

Esperto Universitario

Patologie Associate alla Disfagia



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Patologie Associate alla Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-patologie-associate-disfagia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lelevata incidenza di pazienti con malattia di Parkinson, demenza e ictus ha aumentato il numero di persone affette da problemi di deglutizione. A questo proposito, i progressi nei metodi di diagnostica per immagini, nelle tecniche diagnostiche e nel lavoro multidisciplinare hanno avuto un impatto significativo sul recupero dei pazienti. Per questo motivo, TECH ha progettato questa qualifica in un formato di insegnamento 100% online, che offre agli specialisti una visione all'avanguardia delle principali patologie associate alla Disfagia, della valutazione e dei metodi di intervento. Il tutto, inoltre, in una prospettiva olistica e attraverso il miglior materiale didattico multimediale, elaborato da esperti del settore.



“

*In soli 6 mesi sarai aggiornato nella
diagnosi e nell'approccio delle principali
Patologie associate alla Disfagia”*

In una società che invecchia sempre di più e con un alto livello di stress, l'insorgere di malattie neurologiche diventa frequente. Alcune di esse, come il morbo di Parkinson, la SLA, la demenza o la sclerosi multipla, comportano difficoltà a deglutire liquidi o solidi. Tuttavia, gli studi di ricerca in questo settore hanno portato a terapie molto più efficaci e a metodi di valutazione accurati per i pazienti.

Allo stesso tempo, il lavoro interdisciplinare con altri esperti in campi come la Logopedia o la Psicologia ha incrementato le azioni terapeutiche. In questo contesto in evoluzione, TECH ha sviluppato questo Esperto Universitario in Patologie Associate alla Disfagia, della durata di 6 mesi.

Un programma che si concentra sull'eziologia e la diagnosi della Disfagia, nonché sui principali progressi di questo disturbo nei pazienti con disturbi neurologici, sui segnali di allarme e sulle strategie per migliorare l'alimentazione. Inoltre, gli studenti impareranno a conoscere meglio la Disfagia psicogena, i fattori neuropsicologici, i suoi sintomi e le raccomandazioni più efficaci per le famiglie.

Inoltre, in questo processo di aggiornamento, lo studente ha a disposizione una moltitudine di strumenti pedagogici come video riassuntivi di ogni argomento, video dettagliati, letture specializzate e casi clinici. In questo contesto, questa istituzione accademica utilizza il metodo *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti, che consente di rafforzare i concetti più importanti e di ridurre il numero di ore di studio.

Si tratta di un'eccellente opportunità per i professionisti di tenersi aggiornati sugli sviluppi in questo settore attraverso una qualifica flessibile e conveniente. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo digitale con una connessione a Internet per visualizzare, in qualsiasi momento della giornata, i contenuti ospitati sulla piattaforma virtuale. Questo offre ai medici un'opzione accademica ideale da combinare con le loro responsabilità quotidiane più impegnative.

Questo **Esperto Universitario in Patologie Associate alla Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Otorinolaringoiatria e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una qualifica che ti permetterà di tenerti aggiornato sui progressi raggiunti grazie al lavoro interdisciplinare nel trattamento della Disfagia"

“

Grazie a TECH potrai migliorare le tue competenze nella gestione della Disfagia e dare le raccomandazioni più efficaci alle famiglie”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sarai aggiornato sulla strategia di trattamento più efficace per i pazienti affetti da sindrome di Guillain-Barré e Miastenia Gravis.

Approfondisci, quando lo desideri, le tecniche di riabilitazione e le terapie specifiche per i pazienti affetti da Disfagia Neurologica.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di fornire allo studente un solido quadro teorico, supportato da un approccio pratico che porti a un aggiornamento nelle patologie associate alla Disfagia. In questo contesto, lo specialista fornirà un aggiornamento sui progressi tecnici nella diagnostica per immagini e negli studi sulla Disfagia Neurologica o Psicogena. Per questo, TECH fornisce gli strumenti pedagogici più avanzati del panorama accademico.





