

Esperto Universitario

Valutazione del Rischio Clinico
nell'Assistenza Sanitaria



Esperto Universitario Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-valutazione-rischio-clinico-assistenza-sanitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 22

05

Metodologia

pag. 28

06

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

La valutazione del rischio clinico è uno strumento essenziale nell'assistenza sanitaria. Questo processo aiuta gli operatori sanitari a identificare e affrontare i rischi per garantire un'assistenza sanitaria sicura ed efficace. Per questo motivo, TECH ha progettato una qualifica che consente ai medici di massimizzare la loro conoscenza di aspetti quali i Sistemi di Notifica degli Incidenti, la Valutazione dei Test Diagnostici e la Gestione Proattiva del Rischio. Il tutto, grazie a una modalità 100% online e con i materiali multimediali più completi e aggiornati del mercato accademico.





“

*Diventa un esperto di Eventi Avversi
alle Dimissioni del Paziente e dei
Sistemi di Notifica degli Incidenti in
soli 6 mesi e senza vincoli di orario"*

La valutazione del rischio clinico è fondamentale per fornire ai pazienti un'assistenza medica sicura ed efficace. L'identificazione precoce dei rischi e l'attuazione di misure preventive sono fondamentali per ridurre al minimo il rischio di eventi avversi legati all'assistenza sanitaria. Promuovendo una cultura della sicurezza del paziente e fornendo formazione e risorse adeguate, gli operatori sanitari possono garantire che la valutazione del rischio clinico venga effettuata in modo efficace e che venga promossa la sicurezza del paziente.

Per questo motivo, TECH ha progettato un Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria per dotare gli studenti delle abilità e delle competenze necessarie per poter svolgere il loro lavoro di operatori con la massima efficienza e qualità possibile. Pertanto, questo programma coprirà aspetti quali gli Errori nell'Assistenza Sanitaria e gli Eventi Avversi, la Gestione Multidisciplinare del Paziente Ospedalizzato e il Rilevamento degli Errori attraverso le Nuove Tecnologie.

Tutto questo grazie a una comoda modalità 100% online che consente agli studenti di organizzare i propri orari e il proprio studio, permettendo loro di combinarlo con gli altri impegni e interessi quotidiani. Inoltre, il programma di studio dispone del materiale didattico e delle attività pratiche più dinamiche e complete del mercato.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti sanitari in Valutazione del Rischio Clinico in Assistenza Sanitaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Espandi le tue conoscenze sulla Gestione del Rischio Clinico e sulla Valutazione delle Tecnologie Sanitarie, in una modalità 100% online e nel comfort di casa tua"

“

Massimizza le tue conoscenze sul Controllo delle Infezioni Correlate all'Assistenza Sanitaria (ICA) in pochi mesi e dal tuo tablet, cellulare o computer"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo programma potenzierà le tue abilità e competenze in una delle aree con maggior futuro nel campo della Medicina.

Conosci in modo approfondito aspetti quali la Classificazione ICA per la Sicurezza dei Pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria è quello di garantire allo studente un aggiornamento esaustivo di 6 mesi delle proprie conoscenze su aspetti quali i Big Data nella Sanità e gli Errori nell'Assistenza Sanitaria. Il tutto, attraverso i contenuti teorici e pratici più completi e aggiornati dell'attuale mercato accademico.



“

*Aggiornati in modo efficace sull'attuale
Valutazione delle Tecnologie Sanitarie
e sulle prospettive future"*



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare l'importanza dell'umanizzazione nell'assistenza sanitaria, la necessità di rispettare la vita, la dignità umana e una comprensione olistica della persona resa vulnerabile dalla malattia
- ♦ Identificare le situazioni e i fattori di rischio del paziente pediatrico
- ♦ Determinare le principali misure preventive attuate per la sicurezza del paziente pediatrico
- ♦ Giustificare l'importanza e le linee guida della sicurezza chirurgica nell'ambito della salute pubblica, definendo una serie minima di misure preventive
- ♦ Promuovere ambienti di lavoro sicuri per il paziente e per gli operatori del settore
- ♦ Promuovere la ricerca, l'innovazione e la specializzazione in materia di sicurezza del paziente
- ♦ Analizzare la gestione degli eventi avversi e i piani di miglioramento per evitarli
- ♦ Approfondire i concetti, i metodi e le strategie per il miglioramento della sicurezza dei pazienti nelle istituzioni sanitarie
- ♦ Conoscere le migliori evidenze sulla sicurezza delle biobanche e delle tecnologie di sicurezza delle trasfusioni
- ♦ Analizzare le strategie per la sicurezza dei pazienti adottate da diversi settori





