

# Esperto Universitario

## Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza





## **Esperto Universitario** Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-nuove-tecnologie-dipartimento-emergenza](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-nuove-tecnologie-dipartimento-emergenza)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Le nuove tecnologie hanno invaso quasi tutti i settori della medicina grazie alla loro capacità di rispondere alle esigenze dei pazienti. In questo senso, una delle specialità che ne ha beneficiato maggiormente è la medicina d'urgenza, in quanto consente di migliorare l'assistenza nei servizi e di offrire una maggiore efficienza. Consapevoli di ciò, in questo programma studierai a fondo l'uso medico delle nuove tecnologie, delle applicazioni informatiche e dell'intelligenza artificiale per i servizi di emergenza, e il loro coinvolgimento e integrazione nei diversi processi di assistenza ai pazienti e alle loro famiglie. Questo insieme di conoscenze ti renderà un medico molto più competente, pronto ad agire in diverse situazioni.





“

*Immergiti in questa specializzazione che ti permetterà di acquisire le conoscenze necessarie per sfruttare i vantaggi delle nuove tecnologie nella pratica quotidiana della tua professione di medico d'emergenza”*

La situazione pandemica ha evidenziato la necessità che i Dipartimenti di Emergenza siano altamente preparati a gestire situazioni delicate e ad essere sottoposti ad alta pressione. Va da sé che i progressi tecnologici degli ultimi anni stanno trasformando continuamente il modo in cui questi servizi vengono gestiti, ed è per questo che gli specialisti dedicati a questo ambito non possono ignorare le possibilità che le nuove tecnologie offrono per affrontare le sfide attuali.

È proprio questo il motivo della creazione di questo Esperto Universitario in Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza, nato con l'obiettivo di aggiornare i medici d'urgenza sulle attuali esigenze organizzative di questi servizi. A tal fine, verrà approfondito l'uso delle Nuove Tecnologie come mezzo per soddisfare queste esigenze e offrire un servizio molto più efficiente.

Lo specialista troverà ampi moduli che spaziano dalla biosicurezza e la ricerca clinica nelle Emergenze all'uso dell'ecografia e delle nuove tecnologie per il triage e le situazioni di catastrofe o pandemie. Il tutto è supportato da una notevole quantità di materiale audiovisivo, che rafforza la teoria e fornisce un contesto pratico unico, trattando casi reali e simulati per ogni argomento.

Questo programma si distingue per svolgersi completamente online, quindi gli studenti non sono obbligati a recarsi in una sede fisica o a studiare in un orario preciso. Al contrario, è un programma totalmente flessibile, per cui lo studente deve solo disporre di un computer o di un dispositivo mobile con connessione a Internet, potendo scegliere i propri orari, in modo da poter combinare lo studio con il resto dei propri obblighi quotidiani in modo soddisfacente.

Questo **Esperto Universitario in Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di numerosi casi di studio presentati attraverso video *In Focus* e video clinici sviluppati da esperti di Medicina d'Urgenza
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Presentazione di attività pratiche su procedure e tecniche
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Protocolli d'azione e linee guida di pratica clinica, che diffondono gli sviluppi più importanti della specializzazione
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nel trattamento dei pazienti che si recano al dipartimento di Emergenza
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Solo con una preparazione adeguata, saprai come comportarti con i tuoi pazienti in caso di emergenza”*

“

*Questo Esperto Universitario è senza dubbio il miglior investimento in educazione che tu possa fare, perché ti permetterà di crescere all'interno della tua professione senza trascurare il resto delle tue attività"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti nel campo della Medicina, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il medico sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti riconosciuti nel campo della medicina d'urgenza e con ampia esperienza.

