

ماجستير متقدم
الأمراض الجلدية السريرية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير متقدم الأمراض الجلدية السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: سنتين
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-clinical-dermatology

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	الكفاءات	صفحة. 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة. 18
05	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة. 24
06	المنهجية	صفحة. 36
07	المؤهل العلمي	صفحة. 44

01 المقدمة

تتطلب التطورات في مجالات طب الأمراض الجلدية وتطبيقاتها السريرية مهارات جديدة ومتعددة من المتخصصين ، وتفرض متطلبات جودة صارمة بشكل متزايد على أدائهم. من الضروري أن يكون أخصائي الأمراض الجلدية قادرًا على الاستجابة بشكل مناسب لهذا التطور في المعرفة العلمية والتكنولوجية من خلال التخصص الطبي المناسب في معظم القضايا الحالية والتأثير في هذا التخصص. يضع هذا البرنامج في طب الأمراض الجلدية السريرية تحت تصرفك جميع التطورات والاتجاهات الحالية في طب الأمراض الجلدية ، سواء في المرضى البالغين أو الأطفال.





سينتج عن هذا التدريب إحساسًا بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية،
مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



اكتسبت الأمراض الجلدية السريرية مكانة بارزة حيث أن الآليات الفيزيولوجية المرضية للعمليات المرضية التي تصيب الجلد وملحقاته أصبحت مفهومة بشكل أفضل ، وبالتالي وسائل وأشكال علاج الأمراض التي تظهر فيها. في الواقع ، أصبح في الآونة الأخيرة تخصصًا متكررًا في قطاعات الرعاية المختلفة ، وهو سبب شائع للاستشارة ، على مستوى الرعاية الأولية والمتخصصة على حد سواء.

يجلب هذا السيناريو معه التحدي المتمثل في الحفاظ على مستوى من الرعاية وفقًا للاحتياجات الجديدة للمريض. لهذا السبب ، من الضروري تدريب المهنيين الذين يعتنون بالمرضى الذين يعانون من أمراض جلدية ويتم تحديثه على النحو الواجب من أجل تنفيذ الطب الجيد.

على مستوى التشخيص ، فإن التقدم الذي يتم إحرازه في معرفة مسببات كل مرض ، والأمراض الناشئة ، وتقنيات التصوير والمختبر الجديدة ، وخوارزميات التشخيص التي يتم تحديثها باستمرار ، تقودنا إلى الحاجة للحفاظ على معرفتنا بأمراض الأطفال الجلدية والتخصصات الأخرى ذات الصلة (طب الأطفال ، وعلم الوراثة ، والأشعة ...) محدثة باستمرار. على المستوى العلاجي ، فإن ظهور عقاقير وتقنيات جديدة لأمراض معروفة بالفعل والحاجة إلى استراتيجيات جديدة لنهج شامل للمريض يجعل من الضروري معرفة كل هذه الترسانة من الموارد التي يمكننا ، إذا لزم الأمر ، استخدامها احضر بعناية - أقصى ضمان لمرضانا. تم تصميم البرنامج ليوفر تخصصًا عبر الإنترنت يعادل 3000 ساعة ، وفيه يتم تقديم كل المعرفة النظرية والعملية من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة ، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء ، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات ، والحفاظ على المستوى التعليمي لأعضائها وتحديثه ، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم أخبار تخصص. من خلال التخصص عبر الإنترنت ، سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وسرعة التعلم ، وتكييفه مع جداوله ، بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.

يركز هذا البرنامج الكامل للغاية على المتخصصين الطبيين المهتمين بالتعرف على أحدث التطورات في مجال الأمراض الجلدية السريرية وأمراض الأطفال الجلدية. بالإضافة إلى ذلك ، قد يكون هذا البرنامج التخصصي موضع اهتمام هؤلاء الأطباء من التخصصات الأخرى الذين يرغبون في تحديث معارفهم بطريقة مريحة ، دون تكبد جهد الاضطرار إلى حضور الاجتماعات العلمية بشكل متكرر أو تنفيذ برامج تخصصية قصيرة متعددة حسب مجال الخبرة. الفائدة.

تحتوي درجة الماجستير المتقدم في الأمراض الجلدية السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة سريرية معروضة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها. تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية للعمل ضد الأمراض الأكثر شيوعًا المرتبطة بالجلد
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات وأساليب التشخيص والأساليب العلاجية
- ♦ تحتوي صور حقيقية بدقة عالية وتمارين عملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في طب الأمراض الجلدية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



انضم إلى الطليعة بشكل عام وطب الأمراض الجلدية للأطفال بتخصص عالي الكفاءة والجودة الفائقة دون الحاجة إلى ترك التزاماتك "

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذا المعلم الكبير: برنامج تم إنشاؤه لتدريب الأفضل.

استفد من الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في طب الأمراض الجلدية السريرية وتحسين رعاية مرضاك بمساعدة مستوى عالٍ من الكفاءة.

هذا الماجستير المتقدم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: إضافة إلى تحديث معرفتك في طب الأمراض الجلدية السريرية ، وستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس أخصائيين صحيين ينتمون إلى مجال الأمراض الجلدية ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة لتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

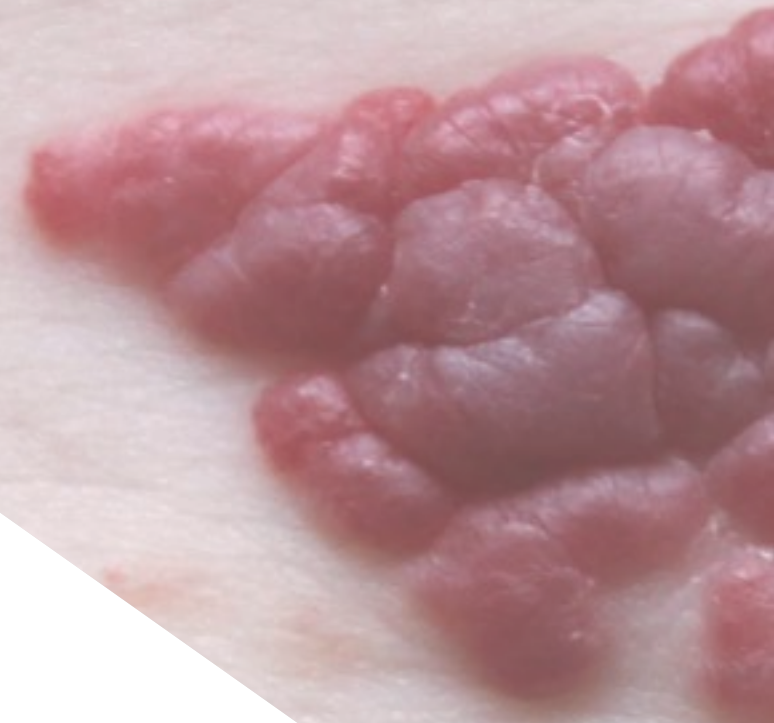
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

يهدف البرنامج إلى تحقيق تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن الأخصائي من تحديث معرفته لتنفيذ ممارسات الرعاية الخاصة به بأمان تام.



هذا البرنامج موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طب الأمراض الجلدية لكل من المرضى البالغين والأطفال ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرارات الطبية والتشخيص والعلاج والتشخيص للمريض ”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة في طب الأمراض الجلدية بناءً على أحدث الأدلة العلمية للمساهمة في الجودة والسلامة في اتخاذ القرارات الطبية والتشخيص والعلاج وتوقعات المريض
- ♦ تحديث معرفة طبيب الجلدية الذي يعالج الأطفال ، من خلال أحدث التطورات في مجال طب الأمراض الجلدية للأطفال من أجل زيادة جودة الرعاية وسلامة الطبيب وبالتالي تحقيق أفضل نتيجة للمريض

احصل على التحديث الأكثر شمولاً في طب الجلدية
من خلال أفضل المواد التعليمية ، والدراسة من
خلال الحالات السريرية الحقيقية ”



أهداف محددة



وحدة 1. نظرة عامة

- ♦ وصف الدراسات التحليلية وكذلك الاختبارات التكميلية المناسبة التي يجب طلبها لتأكيد التشخيص السريري
- ♦ تطبيق النظام العلاجي المناسب ليس فقط على علم الأمراض، ولكن أيضًا على خصائص المريض الخاصة

وحدة 2. الأمراض الوراثية

- ♦ وضع الفروق بين الأنواع المختلفة لأمراض الجلد الوراثية
- ♦ تحديد طرق الإعطاء والأدوية الأكثر استخدامًا في الحالات الشائعة أو المتكررة

وحدة 3. الأمراض الالتهابية

- ♦ وصف الأمراض الجلدية الرئيسية ذات الأصل الالتهابي
- ♦ تحديد المظاهر الجلدية الخطيرة والتي تتطلب عناية فورية

