

# Esperto Universitario

## Strategie di Intervento nella Disfagia



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Strategie di Intervento nella Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-strategie-intervento-disfagia](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-strategie-intervento-disfagia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Nell'implementazione di nuove strategie di intervento per i pazienti con Disfagia, negli ultimi anni è stata data maggiore importanza alle evidenze scientifiche e all'utilizzo delle più recenti tecnologie. Allo stesso modo, l'approccio multidisciplinare promosso ha favorito il lavoro sia diagnostico che terapeutico. Di fronte a questa realtà, i professionisti del settore medico devono aggiornare costantemente le proprie conoscenze per poter trattare i pazienti affetti da questo disturbo e da altre patologie organiche. È così che è stata creata questa qualifica 100% online, che consente agli specialisti di ottenere un aggiornamento completo in materia in soli 6 mesi. Inoltre, hanno a disposizione il miglior materiale didattico multimediale del panorama accademico, preparato da esperti del settore.





“

*In soli 6 mesi otterrai un  
aggiornamento completo sulle  
Strategie di Intervento nella Disfagia”*

La ricerca per comprendere meglio la relazione tra malattie sistemiche come l'Alzheimer, il Parkinson o la SLA e la disfagia ha permesso di identificare i meccanismi sottostanti e di sviluppare strategie di intervento più efficaci. Inoltre, sono stati condotti diversi studi per il trattamento di pazienti affetti da patologie oncologiche o sottoposti a chirurgia cervicale.

Progressi che sono evidenti anche a livello farmacologico o nelle terapie di riabilitazione muscolare, nella stimolazione sensoriale o nelle nuove tecnologie per guidare il processo terapeutico. Per questo motivo è stato creato questo Esperto Universitario in Strategie di Intervento nella Disfagia, che riunisce le informazioni più attuali e rigorose in 450 ore di insegnamento.

Si tratta di un programma progettato e sviluppato da specialisti con esperienza clinica in questo campo. Grazie al loro background professionale, lo specialista che intraprende questa opzione accademica approfondisce la conoscenza dell'anatomia e della fisiologia della deglutizione normale e della Disfagia.

Inoltre, con il supporto di numerosi materiali didattici di prima qualità, approfondirà questo disturbo associato a patologie locali, malattie respiratorie, malattie organiche, infezioni, malattie muscolari, ecc. Il tutto, in un formato esclusivamente online che permetterà agli specialisti di combinare le loro attività quotidiane con un aggiornamento di qualità.

Così, da qualsiasi dispositivo elettronico e in qualsiasi momento della giornata, lo studente potrà collegarsi e consultare questa proposta accademica all'avanguardia. In questo senso, senza la necessità di recarsi personalmente in un centro o di avere lezioni con orari fissi, lo studente ha una maggiore libertà di autogestione del proprio tempo in questo processo di aggiornamento delle proprie conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Strategie di Intervento nella Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Otorinolaringoiatria e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Un'opzione accademica che ti terrà aggiornato sui progressi nell'approccio ai pazienti affetti da Disfagia neurologica"*

“

*Approfondisci la terapia neuromuscolare della deglutizione per il miglioramento della funzione di deglutizione involontaria in tali pazienti”*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie al metodo Relearning, potrai aggiornarti sulla Disfagia senza dover passare lunghe ore a memorizzare i concetti.*

*Esplora i progressi delle tecniche di videofluoroscopia e di endoscopia della deglutizione per lo studio delle strutture orofacciali nella deglutizione.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica universitaria è garantire che il professionista ottenga, nel corso di 450 ore di insegnamento, le informazioni più rigorose e aggiornate sulle varie strategie di intervento nei pazienti affetti da Disfagia. Il tutto, in una prospettiva teorico-pratica e finalizzata a promuovere il lavoro degli specialisti in modo multidisciplinare. In questo senso, vengono incoraggiate la valutazione globale e la creazione di piani di trattamento personalizzati per ogni paziente.