*Questo programma consente di imparare attraverso ambienti simulati che forniscono un apprendimento immersivo e permettono di sapere come reagire a situazioni reali.*

*Con questo Esperto Universitario imparerai a comprendere e a mettere in pratica le utilità delle Nuove Tecnologie al servizio dei dipartimenti di Emergenza.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di TECH è chiaro: specializzare i professionisti più competenti del settore medico e, quindi, i più ricercati. A tal fine, si avvale di una banca di contenuti molto completa progettata in formato multimediale e adattata alle esigenze degli studenti 2.0. Allo stesso tempo, TECH assicura agli studenti l'accesso ai più rinomati professionisti del settore, che apportano al programma i loro anni di esperienza pratica. In breve, la perfetta combinazione di professionisti, piano di studi e contenuti consente a questa Università di preparare al meglio i migliori medici del settore.







“

*Con questa specializzazione non solo aggiornerai le tue conoscenze nel campo della medicina d'urgenza, ma acquisirai anche nuove competenze che ti renderanno un professionista molto più valido"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Conoscere l'uso delle nuove tecnologie come metodo di diagnosi e di lavoro con i pazienti di diverso tipo che arrivano al dipartimento di emergenza
- ◆ Fornire una risposta ottimale alle esigenze specifiche dei pazienti grazie ai nuovi sistemi disponibili nel dipartimento di emergenza



## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno dipartimento di emergenza**

- ◆ Comprendere gli aspetti generali della gestione del dipartimento di emergenza e la sua evoluzione in risposta alle esigenze di assistenza
- ◆ Sviluppare aspetti specifici dell'organizzazione del pronto soccorso in situazioni di pandemia
- ◆ Acquisire strumenti per lo sviluppo degli aspetti fondamentali di un dipartimento di emergenza: assistenza, ricerca e didattica
- ◆ Definire gli aspetti generali del rapporto interdipartimentale nella cura dei pazienti in emergenza e l'integrazione del dipartimento di emergenza nel resto dell'ospedale
- ◆ Definire e riconoscere l'importanza della qualità dell'assistenza nel dipartimento di emergenza, i suoi obiettivi e i suoi indicatori
- ◆ Definire e riconoscere l'importanza della sicurezza del paziente come guida per tutte le azioni sanitarie e sviluppare protocolli guida Acquisire conoscenze per lo sviluppo di gruppi multidisciplinari per la sicurezza dei pazienti nel dipartimento di emergenza
- ◆ Acquisire conoscenze sull'umanizzazione dei processi sanitari nel dipartimento di emergenza
- ◆ Approfondire le conoscenze relative ai protocolli e all'assistenza nei casi di violenza di genere
- ◆ Approfondire le conoscenze generali e gli strumenti pratici in materia di biosicurezza
- ◆ Rivedere gli aspetti medico-legali e bioetici in relazione alle cure di emergenza

**Modulo 2. Nuove Tecnologie al servizio dei dipartimenti di emergenza**

- ◆ Acquisire una conoscenza generale delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale
- ◆ Conoscere i possibili scenari di applicazione delle nuove tecnologie nel dipartimento di emergenza: catastrofi e pandemie
- ◆ Conoscere approfonditamente gli strumenti per l'adattamento dei test diagnostici nel dipartimento di emergenza
- ◆ Saper utilizzare le nuove tecnologie nel dipartimento di emergenza
- ◆ Saper utilizzare le nuove tecnologie per informare i pazienti del dipartimento di emergenza

**Modulo 3. Ecografia in emergenza**

- ◆ Rivedere aspetti generali dell'ecografia clinica nel dipartimento di emergenza
- ◆ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore addominale acuto nel dipartimento di emergenza
- ◆ Acquisire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica in pazienti con insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche nel dipartimento di emergenza
- ◆ Apprendere gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel dolore toracico e in altri sintomi cardiovascolari nel dipartimento di emergenza
- ◆ Imparare a conoscere l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con dispnea acuta di origine incerta che si recano al dipartimento di emergenza
- ◆ Approfondire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nei pazienti con dolore e aumento di volume dell'arto inferiore nel dipartimento di emergenza
- ◆ Approfondire gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nel paziente con febbre di origine sconosciuta che si reca al dipartimento di emergenza
- ◆ Stabilire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nei pazienti con ipotensione e shock indifferenziato nel dipartimento di emergenza

