

Esperto Universitario

Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione
Acquisita per il Fisiatra





Esperto Universitario Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra

Modalità: **Online**

Durata: **6 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Ore teoriche: **400**

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/esperto-universitario/specializzazione-intervento-fisioterapico-cerebrolesione-acquisita-fisiatra

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'aumento dell'incidenza e il tasso di sopravvivenza della Grave Cerebrolesione Acquisita (GCA), in particolare dell'ictus, che attualmente è una delle principali cause di disabilità, rendono la neuroriabilitazione e la fisioterapia elementi indispensabili. La consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati in materia, sta portando inoltre a un aumento della richiesta di fisioterapisti in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo una lesione, e come promuoverne il rendimento per ridurre al minimo le conseguenze.





“

Questa specializzazione trasmetterà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

Attualmente si stanno verificando grandi progressi nel campo delle Neuroscienze e della Fisioterapia in quanto scienza, che obbligano gli specialisti ad aggiornare le loro conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e mettere in atto l'approccio terapeutico di una persona affetta da GCA, poiché ogni lesione è differente e si manifesterà in modo diverso in ciascun paziente.

Questo programma si presenta come un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando subisce lesioni. A tal fine, si propone di specializzare i fisiatra che non hanno mai avuto a che fare con persone affette da GCA, ma che hanno intenzione di entrare in contatto con questo tipo di pazienti nel loro futuro professionale.

Allo stesso tempo, il medico professionista di riabilitazione, che si occupi o meno di GCA, potrà aggiornare le proprie conoscenze e raggiungere una specializzazione di prim'ordine nell'approccio a questo gruppo di pazienti.

L'acquisizione di tante informazioni sulle neuroscienze e sulla funzionalità può anche essere uno strumento utile per il fisiatra il cui paziente non è specificamente affetto da GCA o da una patologia neurologica, ma che ha comunque bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica in modo generico.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita in Geriatria per il Fisiatra** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative dell'Intervento nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“*Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma dell'Esperto Universitario in Intervento nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra*”

“

Questo corso può essere il miglior investimento al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

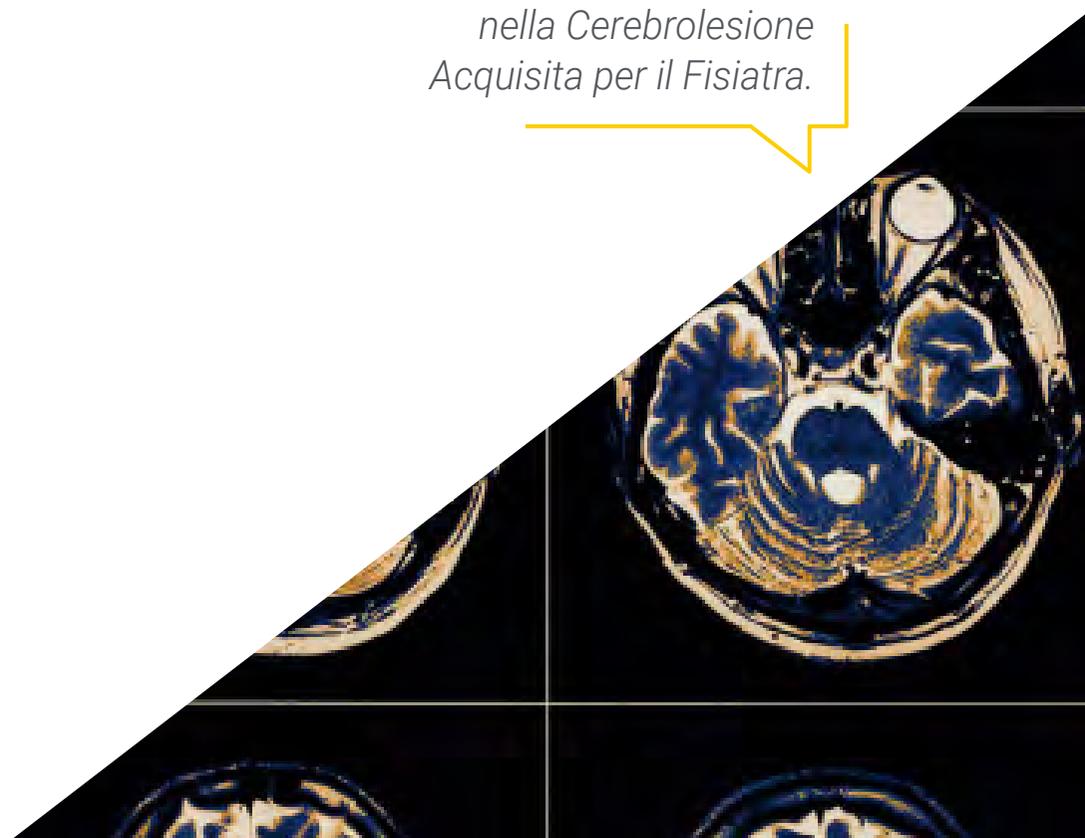
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra, con una vasta esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma di Esperto Universitario.

