

**Esperto Universitario**  
Infezioni e Tumori  
dell'Apparato Respiratorio





**tech** università  
tecnologica

## **Esperto Universitario** Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-tumori-apparato-respiratorio](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-tumori-apparato-respiratorio)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

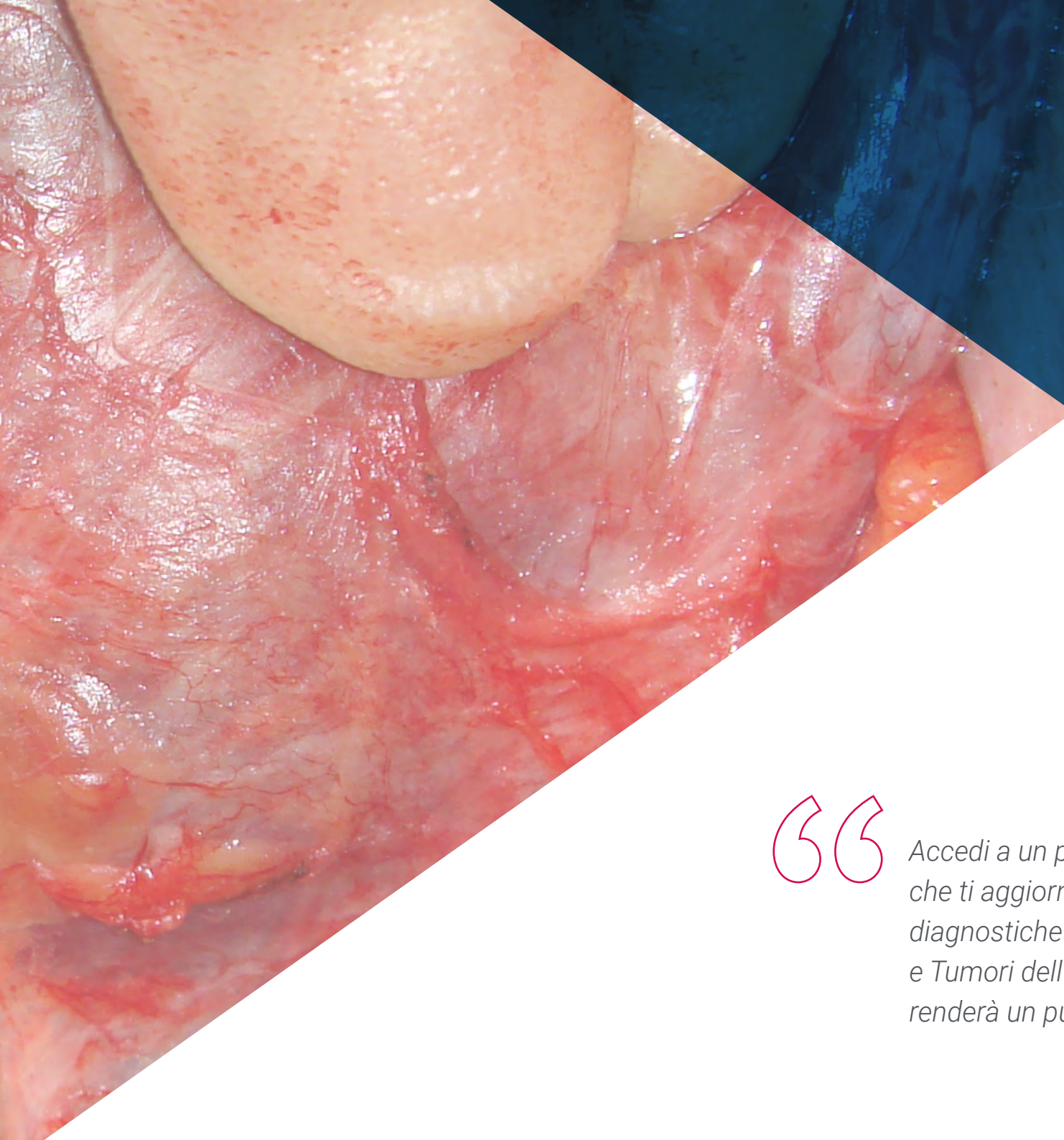
*pag. 32*

# 01

# Presentazione

I progressi della ricerca costringono gli pneumologi e gli altri specialisti ad aggiornare costantemente le loro conoscenze per poter trattare in modo più efficace le Infezioni e i Tumori dell'Apparato Respiratorio. Inoltre, l'emergere di nuove malattie, come il COVID-19, rappresenta una grande sfida per la comunità medica e scientifica, per cui è importante tenersi aggiornati su tutte le scoperte che emergono regolarmente. Questo programma è uno strumento fondamentale per tutti gli specialisti che vogliono essere più efficienti nella cura dei loro pazienti, attraverso la diagnosi precoce e l'applicazione dei trattamenti più efficaci. Una qualifica completamente innovativa e di grande importanza per i medici specialisti.





“

*Accedi a un programma specializzato che ti aggiornerà sulle principali tecniche diagnostiche e terapeutiche delle Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio e ti renderà un punto di riferimento nel settore"*

Le infezioni del tratto respiratorio inferiore e la polmonite sono tra le principali cause di morte a livello mondiale, con oltre 4 milioni di decessi all'anno, con una particolare incidenza nei Paesi a basso e medio reddito. In tale contesto, continua a prevalere la tubercolosi polmonare, per la quale sono state sviluppate nuove tecniche di diagnostica molecolare per migliorare la gestione e la resistenza alla malattia. Allo stesso modo, negli ultimi anni si è assistito a una rinascita dell'interesse per le bronchiectasie non da fibrosi cistica, a causa dell'invecchiamento della popolazione e della maggiore cronicità delle malattie, che ha portato a una maggiore individuazione di questa patologia dovuta ai progressi nell'accuratezza della tomografia computerizzata. Inoltre, la pandemia da COVID-19 ha segnato un punto di svolta nella patologia infettiva, rappresentando la più grande sfida affrontata dalla comunità scientifica e dalla popolazione nell'ultimo secolo. D'altra parte, le malattie della pleura sono una causa molto frequente di visita agli pneumologi e rappresentano quindi una sfida quotidiana nella pratica clinica.