Obiettivi specifici

Modulo 1. Gestione del Rischio Clinico

- ♦ Fornire una visione completa di tutti gli elementi che possono influire sulla sicurezza del paziente
- ♦ Approfondire le diverse fasi che compongono la gestione del rischio clinico
- ♦ Stabilire le azioni volte a prevenire il verificarsi di eventi avversi grazie alle conoscenze necessarie per ridurli al minimo
- ♦ Identificare le misure di prevenzione e controllo per ridurre le infezioni associate all'assistenza sanitaria
- ♦ Proporre azioni volte alla partecipazione degli utenti alla sicurezza dei pazienti
- ♦ Sviluppare misure correttive volte a minimizzare il rischio clinico
- ♦ Analizzare il concetto di soddisfazione e di qualità percepita. Identificare gli strumenti per accertare l'opinione degli utenti

Modulo 2. Valutazione delle Tecnologie Sanitarie

- ♦ Valutare le tecnologie sanitarie a livello internazionale. Analizzare la situazione attuale e le prospettive future
- ♦ Valutare le tecnologie sanitarie, le loro ripercussioni e i costi associati
- ♦ Approfondire il ruolo della Cartella Clinica Elettronica nella Sicurezza del Paziente e nella Qualità Assistenziale
- ♦ Incorporare i Big Data e l'Intelligenza artificiale
- ♦ Approfondire lo sfruttamento della cartella clinica elettronica per la sicurezza dei pazienti e l'Elaborazione del linguaggio naturale per estrarre conoscenze per la sicurezza dei pazienti

Modulo 3. Errori nell'Assistenza Sanitaria ed Eventi Indesiderati

- ♦ Dimostrare i diversi modelli e sistemi di gestione degli eventi indesiderati
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla sicurezza dei pazienti
- ♦ Proporre tecniche e strumenti per il miglioramento della sicurezza del paziente
- ♦ Sviluppare gli strumenti per realizzare un piano di sicurezza
- ♦ Analizzare i diversi modelli di linee guida di pratica clinica e la valutazione dell'aderenza ad esse di aderenza alle stesse
- ♦ Approfondire le chiavi della sicurezza del paziente nell'ambiente sanitario



Raggiungi i tuoi obiettivi professionali più impegnativi e ottieni le posizioni di prestigio che hai sempre desiderato in campo medico, grazie alla migliore università online del mondo secondo Forbes, grazie a TECH"

03

Direzione del corso

Per questo Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria, TECH ha selezionato un eccellente team di professionisti specializzati, tra le altre cose, in Fattori di Rischio per Eventi Avversi in Terapia Intensiva e Sicurezza del Paziente nei Centri Sanitari. In questo modo, lo studente otterrà le informazioni più avanzate e attuali da parte di prestigiosi specialisti attivi, che integrano nel programma i più importanti progressi nelle procedure di miglioramento continuo e di perfezionamento delle metodologie cliniche a beneficio del paziente.



“

*Un team di esperti nel campo della
Valutazione del Rischio Clinico
nell'Assistenza Sanitaria sarà
responsabile del suo aggiornamento
di successo in questo settore"*

Direzione



Dott.ssa Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Responsabile del Servizio e Direttrice dell'Unità di Gestione Clinica di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Medico-Chirurgico di Jaen
- ♦ Responsabile della Formazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Coordinatrice della Commissione di Bioetica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica
- ♦ Vicepresidente del Comitato di Etica Sanitaria della Provincia di Cordoba
- ♦ Coordinatrice del Comitato per le Anomalie Vascolari presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Coordinatrice della Commissione Bioetica per il Trapianto da Donatore Vivente
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in Comunicazione con il Paziente Pediatrico
- ♦ Esperto Universitario in Gestione Clinica
- ♦ Corso Universitario in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie
- ♦ Corso Universitario di Specializzazione in Bioetica
- ♦ Membro di: Società Europea di Chirurgia Endoscopica Pediatrica, Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, Comitato Editoriale della rivista della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica e Comitato di Valutazione Scientifica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica

Personale docente

Dott.ssa López Cabrera, Estefanía

- ♦ Capo del Reparto di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Infermiera specializzata nel lavoro presso l'Unità di Salute Occupazionale dell'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ♦ Docente nell'area di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Docente collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Università di Cordova
- ♦ Master Universitario in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di Cordoba
- ♦ Master Universitario in Salute Occupazionale nell'Ambiente Sanitario dell'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in farmacoterapia in infermieristica presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in direzione e gestione sanitaria presso l'Università Isabel I de Castilla
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

Dott. Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ♦ Specialista in Telecomunicazioni
- ♦ Dottorato di ricerca con lode per la sua tesi sulla promozione, l'integrazione, la gestione e l'elaborazione di archivi aperti di Big Data di pazienti critici ricoverati, svolta presso il Dipartimento di Ingegneria Biomedica dell'Università Politecnica di Madrid
- ♦ Master in Ingegneria Biomedica, Specialità in Imaging Biomedico e Dispositivi Biomedici, Università Politecnica di Madrid
- ♦ Ingegnere delle Telecomunicazioni, Università Alfonso X el Sabio
- ♦ Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni, con specializzazione in Immagine e Suono presso l'Università Alfonso X el Sabio

