

Профессиональная магистерская  
специализация  
Клиническая дерматология





## Профессиональная магистерская специализация Клиническая дерматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-clinical-dermatology](http://www.techitute.com/ru/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-clinical-dermatology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 20

05

Структура и содержание

---

стр. 28

06

Методология

---

стр. 40

07

Квалификация

---

стр. 48

# 01

# Презентация

Достижения в области дерматологии и их клиническое применение требуют от специалистов новых и многочисленных навыков и предъявляют все более строгие требования к качеству их работы. Для специалистов-дерматологов важно уметь адекватно реагировать на эту эволюцию научно-технических знаний путем соответствующей медицинской специализации по наиболее актуальным вопросам, представляющим в настоящее время интерес и влияние на данную специальность. Эта программа по клинической дерматологии познакомит вас со всеми достижениями и современными разработками в области дерматологии, как у взрослых, так и у педиатрических пациентов.





“

*Это обучение придаст вам чувство уверенности при выполнении медицинской практики, что поможет вашему личному и профессиональному росту”*

Клиническая дерматология приобретает все большее значение по мере того, как становятся более понятными патофизиологические механизмы патологических процессов, поражающих кожу и ее придатки, и, соответственно, средства и способы лечения заболеваний, проявляющихся в них. Фактически, в последнее время это стало постоянной дисциплиной в различных секторах здравоохранения, являясь распространенной причиной для консультаций, как на уровне первичной, так и специализированной помощи.

Этот сценарий влечет за собой необходимость поддержания уровня обслуживания в соответствии с новыми потребностями пациента. По этой причине очень важно, чтобы специалисты, оказывающие помощь пациентам с дерматологической патологией, проходили обучение и совершенствовались, чтобы иметь возможность внедрять качественное медицинское обслуживание.

На диагностическом уровне успехи, достигнутые в изучении этиологии каждого из заболеваний, возникающих патологий, новых методов визуализации и лабораторных методов, а также диагностических алгоритмов, которые постоянно обновляются, приводят к необходимости постоянного обновления наших знаний в области детской дерматологии и других смежных специальностей (педиатрии, генетики, радиологии и т.д.) На терапевтическом уровне появление новых препаратов и методик для уже известных патологий и необходимость новых стратегий для комплексного подхода к пациенту делает более чем необходимым знание всего этого арсенала средств, которые мы можем, в случае необходимости, использовать для ухода за нашими пациентами с максимальной гарантией. Программа рассчитана на онлайн-специализацию продолжительностью в 3000 часов, а все теоретические и практические знания представлены с помощью высококачественного мультимедийного контента, анализа клинических случаев, подготовленных экспертами, мастер-классов и видео-методик, которые позволяют обмениваться знаниями и опытом, поддерживать и обновлять образовательный уровень своих студентов, создавать протоколы действий и распространять наиболее важные разработки в этой специальности. Благодаря онлайн-специализации студенты смогут организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к своему расписанию, а также иметь доступ к материалам с любого компьютера или мобильного устройства.

Эта комплексная программа предназначена для врачей-специалистов, заинтересованных в изучении последних достижений в области клинической дерматологии и детской дерматологии. Кроме того, эта специализированная программа может быть интересна и врачам других специальностей, которые хотят обновить свои знания удобным способом, без необходимости часто посещать научные собрания или проходить множество коротких программ специализации по интересующей их области.

Эта **Профессиональная магистерская специализация в области клинической дерматологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных экспертами разных специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические подходы к наиболее распространенным патологиям, связанным с кожей
- ♦ Проведение практических семинаров по методикам, диагностические и терапевтические техники
- ♦ Содержит реальные изображения высокого разрешения и практические упражнения для самооценки для повышения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях с особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методологии в дерматологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



*Присоединяйтесь к авангарду в области общей и детской дерматологии с высокой интенсивностью и превосходным качеством специализации, не оставляя своих обязанностей"*

“

*Эта Профессиональная магистерская специализация - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области клинической дерматологии, вы получите диплом TECH Технологического университета”*

В преподавательский состав входят медицинские работники из области дерматологии, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным обществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на обучении в реальных ситуациях.

Данная программа разработана с учетом принципа проблемно-ориентированного обучения, в рамках которого врач должен будет попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей программы. В этом врачу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области клинической дерматологии с большим опытом преподавания.

*Будьте уверены в принятии решения, расширив свои знания с помощью Профессиональной магистерской специализации: программы, созданной для подготовки лучших.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области клинической дерматологии и улучшите качество обслуживания пациентов благодаря вашей высокой компетентности.*

# 02

## Цели

Программа ориентирована на развитие теоретического и практического навыков обучения, чтобы специалист мог постоянно совершенствовать свои знания для осуществления информации по деятельности в условиях полной безопасности.







“

Эта программа призвана помочь вам обновить свои знания в области дерматологии как у взрослых, так и у педиатрических пациентов, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие медицинских решений, диагностику, лечение и прогноз пациента”



## Общие цели

---

- ♦ Обновите знания в области клинической дерматологии на основе последних научных данных с целью внести качественный и безопасный вклад в принятие медицинских решений, диагностику, лечение и прогноз состояния пациента
- ♦ Обновить знания дерматолога, занимающегося лечением детей, используя последние достижения в области детской дерматологии, чтобы повысить качество обслуживания, безопасность практикующего врача и тем самым добиться наилучшего результата для пациента



*Получите наиболее исчерпывающую информацию по дерматологии благодаря лучшему дидактическому материалу, изучая реальные клинические кейсы”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Описать аналитические исследования, а также соответствующие дополнительные тесты, которые должны быть назначены для подтверждения клинического диагноза
- ♦ Применять терапевтическую схему, соответствующую не только патологии, но и особенностям самого пациента

### Модуль 2. Наследственные заболевания

- ♦ Установить различия между разными типами наследственных дерматологических заболеваний
- ♦ Определить пути введения и наиболее часто используемые препараты при распространенных или часто встречающихся заболеваниях

### Модуль 3. Воспалительные заболевания

- ♦ Описать основные дерматологические заболевания воспалительного происхождения
- ♦ Определить, какие кожные проявления являются серьезными и требуют немедленного внимания

### Модуль 4. Патология волосяного фолликула

- ♦ Указать на основные места и типичные схемы распространения поражений кожи
- ♦ Обратиться к новым методам диагностики и терапевтическому подходу к патологиям волосяного фолликула

### Модуль 5. Болезни соединительных тканей и аутоиммунные заболевания

- ♦ Установить различия между разными типами заболеваний соединительной ткани после анализа основных клинических проявлений
- ♦ Описать основные нарушения кератинизации и их отличительные особенности