“

*Lo studio di casi clinici ti permetterà di approfondire le procedure di valutazione più efficaci per i pazienti affetti da Disfagia e patologie organiche”*



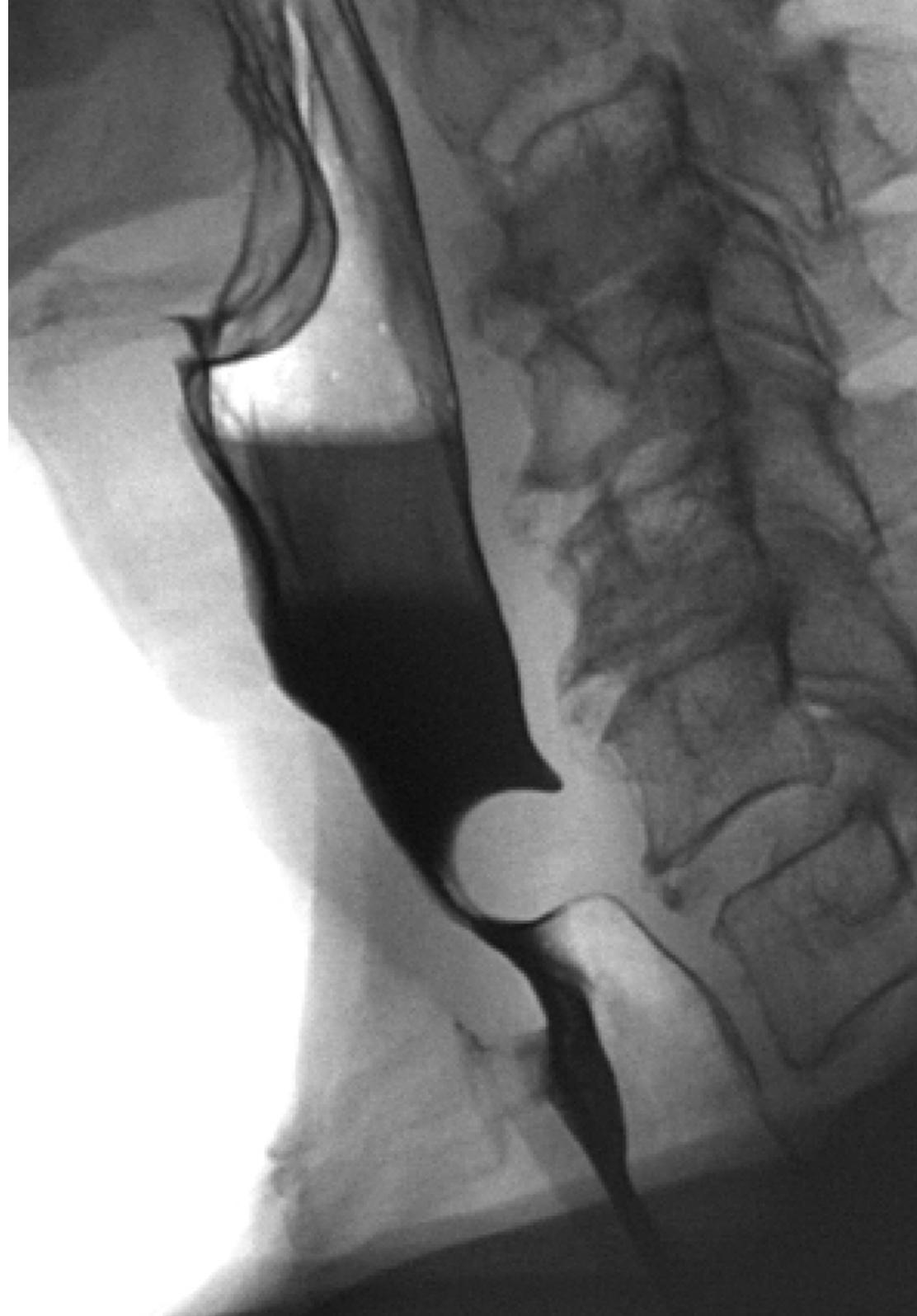
## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare conoscenze teoriche e pratiche sulla Disfagia
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione clinica
- ♦ Progettare e realizzare piani di trattamento secondo le procedure più attuali
- ♦ Approfondire le ultime tecnologie e tecniche
- ♦ Incoraggiare la collaborazione interdisciplinare

