

Esperto Universitario

Gestione della Salute Pubblica





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Gestione della Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La Gestione della Salute Pubblica affronta sfide multidimensionali e dinamiche, influenzate da fattori come la globalizzazione, il cambiamento climatico, le disuguaglianze sociali e la rapida evoluzione delle malattie infettive. La pandemia di COVID-19 ha evidenziato l'importanza di una gestione efficace e coordinata per prevenire, individuare e rispondere alle emergenze sanitarie a livello globale. Vengono inoltre esplorate nuove tecnologie, come l'Intelligenza Artificiale, per ottimizzare la ripresa di decisioni e migliorare la salute delle popolazioni. In questo contesto, è stato sviluppato un programma accademico completo 100% online, in modo che solo per l'accesso è necessario un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*, pioniera in TECH.



“

Grazie a questo Esperto Universitario online al 100%, approfondirai i principi fondamentali della gestione sanitaria, dotandoti delle competenze per affrontare le complesse sfide della Salute Pubblica"

La Gestione della Salute Pubblica si trova in un momento cruciale, segnato dalla continua evoluzione delle minacce sanitarie globali, come la pandemia di COVID-19, nonché dai progressi tecnologici e dalla crescente consapevolezza dell'importanza dell'equità nell'accesso alle cure mediche.

Nasce così questo Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica, che affronterà una vasta gamma di contenuti essenziali per comprendere e affrontare le sfide nel campo della Sanità Pubblica. In questo senso, si creerà una solida base nell'explorare la salute come un concetto completo e globale, nonché nell'analizzare i determinanti sanitari più rilevanti nella situazione attuale. Inoltre, saranno esaminati i modelli di collaborazione internazionale in materia di salute e saranno riviste le politiche e i quadri giuridici a livello internazionale.

Saranno trattati anche i processi di comunicazione e la loro applicazione in questo contesto, nonché l'uso di social network e altre piattaforme come strumenti chiave per l'intervento e la diffusione di informazioni sulla salute pubblica. Inoltre, verranno analizzati gli sviluppi tecnologici disponibili e il ruolo emergente dell'Intelligenza Artificiale nel miglioramento della salute della comunità.

Infine, il piano di studi si concentrerà sulla valutazione delle politiche e dei programmi di Salute Pubblica, riconoscendone l'importanza come parte essenziale dello sviluppo e del miglioramento continuo degli interventi sanitari. Sono inoltre presentati i modelli di valutazione, strumenti qualitativi e quantitativi e metodi di misurazione e analizzare i risultati sulla salute.

In questa fase, è stato sviluppato un programma accademico di eccellenza, completamente in linea, con l'obiettivo di soddisfare le esigenze individuali degli studenti ed evitare ulteriori difficoltà, come gli spostamenti in un campus fisico e l'adattamento agli orari stabiliti. Inoltre, verrà introdurre l'innovativa metodologia *Relearning*, che implica ripetizione di concetti chiave per una comprensione approfondita e fluidità dei contenuti.

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Gestione della Salute Pubblica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Sarai in grado di svolgere con successo ruoli di leadership in organizzazioni sanitarie, agenzie governative e ONG, contribuendo al miglioramento dei sistemi sanitari a livello internazionale. Iscriviti ora!"

“

Ti immergerai nei modelli di valutazione e negli strumenti qualitativi e quantitativi, nonché nei metodi per misurare e analizzare i risultati sanitari, grazie a un'ampia libreria di risorse multimediali"

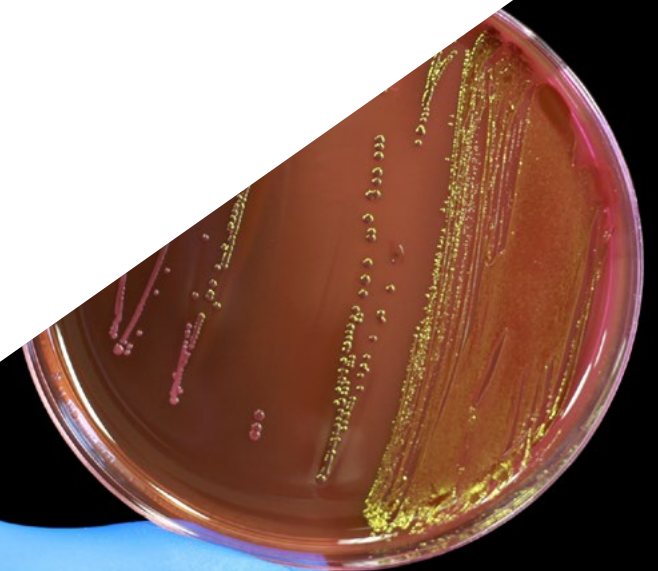
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Analizzerai i modelli di collaborazione internazionale nel settore sanitario e rivedi politiche e quadri giuridici a livello internazionale, tutti attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa.

