



Nutrizione e Malattie in Medicina

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-nutrizione-malattie-medicina

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Pag. 8} \\ \hline \\ \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \\ \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \\ \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 16} & \textbf{Pag. 16} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Questo programma offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso delle ultime tecnologie educative. Offre una visione globale della Nutrizione Clinica, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi della nutrizione dell'adulto, apportando un aggiornamento sulla terapia nutrizionale in situazioni particolari o patologiche, nonché sulle tendenze attuali della nutrizione che sottolineano l'uso corretto della dieta mediterranea come strumento chiave per una vita sana.

Questo programma permette di specializzarsi nel campo della Nutrizione Clinica in Medicina in settori di particolare interesse, quali:

- Nutrigenetica
- Nutrigenomica
- Nutrizione e obesità
- Dietetica ospedaliera
- Tendenze nutrizionali

Questo Esperto Universitario è stato metodologicamente progettato per lo studio non presenziale, al fine di garantire una frequentazione ottimale.

Grazie a questa preparazione avrai l'opportunità di studiare un programma di insegnamento che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite del settore, impartito da un gruppo di docenti di elevato rigore scientifico e vasta esperienza internazionale che ti fornirà le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi progressi e sulle tecniche di Nutrizione e Malattie in Medicina.

Questo **Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie in Medicina** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardo a pazienti che presentano problemi di alimentazione
- Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su guestioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aumenta le tue competenze nell'approccio alla Nutrizione e alle Malattie in Medicina grazie a questo Esperto Universitario"



Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nutrizione e Malattie in Medicina, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in nutrizione basata sulla pratica clinica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso.

A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della nutrizione, dotati di grande esperienza didattica.

L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.

> Inoltre, include casi clinici che rendono il suo sviluppo il più similare possibile alla realtà dell'assistenza sanitaria.





Nutrition L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio della Nutrizione e delle Malattie in Medicina.

ete Enteral nal Formula

2 Cal

33

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza alla pratica medica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"

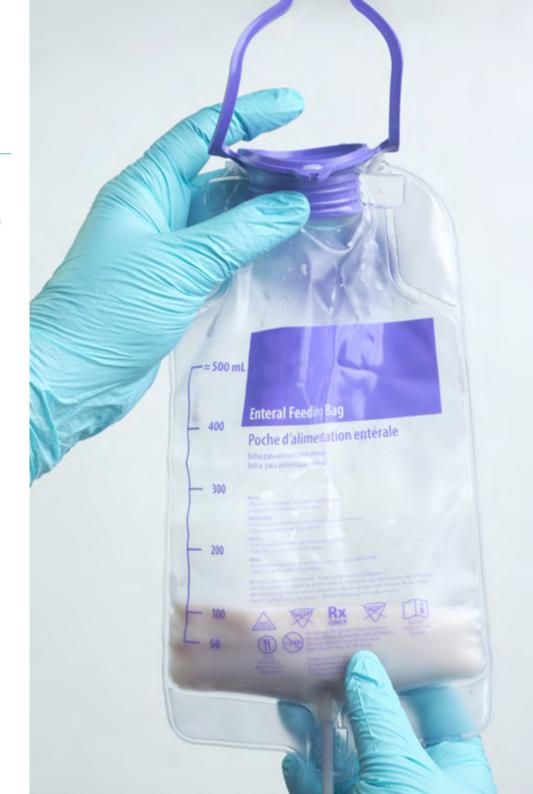
tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare la conoscenza del medico per quanto riguarda le nuove tendenze in nutrizione umana, sia in salute sia in situazioni patologiche, attraverso la medicina basata sull'evidenza
- Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze della nutrizione e la loro applicazione alle patologie degli adulti, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- Promuovere lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca
- Specializzarsi sulla ricerca su pazienti con problemi nutrizionali







Modulo 1. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dieteticonutrizionale
- Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza

Modulo 2. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- Descrivere la composizione e gli usi dei nuovi alimenti
- Spiegare le diverse tecniche e i prodotti di supporto nutrizionale di base e avanzato relativi alla nutrizione del paziente
- Riflettere sulle nuove tecniche di chirurgia digestiva e intestinale e sulla loro ripercussione sull'alimentazione del paziente
- Aggiornare le procedure di gestione dell'intestino tenue
- Spiegare le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- Descrivere i diversi usi del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria

Modulo 3. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- Identificare i pazienti rischio nutrizionale o con malnutrizione consolidata suscettibili di supporto specifico
- Valutare e controllare il monitoraggio del supporto nutrizionale
- Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- Identificare e valutare i principali segni dell'obesità e conoscere il trattamento dietetico o chirurgico