“

*Approfondisci le opzioni terapeutiche esistenti per la Disfagia, comodamente dal tuo computer portatile con connessione a Internet”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Anatomia e fisiologia della deglutizione normale e della Disfagia**

- ♦ Descrivere i meccanismi di protezione e la funzione delle strutture anatomiche durante la deglutizione
- ♦ Approfondire le basi neurofisiologiche della deglutizione
- ♦ Identificare i cambiamenti fisiologici associati alla Disfagia

### **Modulo 2. Disfagia da patologia organica**

- ♦ Studiare la disfagia dovuta a patologia organica
- ♦ Descrivere le cause e le alterazioni anatomiche o strutturali che possono causare difficoltà di deglutizione
- ♦ Stabilire i test diagnostici e le valutazioni più avanzate

### **Modulo 3. Trattamento della Disfagia**

- ♦ Approfondire i fondamenti del trattamento della Disfagia
- ♦ Approfondire le opzioni terapeutiche disponibili
- ♦ Identificare gli obiettivi terapeutici specifici
- ♦ Approfondire le tecniche di terapia della deglutizione

03

# Direzione del corso

Nel suo intento di offrire una qualifica di alta qualità, TECH svolge un attento processo di selezione rigorosa del personale docente che terrà i suoi programmi. In questo modo, lo studente ha la sicurezza di avere accesso a un programma di studi preparato da veri esperti con esperienza accumulata in ogni settore. In questo senso, il professionista che frequenta questo Esperto Universitario disporrà di un programma preparato da specialisti in Otorinolaringoiatria e Logopedia.



“

*Ottieni un aggiornamento efficace  
sulle Strategie di Intervento nella  
Disfagia da parte di veri esperti”*

## Direzione



### Dott. Maeso i Riera, Josep

- ♦ Direttore della Sezione di Otorinolaringoiatria del Centro Oftalmologico di Egara
- ♦ Medico strutturato del Servizio di Otorinolaringoiatria nella Sezione Testa e Collo dell'Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- ♦ Medico responsabile della Sezione di Dacriologia (Servizio di Oftalmologia) presso il Centro Medico Delfos
- ♦ Responsabile del reparto di Otorinolaringoiatria dell'Ospedale Sanitas CIMA
- ♦ Medico collaboratore del reparto di Otorinolaringoiatria delle cliniche Sanitas
- ♦ Specialista in Otorinolaringoiatria
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Corso Universitario in in Gestione Ospedaliera presso la Scuola Superiore di Amministrazione e Gestione Aziendale
- ♦ Membro di: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



### **Dott.ssa Marcos Galán, Victoria**

- ◆ Direttrice del centro Creceamos contigo e Neuro-logo
- ◆ Specialista in Patologia della Voce e Terapia Miofunzionale
- ◆ Docente presso il Dipartimento di Fisioterapia in Scienze della Salute dell'Università di Castilla-La Mancha
- ◆ Formatore nei corsi di specializzazione in Logopedia e Intervento Sanitario
- ◆ Specialista in Patologia della voce presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laurea in Logopedia presso l'Università Complutense di Madrid

## **Personale docente**

### **Dott.ssa Meneses Gómez, Ainhoa**

- ◆ Logopedista presso Neuro-logo
- ◆ Logopedista presso il Servizio di Supporto per persone con disabilità
- ◆ Logopedista presso il Policlinico Dalí
- ◆ Logopedista presso il Centro Fisiogestión
- ◆ Logopedista presso l'Associazione dei genitori di studenti disabili di Alcobendas
- ◆ Servizio di supporto per persone con disabilità (UCLM)
- ◆ Laurea in Logopedia presso l'Università di Castiglia-La Mancia

# 04

## Struttura e contenuti

Grazie all'efficacia del metodo *Relearning*, basato sulla continua reiterazione dei contenuti essenziali, lo studente otterrà un aggiornamento in materia di Strategie di Intervento nella Disfagia in soli 6 mesi e senza investire lunghe ore di studio. Per raggiungere questo obiettivo, dispone anche di un'ampia Biblioteca Virtuale con numerosi materiali didattici di qualità, accessibili 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana.



