

# Esperto Universitario

## Infezioni Cliniche



**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Infezioni Cliniche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-cliniche](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-infezioni-cliniche)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'Infezione Clinica è uno degli aspetti che di solito preoccupa con maggiore intensità i medici, principalmente per la rapida proliferazione degli agenti patogeni e, quindi, per le gravi conseguenze che può provocare sulla salute dell'ospite, soprattutto in chi soffre di base qualche tipo di malattia precedente. I virus possono agire in modo aggressivo nei diversi sistemi del corpo, distruggendo i tessuti e contaminando i fluidi che possono portare a sepsi fatali. Per questo motivo, e in vista dell'emergere di nuove e devastanti malattie infettive, TECH ha messo a punto un programma completo che comprende le informazioni diagnostiche e terapeutiche più innovative in materia. Grazie a un'esperienza 100% online, lo studente sarà in grado di aggiornare le proprie conoscenze in materia epidemiologica e in relazione alle diverse infezioni cliniche che più di frequente colpiscono i pazienti in ambito ospedaliero ed extraospedaliero.





“

*Se sei alla ricerca di un programma che ti permetta di tenerti aggiornato sugli ultimi sviluppi dell'epidemiologia delle malattie infettive in ambito clinico, questo Esperto Universitario è perfetto per te"*

I dati devastanti sulla mortalità che accompagnano l'Ebola o l'Influenza Aviaria, così come l'HIV o la tubercolosi, evidenziano l'importanza della ricerca per la prevenzione e il trattamento delle varie infezioni che esistono oggi e che, per il momento, non sono state debellate. Nel caso del COVID-19 o del Vaiolo delle Scimmie, patologie recenti che hanno raggiunto un'espansione internazionale, studi rapidi e laboriosi hanno portato a una serie di vaccini che aiutano a prevenirle e a curarle. Per altre, invece, come la SARS o la Nipah, mancano ancora trattamenti per garantire l'immunità, motivo per cui ogni anno migliaia di persone in tutto il mondo finiscono per perdere la vita a causa della malattia.

Il personale sanitario ha un ruolo chiave in questo contesto, non solo per quanto riguarda l'intervento clinico, ma anche per le attività di orientamento e prevenzione. Per questo motivo, e in considerazione degli incessanti cambiamenti che si verificano costantemente in questo settore grazie ai progressi della Microbiologia e dell'Infettivologia, TECH ha deciso di proporre un programma completo attraverso il quale gli specialisti possono tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi in questo settore. Grazie a questo Esperto Universitario potranno quindi aggiornare le conoscenze sull'epidemiologia virale e batterica, nonché sulle tecniche di diagnosi e trattamento della loro incidenza nel sistema urinario, respiratorio e nervoso centrale. Lavoreranno inoltre in modo intensivo sui progressi compiuti in materia di epatite, tubercolosi e HIV.

Tutto questo tramite 6 mesi di percorso accademico 100% online, che si compone di 570 ore del miglior materiale teorico, pratico e integrativo ideato da specialisti del settore, presentato in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, riassunti dinamici di ogni unità, esercizi di auto-apprendimento e molto altro ancora. Si tratta di un'opportunità unica per tenersi aggiornati ovunque e in qualsiasi momento, poiché il Campus Virtuale del programma è accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet. TECH offre quindi una qualifica di alto livello che si adatta non solo agli ultimi sviluppi dell'attuale settore clinico, ma anche alle esigenze dei professionisti del settore.

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Cliniche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infettivologia Clinica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione internet



*Si tratta di un'esperienza accademica senza eguali, dove potrai trovare le informazioni più complete e all'avanguardia relative alle infezioni cliniche e al loro trattamento efficace"*

“

*Lavorerai intensamente per migliorare le tue conoscenze sulle infezioni respiratorie più letali, sulla loro prevenzione e sulle linee guida terapeutiche più innovative per il loro trattamento”*