Dott.ssa Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsabile del Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Valutatrice della Banca di Esperti dell'Agenzia Statale di Valutazione (MINECO)
- ♦ Interlocutrice della Giunta Regionale Andalusia nella Fase di Riduzione dell'Isolamento e delle Misure di Distanziamento Sociale
- ♦ Professoressa associata nel dipartimento di Scienze e Chirurgiche presso la Facoltà di Medicina e Infermieristica dell'Università di Cordoba
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Virgen Macarena di Siviglia e il Centro di Salute Pino Montano di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Sanità pubblica e amministrazione sanitaria presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica di Granada
- ♦ Esperto Universitario in qualità delle istituzioni sanitarie presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica di Granada
- ♦ Presidentessa della Commissione Nazionale della specialità di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Vicepresidentessa della Società Spagnola di Medicina Preventiva, Salute Pubblica e Gestione della Salute (SEMPSPGS), Vicepresidentessa della Società Andalusia di Medicina Preventiva, Salute Pubblica e Gestione della Salute (SAMPSPGS), Portavoce del Ministero Regionale Andalusino della Salute e delle Famiglie nel gruppo di esperti sul Coronavirus, Portavoce del Consiglio degli Allarmi di Salute Pubblica ad Alto Impatto

Dott.ssa Castro Ruz, María José

- ♦ Vicedirettrice Infermieristica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Coordinatrice delle unità di riferimento del Ministero della Salute e delle Politiche Sociali dell'Ospedale Universitario Regina Sofía
- ♦ Coordinatrice del programma ERAS per la Chirurgia Coloretale ed Epatobiliare presso l'Ospedale Universitario Regina Sofía
- ♦ Coordinatrice del programma GERM per la Chirurgia Bariatrica e la Chirurgia Ginecologica Ematologica presso l'Ospedale Universitario Regina Sofía
- ♦ Coordinatrice del programma di certificazione ASCO-QOPI dell'unità di Oncologia Medica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Membro del gruppo di revisione delle procedure operative standard dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Docente di specializzazione in miglioramento continuo della qualità presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba
- ♦ Esperta Universitaria in gestione dei servizi sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperta Universitaria in Qualità e Sicurezza del Paziente, Università di Granada
- ♦ Specializzazione in modello di certificazione e miglioramento continuo della qualità della Società Americana di Oncologia Medica: ASCO
- ♦ Tecnico Intermedio in Prevenzione dei Rischi Professionali
- ♦ Valutatrice certificata da ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ♦ Presidentessa della Commissione per la Violenza di Genere dell'Ospedale Universitario Reina Sofía, Segretaria della Commissione per le Pari Opportunità tra Uomo e Donna dell'Ospedale Universitario Reina Sofía, Portavoce per la Spagna nell'elaborazione dello standard ISO/CD 22336: Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy, Segretaria della Società Andalusia per la Qualità Assistenziale SADECA e Membro dei gruppi di lavoro per la revisione dei Criteri per la Designazione delle Unità di Riferimento del Ministero della Salute (CSUR)

Dott.ssa Aguilar Romero, María del Carmen

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista di Psichiatria presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Docente del corso "Protezione internazionale e diritti umani nel contesto socio-sanitario" presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Collaboratrice didattica presso il Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica della Facoltà di Medicina di Cordoba (UCO)
- ♦ Professoressa Associata di Psichiatria presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaboratrice onoraria del Dipartimento di Medicina e Chirurgia che insegna lezioni teoriche di Psichiatria presso l'Università Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Master in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso l'EASP
- ♦ Corso Universitario in Salute Mentale in Situazioni di Violenza Politica e Catastrofi presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Serrano Ortiz, Álvaro

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Ricercatore presso l'Istituto Maimonides di Ricerca Biomedica di Cordoba, nel Gruppo Associato di Medicina Preventiva e Salute Pubblica (GA13)
- ♦ Collaboratore didattico presso il Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica della Facoltà di Medicina di Cordoba (UCO)
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ♦ Master in Salute Pubblica e Gestione della Salute, Scuola Andalusia di Salute Pubblica

Dott.ssa Trillo López, Paloma

- ♦ Consulente Tecnico presso Ministero regionale della Salute e del Consumo
- ♦ Infermiera e consulente Tecnico presso la Segreteria Generale di Umanizzazione, Pianificazione, Assistenza Sociale e Sanitaria e Consumi del Ministero Regionale della Salute e dei Consumi
- ♦ Infermiera specialista in infermieristica pediatrica
- ♦ Esperto Universitario in Nutrizione, Salute e Alimenti Funzionali presso la UNED
- ♦ Esperto Universitario in Gestione dei Servizi di Infermieristica presso la UNED
- ♦ Esperto Universitario in Crescita Cellulare e Cancro presso la UNED
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Malaga