Cogli l'occasione di conoscere gli ultimi progressi sull'Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra.



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita in Geriatria per il Fisiatra ha lo scopo di facilitare le prestazioni di quest'ultimo nella pratica quotidiana.



“

Il nostro obiettivo coincide con il tuo: fornirti il miglior programma online di aggiornamento in quest'area del mercato dell'insegnamento. Un Esperto Universitario unico nel suo genere che ti permetterà di essere all'avanguardia nel tuo settore"



Obiettivi generali

- ◆ Promuovere la specializzazione del Fisiatra nel campo della riabilitazione neurologica
- ◆ Aggiornare le conoscenze del Fisiatra nelle neuroscienze applicate alla clinica
- ◆ Promuovere la pratica clinica basata sull'evidenza e il ragionamento clinico informato
- ◆ Facilitare la cura completa del paziente neurologico nel suo insieme





Obiettivi specifici

Modulo 1. GCA

- ♦ Differenziare cos'è e cosa non è la GCA
- ♦ Identificare i vari sintomi e sindromi in base all'area di coinvolgimento della GCA
- ♦ Imparare a identificare l'eminegligenza e a comprenderne le implicazioni per il paziente e per l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a riconoscere la Pusher Syndrome e aggiornare le conoscenze su di essa in termini di implicazioni per l'approccio terapeutico
- ♦ Comprendere la differenza tra sintomatologia cerebellare e sintomatologia dei gangli della base
- ♦ Distinguere la spasticità da altri disturbi del tono
- ♦ Riconoscere l'aprassia e le sue implicazioni per il paziente e l'approccio terapeutico
- ♦ Imparare a identificare la sindrome della mano estranea

Modulo 2. Valutazione del paziente affetto da GCA

- ♦ Interpretare i risultati radiologici di una TAC
- ♦ Interpretare i risultati radiologici di una risonanza magnetica
- ♦ Imparare le tecniche di esame per la diagnosi differenziale dei diversi segni e sintomi neurologici
- ♦ Conoscere e identificare i riflessi patologici
- ♦ Eseguire una revisione delle scale e dei test di valutazione
- ♦ Imparare a redigere referti di fisioterapia
- ♦ Imparare a interpretare referti medici o di altri specialisti per ricavarne informazioni rilevanti

Modulo 3. Intervento multidisciplinare nei casi di GCA

- ♦ Esaminare le ortesi e i prodotti di assistenza più utili per i pazienti affetti da GCA
- ♦ Imparare a identificare i disturbi della comunicazione per indirizzare il paziente a un professionista competente e considerarli nel loro insieme
- ♦ Imparare a identificare i disturbi della deglutizione per indirizzare il paziente a un professionista competente e considerarli nel suo insieme
- ♦ Identificare i disturbi del comportamento secondario alla GCA per indirizzare il paziente a un professionista competente e considerarli nel suo insieme
- ♦ Tenere conto degli stati emotivi del paziente e della famiglia e di come questi influenzano l'approccio e la riabilitazione



