

Esperto Universitario

Valutazione Clinica
in Psiconcologia



Esperto Universitario Valutazione Clinica in Psiconcologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-valutazione-clinica-psiconcologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La comunicazione è uno strumento fondamentale per aiutare i pazienti oncologici ad affrontare la propria malattia. Il personale medico, infatti, per offrire un'assistenza di qualità deve possedere determinate competenze che gli consentano sia di esprimere chiaramente le proprie idee, che di valutare le esigenze del paziente. Questo programma insegnerà allo studente a condurre una valutazione della vita del paziente, utilizzando strumenti di psiconcologia. Tali strumenti lo aiuteranno a determinare lo stato emotivo dei pazienti quando essi non sono in grado di comunicare come si sentono.





“

Impara ad utilizzare diversi test per valutare i sintomi fisici del tumore"

Il colloquio è considerato il metodo di intervento più efficace in psicologia poiché, se effettuato nelle giuste condizioni, offre uno spazio sicuro alle persone per esprimere il proprio malessere e le proprie preoccupazioni. Questa tecnica è stata adattata anche alla medicina per consentire ai professionisti di ottenere informazioni sulla storia clinica di un paziente. Pertanto, la comunicazione svolge un ruolo molto importante quando si lavora in un reparto di oncologia.

Grazie all'Esperto Universitario in Valutazione Clinica in Psiconcologia, gli studenti impareranno a padroneggiare una serie di competenze che consentiranno loro di comunicare, in modo assertivo ed empatico, tutto ciò che un paziente ha bisogno di sapere sulla sua malattia e sulle cure che dovrà ricevere. Verranno descritti a livello didattico e pratico sia agli elementi della comunicazione terapeutica, che gli approcci e i metodi per renderla efficace e comprensibile.

Inoltre, verranno trattate le esigenze delle persone affette da tumore, mediante una valutazione fisica ed emotiva. Pertanto, verranno presentati i diversi questionari e le metodologie che la psiconcologia ha sviluppato per identificare i sintomi fisici e psicologici che generano disagio nel paziente. In questo modo, lo studente sarà in grado di applicare il protocollo di ciascuna batteria di test e di redigere il relativo rapporto.

Infine, verranno descritti i passaggi necessari per supportare gli psiconcologi nelle loro ricerche o in un lavoro proprio. Gli studenti avranno, dunque, la possibilità di partecipare attivamente alla formulazione della domanda di interesse, alla revisione bibliografica, alla selezione del campione, alla raccolta dei dati, all'identificazione delle variabili, ecc. In sintesi, questo corso costituisce un'eccellente opportunità per il personale medico che desidera specializzarsi e migliorare il trattamento dei pazienti a loro affidati.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione Clinica in Psiconcologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo di Psiconcologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Formula un'ipotesi e partecipa attivamente ad una ricerca in psiconcologia"

“

Matura esperienza e pratica nell'applicazione di una scala di valutazione delle risorse spirituali per determinare la soddisfazione del paziente nei confronti della vita"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Molti pazienti comunicano con il corpo ciò che non riescono ad esprimere verbalmente. Identifica questi segnali grazie a questo Esperto Universitario.

Costruisci uno spazio sicuro per il tuo paziente affinché possa parlare di tutto ciò che lo preoccupa.



02 Obiettivi

Questo corso è stato ideato con lo scopo di aiutare gli studenti a ricostruire la storia clinica, in maniera dettagliata, dei propri pazienti oncologici, la quale deve includere l'impatto emotivo, sociale e spirituale della diagnosi. Per farlo, avranno a disposizione batterie di esami e test che li aiuteranno a determinare l'impatto fisico, emotivo e socio-familiare del paziente, come ad esempio la Scala HAD (Hospital Anxiety Scale) o la Versione in lingua dell'*Edmonton Symptom Assessment System* (ESAS).





