

Esperto Universitario

Blocchi di Anestesia
Locoregionale





Esperto Universitario Blocchi di Anestesia Locoregionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazioneo-blocchi-anestesia-locoregionale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'Anestesia Locale o Regionale e gli innumerevoli progressi compiuti nel campo della farmacologia hanno favorito lo sviluppo di terapie per il dolore severo in alcune aree del corpo, come la regione cervicale e lombare. Grazie all'iniezione diretta della terapia con inibitori neuroassiali, patologie come le ernie possono essere trattate in modo palliativo senza dover ricorrere a interventi chirurgici intensivi. È proprio in questo ambito che si concentra il programma. Così, attraverso 450 ore di esperienza accademica 100% online, l'anestesista potrà conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi dei blocchi interfacciali e toraco-addominali, nonché le loro applicazioni agli arti superiori e inferiori.





“

Un programma all'avanguardia della Medicina Locoregionale e dell'Anestesiologia incentrato sulle novità dei blocchi interfasciali, applicabili anche agli arti superiori e inferiori”

L'inibizione del nervo periferico, attraverso l'iniezione diretta di anestetici, ha aiutato migliaia di pazienti a migliorare la loro qualità di vita riducendo notevolmente il dolore. Se fino a pochi anni fa l'anestesiologia era applicata solo all'ambito chirurgico, oggi contempla un'ampia gamma di trattamenti palliativi, tra cui i Blocchi. In questo modo, una patologia così comune come l'ernia può essere gestita in modo sicuro per la persona, senza la necessità di sottoporsi a un'operazione. Inoltre, serve come risorsa per quei pazienti che hanno bisogno di andare in sala operatoria, ma che per motivi di salute (gravidanza, debolezza, risposta inadeguata al trattamento) devono aspettare.

Si tratta quindi di un settore in cui negli ultimi anni sono stati fatti molti progressi in termini di tecniche e farmaci. Per questo motivo, e per fornire allo specialista l'accesso alle informazioni più recenti sull'argomento, TECH Università Tecnologica ha sviluppato questo Esperto Universitario in Blocchi di Anestesia Locoregionale. In questo modo, attraverso 450 ore dei migliori contenuti multidisciplinari, il professionista potrà aggiornarsi sulle ultime innovazioni in relazione all'applicazione di questa linea guida medica agli arti inferiori e superiori, così come all'area interfasciale o toraco-addominale.

Tutto ciò avviene al 100% online attraverso diverso materiale teorico-pratico e aggiuntivo, quest'ultimo presentato in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, immagini, riassunti dinamici di ogni unità, ecc. Inoltre, lo specialista sarà supportato da un team di docenti esperti in Anestesiologia e Terapia del Dolore, che lo accompagnerà durante i 6 mesi di esperienza accademica. In questo modo, potrà aggiornare la sua pratica medica sotto la guida dei migliori e con la garanzia e l'approvazione di una grande istituzione come TECH Università Tecnologica.

Questo **Esperto Universitario in Blocchi di Anestesia Locoregionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Anestesiologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



TECH ha sviluppato 450 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi per permetterti di approfondire gli ultimi sviluppi dell'anestesiologia, attraverso un aggiornamento completo dell'anatomia e delle sue complessità"

“

Potrai padroneggiare le tecniche BRILMA nei pazienti in terapia intensiva attraverso la trattazione esaustiva dei suoi strumenti e delle linee guida terapeutiche più innovative per la sua applicazione in pazienti con gravi fratture o situazioni critiche”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