In termini di tumori, il cancro al polmone è uno dei più diffusi al mondo e la principale causa di morte per cancro, con un'incidenza in aumento negli ultimi anni. Un esempio: in Spagna vengono diagnosticati ogni anno circa 20.000 nuovi casi di cancro ai polmoni. Il ruolo del pneumologo in questa patologia comprende la conoscenza dei fattori di rischio, la definizione del sospetto diagnostico, la diagnosi e la stadiazione. Inoltre, è importante conoscere le opzioni di trattamento chirurgico e medico (chemioterapia, radioterapia, immunoterapia) disponibili per ciascun caso, nell'ambito di un approccio personalizzato.

Tenendo conto dell'importanza di tutte queste patologie, TECH Università Tecnologica propone il Corso Universitario in Infezioni e Tumori Respiratori, in cui ognuna di esse sarà affrontata in modo completo e aggiornato, tenendo conto dei progressi fatti negli ultimi anni in termini di diagnosi e trattamento. Il tutto in un programma 100% online, che darà agli studenti il vantaggio di poter studiare al proprio ritmo, tenendo conto dei propri impegni e interessi.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pneumologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative per la gestione delle Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*L'infezione da COVID-19 è la grande sfida della comunità medica dell'ultimo secolo. Specializzati con questo programma e scopri i progressi che sono stati fatti in un periodo di tempo così breve"*

“

*Sviluppa le competenze necessarie per incorporare nelle tue procedure mediche le nuove tecniche diagnostiche e terapeutiche per le infezioni respiratorie”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo programma 100% online dispone della metodologia didattica più innovativa del mercato. Inoltre, avrai a disposizione numerose risorse didattiche che faciliteranno il tuo apprendimento.*

*È giunto il momento di adeguarsi ai nuovi progressi della Pneumologia. Quindi non pensarci due volte e iscriviti subito a questo Esperto Universitario.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario in Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio è quello di fornire una preparazione di alto livello a medici specialisti. In questo modo, saranno in grado di tenersi aggiornati sulle sfide attuali della professione, tenendo conto dell'emergere di nuove patologie e della resistenza ai farmaci. Saranno, inoltre, preparati a eseguire interventi medici e chirurgici su pazienti affetti da tumori respiratori.





