

Curso

Atendimento Inicial ao Trauma na UTI





tech universidade
tecnológica

Curso

Atendimento Inicial ao Trauma na UTI

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/atendimento-inicial-trauma-uti

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O atendimento ao trauma é provavelmente um dos desafios mais complexos, arriscados e responsáveis que os médicos enfrentam. O atendimento a pacientes com trauma mudou e evoluiu ao longo do tempo, estabelecendo sequências de prioridades a serem tratadas e novos algoritmos terapêuticos a serem aplicados, dependendo da situação. O objetivo não é outro senão melhorar os resultados e garantir a qualidade do atendimento inicial em ambientes de terapia intensiva, algo para o qual o especialista deve ser adequadamente capacitado e atualizado. Assim, a TECH oferece aos profissionais essa capacitação acadêmica, com os mais inovadores materiais didáticos, além de uma metodologia de aprendizagem pioneira em seu campo: o *Relearning*.



“

Obtenha com a TECH as competências para o Atendimento Inicial ao Trauma na UTI! De forma simples e ágil, no conforto de sua casa e sem horários restritivos”

Estar preparado para o atendimento de pacientes com trauma é uma demanda cada vez maior na sociedade, pois eles podem chegar aos hospitais em grande escala, após desastres naturais, acidentes graves ou ataques terroristas. É por isso que o atendimento de urgência requer uma equipe multidisciplinar composta por médicos capacitados por sua especialização, especificamente capacitados nas técnicas diagnósticas e terapêuticas exigidas pelo paciente.

Assim surgiu este Curso, que se concentrará na resposta imediata e no manejo de pacientes com lesões traumáticas em Unidades de Terapia Intensiva (UTI). O profissional se aprofundará na avaliação rápida, na priorização, na estabilização e no tratamento inicial de condições críticas, incluindo choque, lesões cerebrais e torácicas.

Além disso, os alunos serão capazes de interpretar sinais vitais, realizar intervenções essenciais e coordenar equipes multidisciplinares. Também abordará o uso adequado de tecnologias médicas, procedimentos de emergência e as estratégias de comunicação mais eficazes. Sem esquecer o desenvolvimento de habilidades para tomar medidas rápidas, precisas em situações de trauma agudo.

A avaliação contínua do paciente é essencial, de modo que, antes de cada etapa, o paciente deve ser reavaliado para verificar se as medidas implementadas são eficazes. Isso deve ser repetido sempre que houver uma deterioração em sua condição, ou se os tratamentos não alcançarem o resultado esperado.

O modo 100% online deste programa dará ao aluno total liberdade para estudar onde e quando quiser, sem a restrição de horários. Será tão fácil e conveniente quanto conectar-se por meio de um dispositivo eletrônico com acesso à Internet. Dessa forma, o aluno terá acesso a conteúdo multimídia na vanguarda da tecnologia e da educação, e se beneficiará de uma metodologia de aprendizagem pioneira na TECH. Trata-se do *Relearning*, consistindo na repetição de conceitos-chave, garantindo a assimilação ideal do conteúdo.

Este **Curso de Atendimento Inicial ao Trauma na UTI** com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Atendimento Inicial ao Trauma na UTI.
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize-se sobre os procedimentos mais recentes no diagnóstico e tratamento inicial de pacientes com trauma”

“

Você abordará o exame primário do paciente com trauma, desde a respiração e a circulação até o déficit neurológico e exposição, tudo em apenas 6 semanas ”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você estará preparado para a assistência no Box Vital do hospital, incluindo a organização da equipe de assistência, graças a este Curso.

