

Esperto Universitario

Malattie Epatiche Non Virali





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Malattie Epatiche Non Virali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-malattie-epatiche-non-virali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Dati i progressi nelle aree dell'epatologia, il settore sanitario richiede specialisti in malattie del fegato come le malattie epatiche non virali. Lo studio di una possibile malattia del fegato è complesso, ampio e può coinvolgere un gran numero di malattie. L'infiammazione del fegato o epatite ha quindi una varietà di cause, sia infettive che non. Sono stati diagnosticati diversi virus, per cui la conoscenza dei loro aspetti fondamentali e delle implicazioni cliniche, così come degli approcci diagnostici, è essenziale per confermare o escludere i casi. Inoltre, questo programma affronta l'epatite autoimmune che, se non trattata, può portare alla cirrosi e successivamente all'insufficienza epatica. In definitiva, si tratta di un programma di studio unico sul mercato dell'istruzione odierno, che catapulterà lo studente verso l'eccellenza medica in questo campo.





“

Segui questo corso per Esperto Universitario in Malattie Epatiche Non Virali e ottieni una posizione professionale grazie al supporto dei migliori epatologi e a TECH"

Il fegato è la più grande viscera del corpo umano e ha funzioni multiple e complesse. Tutti gli antigeni assorbiti dal tratto gastrointestinale, i microrganismi e altri fattori sistemici, così come la metabolizzazione dei farmaci e dei prodotti tossici, passano necessariamente attraverso il fegato, e l'effetto di tutti questi può portare a malattie e a prove di funzionalità epatica alterate. Lo studio di una possibile malattia del fegato è complesso, ampio e può coinvolgere un gran numero di malattie.

L'infiammazione del fegato o epatite ha quindi una varietà di cause, sia infettive che non. Sono stati descritti diversi virus con tropismo primario per il tessuto epatico. Alcune delle questioni che saranno affrontate in questo programma includono gli aspetti più basilari, le loro implicazioni cliniche, il loro trattamento, le principali misure preventive contro queste infezioni e gli approcci diagnostici sierologici e molecolari utilizzati per rilevarle.

L'epatite autoimmune, d'altra parte, è un'infiammazione del fegato che si verifica quando il sistema immunitario del corpo attacca le cellule del fegato. I fattori genetici e ambientali interagiscono nel tempo e causano la malattia. Se non trattata, può portare alla cirrosi e infine all'insufficienza epatica. Tuttavia, se diagnosticato e trattato precocemente, può essere controllato con farmaci che inibiscono il sistema immunitario. A sua volta, il trapianto di fegato può essere un'opzione quando l'epatite autoimmune non risponde ai trattamenti farmacologici o nei casi di malattia epatica avanzata.

In definitiva, questa specializzazione copre tutto ciò che riguarda le malattie epatiche non virali ed è anche 100% online, il che rende facile per lo studente seguire il corso comodamente, dove e quando vuole. Avrà bisogno solo di un dispositivo con accesso a internet per fare un passo avanti nella sua carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali con tutte le garanzie per posizionare il professionista medico in un settore molto richiesto.

Questo **Esperto Universitario in Malattie Epatiche non Virali** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di oltre 80 casi clinici presentati da esperti in diverse specialità e contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali su quelle discipline mediche essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici sulle diverse patologie epatiche
- ◆ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche proposte
- ◆ Con enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca nel campo dell'epatologia
- ◆ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Imparerai la procedura da seguire nella valutazione dei problemi epatici nelle cure primarie insieme a professionisti di epatologia"

“

In questa specializzazione di TECH imparerai qual è la gestione igienico-dietetica dei problemi del fegato nelle cure primarie”

Il programma comprende, nel suo corpo docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

Il suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che offrirà una specializzazione programmata per allenarsi di fronte a situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Per farlo, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivo creato da rinomati esperti.

Padroneggiare la guida per la gestione coordinata dei pazienti con trapianto di fegato, un monitoraggio vitale.

Identificare e analizzare le opzioni di trattamento chirurgico per le più comuni malattie epatiche e valutare i rischi e i benefici saranno tra gli obiettivi del tuo corso e tra i tuoi obiettivi professionali.



