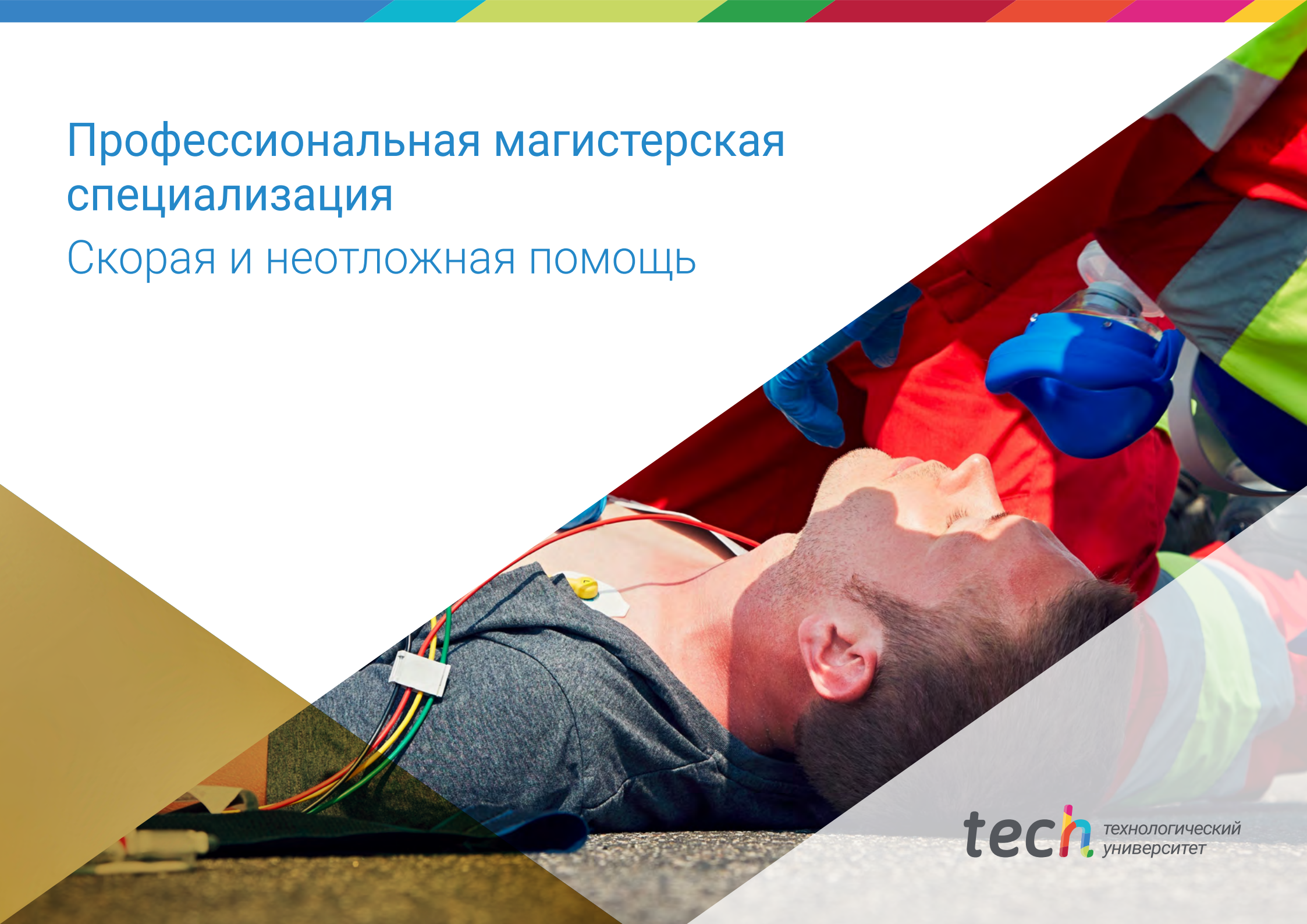


Профессиональная магистерская  
специализация

Скорая и неотложная помощь





**tech** технологический  
университет

## Профессиональная магистерская специализация

### Скорая и неотложная помощь

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-accident-emergency-care](http://www.techitute.com/ru/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-accident-emergency-care)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 18

04

Руководство курса

---

стр. 24

05

Структура и содержание

---

стр. 32

06

Методология

---

стр. 40

07

Квалификация

---

стр. 48



# 01

# Презентация

Пациенты, нуждающиеся в оказании экстренной медицинской помощи, обычно имеют опасные симптомы, которые могут угрожать жизни. Поэтому помощь, оказываемая врачами как в больницах, так и во внебольничных отделениях неотложной помощи, должна осуществляться быстро, для того чтобы реагировать на эти потребности первого порядка. Чтобы специализироваться в этой области, TESH разработал эту высоко академическую образовательную программу с целью предложить врачам возможность достичь академического и профессионального совершенства.



“

*Мы предлагаем вам качественную программу, с помощью которой вы сможете расширить свои компетенции в области медицины скорой неотложной помощи. Специализация высокого уровня для профессионалов, стремящихся достичь профессионального успеха”*

Высококвалифицированные медицинские работники являются дополнительным преимуществом при уходе за пациентами с неотложными патологиями или в чрезвычайных ситуациях, поскольку для этого требуются специалисты, способные действовать под давлением и в ограниченные сроки. Таким образом, во многих случаях скорость необходима для спасения жизни человека, а невозможность вмешательства может означать жизнь или смерть человека. В связи с этим, специалисты по оказанию неотложной помощи должны обладать превосходными знаниями и постоянно повышать свою квалификацию, позволяя оказывать качественную помощь, как в больнице, так и вне больницы.

Для достижения этой цели по оказанию высококачественной помощи, в ТЕСН мы собрали лучшую команду профессионалов, чтобы разработать эту Профессиональную магистерскую специализацию с особым содержанием по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. Полностью обновленная программа, в которой вы найдете самую актуальную информацию в этой области. Образовательная программа охватывает такие важные вопросы, как инфекционные заболевания высокого риска, пандемии и протоколы, необходимые в отделениях неотложной помощи, а также токсикология и редкие заболевания в отделениях неотложной помощи. Широкий и разнообразный спектр материалов, позволяющий получить общее представление обо всех патологиях, которые могут встречаться в неотложной помощи, не теряя уровня и качества содержания, которыми должно обладать любое медицинское образование, чтобы уметь применять полученные навыки в рабочей практике.

В рамках этой специализации студенты изучат все современные подходы к решению различных задач, стоящих перед их профессией. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте. Это одна из задач, которую ТЕСН взял на себя в качестве социального обязательства: помочь высококвалифицированным специалистам специализироваться и развивать свои личные, социальные и рабочие навыки в процессе обучения.

Мы не только проведем вас через теоретические основы, которые мы предлагаем, но и покажем вам другой способ изучения и обучения, более органичный, простой и эффективный. Наша работа заключается в том, чтобы поддерживать вашу мотивацию и формировать в вас стремление к знаниям. Мы способствуем мыслительной деятельности и развитию критического образа мышления.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области скорой и неотложной помощи** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения, с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное практическое обучение
- ♦ Постоянное обновление существующих и введение новых методик образования
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими профессиями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы для поддержки и форумы для общения студентов между собой: вопросы к эксперту, дискуссии и форумы для обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы



*Погрузитесь в интенсивное изучение медицины скорой и неотложной помощи и развивайте свою профессию”*



“

*Специализация, созданная для профессионалов, стремящихся к совершенству, которая позволит вам быстро и эффективно приобретать новые навыки и стратегии”*