“

Intervieni prontamente su quei sentimenti negativi che pervadono i tuoi pazienti e che possono influire sui trattamenti contro il cancro”



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire la conoscenza dell'area di studio e lo sviluppo della professione
- ♦ Conoscere l'applicazione della psicologia alla cura dei pazienti oncologici
- ♦ Definire le funzioni di un'unità di psiconcologia e la figura dello psiconcologo nel contesto sanitario
- ♦ Approfondire le diverse opzioni terapeutiche nel trattamento psicologico del cancro
- ♦ Contribuire al controllo delle alterazioni psicologiche mediante strategie psicologiche appropriate
- ♦ Saper valutare e intervenire sulle emozioni e sui comportamenti adattivi e disadattivi
- ♦ Conoscere l'influenza degli aspetti psicologici di ogni tipo di tumore e contribuire al loro controllo attraverso strategie psicologiche
- ♦ Saper valutare e intervenire sulle emozioni e sui comportamenti adattivi e disadattivi dei diversi processi oncologici
- ♦ Saper distinguere tra emozioni e comportamenti adattivi e disadattivi in fase di fine vita
- ♦ Approfondire e applicare strategie di autoregolazione emotiva
- ♦ Conoscere, valutare, diagnosticare e intervenire sui problemi psicologici più diffusi nelle cure palliative
- ♦ Esplorare le convinzioni e i valori personali, sociali e culturali della famiglia in relazione alla malattia e alla morte
- ♦ Prepararsi al lutto
- ♦ Individuare le reazioni psicologiche nelle diverse fasi del lutto
- ♦ Fornire un adeguato supporto individuale e familiare al lutto
- ♦ Prevenire e identificare precocemente il lutto patologico
- ♦ Approfondire le basi e acquisire competenze comunicative di base
- ♦ Approfondire i fondamenti teorici della relazione professionista-paziente
- ♦ Essere in grado di comunicare cattive notizie e rispondere a domande difficili
- ♦ Elaborare una valutazione iniziale (storia clinica dettagliata) e un'analisi dell'impatto emotivo sociale e spirituale sul paziente e sulla sua famiglia
- ♦ Conoscere e saper applicare gli strumenti di valutazione del paziente e della famiglia, utili e appropriati per ogni sintomo e fase della malattia
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le basi concettuali, la metodologia, la sistematica e le procedure relative alla ricerca in psiconcologia
- ♦ Cercare e selezionare informazioni: banche dati elettroniche, siti web, biblioteche, riviste, testi, ecc.
- ♦ Applicare i principi bioetici alla pratica clinica quotidiana, con particolare attenzione alle situazioni più complesse e specifiche
- ♦ Approfondire le basi concettuali e pratiche dell'etica applicata al processo oncologico
- ♦ Analizzare i problemi etici da una prospettiva interdisciplinare in modo scientifico, rigoroso e sistematico
- ♦ Approfondire la metodologia razionale e interdisciplinare della bioetica e come applicarla a situazioni specifiche o generali



Obiettivi specifici

Modulo 1. Comunicazione con il paziente oncologico

- ♦ Lavorare con un approccio psicologico incentrato sul paziente
- ♦ Gestire in modo appropriato le situazioni difficili e la gestione delle cattive notizie
- ♦ Prevenire e individuare i problemi di comunicazione (ad esempio, il patto del silenzio) e rafforzare le risorse e le strategie dei membri della famiglia
- ♦ Gestire le difficoltà di comunicazione più complesse
- ♦ Riflettere criticamente sui propri atteggiamenti e sulle proprie capacità comunicative, identificando gli elementi di miglioramento continuo durante il processo di cura

Modulo 2. Valutazione e strumenti di misura

- ♦ Valutare problemi psicologici complessi
- ♦ Applicare procedure e strumenti di valutazione per sintomi specifici
- ♦ Acquisire la preparazione e la pratica per effettuare la valutazione della qualità della vita; pianificare la valutazione e utilizzare strumenti specifici, effettuare l'analisi funzionale, la formulazione del caso e la stesura del rapporto
- ♦ Valutare le minacce, i bisogni e le risorse della famiglia e saper applicare gli strumenti di valutazione della stessa
- ♦ Gestire strumenti di valutazione completi nelle cure palliative e di fine vita

Modulo 3. Ricerca in oncologia

- ♦ Progettare, elaborare ed eseguire un progetto di ricerca
- ♦ Formulare ipotesi di ricerca scientifica
- ♦ Analizzare i risultati e scrivere le conclusioni
- ♦ Imparare a comunicare la ricerca in modo scientifico
- ♦ Stabilire i vincoli etici di un progetto di ricerca
- ♦ Avere la capacità di applicare l'evidenza empirica nella cura del paziente
- ♦ Conoscere le linee guida di buona pratica clinica e gli standard dei comitati etici