وحدة 4. علم أمراض التقاطح الشعري الدهني

- ♦ الإشارة إلى المواقع الرئيسية وأمطاط التوزيع النموذجية للآفات الجلدية
- ♦ معالجة تقنيات التشخيص الجديدة والنهج العلاجي لأمراض الوصل الشعري الدهني

وحدة 5. أمراض النسيج الضام والمناعة الذاتية

- ♦ تحديد الفروق بين الأنواع المختلفة لأمراض النسيج الضام بعد تحليل المظاهر السريرية الرئيسية
- ♦ وصف الاضطرابات الرئيسية للترنن وخصائصها التفاضلية

وحدة 6. أمراض معدية

- ♦ التعرف على علامات وأعراض الأمراض الجلدية العصبية وعواقبها على المريض
- ♦ التعرف على المفاتيح التي تسمح بإنشاء التشخيص التفريقي قبل الكيانات التصنيفية التي تشترك في السمات السريرية الجلدية



وحدة 7. طب الأورام الجلدية

- ♦ دمج أحدث التطورات في الإجراءات التشخيصية والعلاجية لعمليات الأورام الجلدية
- ♦ التفريق بين الأمراض الحطاطية، الفقاعية والبثرية

وحدة 8. الأمراض الجلدية في مجموعات سكانية خاصة

- ♦ وصف مناهج التشخيص الجديدة في مجموعات سكانية خاصة في بيئتنا
- ♦ تحديد المرضية والتطور الطبيعي، والأعراض والعلامات خارج الجلد المرتبطة بها وغيرها من البيانات السريرية المميزة التي تمكن من التعرف عليهم

وحدة 9. المظاهر الجلدية للأمراض الباطنية

- ♦ وضع إجراءات الرعاية الطبية للمظاهر الجلدية للأمراض الباطنية
- ♦ تحديد المضاعفات المحتملة التي يمكن أن تنجم عنها

وحدة 10. مجالات أخرى ذات أهمية في طب الأمراض الجلدية

- ♦ التعرف على التطورات الجديدة في مجال أمراض الأظافر
- ♦ مراجعة الأدلة على الإجراءات السريرية في حالة تشوهات الأوعية الدموية والأورام الوعائية
- ♦ وصف التطورات في طب الجلد الضوئي وتطبيقاته العلاجية في أمراض الجلد

وحدة 11. مراجعة أمراض الجلد الخلقية وحديثي الولادة

- ♦ وصف التغيرات الفسيولوجية في جلد المولود للتعرف عليها وتمييزها عن الحالات المرضية
- ♦ تحديد الأوقات الحميدة والأفات العابرة التي قد تظهر في فترة حديثي الولادة
- ♦ شرح التشوهات النمائية المحتملة مع التعبير الجلدي
- ♦ تحليل الالتهابات الفيروسية والبكتيرية والفطرية التي يمكن أن تصيب الوليد الخلقية أو بعد الولادة
- ♦ علاج الأمراض الجلدية التآكلي والفقاعية من أي أصل في مرحلة حديثي الولادة

وحدة 12. الأكريما والتهاب الجلد و التقشر الحطاطي

- ♦ وصف الفيزيولوجيا المرضية ومظاهر وعلاج التهاب الجلد التأتبي
- ♦ وصف التهاب الجلد الدهني في مرحلة الطفولة
- ♦ شرح مفاتيح تحديد التهاب الجلد التماسي المهيج والحساس
- ♦ تحليل الفيزيولوجيا المرضية ، المظاهر السريرية وعلاج الصدفية الاطفال و اليافعين
- ♦ التمييز بين الكيانات الحطاطية المنتشرة النخالية روبراييلاريس ، الحزاز المسطح ، المكورات العنقودية الذهبية ، النخالية الحزازية المسطحة الحطاطات اللمفاوية

وحدة 13. تحديث في علم أمراض الأوعية الدموية

- ♦ تحديد الأورام الوعائية الحميدة المختلفة التي تظهر عند الأطفال ، وكذلك العلاج المستخدم لحلها
- ♦ تحليل الأورام الوعائية المتوسطة والخبيثة وتحديث تصنيفها وإدارتها
- ♦ معالجة المجال الواسع لتشوهات الأوعية الدموية ومراجعة أحدث التصنيفات والخوض في التطورات التشخيصية والعلاجية
- ♦ التعمق في معرفة مبيدات الأوعية الدموية الجهازية والمحدودة ، مع تأثيرها على الجلد

وحدة 14. علم أمراض الزوائد الجلدية

- ♦ وصف التغيرات التي تطرأ على الشعر والأظافر وإكرين والغدد المفرزة والدهنية والأمراض التي تنتج عنها.

وحدة 15. علم الأمراض الصباغية، علم أمراض الأورام الحميدة والخبيثة

- ♦ تحليل الأمراض الجلدية التي تظهر مع زيادة أو نقص في تصبغ ناقص التصبغ
- ♦ يميز بين الأنواع المختلفة من الأوقات الصبغية الموجودة والحاضرة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على الأورام الميلانينية عند الأطفال
- ♦ شرح الأورام الحميدة المختلفة التي يمكن أن تؤثر على البشرة ، والأدمة ، والأنسجة الخلوية تحت الجلد ، مع مكون عضلي أو عظمي
- ♦ تحديد الحالات التي يمكن فيها تضمين هذه الأورام الحميدة في المتلازمات
- ♦ تطوير مجال الأورام المتوسطة والخبيثة عند الأطفال وتحديدها وعلاجها

وحدة 16. علم الأمراض المعدية في الأمراض الجلدية عند الأطفال

- ♦ معالجة المجال المتوسع للعدوى الفيروسية ، مع العوامل المسببة المختلفة والمظاهر التي تنتجها
- ♦ اكتشاف الوبائيات والمظاهر السريرية وعلاج الالتهابات البكتيرية مع الإصابات الجلدية
- ♦ تطوير معرفة العدوى الفطرية السطحية والعميقة ، وكذلك الالتهابات التي تسببها البروتوزوس والديدان الطفيلية
- ♦ تحديد الإصابات التي تحدث حاليًا وكذلك الإصابات عن طريق لدغات

وحدة 17. الجلاد الوراثي

- ♦ تحليل الورم العصبي الليفي (NF) والتصلب الحدبي (ET)
- ♦ كشف وجهات النظر الجديدة في علاج NF و ET
- ♦ شرح مجموعة البورفيريات
- ♦ معالجة الجينات التي تظهر مع حساسية الضوء خارج البورفيريا
- ♦ وصف متلازمات الورم المتضمنة في التهاب الجلد الجيني
- ♦ تحديد التغيرات الوراثية في عملية التمثيل الغذائي والتغيرات الجينية للمناعة ذات الانعكاسات الجلدية في مرحلة الطفولة
- ♦ وصف نهج وإدارة مجموعة السُمك غير المتلازمي
- ♦ تطوير التنوعات التي يتم فيها تأطير الأنواع المختلفة من السُمك متلازمة
- ♦ التمييز بين السُمك واضطرابات القرنية الأخرى
- ♦ شرح علم الوراثة الطبية المطبقة على الأمراض الجلدية
- ♦ تحليل موارد علم الوراثة الطبية المطبقة على تخصصنا
- ♦ ممارسة الاستشارة الوراثية في أمراض الأطفال الجلدية

وحدة 18. علم الأمراض الجهازية مع تكلف الجلد

- ♦ شرح اعتلالات الكولاجين المختلفة والأمراض الالتهابية الذاتية التي يمكن أن تظهر لأول مرة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على المظاهر الجلدية لأمراض الدم
- ♦ تحديد إصابة الجلد بأمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي
- ♦ تمييز عمليات الجلد الثانوية لأمراض الجهاز الهضمي والتغذية

وحدة 19. أمراض الجلد بسبب العوامل الخارجية والأضرار المادية وأمراض أخرى

- ♦ كشف علامات الجلد التي تدل على سوء المعاملة والإهمال
- ♦ التعرف على التهاب الجلد المفتعل
- ♦ معالجة أمراض الجلد من خلال العوامل الخارجية ، ومسبباتها وتعابيرها
- ♦ مناقشة الأنواع المختلفة للتفاعلات الجلدية مع الأدوية

وحدة 20. المستجدات في تقنيات التصوير للتشخيص والعلاج بالليزر وجراحة الأمراض الجلدية للأطفال

- ♦ تحديد الاستخدام الجديد للموجات فوق الصوتية للجلد في علم أمراض الأطفال وإمكانية دمجها في الممارسة السريرية الروتينية.
- ♦ مناقشة الاستخدام الطبي لليزر في مرضى الأطفال
- ♦ تناول المعرفة بأساليب التخدير المختلفة لتنفيذ الإجراءات في مرحلة الطفولة ، مع إيجابياتها وسلباتها
- ♦ تحليل الحاجة إلى إنشاء فرق متعددة التخصصات في نهج التعامل مع مرضى الأطفال