### Модуль 6. Инфекционные заболевания

- ♦ Определить признаки и симптомы нейрокожных заболеваний и их последствия у пациента
- ♦ Распознать ключевые моменты для установления дифференциального диагноза нозологических образований, имеющих общие кожные клинические признаки

### Модуль 7. Онкологическая дерматология

- ♦ Внедрять последние достижения в области диагностических и терапевтических процедур при дерматологических онкологических процессах
- ♦ Дифференцировать папулосквамозную, пузырьковую и пустулезную патологии

### Модуль 8. Дерматология в отдельных возрастных группах

- ♦ Описать новые диагностические подходы в особых группах населения в наших условиях
- ♦ Определять патохронию и естественное развитие, сопутствующие внекожные симптомы и признаки, а также другие отличительные клинические данные, позволяющие провести идентификацию

### Модуль 9. Кожные проявления внутренних заболеваний

- ♦ Установить порядок оказания медицинской помощи при кожных проявлениях внутренних болезней
- ♦ Определить возможные осложнения, которые могут возникнуть в результате их применения

### Модуль 10. Другие области, имеющие значение в дерматологии

- ♦ Выявить новые разработки в области патологии ногтей
- ♦ Проанализировать данные о клиническом лечении сосудистых мальформаций и гемангиом
- ♦ Описать достижения в области фотодерматологии и их терапевтическое применение при патологии кожи

### Модуль 11. Обзор врожденной и неонатальной патологии кожи

- ♦ Описать физиологические изменения кожи новорожденного, чтобы понимать их и отличать от патологических
- ♦ Определить доброкачественные и преходящие повреждения, которые могут появиться в неонатальный период
- ♦ Объяснить возможные изменения в развитии с кожными проявлениями
- ♦ Проанализировать врожденные или постнатальные вирусные, бактериальные и грибковые инфекции, которые могут поразить новорожденного
- ♦ Изучить эрозивные и пузырьковые дерматозы любого происхождения в неонатальный период

### Модуль 12. Экзематозные и десквамативный дерматит

- ♦ Описать патофизиологию, проявления и лечение атопического дерматита
- ♦ Описать себорейный дерматит в детском возрасте
- ♦ Объяснить, как распознать раздражающий и аллергический контактный дерматит
- ♦ Проанализировать патофизиологию, клинические проявления и лечение псориаза в детском и подростковом возрасте
- ♦ Различать десквамативные образования: Pityriasis Rubra Pilaris, Lichen planus, Lichen planus, Lichen nitidus и Lichenoid pityriasis и Papulosis linfoomatoides

### Модуль 13. Обновленная информация о сосудистых патологиях

- ♦ Определить различные доброкачественные сосудистые опухоли, возникающие в педиатрической возрастной группе, а также методы лечения, применяемые для их устранения
- ♦ Проанализировать промежуточные и злокачественные сосудистые опухоли, обновить их классификацию и методы лечения
- ♦ Затронуть широкую область сосудистых мальформаций, рассмотрев последние классификации и углубившись в диагностические и терапевтические достижения
- ♦ Углубить знания о системных и ограниченных васкулитах с поражением кожных покровов

### Модуль 14. Патология придатков кожи

- ♦ Описать изменения волос, ногтей, эккриновых, апокриновых и сальных желез, а также патологию, возникающую в результате этих изменений

### Модуль 15. Пигментная патология, патология доброкачественных и злокачественных опухолей

- ♦ Проанализировать дерматиты с повышенной или пониженной гипопигментацией
- ♦ Различать типы существующих пигментных поражений в детском возрасте
- ♦ Выявлять меланомы в педиатрической возрастной группе
- ♦ Объяснить различные доброкачественные опухоли, которые могут поражать эпидермис, дерму, подкожную клетчатку, мышечный или костный компонент
- ♦ Определить, в каких случаях эти доброкачественные опухоли можно объединить в синдромы
- ♦ Развить область промежуточных злокачественных опухолей в педиатрической возрастной группе, идентифицировать и вести их

**Модуль 16. Инфекционная патология в педиатрической дерматологии**

- ♦ Охватить широкую область вирусных инфекций с различными возбудителями и проявлениями, которые они вызывают
- ♦ Объяснить эпидемиологию, клинические проявления и лечение бактериальных инфекций с поражением кожных покровов
- ♦ Развить знания о поверхностных и глубоких грибковых инфекциях, а также инфекциях, вызванных простейшими и гельминтами
- ♦ Определить инвазии, которые происходят в настоящее время, а также укусы

**Модуль 17. Генодерматоз**

- ♦ Проанализировать нейрофиброматоз (НФ) и туберозный склероз (ТС)
- ♦ Обсудить управление и новые перспективы в лечении НФ и ТС
- ♦ Объяснить группу порфирий
- ♦ Рассмотреть генодерматозы с фоточувствительностью помимо порфирии
- ♦ Описать те опухолевые синдромы, которые относятся к генодерматозам
- ♦ Определить наследственные изменения метаболизма и генетические изменения иммунитета с кожными последствиями в детском возрасте
- ♦ Описать подход и лечение несиндромальной группы ихтиозов
- ♦ Разработать схему различных типов синдромных ихтиозов
- ♦ Отличать ихтиоз от других заболеваний ороговения
- ♦ Объяснить медицинскую генетику применительно к дерматологии
- ♦ Проанализировать ресурсы медицинской генетики применительно к нашей специальности
- ♦ Опробовать на практике генетическое консультирование в детской дерматологии

**Модуль 18. Системная патология с поражением кожных покровов**

- ♦ Объяснить различные коллагенопатии и аутовоспалительные заболевания, которые могут впервые проявляться в детском возрасте
- ♦ Определить кожные проявления гематологических заболеваний
- ♦ Определить поражение кожи при эндокринологических и метаболических заболеваниях
- ♦ Выявить кожные процессы, вторичные по отношению к патологии пищеварения и питания

**Модуль 19. Патология кожи, вызванная внешними агентами и физическими повреждениями. Другие патологии**

- ♦ Выявить кожные признаки жестокого обращения и насилия
- ♦ Определить фактический дерматит
- ♦ Исследовать кожную патологию, вызванную внешними агентами, какие агенты ее вызывают и каковы ее проявления
- ♦ Проанализировать различные типы кожных реакций на лекарства

**Модуль 20. Новые разработки в области методов диагностической визуализации, лазерного лечения и детской дерматологической хирургии**

- ♦ Определить новые возможности использования ультразвука кожи в педиатрической патологии и его возможную интеграцию в повседневную клиническую практику
- ♦ Обсудить медицинское применение лазеров среди педиатрических пациентов
- ♦ Расширить знания о различных методах анестезии при проведении процедур в детском возрасте, их плюсах и минусах
- ♦ Проанализировать необходимость создания мультидисциплинарных команд в подходе к педиатрическим пациентам

**Модуль 21. Достижения в области детских заболеваний, вызывающих сыпь**

- ♦ Выявить различные наследственные заболевания, вызывающие сыпь
- ♦ Углубиться в ведение и лечение этих патологий
- ♦ Описать аутоиммунные заболевания, вызывающие волдыри в детском возрасте
- ♦ Рассмотреть сложные проблемы управления иммуносупрессивными препаратами в детском возрасте

03

# Компетенции

После прохождения аттестации врач приобретает профессиональные компетенции, необходимые для качественной, современной медицинской практики, основанной на последних научных данных.