02

Obiettivi

Il programma di questo corso per Esperto Universitario permetterà allo studente di raggiungere gli obiettivi proposti, in modo che possa aggiornare e approfondire le sue conoscenze sulle malattie epatiche non virali, sapendo come procedere con diagnosi e trattamenti in accordo con la sintomatologia del paziente. A tal fine, vari professionisti del settore medico hanno riversato le loro conoscenze nello sviluppo dei punti del piano di studi, che fornirà al professionista una prospettiva completa e un approccio attuale, con una specializzazione completa per il raggiungimento del suo obiettivo professionale. Svilupperà così il suo pieno potenziale in un campo della medicina con più di qualche paziente, guidandolo verso l'eccellenza nel suo lavoro medico quotidiano. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la maggiore soddisfazione del futuro laureato, trattandosi dei seguenti.

A hand wearing a blue nitrile glove is shown holding a white document. The document has Cyrillic text, with the word 'Успех' (Success) clearly visible. The background is a gradient of blue and white, with a dark blue triangle in the bottom left corner.

Успех

Hepatitis C Test

“

*Stabilire le basi patogenetiche
delle malattie epatiche,
incorporando gli ultimi progressi
in questo campo di studio”*



Obiettivo generale

- ◆ Aggiornare le conoscenze dello specialista nella gestione dei pazienti affetti da malattie epatiche, considerando gli ultimi progressi nel campo dell'epatologia, al fine di fornire cure di qualità e migliorare la prognosi della malattia

“

Uno degli obiettivi di questo programma sarà quello di analizzare e valutare l'impatto del sistema immunitario sulle malattie del fegato”





Obiettivi specifici

- ◆ Identificare i criteri diagnostici aggiornati per le malattie epatiche e sviluppare una corretta strategia diagnostica differenziale
- ◆ Stabilire le basi patogenetiche delle malattie epatiche, incorporando gli ultimi progressi nel campo di studio
- ◆ Determinare il piano terapeutico per le malattie epatiche acute e croniche più diffuse
- ◆ Descrivere i principi di selezione dei candidati al trapianto di fegato, le basi chirurgiche del trapianto, i farmaci immunosoppressori e la gestione a breve e lungo termine del paziente con allotrapianto di fegato
- ◆ Definire i fondamenti, le indicazioni, i limiti e la redditività dei test diagnostici utilizzati in epatologia
- ◆ Segnalare l'impatto del sistema immunitario sulle malattie epatiche
- ◆ Spiegare la gestione pratica dei pazienti con epatite cronica sottoposti a trattamento antivirale
- ◆ Identificare le principali patologie epatiche nell'infanzia
- ◆ Affrontare la gestione diagnostica e terapeutica delle principali patologie epatiche in gravidanza
- ◆ Sviluppare una strategia corretta per la diagnosi differenziale delle malattie epatiche
- ◆ Definire i metodi invasivi e non per la diagnosi e la quantificazione della fibrosi, e la loro applicabilità clinica
- ◆ Descrivere l'utilità clinica della colangio RMN
- ◆ Caratterizzare le principali tecniche di laboratorio utilizzate nella ricerca di base
- ◆ Studiare l'alterazione dei test di funzionalità epatica nelle cure primarie
- ◆ Affrontare la gestione coordinata del paziente con trapianto di fegato nelle cure primarie
- ◆ Descrivere le basi patogenetiche dell'epatite virale, la sua diagnosi e il trattamento
- ◆ Stabilire le basi patogenetiche della malattia epatica autoimmune, i criteri diagnostici e la gestione terapeutica
- ◆ Descrivere le manifestazioni cliniche, la diagnosi e la gestione terapeutica delle malattie sistemiche con coinvolgimento del fegato
- ◆ Indicare i farmaci raccomandati e quelli pericolosi per la cirrosi epatica, oltre ai consigli dietetici
- ◆ Descrivere i principali problemi associati all'ipertensione portale, la diagnosi e i possibili trattamenti
- ◆ Analizzare le terapie curative per l'epatocarcinoma intermedio e avanzato
- ◆ Identificare e analizzare le opzioni di terapie chirurgiche per le più comuni malattie epatiche, e valutare i rischi e i benefici
- ◆ Segnalare i problemi epatici più comuni nell'infanzia e il loro trattamento
- ◆ Descrivere i principi di selezione dei candidati al trapianto di fegato pediatrico e la gestione a breve e lungo termine del paziente pediatrico selezionato

03

Direzione del corso

Nella sua massima di fornire un'educazione d'élite per tutti, l'Università di TECH si avvale di rinomati professionisti medici per fornire allo studente una solida conoscenza nella specialità dell'epatologia, con particolare attenzione alle malattie epatiche non virali. Per questo motivo, il corpo docente di questo corso per Esperto Universitario è altamente qualificato, la sua vasta esperienza in questa unità medica contribuisce alla qualità del programma, con il risultato di fornire i migliori strumenti per lo sviluppo delle competenze dello studente durante il corso. In questo modo, il professionista dispone delle garanzie necessarie per specializzarsi nella diagnosi, nell'approccio e nel trattamento della patologia epatica.

