

# Esperto Universitario

## Infezioni Presenti nelle Malattie





## **Esperto Universitario** Infezioni Presenti nelle Malattie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-presenti-malattie](http://www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-presenti-malattie)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

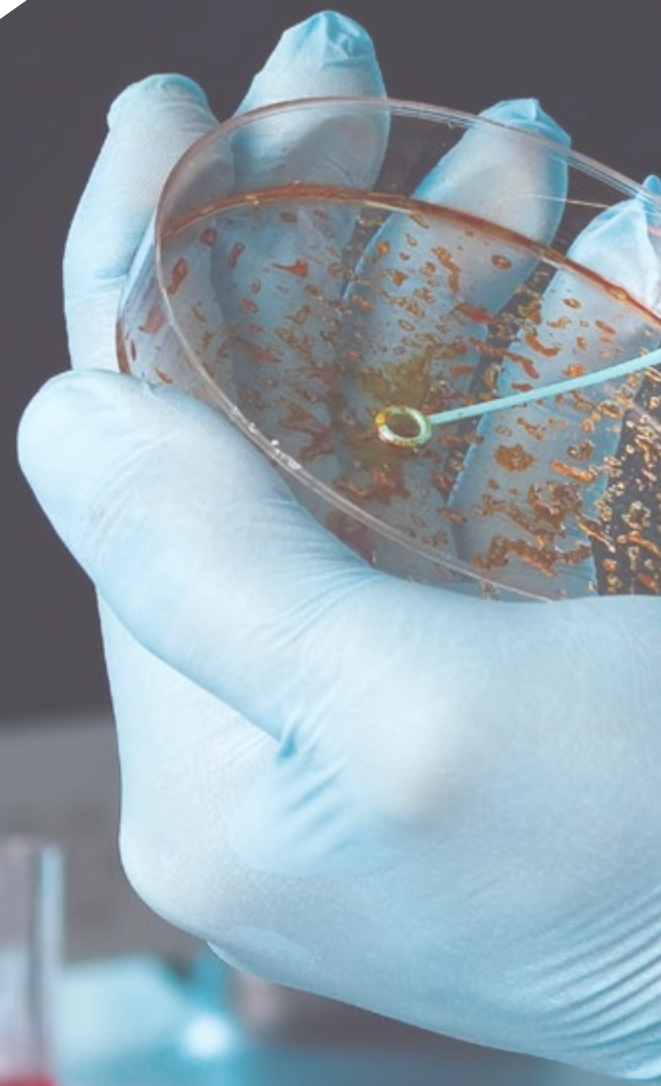
---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Sottoporsi ad alcuni trattamenti immunosoppressivi come la chemio o la radioterapia può alterare il sistema immunitario dei pazienti oncologici, rendendolo più vulnerabile all'attacco di agenti infettivi. In questi casi, l'epidemiologia delle malattie virali ne aumenta la gravità, rendendo l'ospite un habitat ideale per la loro proliferazione e aggravando così notevolmente la sua salute. Per questo motivo chi opera in ambito sanitario deve prestare particolare attenzione a queste persone, non solo da un punto di vista medico, ma anche attraverso la consulenza e la prevenzione. Per tenerti aggiornato sugli ultimi sviluppi in questo campo, TECH ha realizzato un programma completo 100% online che raccoglie le ultime informazioni relative alla multiresistenza e alle infezioni in diverse patologie. Ciò ti consentirà di aggiornare le tue conoscenze per diagnosticare e offrire trattamenti basati sui più recenti progressi scientifici nel campo dell'Infettivologia.





“

*TECH presenta questo programma come un'opportunità unica per aggiornarsi sugli ultimi sviluppi relativi alla prevenzione delle infezioni nel paziente immunocompromesso"*

I progressi terapeutici e farmacologici compiuti nel campo della medicina sono enormi. Trattamenti come la chemioterapia consentono agli Oncologi di lavorare sulla distruzione delle cellule tumorali, impedendo loro di crescere e dividersi. Un altro caso meno conosciuto ma molto efficace è l'uso di adalimumab per ridurre il dolore e il gonfiore e per rallentare la progressione dell'artrite reumatoide. Entrambe le terapie, tuttavia, essendo immunosoppressive, riducono la capacità del paziente di combattere le infezioni, aumentando la probabilità che la sepsi si diffonda nell'organismo e provochi un'insufficienza multiorgano con rischio di morte.