Impara da professionisti autorevoli le ultime novità dei procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo dell'Intervento fisioterapico nella cerebrolesione acquisita"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende specialisti di spicco nell'Intervento fisioterapico nella cerebrolesione acquisita, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano inoltre rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara da professionisti autorevoli le ultime novità dei procedimenti diagnostici e terapeutici nel campo dell'Intervento fisioterapico nella cerebrolesione acquisita”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. David Lin è un neurologo di fama internazionale, specializzato in Terapia Intensiva e Neuroriabilitazione. Così, la sua pratica clinica si concentra sul trattamento di pazienti con lesioni neurologiche acute, tra cui ictus, emorragie cerebrali, traumi cranici e lesioni del midollo, fornendo un approccio completo al recupero di questi pazienti nell'Unità di Terapia Intensiva delle Neuroscienze, presso il Massachusetts General Hospital, negli Stati Uniti, dove ha ricoperto un alto incarico come direttore della Clinica di Neuroriabilitazione.

Nel campo della ricerca, ha svolto le funzioni di Direttore del Laboratorio di Recupero Traslationale, dove ha utilizzato tecniche avanzate come l'Analisi Quantitativa del Movimento, Neuroimaging e Stimolazione Cerebrale per capire e migliorare il recupero motorio dopo un ictus. Il suo lavoro è stato orientato all'applicazione clinica di queste scoperte, cercando di trasformare la riabilitazione neurologica attraverso una comprensione più profonda dei meccanismi cerebrali coinvolti.

Il dottor David Lin è stato riconosciuto per le sue innovazioni cliniche, tra cui lo sviluppo del programma ambulatoriale di recupero dell'ictus e un programma di follow-up per pazienti con complicazioni neurologiche post-Covid-19. Ha anche istituito un programma ambulatoriale interdisciplinare, che integra diversi professionisti della salute per offrire cure complete ai pazienti con malattie neurologiche acute.

Il suo lavoro è stato inoltre evidenziato in conferenze internazionali, come la BCI International Spring School e Neurotechnology, in Austria, dove ha condiviso le sue conoscenze sulla rilevanza clinica delle interfacce cervello-cervellocomputer per la riabilitazione dell'ictus. Ha continuato a progredire nel campo della Neuroriabilitazione, con progetti innovativi come la progettazione di neurotecnologie di prossima generazione, tra cui un Sistema Ortopedico del Braccio basato su interfacce cervello-cervellocomputer, in collaborazione con il Laboratorio di Neurotecnica Restaurativa (BrainGate).



Dott. Lin, David

- Direttore della Clinica di Recupero Neurologico presso l'Ospedale Generale de
- Massachusetts, USA. Il Dr. John Smith è un medico specializzato in medicina e chirurgia.
- Direttore del Laboratorio di Recupero Traslazionale presso il Massachusetts General Hospital
- Ricercatore Capo al Providence Veterans' Medical Center
- Borse di studio in cure neurocritiche presso il Massachusetts General Hospital e il
- Brigham and Women's Hospital
- Borse di studio in neurorestazione presso il Massachusetts General Hospital e l'Ospedale di riabilitazione Spaulding
- Specialista in Neurologia presso il Massachusetts General Hospital e il Brigham and Women's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Harvard
- Laurea in Matematica e Informatica presso l'Università di Stanford
- Membro di: Accademia Americana di Neurologia (American Academy of Neurology), Società per la Neuroscienza (Society for Neuroscience), Associazione Americana del Cuore (American Heart Association), Società Americana di Neuroresistenza (American Society of Neurorehabilitation)