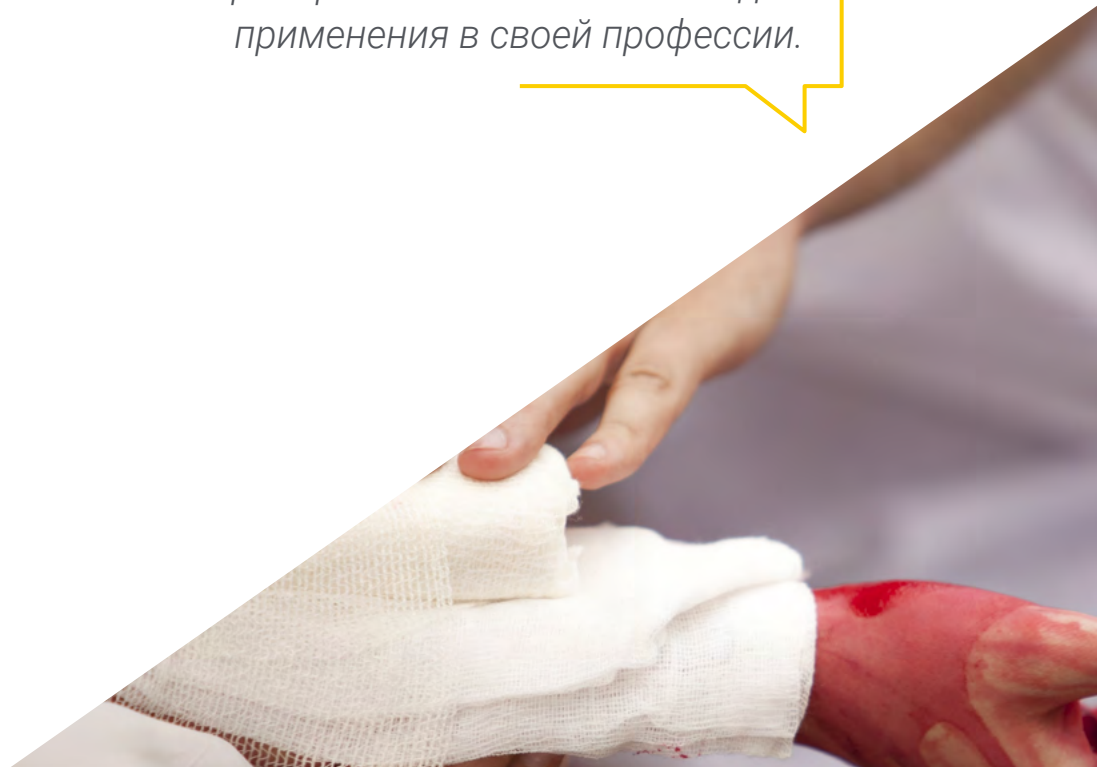
Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов и медицинских работников. Таким образом наша цель - обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией этой профессиональной магистерской специализации Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы *Learning from an Expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались непосредственно на занятиях. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

*У нас лучшая методика обучения и множество смоделированных случаев, которые помогут вам обучаться в реальных ситуациях.*

*Глубокое и полное погружение в самые современные стратегии и подходы, позволяющие приобрести полезные знания для применения в своей профессии.*



# 02

## Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется, содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь с помощью курса высокой интенсивности и точности.







“

Если ваша цель - улучшить свою профессию, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать с лучшими, не задумывайтесь: Добро пожаловать в ТЕСН"



## Общие цели

- ♦ Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических ситуациях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в чрезвычайных, экстренных ситуациях и катастрофах
- ♦ Специализировать врачей неотложной медицины в области методов, позволяющих оказывать высокоэффективную и действенную помощь в больницах и пунктах первичной медицинской помощи
- ♦ Уметь обслуживать пациентов в отделении неотложной помощи, зная, как обеспечить оптимальный ответ на их конкретные потребности



*Воспользуйтесь  
возможностью узнать о  
последних достижениях в этой  
области, чтобы применить их в  
своей повседневной практике"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия скорая помощь, чрезвычайная ситуация и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по чрезвычайным ситуациям
- ♦ Описывать структуру и организацию служб экстренной помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в чрезвычайных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Более эффективно обеспечивать и управлять оказанием помощи с помощью системы расстановки приоритетов
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по чрезвычайным ситуациям

### Модуль 2. Службы экстренной помощи и медицинский транспорт

- ♦ Использовать критерии выбора наиболее подходящего средства медицинского транспорта в каждодневной работе
- ♦ Описать основные характеристики медицинского транспорта, его физиопатологию и различные транспортные средства системы скорой медицинской помощи СМП
- ♦ Проанализировать управление транспортными рисками для пациентов и участников процесса
- ♦ Знать оборудование и системы связи в СМП
- ♦ Описать концепцию непрерывности ухода и перевода в больницу

### Модуль 3. Усиленная поддержка сердечно-сосудистой системы

- ♦ Обновить выполнение процедуры ЭКГ
- ♦ Расшифровывать показания электрокардиограммы в экстренных и неотложных ситуациях
- ♦ Применять протоколы медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма
- ♦ Определять опасные для жизни патофизиологические процессы
- ♦ Описать различные патологии, вызывающие боль в груди, и применить соответствующие протоколы при каждой из них
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца
- ♦ Применять специфические процедуры при остром коронарном синдроме и определять возможности догоспитального фибринолиза
- ♦ Уметь лечить застойную сердечную недостаточность и острый отек легких
- ♦ Правильно применять неинвазивную механическую вентиляцию
- ♦ Уметь лечить тампонады сердца и перикардальный выпот
- ♦ Описать технику перикардиоцентеза и дренирования перикарда

### Модуль 4. Сердечно-сосудистые неотложные состояния

- ♦ Уметь поставить диагноз и лечить острый перикардит и тампонаду сердца
- ♦ Уметь поставить диагноз и лечить острый коронарный синдром
- ♦ Выявлять неотложные паттерны у пациентов с диабетом, лиц пожилого возраста или пациентов с деменцией, поскольку они отличаются малосимптомностью, а это может скрывать характеристики боли потенциально опасного для жизни происхождения



### Модуль 5. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания

- ♦ Распознать острую одышку и ее наиболее распространенные причины
- ♦ Разработать диагностический подход к острой одышке в отделениях неотложной помощи
- ♦ Выявить основные клинические проявления обострения острого бронхиального астматического криза
- ♦ Описать терапевтическое лечение обострений бронхиальной астмы в зависимости от степени их тяжести

### Модуль 6. Неврологические неотложные состояния

- ♦ Выявить случай острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) и оказать своевременную помощь
- ♦ Провести обзор типов исследований для выявления инсульта
- ♦ Обеспечить подход врачей, занимающихся первичной помощью при ОНМК, к практическому и простому обновленному руководству
- ♦ Представить обновленную информацию о современных методах диагностики и различных методах лечения острого ишемического инсульта, подходящих для каждого пациента

### Модуль 7. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

- ♦ Определить острую абдоминальную боль
- ♦ Эффективно собирать анамнез при острых желудочно-кишечных кровотечениях и сосудистых нарушениях
- ♦ Установить процедуры для выявления острого гастроэнтерита
- ♦ Разработать протоколы действий при остром панкреатите

### Модуль 8. Неотложные состояния в эндокринологии

- ♦ Иметь полное представление об определении, физиопатологии и классификации по степени тяжести наиболее частых эндокринно-метаболических неотложных состояний
- ♦ Установить диагноз и применить эффективное лечение при этих чрезвычайных ситуациях

### Модуль 9. Нефро-урологические неотложные состояния

- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными нефроурологическими заболеваниями и подходом к их диагностике
- ♦ Определить виды антикоагуляции и тромبوпрофилактики, которые должны применяться в каждом конкретном случае
- ♦ Понимать подверженность риску и воздействие потенциально загрязняющих материалов
- ♦ Понимать, что такое сепсис и септический шок

### Модуль 10. Неотложные гематологические, иммунологические и инфекционные ситуации

- ♦ Охарактеризовать основные механизмы гемостаза для поддержания кровотока и целостности сосудистой системы
- ♦ Соотнести два его основных компонента: первичный гемостаз и вторичный гемостаз
- ♦ Определить наиболее распространенные приобретенные и врожденные причины нарушений свертываемости крови
- ♦ Анализировать диагностические критерии и их терапевтическое значение при уходе за пациентом с диссеминированным внутрисосудистым свертыванием крови (ДВС) и сепсисом

**Модуль 11. Неотложная помощь при психотических состояниях**

- ♦ Понимать психопатологию на добольничном уровне, а также факторы, относящиеся к врачу и пациенту
- ♦ Эффективно справляться с чрезвычайными ситуациями
- ♦ Узнать, как проводить психиатрическое клиническое интервью
- ♦ Описать различные виды патологий в психиатрии

**Модуль 12. Неотложные состояния в офтальмологии**

- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными заболеваниями век и слезной системы
- ♦ Уметь диагностировать и лечить красные глаза
- ♦ Понимать причины и методы лечения внезапной потери зрения

**Модуль 13. Неотложные состояния в оториноларингологии**

- ♦ Изучить анатомию слухового прохода
- ♦ Установить клинико-диагностические классификации и критерии направления к специалистам
- ♦ Устранять инородные тела в носовой полости и/или глотке

**Модуль 14. Чрезвычайные ситуации токсикологического характера**

- ♦ Установить общие аспекты состояния пациента в состоянии опьянения, а также протоколы действий
- ♦ Знать наиболее частые виды отравлений: наркотики, грибы, лекарственные препараты, бытовые отравления

**Модуль 15. Неизлечимо больной пациент в отделении неотложной помощи**

- ♦ Определить степень неотложных осложнений у неизлечимо больного пациента
- ♦ Уметь ухаживать за пациентом в конце жизни
- ♦ Применять дерматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Рассмотреть принципы донорства органов и тканей и обсудить этот подход с пациентом и членами его семьи

**Модуль 16. Неотложные состояния в акушерстве**

- ♦ Подробно описать общие черты гинекологического кровотечения, аномального маточного кровотечения и дисфункционального маточного кровотечения. Изложить аспекты, связанные с типами и классификацией
- ♦ Описать особенности диагностики и лечения дисфункциональных маточных кровотечений