I medici devono quindi aggiornare continuamente le loro conoscenze in questo campo, per poter offrire un servizio clinico all'avanguardia nel campo dell'Infettivologia. Per raggiungere questo obiettivo, potrai contare su TECH e su questo programma completo sulle Infezioni Presenti nelle Malattie, un percorso didattico dinamico e multidisciplinare che si concentra sugli ultimi sviluppi dell'epidemiologia infettiva e dei suoi campi d'affezione tramite 475 ore di contenuti teorici, pratici e supplementari. Lo studente può così approfondire gli aspetti legati alle patologie virali e al tumore, oltre che alle malattie non trasmissibili. Potrai inoltre migliorare le tue competenze nel trattamento della multiresistenza e nell'uso dei vaccini come tecnica preventiva altamente efficace.

Potrai prepararti al meglio in soli 6 mesi grazie a un'esperienza accademica 100% online che, oltre al programma e ai casi clinici basati su situazioni reali, comprende articoli di ricerca, letture complementari, esercizi di autoconoscenza, riassunti dinamici di ogni unità, video dettagliati e molto altro materiale supplementare per contestualizzare le informazioni e approfondire ogni sezione in modo personalizzato. Tutto sarà disponibile sul Campus Virtuale fin dall'inizio dell'attività accademica, offrendo agli studenti la possibilità di organizzare questa esperienza in base alle loro disponibilità. Potranno così conciliare il corso con i propri impegni professionali, senza trascurare i propri pazienti e lavorando intensamente per offrire loro il servizio più all'avanguardia nel settore clinico odierno.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Presenti nelle Malattie** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infettivologia Clinica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui potersi valutare autonomamente e migliorare il processo di apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Il miglior programma nell'attuale mercato accademico per approfondire i progressi dell'Infettivologia nelle malattie più frequenti grazie a un'esperienza accademica 100% online"*

“

*Questo programma si concentra sul tumore e sulle caratteristiche dell'immunosoppressione mediante le diverse condizioni del paziente con sepsi, in modo che tu possa aggiornare le tue conoscenze in questo settore"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Avrai accesso a un Campus Virtuale all'avanguardia, dove troverai l'intero programma e decine di ore di materiale aggiuntivo incluso in questo Esperto Universitario.*

*Lavorerai sulla base delle informazioni più esaustive e innovative relative al rapporto tra tumori e microrganismi oggi esistenti.*



# 02

## Obiettivi

La salute nel suo complesso è un campo molto complesso nel quale si compiono progressi quasi quotidianamente. Ciò ha permesso di determinare strategie cliniche per lavorare sulla prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle infezioni in pazienti con diverse patologie. Per questo motivo, e per consentire ai medici specialisti di tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi in questo settore, TECH ha ideato questo programma, che fornirà loro le informazioni più esaustive e innovative relative all'epidemiologia infettiva e al relativo impatto sui pazienti affetti da tumori o da patologie croniche non trasmissibili.







“

*Vorresti tenerti aggiornato sulla multiresistenza e sui vaccini ovunque tu sia e vivere un'esperienza accademica senza orari o lezioni frontali? Se la risposta è sì, allora non perdete questa opportunità e iscriviti subito"*



