

Профессиональная магистерская
специализация
Клиническое питание в медицине





Профессиональная магистерская специализация Клиническое питание в медицине

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-clinical-nutrition-medicine

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 18

04

Руководство курса

стр. 24

05

Структура и содержание

стр. 48

06

Методология

стр. 62

07

Квалификация

стр. 70

01

Презентация

Клиническое питание, как неотъемлемая дисциплина в медицине, имеет значительные преимущества, которые распространяются на профилактику и лечение заболеваний. Сосредоточившись на питании конкретного пациента, специалисты стремятся оптимизировать здоровье и самочувствие с помощью индивидуально подобранных диет и диетотерапии. От лечения хронических заболеваний, таких как диабет и сердечно-сосудистые заболевания, до поддержки послеоперационного восстановления и укрепления иммунной системы — клиническое питание является фундаментальной основой целостного ухода за пациентами. В ответ на эту потребность ТЕСН создал обучение высочайшего качества, с широким и полным курсом и преподавательским составом высочайшего научного и педагогического уровня.





“

Благодаря этой Профессиональной магистерской специализации вы получите необходимые инструменты для правильной оценки пищевого статуса ваших пациентов, разработки индивидуальных планов питания и контроля их выполнения”

Клиническое питание является основополагающим в медицинской практике, признавая его способность положительно влиять на здоровье и благополучие пациентов. Интегрируя знания о взаимосвязи между питанием и здоровьем, медицинские работники могут разрабатывать индивидуальные вмешательства, направленные на решение конкретных медицинских проблем, способствующие выздоровлению, профилактике заболеваний и улучшению качества жизни.

В связи с этим TECH разработал данную Профессиональную магистерскую специализацию, которая охватывает целый ряд тем, имеющих фундаментальное значение для понимания взаимосвязи между продуктами питания и здоровьем человека. Так, врачи будут углубленно анализировать принципы питания, начиная с биохимии питательных веществ и заканчивая конкретными диетическими рекомендациями для различных медицинских состояний.

Они также будут оценивать состояние питания пациентов и разрабатывать индивидуальные диетические планы. Студенты смогут использовать инструменты и методы оценки состояния питания и интерпретировать результаты для определения индивидуальных диетических потребностей. Это включает в себя применение конкретных стратегий питания для лечения таких заболеваний, как диабет, ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и многие другие.

Наконец, специалисты будут подготовлены к совместной работе в составе многопрофильных медицинских команд. Таким образом, особое внимание будет уделяться эффективному общению с другими медицинскими работниками, что обеспечит целостный подход к ведению пациентов. Кроме того, студенты получат необходимые навыки для обеспечения качественного ухода и руководства инициативами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Профессиональная магистерская специализация, доступная в режиме онлайн, обеспечит студентам возможность учиться из любого места и в удобное для них время. Студенты также будут опираться на инновационную методологию *Relearning*, которая является новаторской в TECH и обеспечивает уникальный опыт обучения. Кроме того, студенты получают доступ к эксклюзивным и дополнительным мастер-классам, которые будут вести всемирно известные эксперты в области клинического питания, геномного питания и кишечной микробиоты.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области клинического питания в медицине** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области клинического питания в медицине
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области клинического питания в медицине
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите эксклюзивный набор дополнительных мастер-классов, проводимых всемирно известными экспертами. Получите доступ к этому специализированному содержанию, чтобы обогатить свою профессиональную практику прямо сейчас!"

“

Вы будете внедрять клиническое питание в качестве фундаментальной основы комплексного ухода за пациентами, пропагандируя здоровое питание и профилактическую медицинскую помощь”

В преподавательский состав входят профессионалы в области клинического питания, привносящие в эту программу свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде на основе контекста, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. Для этого специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Вы разовьете лидерские и управленческие навыки, необходимые для руководства многопрофильными командами и содействия интеграции диетологии в медицинскую практику.

Выбирайте ТЕСН! Вы узнаете, как различные питательные вещества влияют на физиологию и работу органов, а также о научной основе лечебных диет.



02

Цели

В задачи этой Профессиональной магистерской специализации входит приобретение передовых знаний о физиологии и метаболизме питательных веществ, умение оценивать пищевой статус пациентов и разрабатывать планы лечебного питания, учитывающие их индивидуальные потребности. Кроме того, врачи обновят свои клинические и коммуникативные навыки, смогут работать в команде с другими медицинскими работниками и обеспечивать комплексный подход к лечению и профилактике заболеваний с помощью питания.





“

Основной целью данной Профессиональной магистерской специализации будет поддержание вас в курсе последних событий, чтобы улучшить качество жизни пациентов и внести вклад в развитие медицинской практики с помощью клинического питания”



Общие цели

- ♦ Обновить знания диетолога о новых тенденциях в питании детей как в здоровых, так и в патологических ситуациях
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в питании и их применении при патологиях, как у детей, так и у взрослых
- ♦ Приобрести теоретические знания в области популяционной генетики
- ♦ Понимать геномное и прецизионное питание, чтобы иметь возможность применять их в клинической практике, включая историю их возникновения и ключевые исследования, способствовавшие их развитию
- ♦ Знать, при каких патологиях и состояниях жизни человека можно применять нутригеномику и прецизионное питание
- ♦ Оценивать индивидуальную реакцию на питание и режим питания с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- ♦ Анализировать новые концепции и будущие тенденции в области нутригеномики и прецизионного питания
- ♦ Адаптировать индивидуальные пищевые привычки и образ жизни в соответствии с генетическими полиморфизмами
- ♦ Предложить полное и всестороннее видение современной ситуации в области микробиоты человека в самом широком смысле этого слова
- ♦ Аргументировать, почему микробиоте и ее взаимодействию со многими непищеварительными, аутоиммунными патологиями, или ее взаимосвязи с дисрегуляцией иммунной системы и профилактикой заболеваний, в настоящее время отводится привилегированное положение
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на интегральном подходе к пациенту как к эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Применять передовые и инновационные знания в области пищевых продуктов и питания в клинической практике
- ♦ Рассмотреть основополагающие аспекты здорового питания с акцентом на профилактику рисков
- ♦ Углубиться в правильный контроль ежедневного питания
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные синдромы и симптомы, связанные с проблемами питания



Междисциплинарный подход этой Профессиональной магистерской специализации позволит вам получить новые знания об использовании питания в качестве инструмента для лечения и профилактики заболеваний и патологий"



Конкретные цели

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- ♦ Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- ♦ Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- ♦ Следить за новыми диетическими рекомендациями, целевыми показателями питания и рекомендуемыми диетическими нормами (RDA)
- ♦ Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- ♦ Приобрести навыки чтения и понимания новой маркировки продуктов питания
- ♦ Обновлять информацию о взаимодействии лекарств и питательных веществ и его влиянии на терапию пациентов
- ♦ Включить фитотерапию в клиническую практику в качестве адъювантного лечения

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- ♦ Следить за новыми диетическими рекомендациями, целевыми показателями питания и рекомендуемыми диетическими нормами (RDA)
- ♦ Объяснить, как правильно читать новую маркировку продуктов питания
- ♦ Включить фитотерапию в клиническую практику в качестве адъювантного лечения
- ♦ Определять и классифицировать продукты питания, пищевые продукты и пищевые ингредиенты
- ♦ Наблюдать за современными тенденциями в области питания недоношенных новорожденных
- ♦ Объяснить последние данные о пищевой аллергии и непереносимости

Модуль 3. Нутригенетика I

- ♦ Приобрести передовые знания в области популяционной генетики
- ♦ Понять, как формируется основа для взаимодействия между генетической изменчивостью и диетой
- ♦ Познакомиться с передовой системой контроля циркадных ритмов и центральными и периферическими часами

Модуль 4. Нутригенетика II. Ключевые полиморфизмы

- ♦ Представить ключевые полиморфизмы, связанные с питанием человека и метаболическими процессами, о которых практикующему врачу необходимо знать на сегодняшний день
- ♦ Проанализировать основные исследования, подтверждающие наличие этих полиморфизмов, и дискуссии, в случае их возникновения

Модуль 5. Нутригенетика III

- ♦ Представить ключевые на сегодняшний день полиморфизмы, связанные со сложными заболеваниями, которые зависят от пищевых привычек
- ♦ Представить новые передовые концепции в нутригенетических исследованиях

Модуль 6. Нутригеномика

- ♦ Подробно изучить различия между нутригенетикой и нутригеномикой
- ♦ Представить и проанализировать гены, связанные с метаболическими процессами, на которые влияет питание

Модуль 7. Метаболомика-протеомика

- ♦ Изучить принципы метаболомики и протеомики
- ♦ Подробно изучить микробиоту как инструмента для профилактического и персонализированного питания

Модуль 8. Лабораторные методы нутригеномики

- ♦ Понять методы, используемые в исследованиях по геномике питания
- ♦ Овладеть последними достижениями в области геномики и методов биоинформатики

Модуль 9. Эпигенетика

- ♦ Изучить основы взаимосвязи между эпигенетикой и питанием
- ♦ Представить и проанализировать, как микроРНК участвуют в нутригеномике

Модуль 10. Взаимосвязь между непереносимостью/аллергией и микробиотой

- ♦ Узнать, как негативные изменения в нашей микробиоте могут способствовать появлению пищевой непереносимости и аллергии
- ♦ Углубить знания в изменениях микробиоты у пациентов, соблюдающих диету с исключением продуктов питания: глютен

Модуль 11. Питание при избыточной массе тела, ожирении и сопутствующих заболеваниях

- ♦ Проводить адекватную оценку клинических случаев, интерпретировать причины избыточной массы тела и ожирения, сопутствующие заболевания и риски
- ♦ Рассчитывать и индивидуально планировать различные модели низкокалорийных диет
- ♦ Планировать консультации и работу мультидисциплинарных команд по лечению ожирения

Модуль 12. Питание при патологиях пищеварительной системы

- ♦ Знать различные изменения в полости рта, а также изменения в пищеводе и желудке
- ♦ Решать проблемы питания при послеоперационных синдромах
- ♦ Изучить распространенные пищевые аллергии и непереносимости с последствиями для желудочно-кишечного тракта

Модуль 13. Питание при эндокринно-метаболических заболеваниях

- ♦ Исследовать этиологию, нутригеномику и нутригеномику ожирения
- ♦ Изучить дальнейшие разработки в области сахарного диабета и гипертонии
- ♦ Знать наиболее эффективные эндоскопические и хирургические методы лечения эндокринно-метаболических заболеваний
- ♦ Обновить знания о диете и ожирении