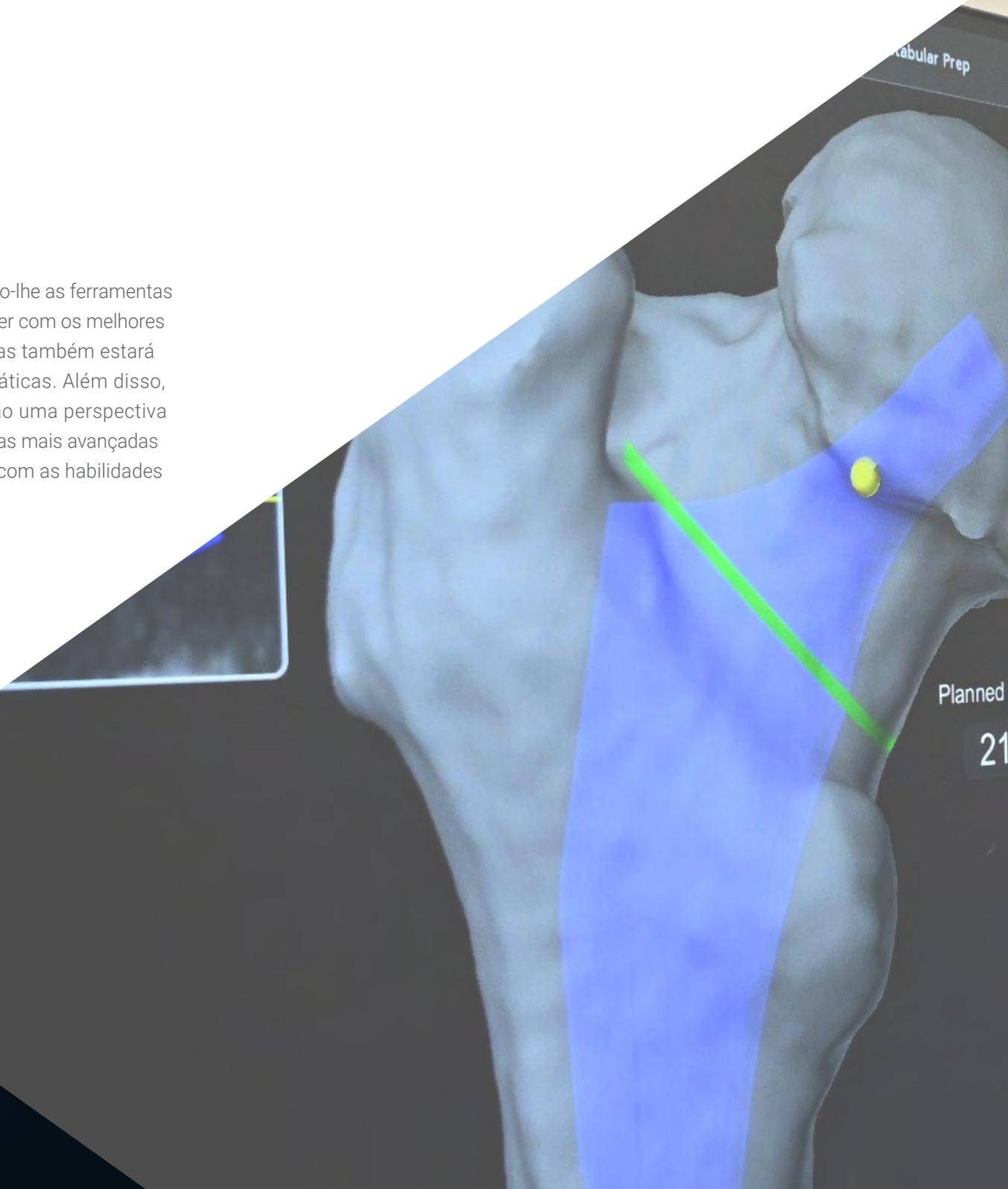
Você aprenderá em profundidade sobre a avaliação LEMON (Look, Evaluate, Mallanpati, Obstruction, Neck), uma das mais usadas no departamento de urgências para intubação difícil.