وحدة 21. التطورات في أمراض تقرحات الطفولية

- ♦ التعرف على أمراض البثور الوراثية المختلفة
- ♦ التعمق في الإدارة العلاجية لهذه الأمراض
- ♦ وصف أمراض المناعة الذاتية في مرحلة الطفولة
- ♦ معالجة صعوبة إدارة الأدوية المنشطة للمناعة في مرحلة الطفولة

الكفاءات

بعد اجتياز التقييمات ، سيكتسب الطبيب المهارات المهنية اللازمة للحصول على ممارسة طبية عالية الجودة ومحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ، ستتمكن من إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية
الجديدة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجلد”



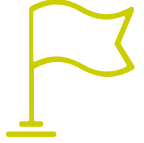


الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير وأو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة ، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم - إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتك
- ♦ امتلاك المعرفة وفهمها ، بحيث تكون بمثابة أساس لتوليد أسئلة قابلة للبحث ولتطوير الأفكار في سياق عملي أو بحثي
- ♦ القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة وتطوير القدرة على حل المشكلات والحالات في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ القدرة على صياغة ونقل المعرفة والاستنتاجات التشخيصية والعلاجية بطريقة واضحة وموجزة لا لبس فيها ضمن العائلة
- ♦ القدرة على توصيل المعرفة والاستدلال والاستنتاجات بوضوح ودون لبس في المنتديات المتخصصة مثل الجلسات السريرية والمؤتمرات والعروض التقديمية
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة والتدريب

تخصص واسع يمنحك الوصول إلى جميع المهارات
والقدرات اللازمة لتطوير تطبيق عملي عالي المستوى





- ♦ التعرف على المشاكل الحالية لأمراض الأكزيم لدى الأطفال ، مع انتشارها ، وعلم وظائف الأعضاء المرضية ، والمظاهر السريرية ، والمضاعفات والعلاجات الجديدة.
- ♦ التعرف على أمراض الحطاطات المتقشرة المختلفة في مرحلة الطفولة للتمكن من تحديد التشخيصات والخطط العلاجية المناسبة
- ♦ تطوير الأمراض الوراثية وأمراض المناعة الذاتية في الطفولة ، مما يسمح لنا بالخوض في التصنيفات المسببة الجديدة والتركيز على المستجندات العلاجية التي ستأتي في السنوات القادمة
- ♦ وضع بروتوكولات عمل مثبتة علمياً لاستخدام مثبطات المناعة في مرحلة الطفولة وإدارة المرضى الذين يعانون من كبت المناعة بسبب الأدوية
- ♦ التصدي بثقة للموضوع الكبير والصعب المتمثل في تشوهات الأوعية الدموية في مرحلة الطفولة
- ♦ تحديد أمراض التهاب الأوعية الدموية بشكل صحيح وسهل توضيح الحاجة أو عدم الحاجة إلى دخول المستشفى للمرضى المصابين
- ♦ تطبيق التقنيات المختلفة بشكل صحيح لتحديد التغييرات الموجودة في الشعر من أجل إجراء تشخيصات متلازمة بدقة
- ♦ إدارة العلاجات المختلفة للأمراض السائدة مثل حب الشباب وغيرها من الأمراض الأقل انتشاراً مثل التهاب الغدد العرقية واضطرابات الأظافر
- ♦ التعرف على الأورام الحميدة وأمراض الصباغ ومعرفة كيفية توصيل أهميتها بشكل مناسب
- ♦ تحديد إدارة مرضى الأطفال المعقدة المصابون بأمراض الأورام الخبيثة
- ♦ تحديد الخصائص التشوهية الرئيسية للمريض التي تسمح لنا بالتوصل إلى تشخيص الأمراض الجلدية الجينية المختلفة
- ♦ دمج التقنيات الجديدة التي يقدمها علم الوراثة لتحسين تشخيص الأمراض المختلفة التي تتكون منها الجينات
- ♦ تحديد المتلازمات المعدية الرئيسية في الأمراض الجلدية مع شرح صحيح لأفراد الأسرة للخطوات المختلفة لمتابعة وتطور العمليات
- ♦ تعامل مع المشاكل المعدية في الطفولة بسهولة والتعامل مع المضادات الحيوية ومضادات الفيروسات ومضادات الفطريات بأمان
- ♦ تحديد أمراض المناعة الذاتية في الطفولة ومعرفة كيفية تطبيق الاختبار والعلاج الأنسب في جميع الأوقات
- ♦ تحديد المظاهر الجلدية ، والتي ، على الرغم من أنها غير واضحة ، يمكن أن تقودنا إلى تشخيص الأمراض الجهازية مع إصابة الجلد.
- ♦ مواجهة مشاكل الإساءة وسوء المعاملة في الطفولة بكل ثقة ومعرفة وشرح خطط العمل الطبية والقانونية المختلفة
- ♦ تحديد الأمراض المختلفة التي تسببها العوامل الخارجية ، مسارها ، تشخيصها وإدارتها
- ♦ تحديد الحاجة إلى إدخال تقنيات تصوير جديدة غير جراحية في الممارسة السريرية اليومية والأمراض التي يمكن أن تكون هذه التقنيات مفيدة فيها
- ♦ تطبيق تقنيات الليزر و الجراحية مع المعرفة المتعمقة لإدارتها وإيجابياتها وسلبياتها

- ♦ مراجعة أحدث التطورات في مورفولوجيا الجلد
- ♦ إجراء التشخيص التفريقي من أجل تحديد التشخيص الصحيح للمريض المصاب بحالة جلدية
- ♦ تحديد الفحوصات التحليلية وأنسب الاختبارات التكميلية لكل مرض
- ♦ ربط ، النظام العلاجي المناسب بعلم الأمراض وخصائص المريض
- ♦ وصف طرق الإدارة المناسبة لكل نوع من أنواع العلاج
- ♦ تحديد الأدوية الأكثر استخداماً في الأمراض الجلدية التي تحدث بشكل متكرر
- ♦ التفريق بين الأنواع المختلفة من الأمراض الجلدية الوراثية
- ♦ تحديد الأمراض التي يمكن أن تظهر مع الآفات الجلدية، والأعراض والعلامات المصاحبة التي لاعلاقة لها بالجلد، وغيرها من البيانات السريرية المميزة التي تمكن من التعرف عليها
- ♦ تحديد الأمراض الجلدية الرئيسية ذات الأصل الالتهابي
- ♦ وضع اختيار العلاج المناسب في الأمراض الجلدية الالتهابية
- ♦ تصنيف ووصف أمراض التقاطع الشعري الدهني
- ♦ التعرف على علامات وأعراض أمراض النسيج الضام من أجل التمييز بين الأنواع المختلفة الموجودة
- ♦ شرح أمراض الجلد وخصائصها المتمايزة في مجموعات سكانية خاصة
- ♦ التعرف على الخصائص الرئيسية لعمليات الأورام في الجلد
- ♦ إدارة قواعد البيانات العلمية لإجراء المراجعة والبحث البليوغرافي للدراسات العلمية
- ♦ صياغة وتنفيذ وتقييم المعايير وأدلة العمل والبروتوكولات المحددة لمجال الأمراض الجلدية
- ♦ إجراء دراسة نقدية ومتعمقة حول موضوع ذي أهمية علمية في مجال الأمراض الجلدية
- ♦ إبلاغ نتائج التحقيق بعد تحليل البيانات وتقييمها وتوليقيها
- ♦ تحديد العلامات والأعراض الرئيسية للأمراض التي تصيب الأطفال حديثي الولادة وتمييزها عن نتائج الجلد الفسيولوجية
- ♦ تقييم المبادئ التوجيهية السريرية وبروتوكولات العمل الحالية في الاضطرابات الالتهابية والمعدية والتمائية لحديثي الولادة من أجل تنفيذها وتكييفها مع الممارسة السريرية الروتينية.

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على أخصائيين مرجعيين في الأمراض الجلدية السريرية في أعضاء هيئة التدريس ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وتفصيله، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات
التشخيصية والعلاجية في مجال الأمراض الجلدية السريرية "



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Kalyani S. Marathe هي شخصية رائدة في مجال طب الأمراض الجلدية لدى الأطفال، وخاصة في تشخيص وعلاج أمراض الفرج. مسيرة مهنية رائعة لأكثر من عقدين من الخبرة السريرية والرعاية الصحية، مما دفعها إلى تولي مناصب ذات مسؤولية عالية كمديرة لقسم الأمراض الجلدية. لهذا السبب، ونظرًا لالتزامها بعلاج الصغار، فهي تابعة لمستشفيات الأطفال ذات الصلة في Cincinnati، مثل مستشفى الأطفال الوطني والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال.