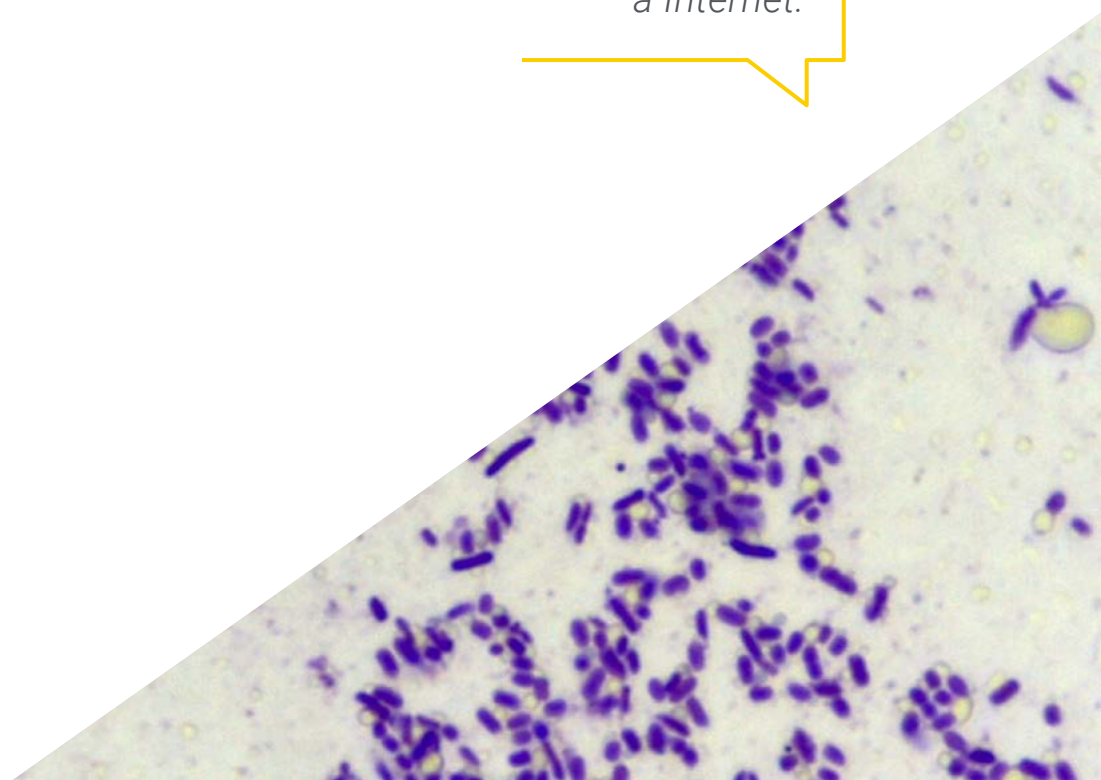
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama

*Grazie alla natura altamente innovativa di questo programma e alle 570 ore di materiale vario che comprende, potrai approfondire in modo personalizzato temi come le malattie sessualmente trasmissibili.*

*Avrai accesso a un Campus Virtuale all'avanguardia disponibile 24 ore su 24, in modo da poterti accedere quando vuoi e da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.*



# 02 Obiettivi

L'Infettivologia Clinica è una delle aree più richieste dell'assistenza sanitaria, a causa dell'ampio ventaglio di patologie attualmente esistenti e della loro gravità. TECH ha quindi ritenuto necessario realizzare un programma che servisse da guida agli specialisti del settore affinché si tenessero aggiornati sull'epidemiologia delle malattie virali e parassitarie, sia comuni che emergenti. Ciò consentirà loro di implementare le strategie diagnostiche e terapeutiche più efficaci e innovative nel loro lavoro, perfezionando le loro capacità di offrire un servizio all'avanguardia della Medicina.







“

*Un programma che ti permetterà di implementare le migliori e più innovative strategie di prevenzione di epatite, HIV e tubercolosi nel tuo lavoro”*



