

Esperto Universitario

Traumi in Età Pediatrica





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Traumi in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-traumi-eta-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il medico pediatra del pronto soccorso si confronta abbastanza spesso con pazienti pediatrici che hanno subito gravi traumi che possono arrivare a mettere in pericolo la loro vita. Ad esempio, i traumi cranici che causano danni cerebrali sono una delle principali cause di morbidità e mortalità nell'infanzia. Per un approccio di successo di questo e di altri quadri clinici, questo programma include, in modo pratico e adattato alle esigenze dello studente, gli ultimi progressi nel trattamento del trauma nel paziente pediatrico.





“

La specializzazione del medico in questo campo è imperativo per essere in grado di salvare vite”

La delicata anatomia dei bambini li rende più suscettibili a lesioni intracraniche da traumi alla testa. Hanno una maggiore proporzione tra la testa e il corpo, crani più sottili e un tessuto neurale almeno mielinizzato. I pazienti pediatrici con lesioni cerebrali traumatiche presentano più spesso un modello diffuso di lesione assonale ed edema cerebrale secondario rispetto agli adulti.

Pertanto, la gravità della lesione dipende dal meccanismo della lesione, che varia con l'età, anche se nei pazienti pediatrici la maggior parte dei traumi cranici sono lievi, non richiedono alcun trattamento speciale e non lasciano conseguenze.

Tuttavia, è importante identificare coloro che sono a rischio di lesioni gravi e che richiedono pertanto una valutazione speciale. Il clinico deve essere in grado di distinguere il bambino ad alto rischio di lesioni intracraniche in caso di lieve trauma cranico. Le regole di decisione clinica in questo contesto sono un aiuto per il processo decisionale del clinico, essendo basate su dati epidemiologici derivati da prove scientifiche.

D'altra parte, nelle commozioni cerebrali legate allo sport, si riconosce che i sintomi marcati e il deterioramento delle prestazioni possono persistere a lungo dopo l'evento traumatico. Pertanto, l'importanza clinica delle lesioni intracraniche può essere definita in vari modi, ad esempio la necessità di ricovero ospedaliero o di intervento neurochirurgico.

In definitiva, lo studente si trova di fronte a un campo della medicina che richiede il più alto livello di specializzazione e aggiornamento delle conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Traumi in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulle azioni di fronte alle urgenze pediatriche più comuni, oltre all'incorporazione dei nuovi contenuti: elettrocardiografia in emergenza, sedo-analgesia, ecoendoscopia, ecc.
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure e tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale sulle situazioni cliniche presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*Acquisisci nuove conoscenze
e inizia a conquistare nuovi
orizzonti professionali"*

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella selezione di un programma di aggiornamento per aggiornare le tue conoscenze in materia di traumi pediatrici”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Medicina e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

TECH mette nelle tue mani il miglior materiale didattico e una metodologia innovativa 100% online, perfetta per conciliare lo studio con l'esercizio della professione.

Un Esperto Universitario che ti permette di prepararti in ambienti simulati di apprendimento immersivo.



02 Obiettivi

Con il lancio di questo programma accademico, TECH raggiunge l'obiettivo di offrire al medico la possibilità di specializzarsi in materia di Traumi in Età Pediatrica in un ambiente educativo d'élite, insieme a un corpo docente di primo livello e con i più recenti metodi pedagogici. Nel complesso, TECH si è proposta di contribuire al miglioramento dei diversi sistemi sanitari del mondo attraverso un'educazione online e quindi di carattere internazionale.



