

Esperto Universitario

Malattie Infettive del Paziente
Pediatico in Medicina d'Urgenza



Esperto Universitario

Malattie Infettive del Paziente Pediatico in Medicina d'Urgenza

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 500 o.

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infettive-paziente-pediatico-medicina-urgenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Quando i pazienti si recano in Pronto Soccorso, probabilmente è perché soffrono già di sintomi complessi che gli impediscono di condurre una vita normale. Nel caso dei pazienti pediatrici questi sintomi sono spesso più fastidiosi. In questo contesto, l'intervento del medico può favorire una guarigione rapida ed efficace. Con questo programma offriamo il piano di studi più completo che aiuterà i professionisti a curare i bambini affetti da Malattie Infettive, migliorando la loro salute in un breve periodo di tempo.



A close-up photograph of a person's hand and forearm. A black medical device, possibly a pulse oximeter or similar sensor, is attached to the wrist. The skin is light-colored and shows some texture. The background is dark and out of focus.

“

Una specializzazione di alto livello che ti consentirà di imparare a curare i pazienti pediatrici affetti da malattie infettive con sintomi avanzati”

Nel lavoro quotidiano del Pronto Soccorso spesso i medici si trovano a dover affrontare una moltitudine di casi che sviluppano complicazioni, data la loro diagnosi in stadio avanzato. Le infezioni fanno parte di questo gruppo di malattie che possono non essere diagnosticate precocemente, poiché non tutte presentano sintomi visibili. Oltre alle malattie infettive già note, inoltre, ve ne sono tante altre di recente comparsa o comuni in altri Paesi e che, pertanto, non si presentano di frequente nel lavoro quotidiano del medico. Tuttavia, in caso di pazienti affetti da questa tipologia di malattie infettive, il medico deve affrontarle e saperle risolvere.

Per questa ragione, TECH offre un programma di specializzazione completo, volto a preparare i medici sulle malattie infettive che colpiscono i bambini e che, vista la loro complessità o l'insorgenza di sintomi che possono essere dannosi per i bambini, finiscono per essere trattate nei Dipartimenti di Medicina d'Urgenza. Il programma comprende gli aspetti classici relativi alla gestione della patologia infettiva per apparato o per organo, oltre a nuovi elementi essenziali per la corretta gestione delle malattie infettive nell'attuale scenario di globalizzazione della salute. Tuttavia, l'attenzione si concentra sulle principali malattie infettive che colpiscono i bambini per poter comprendere come curarli al meglio. La complessità che può comportare la cura d'emergenza dei pazienti pediatrici con malattie infettive richiede un alto livello di specializzazione e preparazione da parte degli operatori sanitari.

Trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, il professionista potrà decidere quando e dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il tempo di studio con il resto degli impegni quotidiani.

Questo **Esperto Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità terapeutiche in materia di Intervento sulle Malattie Infettive
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Ti offriamo una specializzazione completa in malattie infettive nei bambini per migliorare le tue competenze nella cura dei pazienti”

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il medico potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo delle Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi compiuti sulle Malattie Infettive nei Pazienti Pediatrici e di migliorare l'assistenza fornita.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro del medico dedicato al Trattamento delle Patologie Infettive Urgenti in tutti gli ambiti, ma, soprattutto nei reparti di Medicina d'Urgenza.





“

Non perdere l'opportunità di studiare nella migliore università e di raggiungere l'obiettivo di una preparazione di qualità”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con Malattie Infettive
- ♦ Fornire un trattamento appropriato a seconda dei diversi casi di Patologia Infettiva
- ♦ Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di praticare con conoscenza di causa la Cura delle Patologie Infettive



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in materia di Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aggiornamento sulle Malattie Infettive

- ♦ Definire i fattori di virulenza e delle tossine
- ♦ Identificare i principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
- ♦ Spiegare i diversi scenari di infezione in medicina d'urgenza nell'attualità
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni batteriche
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni virali
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni fungine
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni micobatteriche
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni parassitarie

Modulo 2. Il laboratorio di Microbiologia in Medicina d'Urgenza

- ♦ Descrivere il processo di raccolta dei campioni
- ♦ Definire i campioni più comunemente richiesti in urgenza
- ♦ Spiegare la raccolta di campioni da pazienti con dispositivi
- ♦ Descrivere la gestione dei campioni in laboratorio
- ♦ Spiegare il significato clinico delle resistenze batteriche
- ♦ Definire le tecniche disponibili per la diagnostica urgente
- ♦ Descrivere l'interpretazione dei risultati preliminari
- ♦ Spiegare l'interpretazione analitica dei diversi tipi di campioni
- ♦ Definire la performance negli ospedali senza microbiologia di turno
- ♦ Spiegare le Tecniche Diagnostiche che possono essere eseguite nel Laboratorio di Medicina d'Urgenza