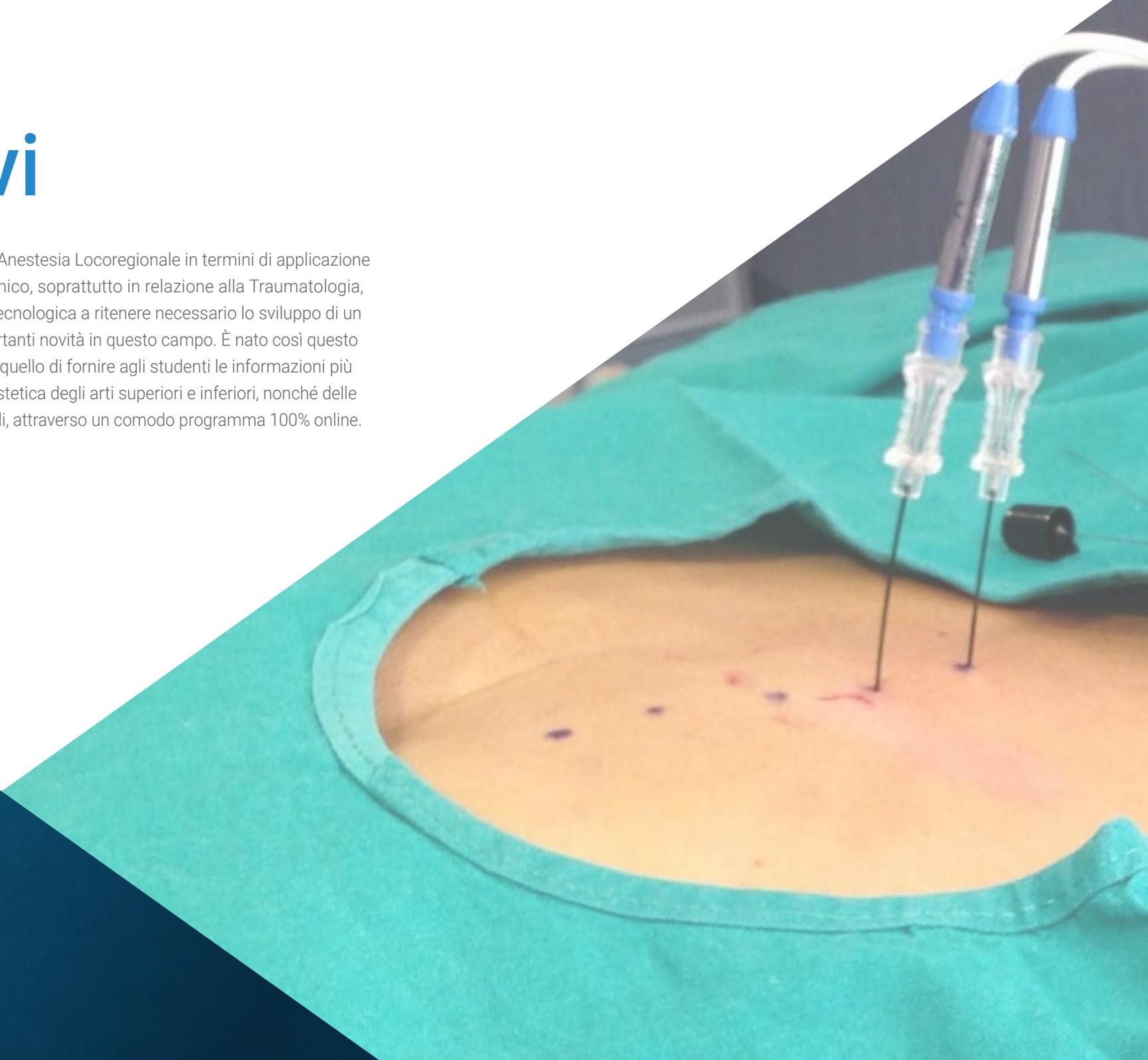
Un programma ideale per implementare nella tua pratica i più recenti farmaci analgesici sviluppati, ad esempio per eseguire blocchi infraclaveari o ascellari.

Lavorerai sulla conoscenza delle tecniche di blocco più innovative ed efficaci in base alla patologia di ciascun paziente e alle sue caratteristiche fisiologiche.



02 Obiettivi

Le molteplici possibilità offerte dall'Anestesia Locoregionale in termini di applicazione dei Blocchi nell'attuale contesto clinico, soprattutto in relazione alla Traumatologia, hanno indotto la TECH Università Tecnologica a ritenere necessario lo sviluppo di un programma che includa le più importanti novità in questo campo. È nato così questo Esperto Universitario, il cui scopo è quello di fornire agli studenti le informazioni più innovative relative alla gestione anestetica degli arti superiori e inferiori, nonché delle aree interfasciali e toraco-addominali, attraverso un comodo programma 100% online.