“

*Благодаря этой программе вы сможете освоить новые диагностические и терапевтические процедуры при лечении пациентов с патологиями кожи”*

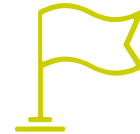


## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, зачастую в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с их областью обучения
- ♦ Применять знания и справляться с трудностями вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь доносить свои выводы и конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят им продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать практику с уважением к другим медицинским специалистам, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развить способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии
- ♦ Овладеть знаниями и их пониманием, чтобы они послужили основой как для постановки исследовательских вопросов, так и для разработки идей в практическом или исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и развивать навыки решения проблем и случаев в повседневной клинической практике
- ♦ Уметь формулировать и передавать знания, диагностические и терапевтические заключения в ясной, краткой и недвусмысленной форме семьям
- ♦ Уметь передавать знания, рассуждения и выводы в ясной и недвусмысленной манере на специализированных форумах, таких как клинические сессии, конгрессы, лекции
- ♦ Приобрести навыки обучения, которые позволят продолжать учиться и развиваться





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Познакомиться с последними достижениями в области морфологии кожи
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику для определения правильного диагноза пациента с дерматологическим заболеванием
- ♦ Выбирать наиболее подходящие аналитические исследования и дополнительные тесты для каждой патологии
- ♦ Соотносить соответствующую терапевтическую схему с патологией, и особенностями пациента
- ♦ Описать соответствующие пути введения для каждого вида лечения
- ♦ Определять наиболее часто используемые препараты для лечения наиболее часто встречающихся заболеваний кожи
- ♦ Различать разные типы наследственных дерматологических заболеваний
- ♦ Определять заболевания, которые могут проявляться поражением кожи, сопутствующими внекожными признаками и симптомами и другими характерными клиническими данными, позволяющими их идентифицировать
- ♦ Определять основные дерматологические заболевания воспалительного происхождения
- ♦ Назначать соответствующее лечение при воспалительных дерматологических заболеваниях
- ♦ Классифицировать и описывать волосяного фолликула
- ♦ Определять признаки и симптомы заболеваний соединительной ткани, чтобы различать различные типы заболеваний соединительной ткани

- ♦ Объяснить патологии кожи и их отличительные особенности в особых группах населения
- ♦ Определить основные характеристики онкологических процессов в коже
- ♦ Уметь работать с научными базами данных для проведения обзора и библиографического поиска научных исследований
- ♦ Формулировать, внедрять и оценивать стандарты, руководства к действию и протоколы, характерные для дерматологии
- ♦ Проводить критическое и углубленное исследование по теме, представляющей научный интерес в области дерматологии
- ♦ Сообщать о результатах исследовательского проекта после анализа, оценки и обобщения данных
- ♦ Определить основные признаки и симптомы заболеваний, поражающих педиатрических пациентов в неонатальный период, и отличить их от физиологических кожных проявлений
- ♦ Оценить существующие клинические руководства и протоколы действий при неонатальных воспалительных, инфекционных и развивающих заболеваниях с целью их внедрения и адаптации к рутинной клинической практике
- ♦ Определить актуальные проблемы детских экзематозных заболеваний с указанием распространенности, физиопатологии, клинических проявлений, осложнений и новых методов лечения
- ♦ Определить различные десквамативные заболевания в детском возрасте, чтобы уметь устанавливать соответствующие диагнозы и схемы лечения
- ♦ Исследовать наследственные и аутоиммунные заболевания, вызывающие сыпь, среди пациентов детского возраста, что позволит углубленно изучить новые классификации этиологических заболеваний и сфокусироваться на новых терапевтических разработках, которые появятся в ближайшие несколько лет
- ♦ Создать научно обоснованные протоколы применения иммунодепрессантов в детском возрасте и ведения пациентов с иммунодепрессией
- ♦ Уверенно справляться с большой и сложной темой сосудистых аномалий в детском возрасте
- ♦ Правильно идентифицировать воспалительную патологию сосудов и легко определить необходимость госпитализации пациентов или ее отсутствие
- ♦ Правильно применять различные методики для установления имеющихся изменений в волосах с целью постановки точного синдромного диагноза
- ♦ Овладеть различными методами лечения таких распространенных патологий, как акне, и других, менее распространенных, таких как гидраденит и изменения ногтей
- ♦ Идентифицировать доброкачественную опухоль и пигментную патологию и уметь передать их значение соответствующим образом
- ♦ Определить ведение сложных педиатрических пациентов, страдающих злокачественными опухолями
- ♦ Определить основные дисморфологические характеристики пациента, позволяющие диагностировать различные генодерматозы
- ♦ Использовать новые методы, предлагаемые генетикой, для уточнения диагноза различных патологий, составляющих генодерматозы
- ♦ Определить основные инфекционные синдромы в дерматологии с правильным объяснением родственникам различных этапов и эволюции процессов
- ♦ Свободно справляться с инфекционными проблемами в детском возрасте и безопасно работать с антибиотиками, противовирусными и противогрибковыми препаратами
- ♦ Определять аутоиммунные заболевания в детском возрасте и уметь постоянно применять наиболее подходящие анализы и лечение



- ♦ Выявить кожные проявления, которые, даже не ярко выраженные, могут помочь диагностике системных патологий с поражением кожи
- ♦ Уверенно решать проблемы, связанные с жестоким и грубым обращением в детстве а также знать и объяснять различные медицинские и юридические планы действий
- ♦ Установить различные патологии, вызванные внешними агентами, их течение, прогноз и лечение
- ♦ Определить необходимость внедрения новых неинвазивных методов визуализации в повседневную клиническую практику и заболевания, при которых эти методы могут быть полезны
- ♦ Применять лазерные и хирургические методы с глубоким знанием их управления, плюсов и минусов

“

*Обширная специализация,  
которая даст вам доступ ко  
всем компетенциям и навыкам,  
необходимым для развития  
высокого уровня практики”*

04

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области клинической дерматологии, которые привносят свой опыт в это обучение. Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие другие специалисты с признанным авторитетом, дополняющие программу на междисциплинарной основе.