Modulo 3. Salute Pubblica e Malattie Infettive in Medicina d'Urgenza

- ♦ Descrivere i protocolli per affrontare esposizioni specifiche
- ♦ Descrivere i Protocolli di isolamento stabiliti
- ♦ Spiegare le attuali indicazioni per l'esclusione o l'isolamento

- ♦ Descrivere le Malattie soggette a Notifica Obbligatoria
- ♦ Spiegare la Procedura per le Dichiarazioni Urgenti alla Salute Pubblica
- ♦ Descrivere come affrontare i Focolai Epidemici
- ♦ Descrivere le Patologie d'Importazione e le Patologie ad Alta Capacità di Contagio
- ♦ Descrivere i Parametri Epidemiologici Temporanei nelle Infezioni più Comuni all'interno della comunità
- ♦ Spiegare i Focolai Epidemici e le fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- ♦ Definire la Profilassi Post-esposizione da intraprendere in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere la procedura da seguire in caso di Meningite Batterica
- ♦ Descrivere la procedura da seguire in caso di infezione da HIV
- ♦ Descrivere la procedura da seguire in caso di aggressione sessuale
- ♦ Descrivere la procedura da seguire in caso di Rabbia

Modulo 4. Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza

- ♦ Descrivere la gestione delle Sindromi Febrili e degli Esantemi nel paziente pediatrico in Medicina d'Urgenza
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle infezioni della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico nei pazienti pediatrici
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle infezioni Otorinolaringoiatriche e Respiratorie nei pazienti pediatrici
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle infezioni Gastrointestinali e Genitourinarie e delle IST nei pazienti pediatrici
- ♦ Spiegare la diagnosi e il trattamento d'Urgenza delle Infezioni del SNC e del CV nel paziente pediatrico
- ♦ Spiegare le terapie in Infettivologia Pediatrica

03

Direzione del corso

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito delle Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza e altre discipline correlate, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro. Per la progettazione ed elaborazione del programma, contribuiscono inoltre rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare.



“

Disponiamo dei migliori professionisti del momento per offrirti una specializzazione di alto livello”

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Capo dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario di Valencia
- ♦ 50 pubblicazioni nazionali e internazionali in riviste e libri, 33 delle quali pubblicate in Pubmed e/o Scopus
- ♦ Presidente del Congresso del Gruppo nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ♦ Più di 200 comunicazioni a Congressi Nazionali e Internazionali nella specialità delle Malattie Infettive, HIV ed Epatite Virale
- ♦ Ricercatore Principale di una ventina di Studi Clinici e/o Progetti di Ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- ♦ Responsabile della Sezione di Salute Internazionale e Consulenza ai Viaggiatori
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la Malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- ♦ Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ♦ Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Redattrice del Documento di Consenso sull'Età e l'Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale sull'AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori ospedali e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nella diagnosi, nel trattamento e nel monitoraggio delle Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza, e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie didattiche.



“

*Questo Esperto Universitario possiede
il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Aggiornamento sulle Malattie Infettive

- 1.1. Principi di infezione
 - 1.1.1. Fattori di virulenza e tossine
 - 1.1.2. Meccanismi di difesa dell'ospite
- 1.2. Principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale dell'Infezione
 - 1.2.2. Dati globali
 - 1.2.3. Dati nel nostro ambiente
 - 1.2.4. Resistenza microbica
- 1.3. Scenari di Infezione in Medicina d'Urgenza
 - 1.3.1. Paziente anziano
 - 1.3.2. Paziente oncologico
 - 1.3.3. Paziente renale cronico in dialisi
 - 1.3.4. Pazienti trapiantati
 - 1.3.5. Infezione da HIV
 - 1.3.6. Viaggiatore e immigrato
- 1.4. Profili eziopatogenetici dell'infezione
 - 1.4.1. Infezioni Batteriche
 - 1.4.2. Infezione Virale
 - 1.4.3. Infezione Fungina
 - 1.4.4. Infezione Micobatterica
 - 1.4.5. Infezione Parassitaria

Modulo 2. Il laboratorio di Microbiologia in Medicina d'Urgenza

- 2.1. Processo di raccolta dei campioni
 - 2.1.1. Considerazioni generali per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni per Studi Microbiologici
 - 2.1.2. Materiale per la raccolta dei campioni
- 2.2. Manipolazione dei campioni in laboratorio
 - 2.2.1. Ricezione dei campioni
 - 2.2.2. Processo
 - 2.2.3. Metodi e tecniche utilizzati per la Diagnosi Microbiologica secondo le principali Sindromi Infettive



