

Diplomado

Patología de la Aorta





Diplomado

Patología de la Aorta

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-aorta

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Actualmente se ha avanzado mucho en el diagnóstico de las enfermedades de la aorta y se conocen las posibles causas, como la hipertensión, patologías asociadas a la válvula, colesterol y tabaquismo, el componente familia, etc., que implican altas probabilidades de desarrollar una dolencia. Hoy día la medicina tiene suficientes recursos para intentar optimizar los problemas que pueda tener un paciente e intentar sensibilizar para saber que es mucho mejor prevenir que curar. Por lo que este programa se plantea la finalidad de brindar al facultativo la actualización desde diferentes puntos de vista sobre la Patología de la Aorta, así como las principales opciones terapéuticas para su tratamiento, perfeccionando sus técnicas y habilidades de actuación frente a este tipo de casos. Una actualización 100% en línea dirigida por expertos cirujanos cardíacos y la metodología más innovadora del entorno universitario actual.





“

Profundizarás en la Patología de la Arteria Aorta, así como las principales opciones terapéuticas para su tratamiento”

A lo largo de los años, se han desarrollado múltiples tratamientos y técnicas quirúrgicas que minimizan la agresión al corazón y al organismo, lo que mejora considerablemente la calidad de vida del paciente, así como el desarrollo y evolución efectiva de los procesos. Siendo ese uno de los objetivos resaltantes en la misión de todos los facultativos que se desempeñan en esta rama de la medicina.

La patología aórtica aguda es una situación clínica crítica cuyo pronóstico suele depender de un diagnóstico certero y rápido, así como de la instauración temprana del tratamiento. La indicación quirúrgica se reserva para aquellos pacientes con fracaso del tratamiento médico con persistencia del dolor, signos de progresión, afectación de otros sistemas del organismo como insuficiencia renal, isquemia visceral, etc. Como en toda cirugía de alto riesgo, es muy importante la valoración de las contraindicaciones, tanto las generales de toda la cirugía cardíaca como las específicas de esta patología, como la afectación neurológica severa (hemiplejia o paraplejia preoperatorias), fracaso renal agudo, isquemia mesentérica establecida, etc.

Siendo un tema de importante estudio, los directores de este programa plantean el contenido más específico comenzando con unas nociones de anatomía y la fisiología de la raíz aórtica, dada su implicación en el funcionamiento de la válvula aórtica y su importancia en las técnicas de conservación de la misma. Más adelante, se ahondará en las principales patologías de la arteria aorta por segmentos y del síndrome aórtico agudo con sus principales opciones quirúrgicas. Concluyendo con las diferentes opciones de tratamiento percutáneo.

Para ello, TECH ha dispuesto de un claustro docente con el bagaje más prestigioso en el área de cardiología. Sus innumerables experiencias dotan de un alto nivel académico este programa de actualización. A través de un sistema de estudio completamente en línea, que brinda flexibilidad al facultativo al poder conectarse desde cualquier dispositivo y ajustando el horario de su preferencia, obteniendo la titulación en 6 semanas.

Los contenidos están disponibles desde el primer día, las 24 horas y son ajustados a una innovadora metodología de carácter reiterativo, el *Relearning*. Método característico de los programas de TECH y que ha beneficiado a millones de estudiantes en todo el mundo. El carácter práctico aporta dinamismo y mejor comprensión de los conceptos, los cuales puede descargar para consultarlos de forma offline.

Este **Diplomado en Patología de la Aorta** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante el desarrollo de este Diplomado contarás con la guía de expertos en cardiología que a través de su propia experiencia te nutrirán de los más avanzados conocimientos”

“

En el campus virtual encontrarás diversas herramientas de estudio, como bibliotecas digitales, material audiovisual didáctico y salas de reuniones, en las que las que interactuarás incluso, con otros especialistas en la materia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La plataforma de TECH ha sido diseñada para ofrecer un campus virtual en el que sus estudiantes puedan acceder a sus clases de manera rápida, segura y confiable.

Profundiza en las principales Patologías de la Arteria Aorta por segmentos y del síndrome aórtico agudo.



02 Objetivos

El objetivo de este Diplomado en Patología de la Aorta es profundizar en todos los conocimientos y estudios más actualizados sobre el área y dominar las principales opciones terapéuticas para su tratamiento. De modo que, el especialista pueda desempeñarse de forma actualizada, segura y a la vanguardia.





