

Esperto Universitario

Patologia Osteoarticolare
e Neurodegenerativa nel
Paziente Cronico Complesso



Esperto Universitario Patologia Osteoarticolare e Neurodegenerativa nel Paziente Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-patologia-osteoarticolare-neurodegenerativa-paziente-cronico-complesso

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

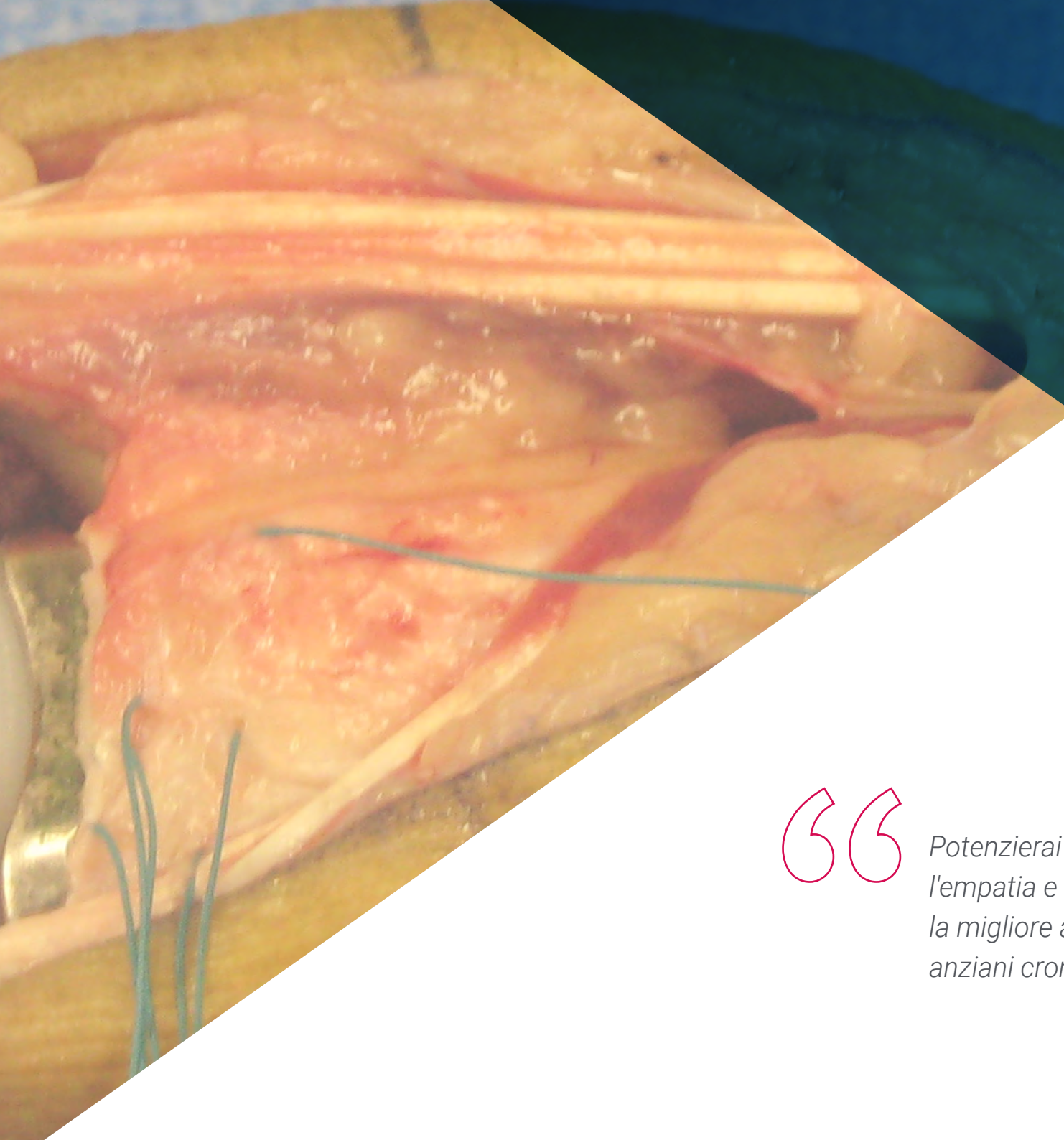
pag. 32

01

Presentazione

Nella medicina moderna, la patologia osteoarticolare e dell'apparato locomotorio è diventata un punto focale per gli esperti. Queste malattie colpiscono ossa, muscoli, tendini, legamenti e articolazioni. In effetti, possono essere causati da vari fattori, come l'invecchiamento. Di fronte a questo, i pazienti cronici complessi presentano molteplici condizioni mediche che rendono più difficile il loro trattamento. Per questo motivo, i medici devono sviluppare costantemente nuove competenze per il trattamento di queste malattie. Questa necessità è ulteriormente aumentata a causa del boom della tecnologia sanitaria, che comporta l'esecuzione di nuove procedure cliniche. Per supportare questo importante lavoro, TECH ha sviluppato un programma online al 100% per i professionisti che forniscono l'attenzione più personalizzata.





“

Potenzierai i principi etici, come l'empatia e l'altruismo, per fornire la migliore assistenza clinica agli anziani cronici, tutto grazie a TECH”

La Sclerosi Laterale Amiotrofica (SLA) colpisce un'importante fascia della popolazione mondiale, soprattutto a partire dai 45 anni. I sintomi vanno dalla debolezza muscolare alla difficoltà nel parlare e respirare. Si tratta di una malattia complessa che richiede l'assistenza di specialisti multidisciplinari.

In questo contesto, gli enti sanitari più prestigiosi richiedono di solito l'assunzione di specialisti sanitari in grado di realizzare approcci che includano supporto emotivo e cure palliative. Questi medici dovrebbero inoltre tener conto di comorbilità quali depressione, ansia o problemi di deglutizione.

Per raggiungere una specializzazione in questo settore, TECH ha implementato un programma che approfondirà la gestione completa di questa malattia difficile. Il programma approfondirà quindi la prevenzione, il trattamento e la riabilitazione di fronte alle più comuni patologie osteoarticolari e neurodegenerative.

