

Esperto Universitario

Trattamenti in Medicina
Riabilitativa di Pazienti Affetti
da Deterioramento Cognitivo



Esperto Universitario

Trattamenti in Medicina
Riabilitativa di Pazienti Affetti
da Deterioramento Cognitivo

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **8 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-trattamenti-medicina-riabilitativa-pazienti-affetti-deterioramento-cognitivo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

L'aumento dell'aspettativa di vita porta con sé un incremento della quantità di pazienti con deterioramento cognitivo. Uno degli strumenti più importanti per il trattamento di questa perdita di facoltà è la medicina riabilitativa. Conoscere ogni possibilità e tutti gli aspetti che interessano e determinano il suo reale impatto sul paziente è un requisito che dà vita a un aggiornamento e apprendimento continuo da parte del professionista. Questo programma è, in questo scenario, lo strumento educativo più efficace, interessante e completo. Un percorso che permetterà allo studente di intervenire con buoni risultati e impatto positivo in questo tipo di lavoro.





“

Una raccolta aggiornata e completa degli interventi riabilitativi per i pazienti con deficit cognitivo che permetterà ai professionisti del settore di incorporare nuovi protocolli e tecniche e di agire con maggiore accuratezza e sicurezza”

Disporre di un quadro teorico in cui il fisioterapista trovi gli strumenti per creare una strategia di trattamento basata sul ragionamento clinico è la base essenziale per lavorare con pazienti di qualsiasi eziologia, ma soprattutto nei casi di Deterioramento Cognitivo.

È quindi essenziale che lo specialista conosca gli strumenti della fisioterapia e la loro applicazione in ogni caso. Gestire l'indicazione dell'esercizio fisico attivo, della terapia manuale o dell'elettroterapia, lavorando con team interdisciplinari, utilizzando strumenti di comunicazione appropriati, comprendendo il concetto di assistenza centrata sul paziente.

Questo programma offre le conoscenze più aggiornate sui dispositivi, le tecniche e i protocolli disponibili che possono essere fondamentali per il successo del trattamento fisioterapico.

Questo **Esperto Universitario in Trattamenti in Medicina Riabilitativa di Pazienti Colpiti da Deterioramento Cognitivo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Riabilitativa in Geriatria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Un programma di alta qualità che ti permetterà di includere nelle tue competenze lavorative i più recenti progressi nei protocolli, nelle tecniche e nelle tecnologie di supporto al lavoro riabilitativo nel deterioramento cognitivo”

“

Una panoramica completa e attuale sulle modalità di lavoro più adatte a ciascuno dei pazienti geriatrici che il professionista si appresta a trattare nell'ambito della medicina riabilitativa”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

L'obiettivo di questo Esperto Universitario non è solamente quello di farti acquisire conoscenze, ma che al termine del programma tu possa padroneggiare le competenze professionali necessarie a lavorare in questo campo.

Un programma che mira a fornire una qualificazione di prim'ordine creato per consentirti di apprendere in modo dinamico ed efficace.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di far acquisire allo studente conoscenze specialistiche in medicina riabilitativa con pazienti affetti da Deterioramento Cognitivo a partire da una base ben strutturata affinché possa identificare i segni clinici associati alle diverse esigenze e sviluppi, fornendogli una visione ampia e contestuale dell'attività odierna in questo campo.





“

Un approccio di lavoro innovativo e ad alto impatto educativo, creato per trasformare i tuoi studi in reali competenze di intervento”



Obiettivo generale

- Sviluppare un atteggiamento critico e ragionato, basato sulle più recenti evidenze scientifiche, nei confronti della diagnosi fisioterapica del paziente anziano oltre ad essere in grado di applicare un trattamento adeguato al fine di ridurre l'impotenza funzionale, la fragilità e il deterioramento, favorendo così un miglioramento della salute fisica e mentale in età avanzata

“

Cogli l'occasione di aggiornarti sugli ultimi sviluppi nel Trattamento in Medicina Riabilitativa di Pazienti Affetti da Deterioramento Cognitivo”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ragionamento clinico in Fisioterapia Geriatrica

- ♦ Spiegare l'invecchiamento attivo dal punto di vista del paziente
- ♦ Definire i campi d'azione della fisioterapia in geriatria
- ♦ Definire il ruolo della fisioterapia nelle unità di cure palliative
- ♦ Definire l'uso delle nuove tecnologie in Fisioterapia Geriatrica
- ♦ Spiegare in cosa consistono i team interdisciplinari in geriatria
- ♦ Definire la composizione e il funzionamento del team interdisciplinare
- ♦ Spiegare le principali funzioni del team interdisciplinare
- ♦ Stabilire la diagnosi differenziale *Red e yellow flags*
- ♦ Descrivere le principali sindromi geriatriche
- ♦ Spiegare cosa sono le *Red y yellow Flags*
- ♦ Definire le *Red flags* più comuni nella pratica clinica
- ♦ Spiegare l'approccio appropriato alla seduta di fisioterapia in geriatria
- ♦ Descrivere l'esame e la valutazione fisioterapica del paziente geriatrico
- ♦ Definire gli effetti di alcuni farmaci sul sistema neuromuscolare e scheletrico