“

Da una prospettiva teorico-pratica si approfondirà il tema della disfagia nei pazienti con SLA, ictus o TC”



Obiettivi generali

- Aggiornare conoscenze teoriche e pratiche sulla Disfagia
- Sviluppare le capacità di valutazione clinica
- Progettare e realizzare piani di trattamento secondo le procedure più attuali
- Approfondire le ultime tecnologie e tecniche
- Incoraggiare la collaborazione interdisciplinare

“

TECH si adatta a te e alla tua agenda, per questo ha progettato un Esperto Universitario 100% online e flessibile”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Etiologia e diagnosi della Disfagia

- ♦ Descrivere la fisiologia della deglutizione
- ♦ Identificare le cause e le eziologie della Disfagia
- ♦ Approfondire i sintomi e i segni della Disfagia
- ♦ Approfondire le tecniche di valutazione clinica

Modulo 2. Disfagia Neurologica

- ♦ Descrivere la Disfagia Neurologica
- ♦ Indicare le malattie neurologiche che possono causare Disfagia
- ♦ Esplorare disturbi come l'ictus, il morbo di Parkinson, ecc
- ♦ Identificare i segni e i sintomi della Disfagia Neurologica

Modulo 3. Disfagia psicogena

- ♦ Approfondire il tema della Disfagia Psicogena
- ♦ Evidenziare i fattori scatenanti e predisponenti della disfagia psicogena
- ♦ Approfondire le strategie di gestione e trattamento della disfagia psicogena

03

Direzione del corso

Nell'ottica di garantire l'aggiornamento dei professionisti del settore medico. TECH ha effettuato un accurato processo di selezione di tutti gli insegnanti che compongono il programma. In questo modo, gli studenti avranno la garanzia di accedere a un programma completo, basato sulle più recenti evidenze cliniche sulla diagnosi e sull'intervento nei pazienti con Patologie Associate alla Disfagia. Inoltre, data la vicinanza del personale docente, gli studenti saranno in grado di risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questo programma.





“

*Un programma ideato da specialisti con
esperienza clinica nel trattamento di pazienti
con varie patologie associate alla Disfagia”*

Direzione



Dott. Maeso i Riera, Josep

- Direttore della Sezione di Otorinolaringoiatria del Centro Oftalmologico di Egara
- Medico strutturato del Servizio di Otorinolaringoiatria nella Sezione Testa e Collo dell'Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- Medico responsabile della Sezione di Dacriologia (Servizio di Oftalmologia) presso il Centro Medico Delfos
- Responsabile del reparto di Otorinolaringoiatria dell'Ospedale Sanitas CIMA
- Medico collaboratore del reparto di Otorinolaringoiatria delle cliniche Sanitas
- Specialista in Otorinolaringoiatria
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Corso Universitario in in Gestione Ospedaliera presso la Scuola Superiore di Amministrazione e Gestione Aziendale
- Membro del Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial y American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dott.ssa Marcos Galán, Victoria

- ◆ Direttrice del centro Creceemos contigo e Neuro-logo
- ◆ Specialista in Patologia della Voce e Terapia Miofunzionale
- ◆ Docente presso il Dipartimento di Fisioterapia in Scienze della Salute dell'Università di Castilla-La Mancha
- ◆ Formatore nei corsi di specializzazione in Logopedia e Intervento Sanitario
- ◆ Specialista in Patologia della voce presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laurea in Logopedia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Gallego, Indira

- ◆ Logopedista presso il centro Neuro-logo
- ◆ Logopedista presso la Scuola Pubblica di Educazione Speciale BIOS di Talavera de la Reina
- ◆ Centro di logopedia Erre que erre a Toledo

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo corso sulle Patologie Associate alla Disfagia è supportato da numerosi materiali didattici aggiuntivi e di alta qualità. In questo senso, gli studenti avranno a disposizione pillole multimediali, letture specializzate e casi di studio, accessibili 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo digitale dotato di connessione a Internet. In questo modo, il medico otterrà da una prospettiva teorico-pratica il più completo aggiornamento in materia.