“

Qualunque siano i tuoi obiettivi, TECH ti fornirà tutte le risorse necessarie per raggiungerli in meno di 6 mesi attraverso un'esperienza accademica senza precedenti”



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti le informazioni più recenti relative ai Blocchi di Anestesia Locoregionale nell'area degli arti superiori e inferiori
- Approfondire le innovazioni terapeutiche e farmacologiche che sono sorte intorno ai blocchi interfasciali e toraco-addominali per l'approccio terapeutico di diversi tipi di pazienti

“

Una qualifica grazie alla quale potrai perfezionare le tue competenze nell'applicazione dei trattamenti antalgici aggiornando le tue linee guida di intervento”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Arti superiori

- ◆ Identificare i diversi blocchi che possono essere eseguiti sull'arto superiore e le loro principali indicazioni e controindicazioni
- ◆ Imparare le diverse risposte alla neurostimolazione ottenute nei diversi blocchi dell'arto superiore
- ◆ Acquisire familiarità con l'immagine ecografica ottenuta nei diversi blocchi dell'arto superiore

Modulo 2. Arti Inferiori

- ◆ Identificare i diversi blocchi che possono essere eseguiti sull'arto inferiore e le loro principali indicazioni e controindicazioni
- ◆ Istruire le diverse risposte alla neurostimolazione ottenute nei diversi blocchi dell'arto inferiore
- ◆ Acquisire familiarità con l'immagine ecografica ottenuta nei diversi blocchi dell'arto inferiore

Modulo 3. Blocchi interfasciali toraco-addominali

- ◆ Approfondire l'anatomia della parete toracica e addominale, distinguendo ciò che verrà bloccato con ogni tecnica regionale
- ◆ Imparare a visualizzare i diversi gruppi muscolari attraverso gli ultrasuoni
- ◆ Formare il professionista all'esecuzione di blocchi interfasciali, conoscendo il sito di puntura e il sito in cui verrà applicato l'anestetico locale
- ◆ Decidere il tipo di blocco di cui il paziente ha bisogno in base al tipo di aggressione che sta per essere o è stata eseguita
- ◆ Distinguere tra blocchi intercostali, interpettorali, della spina erettrice, del piano del serrato, TAP, semilunari, del quadrato lombare, ilioinguinali e ilioipogastrici, che fanno parte del repertorio delle tecniche analgesiche
- ◆ Conoscere l'efficacia e l'efficienza dell'infiltrazione della ferita chirurgica stessa

03

Direzione del corso

Sia la direzione che il personale docente di questo programma sono costituiti da un team di professionisti di alto livello nel campo dell'Anestesiologia, della Rianimazione e della Terapia del Dolore. Si tratta di un gruppo di specialisti che combinano l'attività medica con quella accademica e che, pertanto, forniranno a questo Esperto Universitario un approccio innovativo, multidisciplinare e critico basato sulla propria esperienza. Si presenta quindi come un'opportunità unica per confrontarsi con i migliori anestesisti durante un programma di 6 mesi 100% online.





“

Il personale docente ha lavorato coscientemente per preparare le 450 ore di materiale didattico incluse in questo programma, che comprenderà casi clinici tratti dai loro studi”

Direzione



Dott.ssa Burgueño González, María Dolores

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Coordinatrice di Anestesia dell'Ospedale Cantoblanco
- ◆ Responsabile di Sicurezza del Paziente Chirurgico dell'Ospedale Cantoblanco
- ◆ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ◆ Specializzazione in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master PROANES: Programma Ufficiale di Aggiornamento in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Esperto Universitario in Gestione delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di Valencia

Personale docente

Dott. Zurita Copoví, Sergio

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ◆ Tutor degli specializzandi di Medicina presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Collaboratore Clinico e Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale
- ◆ Master in Gestione dei Pazienti
- ◆ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva
- ◆ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

Dott.ssa Sancho De Ávila, Azahara

- ◆ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale La Zarzuela
- ◆ Primario di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario di La Paz
- ◆ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale Universitario de La Luz
- ◆ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Specializzazione in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore presso l'Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dott. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale El Escorial
- ♦ Specialista in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Specializzazione presso il Servizio di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Neuroscienze: "Organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso"
- ♦ Master in Trattamento del Dolore presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Medicina Palliative e Cure di Supporto nei Pazienti con Tumore

Dott.ssa Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Docente e ricercatrice
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid

Dott.ssa Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Collaboratrice nei seminari di Simulazione Clinica
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

Dott.ssa Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Docente e ricercatrice presso vari centri universitari
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva (EDAIC)
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)
- ♦ Membro del Gruppo di lavoro di Dolore Cronico della Società Spagnola di Anestesiologia (SEMETOX)

