

Curso

Disfagia em Recém-Nascidos





tech universidade
tecnológica

Curso

Disfagia em Recém-Nascidos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/disfagia-recem-nascidos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Embora a Disfagia represente um transtorno mais comum na idade adulta e avançada, observa-se uma incidência de pacientes prematuros ou recém-nascidos com problemas de coordenação entre sucção, deglutição e respiração, o que exige protocolos para sua avaliação e detecção. Por esse motivo, muitos especialistas se interessam em atualizar seus conhecimentos nesta área. Como resultado dessa demanda, a TECH desenvolveu este curso 100% online que permitirá ao profissional médico obter uma atualização completa em apenas 6 semanas. Todos esses aspectos, com um programa que abrange manifestações clínicas, ferramentas de avaliação e até mesmo técnicas de intervenção para promover a alimentação. Trata-se de uma oportunidade única para se atualizar com os materiais didáticos mais inovadores, produzidos por especialistas.





“

*Em apenas 6 semanas, você obterá
uma atualização completa sobre
Disfagia em Recém-Nascidos”*

A incidência de bebês prematuros com disfagia é de aproximadamente 25% a 45%, porém esse número diminui para 5% em recém-nascidos a termo. Embora as diferenças percentuais sejam evidentes, as consequências significativas são coincidentes, tais como a dificuldade de alimentação, o risco de aspiração pulmonar e o atraso no desenvolvimento motor oral.

Nesse contexto, o interesse dos profissionais médicos tem se concentrado nos últimos anos em abordar de forma interdisciplinar esse transtorno, incorporando as ferramentas de avaliação e diagnóstico mais precisas. Por essa razão, a TECH desenvolveu este curso com foco interdisciplinar em Disfagia em Recém-Nascidos.

Trata-se de um programa intensivo que reúne, em 150 horas letivas, as informações mais avançadas e as evidências científicas para o tratamento desse tipo de pacientes. Para isso, o corpo docente especializado desta opção acadêmica criou uma proposta universitária com amplo material didático, incluindo resumos em vídeo, vídeos detalhados de alta qualidade, literatura médica e estudos de caso clínico.

Além disso, graças ao *Relearning*, o aluno poderá consolidar os principais conceitos e reduzir as horas de estudo e memorização. O aluno também terá maior liberdade para administrar seu próprio tempo para acessar o plano de estudos, uma vez que este curso apresenta uma metodologia 100% online e flexível.

O aluno somente precisará de um dispositivo digital (celular, *tablet* ou computador) com conexão à internet para poder visualizar o conteúdo do curso a qualquer hora do dia. Portanto, o profissional terá à disposição uma opção ideal para se manter atualizado com os avanços nessa área por meio de uma proposta universitária inovadora.

Este **Curso de Disfagia em Recém-Nascidos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Se você está à procura de uma proposta universitária flexível e de qualidade. A TECH desenvolveu a metodologia mais adequada para os profissionais"

“

Esta é uma proposta acadêmica que permitirá investigar a literatura médica mais recente sobre a Disfagia em Recém-Nascidos”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Uma extensa biblioteca de recursos didáticos está disponível para ampliar ainda mais as informações deste programa.

Graças aos estudos de casos clínicos, você integrará a metodologia mais eficaz para avaliar os fatores de risco que condicionam as dificuldades de alimentação.



02

Objetivos

Esta instituição acadêmica utiliza a tecnologia mais avançada no campo acadêmico para fornecer ao aluno as ferramentas pedagógicas mais avançadas. Desta forma, a TECH garante que o especialista obtenha a melhor atualização de suas competências e habilidades diagnósticas para o uso das ferramentas de maior precisão na avaliação da Disfagia em Recém-Nascidos. Adicionalmente, contamos com uma excelente equipe de professores que responderá a qualquer dúvida sobre o conteúdo do programa.