**Модуль 17. Неотложная помощь в педиатрии**

- ♦ Распознавать наиболее часто встречающиеся гинекологические и акушерские патологии в отделении неотложной помощи и описывать точные рекомендации по их правильному разрешению в каждом конкретном случае
- ♦ Изучить правила родовспоможения, обновить информацию о дородовом уходе, основных методах ведения родов, типах предлежания, сроках дилатации, третьей стадии родов и самих родах
- ♦ Определить навыки, необходимые для принятия родов во внебольничных условиях
- ♦ Описать различные экстренные и неотложные ситуации в педиатрии
- ♦ Определить приоритеты действий в педиатрических чрезвычайных и экстренных ситуациях
- ♦ Знать медико-юридические документы и отношение к ситуациям гендерного насилия и жестокого обращения с детьми

### Модуль 18. Помощь при тяжелых травмах (катастрофы или ЧС)

- ♦ Определять различные травматологические патологии в чрезвычайных и экстренных ситуациях
- ♦ Описать медицинские действия при различных видах травм и их правильное применение
- ♦ Определить приоритеты для действий у пациентов с политравмой
- ♦ Выбрать наилучший вариант при мобилизации и иммобилизации пострадавшего с травмой
- ♦ Выполнять общие процедуры и техники, применяемые к критическим пациентам в чрезвычайных ситуациях

### Модуль 19. Инциденты (IMV) и стихийные бедствия с большим количеством жертв

- ♦ Управлять материальными и человеческими ресурсами в сфере здравоохранения в условиях инцидентов и катастроф с участием нескольких пострадавших
- ♦ Осуществлять гарантии выполнения планов действий в случае стихийных бедствий
- ♦ Установить критерии и руководящие принципы для надлежащего и эффективного общения с различными агентами, участвующими в работе систем неотложной и реанимационной помощи

### Модуль 20. Диагностические и терапевтические методы (катастрофы и ЧС)

- ♦ Знать основные последствия и начальное управление ситуациями риска ЯРБХ (ядерные радиологические биологические химические)
- ♦ Объяснить новые формы биотерроризма
- ♦ Применять методы командной работы, мотивации, лидерства и управления неопределенностью

### Модуль 21. Фармакологическое лечение при неотложных состояниях

- ♦ Усовершенствовать процедуры применения часто используемых лекарств в неотложной медицине
- ♦ Определить основные неотложные иммунологические патологии и обновить процедуры ведения пациентов с анафилактическими реакциями
- ♦ Усовершенствовать процедуры ведения пациентов с отравлениями и травмами, вызванными действием возбудителей болезней окружающей среды

### Модуль 22. Другие важные факторы в неотложной медицине

- ♦ Развивать навыки асертивного общения в чрезвычайных и экстренных ситуациях
- ♦ Обеспечить безопасность пациентам
- ♦ Понимать новые профессиональные навыки в области чрезвычайных ситуаций

### Модуль 23. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- ♦ Знать микробиологические характеристики коронавирусов
- ♦ Знать, как оценивать смертность и заболеваемость коронавирусными инфекциями
- ♦ Выявить основные группы риска и механизмы действия коронавирусов
- ♦ Уметь выполнять необходимые анализы для диагностики коронавирусной инфекции
- ♦ Знать, как применять необходимые профилактические меры, а также наиболее подходящие методы лечения в зависимости от типа пациента



#### **Модуль 24. Актуальные проблемы управления современным отделением неотложной помощи**

- ♦ Понять общие аспекты управления службами неотложной помощи и их эволюцию как ответ на потребности здравоохранения
- ♦ Разработать конкретные организационные аспекты работы экстренных служб в условиях пандемии
- ♦ Приобрести пособия для развития фундаментальных аспектов работы отделения неотложной помощи: помощь, исследования и преподавание
- ♦ Определить общие аспекты взаимоотношений между службой оказания неотложной помощи и интеграцией отделения неотложной помощи с остальными частями больницы
- ♦ Определить и признать важность качества медицинского обслуживания в отделении неотложной помощи, его цели и показатели
- ♦ Определить и признать важность безопасности пациента, как руководства для всех действий в сфере здравоохранения и разработать руководящие протоколы. Приобрести знания для создания междисциплинарных групп по безопасности пациентов в отделении неотложной помощи
- ♦ Приобрести знания о гуманизации процессов оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Расширить знания, связанные с протоколами и уходом в случаях гендерного насилия
- ♦ Расширить общие знания и практические навыки в области биобезопасности
- ♦ Рассмотреть медико-правовые и биоэтические аспекты оказания неотложной помощи

#### **Модуль 25. Процессы донорства в отделениях неотложной помощи**

- ♦ Ознакомиться с общими представлениями об уходе в конце жизни
- ♦ Расширить знания о терапевтическом ограничении жизнеобеспечения
- ♦ Расширить знания о предварительных распоряжениях
- ♦ Изучить основные медико-правовые и этические представления о порядке отказа от проведения сердечно-легочной реанимации
- ♦ Приобрести знания о донорстве в чрезвычайных ситуациях и предварительном опросе

#### **Модуль 26. Новые технологии на службе скорой помощи**

- ♦ Приобрести общие знания о новых технологиях и искусственном интеллекте
- ♦ Понять возможные сценарии применения новых технологий в чрезвычайных ситуациях: катастрофах и пандемиях
- ♦ Расширить знания об инструментах для определения адекватности диагностических исследований в отделении неотложной помощи
- ♦ Использовать новые технологии в отделении неотложной помощи
- ♦ Использовать новые технологии для информирования пациентов в отделении неотложной помощи

### Модуль 27. Расширенное жизнеобеспечение

- ♦ Приобрести способность составлять протоколы действий в ситуациях риска проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)
- ♦ Знать требования протокола расширенного жизнеобеспечения
- ♦ Рассмотреть сильные стороны европейских и американских руководств по расширенной поддержке жизнедеятельности
- ♦ Углубить механизмы распространения руководств и протоколов расширенного жизнеобеспечения среди медицинского персонала
- ♦ Приобрести инструментарий для оценки внедрения протоколов
- ♦ Приобрести инструменты для оценки внедрения протоколов
- ♦ Ознакомиться с этическими и медико-правовыми представлениями о расширенном жизнеобеспечении взрослых и педиатрических пациентов

### Модуль 28. Редкие заболевания в неотложной помощи

- ♦ Приобрести общие и эпидемиологические знания о редких заболеваниях
- ♦ Проанализировать причины неотложной консультации пациентов с известными редкими заболеваниями
- ♦ Расширить знания, позволяющие с высоким индексом подозрительности относиться к редким заболеваниям и их наиболее частым причинам обращения за консультацией
- ♦ Расширить общие знания, диагностику и неотложное лечение наследственного ангионевротического отека
- ♦ Изучить принципы диагностики и неотложного лечения врожденных коагулопатий
- ♦ Углубить общие знания, диагностику и неотложное лечение порфирии
- ♦ Приобрести общие знания, диагностику и неотложное лечение других редких заболеваний

### Модуль 29. Ультразвук в неотложной помощи

- ♦ Рассмотреть общие аспекты клинического ультразвука в отделении неотложной помощи
- ♦ Углубить инструментарий для использования клинического ультразвука в неотложной помощи при острой абдоминальной боли
- ♦ Изучить инструментарий для использования клинического ультразвука в неотложной помощи у пациентов с острой почечной недостаточностью и урологическими проявлениями
- ♦ Изучить инструментарий для использования клинического ультразвука в неотложной помощи при боли в груди и других сердечно-сосудистых симптомах,
- ♦ Узнать, как применяется клиническое ультразвуковое исследование в неотложной помощи у пациентов с острой одышкой неопределенного происхождения
- ♦ Изучить инструментарий для применения клинического ультразвука в неотложной помощи у пациента с болью и увеличением объема нижней конечности
- ♦ Изучить инструментарий по использованию клинического ультразвука в неотложной помощи у пациента с лихорадкой неизвестного происхождения
- ♦ Изучить инструментарий для использования клинического ультразвука в неотложной помощи у пациентов с гипотензией и недифференцированным шоком
- ♦ Ознакомиться с инструментами для использования клинического ультразвука при острой кардиореспираторной остановке, в условиях неотложной помощи

- ♦ Изучить инструментарий для использования клинического ультразвука у пациентов с политравмой в службе неотложной помощи
- ♦ Изучить инструменты для использования клинического ультразвука в процедурах с ультразвуковым наведением: центральный и периферический венозный доступ, артериальная пункция, перикардиоцентез, парацентез, торацентез, люмбальная пункция, в практике неотложной помощи

### **Модуль 30. Клиническое моделирование в неотложной помощи**

- ♦ Получить базовые знания в области моделирования как инструмента для обучения и обеспечения безопасности в неотложной помощи
- ♦ Знать инструменты для разработки симуляционных сценариев в отношении неотложной патологии
- ♦ Изучить и приобрести инструменты для развития лидерства в условиях неотложной помощи
- ♦ Изучить инструменты, необходимые для развития командной работы
- ♦ Получить навыки для правильной разработки брифинга и дебрифинга