Dott.ssa Martín Martín, Almudena

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master di Formazione Continua in "Gestione dei Pazienti"

04

Struttura e Contenuti

TECH Università Tecnologica è un pioniere nell'intero panorama accademico per lo sviluppo dei suoi programmi seguendo le linee guida dell'innovativa metodologia pedagogica *Relearning*. Si tratta di una strategia che consiste nel ribadire i concetti più importanti lungo tutto il programma di studio, contribuendo a un aggiornamento naturale e progressivo delle conoscenze, senza la necessità di investire ore extra nella memorizzazione. Ciò consente ai professionisti di sfruttare il tempo a disposizione per approfondire ogni sezione del piano di studi in modo personalizzato, grazie alle decine di ore di materiale multidisciplinare aggiuntivo incluse in questo Esperto Universitario.



“

Il miglior programma nell'attuale mercato accademico per lavorare al raggiungimento della migliore risposta alla neurostimolazione, attraverso l'uso delle più innovative strategie cliniche e anestesologiche”

Modulo 1. Arti Superiori

- 1.1. Anatomia al plesso brachiale
 - 1.1.1. Anatomia
 - 1.1.2. Territorio dei nervi ed esplorazione
 - 1.1.3. Distribuzione cutanea e motoria dei nervi del plesso brachiale
- 1.2. Blocco cervicale superficiale e profondo
 - 1.2.1. Anatomia
 - 1.2.2. Indicazioni
 - 1.2.3. Controindicazioni
 - 1.2.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 1.2.5. Materiale
 - 1.2.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 1.2.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 1.2.8. Complicazioni
- 1.3. Blocco interscalenico
 - 1.3.1. Anatomia
 - 1.3.2. Indicazioni
 - 1.3.3. Controindicazioni
 - 1.3.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 1.3.5. Materiale
 - 1.3.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 1.3.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 1.3.8. Complicazioni
- 1.4. Blocco sopraclavicolare
 - 1.4.1. Anatomia
 - 1.4.2. Indicazioni
 - 1.4.3. Controindicazioni
 - 1.4.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 1.4.5. Materiale
 - 1.4.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 1.4.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 1.4.8. Complicazioni
- 1.5. Blocco infraclavicolare
 - 1.5.1. Anatomia
 - 1.5.2. Indicazioni
 - 1.5.3. Controindicazioni
 - 1.5.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 1.5.5. Materiale
 - 1.5.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 1.5.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 1.5.8. Complicazioni
- 1.6. Blocco ascellare
 - 1.6.1. Anatomia
 - 1.6.2. Indicazioni
 - 1.6.3. Controindicazioni
 - 1.6.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 1.6.5. Materiale
 - 1.6.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 1.6.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 1.6.8. Complicazioni
- 1.7. Blocchi nel canale omerale (blocco medio omerale)
 - 1.7.1. Anatomia
 - 1.7.2. Indicazioni
 - 1.7.3. Controindicazioni
 - 1.7.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 1.7.5. Materiale
 - 1.7.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 1.7.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 1.7.8. Complicazioni



- 1.8. Blocchi periferici
 - 1.8.1. Blocchi a livello della spalla
 - 1.8.1.1. Blocco del nervo sopraclavicolare
 - 1.8.1.2. Blocco del nervo soprascapolare
 - 1.8.1.3. Blocco del nervo cutaneo antebrachiale laterale
 - 1.8.1.4. Blocco del nervo cutaneo antebrachiale mediale
 - 1.8.2. Blocchi isolati a livello del gomito
 - 1.8.2.1. Blocco del nervo mediano
 - 1.8.2.2. Blocco del nervo radiale
 - 1.8.2.3. Blocco del nervo ulnare
 - 1.8.3. Blocchi isolati a livello di polso e mano
 - 1.8.3.1. Blocco del nervo mediano
 - 1.8.3.2. Blocco del nervo radiale
 - 1.8.3.3. Blocco del nervo ulnare
 - 1.8.3.4. Blocchi digitali
- 1.9. Anestesia Regionale Endovenosa dell'arto superiore
 - 1.9.1. Indicazioni
 - 1.9.2. Controindicazioni
 - 1.9.3. Materiale
 - 1.9.4. Metodologia
- 1.10. Infiltrazioni nell'arto superiore
 - 1.10.1. Informazioni generali
 - 1.10.2. Indicazioni
 - 1.10.3. Controindicazioni
 - 1.10.4. Materiale e farmaci
 - 1.10.5. Metodologia
 - 1.10.6. Effetti avversi
 - 1.10.7. Infiltrazioni a livello della spalla
 - 1.10.8. Infiltrazioni a livello del gomito
 - 1.10.9. Infiltrazioni a livello della mano