بهذه الطريقة، أصبحت Marathe أخصائية معترفًا بها عالميًا لتمييزها في العناية بالحالات الجلدية التي تصيب الأطفال والمراهقين، مثل التهاب الجلد التأتبي، أو الوحومات، أو الصدفية، أو انحلال البشرة الفقاعي. وبهذا المعنى، تشارك هذه الخبرة بنشاط في كل مرحلة من مراحل العملية الطبية، بدءًا من إصدار التشخيصات في البيئة السريرية، ومرورًا بإجراء الخزعات وإجراء التحاليل المخبرية، وحتى الوصول إلى ذروتها في تنفيذ العلاجات المناسبة.

بالإضافة إلى مسيرتها المتميزة في مجال الرعاية الصحية، تتفوق Marathe في مجال الأبحاث، حيث تركز جهودها على أمراض الفرج لدى الأطفال. وهو المجال الذي دفعها إلى المشاركة في التجارب السريرية وشاهدت تقدمه من خلال العديد من المنشورات العلمية في المجلات ذات التأثير العالي. وبهذه الطريقة، تكون مساهمتها في معرفة الأمراض الجلدية التي تتطور في الأجزاء الحميمة لدى القاصرين ملحوظة.

محاورة ممتازة، وينعكس شغفها في تفانيها في تدريب أطباء المستقبل. وباعتبارها أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati، فقد حصلت على جوائز تعليمية لتدريب الأطباء المقيمين وطلاب الطب.



Marathe, Kalyani S. د

- ♦ مديرة قسم الأمراض الجلدية في المركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ تابعة للمستشفى الوطني للأطفال والمركز الطبي لمستشفى Cincinnati للأطفال
- ♦ أخصائية في الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة Columbia
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب الأطفال وقسم الأمراض الجلدية في جامعة Cincinnati
- ♦ بكالوريوس الطب من كلية الطب في جامعة Virginia Commonwealth

بفضل **TECH**، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



المدير الدولي المُستضاف

المعلمة Alok Vij هي خبيرة في عالم الأعمال، وهي عضو في مجلس إدارة الشركة ومساهمة في تطويرها في هذا المجال. هي عضو في مجلس إدارة الشركة في شركة Cleveland الأمريكية، والتي تتركز في تطويرها للمنتجات. هي عضو في مجلس إدارة الشركة في شركة Cleveland الأمريكية، والتي تتركز في تطويرها للمنتجات.

بالإضافة إلى ذلك، تملك خبرة في إدارة وتطوير فرق العمل، وتعمل في مجال تطوير الأعمال في شركة Cleveland الأمريكية. هي عضو في مجلس إدارة الشركة في شركة Cleveland الأمريكية، والتي تتركز في تطويرها للمنتجات.

المعلمة ijv هي خبيرة في عالم الأعمال، وهي عضو في مجلس إدارة الشركة ومساهمة في تطويرها في هذا المجال. هي عضو في مجلس إدارة الشركة في شركة Cleveland الأمريكية، والتي تتركز في تطويرها للمنتجات.



د. Vij, Alok

- ♦ أستاذ، بنسوانج الإقادة في ليد الأمارك الأندك، ونداءة Cleveland، اباالادات ااوتندة
- ♦ ليدوب الأمارك الأندك في ونداءة Cleveland
- ♦ أؤرناؤد رسلان الأندك
- ♦ أؤرناؤد رسلان الأندك فؤد، ااودناؤدندد
- ♦ أؤرناؤد في ونداءة الأمارك الأندك ااودناؤد في اؤفؤة
- ♦ أؤرناؤد الأمارك الأندك
- ♦ ناءة ااه في ليد االلب وئ ناؤدءة Baylor نااللب، وئناؤ Texas االلب وئ
- ♦ بناالاع، وئ رسلان ليد وئ ونداءة Northwestern

بفضل **TECH**، ستمكن من االألم مع أفضل
المأؤفبئ فئ العالم”



دكتورة. Esteve Martínez, Altea

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ طبيب أخصائي أمراض جلدية
- ♦ طبيب مشارك في خدمة كونسورتيوم للأمراض الجلدية ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ رئيس قسم أمراض الأطفال الجلدية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ منسق لجنة تشوهات الأوعية الدموية في كونسورسيو ، مستشفى فالنسيا الجامعي العام
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة الإسبانية
- ♦ نائب رئيس قسم إقليم فالنسيا في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والزهريّة
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية للأمراض الأطفال الجلدية



هيئة التدريس

الدكتورة Ortega Monzón, Carmen

- ♦ رئيس خدمة الأمراض الجلدية ، مستشفى دي لا ريبيرا
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى دي لا ريبيرا
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الجلدية

د. Martín Hernández, José María

- ♦ طبيب مشارك في خدمة الأمراض الجلدية في مستشفى كلينيكو دي فالنسيا
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى كلينيكو دي فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الجلدية

الدكتورة Rodríguez López, Raquel

- ♦ طبيب مشارك للتحليل السريري للاتحاد في مستشفى جامعة فالنسيا العامة
- ♦ رئيس قسم الوراثة الطبية في التحليل السريري للاتحاد في مستشفى جامعة فالنسيا العامة
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الجلدية

د. Lorente, Jorge

- ♦ طبيب أخصائي طب الأطفال في حالات الطوارئ
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

الدكتورة Concepción Míguez, María

- ♦ طبيب أخصائي طب الأطفال في حالات الطوارئ

الدكتورة Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ طبيب مشارك في خدمة الأمراض الجلدية في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أريكساكا في مورسيا
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية للأطفال في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أريكساكا
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الجلدية

الدكتورة Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ طبيبة مشاركة في خدمة الأمراض الجلدية في الاتحاد ، مستشفى جامعة فالنسيا العامة
- ♦ رئيس قسم الحساسية الجلدية واضطرابات الكولاجين في الاتحاد بمسشفى جامعة فالنسيا العامة
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الجلدية

د. Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ طبيب متخصص في مجال الأمراض الجلدية
- ♦ خدمة الأمراض الجلدية. مستشفى جواديكس (غرناطة)

الدكتورة Ferrero García- Loygorri, Clara

- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتنسي مدريد

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني ، على دراية بالملاءمة الحالية للتخصص لتكون قادرًا على التصرف أمام المريض بأمراض جلدية وملتزم بجودة التدريس من خلال. تقنيات تعليمية جديدة.





هذا الماجستير المتقدم في الأمراض الجلدية السريرية هو فرصة لا تضاهى للحصول ، في تخصص واحد ، على كل المعرفة اللازمة في مجالات الأمراض الجلدية وأمراض الأطفال الجلدية ”



وحدة 1. نظرة عامة

- 1.1 هيكـل ووظيفة الجلد
- 1.2 الآفات الجلدية الأولية
- 1.3 الآفات الجلدية الثانوية
- 1.4 تقنيات التشخيص
- 1.5 الأمراض الجلدية
- 1.6 أهمية علم أمراض الجلد في تشخيص الأمراض الجلدية
- 1.7 الجلد وجهاز الغدد الصماء
- 1.8 ميكروبيولوجيا الجلد
- 1.9 التغذية والجلد
- 1.10 أسس العلاج الدوائي في الأمراض الجلدية.
- 1.11 العلاج بالكورتيكوستيرويد في الأمراض الجلدية
- 1.12 التصوير بالموجات فوق الصوتية للجلد والزوائد

وحدة 2. الأمراض الوراثية

- 2.1 اضطرابات التقرن: السماك
- 2.2 اضطرابات التقرن: الفقاع الحميد العائلي
- 2.3 اضطرابات التقرن: مرض داربيير
- 2.4 الأمراض الجلدية العصبية: الورم العصبي الليفي
- 2.5 الأمراض الجلدية العصبية: التصلب الحدي
- 2.6 الأمراض الجلدية العصبية: مُتلازمة ستيرج ووير Sturge-Weber
- 2.7 انحلال البشرة الفقاعي

وحدة 3. الأمراض الالتهابية

- 3.1 الأمراض الجلدية الحطاطية الحرشفية: الصدفية
- 3.2 الجلد الحطاطي: النخالية الحمراء الشعرية rubra pilaris
- 3.3 الأمراض الجلدية الحطاطية الحرشفية: الصدفية
- 3.4 الجلد الحطاطي: المُخَالِيَةُ الحَرَزَانِيَّةُ والجُدْرَانِيَّةُ الحَادَّةُ
- 3.5 التَّهَابُ الجِلْدِيُّ التَّائِي
- 3.6 التهاب الجلد الدهني
- 3.7 التهاب الجلد التماسي

- 3.8 أمراض الفقاعات: الفقاع
- 3.9 أمراض الفقاعات: الفقعان
- 3.10 أمراض التقرح: التهاب الجلد الحلثي الشكل
- 3.11 أمراض الفقاعات: الجلاد الفقاعي الخطي IgA
- 3.12 الانفجارات البثرية: الفقاع IgA
- 3.13 الاندفاع البثرى الوليدي
- 3.14 التهاب السبلة الشحمية
- 3.15 اندفاع الأدوية البثرية
- 3.16 اضطرابات تصبغ
- 3.17 التهاب الأوعية الدموية
- 3.18 السمية الجلدية
- 3.19 أمراض التخزين
- 3.20 أمراض الورم الصبيبي
- 3.21 الشرى والوذمة الوعائية