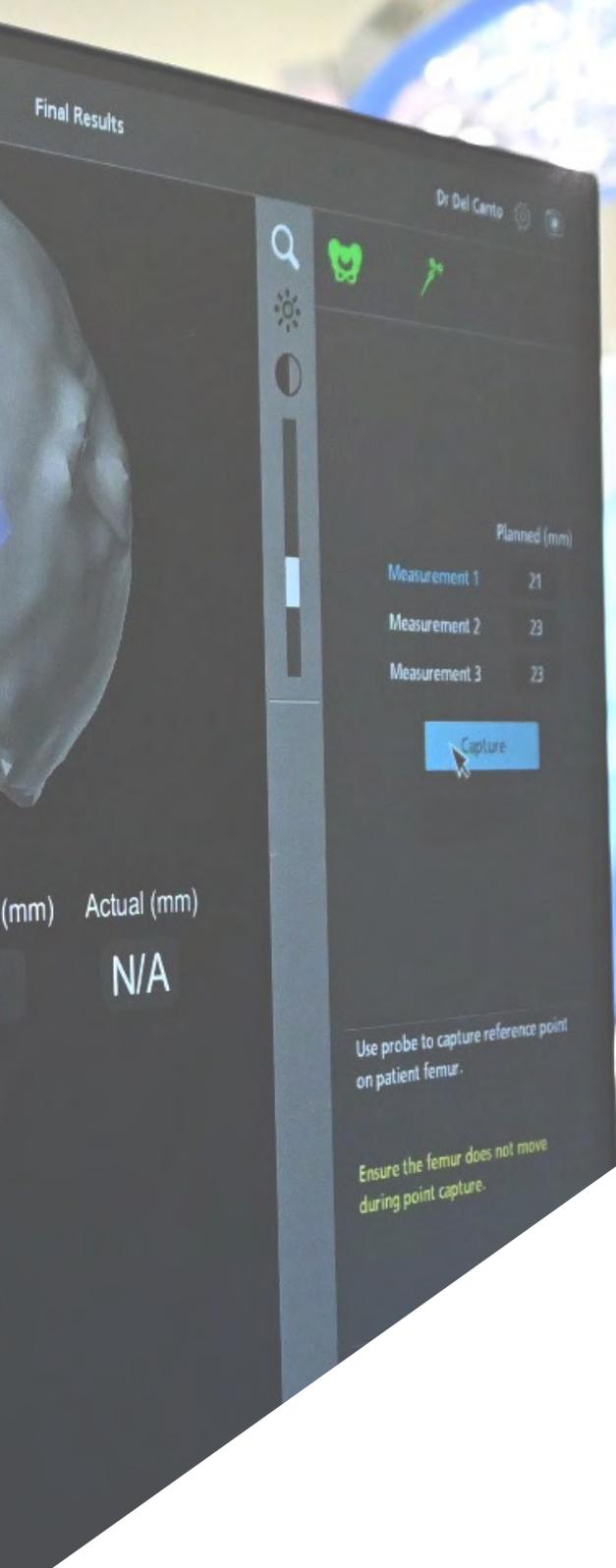


02

Objetivos

O programa orientará o especialista em situações críticas, fornecendo-lhe as ferramentas necessárias para tomar decisões rápidas e eficazes. Além de aprender com os melhores especialistas da área de Atendimento Inicial ao Trauma na UTI, mas também estará imerso em cenários realistas para aprimorar suas habilidades práticas. Além disso, o aluno será orientado por profissionais experientes que lhe darão uma perspectiva única que somente a experiência real pode oferecer. Desde as técnicas mais avançadas até as estratégias mais inovadoras, o especialista estará equipado com as habilidades necessárias nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI).





“

Não perca esta oportunidade! Inscreva-se agora e comece sua jornada rumo ao domínio do atendimento inicial ao trauma na UTI”