“

*Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениям в диагностических  
и терапевтических процедурах в области  
клинической дерматологии”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Алок Видж - ведущий международный эксперт в области дерматологии, признанный за свой обширный опыт и значительный вклад в эту область. Он занимал должность руководителя программы ординатуры по дерматологии в престижной Кливлендской клинике, расположенной в ее главном кампусе. Таким образом, его руководство в этом ведущем медицинском учреждении отражает его приверженность академическим и клиническим достижениям.

Кроме того, его клинический опыт распространяется на широкий спектр дерматологических процедур и услуг, от лазерной хирургии кожи до эксцизий и филлеров для омоложения лица. Его специализация в области дерматологических заболеваний и состояний, таких как меланома, рак кожи и варикозное расширение вен, подчеркивает его глубокую приверженность комплексному уходу за пациентами. Помимо этого, он обладает обширным опытом в проведении различных дерматологических процедур, включая микрографию Мооса, лазерную хирургию и косметические инъекции, включая токсины и филлеры.

Доктор Видж также известен своими исследованиями и многочисленными публикациями в известных во всем мире научных журналах. Его преданность научным исследованиям и сотрудничество с фармацевтической промышленностью демонстрируют его стремление к расширению медицинских знаний и разработке новых методов лечения для пациентов во всем мире. Таким образом, его подход, ориентированный на пациента, и постоянное стремление к совершенству делают его ведущей фигурой в области дерматологии на международном уровне.



## Д-р. Видж, Алок

---

- ♦ Руководитель программы ординатуры по дерматологии, Кливлендская клиника, США
- ♦ Дерматолог в Кливлендской клинике
- ♦ Специалист по меланоме
- ♦ Специалист по немеланомному раку кожи
- ♦ Специалист по дерматологической микрографической хирургии
- ♦ Специалист по дерматологии
- ♦ Доктор медицины Бэйлорского медицинского колледжа, Техасский медицинский центр
- ♦ Степень бакалавра медицины Северо-Западного университета

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Каляни С. Маратхе - ведущая фигура в области детской дерматологии, особенно в диагностике и лечении патологий вульвы. Блестящая карьера, насчитывающая более двух десятилетий клинического и медицинского опыта, позволила ей занять высокие ответственные посты в качестве директора отделения дерматологии. В результате, учитывая ее приверженность лечению детей, она сотрудничает с ведущими детскими больницами Цинциннати, такими как Детская национальная больница и Медицинский центр Детской больницы Цинциннати.

Таким образом, Маратхе стала признанным во всем мире специалистом по лечению кожных заболеваний у детей и подростков, таких как атопический дерматит, родимые пятна, псориаз или буллезный эпидермолиз. Этот специалист принимает активное участие во всех этапах медицинского процесса, начиная с постановки диагноза в клинических условиях, проведения биопсии и лабораторных анализов и заканчивая назначением соответствующего лечения.

Помимо выдающейся карьеры в сфере здравоохранения, Маратхе преуспела в области исследований, сосредоточив свои усилия на изучении заболеваний вульвы у пациентов детского возраста. В этой области она принимала участие в клинических испытаниях и подтвердила свои достижения многочисленными научными публикациями в журналах с высоким рейтингом. Таким образом, ее вклад в изучение кожных заболеваний, развивающихся в интимных местах у детей, является значительным.

Будучи прекрасным коммуникатором, она с увлечением занимается подготовкой будущих врачей. Будучи доцентом кафедры педиатрии и кафедры дерматологии Университета Цинциннати, она получила награды за подготовку ординаторов и студентов-медиков.





## Д-р. Маратхе, Каляни С.

---

- ♦ Руководитель дерматологического отделения Детской больницы Цинциннати, США
- ♦ Сотрудничает с Детской национальной больницей и Медицинским центром Детской больницы Цинциннати
- ♦ Специалист по детской дерматологии, Колумбийский университет
- ♦ Доцент кафедры педиатрии и кафедры дерматологии Университета Цинциннати
- ♦ Степень бакалавра медицины в Медицинской школе Университета Содружества Вирджинии

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов*

## Руководство



### Д-р Эстеве Мартинес, Альтеа

- Ассистирующий врач отделения дерматологии в Консорсио университетской больницы общего профиля Валенсии
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- Специалист по дерматологии
- Заведующая отделением в дерматологической педиатрии Главной больницы общего профиля Консорциума Валенсии
- Координатор комитета сосудистых аномалий в Главной больнице общего профиля Консорциума Валенсии
- Член Испанской академии дерматологии и венерологии
- Вицепрезидент Территориального валенсийского отделения AEDV
- Член Испанской группы педиатрической дерматологии

## Преподаватели

### Д-р Ортега Монсон, Кармен

- ♦ Заведующая отделением дерматологии, больница Ла-Рибера
- ♦ Заведующая отделением педиатрической дерматологии, больница Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист по дерматологии

### Д-р Мартин Эрнандес, Хосе Мария

- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии, клиническая больница Валенсии
- ♦ Заведующий отделением педиатрической дерматологии в клинической больнице Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по дерматологии

### Д-р Родригес Лопес, Ракель

- ♦ Ассистирующий врач отделения клинических анализов в Главной больнице общего профиля Консорциума Валенсии
- ♦ Заведующий секцией медицинской генетике отделения клинических анализов в Главной больнице общего профиля Консорциума Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по дерматологии

### Д-р Лоренте, Хорхе

- ♦ Врач-специалист отделения неотложной помощи в педиатрии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

### Д-р Концепсион Мигес, Мария

- ♦ Врач-специалист в отделении неотложной помощи в педиатрии

### Д-р Мартинес Менчон, Мария Тереса

- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии, университетская больница Вирхен-де-ла-Аррисака, Мурсия
- ♦ Ответственная за отделение педиатрической дерматологии, Университетская больница Вирхен-де-ла-Аррисака
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по дерматологии

### Д-р Сарагоса Нинет, Виолета

- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии в Главной больнице общего профиля Консорциума Валенсии
- ♦ Заведующая отделением кожных аллергий и колагенопатии в Главной больнице общего профиля Консорциума Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по дерматологии

### Д-р Вильчес Маркес, Франсиско

- ♦ Специалист в области дерматологии
- ♦ Дерматологическое отделение. Больница Guadix (Гранада)

### Д-р Ферреро Гарсия-Лойгорри, Клара

- ♦ Степень в области медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде

05

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность специализации для того, чтобы иметь возможность действовать в интересах пациентов с дерматологической патологией, и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