Modulo 2. Approccio professionale alla persona affetta da deterioramento cognitivo

- ♦ Definire i fattori di rischio, l'epidemiologia, la diagnosi e il trattamento del deterioramento cognitivo
- ♦ Definire i fattori di rischio, l'epidemiologia, la diagnosi e il trattamento della demenza
- ♦ Definire i tipi di deterioramento cognitivo: possibili classificazioni
- ♦ Definire le cause e gli effetti del deterioramento cognitivo
- ♦ Descrivere gli interventi terapeutici della fisioterapia
- ♦ Descrivere le strategie per promuovere l'aderenza della famiglia al trattamento
- ♦ Definire le strategie di accesso all'utente disorientato e/o confuso
- ♦ Spiegare l'applicazione della musica come strumento di lavoro con le persone affette da demenza
- ♦ Definire l'origine, le indicazioni e i principi elementari della stimolazione basale
- ♦ Definire i benefici della stimolazione basale
- ♦ Definire l'intervento comunitario in fisioterapia geriatrica

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti in Medicina Riabilitativa di Pazienti Affetti da Deterioramento Cognitivo che apportano a questa preparazione l'esperienza maturata nel loro lavoro. Alla sua pianificazione ed elaborazione partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Docenti esperti in questo campo metteranno a disposizione la loro esperienza di lavoro su questi pazienti, fornendo allo studio una visione contestuale di grande valore”

Autista ospite internazionale

La Dottoressa Tracy Friedlander è un'eminente esperta internazionale, specializzata in Fisioterapia e Riabilitazione degli anziani. Le sue ampie conoscenze e competenze in questo campo le hanno permesso di implementare procedure innovative e di migliorare la qualità della vita di diversi pazienti nel corso degli anni.

Grazie al suo alto livello di assistenza, la scienziata è stata scelta come direttore medico dell'Unità di Riabilitazione Acuta di Pazienti Ricoverati del Johns Hopkins Bayview Medical Center. Ha inoltre fatto parte delle équipes mediche del prestigioso Johns Hopkins Hospital.

La sua principale area di competenza è la riabilitazione neurologica. In questo campo, l'esperta vanta pubblicazioni scientifiche con riferimento a riviste peer-reviewed di grande impatto nella comunità sanitaria. Ha concentrato i suoi sforzi nell'aiutare i pazienti a gestire la spasticità, un disturbo del controllo muscolare, attraverso vari approcci terapeutici.

Inoltre, alcune delle sue ricerche più importanti degli ultimi anni riguardano la riabilitazione dei pazienti sottoposti a lunghi periodi di ventilazione meccanica quando sono stati infettati dal virus SARS-CoV-2. Ha anche una formazione completa sui dolori articolari, la fibromialgia e il dolore cronico e la fatica.

La Dott.ssa Friedlander è inoltre ufficialmente certificata dall'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation. Tutto ciò è supportato dalle sue eccellenti conoscenze nella cura precisa e avanzata delle lesioni del midollo spinale. Inoltre, questa specialista ha un eccellente background accademico. Ha conseguito la laurea presso la Emory University di Atlanta e la laurea in Medicina presso l'Università del Maryland. Ha inoltre completato il tirocinio presso il Mercy Medical Center e la specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora.



Dr. Friedlander, Tracy

- Direttrice del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione del Johns Hopkins Hospital
- Direttrice medica dell'Unità di Riabilitazione Acuta Comprehensive Inpatient del Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Specialista in neuroriabilitazione e gestione della spasticità
- Certificazioni ufficiali dell'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora
- Laurea in medicina presso l'Università del Maryland, Baltimora
- Membro di:
 - Accademia Americana di Medicina Fisica e Riabilitazione
 - Associazione Americana per le Lesioni del Midollo Spinale
 - Società del Maryland di Medicina Fisica e Riabilitazione