“

Ábrete a nuevas oportunidades y experiencias con un programa de actualización que tiene todo sobre la Patología de la Aorta”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de las nuevas tecnologías involucradas en el manejo y control de las patologías cardíacas y las técnicas de imagen
- ♦ Obtener el conocimiento necesario para mejorar la recuperación del paciente, evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- ♦ Obtener los conocimientos más actualizados para abordar de forma integral y desde el punto de vista quirúrgico, según corresponda la patología de la aorta
- ♦ Profundizar en el tratamiento de la patología de la aorta para mejorar la calidad de vida del paciente





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en las nociones de anatomía y la fisiología de la raíz aórtica, dada su implicación en el funcionamiento y conservación de la válvula aórtica
- ◆ Ahondar en las técnicas de tratamiento quirúrgico del síndrome aórtico agudo
- ◆ Revisar las principales patologías de la arteria aorta por segmentos
- ◆ Observar las implicaciones del síndrome aórtico agudo con sus principales opciones quirúrgicas
- ◆ Comprobar las diferentes opciones de tratamiento percutáneo

“

Tu objetivo es ser más experto y TECH dispone de lo que necesitas para ello. Empieza ahora”

03

Dirección del curso

El Diplomado en Patología de la Aorta está dirigido por médicos especialistas en Cardiología con un amplio curriculum, y que actualmente desempeñan cargos importantes en prestigiosos centros hospitalarios del país. Lo cual le brinda un sentido experiencial profundo, al contenido planteado en este programa. Su calidad profesional y humana permiten darle ese matiz de calidez y cercanía dentro de un entorno totalmente virtual, gracias a los recursos que TECH dispone para ello.





“

Décadas de experiencia, visiones globales de la medicina y aportes científicos de casos prácticos comprobados, concurren en la dirección de este programa”

Director Invitado Internacional

Con contribuciones pioneras en el campo de la **terapia celular para enfermedades cardiovasculares**, el Doctor Philippe Menasché es considerado uno de los cirujanos de mayor prestigio a nivel internacional. El investigador ha sido galardonado con diversos reconocimientos como los lauros **Lamónica de Cardiología** de la **Academia Francesa de Ciencias** y el **Matmut de Innovación Médica**, además del **Premio Earl Bakken** a sus logros científicos.

Su trabajo se ha consolidado como un referente en la comprensión de la **Insuficiencia Cardíaca**. En relación con esta patología, destaca por haber participado en el **primer trasplante intramiocárdico de mioblastos esqueléticos autólogos** marcando un verdadero hito terapéutico. Asimismo, ha liderado **ensayos clínicos** sobre el uso de **progenitores cardíacos** derivados de **células madre embrionarias humanas**, así como la aplicación de **terapia tisular combinada** con estos progenitores en pacientes con **enfermedad cardíaca terminal**.

También, sus pesquisas han revelado el **papel crucial** de las **señales paracrinas** en la **regeneración cardíaca**. Así, su equipo ha conseguido desarrollar estrategias de terapia celular basadas exclusivamente en el **uso del secretoma**, con el objetivo de optimizar la efectividad clínica y la transitabilidad de estos procedimientos.

Al mismo tiempo, este especialista sostiene una activa labor como cirujano en el **Hôpital Européen Georges Pompidou**. En esa institución, además, dirige la **Unidad Inserm 970**. Por otro lado, en el campo académico, ejerce como catedrático en el **Departamento de Ingeniería Biomédica** de la **Universidad de Alabama** en **Birmingham**, al igual que de la **Universidad de Paris Descartes**.

En cuanto a su capacitación, el experto cuenta con un **Doctorado en Ciencias Médicas** por la **Facultad de París-Orsay**. A su vez, se ha desempeñado como Director del **Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica de Francia** y, por casi dos décadas, gestionó el **Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier**.