Модуль 14. Питание при патологиях нервной системы

- ♦ Обновить знания о взаимосвязи между патологиями нервной системы и питанием на основе научных доказательств
- ♦ Оценить потребности и трудности пациента в дополнение к адекватной оценке пищевого статуса
- ♦ Изучить основные психологические аспекты пациентов с поведенческими расстройствами

Модуль 15. Питание при заболеваниях почек

- ♦ Изучить гломерулярные заболевания и тубулопатии
- ♦ Углубляться в хроническую почечную недостаточность
- ♦ Исследовать патофизиологические механизмы, лежащие в основе заболеваний почек
- ♦ Разрабатывать и внедрять стратегии профилактики и раннего лечения ХБП

Модуль 16. Питание в особых ситуациях

- ♦ Изучить питание в контексте метаболического стресса
- ♦ Расширить знания о лечении онкологических больных
- ♦ Понять роль питания при иммуноопосредованных заболеваниях

Модуль 17. Клиническое питание и стационарная диетология

- ♦ Углубиться в управление подразделениями больничного питания
- ♦ Различать различные базовые и лечебные диеты, используемые в больничных условиях
- ♦ Изучить взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 18. Искусственное питание у взрослых

- ♦ Различать энтеральное и парентеральное питание с их основными характеристиками
- ♦ Ознакомиться с достижениями в области искусственного питания в домашних условиях
- ♦ Улучшать пищевой статус и качество жизни пациентов с помощью различных видов питания
- ♦ Разработать обновленные протоколы для назначения и последующего наблюдения за питанием
- ♦ Оптимизировать питание пациентов

Модуль 19. Физиология детского питания

- ♦ Обновлять информацию о взаимодействии лекарств и питательных веществ и его влиянии на терапию пациентов
- ♦ Определить взаимосвязь между пищей и иммунным статусом
- ♦ Объяснить основы нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Наблюдать за психологическими основами и биопсихосоциальными факторами, влияющих на пищевое поведение человека
- ♦ Объяснить взаимосвязь физиологии и питания на разных этапах развития ребенка
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение

Модуль 20. Искусственное питание в педиатрии

- ♦ Проводить оценку питания в педиатрии
- ♦ Проанализировать роль человеческого молока как функционального продукта питания
- ♦ Описывать новые формулы, используемые в кормлении младенцев
- ♦ Включать в клиническую практику различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием в педиатрии
- ♦ Оценивать и контролировать последующее наблюдение за детьми, которым оказывается нутритивная поддержка

Модуль 21. Недоедание детей

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Описать правильную нутритивную поддержку ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием

Модуль 22. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- ♦ Анализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Объяснить современные тенденции в кормлении младенца с внутриутробной задержкой развития и влияние кормления на метаболические заболевания
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в наших условиях дефицитных заболеваниях
- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Провести обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определять продукты, исключаемые из рациона ребенка с целиакией
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Объяснять, как вести ребенка с гастро-эзофагеальным рефлюксом
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение





Модуль 23. Питание и пищеварительные патологии в детском возрасте

- ♦ Определить, какое влияние оказывает питание беременной и кормящей матери на внутриутробный рост и развитие новорожденного и младенца
- ♦ Описать требования к питанию в различные периоды младенчества
- ♦ Определять диетические потребности и риски детей и подростков спортсменов
- ♦ Размышлять о новых тенденциях и моделях в кормлении детей
- ♦ Размышлять и выявлять факторы риска в питании школьников и подростков
- ♦ Выявлять расстройства пищевого поведения
- ♦ Объяснять лечение дислипидемий и роль, которую играет питание в их возникновении и лечении
- ♦ Проводить диетотерапию у ребенка-диабетика
- ♦ Оценить нутритивную поддержку детей с онкологическими заболеваниями в различных ситуациях
- ♦ Размышлять о роли питания у ребенка-аутиста
- ♦ Проанализировать обоснование нутритивной поддержки при острой диарее
- ♦ Описывать ведение нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях
- ♦ Проанализировать взаимосвязь между запорами и кормлением младенцев
- ♦ Определять режим питания ребенка с заболеванием почек
- ♦ Провести обзор диетотерапии патологий полости рта у детей
- ♦ Объяснять, как диета может повлиять на лечение заболеваний печени

Модуль 24. Спортивное питание

- ♦ Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус
- ♦ Изучить последние достижения в области физиологии упражнений
- ♦ Подчеркните важность правильной гидратации в любой спортивной дисциплине
- ♦ Узнать последние рекомендации АМА
- ♦ Лечить распространенные расстройства питания в спорте, такие как вигорексия, орторексия или анорексия

Модуль 25. Оценка пищевого статуса и составление индивидуальных планов питания, рекомендаций и последующего контроля

- ♦ Проводить адекватную оценку клинического случая, интерпретацию причин и рисков
- ♦ Проводить индивидуальный расчет планов питания с учетом всех индивидуальных параметров
- ♦ Составлять планы и модели питания для получения комплексных и практических рекомендаций

Модуль 26. Консультация по вопросам питания

- ♦ Наблюдать за психологическими основами и биопсихосоциальными факторами, влияющих на пищевое поведение человека
- ♦ Приобрести навыки командной работы в качестве подразделения, в котором специалисты и другой персонал, участвующий в диагностической оценке и лечении в области диетологии и питания, структурированы уни- или мультидисциплинарным и междисциплинарным образом
- ♦ Знать основы маркетинга, исследования рынка и клиентуру, с которой должен работать диетолог
- ♦ Углубить технику проведения собеседования и диетических рекомендаций для пациента



Модуль 27. Пробиотики, пребиотики, микробиота и здоровье

- ♦ Углубленно изучить пробиотики, их определение, историю и механизмы действия
- ♦ Углубленно изучить пребиотики, их определение, историю и механизмы действия
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гастроэнтерологии
- ♦ Понять клиническое применение в эндокринологии и при сердечно-сосудистых заболеваниях
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в урологии
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гинекологии
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в иммунологии: аутоиммунитет, пульмонология, дерматология, вакцины
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при заболеваниях, связанных с питанием
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при неврологических заболеваниях, психических расстройствах и пожилом возрасте
- ♦ Понять клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у критически больных пациентов раком
- ♦ Понять использование молочных продуктов в качестве натурального источника пробиотиков и пребиотиков
- ♦ Углубиться в вопросы безопасности и законодательства при использовании пробиотиков

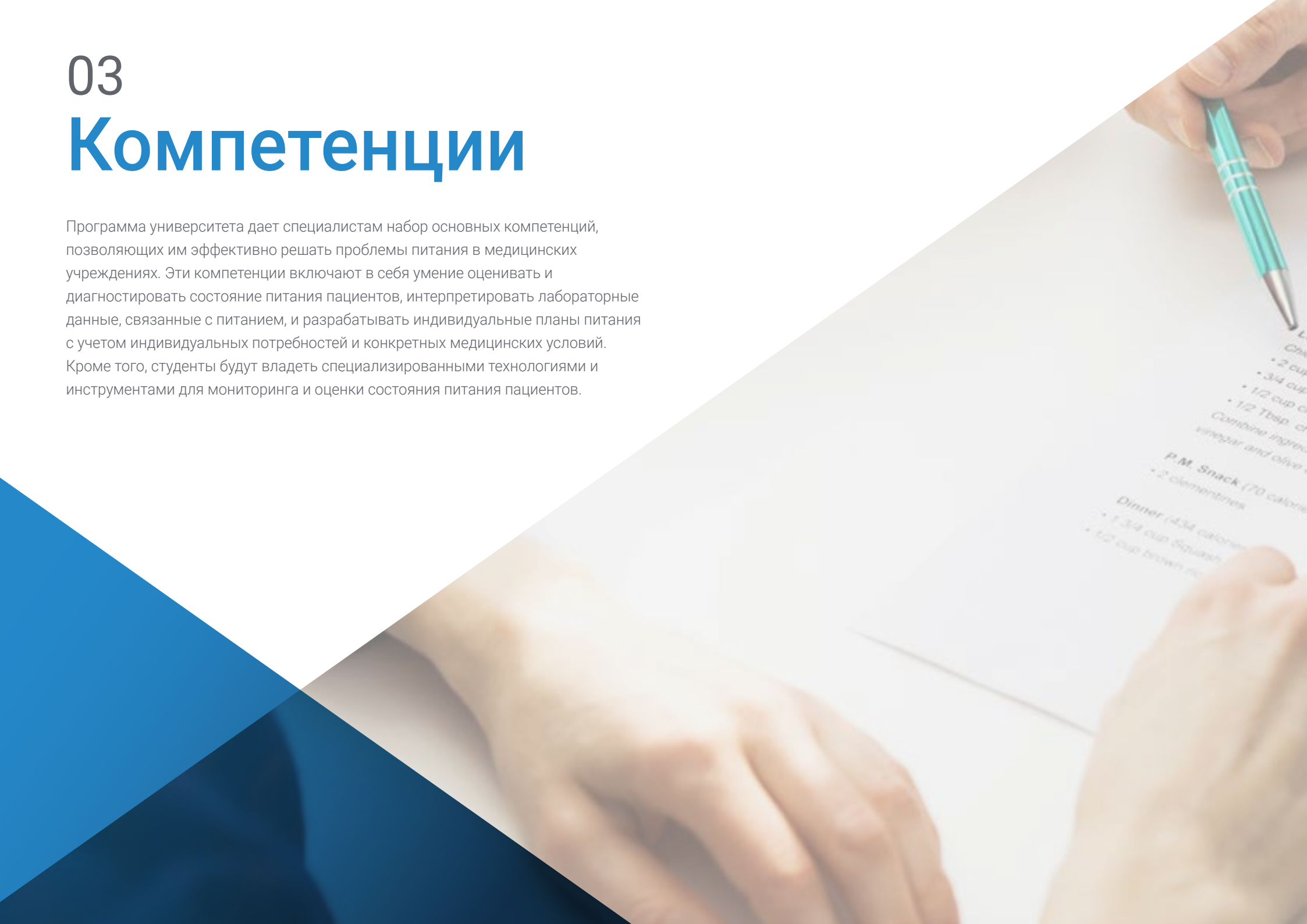
Модуль 28. Питание для здоровья, справедливости и устойчивости


- ♦ Проанализировать научные данные о влиянии потребления продуктов питания на окружающую среду
- ♦ Знать действующее законодательство в области пищевой промышленности и потребления продуктов питания
- ♦ Оценить влияние на здоровье нынешней модели питания и потребления ультра-переработанных продуктов питания

03

Компетенции

Программа университета дает специалистам набор основных компетенций, позволяющих им эффективно решать проблемы питания в медицинских учреждениях. Эти компетенции включают в себя умение оценивать и диагностировать состояние питания пациентов, интерпретировать лабораторные данные, связанные с питанием, и разрабатывать индивидуальные планы питания с учетом индивидуальных потребностей и конкретных медицинских условий. Кроме того, студенты будут владеть специализированными технологиями и инструментами для мониторинга и оценки состояния питания пациентов.