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite



Dott. Castillo Martín, Juan Ignacio

- ♦ Responsabile del Reparto di Medicina Fisica e Riabilitazione Ospedale 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Medico Riabilitativo nell'Unità di Incidenti Stradali presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Medico Riabilitativo. Ospedale Recoletas Cuenca
- ♦ Coordinatore dell'istruzione continua della Società Spagnola di Cardiologia in Prova di sforzo con Consumo di Ossigeno
- ♦ Professore Associato presso l'Università Complutense di Madrid Facoltà di Medicina
- ♦ Coordinatore docente nei corsi di formazione continua del Consiglio di Sanità della Comunità di Madrid: "Prevenzione terziaria nei pazienti cardiopatici cronici Riabilitazione cardiaca"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Salamanca
- ♦ Master in Riabilitazione Cardiaca SEC-UNED
- ♦ Master in Valutazione di Disabilità Università Autonoma Madrid
- ♦ Master in Disabilità Infantile Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato: Neuroscienze Università di Salamanca
- ♦ Membro della Società Spagnola di Cardiologia

Direzione



Dott.ssa García Fontalba, Irene

- ♦ Manager e fisioterapista presso Cal Moure'S
- ♦ Membro della sezione territoriale di Girona del Collegio dei fisioterapisti della Catalogna
- ♦ Creatrice del blog Fisios e altre storie
- ♦ Coordinatrice del gruppo di reti sociali dell'équipe di professionisti per la promozione della salute di Girona
- ♦ Più di dieci anni di lavoro nell'ambito della patologia geriatrica e dei processi di dolore a domicilio e presso studio privato

Personale docente

Dott.ssa Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Medico strutturato Riabilitativo presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Medico strutturato di riabilitazione presso l'Ospedale Rey Juan Carlos I di Madrid
- ♦ Medico strutturato di riabilitazione presso l'Ospedale di Torrejón de Ardoz
- ♦ Medico strutturato Riabilitativo presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Medico specialista in riabilitazione presso l'Ospedale Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Specialista in Disabilità Infantile presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ MIR Medicina Fisica e Riabilitazione

Dott.ssa Blesa Esteban, Irene

- ♦ Medico Interno Specializzando Ospedale 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Esperto in Ecografia Muscolo-Scheletrica
- ♦ Laurea nella Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Corso sulla gestione del dolore neuropatico per la Medicina
- ♦ Corso sulla valutazione e la prescrizione dell'esercizio terapeutico
- ♦ Corso di supporto vitale per specializzandi
- ♦ Assistente della tesi di dottorato: Diagnosi di cardiopatia congenita nell'ecografia del primo trimestre di gravidanza

Dott.ssa García, Sofía

- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Servizio Sanitario di Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Unità di Riabilitazione Infantile dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre,
- ♦ Medico specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Centro di Riabilitazione del Linguaggio
- ♦ Medico Specialista nell'Unità del Pavimento Pelvico presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico Specialista di Riabilitazione Cardiaca nel Reparto di Riabilitazione Cardiaca presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico specialista del Reparto di Paralisi facciale e Neuroriabilitazione dell'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Medico Specialista del Reparto di Neuroriabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico specialista di Riabilitazione Respiratoria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Medico specialista di Riabilitazione nelle lesioni del midollo spinale presso l'Ospedale Nazionale dei Paraplegici
- ♦ Laurea in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università San Pablo
- ♦ Master in Ecografia Muscolo-scheletrica e Intervento Eco-guidato presso l'Università San Pablo

Dott.ssa Jiménez, Hénar

- ♦ Specialista in Fisioterapia e Riabilitazione Sportiva
- ♦ Medico Interno Specializzando Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Esperto in Fisioterapia e Riabilitazione Sportiva presso l'Università Internazionale Isabel I di Castiglia
- ♦ Corso sull'uso sicuro dei farmaci nel Servizio Sanitario di Madrid

Dott. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ Dottore in Fisioterapia e Riabilitazione. Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Dottore in Fisioterapia e Riabilitazione. Centro Medico e di Riabilitazione Dr. Rozalén, Madrid
- ♦ Medico Specializzando in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico di Riabilitazione presso Medicine Repair
- ♦ Docente del corso di specializzazione in Dolore Neuropatico presso l'Ospedale la Princesa
- ♦ Organizzatore e relatore della conferenza "Ci vediamo al 12". "Fondamenti e fisiologia dello sport"
- ♦ Relatore alle "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sulla specialità di Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Francisco de Vitoria
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Esperto in Ecografia Muscolo-scheletrica

Dott.ssa Díaz Zamudio, Delia

- ♦ Specialista in Riabilitazione e Medicina Fisica
- ♦ Medico Interno Specializzando in Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Primario del Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Collaboratrice onoraria del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione e Idrologia dell'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Facoltà di Medicina Università di Siviglia
- ♦ Primario in Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Denia
- ♦ Primario in Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Alto Deba, Mondragón