وحدة 4. علم أمراض التقاطع الشعري الدهني

- 4.1 هيكـل التقاطع الشعري الدهني
- 4.2 حَبُّ الشَّبَاب
- 4.3 العُدُّ الوردي
- 4.4 التهاب الغدد العرقية
- 4.5 داء الثعلبة
- 4.6 الطب التجميلي في العناية بالبشرة وأمراض الوصلة الشعرية الدهنية

وحدة 5. أمراض النسيج الضام والمناعة الذاتية

- 5.1 الجلد والنسيج الضام
- 5.2 التهاب المفصل الروماتويدي
- 5.3 الذئبة الحمامية الجهازية
- 5.4 تصلب الجلد
- 5.5 التهاب الجلد والعضلات
- 5.6 متلازمة Sjögren
- 5.7 متلازمة Ehlers-Danlos

وحدة 6. أمراض معدية

- 6.1 التهابات فيروسية في الجلد
- 6.2 الالتهابات الفيروسية غير الخبيثة للجلد
- 6.3 المظاهر الجلدية لـ COVID-19
- 6.4 الالتهابات الجلدية البكتيرية
- 6.5 التهابات الجلد الفطرية، فطر جلدي
- 6.6 جذام
- 6.7 السل الجلدي
- 6.8 داء اللولبيات المتوطنة
- 6.9 الأمراض المنقولة جنسيا
- 6.10 الامراض الطفيلية

وحدة 7. طب الأورام الجلدية

- 7.1 أورام الخلايا الصباغية الحميدة
- 7.2 أورام الخلايا الليفية الليفية الحميدة
- 7.3 الأورام الخبيثة سرطانة ميركل
- 7.4 الأورام الخبيثة الليفية
- 7.5 التقران السفعي
- 7.6 سرطان الجلد غير الميلانيني
- 7.7 سرطان الجلد
- 7.8 الأورام اللحمية الجلدية
- 7.9 متلازمة الأبعاد الورمية الجلدية
- 7.10 الأورام للمفاوية الجلدية

وحدة 8. الأمراض الجلدية في مجموعات سكانية خاصة

- 8.1 الأمراض الجلدية في مجموعات سكانية خاصة
- 8.2 أمراض الأطفال حديثي الولادة
- 8.3 الأمراض الجلدية للمراهقين
- 8.4 أمراض الأطفال الجلدية
- 8.5 أمراض المسنين الجلدية
- 8.6 جلد الحمل
- 8.7 الأمراض الجلدية في المرضى الذين يعانون من نقص المناعة





وحدة 9. المظاهر الجلدية للأمراض الباطنية

- 9.1. المظاهر الجلدية لأمراض الغدد الصماء
- 9.2. المظاهر الجلدية في أمراض الكلى
- 9.3. VIH/SIDA
- 9.4. المظاهر الجلدية لاضطرابات التغذية
- 9.5. المظاهر الجلدية لأمراض الجهاز الهضمي
- 9.6. المظاهر الجلدية لأمراض القلب
- 9.7. العلامات الجلدية للأورام الخبيثة الداخلية

وحدة 10. مجالات أخرى ذات أهمية في طب الأمراض الجلدية

- 10.1. علم أمراض الأظافر
- 10.2. الأمراض الجلدية الطارئة
- 10.3. علم أمراض الغشاء المخاطي للفم
- 10.4. الجلدية الضوئية
- 10.5. تشوهات الأوعية الدموية والأورام الوعائية
- 10.6. الشرى والوذمة الوعائية
- 10.7. المستحضرات الطبية
- 10.8. تغيرات تصبغ الجلد
- 10.9. قرحة الضغط
- 10.10. علم الجينوم والعناية بالبشرة

وحدة 11. مراجعة أمراض الجلد الخلقية وحديثي الولادة

- 11.1. تغيرات الجلد الفسيولوجية عند حديثي الولادة
 - 11.1.1. جلد حديثي الولادة
 - 11.1.2. تغيرات الأوعية الدموية الجلدية الفسيولوجية
 - 11.1.3. تغيرات صبغة الجلد الفسيولوجية
 - 11.1.4. التغيرات اللانوجية والفسيولوجية في الشعر
- 11.2. آفات حميدة وعابرة على الجلد والأغشية المخاطية
 - 11.2.1. Miliums
 - 11.2.2. عُقد بون و لأين إيبشتين
 - 11.2.3. التتوهات الخلقية وأسنان الأطفال حديثي الولادة
 - 11.2.4. حليلة الشفة الصغيرة العلوية عند حديثي الولادة

- 11.2.5. تضخم دهني
- 11.2.6. بقع حديثي الولادة السامة
- 11.2.7. حب الشباب لحديثي الولادة
- 11.2.8. سن البلوغ المصغر لحديثي الولادة
- 11.2.9. التهاب الجريبات البثرى اليوزيني
- 11.2.11. التجلط البثرى الوليدي العابر
- 11.2.12. بثور الرضاعة
- 11.2.13. التهاب الجلد الدهني
- 11.3. اضطرابات النمو عند حديثي الولادة
 - 11.3.1. التعديلات على مستوى تطور الوجه عند الوليد
 - 11.3.2. تغييرات عنق الرحم
 - 11.3.3. تعديلات على مستوى الصدر والبطن
 - 11.3.4. المؤشرات الجلدية لـ Dysraphism
 - 11.3.5. ماذا تفعل عندما يعاني الوليد من اضطرابات في النمو؟
- 11.4. الالتهابات الخلقية وحديثي الولادة
 - 11.4.1. الالتهابات البكتيرية
 - 11.4.2. اصابات فيروسية
 - 11.4.3. الالتهابات الفطرية
- 11.5. الأمراض الجلدية الأكلة والفقاعية
 - 11.5.1. الأمراض الجلدية الأكلة والتشخيص التفريقي
 - 11.5.2. الأمراض الجلدية الفقاعية والتشخيص التفريقي
- 11.6. علم أمراض حديثي الولادة بسبب العمليات الغازية أثناء الحمل أو الولادة
 - 11.6.1. المظاهر الجلدية للعمليات الغازية أثناء الحمل
 - 11.6.2. المظاهر الجلدية نتيجة الصدمة أثناء الولادة
 - 11.6.3. نخر الدهون تحت الجلد ووذمة تصلب حديثي الولادة

وحدة 12. الأكرزما والتهاب الجلد و التقشر الحطاطي

- 12.1. الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية لالتهاب الجلد التأتبي (AD)
 - 12.1.1. علم الأوبئة لـ DA
 - 12.1.2. مسيرة التأتب
 - 12.1.3. الفيزيولوجيا المرضية
 - 12.1.4. المظاهر السريرية لمرض الزهايمر في فترات الطفولة والمراهقة المختلفة
 - 12.1.5. مضاعفات في مجرى DA



وحدة 13. تحديث في علم أمراض الأوعية الدموية

- 12.2. تحديث في إدارة وعلاج التهاب الجلد التأتبي
 - 12.2.1. الاختبارات التشخيصية للطب
 - 12.2.2. مؤشرات لدراسات الحساسية الجهازية
 - 12.2.3. علاج عدوى الموقع الجراحي (DA)
 - 12.2.4. التدبير العلاجي للمريض المصاب بمرض الزهايمر معتدل إلى شديد
- 12.3. التهاب الجلد الدهني
 - 12.3.1. علم الأوبئة
 - 12.3.2. المظاهر السريرية لالتهاب الجلد الدهني في الطفولة والمراهقة
 - 12.3.3. علاج التهاب الجلد الدهني
- 12.4. التهاب الجلد التماسي المهبج و التحسسي
 - 12.4.1. التهاب الجلد التماسي المهبج في مرحلة الطفولة
 - 12.4.2. التهاب الجلد التماسي التحسسي في مرحلة الطفولة
- 12.5. الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية للصدفية
 - 12.5.1. وبائيات الصدفية
 - 12.5.2. الفيزيولوجيا المرضية لمرض الصدفية
 - 12.5.3. المظاهر السريرية لمرض الصدفية في فترات الطفولة والمراهقة المختلفة
 - 12.5.4. التهاب المفاصل الصدفي
- 12.6. إدارة وعلاج الصدفية لدى الأطفال والمراهقين
 - 12.6.1. الاختبارات للطب
 - 12.6.2. العلاج التدريجي لمرض الصدفية
 - 12.6.3. تدبير حالة المريض المصاب بالصدفية المتوسطة الحادة
- 12.7. النخالية الحمراء الحزامية والحزاز
 - 12.7.1. النخالية الحمراء
 - 12.7.2. الحزاز المسطح
 - 12.7.3. الحزاز الذهبي
 - 12.7.4. الحزاز ساطع
- 12.8. النخالية الحزازية والحطاطات للمفاوية
 - 12.8.1. النخالية الحزازية
 - 12.8.2. الحطاطات للمفاوية
- 13.1. ورم وعائي طفلي
 - 13.1.1. علم الأوبئة والفيزيولوجيا المرضية
 - 13.1.2. الدرس
 - 13.1.3. العرض السريري
 - 13.1.4. المضاعفات
- 13.2. المتلازمات المرتبطة بـ HI
 - 13.2.1. PHACE
 - 13.2.2. SACRAL / PELVIS
- 13.3. تحديث عن استخدام حاصرات بيتا في علاج IH
- 13.4. الأورام الوعائية الخلقية
 - 13.4.1. RICH
 - 13.4.2. NICH
- 13.5. أورام الأوعية الدموية الحميدة الأخرى
 - 13.5.1. الورم الحبيبي القلبي
 - 13.5.2. الورم وعائي
 - 13.5.3. ورم وعائي ثؤالي
 - 13.5.4. ورم وعائي لخلية المغزل
 - 13.5.5. ورم وعائي كاذب ثوراني
- 13.6. الأورام الخبيثة المتوسطة
 - 13.6.1. ورم وعائي معتقد
 - 13.6.2. ورم البطانة الوعائية كابوسيفور
 - 13.6.3. ورم دابسكا
 - 13.6.4. داء البطانة البطانية اللمفية متعدد البؤر مع قلة الصفيحات
 - 13.6.5. ورم وعائي وعائي شبكي الشكل
- 13.7. تشوهات الشريانية الوريدية
 - 13.7.1. ساركوما كابوزي
 - 13.7.2. الساركوما الوعائية الجلدية
- 13.8. تشوهات الأوعية الدموية المرتبطة بمتلازمات I
- 13.9. تشوهات الأوعية الدموية المرتبطة بمتلازمات II