### **Модуль 31. Клиническая токсикология в службах скорой помощи**

- ♦ Получить общие знания об отравлениях
- ♦ Ознакомиться с новыми аспектами злоупотребления новыми наркотиками и их языком
- ♦ Понимать особенности наркотика изнасилования и протоколов исследования
- ♦ Приобрести знания о токсичности наиболее распространенных альтернативных лекарственных средств и псевдотерапевтических практик
- ♦ Получить знания о новых разработанных антидотах
- ♦ Закрепить знания о донорстве органов при смерти мозга токсического происхождения
- ♦ Рассмотреть медико-правовые аспекты отравлений

### **Модуль 32. Пациенты с особыми потребностями**

- ♦ Рассмотреть общие аспекты работы с пациентами с особыми потребностями
- ♦ Использовать соответствующие инструменты для ухода за особыми пациентами
- ♦ Знать конкретные протоколы оказания неотложной помощи пациентам с особыми потребностями
- ♦ Получить необходимые знания о важности сопровождения пациентов с особыми потребностями
- ♦ Распознавать и устранять осложнения при уходе за такими пациентами
- ♦ Рассмотреть медико-правовые аспекты в отношении пациентов с особыми потребностями. Рассмотреть медико-правовые аспекты в отношении пациентов с особыми потребностями

### **Модуль 33. Особо опасные инфекции (ООИ)**

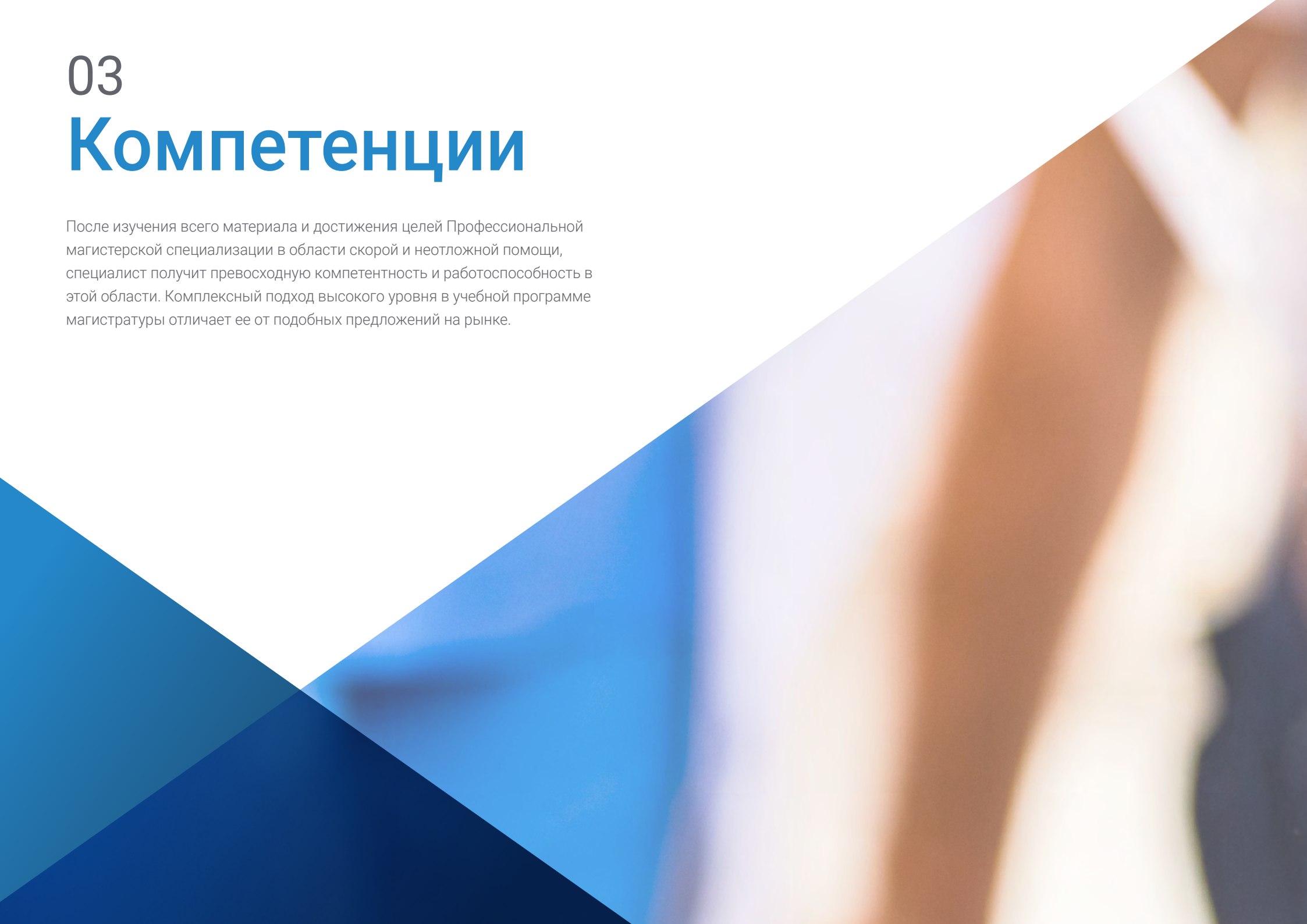
- ♦ Рассмотреть СИЗ (средства индивидуальной защиты), необходимые при лечении данной патологии
- ♦ Разработать диверсифицированные схемы в отделении неотложной помощи
- ♦ Овладеть инструментами для обучения медицинского персонала путем разработки учений по чрезвычайным ситуациям
- ♦ Получить теоретические знания и инструменты для внедрения протоколов при респираторной патологии высокого риска
- ♦ Освоить теоретические знания и инструменты для внедрения протоколов по борьбе с геморрагическими лихорадками
- ♦ Рассмотреть текущие угрозы и инфекционные заболевания с высоким пандемическим потенциалом
- ♦ Обзор рекомендаций по будущим угрозам: как мы готовимся



03

# Компетенции

После изучения всего материала и достижения целей Профессиональной магистерской специализации в области скорой и неотложной помощи, специалист получит превосходную компетентность и работоспособность в этой области. Комплексный подход высокого уровня в учебной программе магистратуры отличает ее от подобных предложений на рынке.





““

*Достижение совершенства в любой профессии требует усилий и настойчивости. Но, прежде всего, поддержки профессионалов, которые дадут вам необходимый импульс, предоставив необходимые средства и опору. В ТЕСН мы обеспечиваем вас всем необходимым”*



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с их областью обучения
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь четко и недвусмысленно доносить свои выводы, а также конечные знания и обоснования, лежащие в их основе, до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят им продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии
- ♦ Успешно применять на практике новые методики, привносящие эффективность в работу врача
- ♦ Эффективно действовать в критических ситуациях в повседневной профессиональной деятельности
- ♦ Оптимально диагностировать пациентов в работе отделения неотложной медицины и скорой помощи







## Профессиональные навыки

---

- ♦ Управлять медицинской помощью в чрезвычайных и в критических ситуациях на продвинутом уровне, сотрудничая с другими специалистами и обеспечивая соответствующее общественное поведение
- ♦ Принять принципы, соответствующие Кодексу медицинской этики при принятии и реализации этических решений
- ♦ Признать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии
- ♦ Распознавать и различать аварийные, чрезвычайные ситуации и катастрофы
- ♦ Планировать интегрированное управление здравоохранением в процессе ухода и восстановления критически больного пациента
- ♦ Соотносить основные аспекты действующего законодательства в области здравоохранения с уходом за критически больным пациентом
- ♦ Расставлять приоритеты, решать проблемы и принимать решения при уходе за пациентами в критических и чрезвычайных ситуациях
- ♦ Обеспечить качественное медицинское обслуживание пациентов с различными патологиями и неотложными проблемами здоровья, затрагивающими различные органы и системы
- ♦ Анализировать и интерпретировать научную информацию и делать выводы из научных результатов
- ♦ Обеспечить комплексную помощь человеку, решить индивидуально или в составе многопрофильной команды проблемы со здоровьем, которые касаются его в момент возникновения чрезвычайной ситуации и в ближайшем будущем