Dott.ssa González García, María Dolores

- ◆ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione
- ◆ Responsabile del Servizio di Riabilitazione Neurologica. Ospedale 12 de Octubre Madrid
- ◆ Primario presso l'Ospedale 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione come medico specializzando (MIR) presso il Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid

Dott. Soto Bagaria, Luis

- ◆ Fisioterapista ricercatore presso l'Istituto di ricerca Vall d'Hebron
- ◆ Fisioterapista e ricercatore presso il Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapista e collaboratore del dipartimento R & S, presso SARquavitaie
- ◆ Ricercatore responsabile presso Mapfre Quavitaie per il dottorato in Salute pubblica e Metodologia di ricerca
- ◆ Master in Fisioterapia Neuromuscoloscheletrica
- ◆ Master in Ricerca Clinici. Università Internazionale della Catalogna
- ◆ Membro del team di ricerca sull'invecchiamento, la fragilità e le transizioni presso Re-Fit BCN

Dott. Gil Gracia, Samuel

- ◆ Fisioterapista e osteopata in libera professione nella città di Béziers
- ◆ Fisioterapista. Centro Iriteb c/Dos de Mayo a Badalona
- ◆ Membro della Società Spagnola di Fisioterapia e Dolore SEFID, e della Società di Fisioterapia senza Rete
- ◆ Autore del Videoblog Soy Paciente de Samu, canale di divulgazione fisioterapica
- ◆ Specializzato in dolore muscoloscheletrico
- ◆ Master in Osteopatia presso le Scuole Universitarie Gimbernat
- ◆ Laurea in Fisioterapia presso le Scuole Universitarie Gimbernat

Dott. Jiménez Hernández, Daniel

- ♦ Esperto in Fisioterapia e Istruzione
- ♦ Fisioterapista
- ♦ Trainer di professionisti in PCC
- ♦ Docente dell'Università Centrale di Catalogna
- ♦ Dottorato in Scienze dell'Educazione presso l'Università Centrale di Catalogna
- ♦ Master in Educazione Inclusiva. Università Centrale della Catalogna
- ♦ Diploma in Fisioterapia. Scuola Universitaria Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro del gruppo di ricerca sull'attenzione alla diversità e sulla Salute mentale e l'innovazione sociale all'UVic

Dott. Gómez Orta, Roger

- ♦ Fisioterapista e tecnico ortopedico presso il Quvitec Centre D'Ajudes Técnicas
- ♦ Co-fondatore di Quvitec
- ♦ Responsabile della Clinica di Seduta e Posizionamento di Quvitec
- ♦ Specialista nella movimentazione dei pazienti e trainer per i prodotti Handicare in Spagna
- ♦ Laurea in Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dott. Hernández Espinosa, Joaquín

- ◆ Specialista in Fisioterapia Respiratoria
- ◆ Direttore del centro residenziale Hotel Residencia Tercera Edad Pineda
- ◆ Post-laurea in Fisioterapia respiratoria. Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Consulente per l'assistenza etica presso la Fondazione Vella Terra
- ◆ Direzione delle Attrezzature di emergenza COVID 19 presso Fremap Gent Gran
- ◆ Corso in Fisioterapia presso la Scuola Universitaria di Fisioterapia Gimbernat, Cantabria
- ◆ Corso in Fisioterapia, Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Membro del comitato etico L'Onada Serveis

Dott. Buldón Olalla, Alejandro

- ◆ Esperto in Fisioterapia dell'attività fisica e dello sport
- ◆ Fisioterapista nel gruppo Amavir e nell'assistenza domiciliare agli anziani
- ◆ Ideatore del blog fisioconectados.com
- ◆ Esperto in fisioterapia dell'attività fisica e dello sport. Università Rey Juan Carlos
- ◆ Corso in Fisioterapia, Università Rey Juan Carlos
- ◆ Master in Social Network e Apprendimento Digitale

04

Struttura e contenuti

La struttura di lavoro proposta in questo programma in Trattamento in Medicina Riabilitativa di Pazienti Affetti da Deterioramento Cognitivo è stata ideata conforme ai criteri di efficacia educativa, che rappresentano il nostro standard di qualità. Grazie a un programma completo e specifico si ripasseranno tutte le aree di apprendimento essenziali proposte, acquisendo gradualmente le competenze necessarie per mettere in pratica le conoscenze necessarie. Uno schema di apprendimento ben sviluppato che ti permetterà di imparare continuamente, in modo efficiente e secondo le tue esigenze.