“

*Esplora le ricerche più solide sugli
effetti dei problemi di deglutizione nelle
persone affette da Alzheimer e demenza”*

Modulo 1. Etiologia e diagnosi della Disfagia

- 1.1. Disfagia: Funzione orale non verbale compromessa
 - 1.1.1. Disfagia non verbale compromessa
 - 1.1.2. Funzione orale non verbale: deglutizione
 - 1.1.3. Fasi fisiologiche della deglutizione
 - 1.1.4. Disfagia orofaringea e suo impatto sulla funzione orale non verbale
- 1.2. Diagnosi differenziale della Disfagia
 - 1.2.1. Deglutizione normale
 - 1.2.2. Deglutizione patologica
 - 1.2.3. Deglutizione dolorosa: odinofagia
 - 1.2.4. Globo faringeo
- 1.3. Classificazione della Disfagia
 - 1.3.1. Tipi di disfagia
 - 1.3.2. Disfagia orofaringea
 - 1.3.4. Disfagia esofagea
 - 1.3.5. Disfagia funzionale
- 1.4. Cause della Disfagia
 - 1.4.1. Cause della Disfagia orofaringea
 - 1.4.2. Cause della Disfagia esofagea
 - 1.4.3. Cause della Disfagia psicogena
 - 1.4.4. Cause iatrogene
- 1.5. Disfagia associata ad altre malattie
 - 1.5.1. Malattie neurologiche
 - 1.5.2. Malattie muscolari
 - 1.5.3. Malattie organiche
 - 1.5.4. Malattie Infettive
 - 1.5.5. Malattie funzionali



- 1.6. Complicazioni associate alla Disfagia
 - 1.6.1. Compromissione dell'efficacia della deglutizione
 - 1.6.1.1. Malnutrizione
 - 1.6.1.2. Disidratazione
 - 1.6.2. Diminuzione della capacità di deglutizione
 - 1.6.3. Dipendenza e aumento dell'assistenza
 - 1.6.4. Complicanze derivanti dall'uso della nutrizione artificiale
- 1.7. Interdisciplinarietà per il trattamento della Disfagia
 - 1.7.1. O.R.L.
 - 1.7.2. Apparato digerente
 - 1.7.3. Fisioterapia
 - 1.7.4. Logopedia
- 1.8. Disfagia e altre funzioni orali verbali e non verbali
 - 1.8.1. Respirazione
 - 1.8.2. Salivazione
 - 1.8.3. Masticazione
 - 1.8.4. Respirazione
 - 1.8.5. Voce
 - 1.8.6. Parola
- 1.9. Disfagia e ambiente familiare
 - 1.9.1. Cambiamenti nelle abitudini alimentari
 - 1.9.2. Linee guida per la gestione della Disfagia in famiglia
 - 1.9.3. Impatto sociale e Disfagia
 - 1.9.4. Conclusioni
- 1.10. Disfagia e stato neuropsicologico del paziente e dell'ambiente circostante
 - 1.10.1. Stato psicologico del paziente con Disfagia
 - 1.10.2. Stato psicologico della famiglia
 - 1.10.3. Stato neuropsicologico del paziente
 - 1.10.4. Funzioni esecutive nel paziente con Disfagia