“

*Un piano di studi completo che ti avvicina alle alle più recenti evidenze nell'uso di alcune tecniche nei pazienti tracheostomizzati”*

## Modulo 1. Anatomia e fisiologia della deglutizione normale e della Disfagia

- 1.1. Sequenza temporale della deglutizione
  - 1.1.1. Strutture orofacciali coinvolte nella deglutizione
  - 1.1.2. Muscoli coinvolti nella deglutizione
  - 1.1.3. Testa e collo
  - 1.1.4. Torace e addome
- 1.2. Fasi fisiologiche della deglutizione
  - 1.2.1. Fase orale preparatoria
  - 1.2.2. Fase orale di trasporto
  - 1.2.3. Fase faringea
  - 1.2.4. Fase esofagea
- 1.3. Basi neurobiologiche e deglutizione
  - 1.3.1. Sistema nervoso centrale
  - 1.3.2. Riflessi coinvolti nella deglutizione
  - 1.3.3. Nervi cranici
  - 1.3.4. Conclusione
- 1.4. Meccanismi fisiologici
  - 1.4.1. Segno distintivo lingua-palato molle
  - 1.4.2. Riflesso di deglutizione
  - 1.4.3. Sfintere esofageo superiore
  - 1.4.4. Chiusura dello sfintere velofaringeo
  - 1.4.5. Occlusione dello sfintere laringeo
  - 1.4.6. Apertura dello sfintere esofageo inferiore
- 1.5. Deglutizione volontaria
  - 1.5.1. Fase orale preparatoria
  - 1.5.2. Fase orale di trasporto
  - 1.5.3. Fase orale iniziale
  - 1.5.4. Conclusioni
- 1.6. Deglutizione volontaria
  - 1.6.1. Fase faringea
  - 1.6.2. Fase esofagea
  - 1.6.3. Fase congiunta
  - 1.6.4. Conclusioni





- 1.7. Fisiopatologia della Disfagia
  - 1.7.1. Cambiamenti fisiologici
  - 1.7.2. Disturbi
  - 1.7.3. Disturbi muscolari
  - 1.7.4. Disfunzione dello sfintere esofageo inferiore (LES)
- 1.8. Alterazioni anatomico-fisiologiche e disfagia
  - 1.8.1. Atrofia della muscolatura coinvolta nella deglutizione
  - 1.8.2. Neoplasie nelle strutture coinvolte nella deglutizione
  - 1.8.3. Interventi chirurgici e Disfagia
  - 1.8.4. Ostruzione nelle strutture coinvolte nella deglutizione
  - 1.8.5. Infiammazione delle strutture coinvolte nella deglutizione
  - 1.8.6. Radiazioni nelle strutture coinvolte nella deglutizione
  - 1.8.7. Alterazioni metaboliche
  - 1.8.8. Traumi
  - 1.8.9. Tumori
- 1.9. Anatomia e Fisiologia della deglutizione nei neonati
  - 1.9.1. Anatomia del neonato
  - 1.9.2. Fisiologia del neonato
  - 1.9.3. Fisiopatologia del neonato
  - 1.9.4. Embriologia e maturazione del processo respiratorio di suzione-ingestione
- 1.10. Cambi fisiologici associati all'invecchiamento
  - 1.10.1. Alterazioni delle strutture orofacciali
  - 1.10.2. Atrofia dei muscoli masticatori
  - 1.10.3. Diminuzione della salivazione
  - 1.10.4. Compromissione del tono muscolare
  - 1.10.5. Presenza di diverticoli
  - 1.10.6. Cambiamenti nell'epiglottide
  - 1.10.7. Aumento del tempo di apnea
  - 1.10.8. Cambiamenti nelle forme d'onda peristaltiche