Me
patitis



C virtu

“

Scegli l'eccellenza di due prestigiose Università che uniscono le loro forze per te: TECH”

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Doan Y. Dao è una figura riconosciuta a livello internazionale nello studio e nella cura dei pazienti affetti dal virus dell'Epatite B. Come direttore del **Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)**, guida le iniziative della Johns Hopkins University per aiutare ad affrontare il crescente, urgente e significativo carico di malattia del cancro al fegato, causato da epatite B in Vietnam.

Come CEO, il Dott. Dao è responsabile della gestione dei progetti che contribuiscono alla fornitura di servizi medici per la lotta contro queste malattie. Si tratta di una collaborazione continua con la Facoltà di Medicina di Johns Hopkins, dove promuove anche la ricerca scientifica e le attività educative relative alla specializzazione nella diagnosi e trattamenti terapeutici efficaci.

Come membro del consiglio di amministrazione di V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha svolto un ruolo cruciale nella promozione dell'assistenza clinica e degli studi scientifici internazionali in HBV. Inoltre, è stato co-presidente della National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, dove ha lavorato instancabilmente per aumentare la consapevolezza di questa condizione.

Nel corso della sua carriera ha ricevuto diversi riconoscimenti, come l'Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), concesso dall'American Liver Foundation; o l'*Asian Heritage Award in Public Health* (2016), consegnato dalla Asian Heritage Society della California. Inoltre, è stato nominato Everyday Hero (2016) dalla American Liver Foundation, grazie al suo impegno nell'affrontare l'epatite B, sia negli Stati Uniti che in Vietnam. La sua formazione clinica in medicina interna e gastroenterologia ed epatologia presso il Southwestern UT Medical Center di Dallas, Texas, insieme al suo impegno per la medicina accademica, gli hanno permesso di condurre ricerche innovative per trovare una cura per l'HBV.



Dott. Dao, Doan Y

- Direttore del Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) presso la Facoltà di Medicina dell'Università Johns Hopkins
- Professore Assistente di Medicina, Divisione di Gastroenterologia ed Epatologia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Johns Hopkins
- Vicepresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Specialista in Medicina Interna, Gastroenterologia ed Epatologia presso il Centro Medico di UT Southwestern di Dallas
- Laureato in Medicina presso il Centro Medico di UT Southwestern di Dallas
- Riconoscimenti ottenuti:
 - Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), presso American Liver Foundation
 - Asian Heritage Award in Public Health (2016), presso Asian Heritage Society di California
 - Everyday Hero (2016) presso American Liver Foundation
- È membro di:
 - V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
 - Hepatitis B Foundation
 - Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. García Samaniego, Javier

- ♦ Capo del Reparto di Epatologia dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Capo dipartimento e ricercatore principale del Centro Cyber di Malattie Epatiche e Malattie Digestive presso l'Ospedale Universitario La Paz/IdiPAZ CIBERhd presso l'Istituto Sanitario Carlos III di Madrid
- ♦ Amministratore della Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario La Paz, e membro del Consiglio Direttivo dell'IdiPAZ
- ♦ Coordinatore dell'Alleanza per l'eliminazione dell'Epatite Virale in Spagna (AEHVE)
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Santiago nel 1983, ha ottenuto il suo dottorato nel 1996 presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Partecipazione a numerosi progetti di ricerca finanziati a livello nazionale e internazionale
- ♦ Valutatore di progetti SIF e ANEP
- ♦ Membro del consiglio di amministrazione dell'AEH e del Comitato Regionale di Etica e Ricerca Clinica della Comunità di Madrid
- ♦ Partecipazione a guide e protocolli terapeutici per l'epatite virale: consenso per il trattamento dell'epatite virale nei pazienti HIV-positivi
- ♦ Coordinatore delle Unità di Guida Spagnole per il trattamento dell'epatite B promosse dall'AEH (2020)
- ♦ Ricercatore principale in più di 60 studi clinici internazionali sul trattamento dell'epatite virale
- ♦ Relatore invitato a numerosi congressi nazionali e internazionali, così come a forum spagnoli e internazionali, soprattutto sulla gestione del trattamento dell'epatite virale B e C. Ha partecipato allo sviluppo del documento AEH sull'eliminazione dell'epatite C (2019) ed è il coordinatore delle linee guida AEH sul trattamento dell'epatite B (2020)