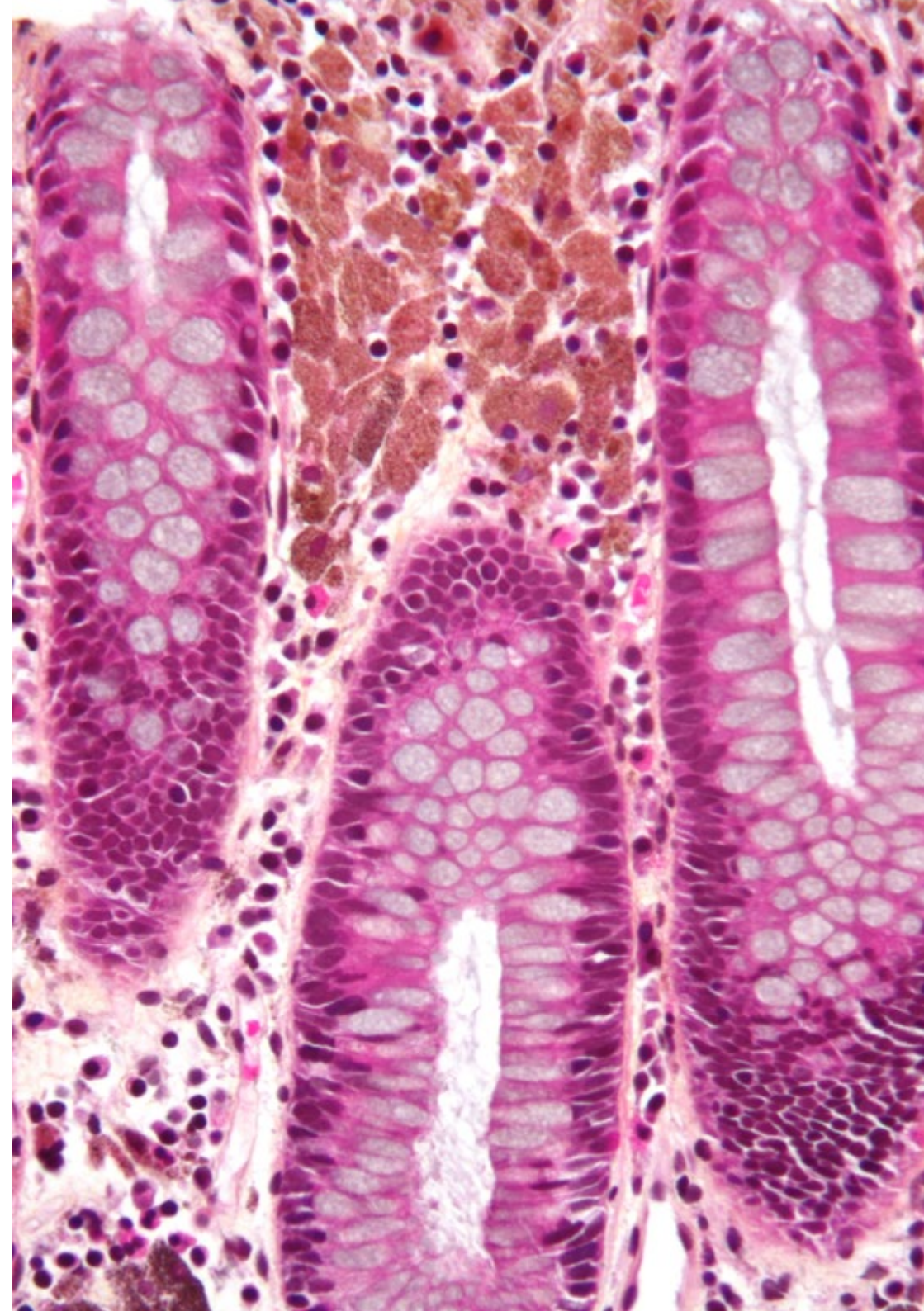
## Obiettivi generali

---

- Fornire agli studenti le informazioni necessarie per consentire loro di aggiornare le proprie conoscenze in Infettivologia Clinica e in relazione alle loro condizioni in concomitanza con altre malattie
- Fornire agli studenti le informazioni più esaustive e innovative che consentano loro di perfezionare il lavoro sulla base delle strategie cliniche, diagnostiche e terapeutiche più efficaci e all'avanguardia del panorama attuale