Modulo 2. Arti Inferiori

- 2.1. Anatomia al plesso lombare
 - 2.1.1. Anatomia
 - 2.1.2.7 Territorio dei nervi ed esplorazione
 - 2.1.3. Distribuzione cutanea e motoria dei nervi del plesso lombare
- 2.2. Anatomia al plesso sacro
 - 2.2.1. Anatomia
 - 2.2.2. Territorio dei nervi ed esplorazione
 - 2.2.3. Distribuzione cutanea e motoria dei nervi del plesso sacro
- 2.3. Blocco lombare per via posteriore
 - 2.3.1. Anatomia
 - 2.3.2. Indicazioni
 - 2.3.3. Controindicazioni
 - 2.3.4. Materiale
 - 2.3.5. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.3.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.3.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.3.8. Complicazioni
- 2.4. Blocco femorale
 - 2.4.1. Anatomia
 - 2.4.2. Indicazioni
 - 2.4.3. Controindicazioni
 - 2.4.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.4.5. Materiale
 - 2.4.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.4.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.4.8. Complicazioni
- 2.5. Blocchi del nervo otturatore e del nervo femorocutaneo
 - 2.5.1. Blocco del nervo otturatore
 - 2.5.1.1. Anatomia
 - 2.5.1.2. Indicazioni
 - 2.5.1.3. Controindicazioni
 - 2.5.1.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.5.1.5. Materiale
 - 2.5.1.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.5.1.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.5.1.8. Complicazioni
 - 2.5.2. Blocco del nervo cutaneo femorali laterale
 - 2.5.2.1. Anatomia
 - 2.5.2.2. Indicazioni
 - 2.5.2.3. Controindicazioni
 - 2.5.2.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.5.2.5. Materiale
 - 2.5.2.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.5.2.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.5.2.8. Complicazioni
- 2.6. Blocchi interfacciali per la chirurgia dell'anca
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. PENG o blocco del gruppo nervoso pericapsulare
 - 2.6.3. Blocco della fascia iliaca
 - 2.6.3.1. Suprainguinale
 - 2.6.3.2. Infrainguinale
 - 2.6.4. Benefici dei blocchi nervosi periferici dell'anca
- 2.7. Blocco del nervo safeno e blocco intra-articolare per la chirurgia del ginocchio
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Blocco del nervo safeno
 - 2.7.2.1. Blocco del nervo safeno nel canale dell'aduttore
 - 2.7.2.2. Altri luoghi di blocco
 - 2.7.3. Blocco intra-articolare del ginocchio

- 2.8. Blocco sciatico
 - 2.8.1. Blocco sciatico a livello del gluteo
 - 2.8.1.1. Anatomia
 - 2.8.1.2. Indicazioni
 - 2.8.1.3. Controindicazioni
 - 2.8.1.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.8.1.5. Materiale
 - 2.8.1.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.8.1.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.8.1.8. Complicazioni
 - 2.8.2. Blocco sciatico a livello del subgluteo
 - 2.8.2.1. Anatomia
 - 2.8.2.2. Indicazioni
 - 2.8.2.3. Controindicazioni
 - 2.8.2.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.8.2.5. Materiale
 - 2.8.2.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.8.2.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.8.2.8. Complicazioni
- 2.9. Blocco del nervo sciatico a livello popliteo
 - 2.9.1. Anatomia
 - 2.9.2. Indicazioni
 - 2.9.3. Controindicazioni
 - 2.9.4. Riferimenti anatomici, posizione e punto di puntura
 - 2.9.5. Materiale
 - 2.9.6. Risposta alla neurostimolazione
 - 2.9.7. Blocco mediante ultrasuoni
 - 2.9.8. Complicazioni
- 2.10. Blocco dei nervi terminali del nervo sciatico
 - 2.10.1. Nervi tibiale posteriore
 - 2.10.2. Nervo surale
 - 2.10.3. Nervo peroneo comune
 - 2.10.4. Nervo peroneo profondo
 - 2.10.5. Nervo peroneo superficiale