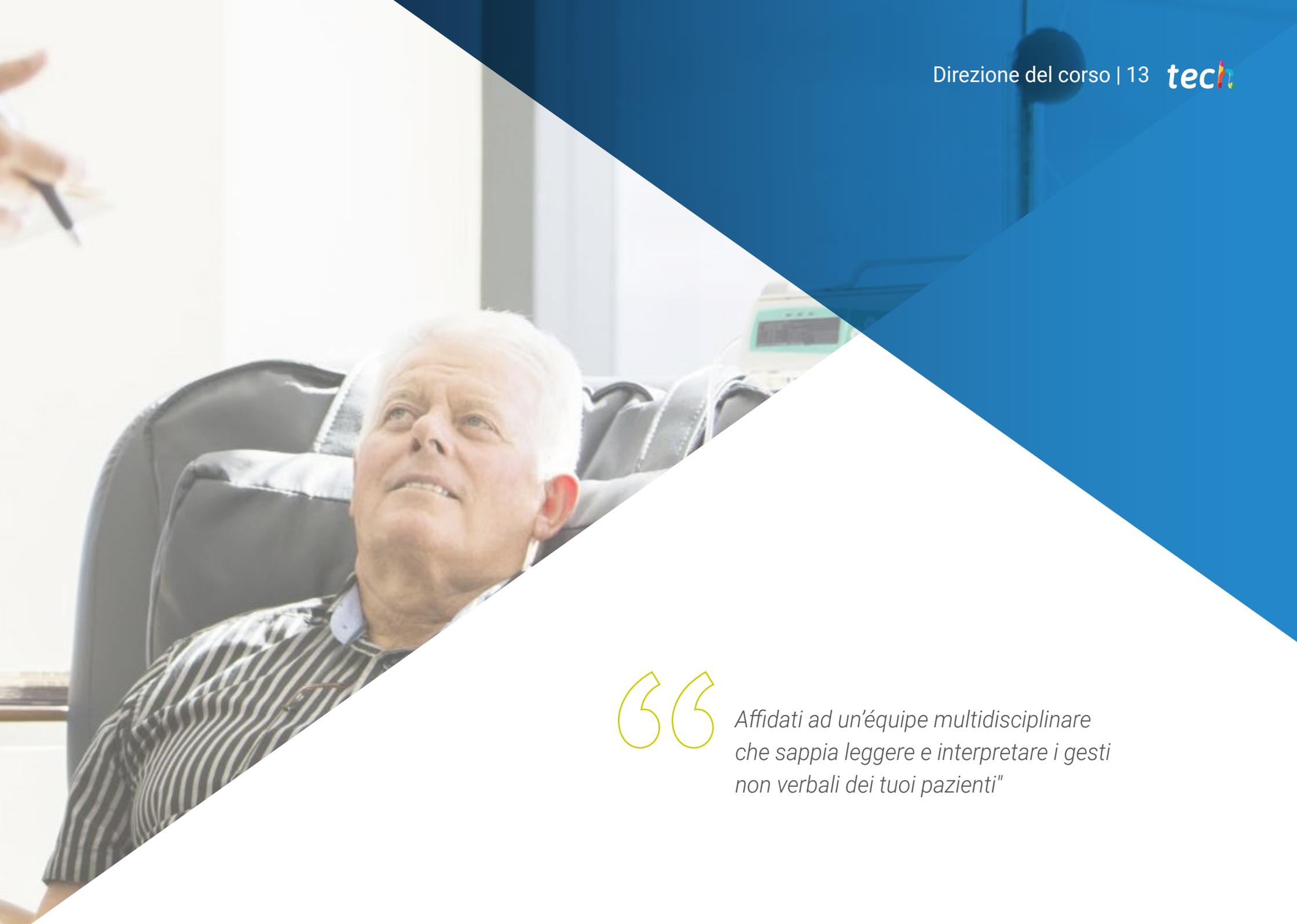
Evita il “patto del silenzio” per garantire che i diritti del paziente a conoscere la sua situazione non vengano violati”

03

Direzione del corso

Il personale docente dell'Esperto Universitario in Valutazione Clinica in Psiconcologia è composto da specialisti in psiconcologia, psicologia e medicina; si tratta di un gruppo multidisciplinare in grado di affrontare tutti i dubbi e le preoccupazioni degli studenti. Inoltre, questa impostazione promuoverà la conoscenza di questa disciplina da diverse prospettive, dando vita a un'esperienza unica e proficua. Tutto ciò consentirà allo studente di conoscere in prima persona le varie batterie di test e questionari utilizzate nel settore per valutare la condizione emotiva di una persona durante il processo di malattia.