*Un programma pensato per perfezionare le tue competenze professionali e raggiungere anche i tuoi obiettivi accademici più ambiziosi in soli 6 mesi di eccellente qualità"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- ♦ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi afflitti dalle principali malattie infettive
- ♦ Identificare le diverse tassonomie di agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ♦ Approfondire gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ♦ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, compresi tutti gli aspetti tecnici

### Modulo 2. Tumori e immunosoppressione

- ♦ Identificare le strutture generali del sistema immunitario
- ♦ Stabilire le risposte comuni del sistema immunitario alle infezioni virali e batteriche
- ♦ Spiegare le complesse interrelazioni tra le infezioni e i diversi tipi di immunosoppressione

### Modulo 3. Malattie croniche non trasmissibili e infezioni

- ♦ Affrontare gli attuali elementi fisiopatologici tra le malattie croniche non trasmissibili e le infezioni
- ♦ Comprendere le interrelazioni neurologiche, endocrine e immunitarie di fronte allo stress e agli agenti infettivi
- ♦ Identificare le malattie dell'apparato digerente associate a microrganismi infettivi e la funzione di questo sistema nell'organismo
- ♦ Approfondire la teoria infettiva delle malattie reumatoidi

### Modulo 4. Multiresistenze e vaccini

- ♦ Identificare i meccanismi genetici acquisiti che portano alla resistenza antimicrobica
- ♦ Approfondire le diverse infezioni che hanno sviluppato una resistenza agli antivirali
- ♦ Comprendere gli aspetti generali della vaccinazione, nonché le sue basi immunologiche, il suo processo di produzione e i rischi per l'uomo
- ♦ Stabilire il metodo corretto per l'uso dei vaccini

### Modulo 5. Malattie infettive rare e altre sfide in Infettivologia

- ♦ Conoscere le caratteristiche generali delle malattie infettive più comuni nel mondo
- ♦ Identificare l'eziologia, il quadro clinico e la diagnosi delle malattie più comuni nel mondo
- ♦ Sviluppare le competenze necessarie per identificare le nuove malattie infettive emergenti e lo sviluppo di nuovi antibiotici

# 03

## Direzione del corso

Per costituire il personale docente di questo Esperto Universitario in Infezioni Presenti nelle Malattie, TECH ha selezionato un esperti di altissimo livello, tutti con conoscenze di Medicina e specializzati nel campo dell'Infettivologia. Si tratta inoltre di un gruppo di professionisti in attività, che conoscono nel dettaglio le strategie cliniche più innovative del settore. Non solo condivideranno le loro esperienze e le loro tecniche di successo, ma ti forniranno anche le informazioni più all'avanguardia e accurate oggi disponibili.



A close-up photograph of a petri dish containing several circular colonies of white, fuzzy mold growing on a dark agar surface. The mold has a soft, cottony texture. The petri dish is partially visible on the left side of the frame.

“

*Il personale docente è stato coinvolto in modo attivo nella realizzazione di questo programma, che comprende le informazioni necessarie a definire un programma di altissimo livello clinico”*

## Direzione



### Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Specialista in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta Universitaria in Infezioni Comunitarie e Nosocomiali proveniente dalla CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta Universitaria in diagnosi microbiologica, trattamento antimicrobico e ricerca in patologia infettiva proveniente dalla CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta Universitaria in patologie infettive croniche e infezioni importate proveniente dalla CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott.ssa Rico, Alicia

- ♦ Primaria nei dipartimenti di Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Co-fondatrice e medico strutturata dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica. Ospedale Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Membro del team PROA
- ♦ Collaboratore per l'insegnamento clinico. Dipartimento di Medicina della UAM
- ♦ Membro del Comitato per le Infezioni e la Politica. Ospedale La Paz
- ♦ Dottorato conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consulente presso il Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive
- ♦ Formazione Specialistica in Microbiologia e Malattie Infettive
- ♦ Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid

### Dott. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Medico dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso la Fundación Universidad-Empresa di Valencia
- ♦ Autore di diverse pubblicazioni scientifiche