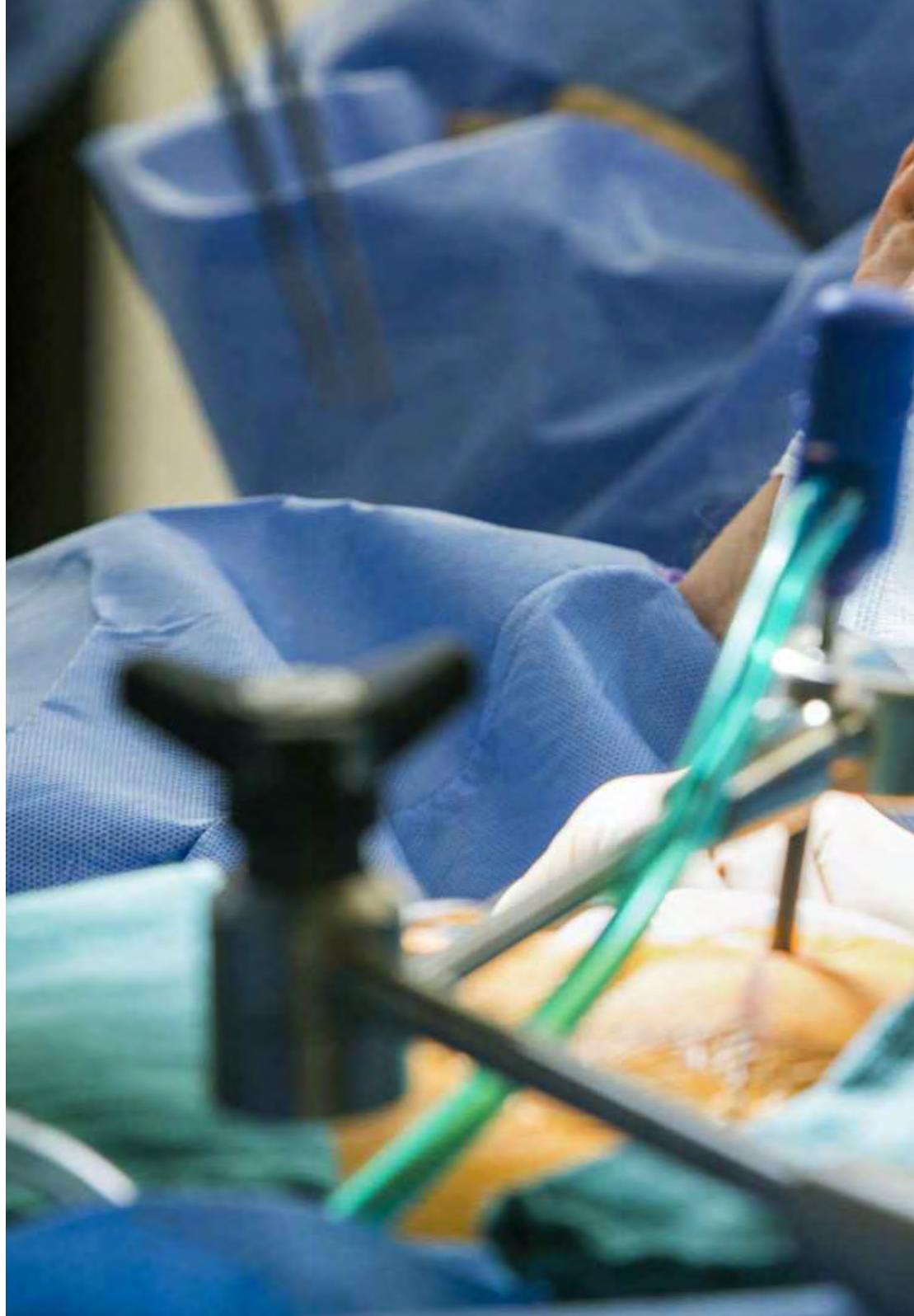


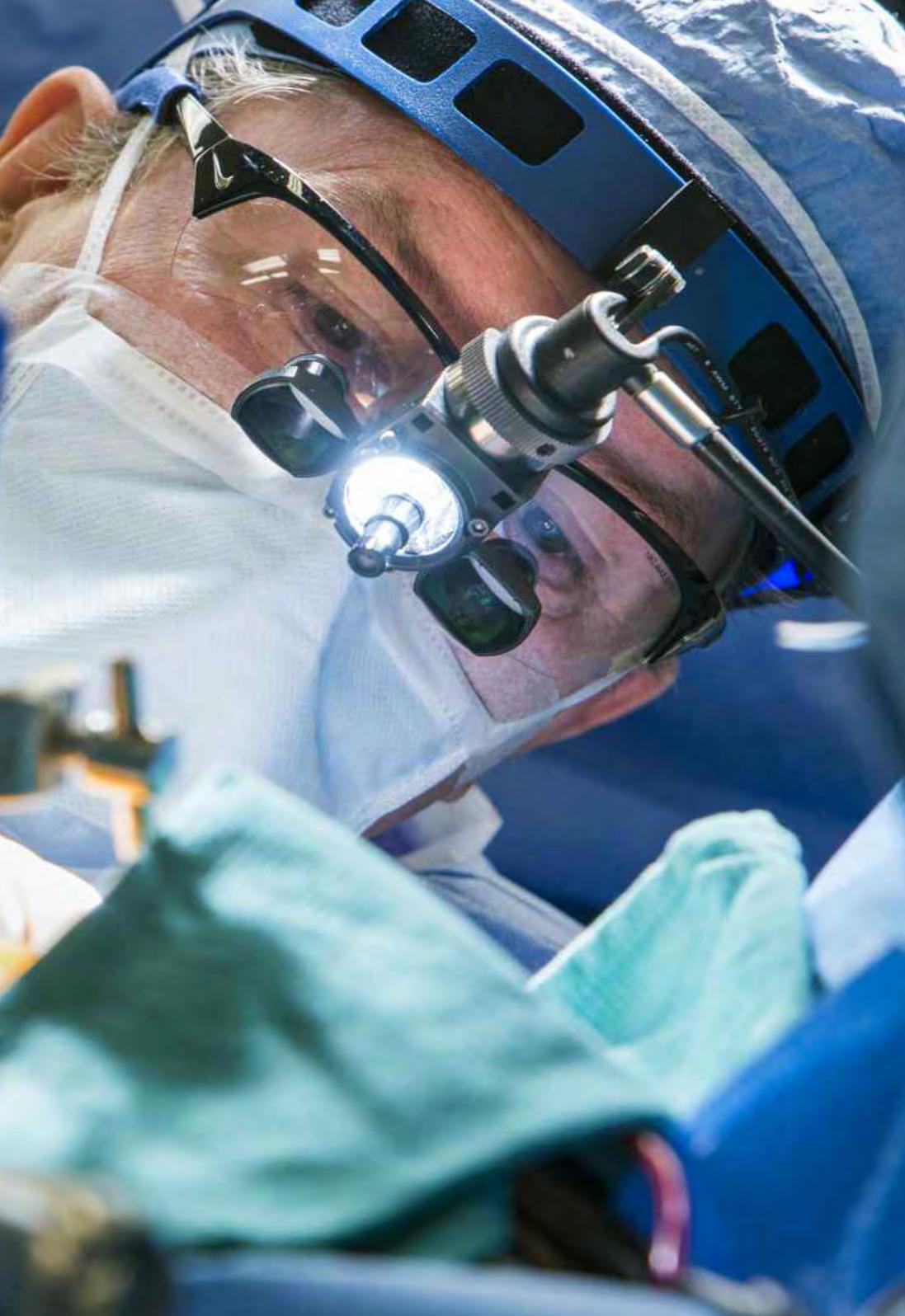
Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar o entendimento das bases anatomofisiológicas, patofisiológicas e clínicas das lesões traumáticas graves, assim como das complicações e comorbidades associadas
- ♦ Comunicar eficazmente informações sobre prevenção de lesões para diferentes públicos e utilizar estratégias de promoção da saúde
- ♦ Integrar práticas de qualidade e segurança no manejo de pacientes traumatizados, minimizando riscos e otimizando resultados
- ♦ Estar atualizado sobre os requisitos nutricionais específicos de pacientes com trauma grave e desenvolver planos de nutrição adequados
- ♦ Implementar protocolos de triagem em situações de trauma massivo e priorizar a atenção