## Modulo 2. Disfagia da patologia organica

- 2.1. Disfagia associata a patologia sistemica
  - 2.1.1. Patologia infettiva specifica e aspecifica
  - 2.1.2. Malattie sistemiche e disfagia
  - 2.1.3. Disturbi della deglutizione associati a processi neuromuscolari
  - 2.1.4. Conclusioni
- 2.2. Disfagia associata a processi locali
  - 2.2.1. Trauma cervicale
  - 2.2.2. Degenerazione muscolo-scheletrica e disfagia
  - 2.2.3. Alterazioni esofagee e disfagia
  - 2.2.4. Disfagia estrinseca
- 2.3. Disfagia associata a patologia oncologica
  - 2.3.1. Patologia oncologica orofaringea e disfagia
  - 2.3.2. Disfagia associata a patologia della ghiandola tiroidea
  - 2.3.3. Disfagia nella patologia tumorale dell'esofago
  - 2.3.4. Conclusioni
- 2.4. Disfagia dopo chirurgia cervicale in pazienti irradiati
  - 2.4.1. Disfagia nella laringectomia totale-parziale
  - 2.4.2. Disfagia nel paziente tracheostomizzato
  - 2.4.3. Disfagia post-radioterapia
  - 2.4.4. Conclusioni
- 2.5. Disturbo dello sfintere esofageo inferiore
  - 2.5.1. Anatomia dello sfintere
  - 2.5.2. Fisiologia dello sfintere
  - 2.5.3. Disturbi dello sfintere
  - 2.5.4. MRGE
- 2.6. Lesioni delle vie aeree superiori e disfagia
  - 2.6.1. Anatomia delle vie aeree superiori
  - 2.6.2. Valutazione clinica
  - 2.6.3. Disturbi neuromuscolari
  - 2.6.4. Tumore della testa e del collo
- 2.7. Disfagia e tracheostomizzati
  - 2.7.1. Impatto della tracheostomia sulla deglutizione
  - 2.7.2. Complicazioni respiratorie
  - 2.7.3. Gestione dell'alimentazione
  - 2.7.4. Tecniche e strategie
- 2.8. Disfagia nelle malattie respiratorie
  - 2.8.1. Malattie respiratorie croniche
  - 2.8.2. BPCO
  - 2.8.3. Fibrillazione polmonare
  - 2.8.4. Distrofia muscolare
- 2.9. Disfagia in caso di infezioni o altre malattie organiche
  - 2.9.1. Tratto respiratorio superiore
  - 2.9.2. Tratto respiratorio inferiore
  - 2.9.3. Tratto gastrointestinale
  - 2.9.4. Malattie dell'esofago
- 2.10. Disfagia correlata a malattie muscolari
  - 2.10.1. Distrofia muscolare di Duchenne
  - 2.10.2. Distrofia muscolare di Becker
  - 2.10.3. Distrofia muscolare di cingolo
  - 2.10.4. Distrofia muscolare miotonica di tipo 1