Breakfast (264 calories)
• 1 cup nonfat plain Greek yogurt
• 1/4 cup muesli
• 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (84 calories)
• 5 dried apricots

Lunch (335 calories)
• Chickpea & Veggie Salad
• Mixed greens
• Veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
• Chickpeas, rinsed
• Chopped walnuts
• Lentils and feta salad with 1 Tbsp. each balsamic

“

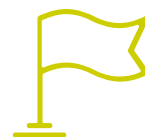
Вы будете в курсе взаимосвязи между питанием и различными заболеваниями, внося свой вклад в профилактику и лечение заболеваний с помощью научно обоснованных подходов и клинической практики”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких контекстах
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Провести индивидуальную рефлексивную работу над новыми данными по нутригеномике и прецизионному питанию
- ♦ Изучить и оценить текущие спорные вопросы в этой области
- ♦ Оценивать и использовать коммерчески доступные инструменты нутригеномики и прецизионного питания в своей клинической практике
- ♦ Проводить комплексную оценку питания с учетом психологических, социальных и патологических аспектов пациента
- ♦ Адаптировать планы питания с учетом последних достижений в области диетотерапии
- ♦ Применять диеты и диетотерапевтическое планирование в области профилактики, клинической практики и просвещения





Профессиональные навыки

- ♦ Разработать план питания для фитотерапии в качестве вспомогательного лечения
- ♦ Интерпретировать все данные при оценке питания пациента
- ♦ Разработать правила гигиены питания на основе действующего законодательства
- ♦ Разработать диетическое лечение патологий полости рта у взрослых, уделяя особое внимание сенсорным изменениям и мукозиту
- ♦ Назначать лечение для ведения пациентов с проблемами глотания
- ♦ Определять роль микробиоты кишечника и ее влияние на патологии
- ♦ Применять различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием пациента
- ♦ Дифференцировать диетическое ведение пациента с инвалидизирующей нервно-мышечной патологией и инсультом
- ♦ Проанализировать важность питания в процессе роста в детском возрасте
- ♦ Определить расчет диетических потребностей и рисков для спортсменов детского и подросткового возраста
- ♦ Разработать план оценки и мониторинга для детей, находящихся на нутритивной поддержке
- ♦ Проанализировать различия между пробиотическими и пребиотическими продуктами питания и их применение в детском возрасте
- ♦ Разработать соответствующую нутритивную поддержку для детей, страдающих от недоедания
- ♦ Изучить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста

- ♦ Определить правильное ведение рациона питания ребенка-диабетика и онкобольного на разных стадиях заболевания
- ♦ Определить расчет пищевых потребностей и рисков для ребенка и подростка спортсмена, чтобы гарантировать адекватный рост и развитие
- ♦ Разработать план оценки и мониторинга для детей, находящихся на нутритивной поддержке, для определения ее адекватности
- ♦ Проанализировать различия между пробиотическими и пребиотическими продуктами питания с целью определения их применения в младенческом возрасте
- ♦ Разработать правильную нутритивную поддержку для недоедающего ребенка, чтобы переломить ситуацию и избежать дальнейших осложнений
- ♦ Изучить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Применять критическое, логическое и научное мышление при составлении рекомендаций по питанию
- ♦ Ознакомиться с последними достижениями в области исследований питания
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью данных, оценивать соответствующую литературу для внедрения научных достижений в свою профессиональную область
- ♦ Подробно изучить анализ различных типов исследований в области генетической эпидемиологии, чтобы иметь возможность правильно интерпретировать статьи, опубликованные в этой области
- ♦ Обновить и расширить знания студентов, имеющих специальную подготовку и интерес к пробиотической терапии, пребиотической терапии и последним достижениям в этой области
- ♦ Определить риски и нутритивные потребности пациента с комплексной точки зрения





- ♦ Осуществлять планирование питания и оценивать психологические аспекты и качество жизни с учетом адаптированных диетических рекомендаций
- ♦ Планировать диетологическое лечение, основанное на научных данных при патологии пищеварительной системы
- ♦ Применять диетические меры для улучшения симптоматики и качества жизни
- ♦ Создавать гибкий план питания, учитывающий индивидуальные потребности пациента

“

Вы приобретете навыки эффективного общения как с пациентами, так и с другими медицинскими работниками, работы в многопрофильных командах и сосредоточитесь на лечении и профилактике заболеваний”

04

Руководство курса

Преподавательский состав этой Профессиональной магистерской специализации включает в себя высококвалифицированных и опытных экспертов в области питания и медицины. Эти профессионалы имеют солидный академический опыт и обширную практику в клинических условиях, что позволяет им передавать студентам современные и актуальные знания. Помимо академических и клинических знаний, эти наставники занимаются исследованиями в области питания и медицины, способствуя тем самым развитию этой области и обеспечивая знакомство студентов с последними научными тенденциями и результатами.





“

Благодаря их преданности делу и опыту преподаватели Профессиональной магистерской специализации по клиническому питанию в медицине позволят вам решать проблемы питания в медицинских условиях со всей научной строгостью и совершенством”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс — специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области **медицинской диетологии**. После успешной работы в этой области она возглавляет **исследовательскую группу «Пища и здоровье»** в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей — узнать больше о фундаментальной роли, которую играет **питание** в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как **A, D, E и K, аминокислоты метионина, липидов, таких как омега-3 жирные кислоты, и пробиотиков** как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов **витамина D** в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению микробиома **слизистой оболочки и слизистых оболочек**.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции — **снижение веса, микробиота и пробиотики**.

Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила **награду журнала Национальной службы здравоохранения за программу «Питание и психическое здоровье»** в Великобритании.



Д-р Стоукс, Кэролайн

- ♦ Руководитель исследовательской группы «Пища и здоровье», Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- ♦ Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- ♦ Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- ♦ Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- ♦ Консультант по питанию в компании Pfizer
- ♦ Степень доктора питания в Саарском университете
- ♦ Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- ♦ Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда

“

Вы хотите обновить свои знания на самом высоком образовательном уровне? TECH предлагает вам самое актуальное содержание на академическом рынке, разработанное подлинными экспертами международного уровня”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Сумантра Рэй — признанный во всем мире специалист по питанию, основными областями его интересов являются просвещение в области питания в системах здравоохранения и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Обладая выдающимся опытом в этой области здравоохранения, он работал консультантом по специальному заданию в Директорате по питанию в штаб-квартире Всемирной организации здравоохранения в Женеве. Он также работал директором по исследованиям в области продовольственной безопасности, здоровья и общества на факультете гуманитарных и социальных наук Кембриджского университета.

За постоянное стремление к распространению здорового питания он получил премию Джозефины Лэнсделл от Британской медицинской ассоциации. В частности, это признание отметило его вклад, связанный с питанием и профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний. Кроме того, в качестве международного эксперта он принимал участие в программе работы по вопросам продовольствия, питания и образования в Индии, возглавляемой Кембриджским университетом и финансируемой Исследовательским фондом глобальных вызовов Великобритании.

Исследования доктора Сумантры Рэй являются ведущими в мире и посвящены глобальной продовольственной безопасности как основополагающему аспекту развития общества. Он продемонстрировал свои лидерские качества в качестве старшего клинического ученого в Совете по медицинским исследованиям, сосредоточившись на исследованиях в области питания и здоровья сосудов. В этой должности Сумантра Рэй руководил экспериментальным медицинским центром, занимающимся изучением питания человека.

За свою карьеру он стал автором более 200 научных публикаций и написал «Оксфордское руководство по клиническим и медицинским исследованиям», призванное укрепить базовые исследовательские навыки работников здравоохранения во всем мире. В этом смысле он поделился своими научными результатами в многочисленных лекциях и конференциях, в которых он принимал участие в разных странах.



Д-р Рэй, Сумантра

- ♦ Исполнительный директор и основатель Глобального центра питания и здоровья NNEdPro, Кембридж, Великобритания
- ♦ Директор по исследованиям в области продовольственной безопасности, здоровья и общества на факультете гуманитарных и социальных наук Кембриджского университета
- ♦ Соучредитель и президент научного журнала BMJ "Питание, профилактика и здоровье" (Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud)
- ♦ Советник президента Школы передовых исследований в области продовольствия и питания, Университет Пармы
- ♦ Вице-президент Конференции представителей медицинских академических кругов ВМА
- ♦ Консультант по особым поручениям для Директората по вопросам питания штаб-квартиры Всемирной организации здравоохранения в Женеве
- ♦ Почетный международный декан Cordia Colleges в Индии
- ♦ Старший клинический ученый Совета по медицинским исследованиям
- ♦ Степень бакалавра медицины

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как **настоящий научный авторитет**. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют **“вторым мозгом”**.

Среди заслуг доктора Соколь — исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новые возможности для изучения бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее **противовоспалительного действия**, что открывает путь к **революционным методам лечения**.