- ◆ Conoscere gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nell'arresto cardiorespiratorio acuto nel dipartimento di emergenza
- ◆ Approfondire gli strumenti per l'uso dell'ecografia clinica nel paziente politraumatizzato nel dipartimento di emergenza
- ◆ Apprendere gli strumenti per l'utilizzo dell'ecografia clinica nelle procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare

**Modulo 4. Simulazione clinica nel dipartimento di emergenza**

- ◆ Ottenere una conoscenza di base della simulazione come strumento di apprendimento e di sicurezza nel dipartimento di emergenza
- ◆ Apprendere gli strumenti per lo sviluppo di scenari di simulazione in relazione alla patologia d'emergenza
- ◆ Rivedere e acquisire strumenti per lo sviluppo di leader nel dipartimento di emergenza
- ◆ Approfondire gli strumenti necessari per lo sviluppo del lavoro di squadra
- ◆ Acquisire le competenze per il corretto svolgimento di *Briefing* e *Debriefing*



*Se il tuo obiettivo è quello di dare una spinta alla tua professione, non pensarci due volte e iscriviti al nostro Esperto Universitario. È il più completo del mercato"*

# 03

## Direzione del corso

L'ideazione e la creazione dei materiali teorici e multimediali è stata curata da un team di professionisti di spicco nel campo della Medicina d'Emergenza-Urgenza, che svolgono la loro attività professionale nei principali ospedali della Spagna. Si occuperanno della tua specializzazione, trasmettendoti tutta la loro esperienza pratica, in modo che sarai in grado di rispondere efficacemente alle esigenze dei pazienti nel reparto di emergenza e, quindi, di diventare un medico molto più competente.



“

*Impara da professionisti di riferimento le ultime novità sulle tecnologie in Medicina d'Emergenza-Urgenza”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor. Ugo Ezenkwele è un'eminenza nel campo della medicina d'urgenza e nella leadership manageriale nel settore sanitario. La sua vasta esperienza nel settore sanitario si unisce alle sue capacità per la gestione clinica e accademica. In questo senso, la sua profonda conoscenza medica lo ha portato a diventare Responsabile di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens. Con il suo arrivo in carica sono stati avviati programmi innovativi come l'Unità di Osservazione del SUH, Certificazione geriatrica del SUH, Telemedicina, Gestione delle Emergenze e Preparazione alle Catastrofi per migliorare le prestazioni e l'esperienza del paziente.

Nel 2021, il Dott. Ezenkwele ha ricevuto riconoscimenti per il suo eccezionale lavoro con il premio Crains New York come Notabile Black Leader and Executive. Ha anche ottenuto numerosi riconoscimenti di prestigio come il Vituity Award in Executive Leadership, il Premio per l'Eccellenza nel Servizio dell'Associazione Medica Nazionale e il Premio per l'Educatore Visionario della Società Accademica di Medicina d'Urgenza.

La sua eccellente capacità di gestione lo ha portato ad assumere ruoli di leadership in importanti organizzazioni mediche, essendo presidente della sezione di medicina d'urgenza dell'Associazione medica nazionale e vicepresidente dell'Accademia di diversità e inclusione in medicina d'urgenza della Società di medicina accademica d'urgenza. In entrambe le posizioni, ha lavorato per attuare cambiamenti politici con l'obiettivo di avere un impatto positivo sulla prossima generazione di medici leader e sulle comunità che servono. Inoltre, è consigliere dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) e esaminatore orale dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilità che dimostrano il loro impegno per il miglioramento continuo della pratica medica e la loro dedizione alla formazione di medici qualificati.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