Modulo 3. Blocchi interfasciali toraco-addominali

- 3.1. Blocchi interfasciali
 - 3.1.1. Che cos'è un blocco interfasciale?
 - 3.1.2. Storia ed evoluzione
 - 3.1.3. Vantaggi e svantaggi
- 3.2. Anatomia della parete toracica
 - 3.2.1. Componente muscolo-scheletrica
 - 3.2.2. Componente nervosa
 - 3.2.3. Innervazione cutanea
- 3.3. Blocchi intercostali
 - 3.3.1. Blocco dei rami cutanei anteriori dei nervi intercostali (BCRA) o blocco pectointercostale
 - 3.3.1.1. Introduzione
 - 3.3.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.3.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.3.1.4. Materiali
 - 3.3.1.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.3.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.3.1.7. Complicazioni
 - 3.3.2. BRILMA
 - 3.3.2.1. Introduzione
 - 3.3.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.3.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.3.2.4. Materiali
 - 3.3.2.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.3.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.3.2.7. Complicazioni
 - 3.3.2.8. BRILMA modificato

- 3.4. Blocchi interpeccorales
 - 3.4.1. PEC I
 - 3.4.1.1. Introduzione
 - 3.4.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.4.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.4.1.4. Materiali
 - 3.4.1.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.4.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.4.1.7. Complicazioni
 - 3.4.2. PEC II
 - 3.4.2.1. Introduzione
 - 3.4.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.4.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.4.2.4. Materiali
 - 3.4.2.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.4.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.4.2.7. Complicazioni
- 3.5. Altri blocchi della parete toracica
 - 3.5.1. Blocco dell'Erector Spinae
 - 3.5.1.1. Introduzione
 - 3.5.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.5.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.5.1.4. Materiali
 - 3.5.1.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.5.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.5.1.7. Complicazioni
 - 3.5.2. Blocco del piano serrato
 - 3.5.2.1. Introduzione
 - 3.5.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.5.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.5.2.4. Materiali
 - 3.5.2.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.5.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.5.2.7. Complicazioni



- 3.6. Anatomia della parete addominale
 - 3.6.1. Componente muscolo-scheletrica
 - 3.6.2. Componente nervosa
 - 3.6.3. Innervazione cutanea
- 3.7. Blocco del piano addominale trasversale o TAP
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.7.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.7.4. Materiali
 - 3.7.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.7.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.7.7. Complicazioni
 - 3.7.8. Varianti del blocco TAP
 - 3.7.8.1. TAP sottocostale
 - 3.7.8.2. TAP posteriore
- 3.8. Blocco ileo-inguinale e ileo-ipogastrico
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.8.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.8.4. Materiali
 - 3.8.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.8.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.8.7. Complicazioni
- 3.9. Altri blocchi della parete addominale
 - 3.9.1. Blocco della guaina rettale
 - 3.9.1.1. Introduzione
 - 3.9.1.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.9.1.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.9.1.4. Materiali
 - 3.9.1.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.9.1.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.9.1.7. Complicazioni
 - 3.9.2. Blocco semilunare
 - 3.9.2.1. Introduzione
 - 3.9.2.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.9.2.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.9.2.4. Materiali
 - 3.9.2.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.9.2.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.9.2.7. Complicazioni
 - 3.9.3. Blocco del quadrato lombare
 - 3.9.3.1. Introduzione
 - 3.9.3.2. Indicazioni e controindicazioni
 - 3.9.3.3. Posizione e preparazione del paziente
 - 3.9.3.4. Materiali
 - 3.9.3.5. Immagine anatomica vs. Immagine ecografica
 - 3.9.3.6. Blocco sotto visione ecografica
 - 3.9.3.7. Complicazioni
- 3.10. Analgesia incisionale
 - 3.10.1. Infiltrazione di anestetico locale nella ferita chirurgica
 - 3.10.2. Sistemi di somministrazione continua di analgesia. Cateteri incisionali
 - 3.10.3. Velocità d'infusione
 - 3.10.4. Efficacia e sicurezza



Iscriviti a questo Esperto Universitario e non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze attraverso la più grande Facoltà di Medicina online del mondo"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Blocchi di Anestesia Locoregionale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Blocchi di Anestesia Locoregionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Blocchi di Anestesia Locoregionale**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Blocchi di Anestesia
Locoregionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Blocchi di Anestesia

Locoregionale

