

Esperto Universitario

Intervento di Comunità
Psichiatria Infantile



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Intervento di Comunità in Psichiatria Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-intervento-comunita-psichiatria-infantile

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La necessità di accedere ad un'assistenza specializzata in salute mentale, in particolare per quanto riguarda il paziente infantogiovanile, è aumentata negli ultimi anni, si sostiene dall'aumento di casi di bambini e adolescenti diagnosticati con malattie come depressione, disturbi di vario tipo o disabilità intellettive. In questo modo, non sono stati compiuti progressi solo nella definizione di modelli di identificazione precoce, ma l'obiettivo è quello di migliorare l'accesso a questo servizio su base comunitaria. E in modo che lo specialista possa conoscere nel dettaglio le linee guida attraverso le quali è stato raggiunto, TECH ha sviluppato un programma per aggiornare la sua prassi in Psichiatria nelle fasi della vita, fornendo le informazioni più complete sull'intervento comunitario in questo settore attraverso un titolo online al 100%.





“

Ti piacerebbe approfondire i nuovi progressi della Psichiatria Infantile online al 100%? Se la risposta è sì, questo Esperto Universitario di TECH è perfetto per te"

Secondo diverse fonti sanitarie internazionali, l'aumento dei ricoveri ospedalieri legati alla malattia psichiatrica il paziente giovanile nell'ultima decina di anni è aumentato considerevolmente. Si tratta di un settore che, nonostante i significativi progressi clinici, continua a mostrare alti e bassi, soprattutto per quanto riguarda l'assistenza comunitaria e la diagnosi precoce delle patologie legate alla salute mentale. Per questo motivo, sempre più centri clinici decidono di investire sia nelle strategie che nei professionisti che padroneggiano questo contesto.

E affinché gli specialisti di questo settore possano conoscere nel dettaglio le novità emerse ultimamente, TECH e un team esperto in Psichiatria Infantile hanno progettato un Esperto Universitario che raccoglie le informazioni più innovative. Si tratta di un'esperienza accademica sviluppata in 6 mesi durante i quali lo studente sarà in grado di lavorare nel perfezionamento delle sue competenze in relazione all'intervento comunitario in questo servizio. Per questo avrà l'opportunità di approfondire i nuovi progressi di questa specialità, nonché il suo coinvolgimento nelle varie fasi della vita, soprattutto nella crescita e nella maturazione del bambino.

Inoltre, disporrà di sessioni di *Master class*, elaborate da un illustre professionista nel campo della ricerca Psichiatrica Infantile. La sua esperienza permetterà allo studente di ottenere un aggiornamento molto più efficace e mano nella mano di un autentico esperto, che illustrerà i progressi più recenti e significativi nel campo dell'Intervento Comunitario.

E avrà 475 ore del miglior materiale teorico, pratico e aggiuntivo, che è stato compattato in un comodo e flessibile formato 100% online. In questo modo, potrà accedere al titolo da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento, senza doversi preoccupare di lezioni presenziali o orari prestabiliti. Si tratta quindi di un'opportunità accademica unica di accedere a un programma che permetterà di aggiornare la sua prassi in base alle esigenze del settore clinico attuale, adattando il piano di studio alle proprie esigenze in modo perfettamente compaginabile con l'attività del suo studio.

Questo **Esperto Universitario in Intervento di Comunità in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Psichiatria Infantile
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che raccolgono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline indispensabili all'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Hai a portata di mano Master class insegnate da uno dei grandi esperti internazionali in Psichiatria Infantile"

“

Lavorerai sulla base degli ultimi sviluppi relativi all'intervento comunitario, approfondendo le peculiarità del servizio dal punto di vista medico-legale della Psichiatria Infantile"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Per non doverti preoccupare di orari o lezioni presenziali, potrai connetterti a questo Esperto Universitario da qualsiasi dispositivo con connessione a internet.

Disporrai anche di un modulo specifico dedicato alla genetica e alle novità relative al suo coinvolgimento nello sviluppo di malattie psichiatriche congenite.



02 Obiettivi

L'importante ruolo svolto dallo specialista medico nell'intervento comunitario, soprattutto quando si tratta della gestione clinica di pazienti infantili con patologie psichiatriche, è ciò che ha portato TECH a sviluppare questo programma. Il suo scopo è quello di mettere a disposizione dello studente tutte le informazioni che gli permettono di aggiornare la sua prassi in modo efficace, approfondendo i progressi compiuti in ambito clinico nell'affrontare in modo efficace e completo i bambini e gli adolescenti diagnosticati o sospettati di soffrire di malattie legate alla salute mentale.