- Responsabile del dipartimento di Medicina d'Urgenza presso Mount Sinai Queens, Astoria
- Medico strutturato presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato Langone della NYU
- Vicepresidente di Medicina d'Urgenza presso il Woodhull Medical and Mental Health Center, un ospedale affiliato alla NYU Langone
- Collegamento medico per il reclutamento della facoltà clinica - Dipartimento degli affari clinici della NYULMC
- Dottore in Medicina presso la Johns Hopkins University
- MPH Salute Internazionale Johns Hopkins University
- Laurea in Biologia presso Johns Hopkins University
- Vituity Wes Curry Award per la leadership esecutiva
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Premio alla leadership della sezione di medicina d'urgenza

dell'Associazione medica nazionale

- Premio per l'eccellenza nel servizio dell'Associazione Medica Nazionale (2013 e 2014)
- Membro di: Presidente del comitato per la diversità, l'uguaglianza e l'inclusione dell'American College of Emergency Physicians (ACEP), Membro dell'American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, Membro dell'American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) per la Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Membro della Commissione Medico Legale dell'ACEP, Esaminatore della commissione orale ABEM, Membro dell'American College of Emergency Physicians



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### **Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María**

- ◆ Dipartimento d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale La Paz di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Cure Palliative e cure di supporto nei pazienti neoplastici
- ◆ Istruttore di Supporto Vitale (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ◆ Corso Post-Laurea in Simulazione Clinica e Innovazione Didattica
- ◆ Master in Sicurezza del Paziente e Gestione del Rischio Sanitario
- ◆ Collaboratrice Clinica, Università Autonoma di Madrid



### **Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica**

- ◆ Vice-coordinatrice di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz, a Madrid
- ◆ Medico Chirurgo presso l'Università del Cile (Santiago del Cile)
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista in Medicina Interna presso la Pontificia Università Cattolica del Cile
- ◆ Certificato in Medicina d'Emergenza-Urgenza
- ◆ Medico Specialista d'Emergenza Ospedaliera, Ospedale Universitario la Paz, Madrid



## Personale docente

### **Dott.ssa Calvin García, Elena**

- ◆ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz
- ◆ Laurea in Medicina
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Referente clinico del Servizio di Medicina d'Urgenza HULP

### **Dott.ssa Cancelliere, Nataly**

- ◆ Specialista del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master in Medicina d'Emergenza-Urgenza presso il SEMES

### **Dott. González Viñolis, Manuel**

- ◆ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Master in Unità Cliniche presso l'Università di Murcia

### **Dott.ssa Martínez Virto, Ana María**

- ◆ Coordinatrice della Qualità e Docenza del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valladolid
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la UNED
- ◆ Esperto in Urgenze Medico-Chirurgiche
- ◆ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz

### **Dott. Maroun Eid, Charbel**

- ◆ Medico Strutturato del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Romulo Gallegos
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Cardiovascolari presso l'Università di Alcalá

### **Dott. Martín Quirós, Alejandro**

- ◆ Medico Strutturato del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cadice
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

### **Dott.ssa Mayayo Alvira, Rosa**

- ◆ Responsabile dell'Unità di Tossicologia del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale La Paz
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Rovira i Virgili
- ◆ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale La Paz

### **Dott. Rubio Bolívar, Javier**

- ◆ Tecnico di Simulazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Tecnico di Simulazione CEASEC

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura del programma è stata appositamente studiata da un team di medici professionisti, pienamente consapevoli dell'importanza della specializzazione universitaria nel campo delle emergenze ospedaliere ed extraospedaliere e, soprattutto, in materia di Nuove Tecnologie. Questo team, consapevole della rilevanza e dell'attualità della specializzazione e impegnato in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie didattiche, ha creato questo programma speciale appositamente studiato per far sì che i medici imparino a gestire con successo le esigenze dei pazienti che si recano al dipartimento di emergenza.



“

*Un programma molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"*

## Modulo 1. Le sfide attuali nella gestione del moderno Dipartimento di Emergenza

- 1.1. Concetti di base e avanzati in Medicina d'Emergenza-Urgenza
  - 1.1.1. Sfide gestionali in tempi di pandemie
  - 1.1.2. Le sfide della qualità nel dipartimento di emergenza
    - 1.1.2.1. Qualità dell'assistenza nel dipartimento di emergenza. Indicatori
  - 1.1.3. Le sfide della sicurezza del paziente nel dipartimento di emergenza
    - 1.1.3.1. Sicurezza clinica nel dipartimento di emergenza. Indicatori
  - 1.1.4. La biosicurezza nell'ambito della medicina d'Emergenza-Urgenza
  - 1.1.5. Integrazione del Dipartimento di Emergenza con il resto dell'ospedale
  - 1.1.6. I Dipartimenti di Emergenza e il problema della violenza di genere
  - 1.1.7. Ricerca clinica nel Dipartimento di Emergenza: É possibile?
  - 1.1.8. L'insegnamento nel dipartimento di emergenza: oltre l'assistenza
  - 1.1.9. Umanizzazione della gestione nei dipartimenti di emergenza