Кроме того, эксперта отличает **стремление к распространению знаний**, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или публикация таких работ, как **комикс *Los extraordinarios poderes del vientre*** (“Необыкновенные силы матки”). Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на **специализированные конгрессы**. Одновременно он ведет клиническую работу в **больнице Сент-Антуан (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPEC/Университет Сорбонны)**, одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое **медицинское образование** в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к **гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника**. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с **ведущими учеными**. Вернувшись во Францию, он основал **собственную группу**, где занимается исследованиями в области **трансплантации фекалий**, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р Соколь, Гарри

- ♦ Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- ♦ Врач-специалист, отделение гастроэнтерологии, больница Сент-Антуан (AP-HP), Париж, Франция
- ♦ Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA)
- ♦ Координатор Центра медицины микробиома Парижа FHU
- ♦ Основатель фармацевтической компании Exelion Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- ♦ Врач-специалист в различных больницах Парижа
- ♦ Докторская степень по микробиологии в Университете Paris-Sud
- ♦ Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Степень бакалавра в области медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж-Сите Paris Cité

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Специалист в отделении микробиологии университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Саламанки
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Азорин, Мария Франсиска

- ♦ Заведующая отделением микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист по клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Послевузовское образование по специальности "Клинический менеджмент" в Фонде Гаспара Казалья
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- ♦ Биолог-специалист в области микробиологии университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра по биологическим наукам Университета Комплутенсе в Мадриде, специализация "Фундаментальная биология"
- ♦ Степень магистра по медицинской микробиологии в Университете Комплутенсе в Мадриде



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- ♦ Руководитель отдела безопасности пациентов в отделении микробиологием в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист микробиологического отделения в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- ♦ Сотрудник отделения профилактической медицины и общественного здравоохранения и микробиологии Мадридского автономного университета
- ♦ Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- Специалист в области микробиологии и паразитологии в клинической больнице Сан-Карлос
- Специалист в отделении микробиологии и паразитологии больницы Мостолес
- Магистр в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете CEU Cardenal Herrera
- Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- Курс профессиональной подготовки по тропической медицине Автономного университета Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- Профильный специалист. Отделение микробиологии университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Степень бакалавра фармацевтики в Университете Комплутенсе в Мадриде
- Курс интерактивных сессий по госпитальной антибиотикотерапии в MSD
- Курс по инфекциям у гематологических пациентов в больнице Пуэрта-дель-Йерро
- Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство**Д-р Монтойя Альварес, Тереза**

- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице имени Инфанты Елены
- ♦ Руководитель отдела волонтерства в Фонде Гарригу
- ♦ Степень бакалавра университета Наварры по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс в области неотложной помощи пациентам, перенесшим бариатрическую операцию: Основные рекомендации для дежурного врача
- ♦ Член: Институт исследований в области здравоохранения Фонда Хименеса Диаса, комиссия по вопросам здравоохранения FEAPS, г. Мадрид, и Trisomy 21 Research Society

**Д-р Ауньон Лавариас, Мария Эухения**

- ♦ Фармацевт эксперт в области клинического питания
- ♦ Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*" (Издательство Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Главный фармацевт
- ♦ Ассистент фармацевта. Аптечная сеть. Ритейлер товаров для здоровья и красоты британской компании Boots, Англия. Oxford Street Central London
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководитель Университетского курса в области дермокосметики. Аптечный пункт



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed - питание и интегративная медицина
- ♦ Руководитель университетской магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармацевтики, специалист в области питания и натуральной медицины в парафармацевтике Natural Life
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Биохимия"
- ♦ Диплом по естественной и ортомолекулярной медицине
- ♦ Последипломная подготовка в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области комплексной медицины в Университете CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по вегетарианскому клиническому и спортивному питанию
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом



Д-р Васкес Мартинес, Клотильда

- ♦ Руководитель корпоративного отдела в отделении эндокринологии и питания в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в Университетской больнице Северо Очоа
- ♦ Президент общества эндокринологии, питания и диабета Мадридского сообщества (SENDIMAD)
- ♦ Координатор группы терапевтического образования (GEET) Испанского общества по борьбе с диабетом
- ♦ Степень доктора медицинского факультета в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии на медицинском факультете в Университете Валенсия
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию по программе ординатуры в Университетской больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Награда Abraham García Almansa за карьеру в области клинического питания.
- ♦ Входит в число 100 лучших врачей Испании по версии списка Forbes
- ♦ Награда Фонда по борьбе с диабетом Кастилии-Ла-Манчи (FUCAMDI) за карьеру в области диабета и питания



Д-р Санчес Хименес, Альваро

- ♦ Специалист по питанию и эндокринологии в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в Medicaid
- ♦ Клинический диетолог, специализирующийся на профилактике и лечении ожирения, диабета и сопутствующих заболеваний
- ♦ Диетолог в исследовании Predimed Plus
- ♦ Диетолог в компании Eroski
- ♦ Диетолог в Axis Clinic
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области ожирения и сопутствующих заболеваний в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Преподаватель курса повышения квалификации по ожирению в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и диетология для пожилых людей от Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Питание и спорт для профессионалов Фонда Tripartita
- ♦ Курс повышения квалификации по практическому лечению диабета 1 и 2 типа для специалистов здравоохранения



Д-р Константииду, Валентини

- ♦ Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Основатель компании DNANutricoach
- ♦ Создатель метода пищевого коучинга для изменения пищевых привычек
- ♦ Преподаватель нутригенетики
- ♦ Степень доктора в области биомедицины
- ♦ Диетолог-нутрициолог
- ♦ Пищевой технолог
- ♦ Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- ♦ Член: Американское общество по питанию

Преподаватели

Г-н Англада, Рохер

- ♦ Специальное образование в области поддержки исследований в службе геномики в Университете Помпеу Фабра
- ♦ Профессиональное специальное образование в области поддержки исследований в службе геномики в Университете Помпеу Фабра
- ♦ Профессиональное специальное образование в области анализа и контроля. IES Narcis Monturiol, Барселона
- ♦ Соавтор нескольких научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра в области мультимедиа в Открытом университете Каталонии

Г-жа Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в центральном университетской больнице Астурии
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом Университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуносенсибилизации отделения иммунологии центральной университетской больницы Астурии (HUCA)
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии университета Овьедо
- ♦ Курсы по молекулярной биологии и иммунологии

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению в области медицины и здравоохранения, Университет CEU Карденаль Эррера

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог Клиники Sagrada Familia Больничного комплекса HM Hospitales
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Курс профессиональной подготовки по гинекоэстетике Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанской ассоциации по изучению менопаузы, Испанского общества фитотерапевтической гинекологии, Испанского общества акушерства и гинекологии и Совета секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Г-жа Мансо дель Реаль, Паула

- ♦ Руководитель сестринского дела в отделении диализа Фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении нефрологии Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Франсиско де Витория
- ♦ Диплом по международному сотрудничеству и укреплению здоровья в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Специалист по неотложной помощи и чрезвычайным ситуациям в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области гемодиализа для сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ♦ Директор исследовательской группы по иммуносенсибилизации в иммунологическом отделении в Центральной университетской больнице Астурии HUCA
- ♦ Специалист по иммунологии в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ♦ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ♦ 1ая Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, дважды

Д-р Гарсия Сантамарина, Сарела

- ♦ Руководитель группы в Институте химических и биологических технологий в Новом университете Лиссабона
- ♦ Постдокторский исследователь по программе EIPOD Марии Кюри: "Влияние лекарств на микрофлору кишечника" в Европейской лаборатории молекулярной биологии (EMBL) в Гейдельберге, Германия
- ♦ Постдокторский исследователь по теме: "Механизмы гомеостаза меди при взаимодействии грибкового патогена *Cryptococcus Neoformans* с хозяином", Университет Дьюка, США
- ♦ Степень доктора в области биомедицинских исследований, Университет Помпеу Фабра, Барселона
- ♦ Степень бакалавра в области химии со специализацией по органической химии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области молекулярной биологии инфекционных заболеваний, полученная в Лондонской школе гигиены и тропической медицины в Лондоне
- ♦ Степень магистра в области биохимии и молекулярной биологии в Автономном университете Барселоны

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии клинической больницы Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Доцент педиатрии в университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредатор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Vol. SPAO)
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра медицины в университете Комплутенсе в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в больнице Беата Мария Ана-де-Херманас Хоспиталариас
- ♦ Медицинский специалист по аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Врач-исследователь в области аллергологии в больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в HM Gabinete Velázquez
- ♦ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы Международного общества менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий в UNED
- ♦ Университетский диплом по методологии исследований от Фонда по формированию коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлос III

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Микробиолог и известный исследователь
- ♦ Ординатор в области иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии HUCA
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Bionuc) Университета Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Практика в Университете Южной Дании
- ♦ Доктор по микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках Университета Овьедо

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Доктор биологических наук
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Соавтор исследования "*Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности*"
- ♦ Руководитель исследования "*100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника*"
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист по пищеварительной системе в центральной больнице Астуриас
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области пищеварительной системы

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Профессор-исследователь ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Radboud University Nijmegen
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармацевтики
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Модроньо Мостолес, Найара

- ♦ Врач-специалист по эндокринологии в университетской больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии в Университетской больнице Инфанты Елены
- ♦ Специалист по эндокринологии в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Автор ряда статей для научных журналов
- ♦ Диплом в области лечения сахарного диабета 2 типа Автономного университета г. Барселоны

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA (Центральная университетская больница Астурии)
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии, больница Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Отделение аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совета директоров Alergonorte, Научного комитета по риноконъюнктивиту SEAIC и Консультативного комитета Medicinatv.com

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Доктор по микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ♦ Специалист неонатального отделения университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии университета Гранады
- ♦ Член: Общество педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры, Андалузская ассоциация педиатрии первичной помощи

Д-р Антонио Лопес Васкес

- ♦ Специалист в отделении иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник Института здравоохранения Карлос III
- ♦ Ассистент Aspen Medical
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо

Г-н Мартинес Мартинес, Альберто

- ♦ Клинический диетолог в отделении эндокринологии и питания Университетской больницы короля Хуана Карлоса
- ♦ Диетолог, ответственный за составление меню для детей с пищевой аллергией Гастроном
- ♦ Клинический диетолог-нутрициолог в Университетской больнице Антонио Педро
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Федеральный университет Флуминенсе
- ♦ Степень магистра в области питания и диетологии человека в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области агроэкологии и агропродовольственных наук Автономный университет г. Мадрида

Д-р Фернандес Менендес, Аманда

- ♦ Врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Врач-специалист в области педиатрии в Центре здоровья Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Ассистирующий врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Участница проекта по международному сотрудничеству в области здравоохранения и развития в International Cooperation in Health and Development, Индия (разработка проектов в области здравоохранения)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Эксперт по клинической биоэтике Мадридского университета Комплутенсе

Д-р Гонсалес Толедо, Беатрис Мария

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении пневмологии Больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении диализа Ренального фонда Renal Íñigo Álvarez Толедо
- ♦ Специализированная магистратура в области гемодиализа для сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Университетская степень магистра в области питания и здоровья в Открытом университете Каталонии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перитонеального диализа для сестринского дела в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Автономного университета Мадрида