- ♦ Знать и применять различные стратегии, позволяющие установить эффективные терапевтические отношения с пациентами и родственниками, чтобы помочь им адекватно справиться с экстренными и неотложными ситуациями
- ♦ Оценить риски и избежать проблем, связанных с транспортировкой тяжелобольного пациента
- ♦ Успешно разрешать чрезвычайные ситуации, используя наиболее подходящее средство медицинской транспортировки с учетом стадии развития, окружающей среды, времени и имеющихся ресурсов
- ♦ Эффективное выполнение методик, протоколов и процедур в области базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у людей всех возрастов
- ♦ Интерпретировать электрокардиографическую трассировку при нарушениях ритма, остановке сердца и сердечно-сосудистых процессах, связанных с перфузией сердца
- ♦ Различать различные неотложные патологические процессы у взрослых и детей
- ♦ Обеспечить качественное медицинское обслуживание пациентов с различными патологиями и неотложными проблемами здоровья, затрагивающими различные органы и системы
- ♦ Знать и применять первичную и вторичную оценку состояния пациента с множественными травмами, а также адаптировать протоколы расширенного жизнеобеспечения
- ♦ Руководить организацией и управлением действиями при несчастных случаях с большим количеством жертв или катастрофах
- ♦ Предотвращать риски, связанные с ядерными, биологическими, химическими и радиологическими несчастными случаями, и принимать необходимые меры предосторожности для управления ими
- ♦ Вносить своей работой, в рамках многопрофильной команды, вклад в процесс донорства органов и тканей
- ♦ Безопасно использовать диагностические средства, которые характеризуются сложной технологией.
- ♦ Научится использовать веб-ресурсы и ИКТ в личных и профессиональных целях
- ♦ Управлять ресурсами здравоохранения с учетом критериев эффективности и качества
- ♦ Работать в составе команды, предоставляющей экспертные знания в области неотложной медицины
- ♦ Работать с пациентами с диагнозом или симптомами коронавируса, соблюдая все меры безопасности
- ♦ Проводить диагностические тесты для выявления возможных случаев коронавируса
- ♦ Оптимально управлять отделением неотложной адаптированным к текущим организационным потребностям
- ♦ Выполнять надлежащую практику в ежедневной работе по оказанию неотложной медицинской помощи
- ♦ Работать в оптимальном режиме в случаях гендерного насилия и другие аспекты биобезопасности
- ♦ Гуманизировать отношение ко всем неотложным ситуациям
- ♦ Знать, как правильно управлять процессом завершения жизни
- ♦ Организовать процедуру донорства органов

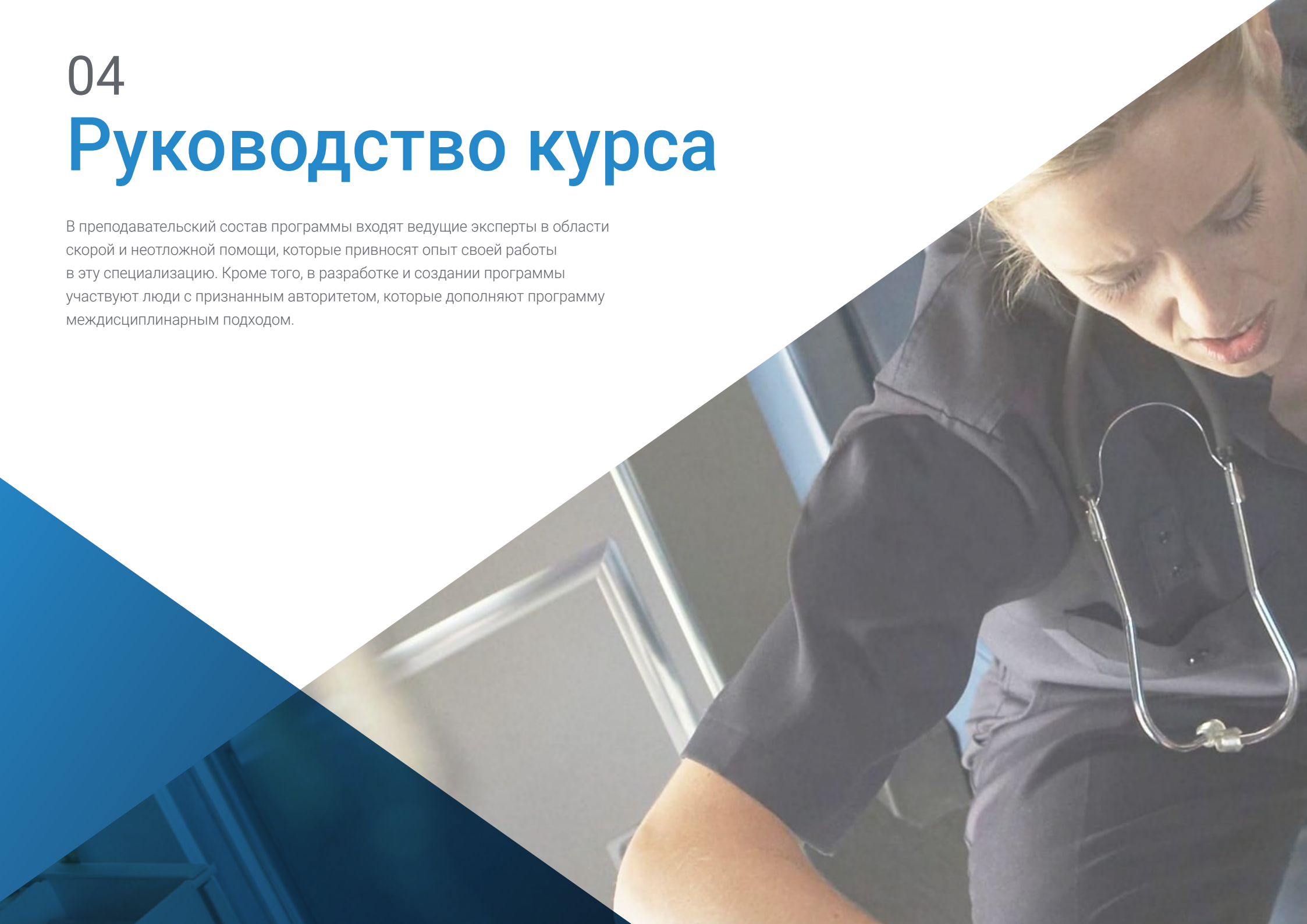


- ♦ Правильно работать с новыми технологиями, которые облегчают повседневную работу специалистов по неотложке
- ♦ Понять вклад новых технологий в работу скорой помощи
- ♦ Уметь правильно работать с расширенной системой жизнеобеспечения и знать ее применение на международном уровне
- ♦ Осмыслить важность преподавания, ориентированного на неотложную медицинскую помощь
- ♦ Разработать инструменты, позволяющие проводить текущую оценку работы реанимационных бригад в различных ситуациях
- ♦ Научиться работать с теми пациентами, которые поступают в отделение скорой помощи с редким заболеванием и поэтому нуждаются в особом лечении
- ♦ Изучить и усвоить принципы работы клинического ультразвука в условиях неотложной помощи
- ♦ Научиться разрабатывать симуляционные сценарии как средство укрепления командной работы и лидерства врача скорой помощи
- ♦ Научиться работать с наркозависимыми пациентами в отделении неотложной помощи
- ♦ Понимать новые аспекты наркотика изнасилования, химсекса и новейших противоядий
- ♦ Знать, как использовать инструменты, позволяющие оптимально общаться с пациентами с особыми потребностями
- ♦ Знать протоколы действий в случае подозрения на инфекционные заболевания высокого риска
- ♦ Знать, как правильно работать с СИЗ в случае инфекционных заболеваний высокого риска

04

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области скорой и неотложной помощи, которые привносят опыт своей работы в эту специализацию. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Наша команда профессионалов  
объединилась вместе, чтобы обучить вас  
последним достижениям в этой области,  
с целью сделать вас более способными  
в вашей повседневной работе”*



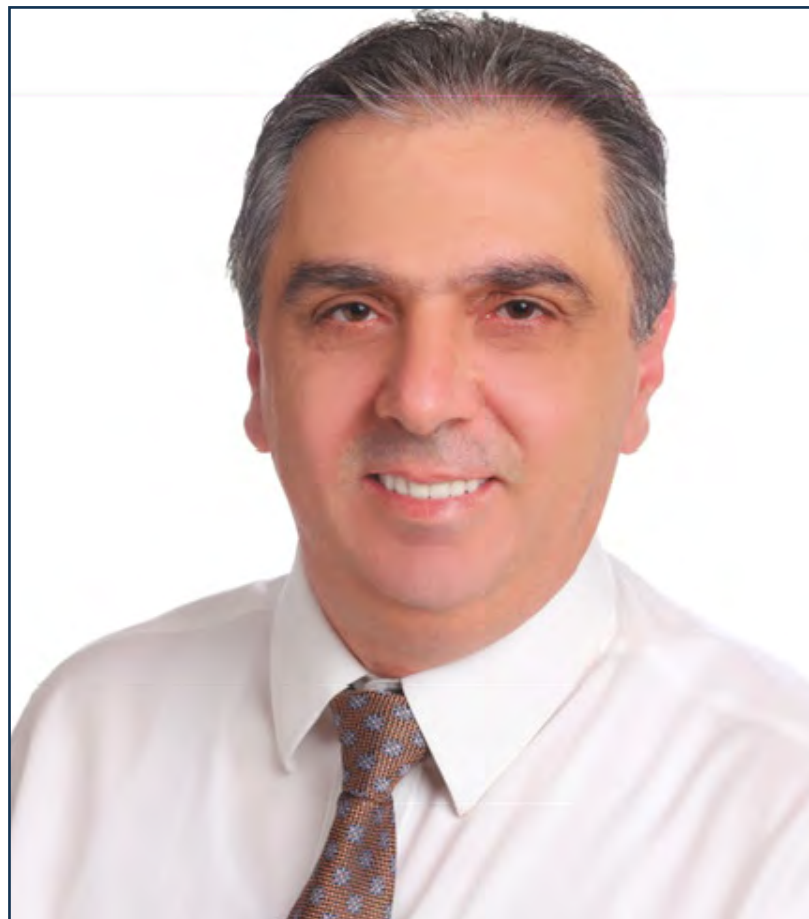
## Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMC. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



## Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Торрес Сантос-Ольмо, Росарио Мария

- ♦ Профильный специалист в отделение неотложной помощи для взрослых Больницы Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины и поддерживающего лечения пациентов с неопластическими заболеваниями
- ♦ Инструктор по жизнеобеспечению (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Последипломное образование в области клинического моделирования и инноваций в обучении
- ♦ Степень магистра в области безопасности пациентов и управления рисками для здоровья
- ♦ Клинический сотрудник Автономного университета Мадрида



### Д-р Ривера Нуньес, Мария Анхелика

- ♦ Врач-хирург, Университет Чили (Сантьяго-де-Чили)
- ♦ Специализация по внутренней медицине в Папском католическом университете Чили.
- ♦ Доктор медицины и хирургии с отличием «cum laude» Автономного университета Мадрида
- ♦ Сертификат по неотложной медицине
- ♦ Ассистирующий координатор отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Профильный специалист в области медицины неотложной помощи, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид

## Преподаватели

### Д-р Хосе Висенте Брасо Аснар

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Приват-доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии.
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Больница Университета Рибера

### Г-жа Кальвин Гарсия, Мария Елена

- ♦ Ассистирующий специалист по неотложным состояниям HULP
- ♦ Степень бакалавра в области медицины
- ♦ Специализация в области семейной и общей медицины
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Клинический референт отделения неотложной помощи HULP

### Д-р Канселье, Натали

- ♦ Специалист отделения скорой помощи, Университетская больница Ла Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация по аллергологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень магистра эксперта в области неотложной медицины от SEMES

### Г-н Гонсалес Виньолис, Мануэль

- ♦ Ассистирующий врач отделения скорой помощи, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области управления клиническими подразделениями Университета Мурсии

### Г-жа Ана Форес Ривас

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии Университетской больницы доктора Песета в Валенсии

### Г-н Марун Ид, Шарбель

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Ромуло Гальегоса
- ♦ Степень магистра по профилактике сердечно-сосудистых рисков Университета Алькала
- ♦ Ассистирующий врач скорой помощи, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид

### Д-р Мартин Кирос, Алехандро

- ♦ Ассистирующий врач скорой помощи, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Кадиса.
- ♦ Доктор Мадридского автономного университета в области медицины



#### Д-р Мартинес Вирто, Ана Мария

- ♦ Координатор по качеству и преподаванию в отделении скорой помощи, Университетская больница Ла Пас
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет Вальядолида
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида.
- ♦ Степень магистра в области медицинского руководства и клинического управления в Национальном университете дистанционного образования
- ♦ Специалист по медико-хирургическим неотложным состояниям
- ♦ Ассистирующий специалист по чрезвычайным ситуациям, Университетская больница Ла-Пас

#### Гжа Майайо Альвира, Роза

- ♦ Заведующая токсикологическим отделением скорой помощи, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Ровира-и-Виргили.
- ♦ Ассистирующий специалист отделения неотложных состояний, Университетская больница Ла-Пас

#### Г-н. Рубио Боливар, Хавьер

- ♦ Техник по моделированию, Центр продвинутого симуляционного и клинического обучения CEASEC
- ♦ Техник по моделированию, Университетская больница Ла-Пас





#### Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Висенте Франсиско

- ♦ Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи клинической университетской больницы Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Валенсии
- ♦ Врач-ординатор в области семейной и общественной медицины
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач программы "Научно обоснованная хирургия" Валенсия, Фонд "Здравоохранение и общество"
- ♦ Врач группы ASCIRES

**“** *Наша цель очень проста: предложить вам качественную программу с лучшей на сегодняшний день системой преподавания, чтобы вы могли достичь совершенства в своей профессии”*



05

# Структура и содержание

Содержание данного курса было разработано его экспертами с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Учебные материалы данной Профессиональной магистерской специализации позволяют изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

*Благодаря хорошо разделенному на модули учебному материалу, вы сможете получить доступ к самым передовым знаниям на данный момент, чтобы достичь профессионального успеха”*



### Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика
- 1.5. Законодательство

### Модуль 2. Службы экстренной помощи и медицинский транспорт

- 2.1. Организация систем экстренной медицинской помощи
- 2.2. Координация и регулирование здравоохранения
- 2.3. Информационные системы и регистры
- 2.4. Виды медицинских перевозок
  - 2.4.1. Внутрибольничная транспортировка
  - 2.4.2. Межбольничная транспортировка
  - 2.4.3. Наземный санитарный транспорт
  - 2.4.4. Воздушный медицинский транспорт
- 2.5. Виды внебольничных медицинских ресурсов
- 2.6. Патофизиология положения при медицинской транспортировке и перемещении
- 2.7. Транспортировка пациента. Модели

### Модуль 3. Усиленная поддержка сердечно-сосудистой системы

- 3.1. Базовое жизнеобеспечение у взрослых
  - 3.1.1. Общие сведения
- 3.2. Расширенное жизнеобеспечение у взрослых
  - 3.2.1. Действия при брадиаритмиях
  - 3.2.2. Реакция на тахикардию
- 3.3. Базовое жизнеобеспечение детей
- 3.4. Педиатрическое и неонатальное расширенное жизнеобеспечение
  - 3.4.1. Распознавание и ведение критически больного ребенка
  - 3.4.2. Расширенное управление дыхательными путями
  - 3.4.3. Основы механической вентиляции в педиатрии
  - 3.4.4. Методы инфузионной терапии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
  - 3.4.5. Педиатрические алгоритмы VAS и управление аритмиями

- 3.5. Реанимация новорожденных
  - 3.5.1. Неонатальная стабилизация и транспортировка
- 3.6. Расширенное жизнеобеспечение пациента с тяжелой травмой
- 3.7. Расширенное жизнеобеспечение в особых случаях

### Модуль 4. Сердечно-сосудистые неотложные состояния

- 4.1. Аритмии
- 4.2. Синкопа
- 4.3. Острая боль в груди
- 4.4. Острая сердечная недостаточность
- 4.5. Перикардит, тампонада сердца
- 4.6. Сердечная недостаточность
- 4.7. Острый отек легких
- 4.8. Тромбоз глубоких вен (ТГВ)
- 4.9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
- 4.10. Расслоение аорты
- 4.11. Гипертонические неотложные состояния
- 4.12. Состояние шока

### Модуль 5. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания

- 5.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с дыханием
- 5.2. Пневмония
- 5.3. Обострения ХОБЛ
- 5.4. Плеврит и плевральный выпот
- 5.5. Пневмоторакс
- 5.6. Кровохарканье

### Модуль 6. Неврологические неотложные состояния

- 6.1. Неврологическая оценка критически больного пациента
- 6.2. Сосудистые заболевания, инсульт
- 6.3. Изменение на уровне сознания
- 6.4. Внутричерепная гипертензия

- 6.5. Инфекции центральной нервной системы
- 6.6. Судороги и эпилептический статус
- 6.7. Головные боли
- 6.8. Головокружение (вертиго)

### Модуль 7. Неотложные состояния пищеварительной системы

- 7.1. Острая боль в животе
- 7.2. Острые желудочно-кишечные кровотечения и сосудистые нарушения
- 7.3. Кишечная непроходимость
- 7.4. Острый гастроэнтерит.
- 7.5. Острый панкреатит
- 7.6. Острая патология желчевыводящих путей
- 7.7. Патология анального отверстия в острой форме

### Модуль 8. Неотложные состояния в эндокринологии

- 8.1. Нарушения метаболизма глюкозы
- 8.2. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы.
- 8.3. Нарушения кислотно-основного равновесия
- 8.4. Нарушения водного баланса
- 8.5. Нарушения электролитного баланса

### Модуль 9. Нефро-урологические неотложные состояния

- 9.1. Нефро-урологические неотложные состояния
- 9.2. Литиаз почек и выделительной системы
- 9.3. Задержка мочи
- 9.4. Инфекции мочеполовых путей
- 9.5. Почечная недостаточность в острой форме
- 9.6. Гематурия.
- 9.7. Синдром острой мошонки
- 9.8. Патология уретры