## Modulo 2. Nuove tecnologie al servizio dei Dipartimenti di Emergenza

- 2.1. Nuove tecnologie nel Dipartimento di Emergenza
  - 2.1.1. Sviluppo di applicazioni informatiche al servizio del medico d'urgenza
  - 2.1.2. Nuovi sistemi di triage nel dipartimento di Emergenza
  - 2.1.3. L'intelligenza artificiale al servizio del medico nel dipartimento di Emergenza
  - 2.1.4. Nuove tecnologie in situazioni di disastro
  - 2.1.5. Nuove tecnologie in situazioni di pandemia
  - 2.1.6. Nuovi sistemi per l'adeguatezza degli esami diagnostici nei dipartimenti di emergenza
  - 2.1.7. Integrazione della tecnologia nell'informazione a pazienti e familiari
  - 2.1.8. Avvicinare i pazienti al dipartimento di Emergenza grazie alla tecnologia





### Modulo 3. Ecografia in Emergenza

- 3.1. Introduzione. Indicazioni e limiti dell'ecografia clinica nei dipartimenti di emergenza
  - 3.1.1. Utilità dell'ecografia clinica nelle diverse presentazioni del dolore addominale acuto
  - 3.1.2. Ecografia clinica nel paziente con insufficienza renale acuta e manifestazioni urologiche
  - 3.1.3. Ecografia clinica in caso di dolore toracico e altri sintomi cardiovascolari (sincope, soffio, anomalie elettrocardiografiche)
  - 3.1.4. Ecografia clinica nel paziente con dispnea di origine incerta
  - 3.1.5. Ecografia clinica nel paziente con edema o dolore agli arti inferiori
  - 3.1.6. Ecografia clinica nel paziente con febbre di origine incerta
  - 3.1.7. Ecografia clinica nell'ipotensione e nello shock indifferenziato
  - 3.1.8. Ecografia nell'arresto cardiaco
  - 3.1.9. Ecografia nel paziente con politraumatismo
  - 3.1.10. Procedure ecoguidate: accesso venoso centrale e periferico, puntura arteriosa, pericardiocentesi, paracentesi, toracentesi, puntura lombare, ecc.

### Modulo 4. Simulazione clinica nel dipartimento di emergenza

- 4.1. Principi di base della simulazione clinica
  - 4.1.1. Tipi di simulazione clinica
  - 4.1.2. Importanza della comunicazione nella simulazione clinica
  - 4.1.3. Tipi di simulatori
  - 4.1.4. *Briefing e Debriefing*
  - 4.1.5. Leadership e lavoro di squadra, distribuzione dei ruoli
  - 4.1.6. Tipi di valutazione nella simulazione clinica
  - 4.1.7. Preparazione dello scenario

“ *Un'esperienza di specializzazione unica, cruciale e decisiva per incrementare la tua crescita professionale* ”