Professoresse

Dott.ssa Romero, Miriam

- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid (Promozione 1987-1993)
- ◆ Medico di zona specialista in Apparato Digerente presso l'Ospedale Carlos III da gennaio 2012 e da 2014 all'Ospedale La Paz
- ◆ Membro del Comitato Etico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario La Paz dal 24 marzo 2014 ad oggi
- ◆ Membro alla rete di ricerca CIBEREHD il cui ricercatore principale è il Dott. Javier García-Samaniego
- ◆ Docente nel Master in AIDS 2002 Due lezioni impartite: "Altre manifestazioni epatobiliari" e "Algoritmi diagnostici nel paziente HIV+; sindromi digerenti"
- ◆ ACCESSO MIR: Test selettivi MIR 1993/1994 con il numero d'ordine 243
- ◆ Specializzazione in Apparato Digerente (Gastroenterologia ed Epatologia) presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Gennaio 94-dicembre 97
- ◆ Master in Epatologia Università di Alcalá e Università Autonoma di Madrid Giugno 2013-giugno 2014
- ◆ "Esperta in probabilità e statistica in medicina" nell'ambito del programma sanitario organizzato dall'UNED in collaborazione con la Fondazione Università-Impresa

Dott.ssa Abadía, Marta

- ◆ Medico associato specialista dell'apparato digerente Ospedale Universitario La Paz (maggio 2017-attualità)
- ◆ Specialista in Apparato Digerente Residenza presso l'Ospedale Universitario La Paz (2013-2017)
- ◆ Accesso tramite esame MIR (Numero d'ordine: 239)
- ◆ Rotazione esterna presso l'Unità di Epatologia e Trapianto di Fegato dell'Istituto Clinico di Malattie Digestive e Metaboliche (Hospital Clinic di Barcellona)
- ◆ Dottoressa con onorificenza con lode ottenuta dall'Università Autonoma di Madrid con la Tesi "Valutazione non invasiva del gradiente di pressione venosa epatica in pazienti con cirrosi e ipertensione portale dopo la cura del virus dell'epatite C"
- ◆ Premio Emilio Moyano per la migliore comunicazione orale alla XXVIII Giornata Nazionale dell'Ecografia dell'apparato digerente (maggio 2017) "Elastometria epatica a onde di taglio bidimensionali nella valutazione dell'ipertensione portale clinicamente significativa"
- ◆ Laureata in Medicina Università della Navarra, Facoltà di Medicina, Spagna (2006 -2012)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti di questo corso per Esperto Universitario è stata progettata sulla base dei requisiti necessari per comprendere le diverse malattie epatiche non virali, in modo che il professionista possa approfondire e aggiornare le proprie conoscenze in questo campo, seguendo il piano di studi proposto dal miglior corpo docente. Si tratta di professionisti epatologi, consapevoli delle implicazioni della specializzazione medica nell'approccio ai pazienti con queste malattie epatiche, la cui diagnosi e valutazione sono chiave per il benessere. È stato così stabilito un piano di studi i cui moduli offrono un'ampia prospettiva sulla valutazione dei problemi epatici nelle cure primarie, le diverse epatiti virali, così come le caratteristiche della malattia epatica autoimmune. In questo modo, lo studente acquisirà le conoscenze per svilupparsi professionalmente in questo settore della medicina, sapendo di avere a disposizione un contenuto di qualità e aggiornato.