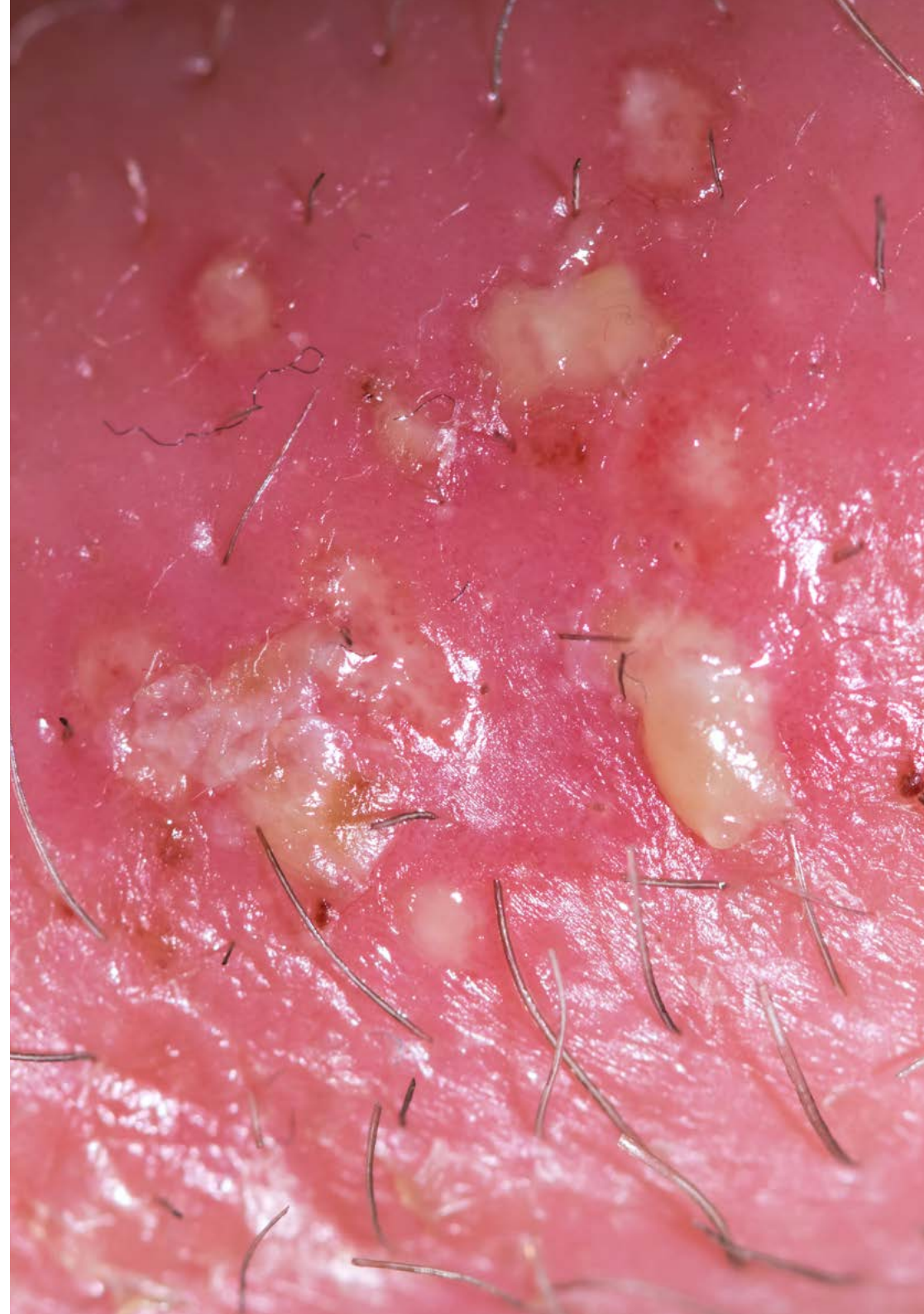
## Obiettivi generali

---

- ♦ Fornire agli studenti laureati tutto il materiale teorico, pratico e supplementare di cui hanno bisogno per arricchire le loro conoscenze in materia di infezioni cliniche
- ♦ Aggiornare lo specialista su tutti gli aspetti legati alle infezioni del sistema nervoso centrale e alle relative strategie diagnostiche e terapeutiche

“

*Vorresti affinare le tue competenze nella pratica delle colture per la crescita sperimentale degli organismi? Iscriviti subito a questo Esperto Universitario e impara a farlo alla perfezione"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- ♦ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi con le principali malattie infettive
- ♦ Identificare le diverse tassonomie degli agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ♦ Comprendere a fondo gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ♦ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, compresi tutti gli aspetti tecnici

### Modulo 2. Le infezioni respiratorie più letali

- ♦ Approfondire lo studio degli elementi clinici, diagnostici e terapeutici più innovativi delle infezioni respiratorie più letali
- ♦ Comprendere l'impatto letale della polmonite batterica associata all'assistenza sanitaria e di altri fattori
- ♦ Identificare il quadro clinico, la patobiologia e la diagnosi della tubercolosi
- ♦ Analizzare l'insorgere della sindrome di Loeffler nella sua fase polmonare e le manifestazioni cliniche