“

Questo programma include una sezione completa dedicata alla diagnosi precoce delle varie malattie che compongono la Psichiatria perinatale attraverso i modelli diagnostici più innovativi del momento”



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare la prassi del medico in base alla gestione completa e specializzata del paziente infantile psichiatrico
- ♦ Disporre delle risorse teoriche, pratiche e aggiuntive più all'avanguardia che permetteranno di avanzare attraverso questa esperienza accademica in modo dinamico e multidisciplinare

“

Un titolo progettato per superare i tuoi obiettivi più ambiziosi attraverso un piano di studi dinamici, flessibili e completi, ma soprattutto adattato alle tue necessità e alle esigenze della pratica clinica"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- ♦ Valutare adeguatamente la multi-causalità e la causalità dei disturbi psicopatologici e clinici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Approfondire la conoscenza dei nuovi metodi diagnostici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Identificare le possibilità terapeutiche dei disturbi psicopatologici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Descrivere e rispettare gli approcci bioetici in età infantile e adolescenziale

Modulo 2. Psichiatria nelle fasi della vita

- ♦ Descrivere le basi genetiche e biochimiche dell'essere umano
- ♦ Approfondire la conoscenza e la comprensione delle diverse funzioni mentali delle prime fasi dell'essere umano
- ♦ Saper distinguere tra disturbi psicologici e cambiamenti naturali dello sviluppo
- ♦ Identificare i fattori che influenzano lo sviluppo umano globale fin dalle prime fasi dello sviluppo
- ♦ Spiegare il contributo delle varie fonti scientifiche al campo della psichiatria e della psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza

Modulo 3. Intervento comunitario in Psichiatria Infantile

- ♦ Padroneggiare le peculiarità degli aspetti medico-legali della Psichiatria Infantile
- ♦ Comprendere il funzionamento dei servizi sociali
- ♦ Identificare le strategie d'azione nell'ambiente scolastico per un possibile disturbo mentale

03

Direzione del corso

Sia la direzione che l'insegnamento di questo Esperto Universitario saranno a carico di un gruppo di professionisti di alto livello specializzati nell'assistenza psichiatrica infantile e esperti nell'intervento comunitario. Grazie alla loro esperienza nel settore, saranno in grado di condividere con gli studenti le strategie cliniche più efficaci per affrontare i diversi casi che possono essere presentati nel corso della consultazione, fornendo loro inoltre i modelli diagnostici e terapeutici più innovative nel settore medico di oggi.



“

Il personale docente ha selezionato casi clinici dalla propria esperienza per consentirti di mettere in pratica le tue competenze risolvendo situazioni simulate di vita reale”

Direttore Ospite Internazionale

Incluso come una delle "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con oltre 40 Premi di ricerca, il Dottor Christoph U. Corell è uno dei più grandi referenti nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio dell'identificazione e del trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un indice h di 136 su Google Scholar. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi internazionali

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di professore presso aule di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come divulgatore, che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile, Istituto Feinstein, New York, USA
 - Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
 - Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
 - Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile e Adolescenziale presso il Centro di Neuroscienza Psichiatrica dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
 - Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
 - Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziale della Charité University Medicine di Berlino
 - Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Psichiatra Infantile e Adolescenziiale presso Ministero Regionale della Salute
- Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale
- Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- Membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- Coordinatrice dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute catalano
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziiale presso l'Ospedale Clínico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Direttore di Valladolid Salud
- ◆ Specialista in Psichiatria, Sezione Bambini e Adolescenti presso l'Ospedale Universitario Río Hortega Valladolid
- ◆ Professore associato in Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ◆ Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- ◆ Specialista in Psichiatria Infantile
- ◆ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Docente Ordinaria nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- ◆ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza



Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ◆ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ◆ Specialista in Psichiatria nel Servizio di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- ◆ Unità di Consultazione e Collegamento di Psichiatria Infantile in Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale di Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra dell'Unità di Interconsulto e Collegamento per la Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Per la formazione della struttura e lo sviluppo dei contenuti di questo Esperto Universitario, TECH ha lavorato per mesi per selezionare le informazioni più recenti ed esaustive, nonché per compattarle in un comodo programma di 475 ore e 100% online. Così, lo specialista della Medicina può accedere all'aggiornamento della sua prassi in modo comodo e completo, senza dover frequentare lezioni presenziali che, inoltre, hanno orari incompatibili, nella maggior parte dei casi, con la sua attività clinica.