“

Você quer se tornar uma referência em sua Unidade de Terapia Intensiva? A TECH abrirá o caminho para que você renove suas habilidades em Atendimento Inicial ao Trauma”





Objetivos específicos

- ◆ Avaliar rapidamente a gravidade e a extensão das lesões traumáticas em pacientes internados na UTI
- ◆ Identificar e priorizar intervenções médicas e cirúrgicas de acordo com a urgência e a estabilidade do paciente
- ◆ Aprofundar as técnicas para restaurar a estabilidade hemodinâmica e controlar o choque em pacientes com trauma
- ◆ Aplicar métodos para controlar o sangramento ativo e evitar a perda excessiva de sangue
- ◆ Interpretar radiografias e outras imagens médicas para identificar lesões e orientar o atendimento
- ◆ Aprofundar as estratégias de manejo da dor e sedação em pacientes com trauma, levando em conta suas necessidades individuais

03

Direção do curso

A TECH transforma a experiência educacional do aluno graças a uma equipe de professores excepcional, formada por especialistas em Medicina Interna. Líderes em suas respectivas áreas que trazem uma perspectiva incomparável para cada aula, compartilhando com o aluno não apenas a teoria mais recente, mas também a aplicação prática no Atendimento Inicial ao Trauma na UTI. Cada membro do corpo docente traz anos de experiência nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI) dos hospitais mais pioneiros, proporcionando uma visão abrangente do atendimento ao trauma. Dessa forma, são incentivados e motivados a atingir suas metas.



“

Aperfeiçoe suas habilidades! Atualize-se no Atendimento Inicial ao Trauma na UTI graças a uma equipe de ensino de alto nível em Medicina Interna ”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor George S. Dyer é um eminente cirurgião ortopédico, especializado em **traumatologia de extremidades superiores** e em **reconstruções pós-traumáticas complexas do ombro, cotovelo, pulso e mão**. Ele atuou como cirurgião de extremidades superiores no **Brigham and Women's Hospital**, em Boston, onde também ocupou a prestigiosa **Cátedra Barry P. Simmons em Cirurgia Ortopédica**.

Uma de suas contribuições mais significativas foi seu trabalho no **Haiti**, onde teve um impacto duradouro. Após o devastador terremoto de 2010, ele foi um dos primeiros cirurgiões a chegar ao país, prestando assistência em um momento crítico. Ele trabalhou em estreita colaboração com **cirurgiões locais** e outros **profissionais de saúde** para fortalecer a capacidade do Haiti de gerenciar **emergências médicas**. Seu esforço foi fundamental na capacitação de uma nova geração de **cirurgiões ortopédicos haitianos**, que demonstraram sua habilidade e preparação durante o terremoto de 2021, gerenciando a situação com grande eficácia e profissionalismo.

Durante seu tempo como **Diretor do Programa Combinado de Residência em Ortopedia de Harvard**, lutou para melhorar as **condições de trabalho e educativas dos residentes**, promovendo um ambiente de trabalho mais equilibrado e saudável. Esse enfoque no bem-estar dos residentes reflete seu compromisso com a formação de futuros médicos e sua preocupação com a **saúde mental e profissional** de seus colegas.

O impacto do Doutor George S. Dyer em seu campo foi reconhecido por meio de diversas honrarias, como o **Prêmio Humanitário concedido pela Sociedade Hipócrates do Brigham and Women's Hospital**, sendo também nomeado como **Top Doctor em Massachusetts**. Esses prêmios sublinharam sua influência e contribuição significativa para a cirurgia ortopédica global, refletindo sua dedicação e compromisso em todos os aspectos de sua carreira.



Dr. Dyer, George S.