“

Strutturato in unità didattiche di grande impatto, questo programma comprende tutti gli aspetti che intervengono nel lavoro di riabilitazione dei pazienti affetti da Deterioramento Cognitivo, compreso l'ambiente familiare e sociale”

Modulo 1. Ragionamento clinico in Fisioterapia Geriatrica

- 1.1. Passato, presente e futuro della fisioterapia in geriatria
 - 1.1.1. Cenni storici
 - 1.1.1.1. Le origini della disciplina oltre i nostri confini
 - 1.1.1.2. Origine della disciplina
 - 1.1.1.3. Conclusioni
 - 1.1.2. Stato attuale dell'aggiornamento sulla medicina riabilitativa in geriatria
 - 1.1.3. Futuro dell'aggiornamento sulla medicina riabilitativa in geriatria
 - 1.1.3.1. Nuove tecnologie professionali
- 1.2. Invecchiamento attivo
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Concetto di invecchiamento attivo
 - 1.2.3. Classificazione
 - 1.2.4. L'invecchiamento attivo dal punto di vista del paziente
 - 1.2.5. Ruolo del professionista nei programmi di invecchiamento attivo
 - 1.2.6. Esempio di intervento
- 1.3. Aggiornamento sulla Medicina Riabilitativa in Geriatria e contesto d'azione
 - 1.3.1. Introduzione e definizioni
 - 1.3.2. Ambito di azione
 - 1.3.2.1. Centri residenziali
 - 1.3.2.2. Sociosanitari
 - 1.3.2.3. Assistenza primaria
 - 1.3.2.4. Disciplina del lavoro nelle unità di cure palliative
 - 1.3.3. Le aree del futuro della medicina geriatrica
 - 1.3.3.1. Nuove tecnologie
 - 1.3.3.2. Fisioterapia e architettura
- 1.3.4. Team interdisciplinari in geriatria
 - 1.3.4.1. Team multidisciplinari o interdisciplinari?
 - 1.3.4.2. Composizione e funzionamento del team interdisciplinare
 - 1.3.4.3. Principali funzioni del team interdisciplinare
- 1.4. Diagnosi differenziale. *Red* e *yellow flags*
 - 1.4.1. Introduzione e definizioni
 - 1.4.1.1. Diagnosi differenziale
 - 1.4.1.2. Diagnosi in medicina riabilitativa
 - 1.4.1.3. Sindrome geriatrica
 - 1.4.1.4. *Red* e *yellow flags*
 - 1.4.2. *Red flags* più comuni nella pratica clinica
 - 1.4.2.1. Infezione delle vie urinarie
 - 1.4.2.2. Patologia oncologica
 - 1.4.2.3. Insufficienza cardiaca
 - 1.4.2.4. Fratture
- 1.5. Approccio della sessione di aggiornamento sulla medicina riabilitativa in geriatria
 - 1.5.1. Esame e valutazione del paziente geriatrico
 - 1.5.1.1. Componenti della valutazione
 - 1.5.1.2. Le scale e i test più comunemente utilizzati
 - 1.5.2. Determinazione degli obiettivi del trattamento
 - 1.5.3. Organizzazione della sessione di trattamento
 - 1.5.4. Organizzazione del lavoro del professionista
 - 1.5.5. Monitoraggio del trattamento nel paziente anziano
- 1.6. Farmacologia, effetti sul sistema neuro-muscolo-scheletrico
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Farmaci che influenzano il movimento
 - 1.6.2. Farmaci e rischio di cadute



Modulo 2. Approccio professionale alla persona affetta da deterioramento cognitivo

- 2.1. Introduzione al deterioramento cognitivo
 - 2.1.1. Deterioramento cognitivo
 - 2.1.1.1. Definizione ed epidemiologia
 - 2.1.1.2. Fattori di rischio
 - 2.1.1.3. Diagnosi
 - 2.1.1.4. Trattamento
 - 2.1.1.4.1. Trattamenti non farmacologici
 - 2.1.1.4.2. Trattamenti farmacologici
 - 2.1.2. Demenza
 - 2.1.2.1. Epidemiologia
 - 2.1.2.2. Patogenesi e fattori di rischio
 - 2.1.2.3. Manifestazioni cliniche
 - 2.1.2.4. Evoluzione
 - 2.1.2.5. Diagnosi
 - 2.1.2.6. Diagnosi differenziale
 - 2.1.2.6.1. Deterioramento cognitivo lieve: già spiegato in precedenza
 - 2.1.2.6.2. Sindrome confusionale acuta o *delirium*
 - 2.1.2.6.3. Disturbi soggettivi della memoria e AMAE (age related memory impairment)
 - 2.1.2.6.4. Disturbi affettivi-depressione-demenza pseudo-depressiva
 - 2.1.2.7. Gravità della demenza
 - 2.1.2.8. Trattamento
 - 2.1.2.8.1. Trattamenti non farmacologici
 - 2.1.2.8.2. Trattamenti farmacologici
 - 2.1.2.9. Comorbidità-mortalità