### Модуль 10. Неотложные гематологические, иммунологические и инфекционные состояния

- 10.1. Гемотерапия
- 10.2. Тромбопения
- 10.3. Антикоагуляция и тромбопрофилактика
- 10.4. Аллергия и анафилактические реакции
- 10.5. Опасное воздействие и воздействие потенциально загрязняющего материала
- 10.6. Лихорадка неизвестного происхождения
- 10.7. Сепсис и септический шок

### Модуль 11. Психиатрические неотложные состояния

- 11.1. Психопатологии
- 11.2. Психомоторное возбуждение
- 11.3. Алкогольная патология в острой форме
- 11.4. Попытка самоповреждения
- 11.5. Панические атаки
- 11.6. Нейролептический злокачественный синдром

### Модуль 12. Неотложные состояния в офтальмологии

- 12.1. Заболевания век и слезной системы
- 12.2. Покраснение глаз
- 12.3. Внезапная потеря зрения
- 12.4. Глазные травмы

### Модуль 13. Неотложные состояния в оториноларингологии

- 13.1. Инфекционные процессы в ЛОР-органах
- 13.2. Инородные тела в ЛОР-органах
- 13.3. Эпистаксия
- 13.4. Внезапная глухота

#### Модуль 14. Чрезвычайные ситуации токсикологического характера

- 14.1. Общие признаки состояния опьянения у пациента
- 14.2. Наиболее частые отравления

#### Модуль 15. Неизлечимо больной пациент в отделении неотложной помощи

- 15.1. Неотложные осложнения у неизлечимо больного пациента
- 15.2. Уход за больным в последние дни
- 15.3. Дерматология в отделении скорой помощи
- 15.4. Донорство органов и тканей

#### Модуль 16. Неотложные состояния в акушерстве

- 16.1. Воспалительные, инфекционные заболевания и другие чрезвычайные ситуации
- 16.2. Гинекологические кровотечения
- 16.3. Неотложные состояния во время беременности и послеродового периода
- 16.4. Экстренная помощь при родах
- 16.5. Сексуальное насилие (врач не дал обратную связь)

#### Модуль 17. Неотложная помощь в педиатрии

- 17.1. Колики у новорожденных
- 17.2. Лихорадочный синдром.
- 17.3. Судороги.
- 17.4. Патология дыхательных путей
- 17.5. Экзантематозные заболевания
- 17.6. Патологии пищеварительной системы
- 17.7. Жестокое обращение с детьми.
- 17.8. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях

#### Модуль 18. Помощь при тяжелых травмах (катастрофы или ЧС)

- 18.1. Общие сведения
- 18.2. Биомеханика несчастных случаев
- 18.3. Первичное и вторичное обследование
- 18.4. ТЧМТ
- 18.5. Травмы грудной клетки.
- 18.6. Травмы брюшной полости.
- 18.7. Позвоночная травма и повреждение спинного мозга
- 18.8. Травмы опорнодвигательного аппарата.
- 18.9. Раны
- 18.10. Гиповолемический шок
- 18.11. Детская травма
- 18.12. Травмы у беременных женщин
- 18.13. Особые виды травм
- 18.14. Травмы, вызванные физическими и экологическими агентами
- 18.15. Укусы животных и насекомых
- 18.16. Обезболивание и седация
- 18.17. Мобилизация и иммобилизация. Материалы и техники
- 18.18. Спасение и медицинская помощь в стесненных и удаленных условиях

#### Модуль 19. Инциденты с множественными жертвами (МСИ) и катастрофы

- 19.1. Общие сведения
- 19.2. Управление инцидентами и катастрофами
- 19.3. Секторизация
- 19.4. Размещение и транспортировка
- 19.5. Перевозка
- 19.6. Уход за множественными жертвами
- 19.7. Эвакуация
- 19.8. Управление инцидентами с большим количеством жертв в больнице
- 19.9. Инциденты, связанные с ядерными, биологическими, химическими или радиоактивными катастрофами (NRBC)
- 19.10. Планы действий в чрезвычайных ситуациях

## Модуль 20. Диагностические и терапевтические методы (катастрофы и ЧС)

- 20.1. Зондирование
- 20.2. Периферическая и центральная венозная канюляция
- 20.3. Внутрикостно
- 20.4. Интубация трахеи
- 20.5. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 20.6. Инвазивная механическая вентиляция
- 20.7. Применение неинвазивной механической вентиляции
- 20.8. Перикардиоцентез
- 20.9. Торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 20.10. Экстренное ультразвуковое исследование
- 20.11. Электротерапия (ручное воздействие на пациента (РУП), сердечная недостаточность, дефибрилляция)
- 20.12. Мониторинг гемодинамического статуса электрокардиографии
- 20.13. Капнография и пульсоксиметрия
- 20.14. Кислородная терапия
- 20.15. Мониторинг неврологического статуса
- 20.16. Мониторинг седоанальгезии
- 20.17. Сбор аналитических образцов
- 20.18. Часто используемые шкалы в неотложной медицине
- 20.19. Физиологические параметры у взрослых и детей

## Модуль 21. Фармакология в чрезвычайных ситуациях

- 21.1. Основные понятия
- 21.2. Пути введения лекарств неотложных и чрезвычайных ситуациях
- 21.3. Безопасность при приеме лекарств
- 21.4. Жидкостная терапия
- 21.5. Наиболее распространенные препараты в неотложной медицине
- 21.6. Формулы и расчет дозировки

## Модуль 22. Другие важные факторы в неотложной медицине

- 22.1. Навыки общения в экстренных ситуациях
- 22.2. Безопасность пациентов
- 22.3. Новые навыки специалиста по скорым и неотложным ситуациям
- 22.4. Новые технологии в области скорых и неотложных ситуаций

## Модуль 23. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- 23.1. Появление и эволюция коронавирусов
- 23.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
- 23.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
- 23.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
- 23.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
- 23.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
- 23.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
- 23.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
- 23.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
- 23.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
- 23.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций

## Модуль 24. Актуальные проблемы управления современным отделением неотложной помощи

- 24.1. Продвинутое основные концепции в медицине неотложной и скорой помощи
- 24.2. Продвинутое основные концепции в медицине неотложной и скорой помощи
- 24.3. Проблемы управления во время пандемии
- 24.4. Проблемы качества в отделении неотложной помощи
  - 24.4.1. Качество обслуживания в неотложной помощи. Показатели
- 24.5. Проблемы безопасности пациентов в отделении неотложной помощи
  - 24.5.1. Клиническая безопасность в отделении скорой помощи. Показатели



- 24.6. Биологическая безопасность в условиях медицинского обслуживания в неотложной помощи
- 24.7. Взаимосвязь отделения неотложной помощи с остальными отделениями больницы
- 24.8. Служба экстренной помощи и проблема гендерного насилия
- 24.9. Клинические исследования отделении неотложной помощи: возможно ли это?
- 24.10. Преподавание в отделении неотложной помощи: за пределами оказания помощи
- 24.11. Гуманизация управления отделениями неотложной помощи

### Модуль 25. Процессы донорства в отделениях неотложной помощи

- 25.1. Понятие ухода за пациентом в конце жизни в службах скорой помощи
- 25.2. Понятие донорства в экстренных ситуациях
- 25.3. Предварительные распоряжения
- 25.4. Приказ не начинать сердечно-легочную реанимацию
- 25.5. Предварительный опрос в отделении неотложной помощи
- 25.6. Координирование неотложных действий - Трансплантация органов
- 25.7. Юридические аспекты процесса донорства в скорой помощи
- 25.8. Биоэтика в отделениях неотложной помощи
- 25.9. Роль семьи в процессе донорства в скорой помощи
- 25.10. Этические аспекты процесса донорства в скорой помощи

### Модуль 26. Новые технологии в отделении скорой помощи

- 26.1. Новые технологии, о чем пойдет речь?
- 26.2. Разработка компьютерных приложений к услугам врача скорой помощи.
- 26.3. Новые системы оказания неотложной помощи
- 26.4. Искусственный интеллект в работе врача скорой помощи
- 26.5. Новые технологии в условиях катастроф
- 26.6. Новые технологии в условиях пандемии
- 26.7. Новые системы оценки эффективности диагностических исследований в отделении неотложной помощи
- 26.8. Интеграция технологий в информирование пациентов и их семей
- 26.9. Приближение пациентов к отделению неотложной помощи с помощью технологий

### Модуль 27. Расширенное жизнеобеспечение

- 27.1. Расширенная поддержка жизни взрослых
- 27.2. Расширенное управление дыхательными путями
- 27.3. Последовательность быстрой интубации
- 27.4. Протоколы расширенной поддержки жизни взрослых
- 27.5. Расширенное жизнеобеспечение ребенку
- 27.6. Особые ситуации в расширенной жизненной поддержке у взрослых
- 27.7. Особые ситуации в расширенной поддержке жизни ребенка
- 27.8. Этические и правовые аспекты расширенного жизнеобеспечения