“

*Affidati ad un'équipe multidisciplinare
che sappia leggere e interpretare i gesti
non verbali dei tuoi pazienti"*

Direzione



Dott. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinatore Provinciale della Sezione di Psiconcologia e Cure Palliative del Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia Orientale (COPAO) presso Jaén
- Psicologo Generale Sanitario presso la Giunta dell'Andalusia NICA 43384
- Psicologo Esperto in Psiconcologia e Psicologia delle Cure Palliative (Ordine degli Psicologi in Spagna - CGCOP)
- Membro della Direzione dell'Associazione dei Centri di Salute Psicologica (ACESAP) dell'UJA
- Membro del Comitato di Etica della Ricerca con i Farmaci della Provincia di Jaén (CEIM) e del Comitato di Etica della Ricerca di Jaén (CEI)
- Membro della Società Spagnola di Psiconcologia (SEPO)
- Laurea in Psicologia Università di Jaén (UJA)
- Master in Psiconcologia Università Complutense di Madrid (UCM)

Personale docente

Dott.ssa Montes Berges, Beatriz

- ♦ Psicologa e Criminologa
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Docente di Psicologia Sociale
- ♦ Terapeuta della Gestalt
- ♦ Membro della Sezione di Psiconcologia e Cure Palliative del Collegio Ufficiale di Psicologia dell'Andalusia Orientale
- ♦ Docente di Psicologia nel Corso di Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Pino Estrada, Marta

- ♦ Psiconcologa presso l'Associazione Spagnola Contro il Cancro (AECC). Madrid
- ♦ Psicologa Clinica per la riabilitazione integrale a Bartolomé Puerta
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Jaén
- ♦ Master in psiconcologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in psicologia infantile e Neuropsicologia presso la Euroinnova Business School

Dott.ssa Aranda López, María

- ♦ Docente Assistente nell'area della Psicologia Sociale presso l'Università di Jaén
- ♦ Membro del Servizio di Psicologia dell'Università di Jaén
- ♦ Membro del gruppo PAIDI "HUM651: Analisi psicosociale del comportamento nella nuova realtà sociale" e "HUM836: Valutazione e intervento psicologico"
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Psicologa esperta in Emergenze e Disastri
- ♦ Collaboratrice in vari programmi di volontariato, sanitari, rivolti a persone a rischio di esclusione sociale o vulnerabili e di orientamento al lavoro

04

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo programma di studio si concentra sul fornire agli studenti tutte le risorse necessarie per supportare i pazienti oncologici. Impareranno a comunicare in modo empatico e compassionevole, a eseguire una serie di valutazioni e a partecipare alla ricerca sulla prevenzione e la cura del cancro oggi. Ciò consentirà loro di lavorare all'interno di un ospedale a livello internazionale o di competere per una posizione di ricerca presso un'organizzazione medica.





“

Aiuta i pazienti a prendere decisioni ponderate riguardo il proprio trattamento, tenendo in considerazione la tua opinione come esperto”

Modulo 1. Comunicazione con il paziente oncologico

- 1.1. Malattia, comunicazione e relazione d'aiuto
 - 1.1.1. La comunicazione medico-paziente come possibile fattore di miglioramento o iatrogenesi. Prevenzione del dolore e della sofferenza
 - 1.1.2. Barriere nella comunicazione
- 1.2. Come comunicare una cattiva notizia in situazioni oncologiche?
 - 1.2.1. Risposte a domande difficili
 - 1.2.2. Comunicazione in situazioni complicate
- 1.3. Tecniche di *Counseling* nella pratica
 - 1.3.1. Atteggiamento di *Counseling*
 - 1.3.2. Comunicazione assertiva
 - 1.3.3. Controllo emotivo
 - 1.3.4. Problem solving e processo decisionale responsabile
- 1.4. Modelli di relazione e influenza terapeutica
 - 1.4.1. Modello paternalistico
 - 1.4.2. Modello informativo
 - 1.4.3. Modello interpretativo
 - 1.4.4. Modello deliberativo
- 1.5. Strumenti per il supporto emotivo nel cancro
 - 1.5.1. Come parlare a un malato di cancro? Guida per familiari e amici
 - 1.5.2. Livelli di interazione emotiva
- 1.6. La comunicazione non verbale nella relazione d'aiuto
- 1.7. La comunicazione nelle cure palliative e in fase terminale
 - 1.7.1. Imparare a parlare della morte
- 1.8. Parlare di cancro ai bambini
- 1.9. Comunicare con persone con deficit di comunicazione
- 1.10. Trattamento del cancro nei media
 - 1.10.1. Cancro nei social media