Dott.ssa Ruiz Salcedo, Sofía

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Valutazione dell'adesione al programma di vaccinazione speciale nei pazienti Reumatologici dell'Ospedale Universitario Reina Sofia
- ♦ Docente della specializzazione in Patologia Respiratoria per gli specializzandi in Medicina di Famiglia e di Comunità e per i tutor dell'Unità Didattica Multiprofessionale di Assistenza alla Famiglia e della Comunità di Cordoba

Dott. Martínez Noguerras, Rafael

- ♦ Capo Reparto di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso il Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Ricercatore per progetti relativi ad eventi indesiderati presso i centri ospedalieri e di Sicurezza del Paziente
- ♦ Laurea in Medicina

Dott. Díaz Romero, Salvador

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Docente collaboratore del Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Ospedale Universitario Reina Sofia nell'insegnamento presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione della Salute, Scuola Andalusia di Salute Pubblica

Dott.ssa Cristino Espinar, María Soledad

- ♦ Supervisione dell'Unità di Farmacia dell'Ospedale Universitario Reina Sofia
- ♦ Coordinatrice della Linea Strategica Andalusia per la Sicurezza del Paziente nelle Emergenze e nelle Urgenze Extraospedaliere
- ♦ Docente del Corso di Sicurezza del Paziente dell'EASP
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- ♦ Specializzazione in Bioetica presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ ISO 14155:2011 – GPC Certificate per la World Medical Device Organization
- ♦ Esperta in Gestione della Salute presso Scuola Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Esperta in Qualità e Sicurezza del Paziente presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica

Dott. Rubio Osuna, Francisco

- ♦ Infermiere nell'Unità di Gestione Clinica di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ♦ Master Universitario di Infermieristica d'emergenza. Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master Universitario in Nutrizione e Metabolismo dell'Università di Cordoba
- ♦ Master in Farmacoterapia in Infermieristica presso l'Università Aperta di Valencia
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

Dott.ssa Pérez Moreira, Rosalía

- ♦ Tecnico di Gestione nei Servizi Centrali del Servizio Sanitario Andaluso
- ♦ Docente di Pratica Clinica per il corso di laurea in Fisioterapia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Docente di Didattica della Salute presso la Scuola Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Siviglia e presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Master in Salute e Qualità della Vita
- ♦ Master in Assistenza ai Caregiver di persone non autosufficienti
- ♦ Specializzazione in Assistenza al Caregiver
- ♦ Specializzazione in Assistenza ai malati
- ♦ Esperta in qualità delle istituzioni sanitarie

Dott. López Moyano, Juan José

- ♦ Specialista in Medicina preventiva, salute pubblica e gestione dell'assistenza sanitaria presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Collaboratore dell'Università di Cordoba con il team di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione Sanitaria rilasciato dalla Scuola Andalusia di Salute Pubblica
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Cadice

Dott.ssa Ferrer Higuera, María José

- ♦ Direttrice medico dell'Area di gestione sanitaria di Cordoba Nord
- ♦ Vicedirettore Medico dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Istruttrice di Rianimazione Cardiopolmonare di Base e Avanzata (RCP) per l'European Resuscitation Council (ERC)
- ♦ Docente del Corso di Specializzazione in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie, rilasciato dalla Scuola Andalusia di Sanità Pubblica (EASP)
- ♦ Master in Sostenibilità della Salute attraverso la Gestione Innovativa delle Risorse Università di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ♦ Specializzazione in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie presso l'Università di Granada
- ♦ Diploma di Specializzazione in Bioetica presso l'Università di Madrid
- ♦ Corso di specializzazione in Sviluppo manageriale nel settore sanitario dell'Università Internazionale dell'Andalusia
- ♦ Certificato di studi avanzati nel programma "Advances in Medical-Surgical Specialities" del Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche dell'Università di Cordoba

Dott.ssa Moreno Campoy, Elvira Eva

- ♦ Direttrice della Strategia per la Sicurezza del Paziente nel Sistema Sanitario Pubblico Andalusino
- ♦ Docente presso l'Esperto di Qualità e Sicurezza del Paziente dell'Università di Granada presso la Scuola Andalusina di Sanità Pubblica
- ♦ Docente di Sicurezza Clinica presso il Centro Universitario di Infermieristica dell'Università di Malaga
- ♦ Ricercatrice principale e collaboratore in diversi progetti di ricerca del Fondo di Ricerca Sanitaria (FIS) e del Ministero della Salute Andalusino
- ♦ Coordinatrice della Commissione per la sicurezza dei Pazienti della Società Spagnola dei Farmacisti in Assistenza Primaria
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Malaga
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Granada
- ♦ Master Universitario in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto in Qualità nelle Istituzioni Sanitarie, Università di Granada
- ♦ Diploma post-laurea in Preparazione di pubblicazioni biomediche presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specializzazione in Gestione Farmaceutica nelle Cure Primarie presso l'Università di Barcellona
- ♦ Membro di: Consiglio di Amministrazione della Società Andalusina de Calidad Asistencial e Comitato di redazione della rivista SADECA