“

Explore as ferramentas mais modernas utilizadas para avaliar o ambiente e a família de um bebê com Disfagia”



Objetivos gerais

- Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Disfagia
- Desenvolver habilidades de avaliação clínica
- Projetar e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais atuais
- Aprofundar-se nas tecnologias e técnicas mais atualizadas
- Promover a colaboração interdisciplinar





Objetivos específicos

- ♦ Aprofundar a anatomia e a fisiologia da deglutição em recém-nascidos
- ♦ Reconhecer os sinais e sintomas da disfagia em recém-nascidos

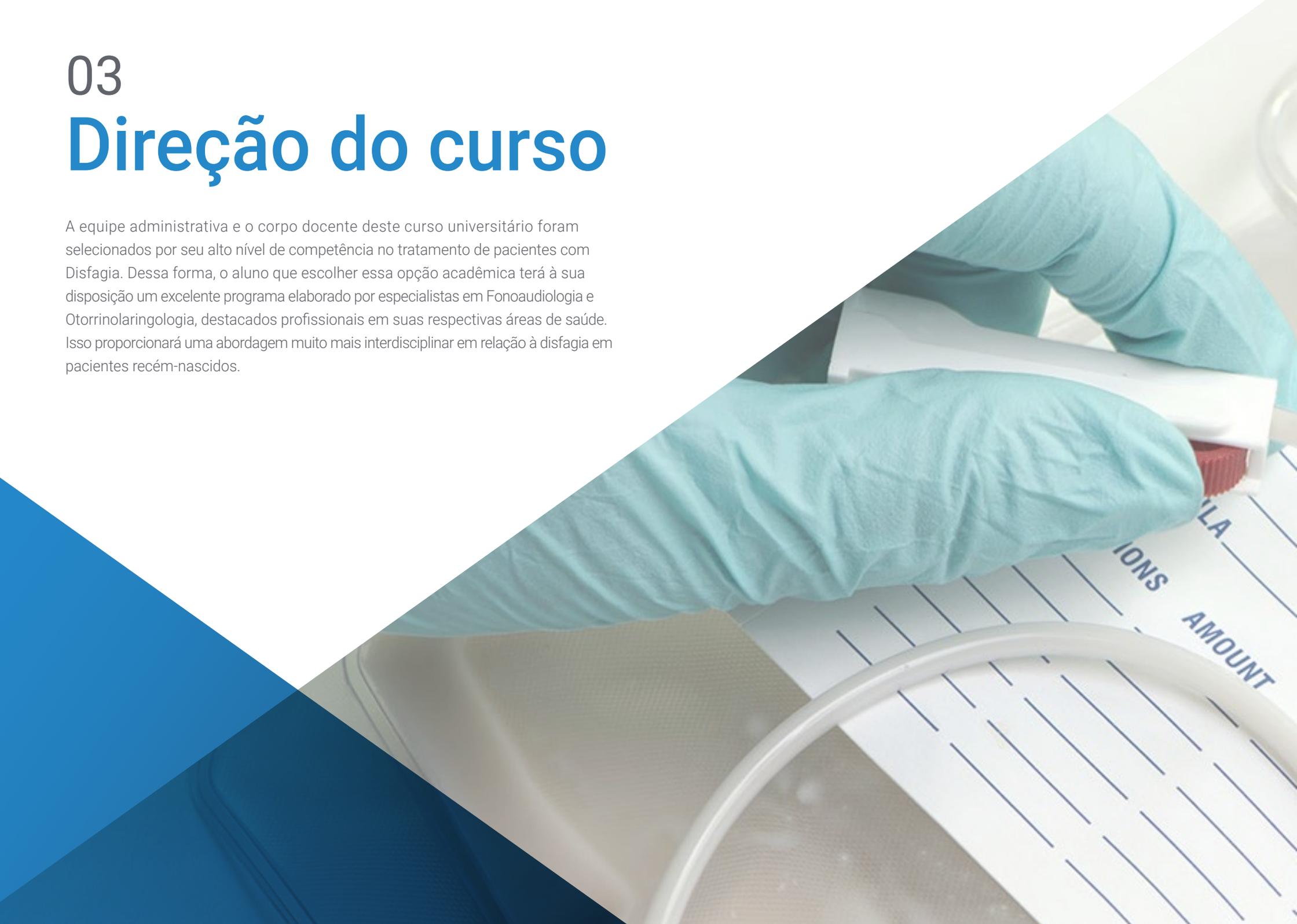
“

Explore as evidências científicas mais recentes sobre o uso da alimentação enteral em recém-nascidos com Disfagia”

03

Direção do curso

A equipe administrativa e o corpo docente deste curso universitário foram selecionados por seu alto nível de competência no tratamento de pacientes com Disfagia. Dessa forma, o aluno que escolher essa opção acadêmica terá à sua disposição um excelente programa elaborado por especialistas em Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia, destacados profissionais em suas respectivas áreas de saúde. Isso proporcionará uma abordagem muito mais interdisciplinar em relação à disfagia em pacientes recém-nascidos.