“

Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. ssa De Andrés Garrido, Berta

- Neurofisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- Laurea in Fisioterapia
- Master in Fisioterapia Neurologica del Bambino e dell'Adulto
- Master in Fisioterapia Neurologica

Personale docente

Dott. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Assistente di ricerca presso l'Università delle Isole Baleari
- ♦ Psicologo Generale Sanitario
- ♦ Dottorato in Neuroscienze Università delle Isole Baleari
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Psicobiologia
- ♦ Master in Neuroscienze

Dott.ssa Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicologa
- ♦ Dottoranda nel programma di Psicologia della Salute presso l'Università Nazionale de Educazione a Distanza (U.N.E.D)

Dott. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapista presso l'Ospedale Sant Joan de Déu de Martorell (Barcellona)
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neurofisioterapia
- ♦ Master in Direzione, Gestione e Imprenditorialità dei Centri Sanitari e i Servizi di Sociali

Dott.ssa Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapista MiT
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione presso l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Specialista in Neuroscienze, Terapia Acquatica ed Esercizio Terapeutico

Dott.ssa Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapista presso l'Ospedale di maternità Teresa Herrera di A Coruña
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroscienze con specializzazione in Neurobiologia Medica
- ♦ Specialista nella valutazione e nel trattamento di pazienti neurologici adulti
- ♦ Specializzata nel trattamento e nella valutazione di pazienti pediatriche con disturbi neurologici e nella collaborazione allo sviluppo di programmi di realtà virtuale per la riabilitazione fisica

Dott. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapista Fondazione Upacesur
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Specialista in idroterapia presso la UCLM

Dott. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsabile del Gruppo di Ricerca sulla Fisioterapia di Toledo (GIFTO) E.U. Infermieristica e Fisioterapia di Toledo Università di Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Collaboratore del Gruppo Funzione Sensoriale Motoria Ospedale Nazionale dei Paraplegici di Toledo
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e Sport presso la UCLM
- ♦ Master in Patologia neurologica e Dottorato presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Gruppo di ricerca in fisioterapia di Toledo (GIFTO) Università di Castiglia La Mancha
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Patologia Neurologica
- ♦ Specialista in biomeccanica dell'andatura umana, neuroriabilitazione, robotica e lesioni al midollo spinale

Dott.ssa Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Medico Interno in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Esperto universitario in Riabilitazione Infantile
- ♦ Area di lavoro: riabilitazione dei bambini Analisi strumentale del movimento

Dott. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Laure in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Pablo de Olavide
- ♦ Master Internazionale in Neuroscienze e Biologia del Comportamento presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott.ssa Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapista occupazionale presso la Clinica Galey e Bionika Salud
- ♦ Terapista occupazionale presso Bionika Salud

Dott. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Ricercatore presso il Centro di Studi Universitari Cardenal Spínola CEU
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport
- ♦ Dottorato presso l'Università di Sevilla

Dott. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapista presso ADACEA Alicante
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Aguado Caro, Patricia

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Narbona González, Natividad

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Neurointegra

Dott. Montero, José Luis

- ♦ Fisioterapista presso la residenza Beato Fray Leopoldo Coordinatore di riabilitazione

Dott. Díez, Óscar

- ♦ Gestione clinica presso Neurem Recuperación Funcional S.C.P
- ♦ Fisioterapista

Dott.ssa Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsicologa in Neurointegra
- ♦ Psicologa
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott. Lafuente, Ignacio

- ♦ Fisioterapista libero professionista

Dott. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologo Ospedale Universitario di Burgos

Dott. Entrena, Álvaro

- ♦ Riabilitazione presso la Clínica Uner
- ♦ Fisioterapista

Dott. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Clinica di riabilitazione Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Alba Soto, Alicia