“

*Questo programma di aggiornamento
darà un senso di sicurezza alla
pratica medica e ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente”*



Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare il medico in caso di trauma pediatrico e tecniche diagnostiche e terapeutiche per il paziente in età infantile con patologia traumatica urgente, al fine di prestare un'assistenza urgente per migliorare la prognosi del bambino e l'attenzione alla sua famiglia

“

*Un'esperienza formativa
unica, fondamentale e
decisiva per promuovere il
tuo sviluppo professionale”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- ♦ Identificare i diversi elementi delle attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Esercitarsi nella selezione dei pazienti secondo i diversi sistemi di triage
- ♦ Descrivere i sistemi di trasporto del paziente critico pediatrico
- ♦ Conoscere le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione del servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica

Modulo 2. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- ♦ Stabilire le procedure di realizzazione della Capnografia e Pulsossimetria, rivedere le indicazioni di ossigenoterapia nei pazienti in età infantile sulla base dell'ultima evidenza scientifica
- ♦ Stabilire le fasi, le caratteristiche e lo sviluppo della procedure di sedo-analgesia
- ♦ Incorporare la puntura intraossea come tecnica di uso frequente nei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Rivedere i protocolli di azione di fronte alla morte infantile

Modulo 3. Traumi in Età Pediatrica e lesioni osteoarticolari

- ♦ Rivedere il processo diagnostico, la valutazione e la cura del paziente pediatrico con trauma cranio-encefalico
- ♦ Incorporare alla pratica medica le priorità di valutazione e trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche proprie dei pazienti pediatrici
- ♦ Sviluppare e praticare le sequenze nei diversi laboratori sulla mobilizzazione e immobilizzazione del paziente traumatizzato, il bendaggio funzionale, il collocamento del gesso e la riduzione della pronazione dolorosa

Modulo 4. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili

- ♦ Imparare le procedure mediche per risolvere con sicurezza situazioni potenzialmente pericolose
- ♦ Analizzare i protocolli specifici divisi per età nei pazienti pediatrici con febbre
- ♦ Aumentare la capacità di gestione del bambino o adolescente con intossicazione acuta
- ♦ Determinare le procedure di gestione dei bambini con reazione anafilattica e la gravità, le manifestazioni cliniche e le procedure diagnostiche

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo personale docente esperti di riferimento nel trattamento e nella cura dei pazienti pediatrici disposti a trasmettere allo studente conoscenze teoriche derivanti in gran parte dall'esperienza che solo la pratica quotidiana conferisce. Il tutto per assicurare la forgiatura di una nuova generazione di esperti in materia di Traumi in Età Pediatrica che superino le conoscenze e le competenze dei precedenti, assicurando così il continuo progresso della scienza medica.





“

Un personale docente costituito da professionisti in materia che si uniscono per insegnarti gli ultimi progressi in materia di Traumi in Età Pediatrica”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



Dott. Florin, Todd

- ◆ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ◆ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ◆ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ◆ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ◆ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ◆ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ◆ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ◆ Membro di:
 - ◆ *Academic Pediatric Association*
 - ◆ *American Academy of Pediatrics*
 - ◆ *Pediatric Infectious Diseases Society*
 - ◆ *Society for Academic Emergency Medicine*
 - ◆ *Society for Pediatric Research*



Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”

Direttore Ospite



Dott. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Responsabile della Sezione di Terapia Intensiva ed Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Membro della Giunta Tecnica Assistenziale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre, da maggio 2000 ad oggi
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Accreditemento in Terapia Intensiva Pediatrica dall'Associazione Spagnola di Pediatria
- ◆ Oltre 80 pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

Direzione



Dott. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ◆ Medico strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ◆ Certificazione nella sottospecialità di Medicina d'Urgenza Pediatrica da AEP
- ◆ Presidente della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza e Patologia Acuta in Pediatria presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Istruttore e Direttore dei Corsi di RCP accreditato dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale

Personale docente

Dott.ssa Álvarez González, Diana

- ♦ Medico Strutturato presso il Servizio di Pediatria dell'Ospedale di Cabueñes
- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale di Torrejón
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Università Internazionale di Andalusia

Dott.ssa Benito Pastor, Helvia

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria

Dott.ssa Campo Fernández, Nathalie

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria Istruttrice di Sicurezza in Urgenza Pediatrica