Dott.ssa Corpas Nogales, María Elena

- ♦ Coordinatrice del sistema Andalusino di segnalazione e apprendimento degli incidenti di sicurezza dei pazienti, notificASP
- ♦ Docente presso la Scuola Andalusina di Sanità Pubblica
- ♦ Specializzazione in qualità e sicurezza dei pazienti nelle istituzioni sanitarie della Scuola Andalusina di Sanità Pubblica e dell'Università di Granada
- ♦ Specializzazione in Ricerca nelle Scienze della Salute: Metodologie quantitative e qualitative della Scuola Andalusina di Sanità Pubblica e dell'Università di Granada
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Statistica e Ricerca Operativa dell'Università di Granada
- ♦ Laurea in Scienze Matematiche presso l'Università di Granada

Dott.ssa Guillén Climent, Silvia

- ◆ Coordinatrice di Studi Clinici presso l'Istituto Maimonides per la Ricerca Biomedica di Cordoba
- ◆ Tecnico e Ricercatrice presso l'Istituto Maimonides di Ricerca Biomedica di Cordoba.
- ◆ Tecnico di Supporto alla Ricerca nel progetto Therabot
- ◆ Fisioterapista in diversi ospedali dell'Andalusia
- ◆ Master in Studi Clinici presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Master in Attività Fisica e Salute presso l'Università Internazionale dell'Andalusia
- ◆ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università dell'Estremadura

Dott.ssa Moñiz Diez, Ana María

- ◆ Ricercatrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ◆ Autrice e coautrice di numerosi articoli scientifici
- ◆ Relatrice in Congressi internazionali
- ◆ Master in Genetica ed Evoluzione presso l'Università di Granada
- ◆ Laurea in Biotecnologie presso l'Università di Granada

Dott.ssa González Morali, Laura

- ◆ Medico Specialista in Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia
- ◆ Medico Specialista presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora del Prado
- ◆ Medico Specialista presso il Distretto Sanitario Poniente de Almería
- ◆ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso la Scuola Nazionale di Salute, Istituto Carlos III





Dott.ssa López Moreira, Sheila

- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Tecnico Senior in Anatomia Patologica e Citologia

Dott. Barragán Vives, Vicente

- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Siviglia
- ◆ Esperto di gestione dei Dati e di Qualità e Sicurezza del Paziente

Dott.ssa Romero Romero, Lucía

- ◆ Infermiera presso l'Unità di Tracciamento dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Infermiera nell'Unità di Gestione Clinica di Medicina Interna nelle Unità COVID-19 dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Esperto Universitario in Emodialisi e Trapianto Renale per Infermieri presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Occupazionali, con specializzazione in Igiene Industriale, dell'Università di Cordoba
- ◆ Esperto Universitario in Ventilazione Meccanica e Vie Respiratorie in Infermieristica presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Esperto Universitario in Paziente Politraumatizzato e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato messo a punto da un ampio team di professionisti del settore medico con una vasta esperienza sul campo. In questo modo, lo studente avrà a disposizione un programma completo che comprende le informazioni più attuali e dinamiche del mercato. Il tutto, con il materiale didattico più innovativo, a cui gli studenti possono accedere comodamente, quando e come vogliono.



“

Grazie a questo piano di studi completo, sarai in grado di tenerti aggiornato sugli ultimi progressi in materia Valutazione della Soddisfazione Sanitaria e Sicurezza in Patologia Anatomica"