Modulo 4. Nutrizione nelle malattie renali

- Riflettere sull'eziologia della stipsi e la relazione con l'alimentazione nell'adulto
- Aggiornare le procedure della gestione dietetica dell'adulto affetto da insufficienza renale cronica e in dialisi

Modulo 5. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- Studiare l'interrelazione dieta e malattia orale
- · Aggiornare il trattamento dei pazienti con problemi di deglutizione
- Identificare i fattori nutrizionali implicati per il reflusso gastroesofageo e l'ulcera

Modulo 6. Nutrizione in situazioni speciali

- Identificare i fattori dietetici e lo stile di vita che sono alla base della genesi e del trattamento dell'osteoporosi
- Aggiornare la conoscenza sulle allergie e sulle intolleranze alimentari più frequenti
- Identificare i segni e i sintomi della più diffusa patologia del colon e il suo trattamento nutrizionale
- Descrivere il trattamento dietetico delle patologie biliari e pancreatiche

Modulo 7. Nutrizione nelle malattie da carenze

- Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- Descrivere i diversi usi del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria

Modulo 8. La nutrizione artificiale dell'adulto

• Aggiornare le conoscenze di formule specifiche per la nutrizione artificiale dell'adulto





Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Sumantra Ray è un rinomato specialista in **Nutrizione** a livello internazionale e le sue principali aree di interesse sono l'**educazione nutrizionale nei sistemi sanitari** e la **prevenzione delle malattie cardiovascolari**. Con la sua eccezionale esperienza in questo settore sanitario, ha svolto lavori di consulenza in qualità di missione speciale per la **Direzione Nutrizione** della Sede dell'**Organizzazione Mondiale della Sanità** a Ginevra. Ha anche lavorato come **Direttore della Ricerca** in Sicurezza Alimentare, Salute e Società presso la Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Cambridge.

Per il suo costante impegno nella diffusione di abitudini alimentari sane, ha ricevuto il premio Josephine Lansdell dall'Associazione medica britannica. Nello specifico, questo riconoscimento ha evidenziato i suoi contributi relativi all'alimentazione e alla prevenzione cardiovascolare. Inoltre, in qualità di esperto internazionale, ha partecipato a un programma di lavoro sull'alimentazione, la nutrizione e l'istruzione in India, guidato dall'Università di Cambridge e finanziato dal Global Challenge Research Fund del Regno Unito.

Gli studi del dottor Sumantra Ray sono di riferimento a livello mondiale, incidendo sulla sicurezza alimentare globale, poiché è un aspetto fondamentale per lo sviluppo delle società. Inoltre, la sua capacità di leadership l'ha dimostrata come scienziato clinico senior nel Medical Research Council, incentrato sugli studi di nutrizione e salute vascolare. In questo ruolo, ha diretto una struttura di medicina sperimentale dedicata agli studi di nutrizione umana.

Nel corso della sua carriera ha redatto oltre 200 pubblicazioni scientifiche e ha scritto il Manuale di ricerca clinica e sanitaria di Oxford, volto a rafforzare le capacità di ricerca di base del personale sanitario di tutto il mondo. In questo senso, le sue scoperte scientifiche le ha condivise in numerose relazioni e congressi, ai quali ha partecipato in differenti Paesi.



Dr. Sumantra, Ray

- Amministratore delegato e fondatore del NNEdPro World Nutrition and Health Center di Cambridge, UK
- Direttore della ricerca in sicurezza alimentare, salute e società presso la facoltà di scienze umanistiche e sociali, Università di Cambridge
- Cofondatore e presidente della rivista scientifica BMJ Nutrizione, prevenzione e salute
- Consigliere presidenziale della Scuola di studi avanzati sul l'alimentazione e la nutrizione del l'Università di Parma
- Vicepresidente della Conferenza dei rappresentanti accademici medici della BMA
- Consulente in missione speciale per la Direzione Nutrizione della Sede dell'Organizzazione Mondiale della Sanità a Ginevra
- Decano onorario internazionale dei Cordia Colleges in India
- Scienziato clinico senior nel Consiglio per la ricerca medica
- Laurea in Medicina



tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- "Autrice del libro "Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia" (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacista con una ricca esperienza nel settore pubblico e privato
- Farmacista a Valencia
- Assistente di Farmacia presso la catena britannica di farmacie e rivenditori di articoli per la salute e la bellezza a Boots nel Regno Unito
- Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie Alimentari conseguita presso l'Università di Valencia
- Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmesi in Farmacia"







tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- 1.1. Bioenergetica e nutrizione
 - 1.1.1. Fabbisogno energetico
 - 1.1.2. Metodi di valutazione del consumo energetico
- 1.2. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 1.2.1. Analisi della composizione corporea
 - 1.2.2. Diagnosi clinica: Sintomi e segni
 - 1.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 1.3. Valutazione dell'assunzione
 - 1.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di cibo e nutrienti
 - 1.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 1.4. Aggiornamento sui bisogni nutrizionali e sulle assunzioni raccomandate
- 1.5. Alimentazione nell'adulto sano: Obiettivi e linee guida. Dieta mediterranea
- 1.6. Alimentazione in menopausa
- 1.7. Alimentazione negli anziani

Modulo 2. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- 2.1. Nutrizione in alterazioni orali
 - 2.1.1. Gusto
 - 2.1.2. Salivazione
 - 2.1.3. Mucosite
- 2.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
 - 2.2.1. Reflusso gastro-esofageo
 - 2.2.2. Ulcera gastrica
 - 2.2.3. Disfagia
- 2.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
 - 2.3.1. Chirurgia gastrica
 - 2.3.2. Intestino corto
- 2.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
 - 2.4.1. Stitichezza
 - 2.4.2. Diarrea

- 2.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 2.6. Nutrizione nella patologia colonica
 - 2.6.1. Colon irritabile
 - 2.6.2. Diverticolosi
- 2.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 2.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti con impatto gastrointestinale
- 2.9. Nutrizione nelle epatopatie
 - 2.9.1. Ipertensione portale
 - 2.9.2. Encefalopatia epatica
 - 2.9.3. Trapianto di fegato
- 2.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 2.11. Nutrizione nella pancreatite
 - 2.11.1. Pancreatite acuta
 - 2.11.2. Pancreatite cronica

Modulo 3. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 3.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 3.2. Diabete mellito
- 3.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 3.4. Obesità
 - 3.4.1. Eziologia: Nutrigenetica e nutrigenomica
 - 3.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
 - 3.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
 - 3.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
 - 3.4.5. Trattamento dietetico: Possibilità terapeutiche
 - 3.4.6. Trattamento farmacologico: Nuovi farmaci
 - 3.4.7. Trattamento psicologico
 - 3.4.7.1. Modelli di intervento
 - 3.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati
 - 3.4.8. Trattamenti chirurgici
 - 3.4.8.1. Indicazioni
 - 3.4.8.2. Tecniche
 - 3.4.8.3. Complicazioni
 - 3.4.8.4. Gestione dietetica
 - 3.4.8.5. Chirurgia metabolica

- 3.4.9. Trattamenti endoscopici
 - 3.4.9.1. Indicazioni
 - 3.4.9.2. Tecniche
 - 3.4.9.3. Complicazioni
 - 3.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
- 3.4.10. Attività fisica nell'obesità
 - 3.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
 - 3.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
 - 3.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
- 3.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
- 3.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

Modulo 4. Nutrizione nelle malattie renali

- 4.1. Glomerulonefrite e tubulopatia
- 4.2. Insufficienza renale cronica pre-dialisi
- 4.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 4.4. Gotta ed iperuricemia

Modulo 5. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 5.1. Alterazioni della deglutizione
- 5.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 5.3. Ictus
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer

Modulo 6. Nutrizione in situazioni speciali

- 6.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
 - 6.1.1. Sepsi
 - 6.1.2. Politraumatismo
 - 6.1.3. Grandi ustioni
 - 6.1.4. Pazienti sottoposti a trapianto

- 5.2. Nutrizione nel paziente oncologico con
 - 6.2.1. Trattamento chirurgico
 - 6.2.2. Trattamento chemioterapico
 - 6.2.3. Trattamento radioterapico
 - 6.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 6.3. Malattie di origine immunitaria
 - 6.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita

Modulo 7. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 7.1. Malnutrizione
 - 7.1.1. Malnutrizione ospedaliera
 - 7.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 7.2. Anemia: Emocromatosi
- 7.3. Carenze vitaminiche
- 7.4. Osteoporosi
- 7.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

Modulo 8. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 8.1. Nutrizione enterale
- 3.2. Nutrizione parenterale
- 8.3 Nutrizione artificiale domiciliare
- 8.4. Nutrizione orale adattata



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie in Medicina** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Nutrizione e Malattie in Medicina N. Ore Ufficiali: **600 o.**



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Esperto Universitario

Nutrizione e Malattie in Medicina

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