“

Um Curso Universitário formado pelos maiores especialistas na área de Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia”

Palestrante internacional convidado

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora destacada na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Com uma trajetória excepcional no diagnóstico e tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem, Cognitivos e de Deglutição, ela estabeleceu um padrão de excelência em seu campo. Seu foco clínico tem sido na otimização da comunicação para pessoas com condições agudas e progressivas.

Internacionalmente reconhecida por sua pesquisa e contribuições em áreas como Afasia, Demência Frontotemporal, Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) e Transtornos Funcionais da Fala, suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm fornecido conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico desses transtornos, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, seu interesse na teleprática tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologia da Fala, especialmente durante a pandemia.

Ao longo de sua carreira, recebeu inúmeros prêmios e honras, incluindo o Prêmio de Liderança do College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e qualidade de vida de seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura chave no campo da Patologia da Fala, sendo uma referência internacional no tratamento de Transtornos da Fala, Linguagem e Deglutição. Seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e beneficiar inúmeros pacientes ao redor do mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora da Divisão de Fonoaudiologia, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Transtornos Neurológicos da Comunicação
- Doutora em Patologia da Fala e Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Formada em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro:
 - Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comitê de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Pesquisa em Disfagia, Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- ♦ Diretor do Departamento de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Otorrinolaringologia na Seção de Cabeça e Pescoço, do Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- ♦ Médico Responsável pelo Departamento de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- ♦ Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- ♦ Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- ♦ Especialista em Otorrinolaringologia
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formado em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- ♦ Membro: Sociedade Catalã de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do Centro Crescemos Contigo e Neurologista
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Capacitadora em cursos na área de saúde em Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Claudia Casero Tapiador

- ♦ Fonoaudióloga do Centro Neuro-Logo
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista em Psicomotricidade e Neuromotricidade pela Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Formada em Estimulação da Linguagem na Primeira Infância e Intervenção Precoce pela Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Membro: Comitê de Aleitamento Materno do Hospital Geral Universitário de Ciudad Real

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso universitário foi elaborado para oferecer ao aluno os conhecimentos sobre a Disfagia em Recém-Nascidos, tanto em termos de ferramentas de avaliação quanto do desenvolvimento de habilidades orais em recém-nascidos, bem como das estratégias de alimentação mais eficazes. Tudo isso graças à metodologia *Relearning*, baseada na repetição contínua do conteúdo essencial, que permitirá que o aluno se concentre nos conceitos mais importantes deste curso avançado.



“

Uma proposta acadêmica com o melhor material didático multimídia à sua disposição. Venha se atualizar com a TECH”

Módulo 1. Disfagia em Neonatologia

- 1.1. Reflexos de sucção e deglutição:
 - 1.1.1. Sucção nutritiva
 - 1.1.2. Reflexo de busca
 - 1.1.3. Reflexo de deglutição primária
 - 1.1.4. Reflexo de deglutição secundária
- 1.2. Desenvolvimento das habilidades orais no recém-nascido
 - 1.2.1. Reflexos envolvidos nas habilidades orais
 - 1.2.2. Idade gestacional em que os reflexos aparecem e nervos cranianos envolvidos
 - 1.2.3. Como estimular os reflexos orais
 - 1.2.4. Conclusões
- 1.3. Habilidades orais necessárias para a alimentação no recém-nascido
 - 1.3.1. Coordenação sucção-deglutição-respiração
 - 1.3.2. Importância da estabilidade autonômica
 - 1.3.3. Sucção não nutritiva
 - 1.3.4. Sucção nutritiva
- 1.4. Condições médicas subjacentes em recém-nascidos
 - 1.4.1. Malformações congênitas
 - 1.4.2. Transtornos neurológicos associados
 - 1.4.3. Anomalias estruturais na boca ou língua
 - 1.4.4. Doenças do trato intestinal
- 1.5. Características de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
 - 1.5.1. O que é uma Unidade Neonatal
 - 1.5.2. Causas de internação hospitalar
 - 1.5.3. Avaliação da Unidade Neonatal
 - 1.5.4. Intervenção na Unidade Neonatal
- 1.6. Fatores de risco que condicionam a apresentação de dificuldades na alimentação
 - 1.6.1. Prematuridade
 - 1.6.2. Baixo peso ao nascer
 - 1.6.3. Sistemas orgânicos imaturos
 - 1.6.4. Patologias