Д-р Гутьеррес Перния, Белен

- ♦ Специалист по питанию при ожирении в компании Medicadiet
- ♦ Специалист по питанию при ожирении López-Nava. Мадрид
- ♦ Диетолог и специалист по питанию в исследовательских проектах компании Predimed Plus
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области клинического питания и эндокринологии в Институте питания и наук о здоровье

Г-жа Йела Сальгеро, Клара

- ♦ Диетолог, координатор клинических исследований
- ♦ Врач-диетолог в больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Координатор клинических исследований в Больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Диетолог в больнице Северо Очоа, Леганес, Испания
- ♦ Диетолог в отделении комплексного лечения ожирения в больнице Сан-Хосе в Мадриде
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Прието Морено, Ана

- ♦ Нутрициолог в отделении эндокринологии и питания в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог в больнице общего профиля г. Вильяльба
- ♦ Диетолог в Университетской больнице Инфанти Елены
- ♦ Диетолог в Высшем совете по делам спорта
- ♦ Диетолог в WWF
- ♦ Диетолог в Medicaid
- ♦ Диетолог в Sanitas Анонимное страховое общество
- ♦ Диетолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диетолог в фонде Mapfre
- ♦ Диетолог в Copernal Publishing
- ♦ Диетолог в журнале Diabetes
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний, профилактики, диагностики и комплексного лечения Университета Алькала
- ♦ Степень магистра в области физической антропологии, эволюции человека и биоразнообразия в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида

Д-р Санс Мартинес, Энрике

- ♦ Клинический диетолог в Университетской больнице общего профиля Вильяльбы и Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Диетолог и научный сотрудник проекта PREDIMED PLUS в Институте санитарных исследований Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Исследователь и сотрудник в исследовании NUTRICOVID
- ♦ Исследователь и соавтор в кросс-секционном проспективном исследовании OBESTIGMA
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса

Д-р Ойас Родригес, Ирене

- ♦ Врач-специалист по эндокринологии и питанию
- ♦ Специалист в области эндокринологии и питания в больницах Фонда Хименеса Диаса и Инфанты Елены
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию в больнице Беата Мария Ана
- ♦ Специалист по эндокринологии в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Последипломное образование в области лечения сахарного диабета 2-го типа в Автономном университете Барселоны

Г-жа Лопес Эскудеро, Летиция

- ♦ Врач-диетолог в клинике диетологии
- ♦ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Инфанты Елены
- ♦ Преподаватель бакалавриата по питанию человека и диетологии
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области питания при физической активности и спорте Открытого Университета Каталонии

Д-р Алькаррия Агила, Мария дель Мар

- ♦ Клинический диетолог компании Medicadiet
- ♦ Клинический диетолог по ожирению Лопес-Нава
- ♦ Диетолог и специалист по питанию компании Predimed-Plus
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области спортивного питания и тренировок Института наук о питании и здоровье (ICNS)

Д-р Мигелес Гонсалес, Мария

- ♦ Ассистирующий врач по эндокринологии и питанию в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины университета г. Вальядолид
- ♦ Сотрудничающий преподаватель на семинарах, проводимых для студентов университета Комплутенсе г. Мадрид
- ♦ Преподаватель магистратуры по ожирению и метаболическим осложнениям, одобренной SEEDO

Г-жа Лабейра Кандел, Паула

- ♦ Клинический нутрициолог в отделении бариатрической эндоскопии в больницах НМ
- ♦ Специалист по спортивному и клиническому питанию в клинике Quirónsalud Института избыточного веса и ожирения
- ♦ Спортивный и клинический нутрициолог в Medicadiet, похудение и питание
- ♦ Спортивный нутрициолог в ФК TrivalValderas, г. Алькоркон
- ♦ Аналитик качества пищевых продуктов и воды в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Диплом в области питания и диетологии в Университете Пабло Олавиде в Севилье
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов
- ♦ Диплом в области питания и диетологии
- ♦ Степень магистра в области спортивной подготовки и питания в Европейском университете Мадрид



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

05

Структура и содержание

Эта академическая программа даст врачам глубокое и всестороннее понимание взаимосвязи между питанием и здоровьем. Она включает в себя фундаментальные аспекты физиологии и метаболизма питательных веществ, а также оценку пищевого статуса и выявление диетического дисбаланса. Кроме того, специалисты будут анализировать последствия питания в контексте различных заболеваний, от метаболических нарушений до сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, разрабатывая лечебные диетические планы, адаптированные к индивидуальным потребностям пациентов.





“

Вы рассмотрите темы, связанные с питанием на разных этапах жизни, спортивным питанием, диетотерапией и укреплением здоровья с помощью продуктов питания”

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Обновленная информация о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и базы данных по питанию
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
 - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
 - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
 - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как питательное вещество
- 1.9. Продовольственная безопасность
 - 1.9.1. Физические, химические и микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая при патологиях питания

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- 2.1. Нутригенетика
- 2.2. Нутригеномика
 - 2.2.1. Основы
 - 2.2.2. Методы
- 2.3. Иммунопитание
 - 2.3.1. Взаимодействие между питанием и иммунитетом
 - 2.3.2. Антиоксиданты и иммунная функция
- 2.4. Физиологическая регуляция кормления. Аппетит и сытость
- 2.5. Психология и питание
- 2.6. Питание и циркадная система. Время - это главный фактор
- 2.7. Обновленная информация о целевых показателях и рекомендуемых количествах питания
- 2.8. Новые данные о средиземноморской диете



Модуль 3. Нутригенетика I

- 3.1. Органы и организации, занимающиеся нутригенетикой
 - 3.1.1. NUGO
 - 3.1.2. ISNN
 - 3.1.3. Комитеты по оценке
- 3.2. Исследования GWAS I
 - 3.2.1. Популяционная генетика - разработка и использование
 - 3.2.2. Закон Харди-Вайнберга
 - 3.2.3. Нарушение баланса связей
- 3.3. GWAS II
 - 3.3.1. Частоты аллелей и генотипов
 - 3.3.2. Исследования ассоциации генов и болезней
 - 3.3.3. Модели ассоциации (доминантные, рецессивные, кодоминантные)
 - 3.3.4. Генетические показатели
- 3.4. Открытие SNP, связанных с питанием
 - 3.4.1. Ключевые проектные исследования
 - 3.4.2. Основные результаты
- 3.5. Открытие SNP, связанных с заболеваниями, связанными с питанием (зависимость от диеты)
 - 3.5.1. Сердечно-сосудистые заболевания
 - 3.5.2. Сахарный диабет II типа
 - 3.5.3. Метаболический синдром
- 3.6. Основные GWAS, связанные с ожирением
 - 3.6.1. Сильные и слабые стороны
 - 3.6.2. Пример FTO
- 3.7. Циркадный контроль потребления
 - 3.7.1. Ось кишечник - мозг
 - 3.7.2. Молекулярные и неврологические основы связи между кишечником и мозгом
- 3.8. Хронобиология и питание
 - 3.8.1. Центральные часы
 - 3.8.2. Периферийные часы
 - 3.8.3. Гормоны циркадного ритма
 - 3.8.4. Контроль потребления (лептин и грелин)

- 3.9. SNP, связанные с циркадными ритмами
 - 3.9.1. Регуляторные механизмы сытости
 - 3.9.2. Гормоны и контроль за приемом пищи
 - 3.9.3. Возможные пути вовлечения

Модуль 4. Нутригенетика II. Ключевые полиморфизмы

- 4.1. SNP, связанные с ожирением
 - 4.1.1. История тучной обезьяны
 - 4.1.2. Гормоны аппетита
 - 4.1.3. Термогенез
- 4.2. SNP, связанные с витаминами
 - 4.2.1. Витамин D
 - 4.2.2. Комплекс витаминов группы B
 - 4.2.3. Витамин E
- 4.3. SNP, связанные с физическими нагрузками
 - 4.3.1. Сила vs. Конкуренция
 - 4.3.2. Спортивные показатели
 - 4.3.3. Профилактика/восстановление травм
- 4.4. SNP, связанные с окислительным стрессом/детоксикацией
 - 4.4.1. Гены, кодирующие ферменты
 - 4.4.2. Противовоспалительные процессы
 - 4.4.3. Фаза I+II детоксикации
- 4.5. SNP, связанные с зависимостями
 - 4.5.1. Кофеин
 - 4.5.2. Алкоголь
 - 4.5.3. Соль
- 4.7. SNP, связанные со вкусом
 - 4.7.1. Сладкий вкус
 - 4.7.2. Солёный вкус
 - 4.7.3. Горький вкус
 - 4.7.4. Кислый вкус

- 4.8. SNP vs. Аллергия vs. Непереносимость
 - 4.8.1. Лактоза
 - 4.8.2. Глютен
 - 4.8.3. Фруктоза
- 4.9. Исследование PESA

Модуль 5. Нутригенетика III

- 5.1. SNP, предрасполагающие к сложным заболеваниям, связанным с питанием — оценки генетического риска (GRS)
- 5.2. Диабет II типа
- 5.3. Гипертония
- 5.4. Артериосклероз
- 5.5. Гиперлипидемия
- 5.6. Рак
- 5.7. Концепция экспосомы
- 5.8. Концепция метаболической гибкости
- 5.9. Текущие исследования - задачи на будущее

Модуль 6. Нутригеномика

- 6.1. Различия и сходства с нутригенетикой
- 6.2. Влияние биоактивных компонентов диеты на экспрессию генов
- 6.3. Влияние микро- и макронутриентов на экспрессию генов
- 6.4. Влияние структуры питания на экспрессию генов
 - 6.4.1. Пример средиземноморской диеты
- 6.5. Основные исследования экспрессии генов
- 6.6. Гены, связанные с воспалением
- 6.7. Гены, связанные с чувствительностью к инсулину
- 6.8. Гены, связанные с липидным обменом и дифференциацией жировой ткани
- 6.9. Гены, связанные с атеросклерозом
- 6.10. Гены, связанные с миоскелетной системой