I materiali didattici enfatizzeranno anche gli aspetti psicosociali da tenere in considerazione durante il recupero degli utenti, come le loro capacità di coping. A sua volta, il programma consentirà agli studenti di analizzare i pazienti cronici, all'interno di un modello biopsicosociale che li orienti verso un'azione più tempestiva. Inoltre, il corso universitario li incoraggerà a contribuire alla ricerca in questo campo, per contribuire a migliorare la comprensione di queste malattie.

Il percorso accademico seguirà una metodologia online al 100%, in modo che gli studenti possano completare il programma comodamente. Per l'analisi dei loro contenuti, avranno bisogno solo di un dispositivo elettronico con accesso a Internet, poiché gli orari e i programmi di valutazione possono essere pianificati individualmente. Inoltre, il programma si baserà sul nuovo sistema di insegnamento *Relearning*, consistente nella ripetizione per garantire la padronanza dei suoi diversi aspetti.

Questo **Esperto Universitario in Patologia Osteoarticolare e Neurodegenerativa nel Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti sanitari specializzati in Patologia Osteoarticolare e Neurodegenerativa nel Paziente Cronico Complesso
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Vuoi eseguire l'approccio biopsicosociale più avanzato per affrontare il dolore neuropatico? Applica le strategie multidisciplinari più innovative grazie a questo programma”

“

Svilupperai strategie di gestione e prevenzione di sindromi geriatriche specifiche, come cadute ricorrenti o confusione acuta”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Gestirai le amputazioni degli arti inferiori e applicherai i trattamenti riabilitativi più efficaci.

Questa formazione include casi clinici reali, in modo che gli studenti siano consapevoli della realtà dell'assistenza sanitaria.



02

Obiettivi

Questa formazione consentirà agli studenti di comprendere appieno le manifestazioni cliniche delle malattie neurologiche, osteoarticolari e mentali per affrontarle efficacemente. In questo modo, acquisiranno una prospettiva olistica dei pazienti per fornire loro un'assistenza completa. Inoltre, utilizzeranno gli strumenti più moderni per effettuare valutazioni geriatriche ottimali e garantire così il miglioramento degli utenti. Gli specialisti attueranno anche strategie di azione, a livello sia preventivo che terapeutico, per garantire l'uso appropriato delle risorse. Inoltre, promuoveranno la sensibilizzazione del pubblico nei confronti dei familiari delle persone colpite, data l'importanza del loro sostegno durante i trattamenti.