Dr. Menasché, Philippe

- ♦ Director del Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica (INSERM), París, Francia
- ♦ Cirujano Clínico en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hôpital Européen Georges Pompidou
- ♦ Jefe de Equipo de Terapias Regenerativas para Enfermedades Cardíacas y Vasculares
- ♦ Catedrático de Cirugía Torácica y Cardiovascular en la Universidad París Descartes
- ♦ Consultor Académico del Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Alabama en Birmingham
- ♦ Exdirector del Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Facultad de París-Orsay
- ♦ Miembro de: Consejo Nacional de Universidades, Consejo Médico y Científico de la Agencia de Biomedicina, Grupo de Trabajo Medicina Cardiovascular Regenerativa y Reparadora de la Sociedad Europea de Cardiología

“

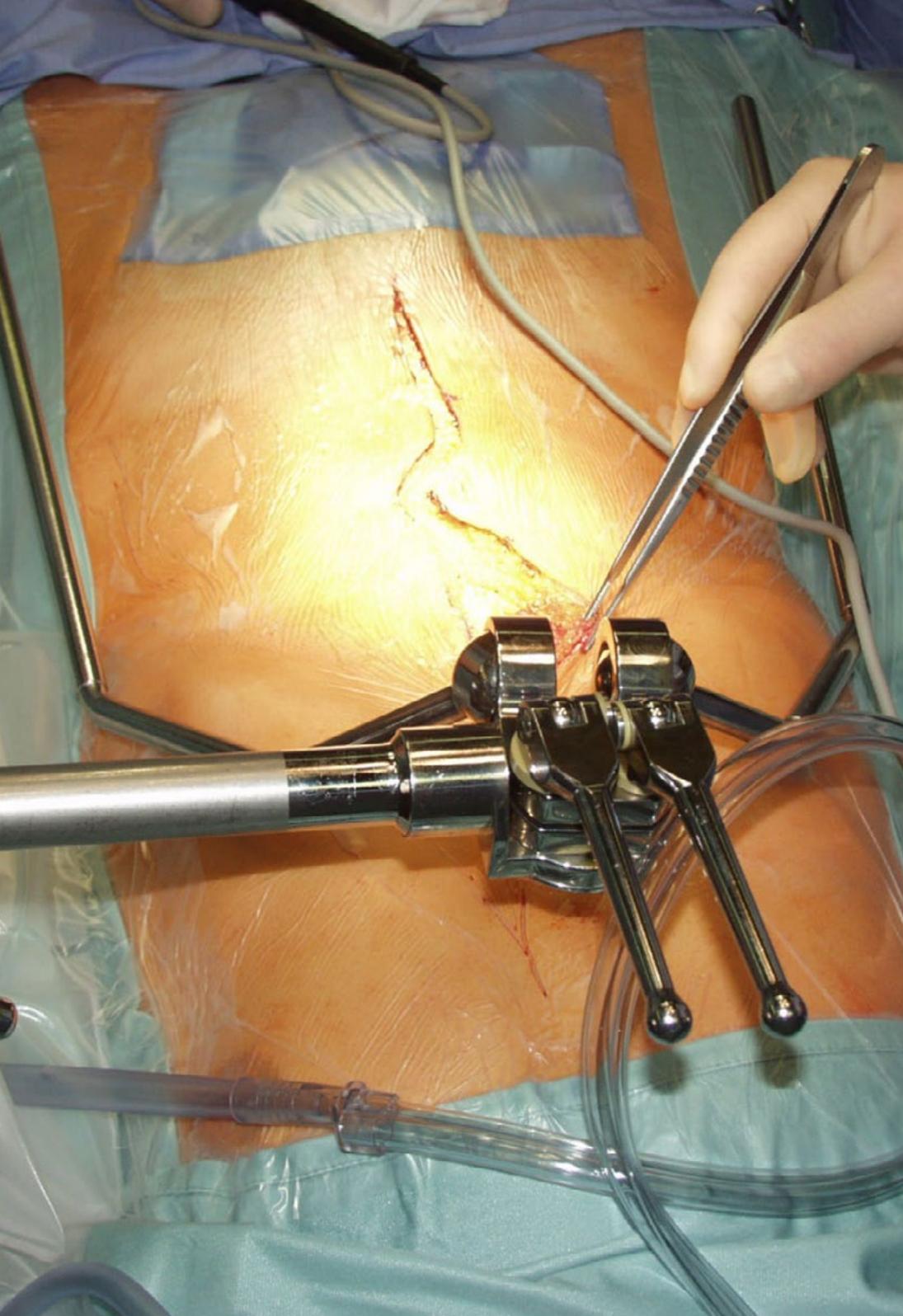
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Cirujano Cardíaco de la Unidad de Cirugía Cardíaca del Hospital Madrid Montepríncipe
- ♦ Profesor Colaborador del Departamento de Cirugía de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Coordinador Asistencial del servicio de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla y Hospital del Aire
- ♦ Médico residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica. Hospital Universitario Puerta de Hierro. Madrid
- ♦ Oficial Médico en el Cuerpo Militar de Sanidad de España
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias ESADE
- ♦ Healthcare Organization Leadership Program en Georgetown University
- ♦ Médico Interno Residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados (DEA) del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense
- ♦ Médico de Medicina General en el Sistema Nacional de Salud Español y en los Sistemas Públicos de Seguridad Social de los Estados miembros de las Comunidades Europeas