Modulo 2. Valutazione e strumenti di misura

- 2.1. Il colloquio clinico in Psiconcologia
- 2.2. Valutazione delle esigenze dei pazienti oncologici
 - 2.2.1. Questionario di valutazione dei bisogni (*Needs Evaluation Questionnaire*, NEQ)
 - 2.2.2. Strumento di valutazione dei bisogni del paziente (*Patient Needs Assessment Tool*, PNTA)
 - 2.2.3. Il questionario sui bisogni del Cancro (*The short-form Cancer Needs Questionnaire*, CNQ)
- 2.3. La valutazione della qualità di vita nei pazienti oncologici
 - 2.3.1. Questionario EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
 - 2.3.2. Questionario FACT (*Functional Assessment of Cancer Therapy*)
 - 2.3.3. Questionario SF 36 sulla salute
- 2.4. Principali questionari di valutazione dei sintomi fisici nel cancro
 - 2.4.1. Versione spagnola del Edmonton Symptom Assessment System (ESAS)
 - 2.4.2. Questionari di valutazione del dolore
 - 2.4.3. Questionari per la valutazione della fatica e della qualità del sonno
 - 2.4.4. Questionari di *Screening* cognitivo e di stato funzionale
 - 2.4.5. Questionari per la valutazione della sessualità
- 2.5. Diagnosi del disagio e valutazione dello stesso
 - 2.5.1. Questionario di Controllo del Disagio Emotivo
 - 2.5.2. Termometro del disagio emotivo
 - 2.5.3. Scala di ansia e depressione ospedaliera (HAD)
 - 2.5.4. Percezione soggettiva del trascorrere del tempo
 - 2.5.4.1. Tempi di attesa in oncologia
- 2.6. Valutazione e valutazione socio-familiare
 - 2.6.1. Percezione della funzione familiare. Questionario APGAR per la famiglia
 - 2.6.2. Indice di Relazione Familiare (*Family Relationship Index*, FRI)
 - 2.6.3. Inventario Familiare Autosegnalato (*Self report Family Inventory*, SFI)
- 2.7. Questionari per la valutazione del coping nei pazienti oncologici
 - 2.7.1. Scala di adattamento mentale al cancro (*Mental Adjustment to Cancer*, MAC)
 - 2.7.2. Questionario per misurare gli stili di coping. Scala dello stile comportamentale di Miller (*Miller Behavioral Style Scale*, MBSS)
 - 2.7.3. Questionario COPE

- 2.8. Strumento di valutazione dei bisogni spirituali
 - 2.8.1. Scala di valutazione dei bisogni e del benessere spirituale GES. SECPAL
 - 2.8.2. Test di Scopo nella Vita e FACIT-Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
 - 2.8.3. Scala della dignità del paziente (*The Patient Dignity Inventory*)
- 2.9. Autodichiarazione e osservazione
 - 2.9.1. Formulazione di casi clinici
- 2.10. Valutazione psicologica del bambino in cure palliative

Modulo 3. Ricerca in oncologia

- 3.1. Dichiarazione mondiale per la ricerca in oncologia
- 3.2. Metodologia della ricerca in oncologia
 - 3.2.1. Area di prevenzione del cancro
 - 3.2.2. Area di trattamento del cancro
- 3.3. Errori frequenti nella ricerca in Psiconcologia
- 3.4. I passi da seguire per condurre una ricerca in Psiconcologia
- 3.5. Ricerca epidemiologica in oncologia
- 3.6. Ricerca biomedica
 - 3.6.1. Partecipazione a studi clinici sul cancro
 - 3.6.2. Preoccupazioni, rischi e benefici
 - 3.6.3. Distribuzione degli studi clinici per tipo di tumore
- 3.7. I principali progressi della ricerca
 - 3.7.1. Aree prioritarie per la ricerca in Psiconcologia
 - 3.7.2. Aree prioritarie di ricerca in cure palliative
 - 3.7.3. Nuove linee di ricerca
- 3.8. Impatto della pandemia COVID19 nei pazienti affetti da tumore in Spagna
- 3.9. Linee di ricerca del lavoro sociale
- 3.10. Pubblicazioni di Psiconcologia e cure palliative su riviste scientifiche
 - 3.10.1. Redazione di articoli scientifici

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione Clinica in Psiconcologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valutazione Clinica in Psiconcologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione Clinica in Psiconcologia**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Valutazione Clinica
in Psiconcologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione Clinica
in Psiconcologia