“

Effettuerai Valutazioni Geriatriche Integrali, in modo che i pazienti cronici possano prendere decisioni informate sul loro benessere”



Obiettivi generali

- ♦ Esaminare i problemi medici comuni alla maggior parte dei pazienti cronici e complessi
- ♦ Presentare le terapie complementari all'approccio farmacologico
- ♦ Approfondire le basi giuridiche e gli aspetti bioetici della cura dei pazienti con malattie croniche
- ♦ Basare la Valutazione Geriatrica Integrale come un insieme di strumenti che consentono un approccio diagnostico al paziente cronico complesso
- ♦ Analizzare le principali Sindrome Geriatriche e la loro importanza a livello clinico e sociale
- ♦ Valutare l'incidenza e la prevalenza delle malattie nefro-urologiche nei pazienti cronici
- ♦ Analizzare le malattie gastrointestinali in pazienti con condizioni mediche croniche
- ♦ Ricercare, analizzare e proporre strategie complete per comprendere e migliorare la gestione delle malattie infettive nei pazienti con patologia cronica complessa
- ♦ Definire correttamente la patologia endocrinologica in paziente cronico e complesso
- ♦ Cercare strategie che migliorino la qualità della vita del paziente, riducendo al minimo i limiti imposti dalla malattia e dai suoi trattamenti
- ♦ Sviluppare strategie di cura olistiche che rispondano alle esigenze dei pazienti e migliorino la loro qualità di vita
- ♦ Approfondire diversi modelli di assistenza sanitaria per pazienti cronici complessi





Obiettivi specifici

Modulo 1. Patologie Neurologiche, Cognitive e Malattie Mentali nel Paziente Cronico Complesso

- ♦ Esaminare le varie manifestazioni cliniche delle malattie neurologiche e mentali croniche e valutarne l'impatto sulla funzionalità e sulla qualità della vita dei pazienti
- ♦ Analizzare l'influenza di fattori psicosociali ed emotivi sull'esperienza del paziente cronico con patologia neurologica e mentale
- ♦ Rivedere gli interventi medici e terapeutici disponibili per la gestione delle malattie neurologiche e mentali croniche, concentrandosi su approcci multidisciplinari che affrontano sia gli aspetti medici che psicosociali

Modulo 2. Patologia Osteoarticolare e del Sistema Locomotore nel Paziente Cronico Complesso

- ♦ Collegare queste condizioni con le patologie a livello sistemico del paziente
- ♦ Stabilire un punto di vista olistico del paziente, in modo da fornire un'assistenza completa
- ♦ Trasferire l'apprendimento nella tua pratica clinica abituale e migliorare le tue abilità

Modulo 3. Paziente Anziano Cronico Complesso. Valutazione Geriatrica Integrale e Sindromi Geriatriche

- ♦ Compilare i principali strumenti che compongono la Valutazione Geriatrica Integrale e il loro corretto utilizzo
- ♦ Analizzare il paziente cronico complesso all'interno di un modello bio-psico-sociale che ci orienti verso un'azione più tempestiva
- ♦ Stabilire strategie d'azione a livello preventivo/terapeutico e garantire l'uso appropriato delle risorse

03

Direzione del corso

Per questo Esperto Universitario, TECH è supportata da un personale docente di prestigio internazionale. Questi specialisti hanno una lunga carriera lavorativa e, oggi sono attivi professionisti in rinomati centri ospedalieri. Inoltre, sono definiti per avere una vasta conoscenza delle patologie osteoarticolari e neurodegenerative. Ciò ha permesso loro di padroneggiare le risorse tecnologiche più avanzate del settore sanitario, garantendo così il massimo benessere dei pazienti. In questo modo, gli studenti avranno le garanzie necessarie per aggiornare le loro conoscenze e acquisire nuove competenze con cui arricchire la loro prassi clinica.





“

Un gruppo di insegnanti esperti ti guiderà durante tutto il processo di apprendimento e risolverà tutti i dubbi che possono sorgere”

Direttore ospite internazionale

Premiato dalla American Society of Addiction Medicine per le sue ricerche in questo campo, Robert W. Kirchoff è considerato un medico di fama specializzato nell'affrontare i disturbi da consumo di sostanze. In questo senso, ha sviluppato la maggior parte del suo percorso di lavoro in istituzioni sanitarie di riferimento internazionale, Esempi sono il Mayo Clinic Hospital in Minnesota o il Saint Joseph Mercy Health System nel Michigan.