“

*Affronta le attuali sfide delle Infezioni Respiratorie grazie alla specializzazione proposta da questo programma su queste malattie e sui nuovi antimicrobici”*



## Obiettivi generali

---

- Fornire un aggiornamento sulle ultime evidenze scientifiche disponibili nelle linee guida, negli articoli scientifici e nelle revisioni sistematiche pubblicate
- Affrontare gli aspetti fondamentali per la pratica assistenziale delle patologie pneumologiche
- Aggiornare le conoscenze di pneumologi e altri specialisti sulle patologie più frequenti nell'area della Pneumologia





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate

- ♦ Fornire conoscenze specifiche sui progressi delle malattie infettive e sui nuovi antimicrobici, nonché su altre terapie e nuovi test diagnostici che consentono di rispondere in modo soddisfacente alle attuali sfide delle infezioni respiratorie
- ♦ Approfondire le competenze necessarie per un'adeguata identificazione e un corretto trattamento delle principali patologie infettive dell'apparato respiratorio, essendo in grado di effettuare una migliore gestione clinica delle diverse entità
- ♦ Eseguire una revisione di linee guida, articoli scientifici e revisioni sistematiche pubblicati di recente, effettuando una lettura critica e imparando dalle migliori evidenze scientifiche disponibili

### Modulo 2. Malattie della pleura e del mediastino

- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle diverse patologie che colpiscono la pleura e il mediastino
- ♦ Approfondire, con un approccio pratico, le diverse tecniche diagnostiche per lo studio di queste patologie
- ♦ Ottimizzare la gestione terapeutica dei pazienti con versamento pleurico, pneumotorace e malattia mediastinica

### Modulo 3. Neoplasie broncopolmonari

- ♦ Fornire una prospettiva globale e multidisciplinare sull'approccio al cancro del polmone, compresa l'epidemiologia, l'eziologia, l'istologia, il processo diagnostico e di trattamento
- ♦ Fornire un aggiornamento sulle questioni multidisciplinari importanti per la pratica clinica quotidiana dei pazienti affetti da tumore al polmone
- ♦ Fornire una panoramica dei progressi più recenti e in continua evoluzione nella diagnosi e nel trattamento del tumore al polmone



*Sviluppa le competenze necessarie per una corretta gestione del paziente con versamento pleurico"*

03

# Direzione del corso

Questo Esperto Universitario in Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio di TECH Università Tecnologica dispone di un personale docente di prim'ordine. Docenti con una vasta esperienza nel settore sanitario e della ricerca, che comprendono perfettamente l'importanza di un insegnamento di qualità per offrire ai pazienti un'assistenza più personalizzata ed efficace. Per questo motivo, hanno raccolto le ultime ricerche scientifiche su quest'area medica e hanno sviluppato materiale didattico di alta qualità.





“

*Un personale docente di alto livello,  
composto da professionisti con una vasta  
esperienza nelle unità di Pneumologia dei  
principali ospedali della Spagna”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Franck Rahaghi è una delle figure più prolifiche a livello internazionale nel campo della **Pneumologia**. Eccellendo per la sua leadership nella qualità e nell'assistenza sanitaria, nonché per il suo impegno nella ricerca clinica, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo presso la Cleveland Clinic, in Florida. Tra questi, sono degni di nota i suoi ruoli come presidente della qualità, direttore Medico del **Dipartimento di Terapie Respiratorie e Direttore della Clinica di Ipertensione Polmonare**.