- Cirurgião de Extremidade Superior no Brigham and Women's Hospital, Boston, EUA
- Barry P. Simmons Chair em Cirurgia Ortopédica no Brigham and Women's Hospital, Boston, EUA
- Cirurgião Comandante do Corpo Médico da Marinha dos Estados Unidos
- Diretor do Programa de Residência Ortopédica Combinada de Harvard
- Bolsa de estudo em Extremidades Superiores no Brigham and Women's Hospital e no Hospital Pediátrico
- Doutorado pela Faculdade de Medicina de Harvard
- Licenciado em Ciências Políticas e Governo pela Universidade de Harvard
- Prémio Humanitário da Sociedade Hipócrates do Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Elena Bustamante Munguira

- ♦ Chefe do Departamento de Terapia Intensiva do Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Diretora Médica da Área de Saúde de Ibiza e Formentera
- ♦ Especialista em Medicina Intensiva
- ♦ Professora em cursos de atualização e workshops
- ♦ Prêmio do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Prêmio Ramon Llull da Unidade de Segurança do Paciente
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia
- ♦ Mestrado em Gestão
- ♦ Gestão Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Segurança do Paciente



Professores

Dra. Ana María Guede González

- ◆ Especialista em Medicina Intensiva
- ◆ Médica Especialista em Terapia Intensiva no Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valladolid
- ◆ Professora colaboradora na Faculdade de Medicina de Ciudad Real
- ◆ Professora de Suporte Avançado de Vida no HGUCR e na Faculdade de Medicina de Ciudad Real
- ◆ Pesquisadora colaboradora no estudo CRASH-3 e no projeto SEMICYUC
- ◆ Certificado em Estatística em Ciências da Saúde pela Universitat Autònoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde pela Universitat Autònoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Atualização em Terapia Intensiva pela Universidade CEU

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O Curso foi projetado para oferecer ao clínico um conhecimento profundo sobre o Atendimento Inicial ao Trauma na UTI. Desde as aulas online, desenvolvidas por especialistas em Medicina Interna, até a análise de estudos de casos reais, cada componente do programa é interligado para proporcionar uma experiência educacional inigualável. O conteúdo não apenas abrange protocolos e técnicas avançadas, mas também se aprofunda no trabalho relacionado à documentação, necessário para a transferência e o encaminhamento corretos do paciente. Esta qualificação acadêmica capacitará o aluno a enfrentar situações críticas como líder no Atendimento Inicial ao Trauma.





“

Aproveite a metodologia Relearning para obter os melhores resultados! Graças à repetição de conceitos-chave, você assimilará todo o conhecimento de forma otimizada ”

Módulo 1. Atendimento inicial ao trauma no hospital com UTI

- 1.1. Indicações de transferência para um centro de trauma
 - 1.1.1. Indicações
 - 1.1.2. Determinar a necessidade de transferir o paciente
 - 1.1.2.1. Fatores de transferência
 - 1.1.2.1.1. Revisão primária: Vias aéreas
 - 1.1.2.1.2. Revisão primária: Respiração
 - 1.1.2.1.3. Revisão primária: Circulação
 - 1.1.2.1.4. Revisão primária: Déficit neurológico
 - 1.1.2.1.5. Revisão primária: Exposição
 - 1.1.2.1.6. Revisão secundária: Cabeça e pescoço
 - 1.1.2.1.7. Maxilofacial
 - 1.1.2.2. Tempo adequado para a transferência
 - 1.1.2.2.1. Avaliar a anatomia da lesão
 - 1.1.2.2.2. Avaliar os mecanismos de lesão e evidência de impacto de alta energia
 - 1.1.2.2.3. Avaliar pacientes especiais, pediátricos, idosos, obesos e gestantes
- 1.2. Assistência na Sala de Atendimento Vital do hospital. Organização e equipe assistencial
 - 1.2.1. Objetivos
 - 1.2.2. Organização da equipe de atendimento
 - 1.2.3. Características da Sala de Atendimento Vital para trauma
 - 1.2.4. Medidas de proteção recomendadas
- 1.3. Avaliação primária e reanimação inicial
 - 1.3.1. Revisão primária com reanimação simultânea
 - 1.3.1.1. Vias aéreas com restrição de movimento da coluna cervical
 - 1.3.1.2. Respiração e ventilação
 - 1.3.1.3. Circulação com controle da hemorragia
 - 1.3.1.3.1. Volume sanguíneo e gasto cardíaco
 - 1.3.1.3.2. Hemorragia
 - 1.3.1.4. Avaliação neurológica (déficit)
 - 1.3.1.5. Exposição e controle do ambiente
 - 1.3.2. Lesões que ameaçam a vida
 - 1.3.2.1. Problemas de via aérea
 - 1.3.2.1.1. Obstrução das vias aéreas
 - 1.3.2.1.2. Lesão da árvore brônquica
 - 1.3.2.2. Problemas respiratórios
 - 1.3.2.2.1. Pneumotórax hipertensivo
 - 1.3.2.2.2. Pneumotórax aberto
 - 1.3.2.2.3. Hemotórax maciço
 - 1.3.2.3. Problemas circulatórios
 - 1.3.2.3.1. Hemotórax maciço
 - 1.3.2.3.2. Tamponamento cardíaco
 - 1.3.2.3.3. Parada circulatória traumática
- 1.4. Avaliação secundária
 - 1.4.1. História
 - 1.4.1.1. Mecanismo da lesão e padrões suspeitos
 - 1.4.1.2. Ambiente
 - 1.4.1.3. Estado anterior da lesão e fatores predisponentes
 - 1.4.1.4. Observações do atendimento pré-hospitalar
 - 1.4.2. Exame físico
 - 1.4.2.1. Introdução
 - 1.4.2.2. Olhar e perguntar
 - 1.4.2.3. Avaliação da cabeça, pescoço, tórax, abdômen e pelve
 - 1.4.2.4. Avaliação circulatória
 - 1.4.2.5. Exame radiológico
- 1.5. Profilaxia antitetânica e antibiótica
 - 1.5.1. Indicações
 - 1.5.2. Diretrizes
 - 1.5.3. Dosagem
- 1.6. Gestão das vias respiratórias e ventilação
 - 1.6.1. Primeiros passos
 - 1.6.2. Reconhecimento do problema
 - 1.6.2.1. Trauma maxilofacial
 - 1.6.2.2. Trauma laríngeo