- 1.7. Manifestações clínicas
 - 1.7.1. Sinais e sintomas de Disfagia no bebê
 - 1.7.2. Repercussão do estresse na alimentação
 - 1.7.3. Casos clínicos
- 1.8. Ferramentas para avaliar as habilidades orais para a alimentação
 - 1.8.1. Avaliação do estado prévio antes da alimentação
 - 1.8.2. Avaliação da alimentação com mamadeira e peito materno
 - 1.8.3. Avaliação do estresse nas habilidades orais
 - 1.8.4. Avaliação do ambiente e da família
- 1.9. Ferramentas para intervir nas habilidades orais para a alimentação
 - 1.9.1. Intervenção direta
 - 1.9.2. Intervenção indireta
 - 1.9.3. Intervenção adaptativa
 - 1.9.4. Intervenção compensatória
- 1.10. Disfagia neonatal e família
 - 1.10.1. Importância do envolvimento da família
 - 1.10.2. Estratégias de alimentação na amamentação
 - 1.10.3. Estratégias de alimentação na mamadeira
 - 1.10.4. Conclusões

“ Explore os sinais e sintomas mais frequentes em Disfagia em Recém-Nascidos ”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

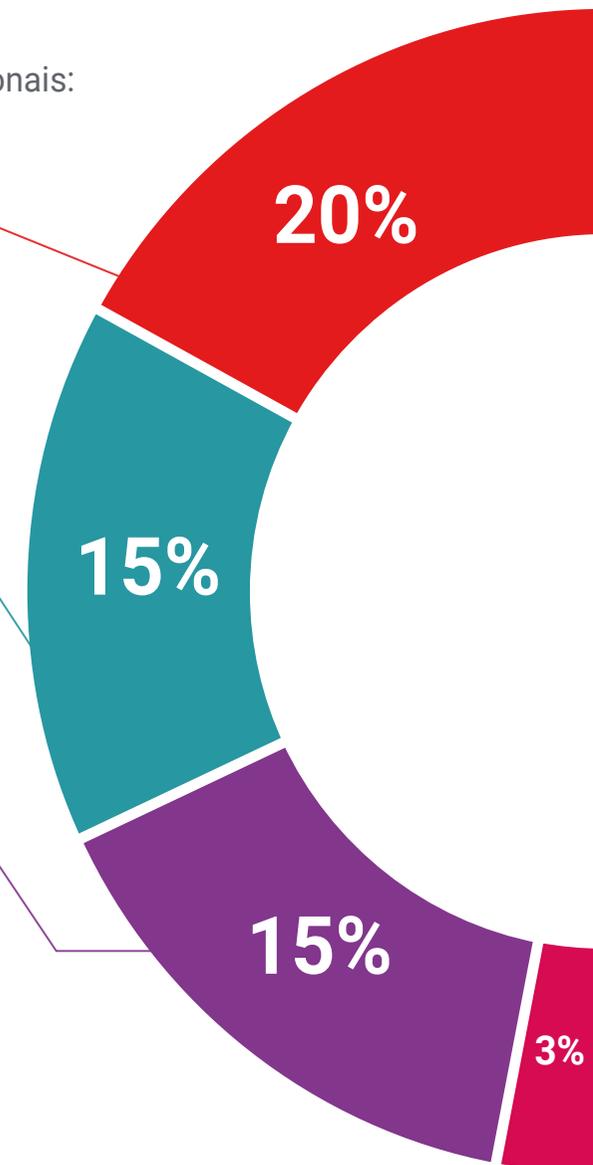
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