Grazie ai suoi studi e alla preparazione continua in questa disciplina, ha apportato diversi contributi alla **riabilitazione di pazienti con diverse patologie respiratorie**. Questi contributi e il superamento accademico permanente gli hanno permesso di assumere altre responsabilità come l'esercizio della posizione di **Responsabile del Dipartimento di Educazione e Riabilitazione Polmonare**. Inoltre, è membro del Comitato di Revisione Interna, responsabile della **supervisione della corretta esecuzione di ricerche e sperimentazioni cliniche** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) all'interno e all'esterno della suddetta istituzione sanitaria.

Nella sua solida preparazione, ha stabilito legami assistenziali con centri di eccellenza come l'ospedale dell'**Università di Rockefeller University di New York**, nonché programmi di medicina interna presso l'**Università dell'Illinois a Chicago** e presso l'**Università del Minnesota**. A sua volta, si è formato presso il **Dipartimento di Pneumologia Interventistica e Ipertensione Polmonare dell'Università di California-San Diego**. Inoltre, ha partecipato a importanti progetti accademici come istruttore di medicina genetica.

Il Dott. Rahaghi è autore e coautore di numerosi articoli pubblicati su rinomate riviste scientifiche del settore medico. Tra gli studi più recenti e significativi che ha presentato ci sono le sue indagini sull'**impatto di COVID-19 sulla salute respiratoria** dei pazienti, in particolare i suoi effetti sul **controllo dell'Ipertensione Polmonare**.

Altri suoi campi di interesse sono la **Sclerodermia, l'AATD Sarcoidosismo e l'ILD/IPF**. È anche membro consulente di MedEdCenter Incorporated, un'associazione senza scopo di lucro dedicata alla **fornitura di materiale didattico incentrato sulle patologie polmonari**. Un'iniziativa che lo vede impegnato a fornire assistenza a pazienti e medici attraverso le nuove tecnologie.



## Dott. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Direttore Medico, Dipartimento di Terapie Respiratorie dell'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- ♦ Direttore della Clinica per l'Ipertensione Polmonare annessa all'Ospedale Clinico di Cleveland in Florida
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di San Francisco
- ♦ Laurea in Bioingegneria e Ingegneria biomedica presso l'Università di San Diego
- ♦ Master in Scienze della Salute/Amministrazione presso l'Università di Berkeley

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Responsabile del Dipartimento di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense Madrid
- ◆ Specializzata in Pneumologia
- ◆ Specialista in Disturbi del Sonno CEAMS



### Dott.ssa Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Consulente del Servizio di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Centrale di Barcellona
- ◆ Specialista in Pneumologia
- ◆ Executive Master in Leadership Sanitaria ESADE
- ◆ Professoressa onoraria del Dipartimento di Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid



## Personale docente

### Dott.ssa Aguado Ibáñez, Silvia

- ♦ Medico Strutturato nel dipartimento di Pneumologia Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master Universitario in Progressi in Diagnosi e Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di Murcia
- ♦ Master in BPCO presso l'Università Cattolica di Murcia
- ♦ Corso Internazionale di Ventilazione Meccanica Non Invasiva di Neumomadrid
- ♦ Review della rivista Archivi di Broncopneumologia

### Dott.ssa López García Gallo, Cristina

- ♦ Medico Specialista in Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Ipertensione Polmonare presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pneumologia
- ♦ Master in Patologia della Pleura dell'Università di Barcellona

### Dott.ssa Mínguez Clemente, Patricia

- ♦ Medico Strutturato nel dipartimento di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato e Certificato di Studi Avanzati (Everolimus nel Trapianto Polmonare)
- ♦ Corso di specializzazione in Bronchiectasie presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Progressi nella Diagnosi e nel Trattamento delle Malattie delle Vie Aeree, dell'Università Cattolica di San Antonio

### Dott.ssa Quirós Fernández, Sarai

- ♦ Medico Specialista nell'area di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Basurto
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá
- ♦ Specialista in Pneumologia dell'Ospedale Generale Universitario di Guadalajara
- ♦ Esperto in Bronchiectasie
- ♦ Esperto nella Gestione Clinica della Tuberculosis e di altre Micobatteriosi