“

Un piano di studi sviluppato da esperti in malattie epatiche non virali e un contenuto di qualità saranno la chiave del tuo successo professionale in questo campo della medicina”

Modulo 1. Epatite e colangite autoimmuni

- 1.1. Epatite autoimmune: patogenesi e criteri diagnostici
- 1.2. Epatite autoimmune: trattamento
- 1.3. Epatite autoimmune: trattamento di pazienti intolleranti o che non rispondono
- 1.4. Epatite autoimmune vs DILI
- 1.5. Colestasi intraepatica ed extraepatica: diagnosi differenziale
- 1.6. Colangite biliare primitiva (PBC): patogenesi e diagnosi
- 1.7. PBC: trattamento
- 1.8. Colangite sclerosante primitiva: patogenesi, sintomi e diagnosi
- 1.9. Colangite sclerosante primitiva: trattamento
- 1.10. Sindromi da sovrapposizione ("overlap")

Modulo 2. Malattia epatica alcolica e steatosi epatica metabolica

- 2.1. Epatopatia alcolica: epi, manifestazioni cliniche e storia naturale
- 2.2. Epatopatia alcolica: diagnosi e valutazione della gravità
- 2.3. Epatite acuta
- 2.4. Cirrosi
- 2.5. Trapianto di fegato per epatopatia alcolica
- 2.6. Steatosi epatica metabolica (EHMet): Definizione, epi e storia naturale
- 2.7. EHMt: patogenesi e ruolo del microbiota intestinale
- 2.8. EHMt: diagnosi
- 2.9. EHMt: trattamento
- 2.10. Tumore epatico e trapianto per EHMt



Modulo 3. Cirrosi epatica

- 3.1. Definizione, fisiopatologia, storia naturale
- 3.2. Manifestazioni cliniche e modelli di prognosi
- 3.3. Cirrosi compensata e scompensata
- 3.4. Uso di farmaci nei pazienti cirrotici
- 3.5. Nutrizione nella cirrosi
- 3.6. Ipertensione portale
- 3.7. Ascite
- 3.8. Insufficienza renale nella cirrosi: classificazione, diagnosi e biomarcatori
- 3.9. Trattamento dell'insufficienza renale e della sindrome epatorenale
- 3.10. Ruolo dell'albumina nel trattamento dei paziente cirrotici



Approfondirai su come affrontare la gestione terapeutica dell'epatite autoimmune, dalla biopsia epatica al trapianto di fegato in questo tipo di malattia"



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

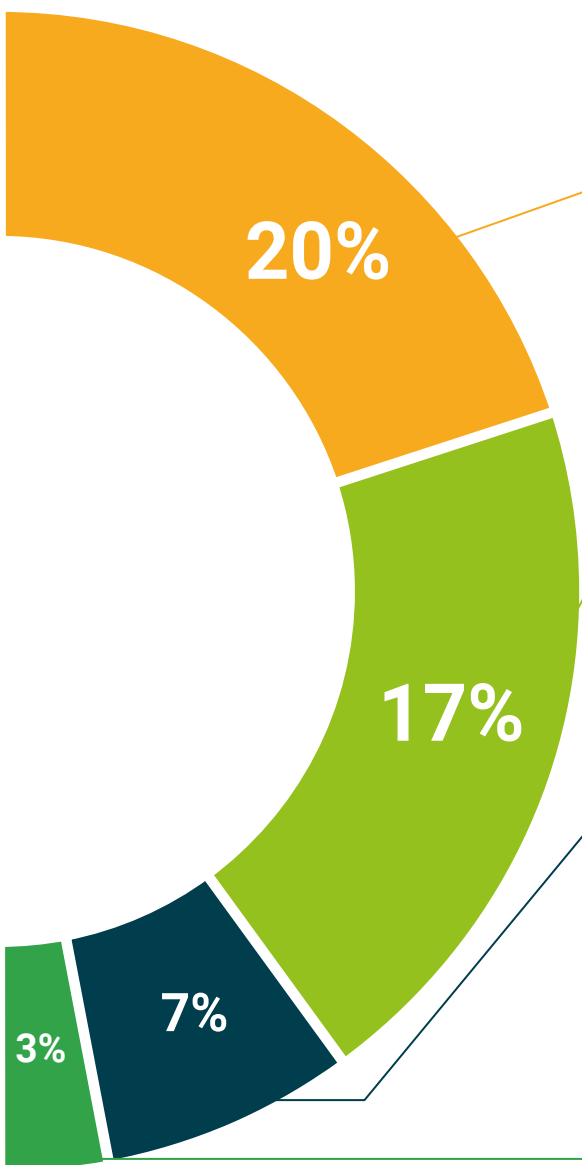
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Malattie Epatiche Non Virali garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e ricevi il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiosi tramite”*

Questo **Esperto Universitario in Malattie Epatiche Non Virali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Malattie Epatiche Non Virali**

Ore Ufficiali: **450 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Malattie Epatiche
Non Virali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Malattie Epatiche Non Virali