- ♦ Fisioterapista neurologica FISUN

Dott.ssa Arjona Vega, Maria Del Rocío

- ♦ Logopedista presso l'Ospedale San Juan de Dios di Siviglia

Dott.ssa Morales Saiz, Beatriz

- ♦ Istituto La Salle per la Riabilitazione Funzionale
- ♦ Fisioterapista MSc

Dott.ssa Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neuroterapista occupazionale
- ♦ Neurointegra

Dott.ssa Campos, Julia

- ♦ Neurofisioterapista presso la Clinica Neurodem

Dott. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Docente e ricercatore
- ♦ Dipartimento di Fisioterapia della Facoltà di Scienze della Salute
- ♦ Università di Granada

Dott.ssa Salgueiro, Carina

- ♦ Laurea in Fisioterapia con specializzazione nel Concetto Bobath per adulti e preparazione iniziale per bambini

Dott.ssa Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diploma in Terapia Occupazionale
- ♦ Master in Neuroscienze
- ♦ Specialità in Neuroscienze cognitive
- ♦ Studi avanzati in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Terapista occupazionale

Dott.ssa Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Master in Neurofisioterapia
- ♦ Corso in Stimolazione Basale
- ♦ Corso Bobath
- ♦ Corso in Perfetti
- ♦ Corso in Neurodinamica
- ♦ Studi di Antropologia Sociale e Culturale

Dott. Francisco García, Antonio

- ♦ Fisioterapista a domicilio a Motril
- ♦ Diploma in Fisioterapia all'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. Crespillo, Víctor

- ♦ Psicologo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

Dott. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Docente e ricercatore presso il CSEU La Salle
- ♦ Rettore della Facoltà di Scienze della Salute Centro Superiore degli Studi Universitari La Salle UAM
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesús
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Dottorato in Fisioterapia



Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu sia aggiornato sulle ultime informazioni in materia"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi, università e aziende della Spagna, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie educative.





“

Un programma completo che ti permetterà di acquisire le conoscenze essenziali in questa complessa area di sviluppo professionale"

Modulo 1. GCA

- 1.1. Definizione di GCA
 - 1.1.1. GCA nell'adulto
 - 1.1.2. GCA durante l'infanzia
 - 1.1.3. GCA nella terza età
- 1.2. Alterazioni funzionali
 - 1.2.1. Alterazioni del tono
 - 1.2.2. Eminegligenza
 - 1.2.3. Pusher Syndrome
 - 1.2.4. Sindrome celebrale vs. Lesione dei gangli della base
 - 1.2.5. Sindrome della mano estranea
 - 1.2.6. Aprassia

Modulo 2. Valutazione del paziente affetto da GCA

- 2.1. Medicina del Dolore
 - 2.1.1. Valutazione globale del dolore
 - 2.1.2. Spalla dolorosa
 - 2.1.3. Dolore neuropatico
- 2.2. Apparato respiratorio
 - 2.2.1. Complicazioni respiratorie associate
 - 2.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 2.3. Epilessia
 - 2.3.1. Prevenzione di lesioni
 - 2.3.2. Recupero dalle lesioni
- 2.4. Complicazioni muscoloscheletriche
 - 2.4.1. Valutazione globale
 - 2.4.2. Fisioterapia applicata a queste complicazioni
 - 2.4.3. Monitoraggio delle lesioni
- 2.5. Complicazioni della lesione del midollo spinale
 - 2.5.1. Caratteristiche di tali complicazioni
 - 2.5.2. Approccio fisioterapico