الوحدة 15. علم الأمراض الصباغية، علم أمراض الأورام الحميدة والخبيثة

- 15.1. الوُحَمَات
 - 15.1.1. وحة الخلايا الصباغية
 - 15.1.2. وحة الخلايا الصباغية الخلقية
 - 15.1.3. وحة بيكر ، وحة سيبلوس ، وحة هالة
 - 15.1.4. وحة سبيتز
 - 15.1.5. الحمى اللاهطية ومتلازمة الورم الميلانيني الوراثي الخلل التنسج العائلي
- 15.2. أورام حميدة
 - 15.2.1. وحة البشرة الدهنية والمتلازمات الزؤانية
 - 15.2.2. أورام adnexal الحميدة
 - 15.2.3. أورام الجلد الحميدة والأنسجة تحت الجلد والعضلات والعظام
- 15.3. الأورام المتوسطة والخبيثة
 - 15.3.1. سرطان الخلايا القاعدية وسرطان الخلايا الحرشفية
 - 15.3.2. كثرة الخلايا البدينة
 - 15.3.3. الأورام للمفاوية الجلدية
 - 15.3.4. ورم ليفي طفلي
 - 15.3.5. الساركوما الليفية الجلدية الحدية
- 15.4. الأمراض الجلدية التي تجمع بين فرط التصبغ والجلد وفرط التصبغ
- 15.5. الأمراض الجلدية ناقصة التصبغ
 - 15.5.1. أمراض مع نقص التصبغ الخلقي / في الطفولة المبكرة.
 - 15.5.2. أمراض مع نقص التصبغ المكتسب
- 15.6. سرطان الجلد

وحدة 16. علم الأمراض المعدية في الأمراض الجلدية عند الأطفال

- 16.1. إصابات فيروسية I
 - 16.1.1. عدوى فيروس الهربس البسيط I و II
 - 16.1.2. عدوى فيروس الحماق النطاقي
 - 16.1.3. عدوى فيروس الهربس غير VZV ، HSV

- 13.10. التهاب الشرايين العقدي ومرض كاواساكي والتهاب الشرايين تاكاياسو
- 13.11. مستجدات العلاج والإدارة المتعددة التخصصات لمريض الأطفال المصابين بتشوهات الأوعية الدموية
 - 13.11.1. الاختبارات التصويرية
 - 13.11.2. علاج تشوهات الأوعية الدموية باستثناء IH
 - 13.11.3. لجان تشوهات الأوعية الدموية
- 13.12. التهاب الأوعية الدموية الجلدي الكريات البيض ، فرقية هينوخ شونلاين والوذمة النزفية الحادة للرضع والتهاب الأوعية الدموية الشرى
- 13.13. الاقتراب من الأطفال المصابين بالتهاب الأوعية الدموية
 - 13.14. الأورام الخبيثة
 - 13.15. ورم حبيبي فيجنر ، متلازمة شريح ستروس ، التهاب الأوعية المجهرية ، و كريات جلوبولين الدم
 - 13.16. التشوهات الشعرية والمفاوية والوريدية البسيطة
 - 13.17. البنفسجيات النهائية وغير النهائية

الوحدة 14. علم أمراض الزوائد الجلدية

- 14.1. داء الثعلبية
- 14.2. فرط الشعر والشعرانية
- 14.3. تساقط الشعر غير المنتدب مع تغير هيكل في الشعر
- 14.4. اضطرابات الأظافر
 - 14.4.1. التغيرات في صفيحة الظفر
 - 14.4.2. التغيرات لسرير الأظافر
 - 14.4.3. التغيرات في اللون
- 14.5. حَبُّ الشَّبَاب
 - 14.5.1. الفيزيولوجيا المرضية وعلم الأوبئة
 - 14.5.2. أنواع حب الشباب
- 14.6. تحديث إدارة حب الشباب وعلاجه
- 14.7. تعديلات في الغدد المفرزة
- 14.8. تعديلات في الغدد المفرزة
- 14.9. تندب الثعلبية
- 14.10. تغيرات في لون الشعر
- 14.11. خلل التنسج الجلدي

وحدة 17. الجِلد الوراثي

- 17.1. الورم العصبي الليفي (NF) والتصلب الحدبي (TS)
 - 17.1.1. الورم العصبي الليفي
 - 17.1.2. التصلب الجلدي
- 17.2. تحديث الإدارة ووجهات نظر جديدة في علاج NF و ET
- 17.3. اعتلالات الأنف الأخرى
- 17.4. البورفيريات
- 17.5. الجِلد الجيني مع الحساسية للضوء
- 17.6. متلازمات الورم
- 17.7. الأمراض الجلدية الجينية الأخرى
- 17.8. السّمك الغير المتلازمي
 - 17.8.1. السّمك الشائع
 - 17.8.2. السّمك المتنحي المرتبط بالكروموسوم X
 - 17.8.3. السّمك الكيراطيني
 - 17.8.4. السّمك الخلفي المتنحي (ARCI)
- 17.9. السّمك المتلازمي
 - 17.9.1. متلازمة سجوجرن لارسون
 - 17.9.2. مرض كونرادى هونرمان هابل
 - 17.9.3. نقص السلفانات المتعدد
 - 17.9.4. مرض Refsum
 - 17.9.5. مرض تخزين الدهون المحايد مع السّمك
 - 17.9.6. متلازمة CHILD
 - 17.9.7. متلازمة KID
 - 17.9.8. متلازمات أخرى
- 17.10. اضطرابات التقرن الأخرى
 - 17.10.1. احمرار الجلد
 - 17.10.2. التقرن المنخرب
 - 17.10.3. مرض Darier y Haley –Haley
 - 17.10.4. تقرن الجلد الراحي الاخمصي I
 - 17.10.5. تقرن الجلد الراحي الاخمصي II

- 16.2. عدوات فيروسية II
 - 16.2.1. فيروس بارفو B19 وعدوى الفيروس المعوي
 - 16.2.2. عدوى الفيروس المضخم للخلايا وفيروس إيشتاين بار
 - 16.2.3. عدوى فيروس الورم الحليمي البشري
 - 16.2.4. عدوى فيروس الجدري وفيروس بارابوكس وفيروس الأورثوبوكس
 - 16.2.5. طفح جلدي فيروسي
- 16.3. الالتهابات البكتيرية I
 - 16.3.1. التهابات المكورات العنقودية الذهبية
 - 16.3.2. التهابات العقديّة
- 16.4. الالتهابات البكتيرية II
 - 16.4.1. الالتهابات بسبب البكتيريا الأخرى إيجابية الجرام
 - 16.4.2. الالتهابات بواسطة العصيات سالبة الجرام والمكورات
 - 16.4.3. الالتهابات الفطرية
- 16.5. الأمراض المنقولة جنسيا
 - 16.5.1. مرض الزهري
 - 16.5.2. عدوى التيسرية البنية
 - 16.5.3. العدوى المتدفرة الحثريّة
 - 16.5.4. عدوى فيروس نقص المناعة البشرية HIV
 - 16.5.5. الأمراض الواجب التبليغ عنها ، ما هي وكيف يتم الإعلان عنها؟
- 16.6. الالتهابات الفطرية
 - 16.6.1. داء فطري سطحي
 - 16.6.2. داء فطري عميق
- 16.7. التهابات البروتوزوان والديدان الطفيلية
 - 16.7.1. داء الليشمانيات
 - 16.7.2. التهابات الديدان الطفيلية
- 16.8. الغزو والعض
 - 16.8.1. المفصليات ولدغ الحشرات
 - 16.8.2. القمل والجرب