Модуль 7. Метаболомика-протеомика

- 7.1. Протеомика
 - 7.1.1. Принципы протеомики
 - 7.1.2. Поток анализа протеомики
- 7.2. Метаболомика
 - 7.2.1. Принципы метаболомики
 - 7.2.2. Целевая метаболомика
 - 7.2.3. Нецелевая метаболомика
- 7.3. Микробиом/микробиота
 - 7.3.1. Данные микробиома
 - 7.3.2. Состав микробиоты человека
 - 7.3.3. Энтеротипы и диета
- 7.4. Основные метаболомные профили
 - 7.4.1. Применение для диагностики заболеваний
 - 7.4.2. Микробиота и метаболический синдром
 - 7.4.3. Микробиота и сердечно-сосудистые заболевания. Влияние микробиоты полости рта и кишечника
- 7.5. Микробиота и нейродегенеративные заболевания
 - 7.5.1. Болезнь Альцгеймера
 - 7.5.2. Болезнь Паркинсона
 - 7.5.3. БАС
- 7.6. Микробиота и нейropsychиатрии заболевания
 - 7.6.1. Шизофрения
 - 7.6.2. Тревога, депрессия, аутизм
- 7.7. Микробиота и ожирение
 - 7.7.1. Энтеротипы
 - 7.7.2. Современные исследования и состояние знаний



Модуль 8. Эпигенетика

- 8.1. История эпигенетики. То, как я питаюсь, наследие для моих внуков
- 8.2. Эпигенетика vs. Эпигеномика
- 8.3. Метилирование
 - 8.3.1. Примеры: фолат и холин, генистеин
 - 8.3.2. Примеры: цинк, селен, витамин А, ограничение белка
- 8.4. Модификация гистонов
 - 8.4.1. Примеры: бутират, изотиоцианаты, фолат, холин
 - 8.4.2. Примеры: ретиноевая кислота, ограничение белка
- 8.5. МикроРНК
 - 8.5.1. Биогенез микроРНК у человека
 - 8.5.2. Механизмы действия-процессы, регулирующие микроРНК у человека
- 8.6. Нутриморомика
 - 8.6.1. МикроРНК, модулируемые диетой
 - 8.6.2. МикроРНК, участвующие в метаболизме
- 8.7. Роль микроРНК в развитии заболеваний
 - 8.7.1. МикроРНК в туморогенезе
 - 8.7.2. МикроРНК при ожирении, диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях
- 8.8. Варианты генов, создающие или разрушающие сайты связывания микроРНК
 - 8.8.1. Основные исследования
 - 8.8.2. Результаты при заболеваниях человека
- 8.9. Методы обнаружения и очистки микроРНК
 - 8.9.1. Циркулирующие микроРНК
 - 8.9.2. Основные используемые методы

Модуль 9. Лабораторные методы нутригеномики

- 9.1. Лаборатория молекулярной биологии
 - 9.1.1. Основные инструкции
 - 9.1.2. Основные материалы
 - 9.1.3. Аккредитации, необходимые в ЕС
- 9.2. Выделение ДНК
 - 9.2.1. Из слюны
 - 9.2.2. Из крови
 - 9.2.3. Из других тканей
- 9.3. ПЦР *в реальном времени*
 - 9.3.1. Введение - история метода
 - 9.3.2. Основные используемые протоколы
 - 9.3.3. Наиболее часто используемое оборудование
- 9.4. Секвенирование
 - 9.4.1. Введение - история метода
 - 9.4.2. Основные используемые протоколы
 - 9.4.3. Наиболее часто используемое оборудование
- 9.5. *High-throughput*
 - 9.5.1. Введение - история метода
 - 9.5.2. Примеры исследований на людях
- 9.6. Экспрессия генов - Геномика - Транскриптомика
 - 9.6.1. Введение - история метода
 - 9.6.2. *Микрочипы*
 - 9.6.3. Микрожидкостные карты
 - 9.6.4. Примеры исследований на людях
- 9.7. Омикс-технологии и их биомаркеры
 - 9.7.1. Эпигеномика
 - 9.7.2. Протеомика
 - 9.7.3. Метаболомика
 - 9.7.4. Метагеномика
- 9.8. Биоинформационный анализ
 - 9.8.1. Инструменты и программное обеспечение для биоинформатики до и после вычислений
 - 9.8.2. Онтология гена (GO) *кластеризация данных ДНК -микрочипов*
 - 9.8.3. *Анализ обогащения по функциональной принадлежности, GEPAS, Babelomics*





Модуль 10. Взаимосвязь между непереносимостью/аллергией и микробиотой

- 10.1. Изменения микробиоты у пациентов соблюдающих определенную диету
 - 10.1.1. Эозинофильный эзофагит (ЭЭО)
- 10.2. Изменения в микробиоте у пациентов, находящихся на диете исключения продуктов питания: непереносимость молочных продуктов (лактоза, молочные белки: казеины, альбумины и другие)
 - 10.2.1. Непереносимость лактозы
 - 10.2.2. Непереносимость молочных белков: казеинов, альбуминов и т.д.
 - 10.2.3. Аллергия на молоко
- 10.3. Нарушение и восстановление микробиоты кишечника у пациентов с непереносимостью глютена и целиакией
 - 10.3.1. Изменение кишечной микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена
 - 10.3.2. Изменение микробиоты кишечника у пациентов с коэлиакией
 - 10.3.3. Роль пробиотиков и пребиотиков в восстановлении микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена и целиакией
- 10.4. Микробиота и биогенные амины
- 10.5. Текущие направления исследований

Модуль 11. Питание при избыточной массе тела, ожирении и сопутствующих заболеваниях

- 11.1. Патофизиология ожирения
 - 11.1.1. Точная диагностика
 - 11.1.2. Анализ основных причин
- 11.2. Фенотипическая диагностика
 - 11.2.1. Структура тела и калориметрия, и влияние на персонализированное лечение
- 11.3. Цель лечения и схемы низкокалорийных диет
- 11.4. Назначение физических упражнений при избыточной массе тела и ожирении
- 11.5. Психология, связанная с диетой при похудении: психонутрициология
- 11.6. Сопутствующие заболевания, связанные с ожирением
 - 11.6.1. Управление питанием при метаболическом синдроме
 - 11.6.2. Инсулинорезистентность
 - 11.6.3. Диабет 2-го типа и диабетическое ожирение

- 11.7. Риск сердечно-сосудистых заболеваний и пищевая адаптация при гипертонии, дислипидемии и атеросклерозе
- 11.8. Патологии пищеварительной системы, связанные с ожирением и дисбактериозом
- 11.9. Фармакологическое лечение при ожирении и взаимодействие лекарств с питательными веществами, и адаптация плана питания
- 11.10. Бариатрическая и эндоскопическая хирургия
 - 11.10.1. Адаптация питания

Модуль 12. Питание при патологиях пищеварительной системы

- 12.1. Питание при заболеваниях полости рта
 - 12.1.1. Вкус
 - 12.1.2. Слюна
 - 12.1.3. Мукозит
- 12.2. Питание при заболеваниях пищевода и желудочно-кишечного тракта
 - 12.2.1. Гастро-эзофагеальный рефлюкс
 - 12.2.2. Язвы желудка
 - 12.2.3. Дисфагия
- 12.3. Питание при послеоперационных синдромах
 - 12.3.1. Хирургия желудка
 - 12.3.2. Синдром короткой кишки
- 12.4. Питание при нарушениях функции кишечника
 - 12.4.1. Запор
 - 12.4.2. Диарея
- 12.5. Питание при синдромах мальабсорбции
- 12.6. Питание при патологии толстой кишки
 - 12.6.1. Синдром раздраженной толстой кишки
 - 12.6.2. Дивертикулез
- 12.7. Питание при воспалительных заболеваниях кишечника (ВЗК)
- 12.8. Наиболее распространенные пищевые аллергии и непереносимости с последствиями для желудочно-кишечного тракта
- 12.9. Питание при гепатопатиях
 - 12.9.1. Портальная гипертензия
 - 12.9.2. Печеночная энцефалопатия
 - 12.9.3. Пересадка печени

- 12.10. Питание при патологии желчевыводящих путей. Литиаз желчевыводящих путей
- 12.11. Питание при панкреатопатиях
 - 12.11.1. Острый панкреатит
 - 12.11.2. Хронический панкреатит

Модуль 13. Питание при эндокринно-метаболических заболеваниях

- 13.1. Дислипидемия и атеросклероз
- 13.2. Сахарный диабет
- 13.3. Гипертония и сердечно-сосудистые заболевания
- 13.4. Ожирение
 - 13.4.1. Этиология. Нутригенетика и нутригеномика
 - 13.4.2. Патофизиология ожирения
 - 13.4.3. Диагностика заболевания и сопутствующих заболеваний
 - 13.4.4. Многопрофильная команда по лечению ожирения
 - 13.4.5. Диетотерапия. Терапевтические возможности
 - 13.4.6. Фармакологическое лечение. Новые препараты
 - 13.4.7. Психологическое лечение
 - 13.4.7.1. Модели вмешательства
 - 13.4.7.2. Лечение сопутствующих расстройств пищевого поведения
 - 13.4.8. Хирургические методы лечения
 - 13.4.8.1. Показания
 - 13.4.8.2. Техники
 - 13.4.8.3. Осложнения
 - 13.4.8.4. Управление диетой
 - 13.4.8.5. Метаболическая хирургия
 - 13.4.9. Эндоскопические методы лечения
 - 13.4.9.1. Показания
 - 13.4.9.2. Техники
 - 13.4.9.3. Осложнения
 - 13.4.9.4. Диетическое ведение пациента
 - 13.4.10. Физическая активность при ожирении
 - 13.4.10.1. Оценка функциональных возможностей и активности пациента
 - 13.4.10.2. Стратегии профилактики через активность
 - 13.4.10.3. Вмешательство в лечение заболевания и сопутствующих патологий

- 13.4.11. Обновленная информация об исследованиях в области диеты и ожирения
- 13.4.12. Международные стратегии вмешательства для контроля и профилактики ожирения