- 2.2. Tipi di deterioramento cognitivo: possibili classificazioni
 - 2.2.1. Utilità della classificazione del deterioramento cognitivo
 - 2.2.2. Tipi di classificazione
 - 2.2.2.1. A seconda del coinvolgimento
 - 2.2.2.2. A seconda dell'evoluzione
 - 2.2.2.3. A seconda dell'età di presentazione
 - 2.2.2.4. A seconda delle sindromi cliniche
 - 2.2.2.5. A seconda dell'eziologia
- 2.3. Cause ed effetti del deterioramento cognitivo
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Fattori di rischio per il deterioramento cognitivo
 - 2.3.3. Cause del deterioramento cognitivo
 - 2.3.3.1. Eziologia neurodegenerativa primaria
 - 2.3.3.2. Eziologia vascolare
 - 2.3.3.3. Altre eziologie
 - 2.3.4. Effetti del deterioramento cognitivo
 - 2.3.4.1. Disattenzione e mancanza di concentrazione
 - 2.3.4.2. Alterazioni della memoria
 - 2.3.4.3. Alterazioni del linguaggio
 - 2.3.4.4. Aprassie
 - 2.3.4.5. Agnosie
 - 2.3.4.6. Alterazioni delle funzioni esecutive
 - 2.3.4.7. Alterazioni delle funzioni visuo-spaziali
 - 2.3.4.8. Alterazioni del comportamento
 - 2.3.4.9. Alterazioni della percezione
 - 2.3.5. Conclusioni



- 2.4. Approccio individuale e di gruppo alla medicina riabilitativa
 - 2.4.1. Medicina riabilitativa e demenza
 - 2.4.2. Valutazioni professionali
 - 2.4.3. Obiettivi terapeutici
 - 2.4.4. Interventi terapeutici di fisioterapia
 - 2.4.4.1. Esercizio fisico
 - 2.4.4.2. Terapia individuale
 - 2.4.4.3. Terapia di gruppo
 - 2.4.4.4. Medicina riabilitativa in base agli stadi del deterioramento cognitivo
 - 2.4.4.5. Disturbi dell'equilibrio e dell'andatura
 - 2.4.5. Aderenza al trattamento-famiglia
- 2.5. Strumenti di connessione
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Difficoltà incontrate con utenti disorientati e/o confusi
 - 2.5.3. Definire le strategie di accesso all'utente disorientato e/o confuso
 - 2.5.3.1. Musica come strumento di lavoro con le persone affette da demenza
 - 2.5.3.1.1. Applicazione della musica alle persone affette da demenza
 - 2.5.3.2. Terapia Assistita con Animali (TAA)
 - 2.5.3.2.1. Applicazione della TAA alle persone affette da demenza
 - 2.5.3.2.2. Struttura di una sessione
 - 2.5.3.2.3. Materiali
 - 2.5.3.2.4. Il cane
 - 2.5.3.2.5. Esempi di applicazione della TAA
 - 2.5.3.3. Yoga e *Mindfulness*
 - 2.5.3.3.1. Yoga
 - 2.5.3.3.2. *Mindfulness*
 - 2.5.3.3.3. Applicazione del *Mindfulness*
- 2.6. Stimolazione basale
 - 2.6.1. Origine della stimolazione basale
 - 2.6.2. Definizione della stimolazione basale
 - 2.6.3. Indicazioni della stimolazione basale
 - 2.6.4. Principi basici della stimolazione basale
 - 2.6.4.1. Vantaggi della stimolazione basale
 - 2.6.5. Esigenze di base
 - 2.6.5.1. Requisiti della stimolazione basale
 - 2.6.5.2. Aree di base della percezione
 - 2.6.6. Identità corporea e ambiente
 - 2.6.7. Globalità
 - 2.6.7.1. Comunicazione
- 2.7. Condivisione delle conoscenze, approccio interdisciplinare alla persona interessata
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Il modello biopsicosociale come riferimento
 - 2.7.3. Multidisciplinarietà e interdisciplinarietà
 - 2.7.4. Aree di intervento. Livelli assistenziali
 - 2.7.4.1. Assistenza primaria
 - 2.7.4.2. Assistenza specializzata
 - 2.7.4.3. Assistenza sociosanitaria
 - 2.7.4.4. Altri professionisti
 - 2.7.4.5. La salute integrativa. Una visione olistica
 - 2.7.5. Intervento comunitario
 - 2.7.6. Conclusione