Tra i suoi principali risultati, spicca il suo grande contributo alla fondazione del Laboratorio di Informatica e Apprendimento Automatico. In questo modo, ha contribuito significativamente al miglioramento delle risorse ospedaliere attraverso l'analisi predittiva. Ha anche utilizzato questo strumento tecnologico di intelligenza artificiale per identificare i pazienti a rischio di dipendenza da droghe e ricadute. Ha quindi portato molti utenti ad acquisire strategie avanzate di coping per evitare il consumo di stupefacenti.

Va notato che questo lavoro si combina con il suo aspetto come ricercatore clinico. In questo senso, ha una vasta produzione intorno a materie come le applicazioni di Big Data nel campo della medicina, i trattamenti farmacologici più innovativi per combattere la dipendenza da alcol, l'Informatica Traslazionale applicata a individui con disordini psicologici, tecniche per prevenire l'abuso di droghe o metodologie all'avanguardia per il trattamento delle tossicodipendenze.

Inoltre, nel suo forte impegno per il progresso della tecnologia medica, partecipa regolarmente come relatore a congressi scientifici e simposi a livello internazionale. Ciò ha permesso alla comunità sanitaria di avere una maggiore conoscenza delle terapie mediche assistite per la dipendenza chimica. Allo stesso tempo, ha fatto in modo che gli specialisti acquisissero competenze per ottenere il massimo rendimento dalla bioinformatica clinica e ottimizzare sia le loro diagnosi che la gestione delle malattie in modo considerevole.



Dott. Cohen, Andrew Jason

- ♦ Presidente della ricerca presso il Mayo Clinic Hospital di Minnesota, USA
- ♦ Direttore medico presso Foundations Detroit
- ♦ Presidente della Società Americana di Medicina delle Dipendenze
- ♦ Fondatore del laboratorio di informatica e apprendimento automatico presso il Mayo Clinic Hospital
- ♦ Medico strutturato presso il Saint Joseph Mercy Health System del Michigan
- ♦ Master in scienze con specializzazione in informatica medica presso la Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Laurea in Arti, Biologia e Chimica da Albion College
- ♦ Medico specializzando di Medicina Interna presso la Wayne State University School of Medicine
- ♦ Medico specializzando di Chirurgia Generale presso il Mayo Clinic Hospital
Certificato dal Consiglio americano di medicina interna
- ♦ Membro del Consiglio di Medicina Preventiva degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Romero Pareja, Rodolfo

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Direttore medico dell'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- Primario di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Collaboratore di gruppi di lavoro in programmi di Medicina; Gestione e Pianificazione Sanitaria per Dirigenti Sanitari; e Urgenze, Emergenze e Terapia Intensiva
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- Master in Urgenze e Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la Scuola Nazionale di Sanità, Istituto Sanitario Carlos III e Università Nazionale Educazione a Distanza
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. Tejedor López, Luis

- ◆ Specialista in Geriatria
- ◆ Specialista dell'Area di Geriatria presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- ◆ Responsabile medico dei casi. HealthMotiv S.L.
- ◆ Presidente dell'Associazione MIR Spagna
- ◆ Master in Trattamento di Supporto e Cure Palliative in Infermierristica Oncologica presso l'Università Isabel I
- ◆ MBA in Gestione e Amministrazione Sanitaria presso la European School of Health Education
- ◆ Medico Specialista in Geriatria tramite MIR
- ◆ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra

Personale docente

Dott.ssa Anguita Sánchez, Noemí

- ◆ Specialista in Geriatria
- ◆ Primario di Geriatria presso l'Ospedale Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- ◆ Primario di Geriatria presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía
- ◆ Esperta in Metodologia di Ventilazione Meccanica Non Invasiva, accreditata dalla Scuola Internazionale di Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- ◆ Esperta in gestione urgente della patologia infettiva presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Premio "Profesor Barea" della Fundación Signo (2021)

Dott. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ◆ Specialista in Geriatria e Gerontologia
- ◆ Primario di Geriatria presso l'Ospedale Virgen del Valle
- ◆ Medico di Guardia di Geriatria dell'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- ◆ Medico Geriatra in Quirón Salud, Ospedale Tres Culturas
- ◆ Medico di Guardia Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Virgen de la Salud
- ◆ Master in Psicogeriatria presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina presso la Scuola Latino Americana di Medicina (ELAM)





“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

Questo programma affronterà la complessità delle condizioni osteoarticolari e neurodegenerative, al fine di trattarle efficacemente. In questo modo, la formazione offrirà una serie di strategie, orientate sia alla prevenzione che al trattamento delle Malattie Vascolari Cerebrali. Si approfondirà anche l'approccio terapeutico alle Patologie Mentali, tenendo presente lo stigma ad esse associato. I materiali didattici affronteranno anche l'osteoporosi attraverso le terapie più efficaci, compreso l'uso di farmaci di ultima generazione. D'altra parte, saranno fornite le chiavi per sviluppare piani completi che garantiscano l'assistenza ai pazienti anziani.