### Modulo 3. Infezioni del sistema urinario e a trasmissione sessuale

- ♦ Valutare l'entità delle infezioni delle vie urinarie e la risposta immunitaria nel sistema genitourinario
- ♦ Comprendere i dettagli delle infezioni del tratto urinario nei pazienti con cateteri vescicali, problemi alla prostata e pazienti anziani
- ♦ Identificare e comprendere gli ultimi aggiornamenti in materia di IST, nonché le principali patologie di questo gruppo secondo la loro classificazione in virali e batteriche
- ♦ Analizzare l'attuale approccio all'herpes e le alternative terapeutiche che hanno guadagnato popolarità tra gli specialisti

### Modulo 4. Epatite, coinfezione HIV/AIDS e Tubercolosi

- ♦ Caratterizzare il quadro clinico, i marcatori virali, il decorso e il trattamento dell'epatite, della tubercolosi e dell'infezione da HIV/AIDS
- ♦ Comprendere nel dettaglio le manifestazioni cliniche della co-infezione a livello polmonare ed extrapolmonare
- ♦ Valutare l'assistenza completa ricevuta dai pazienti con infezioni, origine alimentare nei pazienti con coinfezione e considerazioni terapeutiche
- ♦ Considerare altri trattamenti anti-tubercolosi nei pazienti con co-infezione di Tubercolosi e HIV/AIDS

### Modulo 5. Infezioni del sistema nervoso centrale

- ♦ Identificare rapidamente i meccanismi di difesa del sistema immunitario del SNC e l'epidemiologia delle infezioni che lo colpiscono
- ♦ Diagnosticare i possibili microbi che causano le infezioni del SNC attraverso lo studio del liquido cerebrospinale
- ♦ Identificare le infezioni di base del SNC attraverso le loro caratteristiche più rilevanti, come l'eziologia e il quadro clinico
- ♦ Fornire una diagnosi e un trattamento corretti
- ♦ Ottenere un'idea chiara degli antibiotici e del funzionamento della barriera emato-encefalica

# 03

## Direzione del corso

Una delle principali caratteristiche di TECH è di includere nei suoi corsi di specializzazione un personale docente di altissimo livello, specializzato, ovviamente, nel settore su cui si concentra il programma. Il personale docente di questo Esperto Universitario è quindi composto da Medici esperti in Infettivologia Clinica. Si tratta inoltre di professionisti in attività, che conoscono quindi nel dettaglio gli ultimi sviluppi del settore. Questi condivideranno le loro conoscenze con gli studenti tramite il programma di studio e le esercitazioni personalizzate che possono essere svolte se lo si ritiene opportuno per risolvere dubbi o per porre domande relative alla materia in questione.



“

*Un programma che offre l'opportunità di chiarire tutti i dubbi che possono emergere durante lo svolgimento del percorso didattico, rivolgendosi al personale docente utilizzando il Campus Virtuale"*

## Direttrice ospite



### Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- Specialista in medicina interna con esperienza in malattie infettive
- Primario del Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz
- Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale San Carlos
- Collaboratrice di ricerca in diversi progetti di ricerca
- Autrice di decine di articoli scientifici sulle malattie infettive
- Master in Malattie Infettive e Terapia Antimicrobica presso l'Università Cardenal Herrera dell'Europa Centrale
- Specialista in infezioni comunitarie e non trasmissibili CEU Cardenal Herrera
- Specialista in Malattie Infettive Croniche e Malattie Infettive Importate CEU Cardenal Herrera
- Membro della Società spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

## Personale docente

### Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- Specialista in Microbiologia e Parassitologia ed Esperto in Malattie Infettive
- Medico Strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche
- Membro di: Consiglio di Amministrazione del Gruppo di Studio sulle Infezioni Osteoarticolari, Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

### Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- Medico strutturato, Unità di Malattie Infettive del Dipartimento di Malattie Infettive, Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- Formazione Specializzata in Microbiologia e Malattie Infettive presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid

**Dott. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Capo sezione dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Dipartimento di Medicina Interna dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz - Carlos III
- ♦ Direttore dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direttore della Fondazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Barnes negli Stati Uniti
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'UAM
- ♦ Membro del Comitato Interministeriale per la Gestione della Crisi di Ebola

**Dott. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico assistente, Unità di Malattie Infettive, Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Medico Internista presso l'Ospedale Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fondazione Università-Impresa dell'Università di Valencia