Approfondirai i processi di comunicazione e la loro applicazione in Salute Pubblica, così come l'utilizzo di social network e altre piattaforme come strumenti chiave per l'intervento e la diffusione delle informazioni.



02

Obiettivi

Il programma universitario avrà come obiettivo principale quello di fornire ai medici le competenze e le conoscenze necessarie per affrontare efficacemente le sfide emergenti nel campo della Salute Pubblica. Acquisiranno quindi competenze per comprendere i determinanti sanitari, valutare politiche e programmi di Salute Pubblica e utilizzare la comunicazione e le nuove tecnologie nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie. Inoltre, i professionisti saranno preparati a svolgere ruoli di leadership nella gestione sanitaria, contribuendo al miglioramento dei sistemi sanitari e al benessere delle comunità.



“

Acquisirai conoscenze specialistiche sui determinanti della salute, le politiche pubbliche e il quadro giuridico internazionale nel campo della sanità pubblica, sempre sulla base della metodologia di apprendimento Relearning”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ♦ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ♦ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ♦ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ♦ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ♦ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ♦ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento



Svilupperai capacità di leadership e gestione che ti consentano di svolgere efficacemente i tuoi compiti di pianificazione, attuazione e valutazione degli interventi sanitari a livello comunitario e globale"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Salute Pubblica nel XXI secolo

- ♦ Costruire la salute come concetto globale e globale e definire i fattori di influenza
- ♦ Stabilire i determinanti sanitari più rilevanti nella situazione attuale, gli sviluppi storici e porre le basi per il loro sviluppo futuro
- ♦ Analizzare gli attuali modelli di collaborazione internazionale su salute e caratteristiche
- ♦ Esaminare le interazioni tra salute, sistema sanitario, ambiente e il sistema sociale
- ♦ Analizzare le attuali politiche di Salute Pubblica a livello internazionale
- ♦ Rivedere il quadro giuridico, normativo e istituzionale della salute a livello internazionale
- ♦ Riconoscere le funzioni politiche e di governance, di assicurazione e di fornitura dei Servizi Sanitari, in qualsiasi sistema sanitario
- ♦ Determinare l'insieme delle competenze professionali richieste per lavorare nei servizi di Sanità Pubblica
- ♦ Integrare l'ottica organizzativa nelle principali sfide della Salute Pubblica, in particolare il cambiamento climatico e la pandemia
- ♦ Concretizzare gli obiettivi e valutare l'impatto degli interventi sanitari e non sanitari sulla salute

Modulo 2. Comunicazione e Nuove Tecnologie nella Salute Pubblica

- ♦ Analizzare i processi di comunicazione e il loro utilizzo nella Salute Pubblica
- ♦ Valutare l'attuale presenza della sanità pubblica nel quadro comunicativo e sviluppare strategie per il suo miglioramento
- ♦ Esaminare i diversi canali di comunicazione disponibili per l'uso nella Salute Pubblica e definirne l'uso
- ♦ Integrare le esigenze di comunicazione specifiche nelle crisi con componenti sanitarie e stabilire i fattori essenziali per una loro migliore attuazione

- ♦ Identificare i punti chiave per l'utilizzo dei social network come strumento di conoscenza e interventi nel settore della Salute Pubblica
- ♦ Esaminare gli sviluppi tecnologici disponibili per l'uso nella sanità comunitaria
- ♦ Valutare l'uso, l'utilità, i rischi e i benefici delle nuove tecnologie disponibili nella Salute Pubblica
- ♦ Presentare il quadro generale dell'uso e le possibilità future dell'intelligenza artificiale nella Salute Pubblica