### Dott.ssa Calderón Alcalá, Mariara Antonieta

- ♦ Medico Specialista nell'area di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela
- ♦ Master in Malattia Polmonare Ostruttiva Cronica presso l'Università Cattolica di Murcia
- ♦ Esperto universitario in Epidemiologia e Salute Pubblica di Esneca Business School
- ♦ Esperto Universitario in Malattie Interstiziali Polmonari Diffuse in caso di Malattie Autoimmuni Sistemiche dell'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Zamarrón de Lucas, Ester

- ♦ Primario di Pneumologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia con menzione internazionale
- ♦ Master in Trattamento Integrato per la Malattia Polmonare Ostruttiva Cronica dell'Università Complutense
- ♦ Esperto in Approccio all'Ipertensione Polmonare. Trattamento con prostacicline presso l'Università Francisco de Vitoria
- ♦ Esperto in Patologia dei Virus Emergenti e ad alto rischio, Università Autonoma di Madrid

# 04

## Struttura e contenuti

TECH Università Tecnologica offre allo studente un programma di alto livello specifico sulle Infezioni e i Tumori dell'Apparato Respiratorio. Grazie ad esso, il medico potrà aggiornare le proprie conoscenze con le più recenti evidenze scientifiche, per poter acquisire un più alto livello di competenza, che sarà essenziale per fornire cure più personalizzate ai propri pazienti, migliorando così i risultati di successo. Un programma 100% online che sarà la chiave della tua crescita professionale.



“

*Sarai in grado di identificare i fattori di rischio per le infezioni respiratorie e di offrire ai tuoi pazienti le chiavi della prevenzione"*

## Modulo 1. Infezioni Respiratorie e Malattie Correlate

- 1.1. Polmonite Acquisita in Comunità (CAP)
  - 1.1.1. Epidemiologia
  - 1.1.2. Fattori di rischio
  - 1.1.3. Comorbilità e rischio della CAP
  - 1.1.4. Eziologia
  - 1.1.5. Manifestazioni cliniche
  - 1.1.6. Diagnosi
  - 1.1.7. Valutazione della gravità della CAP
  - 1.1.8. Trattamento
  - 1.1.9. Risposta clinica
  - 1.1.10. Complicazioni
  - 1.1.11. Prevenzione: vaccinazione
- 1.2. Polmonite nosocomiale (polmonite acquisita in ospedale e polmonite associata a ventilatore)
  - 1.2.1. Patogenesi
  - 1.2.2. Fattori di rischio
  - 1.2.3. Polmonite in ospedale
  - 1.2.4. Polmonite associata al ventilatore
  - 1.2.5. Eziologia
  - 1.2.6. Diagnosi
  - 1.2.7. Trattamento
  - 1.2.8. Misure preventive
- 1.3. Ascesso polmonare
  - 1.3.1. Patogenesi
  - 1.3.2. Differenze con la polmonite necrotizzante
  - 1.3.3. Microbiologia
  - 1.3.4. Manifestazioni cliniche
  - 1.3.5. Diagnosi
  - 1.3.6. Diagnosi differenziale
  - 1.3.7. Trattamento
- 1.4. Coronavirus: COVID 19
  - 1.4.1. Pandemia 2019
  - 1.4.2. Epidemiologia
  - 1.4.3. Patogenesi
  - 1.4.4. Clinica
  - 1.4.5. Diagnosi
  - 1.4.6. Trattamento
  - 1.4.7. Complicazioni
  - 1.4.8. Prevenzione
    - 1.4.8.1. Misure igieniche e distanziamento sociale
    - 1.4.8.2. Vaccinazione
- 1.5. Bronchiectasie, non da fibrosi cistica
  - 1.5.1. Epidemiologia e costi
  - 1.5.2. Fisiopatologia
  - 1.5.3. Eziologia
  - 1.5.4. Diagnosi
  - 1.5.5. Diagnosi differenziale
  - 1.5.6. Microbiologia
  - 1.5.7. Gravità e prognosi
  - 1.5.8. Trattamento
  - 1.5.9. Monitoraggio
  - 1.5.10. Trattamento di consenso dell'infezione bronchiale cronica nella BPCO e nelle bronchiectasie
- 1.6. Fibrosi cistica
  - 1.6.1. Eziopatogenesi
  - 1.6.2. Epidemiologia
  - 1.6.3. Manifestazioni cliniche
  - 1.6.4. Diagnosi
  - 1.6.5. Qualità di vita correlata alla salute