**Dott.ssa Mora Rillo, Marta**

- ♦ Primario in Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Ricercatrice di Malattie Infettive
- ♦ Autrice di numerosi articoli scientifici sulle Malattie Infettive
- ♦ Collaboratrice Docente di studi universitari di Medicina
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master Privato in Malattie Infettive in Terapia Intensiva dall'Università di Valencia
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperta in Patologia dei Virus Emergenti e ad Alto Rischio, Università Autonoma di Madrid

# 04

## Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario in è composto da 570 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, racchiusi in un formato comodo, flessibile e accessibile al 100% online. Gli studenti possono così tenersi informati senza dover pensare agli orari o alle lezioni in presenza, bensì tramite un'esperienza adattata alla loro completa e assoluta disponibilità. Questo programma, oltre a includere le informazioni più recenti ed esaustive relative all'Infettivologia Clinica, è accessibile con qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet, il che garantisce un accesso illimitato ai suoi contenuti e un approfondimento delle conoscenze su misura per ogni studente.





“

*L'utilizzo della metodologia Relearning in questo Esperto Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze senza dover investire ore extra nel memorizzare i contenuti"*

## Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
  - 1.1.1. Africa
  - 1.1.2. America
  - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
  - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
  - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
  - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
  - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Batteri
  - 1.3.3. Funghi
  - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
  - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
  - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
  - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
  - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
  - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
  - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
  - 1.5.2. Macchie composite
  - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
  - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
  - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
  - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici
- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
  - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
  - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica

- 1.8. La biologia molecolare e la , sua importanza per l'infettologo
  - 1.8.1. Genetica batterica
  - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

## Modulo 2. Le infezioni respiratorie più letali

- 2.1. Immunologia e meccanismi di difesa del sistema respiratorio
- 2.2. Influenza e altre infezioni virali letali
  - 2.2.1. Epidemie di influenza
  - 2.2.2. L'influenza H1N1
  - 2.2.3. Vaccinazione antinfluenzale e prevenzione della mortalità
- 2.3. Polmoniti batteriche: capitano degli eserciti della morte
  - 2.3.1. Polmonite acquisita in comunità
  - 2.3.2. Polmonite in ospedale
  - 2.3.3. Polmonite associata all'assistenza alla salute
- 2.4. Tubercolosi
  - 2.4.1. Epidemiologia
  - 2.4.2. Patobiologia
  - 2.4.3. Classificazione
  - 2.4.4. Quadro clinico
  - 2.4.5. Diagnosi
  - 2.4.6. Trattamento
- 2.5. Sindrome di Loeffler e sindromi eosinofile
  - 2.5.1. La fase polmonare dei parassiti
  - 2.5.2. Manifestazioni cliniche e radiologiche
  - 2.5.3. Altre polmoniti eosinofile
- 2.6. Antimicrobici e sistema respiratorio
  - 2.6.1. Antimicrobici efficaci nel sistema respiratorio
  - 2.6.2. Il ruolo immunomodulatore dei macrolidi nella polmonite

### Modulo 3. Infezioni del sistema urinario e a trasmissione sessuale

- 3.1. Epidemiologia delle infezioni del tratto urinario
  - 3.1.1. Fattori che spiegano la maggiore morbilità dell'infezione del tratto urinario nelle donne
- 3.2. Immunologia del sistema urinario
- 3.3. Classificazione dell'infezione del tratto urinario
- 3.4. Infezione delle vie urinarie
  - 3.4.1. Eziologia
  - 3.4.2. Quadro clinico
  - 3.4.3. Diagnosi
  - 3.4.4. Trattamento
- 3.5. Infezione del tratto urinario nel paziente cateterizzato vescicale, prostatico e anziano
- 3.6. Antimicrobici più comunemente usati nelle infezioni del tratto urinario
  - 3.6.1. Elementi farmacologici
  - 3.6.2. Resistenza antimicrobica dei principali batteri che colpiscono il tratto urinario
- 3.7. Aggiornamento epidemiologico sulle principali IST
- 3.8. MST virali
  - 3.8.1. Herpes simplex genitale
  - 3.8.2. Epatite virale
  - 3.8.3. Papillomavirus
  - 3.8.4. HIV
- 3.9. MST batteriche
  - 3.9.1. Gonorrea
  - 3.9.2. Sifilide
  - 3.9.3. Ulcera venerea
  - 3.9.4. Linfogranuloma venereo
- 3.10. Tricomoniasi e candidosi genitale
- 3.11. Tricomoniasi: epidemiologia, eziologia, quadro clinico, diagnosi e trattamento
- 3.12. Candida genitale: epidemiologia, eziologia, quadro clinico, diagnosi e trattamento