*Эта профессиональная магистерская специализация - несравненная возможность получить в рамках одной специализации все необходимые знания в области дерматологии и педиатрической дерматологии”*

## Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Структура и функция кожи
- 1.2. Первичные травмы кожи
- 1.3. Вторичные травмы кожи
- 1.4. Диагностические техники
- 1.5. Дерматологические патологии
- 1.6. Значение дерматологической семиологии в диагностике кожных заболеваний
- 1.7. Кожа и эндокринная система
- 1.8. Микробиология кожи
- 1.9. Питание и кожа
- 1.10. Основы фармакологической терапии в дерматологии
- 1.11. Кортикотерапия в дерматологии
- 1.12. Ультрасонография кожи и придатков

## Модуль 2. Наследственные заболевания

- 2.1. Нарушения кератинизации: ихтиоз
- 2.2. Нарушения кератинизации: семейный доброкачественный пемфигус
- 2.3. Нарушения кератинизации: болезнь Дарье
- 2.4. Нейрокожные заболевания: нейрофиброматоз
- 2.5. Нейрокожные заболевания: туберозный склероз
- 2.6. Нейрокожные заболевания: синдром Штурге-Вебера
- 2.7. Буллезный эпидермолиз

## Модуль 3. Воспалительные заболевания

- 3.1. Папулосквамозные дематозы: псориаз
- 3.2. Папулосквамозные дерматозы: pityriasis rubra pilaris
- 3.3. Папулосквамозные дематозы: pityriasis rosea
- 3.4. Папулосквамозные дерматозы: лишайный питериаз и острый вариолиформный питериаз
- 3.5. Атопический дерматит
- 3.6. Себорейный дерматит
- 3.7. Контактный дерматит
- 3.8. Волдырные заболевания: пемфигус

- 3.9. Волдырные заболевания: пемфигус
- 3.10. Волдырные заболевания: герпетиформный дерматит
- 3.11. Волдырные заболевания: линейный IgA-дерматоз
- 3.12. Пустулезные высыпания: IgA пемфигус
- 3.13. Неонатальная пустулезная эрупция
- 3.14. Панникулит
- 3.15. Пустулезное высыпание из-за лекарственных средств
- 3.16. Нарушения пигментации
- 3.17. Васкулит
- 3.18. Токсикодермия
- 3.19. Болезни депозитов
- 3.20. Гранулематозные заболевания
- 3.21. Крапивница и ангионевротический отек

## Модуль 4. Патология пилосебацциального соединения

- 4.1. Структура пилосебацциального соединения
- 4.2. Акне
- 4.3. Розацеа
- 4.4. Гидраденит
- 4.5. Алопеция
- 4.6. Эстетическая медицина в уходе за кожей и заболеваниями волосяного фолликула

## Модуль 5. Болезни соединительных тканей и аутоиммунные заболевания

- 5.1. Кожа и соединительная ткани
- 5.2. Ревматоидный артрит
- 5.3. Системная красная волчанка
- 5.4. Склеродермия
- 5.5. Дерматомиозит
- 5.6. Синдром Шергена
- 5.7. Синдром Элерса-Данлоса



## Модуль 6. Инфекционные заболевания

- 6.1. Экзантематозные вирусные инфекции кожи
- 6.2. Неэкзантематозные вирусные инфекции кожи
- 6.3. Кожные проявления COVID-19
- 6.4. Бактериальные инфекции кожи
- 6.5. Грибковые инфекции кожи. Дерматофития
- 6.6. Проказа
- 6.7. Кожный туберкулез
- 6.8. Эндемические трепонематозы
- 6.9. Заболевания, передающиеся половым путем
- 6.10. Паразитарные

## Модуль 7. Онкологическая дерматология

- 7.1. Доброкачественные меланоцитарные опухоли
- 7.2. Доброкачественные фиброцитарные опухоли
- 7.3. Злокачественные опухоли карцинома Меркеля
- 7.4. Злокачественные фиброцитарные опухоли
- 7.5. Актинический кератоз
- 7.6. Немеланомный рак кожи
- 7.7. Кожная меланома
- 7.8. Кожные саркомы
- 7.9. Кожный паранеопластический синдром
- 7.10. Кожные лимфомы

## Модуль 8. Дерматология в отдельных возрастных группах

- 8.1. Дерматология новорожденных
- 8.2. Педиатрическая дерматология
- 8.3. Подростковая дерматология
- 8.4. Гериатрическая дерматология
- 8.5. Дерматозы при беременности
- 8.6. Дерматология черной кожи
- 8.7. Дерматология у пациентов с ослабленным иммунитетом

### Модуль 9. Кожные проявления внутренних заболеваний

- 9.1. Кожные проявления эндокринологических заболеваний
- 9.2. Кожные проявления заболеваний почек
- 9.3. ВИЧ/СПИД
- 9.4. Кожные проявления пищевых расстройств
- 9.5. Кожные проявления заболеваний пищеварения
- 9.6. Кожные проявления сердечных заболеваний
- 9.7. Кожные признаки злокачественных опухолей внутренних органов

### Модуль 10. Другие сферы интереса в области дерматологии

- 10.1. Патология ногтей
- 10.2. Неотложная дерматология
- 10.3. Патологии слизистой рта
- 10.4. Фотодерматология
- 10.5. Сосудистые мальформации и гемангиомы
- 10.6. Крапивница и ангионевротический отек
- 10.7. Магистральные формулы
- 10.8. Нарушение пигментации кожи
- 10.9. Пролежни
- 10.10. Геномика и уход за кожей

### Модуль 11. Обзор врожденной и неонатальной патологии кожи

- 11.1. Физиологические изменения кожи у новорожденного
  - 11.1.1. Кожа новорожденного
  - 11.1.2. Сосудистые физиологические изменения кожи
  - 11.1.3. Пигментные физиологические изменения кожи
  - 11.1.4. Лануго и физиологические изменения волос
- 11.2. Доброкачественные и транзиторные поражения кожи и слизистых оболочек
  - 11.2.1. Милиумы
  - 11.2.2. Узелки Бона и перламутровые папулы
  - 11.2.3. Врожденный эпюлис и зубы новорожденных
  - 11.2.4. Рассасывающиеся мозоли