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing significant wrinkling and discoloration of the skin. The hand is positioned on the left side of the page, with the fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

“

Acquisirai una comprensione completa delle malattie osteoarticolari e neurodegenerative per sviluppare nuove linee di ricerca”

Modulo 1. Patologie Neurologiche, Cognitive e Malattie Mentali nel Paziente Cronico Complesso

- 1.1. Patologia intracranica nel paziente cronico complesso: Ischemia ed emorragia
 - 1.1.1. Gestione alle malattie vascolari cerebrali nel paziente cronico complesso
 - 1.1.2. Manifestazioni cliniche e fattori di rischio: Strategie di prevenzione e trattamento
 - 1.1.3. Approccio multidisciplinare: prevenzione, trattamento e riabilitazione
 - 1.1.4. Aspetti psicosociali nel recupero del paziente
- 1.2. Demenze nel paziente cronico complesso
 - 1.2.1. Gestione del Morbo di Alzheimer e di altre Demenze Degenerative Primarie in questi pazienti
 - 1.2.2. Demenze vascolari e altre demenze secondarie nel paziente cronico complesso
 - 1.2.3. Gestione completa e assistenza a lungo termine del paziente
 - 1.2.4. Ruolo della famiglia e degli assistenti nella cura del paziente cronico con demenza
 - 1.2.5. Impatto della Demenza sulla società
- 1.3. Disturbi del movimento nel paziente cronico complesso
 - 1.3.1. Gestione della malattia di Parkinson e altri disturbi nel paziente cronico complesso
 - 1.3.2. Gestione della Corea, distonia e altri disturbi del movimento nel paziente cronico complesso
 - 1.3.3. Collaborazione tra specialità mediche e terapie non farmacologiche
 - 1.3.4. Aspetti psicosociali nella qualità della vita del paziente
- 1.4. Sclerosi laterale amiotrofica come malattia complessa
 - 1.4.1. Gestione della SLA come malattia complessa: Assistenza multidisciplinare
 - 1.4.2. Approccio multidisciplinare al paziente con SLA
 - 1.4.3. Supporto emotivo e cure palliative nel paziente cronico con SLA
 - 1.4.4. Il ruolo dei servizi sociali nell'assistenza integrale
 - 1.4.5. Cure palliative e qualità della vita





- 1.5. Epilessia nel paziente cronico complesso
 - 1.5.1. Gestione delle Epilessie nel paziente cronico complesso
 - 1.5.2. Gestione di effetti cognitivi, comportamentali ed emotivi dell'epilessia nel paziente cronico complesso
 - 1.5.3. Stigma e qualità della vita nei pazienti cronici con epilessia
- 1.6. Cefalee ed emicranie nel paziente cronico complesso
 - 1.6.1. Gestione delle cefalee croniche nel paziente cronico complesso
 - 1.6.2. Impatto biopsicosociale delle Cefalee croniche
 - 1.6.3. Approccio completo: Terapie e strategie per migliorare la qualità della vita dei pazienti con cefalea
- 1.7. Polineuropatie nel paziente cronico complesso
 - 1.7.1. Gestione delle Polineuropatie nel paziente cronico complesso
 - 1.7.2. Valutazione multidisciplinare e approccio del team al trattamento delle polineuropatie nel paziente cronico
 - 1.7.3. Riabilitazione fisica e psicosociale nel paziente con polineuropatia cronica
- 1.8. Dolore neuropatico nel paziente cronico complesso
 - 1.8.1. Gestione del Dolore come patologia cronica
 - 1.8.2. Strategie multidisciplinari per la gestione del dolore nel paziente cronico complesso
 - 1.8.3. Approccio biopsicosociale
- 1.9. Sclerosi multipla nel paziente cronico complesso
 - 1.9.1. Approccio olistico in pazienti cronici complessi con sclerosi multipla: coordinamento dell'assistenza tra neurologia, fisioterapia e salute mentale
 - 1.9.2. Riabilitazione e assistenza a lungo termine per pazienti cronici con sclerosi multipla
 - 1.9.3. Supporto continuo e servizi di comunità per il paziente e la famiglia
- 1.10. Malattia mentale nel paziente cronico complesso
 - 1.10.1. Gestione dei disturbi mentali nel paziente cronico complesso
 - 1.10.2. Approccio terapeutico multidisciplinare nel paziente cronico complesso: Coordinatrice di assistenza
 - 1.10.3. Etica nel trattamento delle malattie mentali croniche nel paziente
 - 1.10.4. Stigma associato a malattie mentali: Impatto nella qualità della vita del paziente