Dott.ssa Díez Monge, Nuria

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

Dott. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Direttore di Corsi di Medicina d'Urgenza dell'Accademia Americana di Pediatria - APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dott. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale Istruttore APLS Istruttore di Simulazione Pediatrica

Dott.ssa González González, Laura

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Istruttrice di RCP Basica e Avanzata pediatrica

Dott.ssa González Martín, Leticia

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Istruttrice di RCP Pediatrica e Neonatale
- Docente in vari corsi e giornate di rianimazione cardiopolmonare, urgenze ed emergenze e Simulazione

Dott.ssa Lombraña Álvarez, Emma

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

Dott.ssa Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)



Dott.ssa Suárez Castañón, Cristina

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

Dott. Velasco Zúñiga, Roberto

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Master in Metodologia della Ricerca

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

I medici che lavorano nei servizi di medicina d'urgenza pediatrica devono essere in grado di fornire una prima assistenza completa ai pazienti, basando le loro azioni sulle più recenti evidenze scientifiche. Da lì la necessità di disporre dei contenuti più all'avanguardia nella materia. Consapevole di questo, TECH ha progettato, insieme al team di insegnanti, un itinerario educativo di prim'ordine, destinato a rendere ogni studente un esperto di alto livello.



“

Questo Esperto Universitario in Traumi in Età Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica
 - 1.1.1. Caratteristiche differenziali in Medicina d'Urgenza Pediatrica
 - 1.1.2. Infrastruttura, personale
 - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
 - 1.2.1. Definizione
 - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico: Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 2. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- 2.1. Accesso venoso periferico e centrale
 - 2.2.1. Via periferica
 - 2.2.2. Via centrale
- 2.2. Puntura intraossea
- 2.3. Capnografia. Pulsossimetria
- 2.4. Ossigenoterapia
- 2.5. Analgesia e sedazione
 - 2.5.1. Gestione del dolore
 - 2.5.2. Procedura
 - 2.5.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione
- 2.6. Protocollo per la morte infantile
- 2.7. Sequenza rapida di intubazione



Modulo 3. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- 3.1. Assistenza iniziale al Trauma pediatrico
 - 3.1.1. Tipi e modelli di lesioni in pediatria
 - 3.1.2. Valutazione primaria e secondaria
 - 3.1.3. Lesioni di midollo spinale
- 3.2. Trauma cranico nel bambino
- 3.3. Traumi agli arti inferiori
- 3.4. Traumi agli arti superiori
- 3.5. Trauma toracico: Contusioni e fratture delle costole
- 3.6. Zoppia
 - 3.6.1. Tipi di zoppia
- 3.6.2. Trattamento
 - 3.6.3. Criteri di riferimento
- 3.7. Classificazione delle fratture pediatriche
- 3.8. Laboratorio di mobilitazione e immobilizzazione
- 3.9. Stimolazione attiva della mobilitazione
- 3.10. Iperpronazione
- 3.11. Supinazione-flessione
- 3.12. Sublussazione della testa del radio

Modulo 4. Lesioni non intenzionali: Incidenti infantili

- 4.1. Ferite
- 4.2. Ustioni
- 4.3. Annegamento
- 4.4. Punture e morsi
- 4.5. Intossicazioni medicinali e non
- 4.6. Anafilassi
 - 4.6.1. Classificazione della gravità
 - 4.6.2. Procedura diagnostica
 - 4.6.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni
- 4.7. Rimozione di un corpo estraneo nell'orecchio
- 4.8. Estrazione di corpi estranei dal naso
- 4.9. Liberazione del pene o dello scroto intrappolati
- 4.10. Riduzione dell'ernia inguinale incarcerata
- 4.11. Riduzione della parafrimosi



*Cogli l'occasione per restare
aggiornato sugli ultimi progressi
in materia di Traumi in Età
Pediatrica*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Traumi in Età Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Traumi in Età Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Traumi in Età Pediatrica**

Durata: **6 mesi**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Traumi in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Traumi in Età Pediatrica