- 11.2.5. Гиперплазия сальных желез
- 11.2.6. Токсическая эритема новорожденных
- 11.2.7. Неонатальное акне
- 11.2.8. Миниатюрное половое созревание новорожденного
- 11.2.9. Эозинофильный пустулезный фолликулит
- 11.2.10. Транзиторный неонатальный пустулезный меланоз
- 11.2.11. Рассасывающиеся волдыри
- 11.2.12. Себорейный дерматит
- 11.3. Нарушения развития у новорожденных
  - 11.3.1. Лицевые изменения
  - 11.3.2. Изменения шейного отдела
  - 11.3.3. Изменения области грудной клетки и живота
  - 11.3.4. Кожные показатели дизрафизма
  - 11.3.5. Что делать, если у новорожденного наблюдаются нарушения в развитии?
- 11.4. Врожденные и неонатальные инфекции
  - 11.4.1. Бактериальные инфекции
  - 11.4.2. Вирусные инфекции
  - 11.4.3. Грибковые инфекции
- 11.5. Эрозивные и буллезные дерматозы
  - 11.5.1. Эрозивный дерматит и дифференциальная диагностика
  - 11.5.2. Дерматит, сопровождающийся волдырями и дифференциальная диагностика
- 11.6. Неонатальная патология вследствие инвазивного процесса во время беременности или родов
  - 11.6.1. Кожные проявления инвазивных процессов во время беременности
  - 11.6.2. Проявления на коже травм, полученных во время родов
  - 11.6.3. Некроз подкожного жира и склередема новорожденных

## Модуль 12. Экзематозные и десквамативный дерматит

- 12.1. Патофизиология и клинические проявления атопического дерматита (АтД)
  - 12.1.1. Эпидемиология АтД
  - 12.1.2. Атопическая кожа
  - 12.1.3. Патофизиология АтД
  - 12.1.4. Клинические проявления АтД в различные периоды детского и подросткового возраста
  - 12.1.5. Осложнения при течении АтД

- 12.2. Обновленные данные по ведению и лечению atopического дерматита
  - 12.2.1. Диагностические исследования, подлежащие назначению
  - 12.2.2. Показания к проведению системных аллергических проб
  - 12.2.3. Лечение АтД
  - 12.2.4. Работа с пациентом с АтД в умеренной-тяжелой форме
- 12.3. Себорейный дерматит
  - 12.3.1. Эпидемиология
  - 12.3.2. Клинические проявления себорейного дерматита в детском и подростковом возрасте
  - 12.3.3. Лечение себорейного дерматита
- 12.4. Раздражающий и аллергический контактный дерматит
  - 12.4.1. Раздражающий контактный дерматит в детском возрасте
  - 12.4.2. Аллергический контактный дерматит в младенческом возрасте
- 12.5. Патофизиология и клинические проявления псориаза
  - 12.5.1. Эпидемиология псориаза
  - 12.5.2. Патофизиология псориаза
  - 12.5.3. Клинические проявления псориаза в различные периоды детского и подросткового возраста
  - 12.5.4. Псориатическая артропатия
- 12.6. Ведение и лечение псориаза у детей и подростков
  - 12.6.1. Исследования, подлежащие назначению
  - 12.6.2. Последовательное лечение псориаза
  - 12.6.3. Ведение пациента с псориазом в средне-тяжелой форме
- 12.7. Пityриаз rubra pilaris и лишай
  - 12.7.1. Пityриаз Rubra
  - 12.7.2. Плоский лишай
  - 12.7.3. Золотистый лишай
  - 12.7.4. Блестящий лишай
- 12.8. Лихеноидный pityриаз и лимфоматоидный папулез
  - 12.8.1. Лихеноидный pityриаз
  - 12.8.2. Лимфоматоидный папулез

## Модуль 13. Обновленная информация о сосудистой патологии

- 13.1. Детская гемангиома
  - 13.1.1. Эпидемиология и патофизиология
  - 13.1.2. Курс
  - 13.1.3. Клиническое проявление
  - 13.1.4. Осложнения
- 13.2. Синдромы, связанные с ВБИ
  - 13.2.1. ЛИЦО
  - 13.2.2. КРЕСТЕЦ/ТАЗ
- 13.3. Обновленная информация об использовании бетаблокаторов при лечении ВБИ
- 13.4. Врожденные гемангиомы
  - 13.4.1. RICH
  - 13.4.2. NICH
- 13.5. Другие доброкачественные сосудистые опухоли
  - 13.5.1. Пиогенная гранулема
  - 13.5.2. Гломангиома
  - 13.5.3. Веррукозная гемангиома
  - 13.5.4. Веретеночелочная гемангиома
  - 13.5.5. Эруптивный псевдоангиоматоз
- 13.6. Опухоли промежуточной степени злокачественности
  - 13.6.1. Ворсинчатая гемангиома
  - 13.6.2. Капозиформная гемангиоэндотелиома
  - 13.6.3. Опухоль Дабска
  - 13.6.4. Мультифокальный лимфангиоэндотелиоматоз с тромбоцитопенией
  - 13.6.5. Ретиформная гемангиоэндотелиома
- 13.7. Артерио-венозные мальформации
  - 13.7.1. Саркома Капоши
  - 13.7.2. Кожная ангиосаркома
- 13.8. Сосудистые мальформации, связанные с синдромами I
- 13.9. Сосудистые мальформации, связанные с синдромами II
- 13.10. Нодозный полиартериит, болезнь Кавасаки и артериит Такаясу

- 13.11. Обновленная информация о лечении и мультидисциплинарном ведении педиатрических пациентов с сосудистыми мальформациями
  - 13.11.1. Визуальные тесты
  - 13.11.2. Лечение сосудистых аномалий, исключая ВБИ
  - 13.11.3. Комитеты по сосудистым аномалиям
- 13.12. Кожный лейкоцитокластический васкулит, пурпура Шенлейна-Геноха и острый геморрагический отек новорожденных и крапивница-васкулит
- 13.13. Ведение педиатрического пациента с васкулитом
- 13.14. Злокачественные опухоли
- 13.15. Гранулематоз Вегенера, синдром Чурга-Штрауса, микроскопический полиангиит и криоглобулинемия
- 13.16. Капиллярные, лимфатические и простые венозные мальформации
- 13.17. Воспалительные и невоспалительные пурпуры

#### Модуль 14. Патология придатков кожи

- 14.1. Алопеция ареата
- 14.2. Гипертрихоз и гирсутизм
- 14.3. Нерубцовая алопеция со структурными изменениями волос
- 14.4. Заболевания ногтей
  - 14.4.1. Изменения ногтевой пластины
  - 14.4.2. Нарушения ногтевого ложа
  - 14.4.3. Изменения окраски
- 14.5. Акне
  - 14.5.1. Патофизиология и эпидемиология
  - 14.5.2. Виды акне
- 14.6. Обновленная информация о ведении и лечении акне
- 14.7. Нарушения в работе эккринных потовых желез
- 14.8. Нарушения в работе апокринных потовых желез
- 14.9. Рубцовая алопеция
- 14.10. Изменения в окрашивании волос
- 14.11. Эктодермальные дисплазии