### Dott. Arribas López, José Ramón

- ♦ Responsabile della Sezione presso l'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz - Carlos III
- ♦ Membro del Comitato interministeriale per la gestione della crisi di Ebola
- ♦ Direttore del gruppo di ricerca dell'IdiPAZ sull'AIDS e sulle Malattie Infettive
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- ♦ Primaria in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Docente Collaboratrice Clinica presso il Dipartimento di Medicina. Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso l'Universidad di Valencia
- ♦ Master Online in Malattie Infettive e trattamento antimicrobi conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperta in Patologie dei Virus Emergenti e ad Alto Rischio proveniente dall'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Titolo di Esperta in Medicina Tropicale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid

# 04

## Struttura e contenuti

Sia la struttura che i contenuti di questo Esperto Universitario sono stati realizzati da TECH tenendo conto dei criteri del personale docente, che si è occupato di selezionare le nozioni che compongono il piano di studi e di elaborare il materiale aggiuntivo. Questa università garantisce quindi ai propri studenti l'accesso a un'esperienza accademica di altissimo livello, in cui troveranno tutto ciò di cui hanno bisogno per aggiornarsi sull'Infettivologia e sulla sua condizione nei pazienti affetti da varie patologie. Tutto questo mediante 475 ore dei migliori contenuti 100% online, a cui si può accedere senza orari o lezioni frontali e con qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.





“

*Nel Campus Virtuale troverai video dettagliati, articoli di ricerca, ulteriori letture e molto altro materiale! In modo da poter approfondire in modo personalizzato le diverse sezioni del programma di studio"*

## Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
  - 1.1.1. Africa
  - 1.1.2. America
  - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
  - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
  - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
  - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
  - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Batteri
  - 1.3.3. Funghi
  - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
  - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
  - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
  - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
  - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
  - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
  - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
  - 1.5.2. Macchie composite
  - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
  - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
  - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
  - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici
- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
  - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
  - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica

- 1.8. La biologia molecolare e la sua importanza per l'infettologo
  - 1.8.1. Genetica batterica
  - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

## Modulo 2. Tumori e immunosoppressione

- 2.1. La risposta immunitaria innata e adattativa
  - 2.1.1. Cellule e citochine in risposta agli agenti infettivi
  - 2.1.2. Caratteristiche della risposta immunitaria innata
- 2.2. Immunosoppressione in diverse condizioni in pazienti con sepsi
  - 2.2.1. Il ruolo dei citotossici nell'immunosoppressione
  - 2.2.2. Il ruolo degli steroidi e dell'immunosoppressione
  - 2.2.3. Infezione nei pazienti trapiantati
- 2.3. Il paziente oncoematologico con sepsi
  - 2.3.1. Aplasia del midollo spinale
  - 2.3.2. Neutropenia
  - 2.3.3. Infezioni nel paziente oncologico
- 2.4. Il paziente diabetico con sepsi
  - 2.4.1. Il sistema immunitario nel diabete mellito
  - 2.4.2. Principali infezioni nel paziente diabetico
- 2.5. Approccio globale al paziente immunocompromesso con sepsi
  - 2.5.1. Considerazioni diagnostiche
  - 2.5.2. Misure terapeutiche
- 2.6. Il legame tra tumore e microrganismi
  - 2.6.1. Oncogenesi e infezione
  - 2.6.2. Virus e tumore
    - 2.6.2.1. Virus di Epstein - Barr
    - 2.6.2.2. Virus dell'epatite B e C
    - 2.6.2.3. Papillomavirus umano
    - 2.6.2.4. Virus del linfoma/leucemia a cellule T
    - 2.6.2.5. Herpesvirus associato al sarcoma di Kaposi
- 2.7. Batteri e tumori
  - 2.7.1. Helicobacter pylori

- 2.8. Parassiti e tumori
  - 2.8.1. Schistosoma haematobium
  - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Batteri alleati contro il cancro