Imparerai in modo tale che quanto appreso venga memorizzato e trasformato in conoscenza, grazie ad uno studio strutturato che tratterà tutti i punti di interesse necessari ad aggiornare il tuo intervento in riabilitazione in geriatria”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

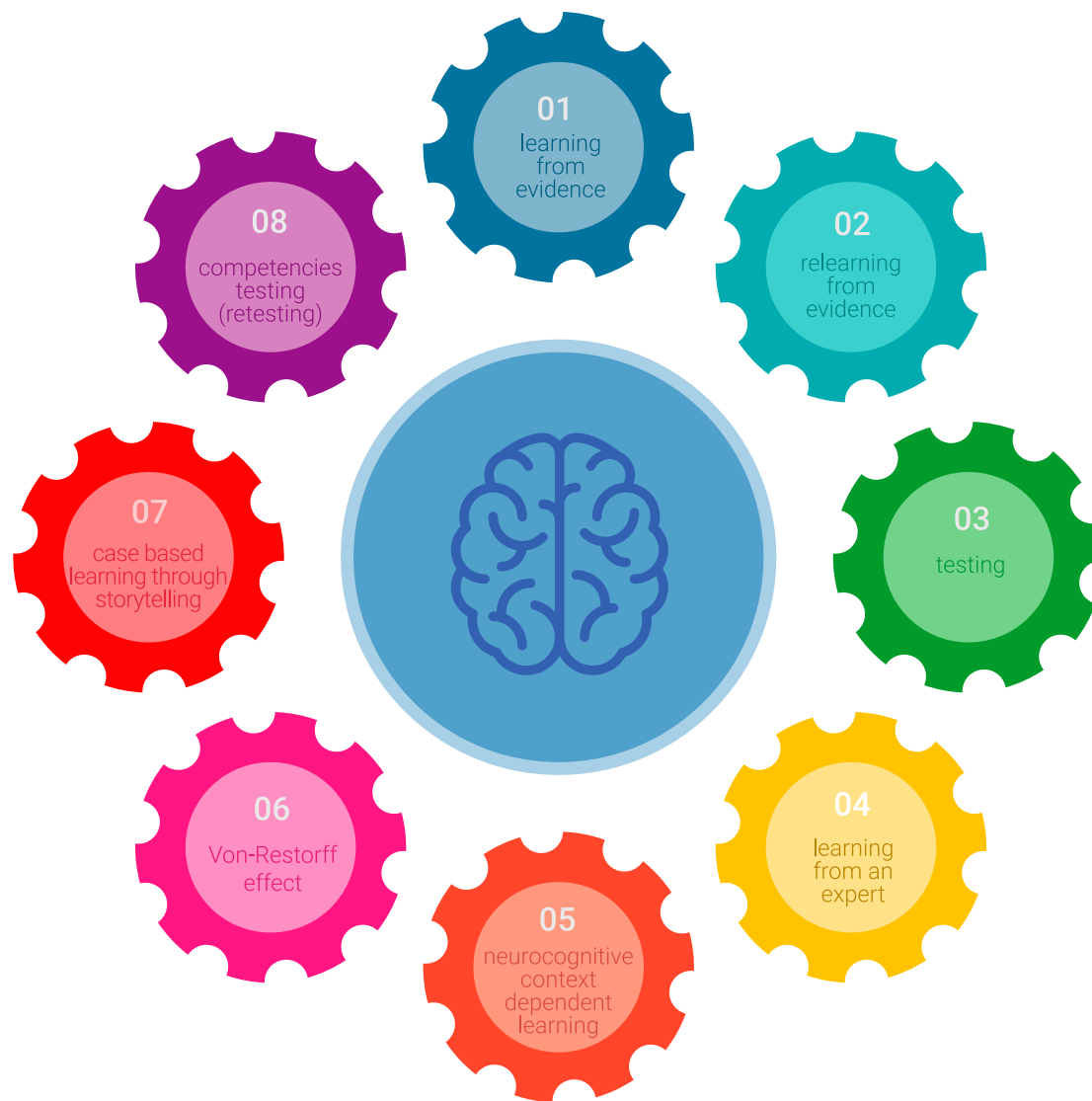


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

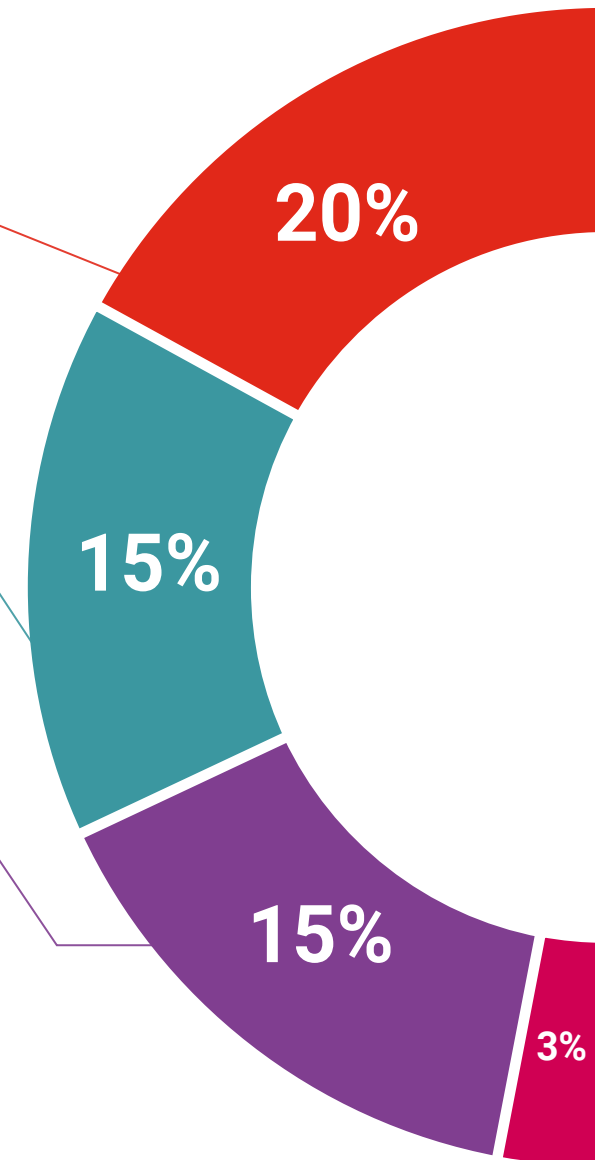
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

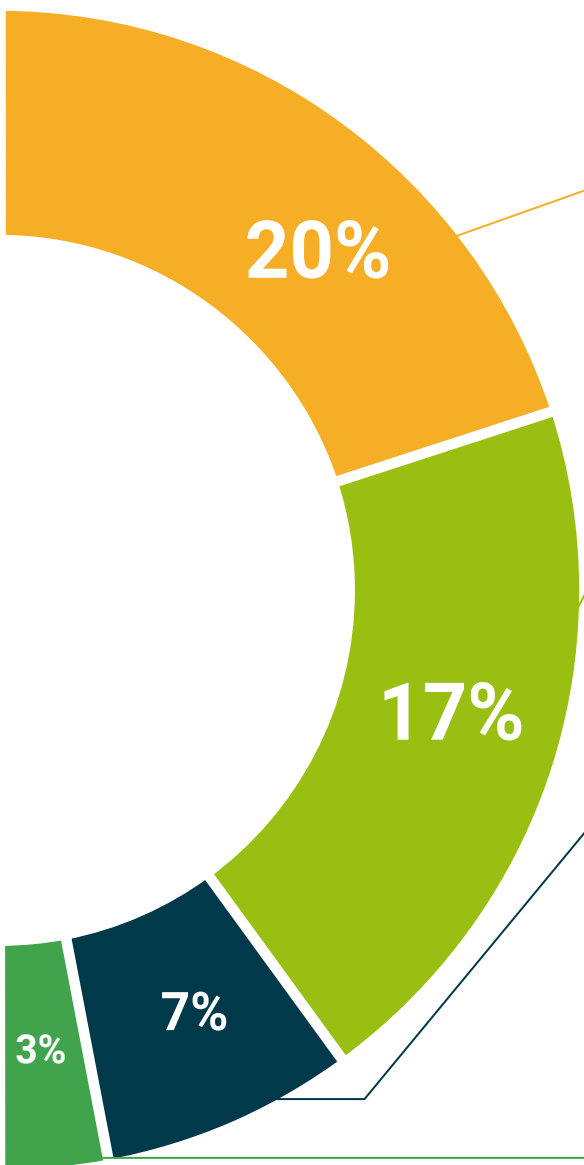
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Trattamenti in Medicina Riabilitativa di Pazienti Affetti da Deterioramento Cognitivo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Trattamenti in Medicina Riabilitativa di Pazienti Affetti da Deterioramento Cognitivo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Trattamenti in Medicina Riabilitativa di Pazienti Affetti da Deterioramento Cognitivo**

N° Ore Ufficiali: **400 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario in

Trattamenti in Medicina
Riabilitativa di Pazienti Affetti
da Deterioramento Cognitivo

- » Modalità: Online
- » Durata: mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Esperto Universitario

Trattamenti in Medicina
Riabilitativa di Pazienti Affetti
da Deterioramento Cognitivo