- 3.13. L'approccio sindromico alle MST e le misure di controllo
  - 3.13.1. Principali sindromi clinici
  - 3.13.2. Misure di controllo delle MST
- 3.14. Gonococco multiresistente ai farmaci: alternative terapeutiche
  - 3.14.1. Situazione globale
  - 3.14.2. Alternative terapeutiche
- 3.15. Gestione attuale dell'infezione ricorrente da herpes
  - 3.15.1. Approccio aggiornato all'infezione ricorrente da herpes

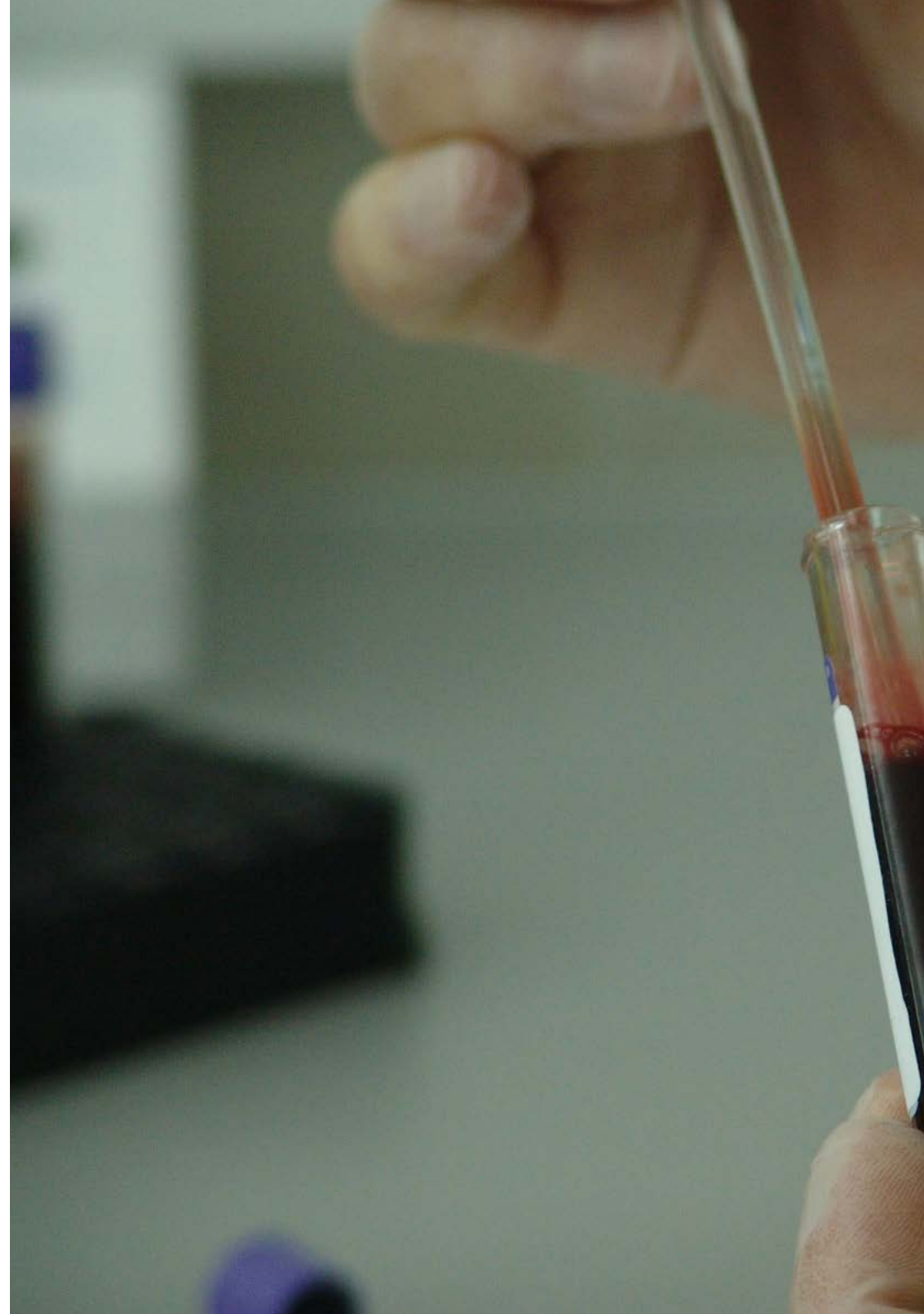
### Modulo 4. Epatite, coinfezione HIV/AIDS e Tubercolosi