Modulo 2. Disfagia neurologica

- 2.1. Disfagia nella disartria e nell'afasia
 - 2.1.1. Disartria spastica, flaccida e atassica
 - 2.1.2. Disartria ipocinetica, ipercinetica e mista
 - 2.1.3. Afasie fluenti
 - 2.1.4. Afasie non fluenti
- 2.2. Disfagia nella malattia di Alzheimer e nelle demenze
 - 2.2.1. Demenze lievi, moderate o gravi
 - 2.2.2. Conseguenze della disfagia nelle persone con Alzheimer e demenze
 - 2.2.3. Segnali di avviso
 - 2.2.4. Strategie per migliorare l'alimentazione nelle demenze avanzate
- 2.3. Disfagia nella paralisi cerebrale
 - 2.3.1. Lesioni neuromotorie nella paralisi cerebrale
 - 2.3.2. Come la disfagia colpisce le persone con paralisi cerebrale
 - 2.3.3. Terapia miofunzionale
 - 2.3.4. Alimentazione e nutrizione
- 2.4. Disfagia nella SLA (Sclerosi Laterale Amiotrofica)
 - 2.4.1. Come la disfagia colpisce le persone con SLA
 - 2.4.2. Segni e allarmi per il rilevamento
 - 2.4.3. Manovre per migliorare la deglutizione
 - 2.4.4. Alimentazione e nutrizione
- 2.5. Disfagia nella sclerosi multipla
 - 2.5.1. Come la disfagia colpisce le persone con sclerosi
 - 2.5.2. Sintomatologia
 - 2.5.3. Stimolazione elettrica neuromuscolare
 - 2.5.4. Strategie per il miglioramento della deglutizione
- 2.6. Disfagia nell'ictus e nel trauma cranico (TC)
 - 2.6.1. Disfagia in base alla localizzazione della lesione
 - 2.6.2. Effetti di ictus e TC sulla deglutizione
 - 2.6.3. Frequenza di comparsa della disfagia dopo ictus o TC
 - 2.6.4. Manovre di deglutizione

- 2.7. Disfagia nel Parkinson
 - 2.7.1. Come il Parkinson influenza la deglutizione
 - 2.7.2. Segni di allarmi per rilevamento
 - 2.7.3. Alta prevalenza di disfagia nelle persone con malattia di Parkinson
 - 2.7.4. Alimenti che favoriscono la deglutizione nella malattia di Parkinson
- 2.8. Disfagia nella sindrome di Guillain-Barré e nella Miastenia Gravis
 - 2.8.1. Come la disfagia influisce sulla sindrome di Guillain-Barré
 - 2.8.2. Come si manifesta la disfagia nella Miastenia Gravis
 - 2.8.3. Strategie d'azione
 - 2.8.4. Alimentazione e nutrizione
- 2.9. Disfagia nella malattia di Huntington
 - 2.9.1. Come si manifesta la disfagia nella Malattia Huntington
 - 2.9.2. Sintomatologia
 - 2.9.3. Manovre di deglutizione
 - 2.9.4. Stato nutrizionale delle persone con malattia di Huntington
- 2.10. Disfagia nell'epilessia
 - 2.10.1. Epilessia tonica
 - 2.10.2. Epilessia atonica
 - 2.10.3. Epilessia clonica
 - 2.10.4. Epilessia mioclonica

Modulo 3. Disfagia psicogena

- 3.1. Fattori neuropsicologici e deglutizione
 - 3.1.1. Neurologia e disfagia
 - 3.1.2. Psicologia e disfagia
 - 3.1.3. Fattori neuropsicologici e Disfagia
 - 3.1.4. Conclusioni
- 3.2. Disfagia nervosa
 - 3.2.1. Definizione
 - 3.2.2. Cause della disfagia nervosa
 - 3.2.3. Fagofobia
 - 3.2.4. Paura di soffocare
- 3.3. Diagnosi differenziale della Disfagia Psicogena
 - 3.3.1. Disfagia psicologica/disfagia neurologica
 - 3.3.2. Disfagia psicologica/disfagia organica
 - 3.3.3. Disfagia psicologica/disfagia funzionale
 - 3.3.4. Conclusioni
- 3.4. Sintomi nella disfagia psicogena
 - 3.4.1. Sintomi soggettivi/ sintomi oggettivi
 - 3.4.2. Paura di deglutire
 - 3.4.3. Ansia, Ipocondria, Depressione, Crisi di panico
 - 3.4.4. Perdita di peso
 - 3.4.5. Perdita di peso
- 3.5. Perdita di fiducia in sé stessi e di autostima
 - 3.5.1. Linee guida per i familiari di pazienti con disfagia
 - 3.5.2. Condizioni dell'ambiente circostante
 - 3.5.3. Linee guida di igiene orale
 - 3.5.4. Conclusioni
- 3.6. Raccomandazioni per i bambini con disfagia psicogena
 - 3.6.1. Linee guida per i familiari di pazienti con disfagia
 - 3.6.2. Condizioni dell'ambiente circostante
 - 3.6.3. Linee guida di igiene orale
 - 3.6.4. Conclusioni
- 3.7. Psicologia, Logopedia e Disfagia Psicogena
 - 3.7.1. Rapporto interdisciplinare tra psicologia e logopedia
 - 3.7.2. Trattamento psicologico
 - 3.7.3. Trattamento logopedico
 - 3.7.4. Conclusioni
- 3.8. Stato emotivo e disfagia psicogena
 - 3.8.1. Valutazione dello stato emotivo del paziente con disfagia
 - 3.8.2. Diagnosi dello stato emotivo del paziente con disfagia
 - 3.8.3. Intervento sullo stato emotivo del paziente con disfagia
 - 3.8.4. Linee guida psicologiche per i familiari e per l'ambiente del paziente con disfagia