Модуль 14. Питание при патологиях нервной системы

- 14.1. Питание в профилактике когнитивных нарушений, деменции и болезни Альцгеймера
- 14.2. Питание и психоаффективные патологии
 - 14.2.1. Депрессия
 - 14.2.2. Биполярное расстройство
- 14.3. Патологии с нарушением пищевого поведения
 - 14.3.1. Шизофрения
 - 14.3.2. Пограничное расстройство личности
- 14.4. Расстройства пищевого поведения
 - 14.4.1. Анорексия
 - 14.4.2. Булимия
 - 14.4.3. Комппульсивное переедание
- 14.5. Питание при дегенеративных патологиях
 - 14.5.1. Рассеянный склероз
 - 14.5.2. Боковой амиотрофический склероз
 - 14.5.3. Мышечная дистрофия
- 14.6. Питание при патологии с неконтролируемыми движениями
 - 14.6.1. Болезнь Паркинсона
 - 14.6.2. Болезнь Хантингтона
- 14.7. Питание при эпилепсии
- 14.8. Питание при невралгических заболеваниях
 - 14.8.1. Хроническая боль
- 14.9. Питание при тяжелых неврологических травмах
- 14.10. Токсины, биологически активные соединения, микробиота кишечника и их связь с заболеваниями нервной системы

Модуль 15. Питание при заболеваниях почек

- 15.1. Гломерулярные заболевания и тубулопатии
- 15.2. Преддиализная хроническая почечная недостаточность
- 15.3. Хроническая почечная недостаточность и диализ
- 15.4. Подагра и гиперурикемия

Модуль 16. Питание в особых ситуациях

- 16.1. Питание в условиях метаболического стресса
 - 16.1.1. Сепсис
 - 16.1.2. Политравма
 - 16.1.3. Ожоги
 - 16.1.4. Пациент с трансплантатом
- 16.2. Питание у онкологических больных
 - 16.2.1. Хирургическое лечение
 - 16.2.2. Химиотерапевтическое лечение
 - 16.2.3. Радиотерапевтическое лечение
 - 16.2.4. Трансплантация костного мозга
- 16.3. Заболевания иммунного происхождения
 - 16.3.1. Синдром приобретенного иммунодефицита

Модуль 17. Клиническое питание и стационарная диетология

- 17.1. Управление отделениями больничного питания
 - 17.1.1. Питание в условиях стационара
 - 17.1.2. Безопасность пищевых продуктов в больницах
 - 17.1.3. Организация работы больничной кухни
 - 17.1.4. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
- 17.2. Базовые больничные диеты
 - 17.2.1. Базовая диета для взрослых
 - 17.2.2. Базовая диета в педиатрии
 - 17.2.3. Лакто-ово-вегетарианская диета и веганская диета
 - 17.2.4. Культурно-адаптированная диета
- 17.3. Диетотерапия в больницах
 - 17.3.1. Унификация диет и персонализированные меню
- 17.4. Двухнаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 18. Искусственное питание у взрослых

- 18.1. Энтеральное питание
- 18.2. Парентеральное питание
- 18.3. Искусственное питание в домашних условиях
- 18.4. Адаптированное питание полости рта

Модуль 19. Физиология детского питания

- 19.1. Влияние питания на рост и развитие
- 19.2. Потребности в питании в различные периоды детского возраста
- 19.3. Оценка питания у детей
- 19.4. Оценка физической активности и рекомендации
- 19.5. Питание во время беременности и его влияние на новорожденных
- 19.6. Современные тенденции в питании недоношенных детей
- 19.7. Питание кормящих женщин и его влияние на младенцев
- 19.8. Вскармливание новорожденных с внутриутробной задержкой роста
- 19.9. Грудное вскармливание
 - 19.9.1. Человеческое молоко как функциональный продукт питания
 - 19.9.2. Процесс синтеза и секреции молока
 - 19.9.3. Основание для продвижения
- 19.10. Банки человеческого молока
 - 19.10.1. Работа и показания к применению банка молока
- 19.11. Понятие и характеристики детских молочных смесей, используемых для кормления младенцев
- 19.12. Переход к диверсифицированному питанию. Дополнительное питание в течение первого года жизни
- 19.13. Питание ребенка в возрасте от 1 до 3 лет
- 19.14. Кормление во время фазы стабильного роста. Питание детей школьного возраста
- 19.15. Питание в подростковом возрасте. Факторы риска, связанные с питанием
- 19.16. Питание спортсменов детского и подросткового возраста
- 19.17. Другие схемы питания для детей и подростков. Культурное, социальное и религиозное влияние на кормление младенцев
- 19.18. Профилактика заболеваний, связанных с питанием, начиная с детского возраста. Цели и руководящие принципы

Модуль 20. Искусственное питание в педиатрии

- 20.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
 - 20.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
 - 20.1.2. Показания
- 20.2. Общие сведения об энтеральном и парентеральном питании
 - 20.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
 - 20.2.2. Парентеральное питание в педиатрии
- 20.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 20.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
 - 20.4.1. Критический пациент
 - 20.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 20.5. Искусственное питание в домашних условиях
- 20.6. Пищевые добавки для поддержки обычных диет
- 20.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 21. Недоедание детей

- 21.1. Недоедание и неполноценное питание детей
 - 21.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 21.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 21.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 21.2. Нутритивные анемии
 - 21.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 21.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 21.3.1. Витамины
 - 21.3.2. Биологически значимые элементы
 - 21.3.3. Выявление и лечение
- 21.4. Жиры в рационе питания детей
 - 21.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 21.5. Детское ожирение
 - 21.5.1. Профилактика
 - 21.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 21.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 22. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- 22.1. Питание ребенка с патологией полости рта
 - 22.1.1. Основные патологии полости рта в детском возрасте
 - 22.1.2. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.1.3. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 22.2. Питание младенца и ребенка с гастро-эзофагеальным рефлюксом
 - 22.2.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.2.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 22.3. Питание при острой диарее
 - 22.3.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.3.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 22.4. Питание ребенка с целиакией
 - 22.4.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.4.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 22.5. Питание ребенка с воспалительным заболеванием кишечника
 - 22.5.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 22.6. Питание ребенка с синдромом мальабсорбции/нарушением пищеварения
 - 22.6.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 22.7. Питание ребенка с запорами
 - 22.7.1. Механизмы питания для предотвращения запоров
 - 22.7.2. Механизмы питания для лечения запоров
- 22.8. Питание ребенка с заболеванием печени
 - 22.8.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 22.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 22.8.3. Специальные диеты

Модуль 23. Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте

- 23.1. Трудности и нарушения кормления у детей
 - 23.1.1. Физиологические аспекты
 - 23.1.2. Психологические аспекты
- 23.2. Расстройства пищевого поведения
 - 23.2.1. Анорексия
 - 23.2.2. Булимия
 - 23.2.3. Прочее
- 23.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 23.3.1. Основа для диетотерапии
- 23.4. Питание при дислипидемиях
 - 23.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 23.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий
- 23.5. Питание ребенка с сахарным диабетом
 - 23.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 23.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания.
- 23.6. Питание ребенка с аутизмом
 - 23.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 23.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 23.7. Питание у онкобольного ребенка
 - 23.7.1. Влияние заболевания и лечения на питание детей
 - 23.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 23.8. Питание ребенка с хроническим заболеванием легких
 - 23.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 23.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 23.9. Питание ребенка с заболеванием почек
 - 23.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 23.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 23.9.3. Специальные диеты
- 23.10. Питание ребенка с пищевой аллергией и/или непереносимостью
 - 23.10.1. Специальные диеты
- 23.11. Питание в детском возрасте и патология костей
 - 23.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте

Модуль 24. Спортивное питание

- 24.1. Физиология упражнений
- 24.2. Физиологическая адаптация к различным видам физических упражнений
- 24.3. Метаболическая адаптация к физическим нагрузкам. Регулирование и контроль
- 24.4. Оценка энергетических потребностей спортсмена и его пищевого статуса
- 24.5. Оценка физических возможностей спортсмена
- 24.6. Питание на различных этапах спортивной тренировки
 - 24.6.1. Перед соревнованиями
 - 24.6.2. Во время соревнований
 - 24.6.3. После соревнований
- 24.7. Гидратация
 - 24.7.1. Регулирование и потребности
 - 24.7.2. Виды напитков
- 24.8. Планирование диеты, адаптированной к спортивной деятельности
- 24.9. Эргогенные средства
 - 24.9.1. Рекомендации АМА
- 24.10. Питание при восстановлении после спортивных травм
- 24.11. Психологические расстройства, связанные с занятиями спортом
 - 24.11.1. Пищевые расстройства: Вигорексия, орторексия, анорексия
 - 24.11.2. Усталость от перенагрузки
 - 24.11.3. Триада женщин-спортсменок
- 24.12. Роль тренера в спортивных результатах

Модуль 25. Оценка пищевого статуса и составление индивидуальных планов питания, рекомендаций и последующего контроля

- 25.1. История болезни
 - 25.1.1. Индивидуальные переменные, влияющие на реакцию плана питания
- 25.2. Антропометрия и состав тела
- 25.3. Оценка пищевых привычек
 - 25.3.1 Оценка питания потребляемой пищи
- 25.4. Междисциплинарная команда и терапевтические схемы
- 25.5. Расчет потребляемой энергии
- 25.6. Расчет рекомендуемых норм потребления макро- и микроэлементов
- 25.7. Рекомендуемые объемы и частота потребления пищи
 - 25.7.1 Модели для кормления
 - 25.7.2 Планирование
 - 25.7.3 Распределение ежедневного потребления
- 25.8. Модели планирования диеты
 - 25.8.1. Еженедельные меню
 - 25.8.2. Ежедневное потребление
 - 25.8.3. Методология по обмену продуктов питания
- 25.9. Больничное питание
 - 25.9.1. Модели диет
 - 25.9.2. Алгоритмы принятия решений
- 25.10. Образовательная сфера
 - 25.10.1. Психологические аспекты
 - 25.10.2. Соблюдение привычек питания
 - 25.10.3. Рекомендации при выписке

Модуль 26. Консультация по вопросам питания

- 26.1. Как провести консультацию по питанию
 - 26.1.1. Исследование рынка и конкуренция
 - 26.1.2. Клиентура
 - 26.1.3. Маркетинг. Социальные сети
- 26.2. Психология и питание
 - 26.2.1. Психосоциальные аспекты, влияющие на пищевое поведение
 - 26.2.2. Техники собеседования
 - 26.2.3. Диетические рекомендации
 - 26.2.4. Управление стрессом
 - 26.2.5. Обучение питанию детей и взрослых