- 1.6.3. Sinais objetivos de obstrução das vias aéreas
- 1.6.4. Ventilação
 - 1.6.4.1. Reconhecimento do problema
 - 1.6.4.2. Sinais objetivos de ventilação inadequada
- 1.7. Previsão de manejo de vias aéreas difíceis
 - 1.7.1. Vias aéreas
 - 1.7.2. Dificuldades potenciais
 - 1.7.3. Avaliação LEMON para intubação difícil
 - 1.7.3.1. Olhar externamente
 - 1.7.3.2. Avaliar a regra 3-3-2
 - 1.7.3.3. Mallampati
 - 1.7.3.4. Obstrução
 - 1.7.3.5. Mobilidade do pescoço
- 1.8. Manejo de vias aéreas
 - 1.8.1. Gestão de vias aéreas
 - 1.8.1.1. Prever o manejo de uma via aérea difícil
 - 1.8.1.2. Esquema de decisão para vias aéreas
 - 1.8.2. Técnicas de manutenção de vias aéreas
 - 1.8.2.1. Manobra de elevação do queixo
 - 1.8.2.2. Manobra de tração mandibular
 - 1.8.2.3. Vias aéreas nasofaríngeas
 - 1.8.2.4. Vias aéreas orofaríngeas
 - 1.8.2.5. Dispositivos extraglotticos ou supraglotticos
 - 1.8.2.5.1. Máscara laríngea e máscara laríngea para intubação
 - 1.8.2.5.2. Tubo laríngeo e tubo laríngeo para intubação
 - 1.8.2.5.3. Via aérea esofágica multilúmen
 - 1.8.3. Vias aéreas definitivas
 - 1.8.3.1. Intubação orotraqueal
 - 1.8.3.2. Via aérea cirúrgica
 - 1.8.3.2.1. Cricotiroidotomia com agulha
 - 1.8.3.2.2. Cricotiroidotomia cirúrgica
- 1.9. Erros e lesões ocultas em trauma. Reconhecimento terciário
 - 1.9.1. Reconhecimento terciário
 - 1.9.1.1. Indicadores de qualidade de atendimento
 - 1.9.2. Erros no atendimento inicial
 - 1.9.2.1. Erros mais frequentes nas diferentes fases do atendimento inicial
 - 1.9.2.2. Tipos de erro
 - 1.9.3. Lesão oculta ou lesão não diagnosticada (LND)
 - 1.9.3.1. Definição Incidência
 - 1.9.3.2. Variáveis de confusão que contribuem para o surgimento de LND
 - 1.9.3.2.1. Fatores inevitáveis
 - 1.9.3.2.2. Fatores potencialmente evitáveis
 - 1.9.3.3. LND mais frequentes
 - 1.9.4. Reconhecimento terciário
 - 1.9.4.1. Definição
 - 1.9.4.2. Importância da reavaliação contínua
- 1.10. Registro e transferência
 - 1.10.1. Médico que encaminha
 - 1.10.2. ABC-SBAR para transferência de paciente de trauma
 - 1.10.3. Médico receptor
 - 1.10.4. Modos de transporte
 - 1.10.5. Protocolo de transferência
 - 1.10.5.1. Informações do médico que encaminha
 - 1.10.5.2. Informações para a equipe de transferência
 - 1.10.5.3. Documentação
 - 1.10.5.4. Tratamento durante a transferência
 - 1.10.5.5. Dados para a transferência