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

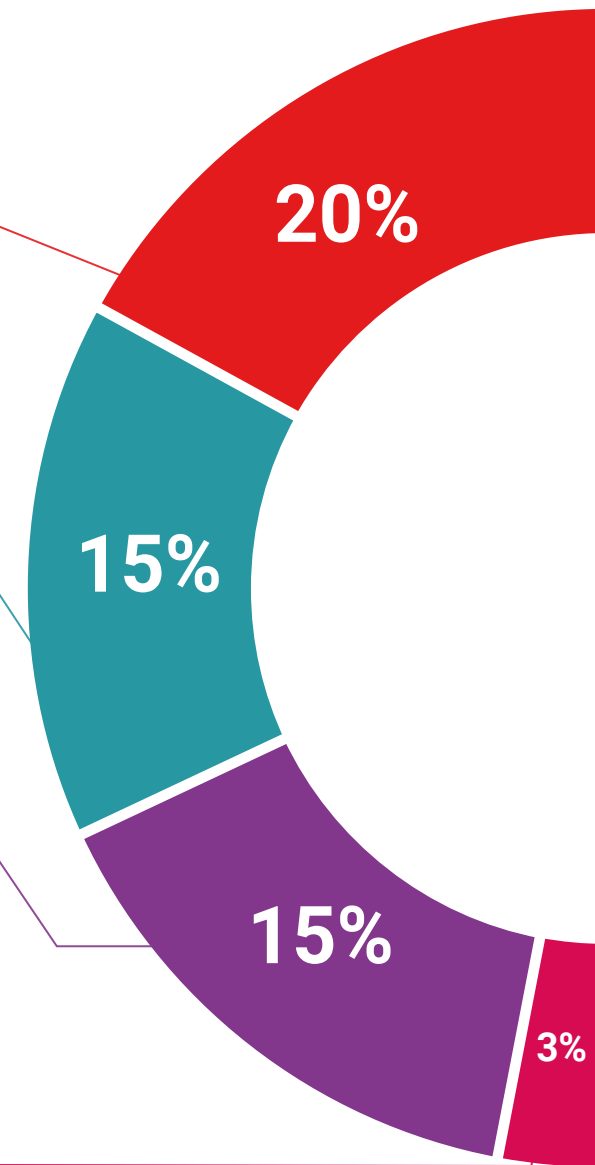
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

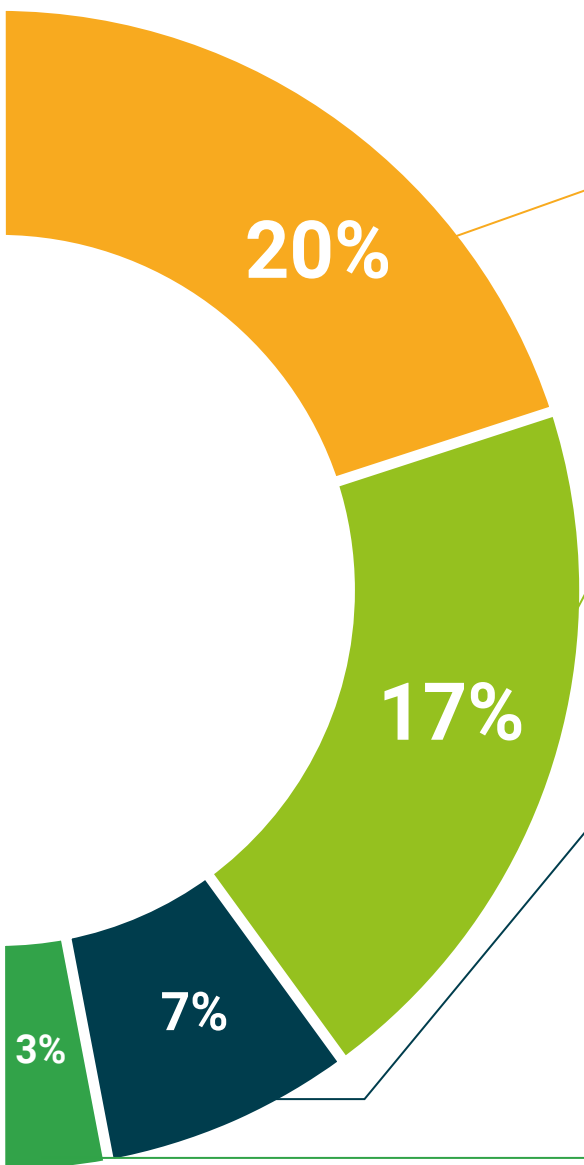
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza ti garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Nuove Tecnologie nel Dipartimento di Emergenza**  
N. Ore Ufficiali: **600 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Nuove Tecnologie nel  
Dipartimento di Emergenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Nuove Tecnologie nel  
Dipartimento di Emergenza