- 2.3. Tecniche diagnostiche urgenti disponibili
 - 2.3.1. Batteri
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Funghi
 - 2.3.4. Micobatteri
 - 2.3.5. Parassiti
- 2.4. Interpretazione dei risultati preliminari
 - 2.4.1. Interpretazione dei test Diagnostici Microbiologici
- 2.5. Prestazione negli ospedali senza Microbiologia di Turno
 - 2.5.1. Svantaggi di non avere un Microbiologo di guardia
 - 2.5.2. Vantaggi di avere un Microbiologo di guardia
 - 2.5.3. Medicina di guardia senza Microbiologia

Modulo 3. Salute Pubblica e Malattie Infettive in Medicina d'Urgenza

- 3.1. Personale del dipartimento di medicina d'urgenza
 - 3.1.1. Valutazione iniziale
 - 3.1.2. Vaccinazione
 - 3.1.3. Protocolli per affrontare esposizioni specifiche
- 3.2. Protocolli di isolamento stabiliti
 - 3.2.1. Tipi di trasmissione e misure di isolamento
 - 3.2.2. Situazioni speciali
- 3.3. Malattie soggette a Notifica Obbligatorie e Notifica Urgente alla Sanità Pubblica
 - 3.3.1. Concetto di Malattie soggette a Notifica Obbligatoria
 - 3.3.2. Sorveglianza delle Malattie soggette a Notifica Obbligatoria
- 3.4. Situazioni speciali
 - 3.4.1. Influenza annuale
 - 3.4.2. Focolai epidemici
 - 3.4.3. Patologia importata. Possibilità di patologia con alta contagiosità
- 3.5. Aggiornamento sui focolai epidemici
 - 3.5.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità
 - 3.5.2. Focolai epidemici e tipi di fonti
- 3.6. Profilassi Post-esposizione da seguire in Medicina d'Urgenza
 - 3.6.1. Meningite Batterica
 - 3.6.2. Infezione da HIV
 - 3.6.3. Violenza sessuale
 - 3.6.4. Rabbia

Modulo 4. Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza

- 4.1. Febbre senza focolaio
 - 4.1.1. Bambino con febbre senza focolaio e cattivo aspetto
 - 4.1.2. Febbre senza focolaio e buon aspetto generale (BAG)
 - 4.1.3. Bambini di 3 - 36 mesi con febbre senza focolaio e BAG
 - 4.1.4. Neonato di meno di 3 mesi con febbre senza focolaio e BAG
- 4.2. Sepsi e Shock Settico
 - 4.2.1. Concetto
 - 4.2.2. Definizione di Sepsi e Shock Settico attuale
 - 4.2.3. Eziologia ed Epidemiologia
 - 4.2.4. Fisiopatologia
 - 4.2.5. Fattori di rischio
 - 4.2.6. Diagnosi differenziale
 - 4.2.7. Aspetti clinici
 - 4.2.8. Esami diagnostici complementari
 - 4.2.9. Trattamento
- 4.3. Febbre nel bambino in viaggio
 - 4.3.1. Anamnesi
 - 4.3.2. Analisi fisica
 - 4.3.3. Esami diagnostici complementari
 - 4.3.4. Trattamento
 - 4.3.5. Malaria
 - 4.3.6. Dengue
- 4.4. Eruzioni cutanee
 - 4.4.1. Eziologia
 - 4.4.2. Diagnosi
 - 4.4.3. Diagnosi differenziale
- 4.5. Infezioni della pelle e dei tessuti molli
 - 4.5.1. Eziopatogenesi
 - 4.5.2. Diagnosi
 - 4.5.3. Principali Quadri Clinici
 - 4.5.4. Trattamento
 - 4.5.5. Staphylococcus aureus meticillino-resistente acquisito in comunità