Модуль 27. Пробиотики, пребиотики, микробиота и здоровье

- 27.1. Пробиотики
- 27.2. Пребиотики
- 27.3. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гастроэнтерологии
- 27.4. Клиническое применение в эндокринологии и сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 27.5. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в урологии
- 27.6. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гинекологии
- 27.7. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в иммунологии
- 27.8. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при пищевых заболеваниях
- 27.9. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при неврологических заболеваниях
- 27.10. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у критически больных пациентов
- 27.11. Молочные продукты как естественный источник пробиотиков и пребиотиков

Модуль 28. Питание для здоровья, справедливости и устойчивости

- 28.1. Устойчивое питание, пищевые переменные, влияющие на экологический след
 - 28.1.1. Углеродный след
 - 28.1.2. Водный след
- 28.2. Пищевые отходы как индивидуальная проблема и как проблема, связанная с пищевой промышленностью
- 28.3. Потеря биоразнообразия на разных уровнях и ее влияние на здоровье человека: Микробиота
- 28.4. Токсины и ксенобиотики в пищевых продуктах и их влияние на здоровье человека
- 28.5. Современное продовольственное законодательство
 - 28.5.1. Маркировка, добавки и предложения по регулированию торговли и рекламы
- 28.6. Питание и эндокринные разрушители
- 28.7. Глобальная эпидемия ожирения и недоедания, связанная с неравенством: "Планета толстых и голодных"
- 28.8. Питание в детстве и юности и приобретение привычек в зрелом возрасте
 - 28.8.1. Высоко переработанные продукты питания и напитки, кроме воды: Проблема населения
- 28.9. Пищевая промышленность, маркетинг, реклама, социальные сети и их влияние на выбор продуктов питания
- 28.10. Рекомендации по здоровому, устойчивому и нетоксичному питанию: Политика



Профессиональная магистерская специализация «Клиническое питание в медицине» даст вам знания и навыки, необходимые для комплексного и эффективного решения проблем, связанных с питанием в медицинских учреждениях"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

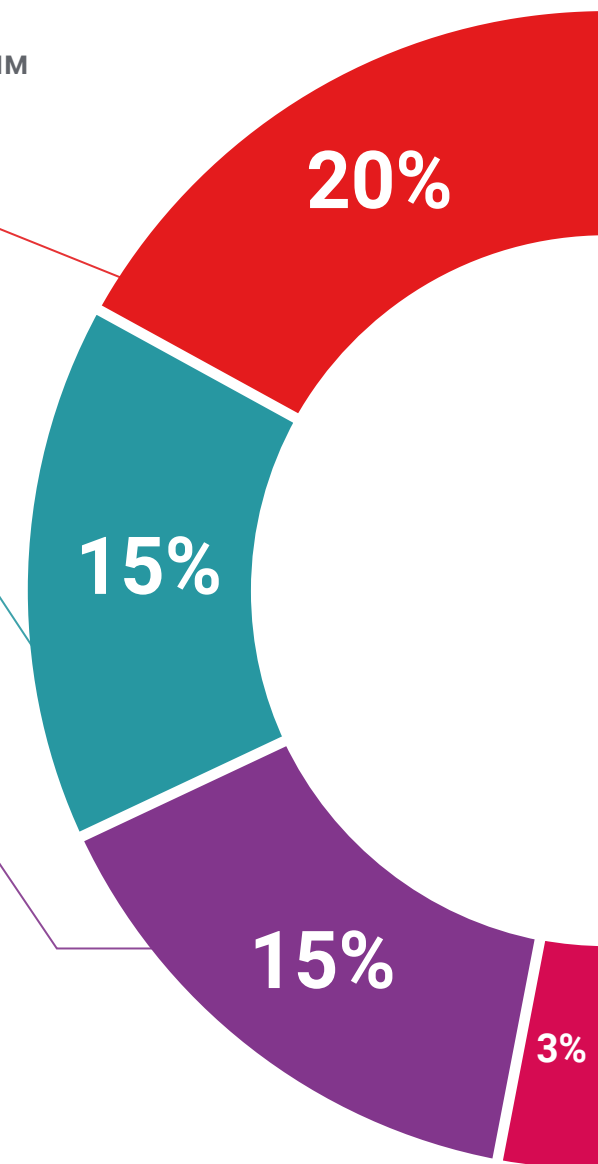
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

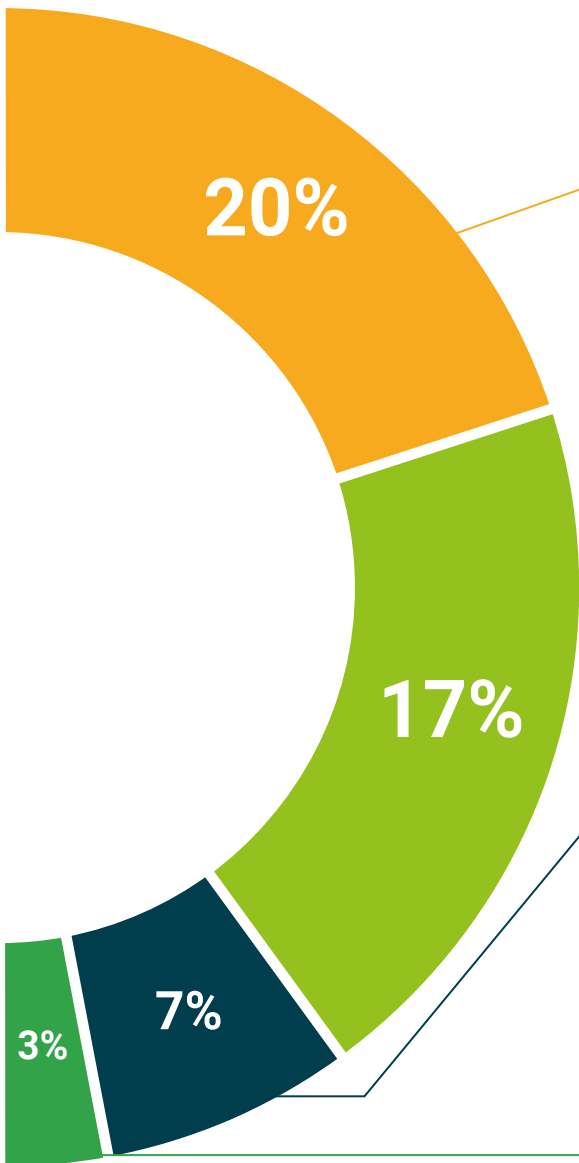
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

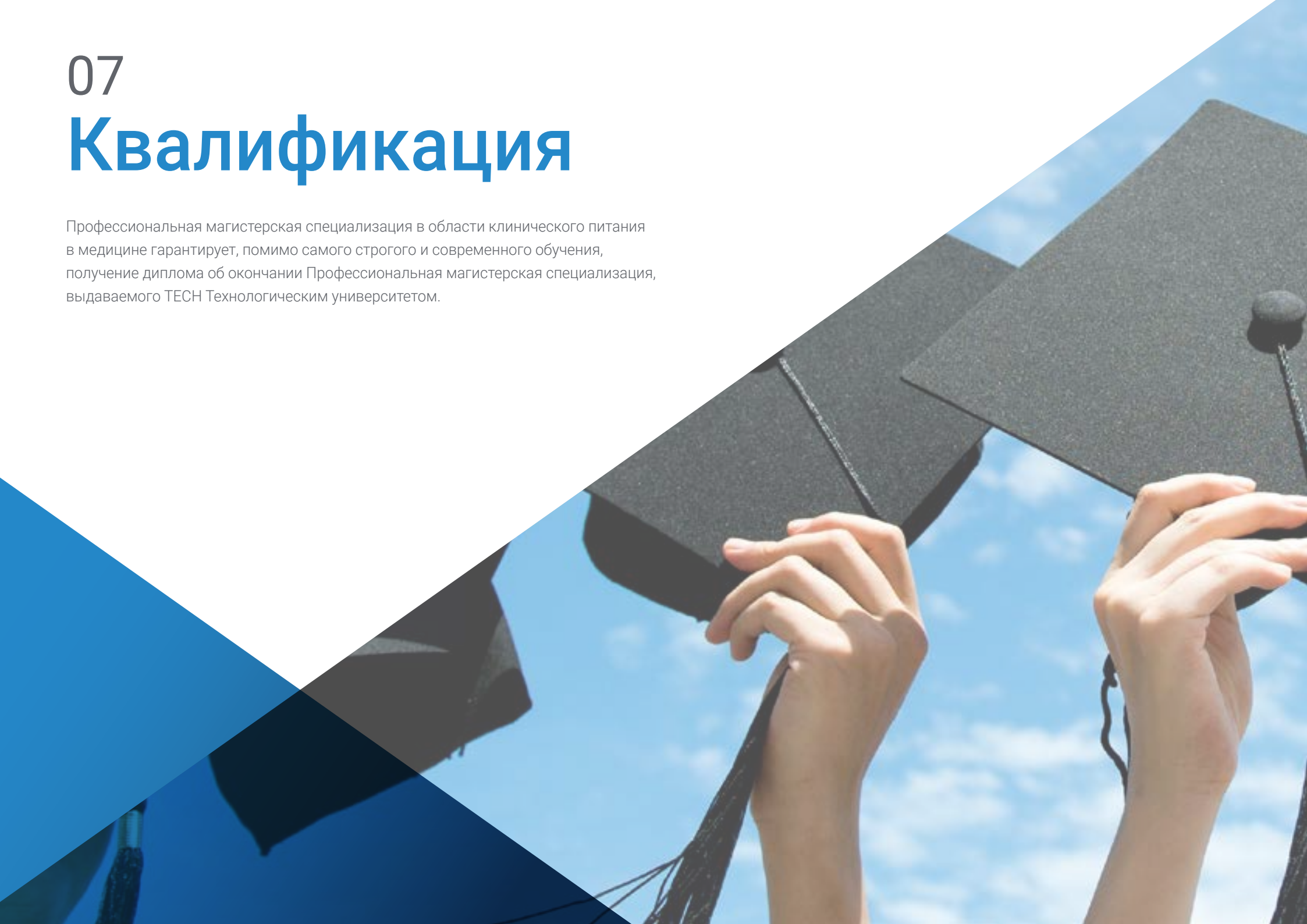
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области клинического питания в медицине гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Профессиональная магистерская специализация, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данная **Профессиональной магистерской специализации в области клинического питания в медицине** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональной магистерской специализации в области клинического питания в медицине**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Клиническое питание в медицине

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Профессиональная магистерская
специализация

Клиническое питание в медицине

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская специализация

Клиническое питание в медицине