وحدة 19. أمراض الجلد بسبب العوامل الخارجية والأضرار المادية وأمراض أخرى

- 19.1. علامات الجلد لسوء المعاملة وسوء المعاملة
 - 19.1.1. الإساءة
 - 19.1.2. سوء المعاملة
- 19.2. أمراض الجلد بواسطة عوامل خارجية I
 - 19.2.1. البرد
 - 19.2.2. الحرارة والضغط
 - 19.2.3. الأشعاع الشمسي
 - 19.2.4. ضربة شمس
- 19.3. أمراض الجلد بواسطة عوامل خارجية II
 - 19.3.1. داء جلدي ضوئي من الشرى الشمسي ، حكة شعاعية ، اندفاع ضوئي متعدد الأشكال ، اندفاع ريبيعي ، لقاح مائي
 - 19.3.2. السموم السامة
 - 19.3.3. التهاب الجلد التحريش الذاتي
- 19.4. ردود فعل الجلد للأدوية
 - 19.4.1. تسمم الجلد
 - 19.4.2. DRESS
 - 19.4.3. NET/SSJ
 - 19.4.4. الطفح الجلدي الدوائي الثابت
 - 19.4.5. بثور طفيفة معممة حادة
 - 19.4.6. تفاعلات الجلد الأخرى مع الأدوية
- 19.5. الشرى
 - 19.5.1. اتصال
 - 19.5.2. بدني
 - 19.5.3. الحساسية المفرطة
 - 19.5.4. وذمة وعائية
 - 19.5.5. خلايا مزمنة

- 17.11. الأمراض الوراثية الرئيسية. عملية التشخيص والاستشارات الوراثية
- 17.12. مبادئ علم الوراثة الطبية
- 17.13. تطبيق تقنية مجموعة الجينوم بالكامل في أمراض الأطفال الجلدية
- 17.14. تعظيم الاستفادة من الموارد الوراثية الطبية المطبقة على أمراض الأطفال الجلدية

وحدة 18. علم الأمراض الجهازية مع تكلف الجلد

- 18.1. التهاب الجلد والعضلات
 - 18.1.1. تشخيص
 - 18.1.2. العلاج
 - 18.1.3. التقدم
- 18.2. تصلب الجلد
 - 18.2.1. تشخيص
 - 18.2.2. العلاج
 - 18.2.3. التقدم
- 18.3. اعتلالات الكولاجين الأخرى
 - 18.3.1. أنتوديرما
 - 18.3.2. مرض النسيج الضام المختلط
 - 18.3.3. متلازمة Sjögren
 - 18.3.4. التهاب الغضروف التاكس
- 18.4. الأمراض الاتهابية الذاتية
 - 18.4.1. تصنيف
 - 18.4.2. تشخيص
 - 18.4.3. العلاج
 - 18.4.4. التقدم
- 18.5. الذئبة الحمامية ومتلازمة أضداد الشحوم الفوسفورية
 - 18.5.1. تشخيص
 - 18.5.2. العلاج
 - 18.5.3. التقدم

وحدة 20. أخبار في تقنيات التصوير للتشخيص والعلاج الليزر وجراحة الجلدية للأطفال

- 20.1. استخدام الموجات فوق الصوتية في أمراض الأطفال الجلدية
 - 20.1.1. فائدة الموجات فوق الصوتية في علم الأمراض الالتهابية
 - 20.1.2. المبادئ الأساسية.
 - 20.1.3. الحالات السريرية
 - 20.1.4. دور الموجات فوق الصوتية في استشارة أمراض الأطفال الجلدية
 - 20.1.5. فائدة الموجات فوق الصوتية في أمراض الأورام
 - 20.1.6. الحالات السريرية
- 20.2. الليزر في علاج أمراض الجلد لدى الأطفال
 - 20.2.1. أنواع الليزر المتاحة وفعالية من حيث التكلفة في ممارسة طب الأمراض الجلدية للأطفال
 - 20.2.2. كيفية استخدام الليزر في الأطفال
 - 20.2.3. مؤشرات في أمراض الأطفال الجلدية
- 20.3. التقنيات الجراحية في أمراض الأطفال الجلدية
 - 20.4. أنواع التهذئة والتخدير في جراحة الأطفال
 - 20.4.1. تخدير موضعي
 - 20.4.2. التخدير
 - 20.4.3. التخدير الكلي
 - 20.4.4. الخلاطات في تخدير الأطفال

وحدة 21. التطورات في أمراض تقرحات الطفولية

- 21.1. أمراض الفقاعات الجلدية الوراثي
 - 21.1.1. انحلال البشرة الفقاعي البسيط
 - 21.1.2. انحلال البشرة الفقاعي المفصلي
 - 21.1.3. انحلال البشرة الفقاعي الحثلي
- 21.2. التطورات في إدارة وعلاج EA الوراثية
- 21.3. أمراض المناعة الذاتية الفقاعية الجلدية I
 - 21.3.1. شبيه الفقاع الجلدي
 - 21.3.2. الفقاع
 - 21.3.3. مرض الفقاعات المزمن الجلدي في مرحلة الطفولة

- 21.4. أمراض تقرحات المناعة الذاتية II
 - 21.4.1. اكتسب انحلال البشرة الفقاعي
 - 21.4.2. التهاب الجلد الحلثي الشكل
 - 21.4.3. الذئبة الحمامية الجهازية الفقاعية
- 21.5. إدارة الأدوية المثبطة للمناعة في مرحلة الطفولة
 - 21.5.1. الأدوية المثبطة للمناعة
 - 21.5.2. الإرشادات
 - 21.5.3. الإدارة
- 21.6. إدارة الأدوية المثبطة للمناعة في الطفولة II
 - 21.6.1. دراسة المريض المرشح لأخذ مثبطات المناعة
 - 21.6.2. التطعيم والتدبير اللاحق للمريض المرشح لتناول مثبطات المناعة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تزر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

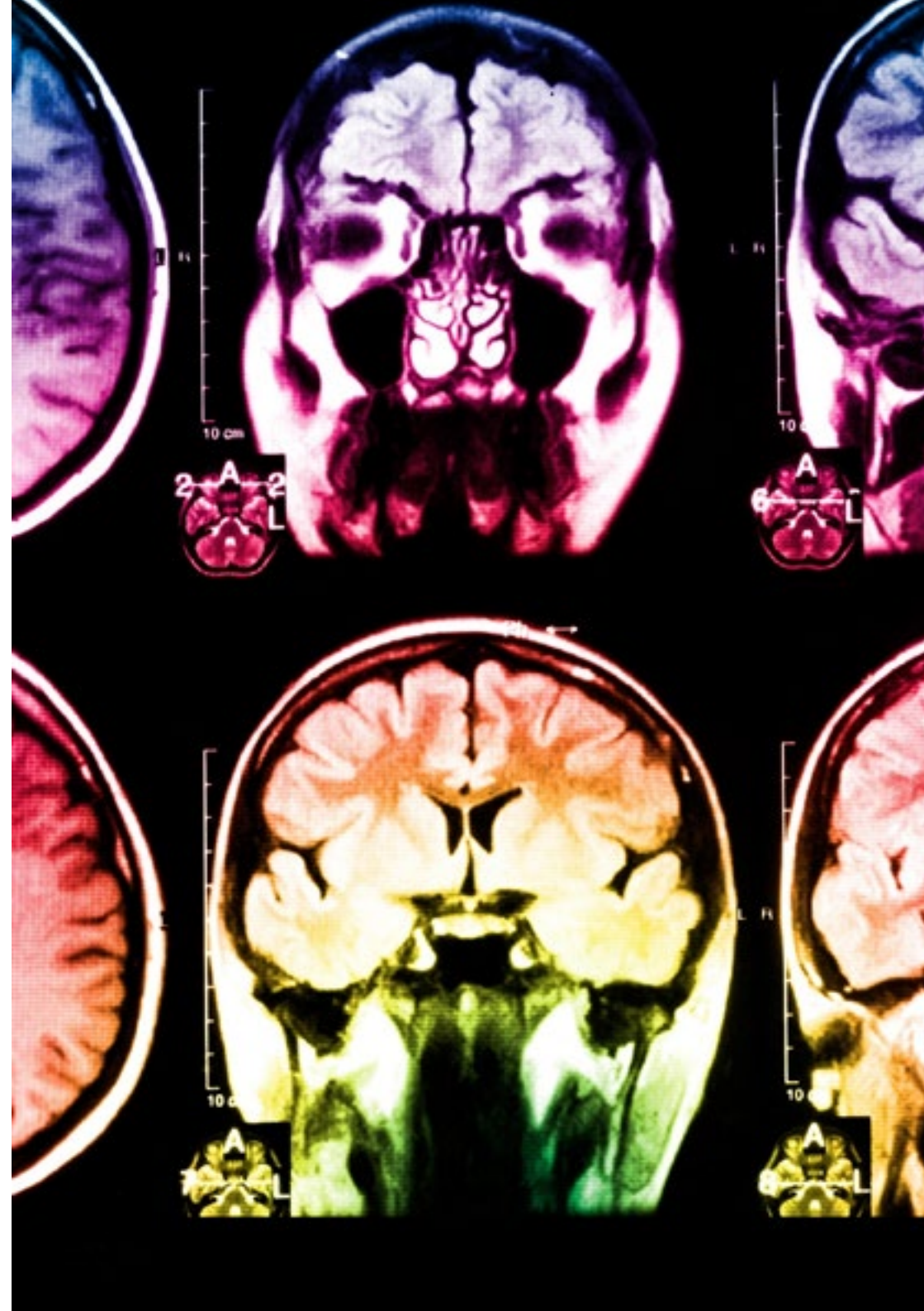
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