- 4.6. Adenite cervicale
 - 4.6.1. Eziologia
 - 4.6.2. Valutazione clinica
 - 4.6.3. Diagnosi e trattamento
 - 4.6.4. Diagnosi differenziale
- 4.7. Infezioni Osteoarticolari. Osteomielite acuta e Artrite Settica
 - 4.7.1. Epidemiologia
 - 4.7.2. Eziopatogenesi
 - 4.7.3. Aspetti clinici
 - 4.7.4. Diagnosi
 - 4.7.5. Diagnosi differenziale
 - 4.7.6. Trattamento
- 4.8. Faringotonsillite e le relative complicazioni
 - 4.8.1. Concetto
 - 4.8.2. Epidemiologia ed Eziologia
 - 4.8.3. Aspetti clinici
 - 4.8.4. Diagnosi
 - 4.8.5. Trattamento
- 4.9. Otite media ed esterna. Sinusite
 - 4.9.1. Concetto di Otite media ed esterna
 - 4.9.1.1. Epidemiologia ed Eziologia
 - 4.9.1.2. Aspetti clinici
 - 4.9.1.3. Complicazioni
 - 4.9.1.4. Diagnosi
 - 4.9.1.5. Trattamento
 - 4.9.2. Concetto di sinusite Acuta
 - 4.9.2.1. Epidemiologia ed Eziologia
 - 4.9.2.2. Aspetti clinici
 - 4.9.2.3. Diagnosi
 - 4.9.2.4. Trattamento
- 4.10. Parotite acuta
 - 4.10.1. Parotite Epidemica o Parotite
 - 4.10.2. Vaccinazione
 - 4.10.3. Prevenzione dei focolai epidemici
- 4.11. Laringite ed Epiglottite
 - 4.11.1. Concetto
 - 4.11.2. Epidemiologia ed Eziologia
 - 4.11.3. Aspetti clinici
 - 4.11.4. Diagnosi
 - 4.11.5. Trattamento
 - 4.11.6. Criteri di ingresso
- 4.12. Sindrome Pertussioide
 - 4.12.1. Concetto
 - 4.12.2. Epidemiologia ed Eziologia
 - 4.12.3. Aspetti clinici
 - 4.12.4. Complicazioni
 - 4.12.5. Diagnosi
 - 4.12.6. Trattamento
 - 4.12.7. Prevenzione
- 4.13. Bronchiolite ed episodi ricorrenti di affanno
 - 4.13.1. Bronchiolite acuta
 - 4.13.2. Affanno ricorrente
- 4.14. Polmonite e complicazioni
 - 4.14.1. Epidemiologia
 - 4.14.2. Eziologia
 - 4.14.3. Caratteristiche cliniche
 - 4.14.4. Diagnosi
 - 4.14.5. Trattamento
 - 4.14.6. Prevenzione
 - 4.14.7. Complicazioni

- 4.15. Tubercolosi
 - 4.15.1. Manifestazioni
 - 4.15.2. Diagnosi
 - 4.15.3. Trattamento
- 4.16. Gastroenterite acuta
 - 4.16.1. Eziopatogenesi
 - 4.16.2. Aspetti clinici
 - 4.16.3. Diagnosi
 - 4.16.4. Trattamento
- 4.17. Epatite virale
 - 4.17.1. Valutazione iniziale e gestione dell'Epatite in Medicina d'Urgenza
 - 4.17.2. Epatite Virale Classica
- 4.18. Appendicite (necessità o meno di antibiotici) e ascessi perirettali
 - 4.18.1. Appendicite acuta
 - 4.18.2. Ascesso perirettale
- 4.19. Infezione delle vie urinarie
 - 4.19.1. Definizione
 - 4.19.2. Eziopatogenesi
 - 4.19.3. Caso clinico: quando sospettare un'infezione delle Vie Urinarie in Età Pediatrica?
 - 4.19.4. Diagnosi
 - 4.19.5. Gestione
- 4.20. Infezioni del SNC in Pediatria: Meningite Acuta
 - 4.20.1. Eziologia
 - 4.20.2. Aspetti clinici
 - 4.20.3. Diagnosi
 - 4.20.4. Trattamento
 - 4.20.5. Chemioprolassi
 - 4.20.6. Complicazioni e prognosi
- 4.21. Endocardite, Miocardite e Pericardite
 - 4.21.1. Endocardite infettiva
 - 4.21.2. Miocardite
 - 4.21.3. Pericardite
- 4.22. Terapie per le Malattie Infettive Pediatriche
 - 4.22.1. Infezioni Batteriche nel dipartimento di Medicina d'Urgenza Pediatrica: diagnosi e trattamento antibiotico di scelta secondo la resistenza dei patogeni responsabili
 - 4.22.2. Strategia di prescrizione differita di antibiotici
 - 4.22.3. Quando è indicata la combinazione di Amoxicillina con Acido Clavulanico e Macrolidi in Pediatria?
 - 4.22.4. Devo anche fare attenzione alla Terapia Antibiotica Topica per evitare la Resistenza Batterica?



*Un'esperienza di specializzazione unica,
cruciale e decisiva per incrementare la
tua crescita professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Malattie Infettive del Paziente Pediatrico in Medicina d'Urgenza**

N. Ore Ufficiali: **500 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Malattie Infettive del
Paziente Pediatrico in
Medicina d'Urgenza

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 500 o.

Esperto Universitario

Malattie Infettive del Paziente
Pediatico in Medicina d'Urgenza