Modulo 2. Patologia Osteoarticolare e del Sistema Locomotore nel Paziente Cronico Complesso

- 2.1. Affrontare il dolore cronico di eziologia osteoarticolare nel paziente complesso
 - 2.1.1. Fisiopatologia del dolore osteoarticolare nel paziente cronico complesso. Valutazione e diagnosi
 - 2.1.2. Trattamento farmacologico
 - 2.1.3. Procedure interventistiche: Approccio non farmacologico
- 2.2. Patologia della colonna vertebrale nel paziente cronico complesso
 - 2.2.1. Gestione della patologia degenerativa della colonna vertebrale nel paziente cronico complesso
 - 2.2.2. Gestione della patologia infiammatoria e autoimmune della colonna vertebrale
 - 2.2.3. Approccio multidisciplinare alla patologia non traumatica della colonna vertebrale: Prevenzione e riabilitazione nel paziente cronico complesso
- 2.3. Fratture del rachide nel paziente cronico complesso
 - 2.3.1. Gestione delle fratture del rachide nel paziente cronico complesso: Localizzazione frequente e diagnosi
 - 2.3.2. Trattamento conservatore
 - 2.3.3. Trattamento chirurgico
- 2.4. Patologia degli arti superiori nel paziente cronico complesso
 - 2.4.1. Gestione della patologia osteoarticolare non traumatica della spalla nel paziente cronico complesso
 - 2.4.2. Gestione delle fratture della spalla nel paziente cronico complesso. Trattamento conservatore. Trattamento chirurgico
 - 2.4.3. Gestione della patologia del gomito, del polso e della mano nel paziente cronico complesso
- 2.5. Patologia dell'anca nel paziente cronico complesso
 - 2.5.1. Gestione della Coxartrosi nel paziente cronico complesso. Patologia dei tessuti molli dell'anca
 - 2.5.2. Gestione delle fratture dell'anca nel paziente cronico complesso
 - 2.5.3. Gestione delle patologie dell'articolazione sacro-iliaca nel paziente cronico complesso. Fratture del bacino
- 2.6. Patologia di ginocchio, caviglia e piede nel paziente cronico complesso
 - 2.6.1. Gestione dell'artrosi del ginocchio nel paziente cronico complesso. Patologia dei tessuti molli dell'anca
 - 2.6.2. Gestione dell'artroplastica del ginocchio nel paziente cronico complesso. Teleriabilitazione del ginocchio