“

L'uso della metodologia Relearning ti aiuterà ad imparare in modo naturale, progressivo, senza dover impiegare ore per memorizzare i concetti”

Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- 1.1. Epidemiologia dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.1.1. L'utilità e i limiti degli studi epidemiologici
 - 1.1.2. Misure di frequenza della malattia
 - 1.1.3. Tipi di studi epidemiologici
 - 1.1.4. Prevalenza dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza: Il problema dei sistemi di classificazione delle malattie
 - 1.1.5. Comorbidità
 - 1.1.6. Continuità in età adulta
- 1.2. Progressi della genetica nella Psichiatria Infantile
 - 1.2.1. Approccio alla genetica molecolare
 - 1.2.2. Dalla genetica alla sintomatologia
 - 1.2.3. Il futuro della genetica nella ricerca psichiatrica infantile e adolescenziale
- 1.3. Aggiornamento sulla neurochimica in psichiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia dello sviluppo: coinvolgimento genetico
 - 1.3.2. Neurochimica dello sviluppo precoce
 - 1.3.3. Neurochimica dell'apprendimento
 - 1.3.4. Neurochimica del sistema di ricompensa
 - 1.3.5. Neurochimica dell'aggressività
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clinica: applicazione nella pratica
 - 1.4.1. Videoelettroencefalogramma (VEEG)
 - 1.4.2. Il sonno normale nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.4.3. Videopolisonnografia notturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenziali Evocati Cognitivi (PEC)
- 1.5. La ricerca scientifica in Psichiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: concetti di base
 - 1.5.2. Bioetica della ricerca clinica e la relazione professionista/paziente
 - 1.5.3. Medicina basata sull'evidenza
 - 1.5.4. Obiettivi di ricerca: Come porre domande e strategie di ricerca?
 - 1.5.5. Fasi di un progetto di ricerca. Definizione delle variabili, progettazione e tipo di studio
 - 1.5.6. Popolazione in studio: dimensione del campione e selezione del campione
 - 1.5.7. Analisi e gestione dei dati





- 1.6. Comunicazione efficace e leadership in psichiatria
 - 1.6.1. Aspetti comuni
 - 1.6.2. Testi scritti
 - 1.6.3. Relazioni orali

Modulo 2. Psichiatria nelle fasi della vita

- 2.1. Sviluppo sociale e della personalità
 - 2.1.1. L'attaccamento
 - 2.1.2. Il gioco
 - 2.1.3. Autostima
 - 2.1.4. Trattamento e carattere
 - 2.1.5. Personalità
- 2.2. Psichiatria perinatale
 - 2.2.1. Sviluppo intrauterino. Interazioni feto-materne. Effetti dello stress
 - 2.2.2. Supporto psicologico
 - 2.2.2.1. Nella riproduzione assistita
 - 2.2.2.2. Nelle gravidanze a rischio
 - 2.2.2.3. Nella diagnosi prenatale
 - 2.2.3. Rilevamento precoce e intervento
 - 2.2.3.1. Depressione in gravidanza: madre e bambino
 - 2.2.3.2. Effetti collaterali di farmaci e medicinali durante il periodo prenatale
- 2.3. Psichiatria nel parto
 - 2.3.1. Supporto psicologico
 - 2.3.1.1. Preparazione al parto
 - 2.3.1.2. Nella prematurità
 - 2.3.1.3. Nei parti traumatici
 - 2.3.1.4. Nei decessi perinatali: madre o bambino
 - 2.3.2. Rilevamento precoce e intervento
 - 2.3.2.1. *Baby Blues* e depressione post-partum: madre e figlio
 - 2.3.2.2. Psicosi puerperale