**Modulo 3. Trattamento della Disfagia**

- 3.1. Intervento nella disfagia: logopedisti e altri professionisti
  - 3.1.1. Trattamento multidisciplinare della disfagia
  - 3.1.2. Importanza del trattamento multidisciplinare
  - 3.1.3. Linee guida di trattamento logopedico per gli altri professionisti coinvolti nel trattamento della disfagia
  - 3.1.4. Importanza di un trattamento logopedico basato sull'evidenza scientifica
- 3.2. Intervento nella disfagia organica
  - 3.2.1. Pazienti con cancro della testa e del collo
  - 3.2.2. Pazienti con lesioni spinali
  - 3.2.3. Pazienti laringectomizzati
  - 3.2.4. Pazienti con disturbi respiratori
  - 3.2.5. Pazienti con interessamento della tiroide e del nervo ricorrente
  - 3.2.6. Caso clinico
- 3.3. Intervento nella disfagia neonatale
  - 3.3.1. Procedura
  - 3.3.2. Materiali. Come vengono utilizzati?
  - 3.3.3. Linee guida per i genitori
  - 3.3.4. Caso clinico
- 3.4. Intervento nella disfagia pediatrica
  - 3.4.1. Procedura
  - 3.4.2. Materiali. Come vengono utilizzati?
  - 3.4.3. Linee guida per i genitori
  - 3.4.4. Caso clinico
- 3.5. Intervento nella disfagia neurologica
  - 3.5.1. Pazienti con ictus o TC
  - 3.5.2. Pazienti con malattia di Parkinson
  - 3.5.3. Pazienti con malattia di Alzheimer o del motoneurone
  - 3.5.4. Pazienti con sclerosi multipla
  - 3.5.5. Pazienti con paralisi cerebrale
  - 3.5.6. Pazienti con miastenia grave o sindrome di Guillen-Barré
  - 3.5.7. Caso clinico
- 3.6. Intervento nella disfagia da COVID
  - 3.6.1. Procedura
  - 3.6.2. Materiali
  - 3.6.3. Linee guida per i caregiver
  - 3.6.4. Caso clinico
- 3.7. Intervento nei pazienti adulti
  - 3.7.1. Procedura
  - 3.7.2. Materiali
  - 3.7.3. Linee guida per i caregiver
  - 3.7.4. Caso clinico
- 3.8. Intervento nella disfagia autoimmune
  - 3.8.1. Procedura
  - 3.8.2. Materiali
  - 3.8.3. Linee guida per i caregiver
  - 3.8.4. Caso clinico
- 3.9. Intervento nella disfagia psicogena
  - 3.9.1. Procedura
  - 3.9.2. Materiali
  - 3.9.3. Linee guida per i caregiver
  - 3.9.4. Caso clinico
- 3.10. Nuovi trattamenti
  - 3.10.1. Elettrostimolazione
  - 3.10.2. Stimolazione magnetica
  - 3.10.3. Trattamento farmacologico
  - 3.10.4. Conclusioni



*Con TECH sarai aggiornato sui nuovi trattamenti farmacologici e di stimolazione utilizzati nei pazienti affetti da Disfagia”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



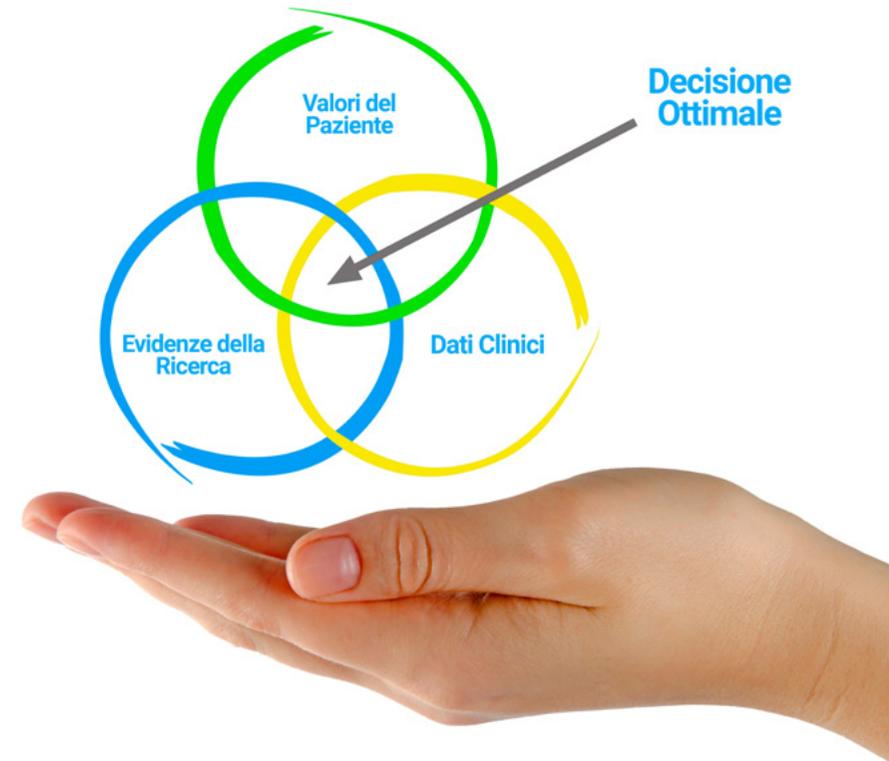
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Strategie di Intervento nella Disfagia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Strategie di Intervento nella Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Strategie di Intervento nella Disfagia**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Strategie di Intervento  
nella Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Strategie di Intervento nella Disfagia