Profesores

Dr. Pedraz Prieto, Álvaro

- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Cardiovascular. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Cardiovascular. Hospital de Montepríncipe
- ♦ Médico Colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Invitado "Observer" en el servicio de cirugía cardiovascular. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en metodología de la investigación en ciencias de la salud. Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital General Universitario

04

Estructura y contenido

Con el sistema de estudio de TECH, la inversión de tiempo para comprender los contenidos es menor, ya que su técnica permite una actualización del conocimiento progresiva y natural. Se trata del *Relearning*, una metodología innovadora que mediante la reiteración de conceptos a lo largo del temario facilita el aprendizaje y comprensión. Un programa diseñado para ofrecer calidad y facilidad al estudiante, con un sistema de estudio 100% en línea donde el profesional de la salud contará con diversidad de formatos escritos y audiovisuales como artículos de investigación y resúmenes interactivos de cada unidad.



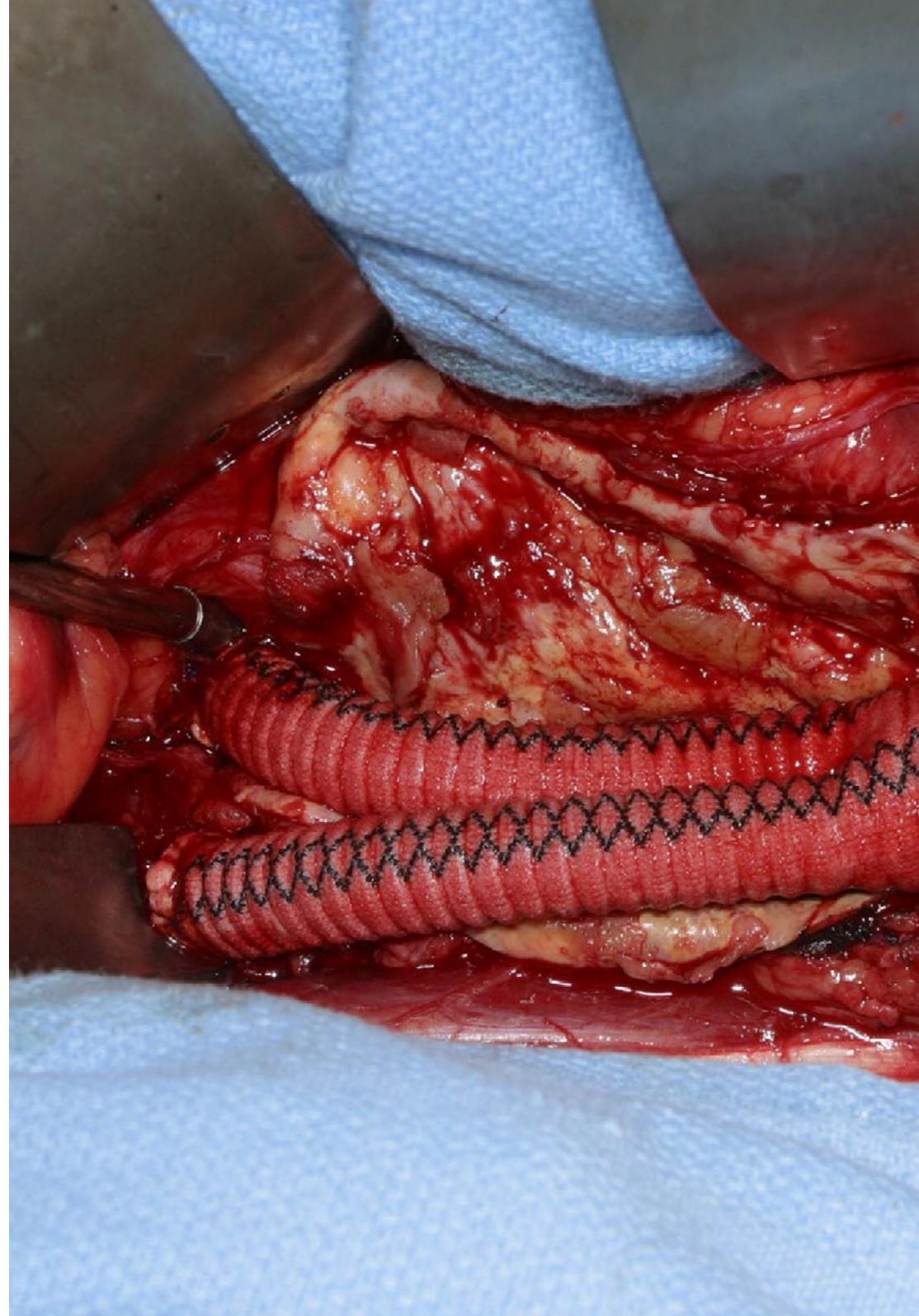


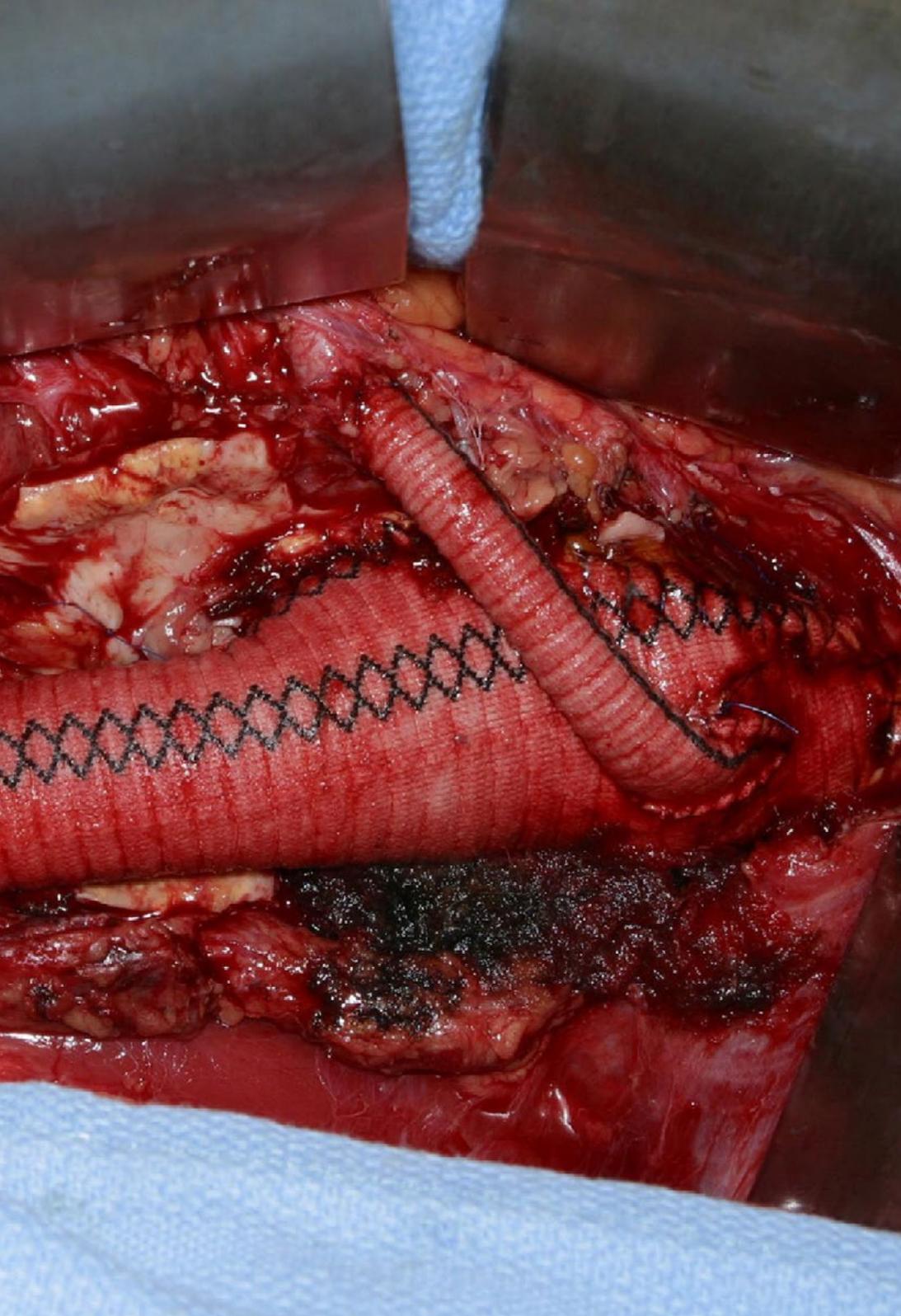
“

Avanza a tu ritmo, organiza el horario de estudio de acuerdo a tu agenda actual. Conoce la más innovadora metodología de estudio: el Relearning”

Módulo 1. Patología de la Aorta

- 1.1. Anatomía y función de la raíz aórtica
- 1.2. Patología y tratamiento de la raíz aórtica
- 1.3. Aneurisma de la aorta torácica
 - 1.3.1. Etiopatogenia
 - 1.3.2. Historia natural
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Aneurisma toraco-abdominal
- 1.5. Síndrome aórtico agudo
 - 1.5.1. Clasificación
 - 1.5.2. Diagnóstico