### Modulo 3. Malattie croniche non trasmissibili e infezioni

- 3.1. Infezioni e risposta infiammatoria cronica
  - 3.1.1. Cellule del sistema immunitario della risposta infiammatoria cronica alle infezioni
  - 3.1.2. La risposta granulomatosa e l'ipersensibilità ritardata
  - 3.1.3. Il ruolo dei mediatori chimici della risposta infiammatoria cronica
- 3.2. Stress, immunità e agenti infettivi
  - 3.2.1. Interrelazioni neurologiche, endocrine e immunitarie
  - 3.2.2. Lo stress e la risposta immunitaria
  - 3.2.3. Sindrome da fatica cronica e infezioni
- 3.3. Aterosclerosi, malattie cardiovascolari e il ruolo degli agenti infettivi
  - 3.3.1. Il ruolo degli agenti infettivi nell'aterosclerosi
  - 3.3.2. La mortalità per malattie cardiovascolari e la sua associazione con gli agenti infettivi
  - 3.3.3. Mortalità cardiovascolare in pazienti con polmonite
- 3.4. Malattie digestive associate a microrganismi infettivi
  - 3.4.1. La flora intestinale e le sue importanti funzioni
  - 3.4.2. Malattia peptica gastroduodenale e Helicobacter pylori
  - 3.4.3. Malattie infiammatorie intestinali e infezioni
  - 3.4.4. Malattia di Whipple
- 3.5. Malattie neurologiche e infezioni
  - 3.5.1. Demenza e infezioni
  - 3.5.2. Sclerosi multipla e la sua relazione con alcuni agenti infettivi
  - 3.5.3. Sindrome di Guillain-Barre, immunità e infezioni virali
  - 3.5.4. La malattia di Parkinson e la sua associazione con le infezioni

- 3.6. Endocrinopatie e infezioni
  - 3.6.1. Diabete mellito e infezioni
  - 3.6.2. Tiroidite cronica e infezioni
- 3.7. La teoria infettiva delle malattie reumatiche
  - 3.7.1. Artrite reumatoide
  - 3.7.2. Lupus eritematoso sistemico
  - 3.7.3. Spondiloartropatie sieronegative
  - 3.7.4. Granulomatosi di Wegener
  - 3.7.5. Polimialgia reumatica

### Modulo 4. Multiresistenze e vaccini

- 4.1. L'epidemia silenziosa della resistenza agli antibiotici
  - 4.1.1. Globalizzazione e resistenza
  - 4.1.2. Passaggio da microrganismi suscettibili a resistenti
- 4.2. Meccanismi genetici di resistenza antimicrobica
  - 4.2.1. Meccanismi acquisite di resistenza antimicrobica
  - 4.2.2. Pressione elettiva sulla resistenza antimicrobica
- 4.3. I superbatteri
  - 4.3.1. Pneumococco resistente alla penicillina e ai macrolidi
  - 4.3.2. Stafilococchi multiresistenti
  - 4.3.3. Infezioni resistenti nelle unità di terapia intensiva
  - 4.3.4. Infezioni del tratto urinario resistenti
  - 4.3.5. Altri microrganismi multi-resistenti
- 4.4. Virus resistenti
  - 4.4.1. HIV
  - 4.4.2. Influenza
  - 4.4.3. I virus dell'epatite

- 4.5. Malaria resistente ai farmaci
  - 4.5.1. Resistenza alla Cloroquina
  - 4.5.2. Resistenza ad altri antimalarici
- 4.6. Studi genetici sulla resistenza agli antibiotici
  - 4.6.1. Interpretazione degli studi di resistenza
- 4.7. Strategie globali per la riduzione della resistenza agli antibiotici
  - 4.7.1. Il controllo della prescrizione di antibiotici
  - 4.7.2. Mappatura microbiologica e linee guida di pratica clinica
- 4.8. Nozioni generali sulla vaccinazione
  - 4.8.1. Basi immunologiche della vaccinazione
  - 4.8.2. Il processo di produzione delle vaccinazioni
  - 4.8.3. Controllo di qualità dei vaccini
  - 4.8.4. Sicurezza del vaccino ed eventi avversi maggiori
  - 4.8.5. Studi clinici ed epidemiologici per l'approvazione dei vaccini
- 4.9. Uso dei vaccini
  - 4.9.1. Malattie prevenibili da vaccino e programmi di vaccinazione
  - 4.9.2. Esperienze globali sull'efficacia dei programmi di vaccinazione
  - 4.9.3. Candidati al vaccino per nuove malattie