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

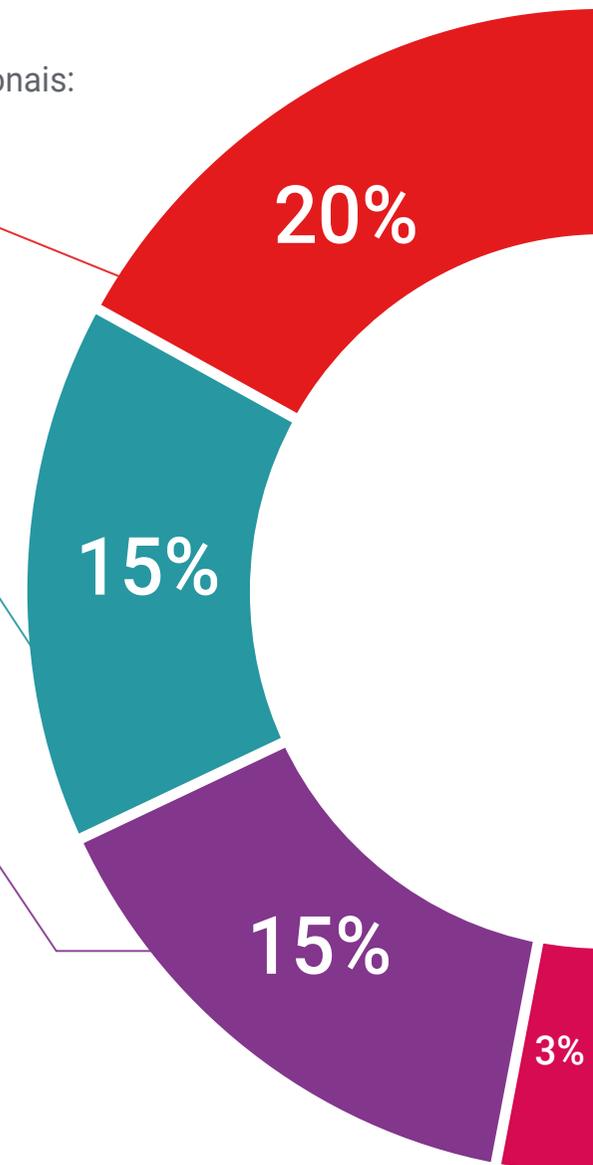
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

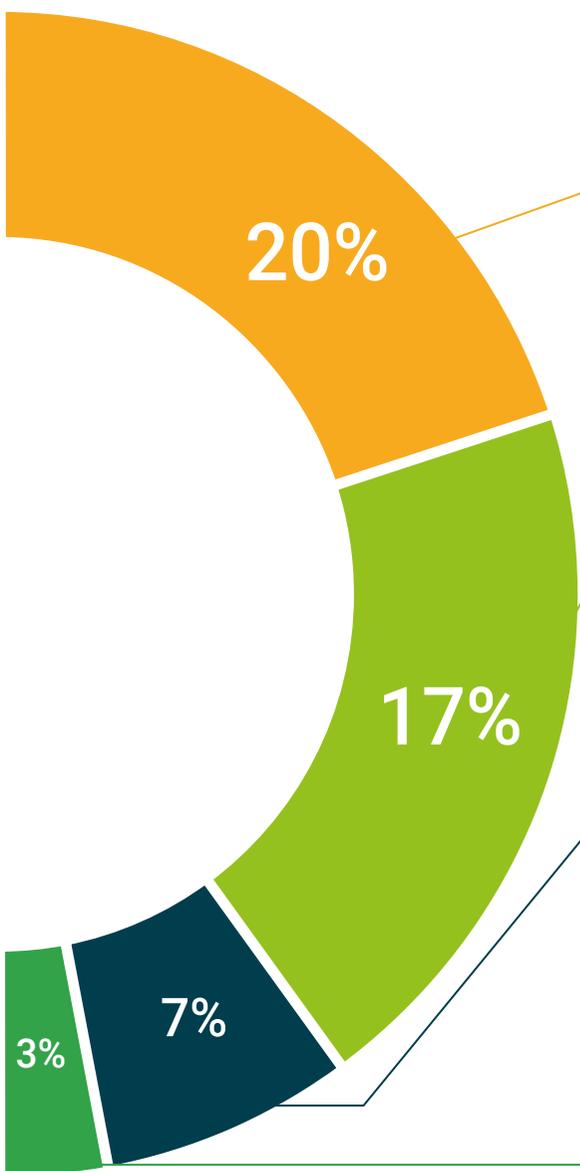
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Atendimento Inicial ao Trauma na UTI garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Atendimento Inicial ao Trauma na UTI** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Atendimento Inicial ao Trauma na UTI**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso

Atendimento Inicial
ao Trauma na UTI

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Atendimento Inicial
ao Trauma na UTI