- 1.6.6. Trattamento
  - 1.6.6.1. Dell'esacerbazione
  - 1.6.6.2. Dell'infezione bronchiale cronica
  - 1.6.6.3. Dell'infiammazione bronchiale
  - 1.6.6.4. Della clearance mucociliare
  - 1.6.6.5. Nuovi farmaci (farmaci per la riparazione delle proteine CFRT)
- 1.6.7. Riabilitazione
- 1.6.8. Trattamento nutrizionale
- 1.6.9. Trattamento delle complicazioni
- 1.7. Tubercolosi polmonare: epidemiologia, caratteristiche cliniche, diagnosi, complicanze e prognosi
  - 1.7.1. Epidemiologia
  - 1.7.2. Eziologia
  - 1.7.3. Patogenesi e fisiopatologia
  - 1.7.4. Manifestazioni cliniche
  - 1.7.5. Diagnosi. Concetto di infezione e malattia tubercolare
    - 1.7.5.1. Infezione tubercolare
    - 1.7.5.2. Malattia tubercolare
      - 1.7.5.2.1. Diagnosi clinica-radiologica
      - 1.7.5.2.2. Diagnosi anatomo-patologica
      - 1.7.5.2.3. Diagnosi microbiologica
  - 1.7.6. Complicazioni e prognosi
- 1.8. Tubercolosi polmonare: trattamento. Chemioprolifassi
  - 1.8.1. Tipi di popolazioni bacillari
  - 1.8.2. Trattamento standard. Scelta appropriata della combinazione di farmaci
  - 1.8.3. Trattamento in situazioni speciali
    - 1.8.3.1. Immunodeficienze
    - 1.8.3.2. Gravidanza e allattamento
    - 1.8.3.3. Insufficienza epatica cronica avanzata
    - 1.8.3.4. Malattia renale cronica avanzata

- 1.8.4. Effetti avversi
- 1.8.5. Interruzione del trattamento
- 1.8.6. Resistenze
- 1.8.7. Chemioprolifassi. Trattamento dell'infezione tubercolare latente
- 1.8.8. Regimi terapeutici per il trattamento della TBC polmonare multifarmaco o estesamente resistente
- 1.9. Micobatteri atipici
  - 1.9.1. Tassonomia ed epidemiologia
  - 1.9.2. Patogenesi e suscettibilità dell'ospite
  - 1.9.3. Forme cliniche
  - 1.9.4. Criteri diagnostici per la malattia micobatterica atipica
  - 1.9.5. Trattamento
- 1.10. Aspergillosi polmonare e altre micosi
  - 1.10.1. Aspergillosi polmonare
  - 1.10.2. Candidiasi broncopolmonare
  - 1.10.3. Criptococcosi
  - 1.10.4. Mucormicosi
  - 1.10.5. Pneumocisti