Modulo 3. Valutazione delle Politiche e dei Programmi della Salute Pubblica

- ♦ Fondare la necessità della valutazione delle politiche di Salute Pubblica come parte essenziale del loro sviluppo
- ♦ Identificare i modelli più adatti per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Esaminare e analizzare gli strumenti qualitativi e quantitativi e il loro utilizzo nella valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Stabilire i principi di base, i metodi di misurazione e la valutazione dei risultati in salute
- ♦ Definire gli obiettivi, il metodo e la portata della valutazione dei piani di Salute Pubblica
- ♦ Ottenere una panoramica completa delle fasi di progettazione, decisione, implementazione e analisi delle politiche sanitarie
- ♦ Applicare la metodologia e gli strumenti disponibili per la valutazione di casi specifici di piani e politiche sanitari
- ♦ Avere uno sguardo obiettivo e critico sulla valutazione

03

Direzione del corso

Gli insegnanti sono stati accuratamente selezionati per la loro esperienza e competenza nel campo della Salute Pubblica. Composti da esperti in vari settori, questi professionisti sono impegnati a fornire una formazione di alta qualità, combinando teoria e pratica. Il loro obiettivo sarà quindi quello di guidare gli studenti attraverso un rigoroso programma che consentirà loro di acquisire le competenze e le competenze necessarie per affrontare le sfide contemporanee nella Gestione della Salute Pubblica con fiducia ed efficacia, contribuendo al progresso della salute delle comunità a livello locale e globale.



“

I docenti di questo Esperto Universitario sono esperti in vari campi legati alla Salute Pubblica, con una solida preparazione accademica e una vasta esperienza professionale nel settore"

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén



04

Struttura e contenuti

Il titolo accademico offrirà un rigoroso programma di studio, progettato per dotare ai medici con le competenze e le conoscenze necessarie per affrontare le complesse sfide della Gestione della Salute Pubblica a livello comunitario e globale. Così, si affronterà una vasta gamma di argomenti, dalla comprensione dei determinanti sanitari e l'analisi politiche pubbliche, fino allo sviluppo delle capacità di leadership e gestione della salute. Inoltre, analizzare il ruolo della comunicazione e delle nuove tecnologie nella sanità pubblica e la valutazione delle politiche e dei programmi sanitari.