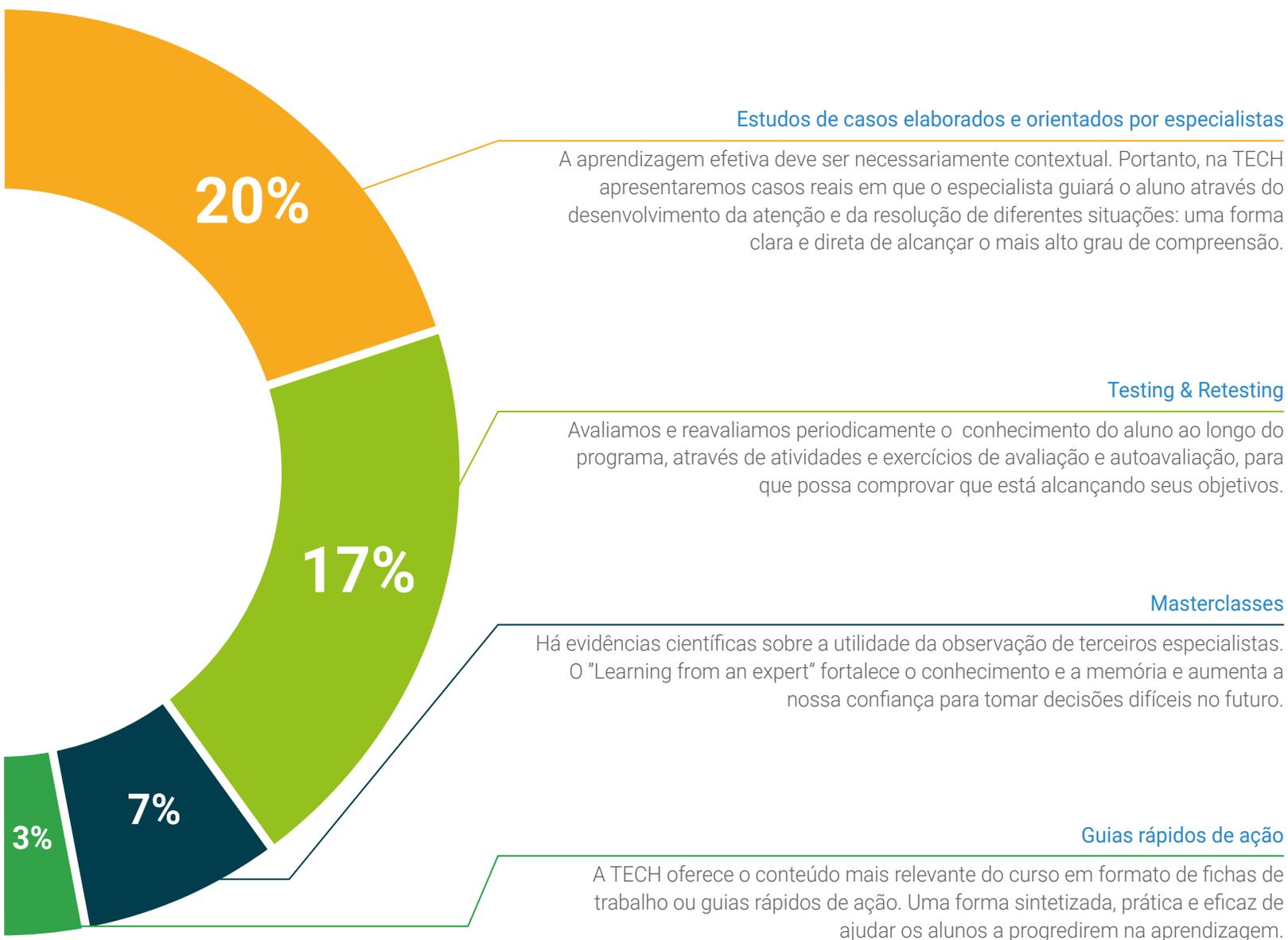
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Disfagia em Recém-Nascidos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Disfagia em Recém-Nascidos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Disfagia em Recém-Nascidos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Disfagia em Recém-Nascidos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Disfagia em Recém-Nascidos