## Modulo 5. Malattie infettive rare e altre sfide in Infettivologia

- 5.1. Informazioni generali sulle malattie infettive rare
  - 5.1.1. Concetti generali
  - 5.1.2. Epidemiologia di malattie infettive rare o poco comuni
- 5.2. Peste bubbonica
  - 5.2.1. Definizione
  - 5.2.2. Eziologia
  - 5.2.3. Quadro clinico
  - 5.2.4. Diagnosi
  - 5.2.5. Trattamento

- 5.3. Malattia di Lyme
  - 5.3.1. Definizione
  - 5.3.2. Eziologia
  - 5.3.3. Quadro clinico
  - 5.3.4. Diagnosi
  - 5.3.5. Trattamento
- 5.4. Babesiosi
  - 5.4.1. Definizione
  - 5.4.2. Eziologia
  - 5.4.3. Quadro clinico
  - 5.4.4. Diagnosi
  - 5.4.5. Trattamento
- 5.5. Febbre della Valle del Rift
  - 5.5.1. Definizione
  - 5.5.2. Eziologia
  - 5.5.3. Quadro clinico
  - 5.5.4. Diagnosi
  - 5.5.5. Trattamento
- 5.6. Dipyllobothriasis
  - 5.6.1. Definizione
  - 5.6.2. Eziologia
  - 5.6.3. Quadro clinico
  - 5.6.4. Diagnosi
  - 5.6.5. Trattamento
- 5.7. Zigomicosi
  - 5.7.1. Definizione
  - 5.7.2. Eziologia
  - 5.7.3. Quadro clinico
  - 5.7.4. Diagnosi
  - 5.7.5. Trattamento

- 5.8. Cisticercosi
  - 5.8.1. Definizione
  - 5.8.2. Eziologia
  - 5.8.3. Quadro clinico
  - 5.8.4. Diagnosi
  - 5.8.5. Trattamento
- 5.9. Kuru
  - 5.9.1. Definizione
  - 5.9.2. Eziologia
  - 5.9.3. Quadro clinico
  - 5.9.4. Diagnosi
  - 5.9.5. Trattamento
- 5.10. Il riemergere di vecchie malattie: cause ed effetti
  - 5.10.1. Malattie infettive emergenti e nuove che richiedono nuovi approcci nella lotta per controllarle
  - 5.10.2. L'aumento della resistenza microbiologica ai farmaci antimicrobici
  - 5.10.3. Lo sviluppo di nuovi antibiotici



*Un'opportunità accademica unica per implementare nel tuo lavoro clinico le più recenti strategie globali per la riduzione della resistenza agli antibiotici e per contribuire al progresso della Medicina"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