- 3.9. Trattamento logopedico della disfagia psicogena
 - 3.9.1. Intervento miofunzionale
 - 3.9.2. Intervento sul movimento del corpo
 - 3.9.3. Intervento di stimolazione sensoriale
 - 3.9.4. Intervento di respirazione-rilassamento
- 3.10. Casi clinici
 - 3.10.1. Caso clinico: Adulto con disfagia psicogena
 - 3.10.2. Caso clinico: Bambino con disfagia psicogena
 - 3.10.3. Caso clinico: Supporto all'adulto
 - 3.10.4. Caso clinico: Supporto al bambino



Vuoi conoscere l'approccio alla Disfagia psicogena? Fallo attraverso i numerosi casi clinici forniti da questo programma"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



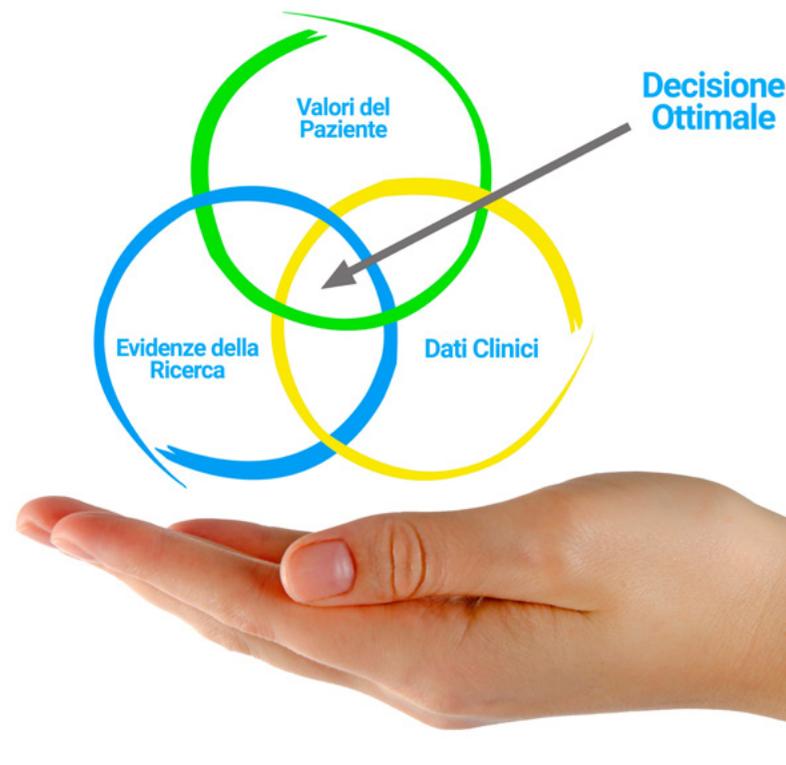
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Patologie Associate alla Disfagia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Patologie Associate alla Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologie Associate alla Disfagia**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Patologie Associate
alla Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Patologie Associate alla Disfagia