#### Модуль 15. Пигментная патология, патология доброкачественных и злокачественных опухолей

- 15.1. Невус
  - 15.1.1. Меланоцитарный невус
  - 15.1.2. Врожденные меланоцитарные невусы
  - 15.1.3. Невус Беккера, невус спилус, невус гало
  - 15.1.4. Невус Шпица
  - 15.1.5. Атипичный невус и синдром семейного диспластического меланомного невуса
- 15.2. Доброкачественные опухоли
  - 15.2.1. Эпидермальные, сальные, комедональные невусы и синдромы
  - 15.2.2. Доброкачественные аднексальные опухоли
  - 15.2.3. Доброкачественные опухоли дермы, подкожной клеточной ткани, мышечные и костные опухоли
- 15.3. Промежуточные злокачественные и злокачественные опухоли
  - 15.3.1. Базальноклеточная карцинома и плоскоклеточная карцинома
  - 15.3.2. Мастоцитоз
  - 15.3.3. Кожные лимфомы
  - 15.3.4. Инфантильный фиброматоз
  - 15.3.5. Дерматофибросаркома протуберанцев
- 15.4. Дерматозы, сочетающие гипо- и гиперпигментацию, и дерматиты с гиперпигментацией
- 15.5. Гипопигментированные дерматозы
  - 15.5.1. Патологии с врожденной гипопигментацией / в раннем детстве
  - 15.5.2. Патологии с приобретенной гипопигментацией
- 15.6. Меланома

#### Модуль 16. Инфекционная патология в педиатрической дерматологии

- 16.1. Вирусные инфекции I
  - 16.1.1. Инфекция вирусом простого герпеса I и II
  - 16.1.2. Вирусная инфекция Varicella Zoster
  - 16.1.3. Инфекция герпесвирусом, не относящимся к VHS, VVZ

- 16.2. Вирусные инфекции II
  - 16.2.1. Парвовирус В19 и энтеровирусная инфекция
  - 16.2.2. Цитомегаловирусная инфекция и инфекция вирусом Эпштейна-Барра
  - 16.2.3. Инфекция вирусом папилломы человека
  - 16.2.4. Поксвирусная, парапоксвирусная и ортопоксвирусная инфекция
  - 16.2.5. Вирусная экзантема
- 16.3. Бактериальные инфекции I
  - 16.3.1. Стафилококковые инфекции, вызванные S. Aureus
  - 16.3.2. Стрептококковые инфекции
- 16.4. Бактериальные инфекции II
  - 16.4.1. Инфекции другими грамположительными бактериями
  - 16.4.2. Инфекции, вызванные грамотрицательными бациллами и кокками
  - 16.4.3. Микобактериальные инфекции
- 16.5. Заболевания, передающиеся половым путем
  - 16.5.1. Сифилис
  - 16.5.2. Инфекция, вызванная Neisseria gonorrhoeae
  - 16.5.3. Инфекция Chlamydia trachomatis
  - 16.5.4. ВИЧ-инфекция
  - 16.5.5. Заболевания, подлежащие обязательному уведомлению: что это такое и как о них заявлять?
- 16.6. Грибковые инфекции
  - 16.6.1. Поверхностные микозы
  - 16.6.2. Глубокие микозы
- 16.7. Протозойные и гельминтные инфекции
  - 16.7.1. Лейшманиоз
  - 16.7.2. Гельминтозы
- 16.8. Заражения и укусы
  - 16.8.1. Укусы членистоногих и насекомых
  - 16.8.2. Педикулез и чесотка

## Модуль 17. Генодерматоз

- 17.1. Нейрофиброматоз (НФ) и туберозный склероз (ТС)
  - 17.1.1. Нейрофиброматоз
  - 17.1.2. Туберозный склероз
- 17.2. Новые сведения о лечении и новых перспективах в лечении НФ и ТС
- 17.3. Другие расопатии
- 17.4. Порфирии
- 17.5. Генодерматоз с фоточувствительностью
- 17.6. Опухолевые синдромы
- 17.7. Другие генодерматозы
- 17.8. Несиндромальный ихтиоз
  - 17.8.1. Ихтиоз вульгарный
  - 17.8.2. X-сцепленный рецессивный ихтиоз
  - 17.8.3. Кератинопатический ихтиоз
  - 17.8.4. Аутосомно-рецессивные врожденные ихтиозы (ARCI)
- 17.9. Синдромные ихтиозы
  - 17.9.1. Синдром Шёгрена– синдром Ларссона
  - 17.9.2. Болезнь Конради-Гюнгермана-Хаппла
  - 17.9.3. Множественный дефицит сульфатазы
  - 17.9.4. Болезнь Рефсума
  - 17.9.5. Болезнь отложения нейтральных липидов с ихтиозом
  - 17.9.6. Синдром CHILD
  - 17.9.7. Синдром KID
  - 17.9.8. Другие синдромы
- 17.10. Другие изменения ороговения
  - 17.10.1. Эритрокератодермия
  - 17.10.2. Порокератоз
  - 17.10.3. Дарье и болезнь Хейли-Хейли
  - 17.10.4. Пальмоплантарная кератодермия I
  - 17.10.5. Пальмоплантарная кератодермия II

- 17.11. Основные наследственные заболевания; диагностический процесс и генетическое консультирование
- 17.12. Принципы медицинской генетики
- 17.13. Применение метода массива целых геномов в детской дерматологии
- 17.14. Оптимизация ресурсов медицинской генетики применительно к педиатрической дерматологии

## Модуль 18. Системная патология с поражением кожных покровов

- 18.1. Дерматомиозит
  - 18.1.1. Диагноз
  - 18.1.2. Лечение
  - 18.1.3. Достижения
- 18.2. Склеродермия
  - 18.2.1. Диагноз
  - 18.2.2. Лечение
  - 18.2.3. Достижения
- 18.3. Другие колагенопатии
  - 18.3.1. Анетодермия
  - 18.3.2. Смешанная болезнь соединительной ткани
  - 18.3.3. Синдром Шергена
  - 18.3.4. Рецидивирующий полихондрит
- 18.4. Аутовоспалительные заболевания
  - 18.4.1. Классификация
  - 18.4.2. Диагноз
  - 18.4.3. Лечение
  - 18.4.4. Достижения
- 18.5. Красная волчанка и антифосфолипидный синдром
  - 18.5.1. Диагноз
  - 18.5.2. Лечение
  - 18.5.3. Достижения