Modulo 3. Intervento multidisciplinare nei casi di GCA

- 3.1. Fisioterapia
 - 3.1.1. Facilitazione del movimento
 - 3.1.2. Neurodinamica
 - 3.1.3. Mirror therapy
 - 3.1.4. Approccio contestuale
 - 3.1.5. Approccio orientato al compito
 - 3.1.6. Trattamenti intensivi
 - 3.1.7. Terapia di restrizione del lato sano
 - 3.1.8. Dry needling per la spasticità
 - 3.1.9. Esercizio terapeutico
 - 3.1.10. Idroterapia
 - 3.1.11. Elettroterapia
 - 3.1.12. Robotica e realtà virtuale
- 3.2. Attrezzatura
 - 3.2.1. Modelli di lavoro
 - 3.2.2. Medicina
 - 3.2.2.1. Farmacologia
 - 3.2.2.2. Tossina botulinica
 - 3.2.3. Logopedia
 - 3.2.3.1. Disturbi della comunicazione
 - 3.2.3.2. Disturbi della deglutizione
 - 3.2.4. Terapia occupazionale
 - 3.2.4.1. Autonomia
 - 3.2.4.2. Occupazione
 - 3.2.5. Implicazioni dei deficit cognitivi sul movimento
 - 3.2.6. Neuropsicologia
 - 3.2.6.1. Domini cognitivi
 - 3.2.6.2. Disturbi del comportamento
 - 3.2.6.3. Attenzione psicologica del paziente e della famiglia

- 3.3. Ortopedia
 - 3.3.1. Ortesi e prodotti di supporto
 - 3.3.2. Materiale di basso costo
- 3.4. Fase acuta, subacuta e cronica della GCA
 - 3.4.1. Fase acuta
 - 3.4.2. Fase subacuta
 - 3.4.3. Fase cronica della GCA



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

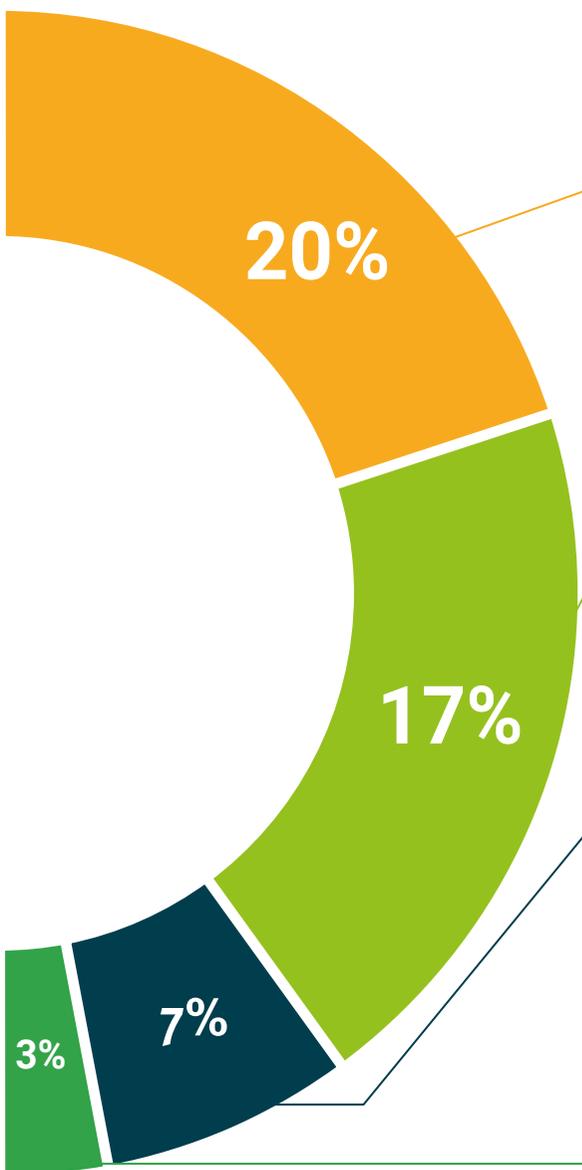
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione Acquisita per il Fisiatra**

N. Ore Ufficiali: **400**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech  universidad
tecnológica

Esperto Universitario

Intervento Fisioterapico
nella Cerebrolesione

Acquisita per il Fisiatra

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 400

Esperto Universitario

Intervento Fisioterapico nella Cerebrolesione
Acquisita per il Fisiatra