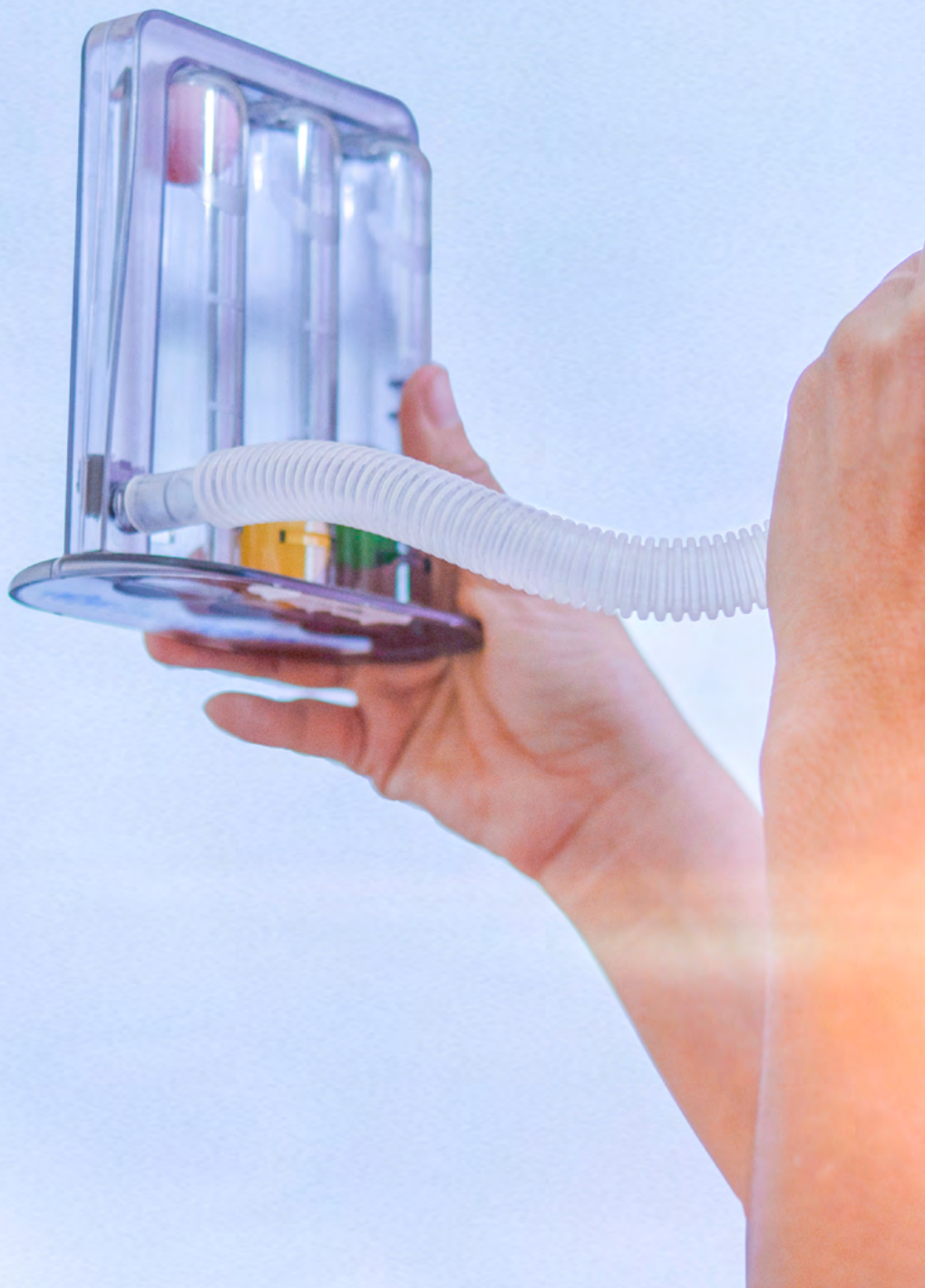
**Modulo 2. Malattie della pleura e del mediastino**

- 2.1. La pleura
  - 2.1.1. Anatomia
  - 2.1.2. Istologia
- 2.2. Fisiopatologia della pleura
  - 2.2.1. Pressione pleurica
  - 2.2.2. Formazione di liquido pleurico
  - 2.2.3. Assorbimento del liquido pleurico
- 2.3. Definizione ed epidemiologia delle malattie della pleura
  - 2.3.1. Versamento pleurico
  - 2.3.2. Emotorace
  - 2.3.3. Chilotorace
  - 2.3.4. Pneumotorace
  - 2.3.5. Patologia pleurica solida