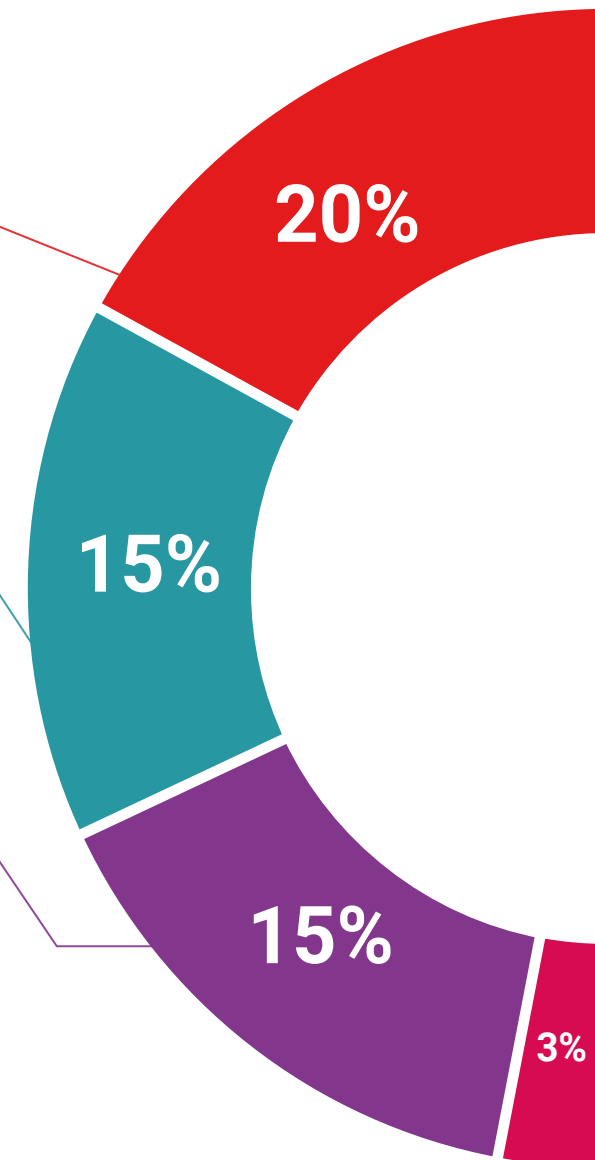
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

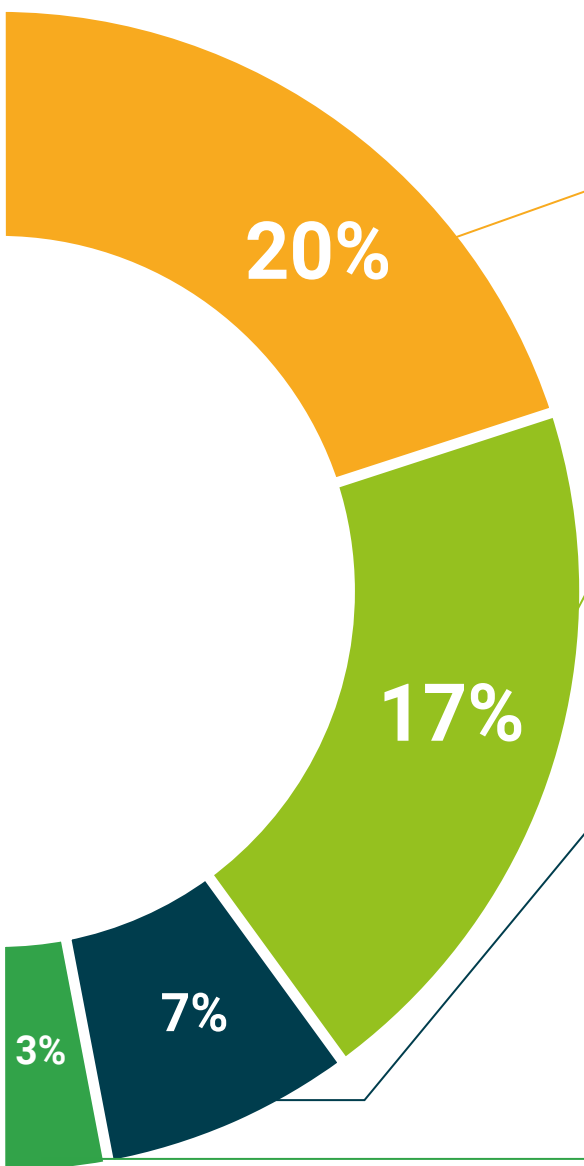
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Infezioni Presenti nelle Malattie ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Infezioni Presenti nelle Malattie** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni Presenti nelle Malattie**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **19 ECTS**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Esperto Universitario**  
Infezioni Presenti  
nelle Malattie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Infezioni Presenti nelle Malattie