- 2.4. I primi 1000 giorni
 - 2.4.1. Presentazione del neonato
 - 2.4.2. Caratteristiche dello sviluppo da 2 mesi a 3 anni di età
 - 2.4.3. Il ruolo dell'interazione con il caregiver primario nello sviluppo dei primi anni di vita
 - 2.4.4. Come valutarli in questi primi anni?
 - 2.4.5. Classificazione diagnostica dei disturbi mentali e dello sviluppo
- 2.5. Fase pre-scolastica
 - 2.5.1. Informazioni generali sul colloquio clinico
 - 2.5.2. Colloquio diagnostico
 - 2.5.3. Caratteristiche del colloquio con soggetti nella prima infanzia
- 2.6. Tappa scolastica
 - 2.6.1. Maturazione del sistema nervoso
 - 2.6.2. Sviluppo motorio
 - 2.6.3. Acquisizione del linguaggio
 - 2.6.4. Sviluppo cognitivo
 - 2.6.5. Alimentazione
 - 2.6.6. Sonno
 - 2.6.7. Concetto di sé
 - 2.6.8. Autostima
 - 2.6.9. Moralità
 - 2.6.10. Sviluppo psicosessuale
 - 2.6.11. Famiglia e sviluppo dell'età
 - 2.6.12. Influenza dei coetanei durante lo sviluppo in età scolare



- 2.7. Pubertà e adolescenza
 - 2.7.1. Cambiamenti fisiologici
 - 2.7.2. Cambiamenti psicologici
 - 2.7.3. Cambiamenti neurobiologici
 - 2.7.4. Patologia psichiatrica nell'adolescenza
 - 2.7.5. Autolesionismo e comportamento suicida
 - 2.7.6. Transizione nell'assistenza
- 2.8. I giovani adulti (18-24 anni)
 - 2.8.1. Sviluppo psicologico nei giovani adulti
 - 2.8.2. Affrontare i disturbi mentali nei giovani adulti
- 2.9. Costruire una famiglia
 - 2.9.1. Costruzione ed elementi della famiglia
 - 2.9.2. Fasi della famiglia
 - 2.9.3. Funzioni della famiglia
 - 2.9.4. Terapia
- 2.10. Aree specifico di sviluppo
 - 2.10.1. Sviluppo motorio
 - 2.10.2. Sviluppo socio-affettivo
 - 2.10.3. Sviluppo cognitivo
 - 2.10.4. Sviluppo dell'attenzione, la percezione e la memoria
 - 2.10.5. Sviluppo della comunicazione
 - 2.10.6. Sviluppo del linguaggio e della parola
 - 2.10.7. Sviluppo dell'intelligenza emotiva
 - 2.10.8. Sviluppo dell'identità
 - 2.10.9. Sviluppo morale
 - 2.10.10. Sviluppo psicosessuale

Modulo 3. Intervento comunitario in Psichiatria Infantile

- 3.1. Scuola
 - 3.1.1. Attenzione alla diversità
 - 3.1.2. Caratteristiche e strategie per affrontare i diversi disturbi mentali nelle scuole
- 3.2. Servizi Sociali
 - 3.2.1. Intervento precoce
 - 3.2.2. Famiglie ad alto rischio
 - 3.2.3. Intervento nelle famiglie multiproblematiche
 - 3.2.4. Abuso e negligenza
 - 3.2.5. Collocamento e affidamento
 - 3.2.6. Adozioni
- 3.3. Aspetti medico-legali in psichiatria infantile
 - 3.3.1. Aspetti legali nella pratica clinica
 - 3.3.2. Divorzio, separazione e nuove forme di convivenza
 - 3.3.3. Ricovero psichiatrico di bambini e adolescenti
 - 3.3.4. La salute mentale nel sistema di giustizia minorile
 - 3.3.5. Terapia sbagliata (iatrogena) e responsabilità professionale
 - 3.3.6. Testimoniare di fronte a un tribunale
- 3.4. Salute mentale degli adulti
 - 3.4.1. Transizione tra i servizi
 - 3.4.2. Primi episodi psicotici
 - 3.4.3. ADHD e autismo dopo i 18 anni di età