Modulo 1. Gestione del Rischio Clinico

- 1.1. Sistema di segnalazione degli incidenti
 - 1.1.1. Sicurezza del Paziente. Cultura della sicurezza
 - 1.1.2. Sistemi di segnalazione degli incidenti
 - 1.1.2.1. Eventi Indesiderati. Evento Sentinella
 - 1.1.3. Pratiche cliniche sicure in ambito ospedaliero
 - 1.1.3.1. Identificazione corretta del paziente
- 1.2. Controllo delle infezioni. Le infezioni associate all'assistenza sanitaria (IRA) come evento avverso
 - 1.2.1. Situazione epidemiologica delle infezioni nosocomiali
 - 1.2.2. Classificazione IRA
 - 1.2.3. Microrganismi multifarmaco-resistenti e relazione con le ICA
- 1.3. Pianificazione della sicurezza per i malati critici
 - 1.3.1. Fattori di rischio per gli eventi avversi in terapia intensiva
 - 1.3.2. Interventi in caso di eventi avversi in pazienti critici
 - 1.3.3. Misure correttive. Cultura della sicurezza
- 1.4. Sicurezza del paziente nei centri sociosanitari
 - 1.4.1. Problemi di sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie e sociali
 - 1.4.2. Biosicurezza ambientale nelle strutture sanitarie e sociali
 - 1.4.3. Migliorare la sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie e sociali
- 1.5. Sicurezza del paziente nell'assistenza primaria
 - 1.5.1. Effetti negativi sulla dimissione dei pazienti
 - 1.5.2. Riconciliazione dei farmaci alla dimissione
 - 1.5.3. *Check-list* in chirurgia ambulatoriale minore
- 1.6. Sicurezza clinica nella salute mentale
 - 1.6.1. Incidenti di sicurezza nella salute mentale
 - 1.6.2. Pratiche cliniche sicure
 - 1.6.2.1. Farmaci, assistenza ambulatoriale e ospedaliera
 - 1.6.3. Coinvolgimento degli utenti nella sicurezza dei pazienti
- 1.7. Infezioni associate all'assistenza sanitaria. Misure universali per la prevenzione delle infezioni
 - 1.7.1. Precauzioni standard
 - 1.7.2. Precauzioni specifiche basate sulla trasmissione
 - 1.7.3. Importanza dell'igiene delle mani in ambiente ospedaliero



- 1.8. Prevenzione primaria delle infezioni. Vaccini e profilassi
 - 1.8.1. Vaccinazione degli adulti sani
 - 1.8.2. Vaccinazione di gruppi a rischio
 - 1.8.3. Vaccinazione e profilassi post-esposizione negli operatori sanitari
- 1.9. Gestione del rischio clinico durante la pandemia COVID
 - 1.9.1. Quadro giuridico della pandemia. Approccio internazionale
 - 1.9.1.1. Il Comitato di Emergenza del Regolamento Sanitario Internazionale (IHR 2005)
 - 1.9.1.2. Emergenza pubblica di interesse internazionale (PHEIC)
 - 1.9.2. Specializzazione e informazione ai pazienti e professionisti
 - 1.9.3. Circuiti e dispositivi di protezione personale
- 1.10. Valutazione della soddisfazione per la Salute: Una Sfida alla Qualità
 - 1.10.1. L'Esperienza del paziente
 - 1.10.2. Misurare l'Esperienza
 - 1.10.3. Implementazione e benefici

Modulo 2. Valutazione delle Tecnologie Sanitarie

- 2.1. Valutazione delle tecnologie sanitarie basate sull'Intelligenza Artificiale. Situazione attuale e Prospettive future
 - 2.1.1. Valutazione degli algoritmi sanitari attraverso la metodologia di valutazione delle tecnologie sanitarie
 - 2.1.2. Democratizzazione dei dati sanitari per la ricerca clinica
 - 2.1.3. Confronto internazionale dell'attuale stato dell'arte
- 2.2. Valutazione di Sicurezza, Efficacia ed Efficienza Clinica. Metodologia GRADE
 - 2.2.1. Formulazione di domande cliniche
 - 2.2.1.1. Classificazione degli eventi o degli esiti di interesse
 - 2.2.2. Identificazione della letteratura scientifica disponibile e valutazione della sua qualità
 - 2.2.3. Fattori che influenzano la qualità delle prove
 - 2.2.3.1. Sintesi dei risultati della valutazione
 - 2.2.4. Sviluppo della raccomandazione: Direzione e forza
 - 2.2.4.1. Bilanciamento rischi-benefici, risorse-costi e altri aspetti
- 2.3. Valutazione dei Test Diagnostici
 - 2.3.1. Opinione dei pazienti sulla loro sicurezza
- 2.3.2. Aree di coinvolgimento dei pazienti
- 2.3.3. Alleanza globale per la Sicurezza dei pazienti
 - 2.3.3.1. Partnership per la sicurezza dei pazienti a livello internazionale
- 2.4. Valutazione Economica delle Tecnologie Sanitarie
 - 2.4.1. Tipi di costi sanitari
 - 2.4.2. Modelli di Valutazione Economica
 - 2.4.3. Tipi di studi nella Valutazione Economica
- 2.5. Buone pratiche di Laboratorio Clinico
 - 2.5.1. Sicurezza in Microbiologia e Analisi Clinica
 - 2.5.2. Uso sicuro delle radiazioni ionizzanti
 - 2.5.3. Sicurezza in Anatomia Patologica
- 2.6. Esperienza Pratica in un Servizio Sanitario
 - 2.6.1. Assistenza globale e integrata del paziente ricoverato
 - 2.6.2. Trattamento della patologia medica basata sull'evidenza
 - 2.6.3. Gestione multidisciplinare del paziente ricoverato
- 2.7. Automazione delle attività di assistenza. Efficienza nel lavoro abituale
 - 2.7.1. L'Automazione dei Compiti di Assistenza
 - 2.7.2. Panoramica internazionale degli organismi o enti incaricati della valutazione delle tecnologie sanitarie
 - 2.7.3. Agenzie per la Valutazione delle Tecnologie Sanitarie e Disposizioni del Sistema Sanitario Nazionale
- 2.8. Impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza del Paziente e sulla Qualità dell'Assistenza e loro relazione con i risultati di Salute
 - 2.8.1. Le TIC Rischi o benefici
 - 2.8.2. Rilevamento degli errori con le nuove tecnologie
 - 2.8.3. Risultati sanitari
- 2.9. La Cartella Clinica Elettronica per la Sicurezza dei Pazienti e la Qualità Assistenziale
 - 2.9.1. Sfruttamento della cartella clinica elettronica per la sicurezza del paziente
 - 2.9.2. Uso del *Machine Learning* per migliorare la sicurezza del paziente
 - 2.9.3. Elaborazione del Linguaggio Naturale per l'estrazione della conoscenza nella sicurezza del paziente
- 2.10. Big Data in Salute e Intelligenza Artificiale
 - 2.10.1. Dati sanitari applicati alla ricerca
 - 2.10.2. Intelligenza artificiale per la sicurezza dei pazienti
 - 2.10.3. Analitica descrittiva, predittiva e prescrittiva