- 1.6. Tratamiento quirúrgico del síndrome aórtico agudo
- 1.7. Técnicas coadyuvantes en el tratamiento quirúrgico del síndrome aórtico agudo
- 1.8. Cirugía del arco aórtico
- 1.9. Tratamiento percutáneo
- 1.10. Aortitis





“

TECH te proporciona el recurso multimedia que tú necesitas para comprender de forma fácil los contenidos. Un programa 100% online para que evites pérdidas de tiempo. Matricúlate ahora”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

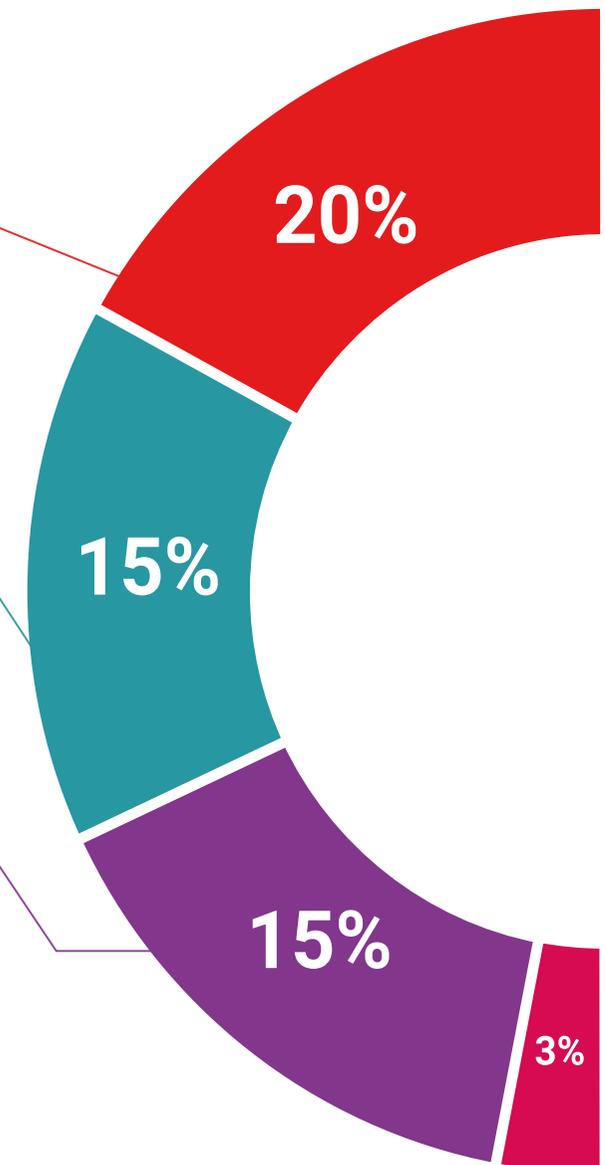
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Patología de la Aorta garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología de la Aorta** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología de la Aorta**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Patología de la Aorta

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Patología de la Aorta