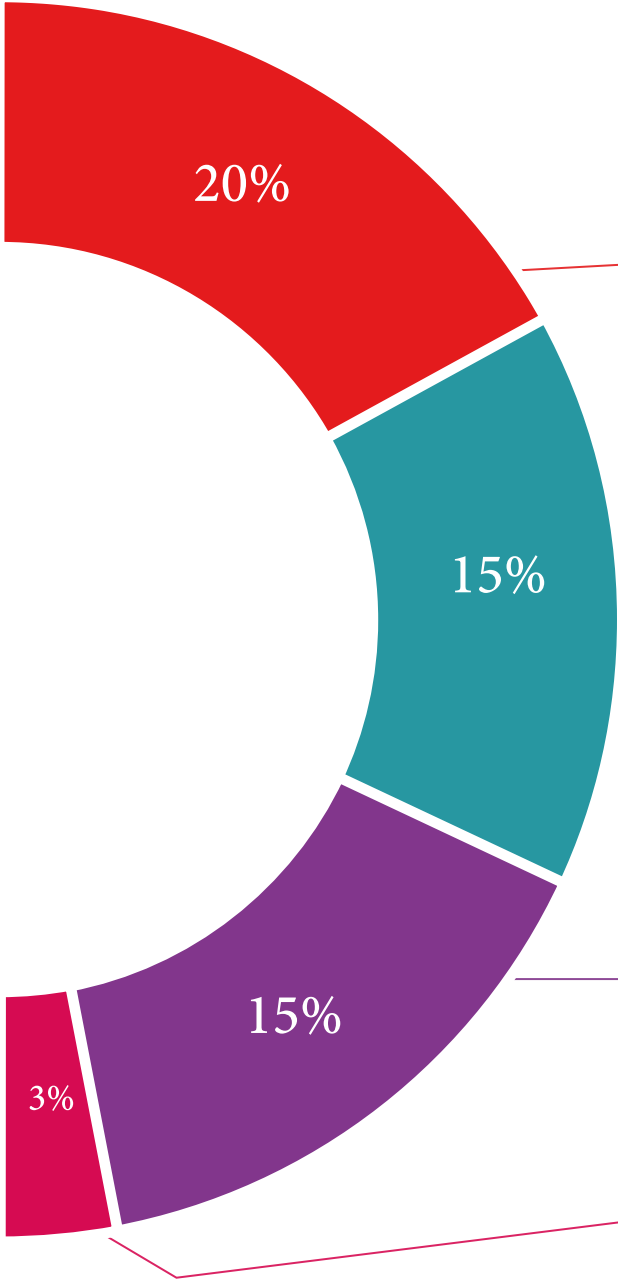
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

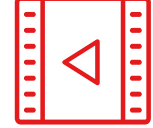


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



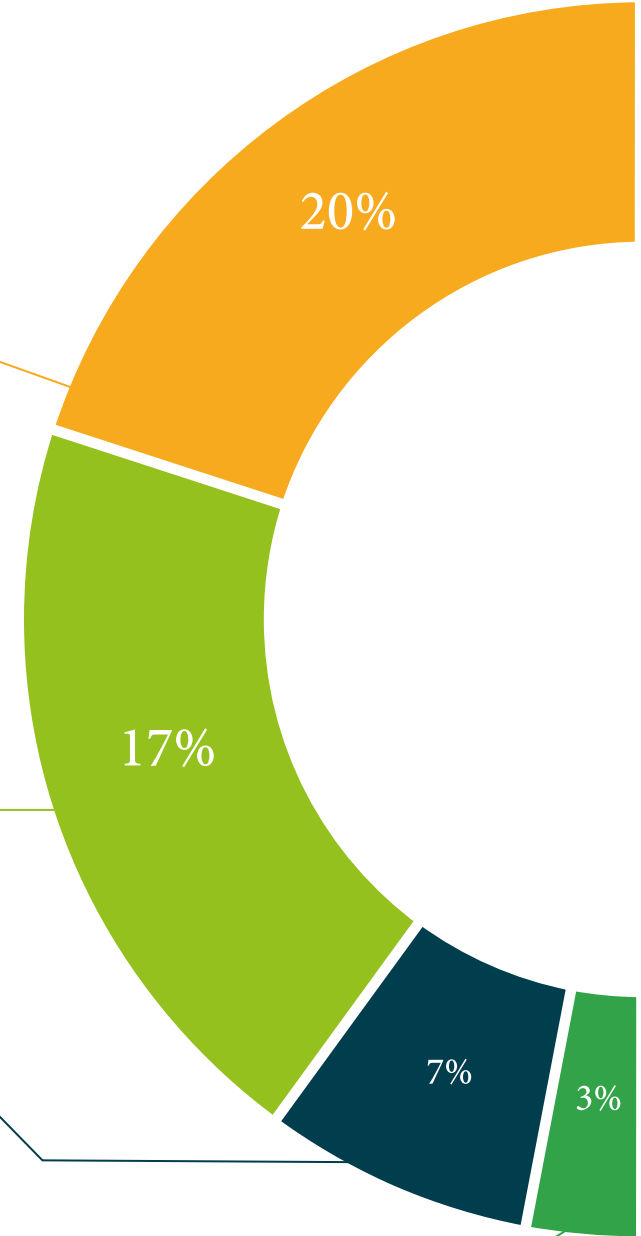
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير المتقدم في الأمراض الجلدية ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على درجة الماجستير الكبرى الصادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير المتقدم، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير متقدم في الأمراض الجلدية السريرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 3.000 ساعة.

تحتوي درجة الماجستير المتقدم في الأمراض الجلدية السريرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير المتقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير متقدم في الأمراض الجلدية السريرية

التوزيع العام للخطة الدراسية

الطريقة	عدد الساعات	الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات	الدورة	المادة
إجباري	150	2*	الأكزيما والتهاب الجلد و الفطريات الجلدية	إجباري	150	1*	نظرة عامة
إجباري	150	2*	تحديث في علم أمراض الأوعية الدموية	إجباري	150	1*	الأمراض الوراثية
إجباري	150	2*	علم أمراض الزوائد الجلدية	إجباري	150	1*	الأمراض الالتهابية
إجباري	150	2*	علم الأمراض المسامية، علم أمراض الأورام الحميدة والخبيثة	إجباري	150	1*	علم أمراض الطفح الحشري الذهني
إجباري	150	2*	علم الأمراض المعدية في الأمراض الجلدية عند الأطفال	إجباري	150	1*	أمراض التصبغ والبقعة اللاتية
إجباري	150	2*	التهجد الجلدي	إجباري	150	1*	أمراض معدية
إجباري	150	2*	علم الأمراض المعيارية مع تكلف الجلد	إجباري	150	1*	طب الأورام الجلدية
إجباري	100	2*	أمراض الجلد بنسب العوامل الخارجية والأضرار المادية وأمراض أخرى	إجباري	150	1*	الأمراض الجلدية في مجموعات سكانية خاصة
إجباري	100	2*	المسحرات في تقنيات التصوير للتشخيص والعلاج بالليزر وعمرارة	إجباري	150	1*	المفاهيم الجلدية للأمراض الجلدية
إجباري	100	2*	التطورات في أمراض قرحات الطفولية	إجباري	150	1*	مجلات أخرى ذات أهمية في طب الأمراض الجلدية
إجباري	100	2*		إجباري	150	1*	مراجعة أمراض الجلد الخلطية وحديثي الولادة

tech | الجامعة التكنولوجية

Prof. Dr. Tarek Jifara
بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

بمح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير متقدم

في

الأمراض الجلدية السريرية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 3.000 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Prof. Dr. Tarek Jifara
بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير متقدم

الأمراض الجلدية السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: سنتين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير متقدم
الأمراض الجلدية السريرية