Modulo 3. Errori nell'Assistenza Sanitaria ed Eventi Indesiderati

- 3.1. Errore nell'Assistenza Sanitaria. Condizioni
 - 3.1.1. Errore nell'Assistenza Sanitaria. Entità
 - 3.1.2. Cultura di Sicurezza
 - 3.1.2.1. Comprensione, Riconoscimento e Gestione degli Eventi Avversi
 - 3.1.3. Segnalazione e Gestione degli Incidenti
- 3.2. Identificare i Punti Critici di un'Organizzazione. Processo Assistenziale
 - 3.2.1. Analisi della situazione per l'identificazione dei Punti critici di rischio
 - 3.2.2. Strategie di approccio e Prevenzione
 - 3.2.3. Piano di comunicazione dei Punti Critici di rischio
- 3.3. Gestione del Rischio. Incidenti ed Eventi Avversi
 - 3.3.1. Modelli, Metodi e Strumenti
 - 3.3.2. Sistemi di Segnalazione. Registrazione degli Eventi Indesiderati
 - 3.3.3. Identificazione degli eventi avversi attraverso l'Analisi della Cartella Clinica
 - 3.3.3.1. Global Trigger Tool
- 3.4. Gestione Proattiva del Rischio
 - 3.4.1. Prevenzione del Rischio. Strumenti di Gestione Proattiva
 - 3.4.2. Analisi delle modalità di Guasto e degli Effetti (FMEA)
 - 3.4.3. Applicazione della Metodologia in un Processo Sanitario
- 3.5. Metodologia di Analisi degli Eventi Sentinella
 - 3.5.1. Analisi Causa-Radice
 - 3.5.2. Metodologia RCA degli eventi sentinella. Applicazioni
 - 3.5.3. Assistenza al 1°, 2° e 3° ferito
- 3.6. *Briefing* e *Debriefing*. Turni Di Sicurezza
 - 3.6.1. Briefing
 - 3.6.2. *Debriefing*
 - 3.6.3. Turni di Sicurezza
- 3.7. Identificazione e Verifica Univoca del Paziente
 - 3.7.1. Necessità di identificare in modo inequivocabile i Pazienti
 - 3.7.2. Sistemi di identificazione inequivocabile dei Pazienti
 - 3.7.3. Sistemi di Verifica dei Pazienti





- 3.8. Trasferimento Sicuro del Paziente
 - 3.8.1. Comunicazione tra Professionisti
 - 3.8.2. Strumenti per una Comunicazione efficace
 - 3.8.3. Errori nel Trasferimento tra Professionisti
- 3.9. Sviluppare un Programma di Sicurezza del Paziente
 - 3.9.1. Metodologia per lo Sviluppo di un Programma di Sicurezza
 - 3.9.2. Analisi dei Punti Critici Di Rischio
 - 3.9.3. Valutazione di un Programma di Sicurezza. Indicatori
- 3.10. Implementazione di un Programma di Sicurezza del Paziente in un'Unità Clinica. Monitoraggio e Buone Pratiche
 - 3.10.1. Monitoraggio di un Programma di Sicurezza del Paziente
 - 3.10.2. Buone Pratiche di Sicurezza del Paziente
 - 3.10.3. Valutazione e Proposta di Miglioramento di un Programma di Sicurezza del Paziente