- 2.6.3. Gestione della patologia della caviglia e del piede nel paziente cronico complesso
 - 2.7. Amputazioni dell'arto inferiore
 - 2.7.1. Gestione delle amputazioni dell'arto inferiore nel paziente cronico complesso. Livelli di amputazione
 - 2.7.2. Trattamento riabilitativo
 - 2.7.3. Protezione nel paziente cronico complesso. Follow-up del paziente
 - 2.8. Malattie reumatiche nel paziente cronico complesso
 - 2.8.1. Gestione dell'artrite reumatoide nel paziente cronico complesso
 - 2.8.2. Gestione dell'osteoartrite nel paziente cronico complesso
 - 2.8.3. Gestione di altre malattie reumatiche nel paziente cronico complesso
 - 2.9. Valutazione e trattamento dell'osteoporosi
 - 2.9.1. Valutazione e trattamento dell'osteoporosi nel paziente cronico complesso
 - 2.9.2. Trattamento farmacologico
 - 2.9.3. Gestione completa nel paziente cronico complesso
 - 2.10. Patologia osteoarticolare nel paziente cronico complesso
 - 2.10.1. Gestione delle malattie sistemiche e il loro impatto sulla patologia osteoarticolare e viceversa nel paziente cronico complesso
 - 2.10.2. Approccio terapeutico al paziente cronico complesso. Gestione completa. Approccio multidisciplinare. Educazione e cura di sé. Strategie di prevenzione
 - 2.10.3. Prospettive future in patologia osteoarticolare. Progressi nel trattamento e nella tecnologia. Terapie rigenerative. Ricerca
- Modulo 3. Paziente Anziano Cronico Complesso. Valutazione Geriatrica Integrale e Sindromi Geriatriche**
- 3.1. Valutazione Geriatrica Integrale nel paziente cronico complesso
 - 3.1.1. Valutazione Geriatrica Integrale nel paziente cronico complesso
 - 3.1.2. Componenti della Valutazione Geriatrica Integrale. Strumenti
 - 3.1.3. Processo decisionale
 - 3.2. Valutazione Funzionale e Fragilità nell'Anziano come Paziente Cronico Complesso
 - 3.2.1. Valutazione funzionale nel paziente cronico cronico complesso
 - 3.2.2. Scale e strumenti per la misurazione della funzionalità
 - 3.2.3. Strategie per migliorare la funzione funzionale e prevenire complicazioni
 - 3.3. Valutazione cognitiva/affettiva nell'anziano come paziente cronico complesso
 - 3.3.1. Valutazione cognitiva/affettiva nel paziente anziano cronico complesso
 - 3.3.2. Cambiamenti cognitivi
 - 3.3.3. Scale di Valutazione cognitiva/affettiva: Uso e interpretazione
 - 3.4. Valutazione Nutrizionale nel paziente anziano cronico complesso
 - 3.4.1. Valutazione Nutrizionale nel paziente anziano cronico complesso
 - 3.4.2. Modelli del comportamento alimentare
 - 3.4.3. Strumenti di misurazione: Parametri fisici e biochimici di nutrizione
 - 3.4.4. L'importanza di una corretta valutazione nutrizionale
 - 3.4.5. Intervento nutrizionale in base alle esigenze individuali nel paziente anziano cronico complesso malnutrito
 - 3.5. Malattie croniche e comorbidità: Valutazione e gestione
 - 3.5.1. Impatto delle malattie croniche sul paziente anziano complesso
 - 3.5.2. Approccio nei confronti delle comorbidità
 - 3.5.3. Valutazione e gestione integrata
 - 3.6. Polifarmacia e ottimizzazione del trattamento
 - 3.6.1. Polifarmacia: Definizione e implicazioni
 - 3.6.2. Strategie per ottimizzare il farmaco
 - 3.6.3. Strategie per ridurre al minimo gli effetti negativi
 - 3.7. Prevenzione e gestione delle cadute nel paziente cronico anziano complesso
 - 3.7.1. Identificazione dei fattori di rischio
 - 3.7.2. Strategie di prevenzione
 - 3.7.3. Valutazione e orientamento verso una terapia riabilitativa post-caduta
 - 3.8. Trattamento delle sindromi geriatriche specifiche per pazienti cronici complessi
 - 3.8.1. Sindrome geriatrica nella pratica clinica
 - 3.8.2. Strumenti di valutazione
 - 3.8.3. Strategie di gestione e prevenzione
 - 3.9. Valutazione Sociale nel paziente anziano cronico complesso
 - 3.9.1. Valutazione Sociale nel paziente anziano cronico
 - 3.9.2. Ruolo della famiglia nell'assistenza e nell'identificazione delle reti di supporto
 - 3.9.3. Coordinamento multidisciplinare per lo sviluppo di un piano completo
 - 3.9.4. Pianificazione della dimissione e continuità dell'assistenza al paziente anziano cronico
 - 3.10. Etica nell'assistenza al paziente anziano cronico complesso
 - 3.10.1. Principi etici nell'assistenza al paziente anziano cronico complesso
 - 3.10.2. Sfide etiche nelle decisioni di assistenza
 - 3.10.3. Importanza dell'autonomia e del rispetto nell'assistenza geriatrica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Patologia Osteoarticolare e Neurodegenerativa nel Paziente Cronico Complesso garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Patologia Osteoarticolare e Neurodegenerativa nel Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologia Osteoarticolare e Neurodegenerativa nel Paziente Cronico Complesso**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Patologia Osteoarticolare
e Neurodegenerativa nel
Paziente Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Patologia Osteoarticolare
e Neurodegenerativa nel
Paziente Cronico Complesso