## Модуль 19. Патология кожи вызванная внешними агентами и физическими повреждениями

### Другие патологии

- 19.1. Кожные признаки жестокого обращения и насилия
  - 19.1.1. Жестокое обращение
  - 19.1.2. Насилие
- 19.2. Патология кожи, вызванная внешними агентами I
  - 19.2.1. Холод
  - 19.2.2. Жара и давление
  - 19.2.3. Солнечная радиация
  - 19.2.4. Солнечные ожоги
- 19.3. Патология кожи, вызванная внешними агентами II
  - 19.3.1. Фотодерматозы: солнечная крапивница, актиническое пруриго, полиморфное световое высыпание, ювенильная весенняя сыпь, водянка вакциниформная
  - 19.3.2. Токсичные средства, яды
  - 19.3.3. Самоиндуцированные дерматозы фактический дерматит
- 19.4. Реакции кожи на фармацевтические препараты
  - 19.4.1. Токсидермия
  - 19.4.2. DRESS
  - 19.4.3. NET/SSJ
  - 19.4.4. Фиксированное лекарственное высыпание
  - 19.4.5. Острый генерализованный экзантематозный пустулез
  - 19.4.6. Другие реакции кожи на фармацевтические препараты
- 19.5. Крапивница
  - 19.5.1. Контактные
  - 19.5.2. Физические
  - 19.5.3. Анафилаксия
  - 19.5.4. Ангионевротический отек
  - 19.5.5. Хроническая крапивница

**Модуль 20.** Новые разработки в области методов диагностической визуализации, лазерного лечения и детской дерматологической хирургии

- 20.1. Использование ультразвука в педиатрической дерматологии
  - 20.1.1. Значение ультразвукового исследования при воспалительной патологии
  - 20.1.2. Основные принципы
  - 20.1.3. Клинические случаи
  - 20.1.4. Роль ультразвука в консультации по педиатрической дерматологии
  - 20.1.5. Значение ультразвукового исследования при опухолевой патологии
  - 20.1.6. Клинические случаи
- 20.2. Использование лазера при детских дерматологических патологиях
  - 20.2.1. Доступные виды лазера и соотношение цены-качества консультации по педиатрической дерматологии
  - 20.2.2. Как пользоваться лазером в случае с педиатрическими пациентами?
  - 20.2.3. Показания по педиатрической дерматологии
- 20.3. Хирургические техники в педиатрической дерматологии
- 20.4. Виды седации и анестезии в педиатрической хирургии
  - 20.4.1. Местная анестезия
  - 20.4.2. Седация
  - 20.4.3. Общая анестезия
  - 20.4.4. Противоречия в использовании анестезии в педиатрии



**Модуль 21. Достижения в области детских заболеваний, вызывающих сыпь**

- 21.1. Наследственные заболевания, вызывающие сыпь
  - 21.1.1. Простой буллезный эпидермолиз
  - 21.1.2. Буллезный эпидермолиз
  - 21.1.3. Буллезный дистрофический эпидермолиз
- 21.2. Достижения в ведении и лечении наследственных заболеваний, вызывающих сыпь
- 21.3. Аутоиммунные заболевания, вызывающие сыпь I
  - 21.3.1. Буллезный пемфигоид
  - 21.3.2. Пемфигус
  - 21.3.3. Хронический буллез в детском возрасте
- 21.4. Аутоиммунные заболевания, вызывающие сыпь II
  - 21.4.1. Приобретенный эпидермолиз
  - 21.4.2. Герпетиформный дерматит
  - 21.4.3. Системная красная волчанка
- 21.5. Применение иммуносупрессивных препаратов в младенческом возрасте I
  - 21.5.1. Иммуносупрессивные препараты
  - 21.5.2. Показания к применению
  - 21.5.3. Управление
- 21.6. Применение иммуносупрессивных препаратов в младенческом возрасте II
  - 21.6.1. Исследование пациента-кандида на иммуносупрессивные препараты
  - 21.6.2. Вакцинация и последующее ведение пациента, являющегося кандидатом на иммуносупрессивные средства



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

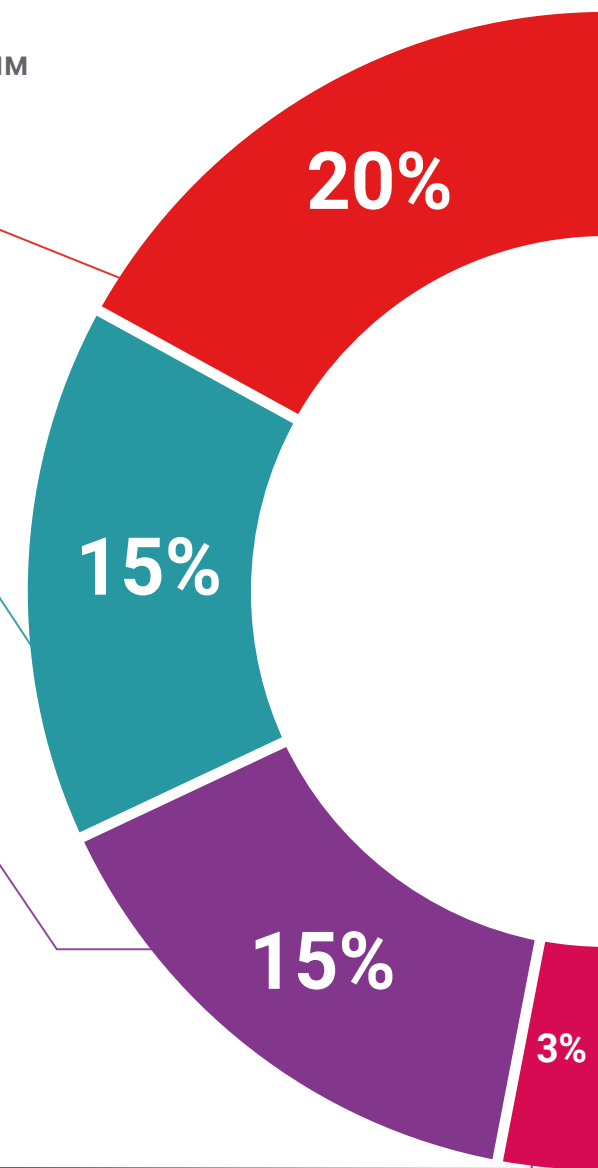
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области клинической дерматологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении профессиональной магистерской специализации, выдаваемой ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области клинической дерматологии** содержит самую полную и современную пограмму на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Профессиональной магистерской специализации** выданный **ТЕСН Технологическим Университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области клинической дерматологии**

Количество учебных часов: **3000 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

Профессиональная магистерская  
специализация

Клиническая дерматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская  
специализация

Клиническая дерматология