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

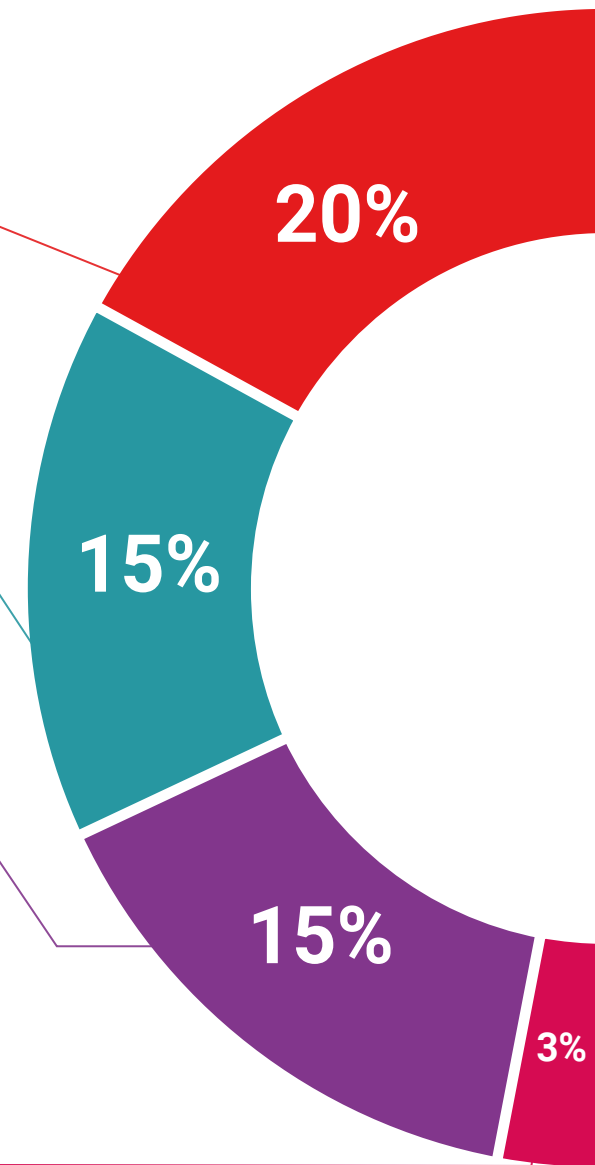
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

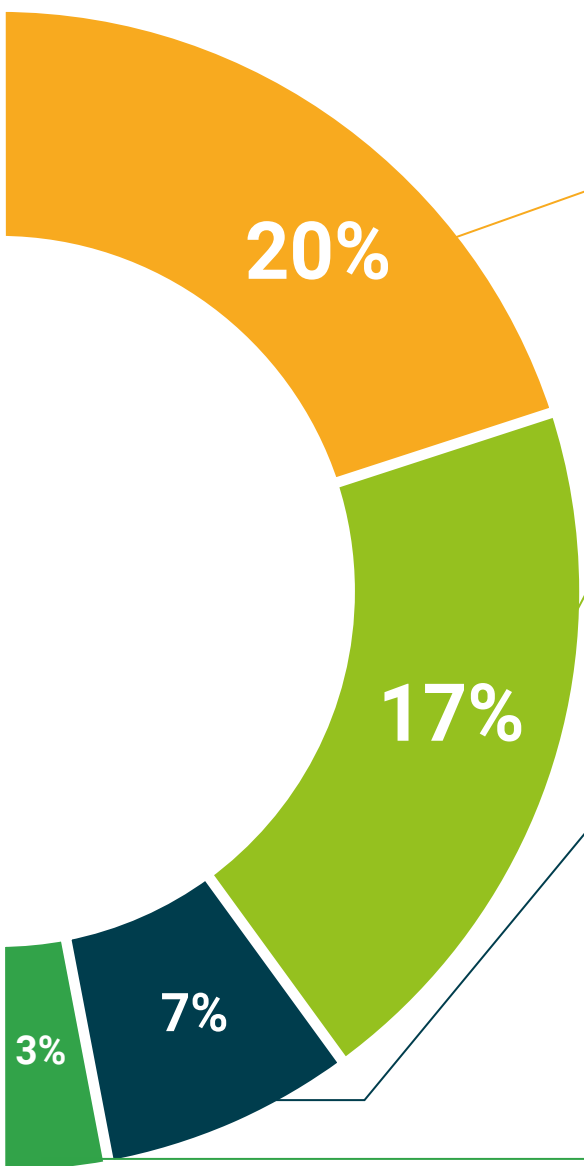
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento di Comunità in Psichiatria Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento di Comunità in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento di Comunità in Psichiatria Infantile**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento di Comunità
in Psichiatria Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento di Comunità
Psichiatria Infantile