- 2.4. Diagnosi clinica della patologia pleurica
  - 2.4.1. Sintomi
  - 2.4.2. Esame fisico
- 2.5. Diagnostica per immagini della patologia pleurica
  - 2.5.1. Radiografia del torace
  - 2.5.2. TAC del torace
  - 2.5.3. Ecografia toracica
- 2.6. Tecniche invasive per la diagnosi del versamento pleurico
  - 2.6.1. Toracentesi diagnostica
  - 2.6.2. Biopsia pleurica chiusa
  - 2.6.3. Toracosopia medica
- 2.7. Patologia pleurica solida
  - 2.7.1. Tumore fibroso pleurico
  - 2.7.2. Patologia pleurica causata da amianto
  - 2.7.3. Mesotelioma
  - 2.7.4. Malattia metastatica
- 2.8. Gestione del paziente con versamento pleurico
  - 2.8.1. Approccio diagnostico
  - 2.8.2. Diagnosi eziologica
  - 2.8.3. Trattamento
- 2.9. Gestione del paziente con pneumotorace
  - 2.9.1. Classificazione
  - 2.9.2. Diagnosi
  - 2.9.3. Trattamento
- 2.10. Malattie del mediastino
  - 2.10.1. Anatomia
  - 2.10.2. Epidemiologia
  - 2.10.3. Mediastinite
  - 2.10.4. Tumore del mediastino
  - 2.10.5. Approccio diagnostico alla massa mediastinica

### Modulo 3. Neoplasie broncopolmonari

- 3.1. Epidemiologia
  - 3.1.1. Incidenza e prognosi del cancro al polmone
  - 3.1.2. Fattori di rischio: fumo, professioni, altri agenti cancerogeni
  - 3.1.3. Screening
- 3.2. Nodulo polmonare solitario
  - 3.2.1. Eziologia
  - 3.2.2. Fattori associati alla malignità
    - 3.2.2.1. Stima della malignità
    - 3.2.2.2. Valutazione sequenziale. Algoritmo di gestione
- 3.3. Classificazione
  - 3.3.1. Sottotipi istologici
    - 3.3.1.1. Non a piccole cellule: adenocarcinoma, epidermoide, a grandi cellule
    - 3.3.1.2. A piccole cellule
  - 3.3.2. Biomarcatori con valore diagnostico e terapeutico
- 3.4. Diagnosi
  - 3.4.1. Sintomi e segni
    - 3.4.1.1. Sindromi paraneoplastiche
  - 3.4.2. Radiodiagnostica
  - 3.4.3. Metodi diagnostici invasivi
- 3.5. Stadiazione
  - 3.5.1. Aspetti generali
  - 3.5.2. Classificazione TNM 8ª edizione
- 3.6. Valutazione multidisciplinare dell'approccio terapeutico
  - 3.6.1. Criteri di operatività
  - 3.6.2. Criteri di reseccabilità
    - 3.6.2.1. Reseccabile
    - 3.6.2.2. Non reseccabile
    - 3.6.2.3. Potenzialmente reseccabile



- 3.7. Trattamento nelle fasi iniziali
  - 3.7.1. Trattamento chirurgico
    - 3.7.1.1. Lobectomia + linfadenectomia
    - 3.7.1.2. Pneumonectomia
    - 3.7.1.3. Resezioni atipiche
  - 3.7.2. Coadiuvanti
- 3.8. Trattamento della malattia localmente avanzata
  - 3.8.1. Neoadiuvante
  - 3.8.2. Trattamento radicale con chemioradioterapia
- 3.9. Malattia avanzata
  - 3.9.1. Malattia oligometastatica
  - 3.9.2. Chemioterapia
  - 3.9.3. Immunoterapia
  - 3.9.4. Trattamenti diretti
- 3.10. Trattamento di supporto
  - 3.10.1. Radioterapia
  - 3.10.2. Gestione delle complicanze legate alle vie aeree: dispnea, sindrome della vena cava superiore, emottisi, resezione endobronchiale
  - 3.10.3. Altre complicazioni

“ *Big Data è un programma che sta crescendo esponenzialmente ogni anno, ospitando una ricchezza di informazioni sui pazienti respiratori in tutto il mondo* ”

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni e Tumori dell'Apparato Respiratorio**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Infezioni e Tumori  
dell'Apparato Respiratorio

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Infezioni e Tumori  
dell'Apparato Respiratorio