“

La progettazione di questo programma è basata sulla metodologia pedagogica più efficace, il Relearning di TECH, che permetterà un'assimilazione progressiva e precisa dei concetti essenziali"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



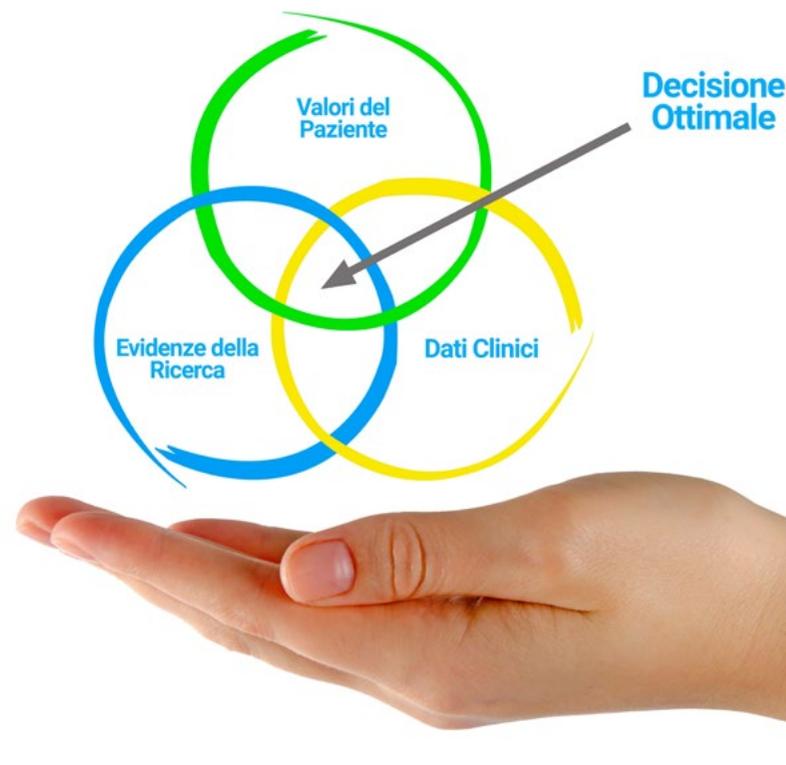
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

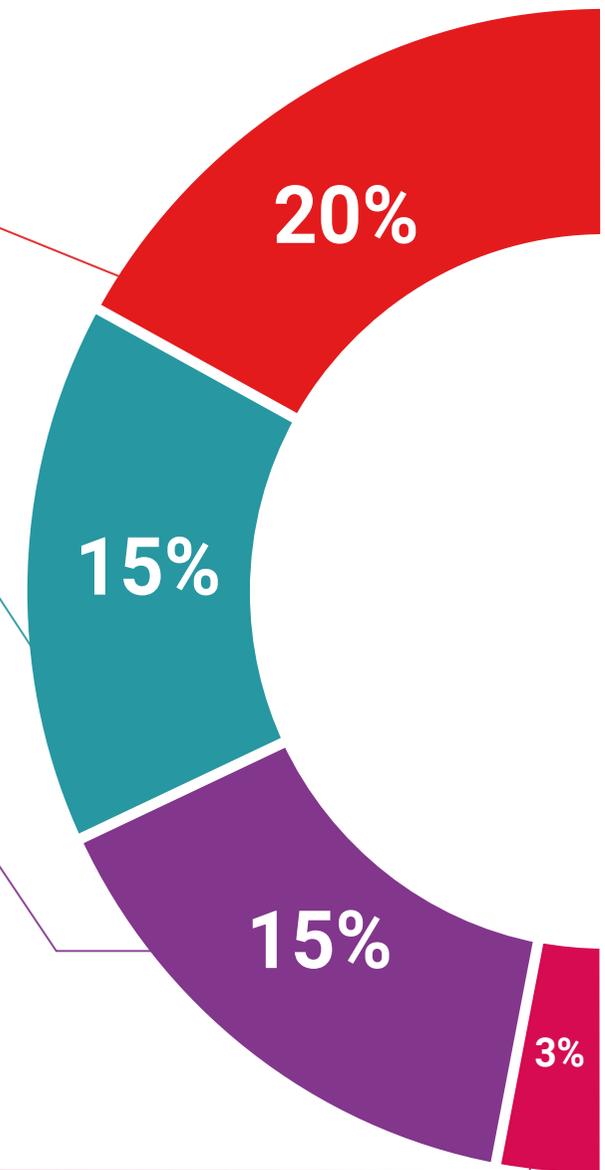
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Valutazione del Rischio
Clinico nell'Assistenza
Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione del Rischio Clinico
nell'Assistenza Sanitaria