### Модуль 28. Редкие заболевания в неотложной помощи

- 28.1. Эпидемиология и масштабы проблемы редких заболеваний
- 28.2. Редкие заболевания и консультации в отделениях неотложной помощи
- 28.3. Наследственный ангионевротический отек
- 28.4. Врожденные коагулопатии
- 28.5. Порфирия
- 28.6. Другие редкие заболевания
- 28.7. Разработка протоколов действий в экстренных ситуациях. Где мы находимся в настоящее время
- 28.8. Разработка компьютерных приложений для помощи врачам скорой помощи.
- 28.9. Взаимосвязь Ассоциаций редких заболеваний с отделением неотложной помощи

### Модуль 29. Ультразвук в неотложной помощи

- 29.1. Введение. Показания и ограничения клинического ультразвука в отделении скорой помощи
- 29.2. Применение клинического ультразвука при различных формах острой абдоминальной боли
- 29.3. Клиническое ультразвуковое исследование у пациента с острой почечной недостаточностью и урологическими проявлениями
- 29.4. Клиническое УЗИ при боли в груди и других сердечно-сосудистых симптомах (обморок, шум в ушах, электрокардиографические отклонения)
- 29.5. Клиническое ультразвуковое исследование у пациента с одышкой неопределенного происхождения

- 29.6. Клиническое УЗИ у пациента с отеком нижних конечностей или болью
- 29.7. Клиническое УЗИ у пациента с лихорадкой без видимого источника лихорадки
- 29.8. Клиническое ультразвуковое исследование при гипотонии и недифференцированном шоке
- 29.9. Ультразвук при остановке сердца и расширенном управлении дыхательными путями
- 29.10. Ультразвуковое исследование у пациента с политравмой
- 29.11. Эхогигиенические процедуры: центральный и периферический венозный доступ, артериальная пункция, перикардиоцентез, парацентез, торакоцентез, люмбальная пункция

### Модуль 30. Клиническое моделирование в неотложной помощи

- 30.1. Основные принципы клинического моделирования
- 30.2. Виды клинического моделирования
- 30.3. Важность коммуникации в клинической симуляции
- 30.4. Виды симуляторов
- 30.5. Брифинг и дебрифинг
- 30.6. Лидерство, работа в команде, распределение ролей
- 30.7. Виды оценок в клиническом моделировании
- 30.8. Подготовка сценариев

### Модуль 31. Клиническая токсикология в службах скорой помощи

- 31.1. Общая информация о пациенте, состоянии интоксикации
- 31.2. Язык наркотиков
- 31.3. Новые наркотические средства
- 31.4. Химическая субстанция
- 31.5. Химсекс (Химический секс)
- 31.6. Токсичность альтернативных лекарств и псевдотерапевтических практик
- 31.7. Токсичность на другие живые организмы I
- 31.8. Токсичность на другие живые организмы II
- 31.9. Новые противоядия
- 31.10. Донорство органов при смерти мозга токсического происхождения
- 31.11. Медико-правовые аспекты отравлений

### Модуль 32. Пациенты с особыми потребностями

- 32.1. Общее ведение
- 32.2. Особое обращение в соответствии с особыми потребностями
- 32.3. Конкретные протоколы и использование инструментов
- 32.4. Важность сопровождения пациентов с особыми потребностями
- 32.5. Диагностика пациентов с PAC
- 32.6. Тяжесть PAC
- 32.7. Осложнения при обращении с ними
- 32.8. Интеграция ассоциаций пациентов с особыми потребностями в отделение неотложной помощи
- 32.9. Роль родственников пациента с особыми потребностями в отделении неотложной помощи

### Модуль 33. Особо опасные инфекции (ООИ)

- 33.1. Введение
- 33.2. СИЗ (средства индивидуальной защиты)
- 33.3. Диверсификация отделения скорой помощи. Оперативная организация
- 33.4. Обучение медицинских работников
- 33.5. Учения в условиях чрезвычайных ситуаций
- 33.6. Перевод и перемещение пациентов в отделения с повышенной изоляцией
- 33.7. Концепция «Единое здравоохранение»
- 33.8. Протоколы респираторной патологии
- 33.9. Протоколы действий при геморрагической лихорадке
- 33.10. Угрозы будущего: как мы готовимся

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.





В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

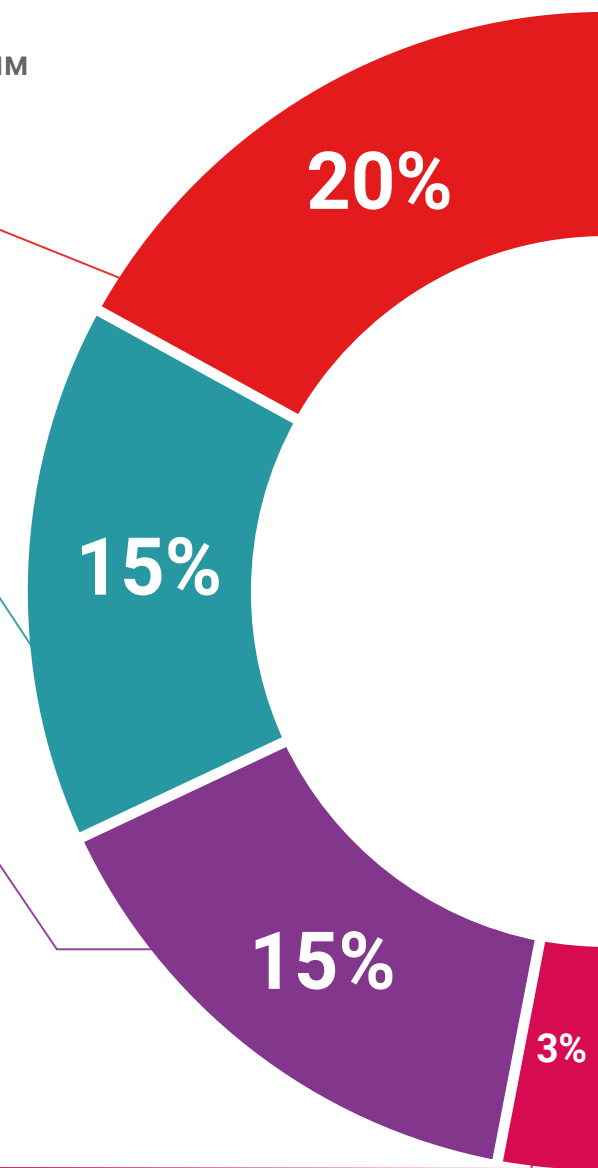
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

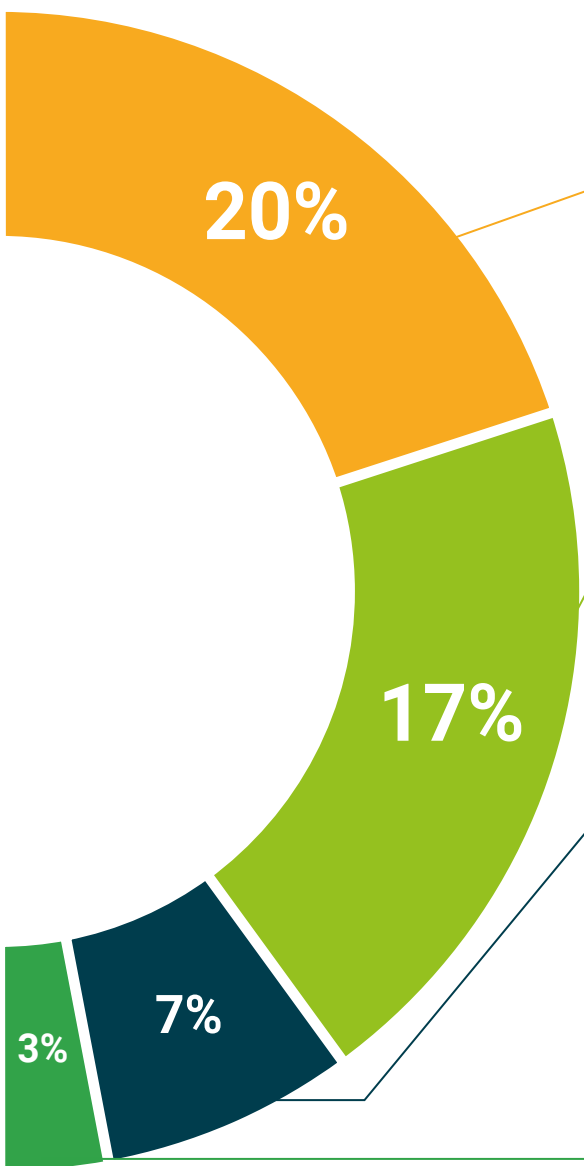
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области скорой и неотложной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении профессиональной магистерской специализации, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*



Данная **Профессиональная магистерская специализация в области скорой и неотложной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области скорой и неотложной помощи**

Количество учебных часов: **3000 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Я

**tech** технологический  
университет

Профессиональная магистерская  
специализация

Скорая и неотложная помощь

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская  
специализация

Скорая и неотложная помощь