- 4.1. Epatite virale A
  - 4.1.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 4.1.2. Quadro clinico
  - 4.1.3. Marcatori virali
  - 4.1.4. Evoluzione e prognosi
  - 4.1.5. Trattamento
- 4.2. Epatite virale B e C
  - 4.2.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 4.2.2. Quadro clinico
  - 4.2.3. Marcatori virali
  - 4.2.4. Evoluzione e prognosi
  - 4.2.5. Trattamento
- 4.3. Epatite virale D ed E
  - 4.3.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
  - 4.3.2. Quadro clinico
  - 4.3.3. Marcatori virali
  - 4.3.4. Evoluzione e prognosi
  - 4.3.5. Trattamento
- 4.4. Epidemiologia della morbilità e mortalità dovuta alla co-infezione di tubercolosi e HIV/AIDS
  - 4.4.1. Incidenza
  - 4.4.2. Prevalenza
  - 4.4.3. Mortalità

- 4.5. Patobiologia della co-infezione TB/HIV/AIDS
  - 4.5.1. Alterazioni fisiopatologiche nella co-infezione
  - 4.5.2. Alterazioni patologiche
- 4.6. Manifestazioni cliniche della co-infezione
  - 4.6.1. Manifestazioni cliniche della tubercolosi polmonare
  - 4.6.2. Manifestazioni cliniche di TB extrapolmonare
- 4.7. Diagnosi di tubercolosi in pazienti che convivono con HIV/AIDS
  - 4.7.1. Studi diagnostici nella tubercolosi polmonare in pazienti con HIV/AIDS
- 4.8. Cura completa del paziente con coinfezione da TB/HIV/AIDS e considerazioni terapeutiche
  - 4.8.1. Il sistema di assistenza integrale ai pazienti con TB/HIV/AIDS
  - 4.8.2. Considerazioni sul trattamento antitubercolare in pazienti con co-infezione di tubercolosi e HIV/AIDS
  - 4.8.3. Considerazioni sul trattamento antiretrovirale in pazienti con co-infezione di tubercolosi e HIV/AIDS
  - 4.8.4. La questione della resistenza ai farmaci antitubercolari e antiretrovirali in questi pazienti

## Modulo 5. Infezioni del sistema nervoso centrale

- 5.1. I meccanismi di difesa immunitaria del SNC
  - 5.1.1. Meccanismi di difesa del SNC
  - 5.1.2. La risposta immunitaria nel SNC
- 5.2. Epidemiologia delle infezioni del SNC
  - 5.2.1. Morbosità
  - 5.2.2. Mortalità
  - 5.2.3. Fattori di rischio
- 5.3. Diagnosi microbiologica delle infezioni del SNC
  - 5.3.1. Lo studio del liquido cerebrospinale
- 5.4. Meningite
  - 5.4.1. Eziologia
  - 5.4.2. Quadro clinico
  - 5.4.3. Diagnosi
  - 5.4.4. Trattamento



- 5.5. Encefalite
  - 5.5.1. Eziologia
  - 5.5.2. Quadro clinico
  - 5.5.3. Diagnosi
  - 5.5.4. Trattamento
- 5.6. Mielite
  - 5.6.1. Eziologia
  - 5.6.2. Quadro clinico
  - 5.6.3. Diagnosi
  - 5.6.4. Trattamento
- 5.7. Antibiotici e la barriera emato-encefalica
  - 5.7.1. Il ruolo della barriera emato-encefalica
  - 5.7.2. L'attraversamento della barriera emato-encefalica da parte degli antibiotici

“

*Iscriviti alla più grande Facoltà di Medicina Online del mondo e conseguì una qualifica che ti aiuterà a ridurre il tasso di mortalità attraverso le strategie cliniche più innovative ed efficaci nel campo dell'Infettivologia"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Infezioni Cliniche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Infezioni Cliniche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Infezioni Cliniche**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Infezioni Cliniche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Infezioni Cliniche

