



Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline \\ \hline & & pag. 8 \\ \hline \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 18 & \hline \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

pag. 32





tech 06 | Presentazione

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparse alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina creattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulle Infezioni respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria, con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze"

Presentazione | 07 tech



Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica"

Il personale docente del programma comprende rinomati, professionisti nell'ambito dell'Infezione Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il Corsi accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Infezione Pediatrica e con ampia esperienza didattica.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria.

Non perdere questa opportunità e aggiornati sulle Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria per poter fornire una migliore assistenza ai tuoi pazienti.





L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, affinché il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio delle Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che sta visitando i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico ed ottenere il miglior risultato per il paziente



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in materia di Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria"





Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- · Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione

Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- Spiegare i nuovi metodi utilizzati nell'emocoltura e gestire la tecnica di trattamento dei campioni
- Definire i motivi, le indicazioni, i limiti e il rapporto costo-efficacia dei metodi rapidi di identificazione dei virus e il loro uso nella prassi quotidiana
- Discernere sull'applicazione degli IGRAs
- Analizzare l'interpretazione appropriata di un antibiogramma
- Identificare i limiti delle sierologie
- Descrivere i metodi genetici per la diagnosi delle infezioni

Modulo 3. Infezioni ORL e delle vie respiratorie

- Identificare le complicazioni di malattie come la polmonite comunitaria o la pielonefrite
- Descrivere la gestione adequata della tubercolosi: infezione, malattia e studio dei contatti
- Acquisire le conoscenze attuali sulla patologia da Mycoplasma

Modulo 4. Sindromi febbrili ed esantemi

• Identificare i criteri diagnostici aggiornati dell'epatite virale e il trattamento attuale





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Responsabile del Reparto di Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Capo reparto di Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra di Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Gastroenterologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Neonatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Ex-presidentessa della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica
- Leader del Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- Pediatra ed Infettivologa Pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia
- Ex direttrice clinica di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe di Valencia
- Specialista in malattie infettive pediatriche
- Specialista in Microbiologia Clinica

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- Medico strutturato dell'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Membro del Gruppo di lavoro ESPID-EUCAST sul dosaggio degli antibiotici nei pazienti pediatrici
- Master in Malattie Infettive Pediatriche presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos
- Laurea in Statistica e Interpretazione degli Studi Medici presso la UNED Membro di: Società Spagnola delle Malattie Infettive in Pediatria, Società Europea delle Malattie Infettive in Pediatria, Società Spagnola delle Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Associazione Spagnola di Pediatria

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- Pediatra ed esperta in Microbiologia
- Medico specialista in Pediatria presso il Servizio Sanitario del Principato delle Asturie
- Consulente presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra presso l'Ospedale di Cabueñes
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo Membro di: Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica Associazione Spagnola di Pediatria

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- Ricercatrice Río Hortega presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Medico Strutturato in Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Collaboratrice del gruppo CTO
- Medico Strutturato presso l'Ospedale Rey Juan Carlos
- Master online di HIV Università Rey Juan Carlos
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- Specialista della Sezione di Malattie Infettive Pediatrica dell'Ospedale Universitario
 12 de Octubre
- Specialista dell'Unità di Ricerca Pediatrica e della Sezione di Malattie
- Infettive Pediatriche dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Ricercatrice presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Specializzando presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Progetto di Realtà Aumentata per applicazioni settoriali presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana- Campus Esther Università Rey Juan Carlos
- Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso di Emergenze in Pediatrica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica

Dott.ssa Meyer García, María Carmen

- Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale
- Universitario e Politecnico La Fe, Valencia
- · Autore di numerose pubblicazioni e Relatore di congressi
- Docente universitario
- Laurea in Medicina

tech 16 | Direzione del corso

Dott. Mollar Maseres, Juan

- Specialista in Medicina Preventiva
- Capo del Reparto di Medicina Preventiva, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe Valencia
- Specialista in Medicina Preventiva Ospedale Universitario San Juan di Alicante
- Dottorato in Medicina
- Membro dell'Associazione Spagnola di Pediatria

Dott. Gobernado Serrano, Miguel

- Microbiologo presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- Specialista in Microbiologia presso il Complesso Assistenziale Hospital Santa Bárbara Membro di: Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica Società Spagnola di Microbiologia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- Medico specialista in Pediatria
- Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia
- Vicepresidente della Fondazione Valenciana di Pediatria della Comunità Valenciana
- Dottorato in Medicina.
- Specialista in Pediatria
- Laurea in Medicina

Dott. Modesto i Alapont, Vicent

• Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia







tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
 - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
 - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomielite non-poliovirus e della paralisi flaccida. Relazione con il vaccino a virus vivo attenuato
 - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
 - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
 - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria (Include trasmissione intrafamiliare)
 - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
 - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
 - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
 - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
 - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
 - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
 - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva





Struttura e contenuti | 21 tech

Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- 2.1. Prelievo dei campioni
 - 2.1.1. Coltura delle urine
 - 2.1.2. Coprocultura
 - 2.1.3. Test di Graham
 - 2.1.4. Emocoltura
 - 2.1.5. Cateteri
 - 2.1.6. Sistema oculare
 - 2.1.7. Tratto respiratorio superiore
 - 2.1.8. Tratto respiratorio inferiore
 - 2.1.9. Liquido cerebrospinale
 - 2.1.10. Pelle e tessuti molli
 - 2.1.11. Infezioni osteoarticolari
 - 2.1.12. Midollo osseo
- 2.2. Applicazione attuale di metodi diagnostici rapidi di infezione in assistenza primaria e specializzata
 - 2.2.1. Rilevamento di antigeni
 - 2.2.2. Colorazione diretta del campione
 - 2.2.3. Sierologia urgente
 - 2.2.4. Tecniche di biologia molecolare
 - 2.2.5. L'accelerazione dei test di sensibilità agli antimicrobici
 - 2.2.6. Le tecniche proteomica attuali per la diagnosi delle malattie infettive
 - 2.2.7. Decisioni comuni di microbiologi e medici nella diagnosi e trattamento delle malattie infettive
- 2.3. Antibiogrammi
 - 2.3.1. Interpretazione degli antibiogrammi. Guida Pratica
 - 2.3.2. Significato clinico delle resistenze batteriche
- 2.4. Interpretazione del rapporto microbiologico dei campioni respiratori
- 2.5. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni del tratto genitourinario e del tratto gastrointestinale
- 2.6. Interpretazione del rapporto microbiologico delle emocolture
- 2.7. Interpretazione del rapporto microbiologico del liquido cerebrospinale
- 2.8. Interpretazione del rapporto microbiologico nell'infezione osteoarticolare
- 2.9. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni di pelle e tessuti molli

tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 3. Infezioni orali e delle vie respiratorie

- 3.1. Tonsillofaringite
- 3.2. Ascessi della regione peritonsillare e sindrome di Lemierre
 - 3.2.1. Ascesso nella regione peritonsillare
 - 3.2.2. Mastoidite
- 3.3. Otite e mastoidite
- 3.4. Sinusite
- 3.5. La difterite oggi
- 3.6. Infezioni della mucosa orale. Infezioni odontogene
- 3.7. Raffreddore comune
- 3.8. L'influenza in pediatria
- 3.9. Sindrome pertussoide
- 3.10. Aggiornamento nel trattamento della bronchiolite
- 3.11. Polmonite acquisita in comunità
 - 3.11.1. Agenti eziologici per età
 - 3.11.2. Diagnosi
 - 3.11.3. Fattori di gravità
 - 3.11.4. Trattamento
- 3.12. Empiema pleurico
- 3.13. Tubercolosi
 - 3.13.1. Linee guida attuali
 - 3.13.2. Infezione
 - 3.13.3. Malattia
 - 3.13.4. Diagnosi
 - 3.13.5. Trattamento





Struttura e contenuti | 23 tech

Modulo 4. Sindromi febbrili ed esantemi

- 4.1. Febbre senza focolaio nei minori di 3 mesi
 - 4.1.1. Algoritmo di intervento
 - 4.1.2. Febbre di origine sconosciuta in pediatria
- 4.2. Febbre ricorrente e periodica
 - 4.2.1. Diagnosi differenziale
- 4.3. Leishmaniosi
- 4.4. Malattie esantematiche e diagnosi differenziale
- 4.5. Mycoplasma pneumoniae: patologia non polmonare



Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale' decisiva per crescere a livello professionale"



tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

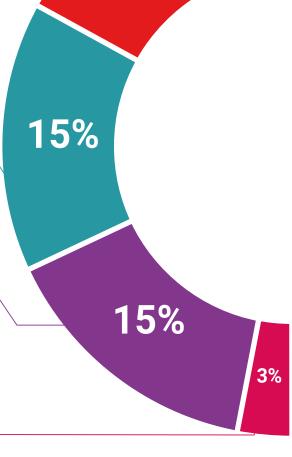
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

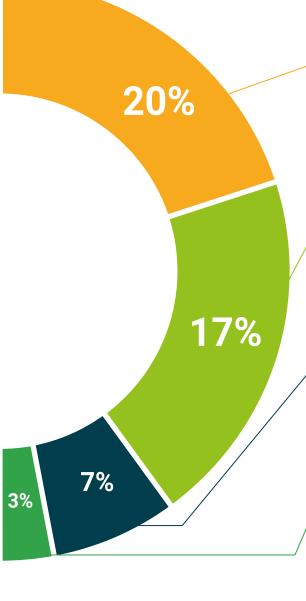


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria

Nº Ore Ufficiali: 600 o.



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Esperto Universitario Infezioni Respiratorie,

Infezioni Respiratorie, Esantematiche e ORL in Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