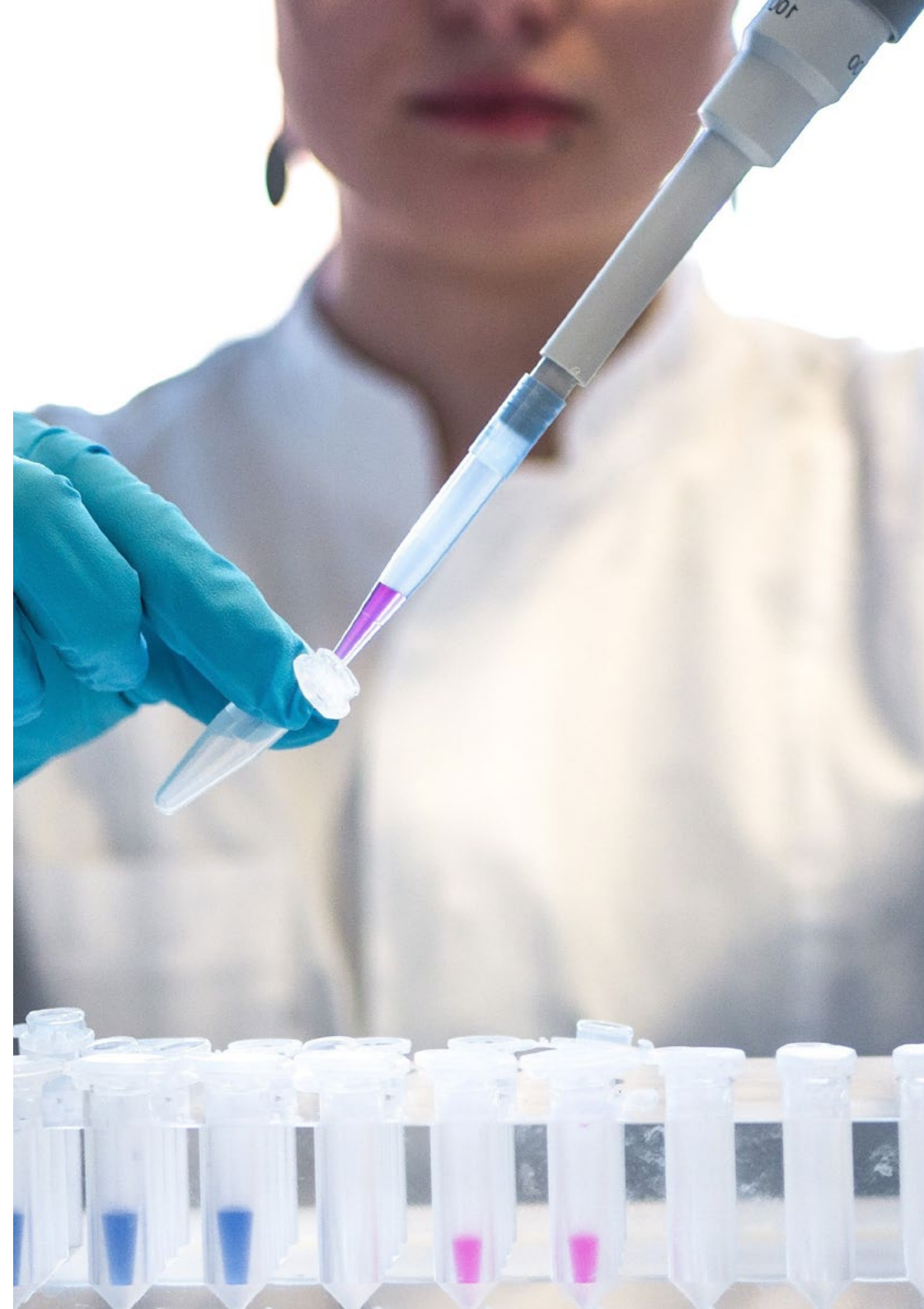


“

Otterrai una comprensione completa di come fattori come l'ambiente sociale, il sistema sanitario e il cambiamento climatico influenzano la salute delle popolazioni, grazie alla migliore università digitale del mondo, secondo Forbes"

Modulo 1. Salute Pubblica nel XXI secolo

- 1.1. La salute, un bene pubblico globale
 - 1.1.1. Salute: concetto, limiti delle definizioni ed evoluzione
 - 1.1.2. Salute del l'individuo, Salute Pubblica e Salute sociale
 - 1.1.3. La salute in un mondo globalizzato: Opportunità e minacce
- 1.2. Determinanti Sanitari: passato, presente e futuro
 - 1.2.1. Modelli: campo di salute, determinanti sociali, determinazione sociale
 - 1.2.2. Determinanti strutturali, intermedi e prossimali
 - 1.2.3. Determinanti sanitari nel XXI secolo: nuove prospettive
- 1.3. Cultura della collaborazione a livello Internazionale
 - 1.3.1. Strutture e istituzioni
 - 1.3.2. Lo slancio delle ONG: canali di collaborazione e debolezze
 - 1.3.3. Il ruolo degli operatori privati nella collaborazione sanitaria internazionale
- 1.4. Salute e Sviluppo Sostenibile
 - 1.4.1. Agenda 2030 e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
 - 1.4.2. La salute oltre gli OSS3
 - 1.4.3. *One Health*: un concetto, una voce, una politica
- 1.5. Nuove profili per la Salute Pubblica (SP): Risorse umane
 - 1.5.1. Dati e comunicazione
 - 1.5.2. Nuovi profili professionali in SP: tecnologici, sociali ed etici
 - 1.5.3. Le pubbliche amministrazioni alla sfida dei nuovi profili
- 1.6. Politiche attuali in materia di Salute Pubblica
 - 1.6.1. Strategie per la Salute Pubblica
 - 1.6.2. La Salute Pubblica e le sfide ambientali
 - 1.6.3. La Salute Pubblica nella società dell'informazione
- 1.7. Interventi di impatto nella Salute Pubblica
 - 1.7.1. Valutazione dell'impatto nella salute
 - 1.7.2. Decisione e priorità degli interventi: aspetti di bilancio, sociali ed etici
 - 1.7.3. Casi di successo



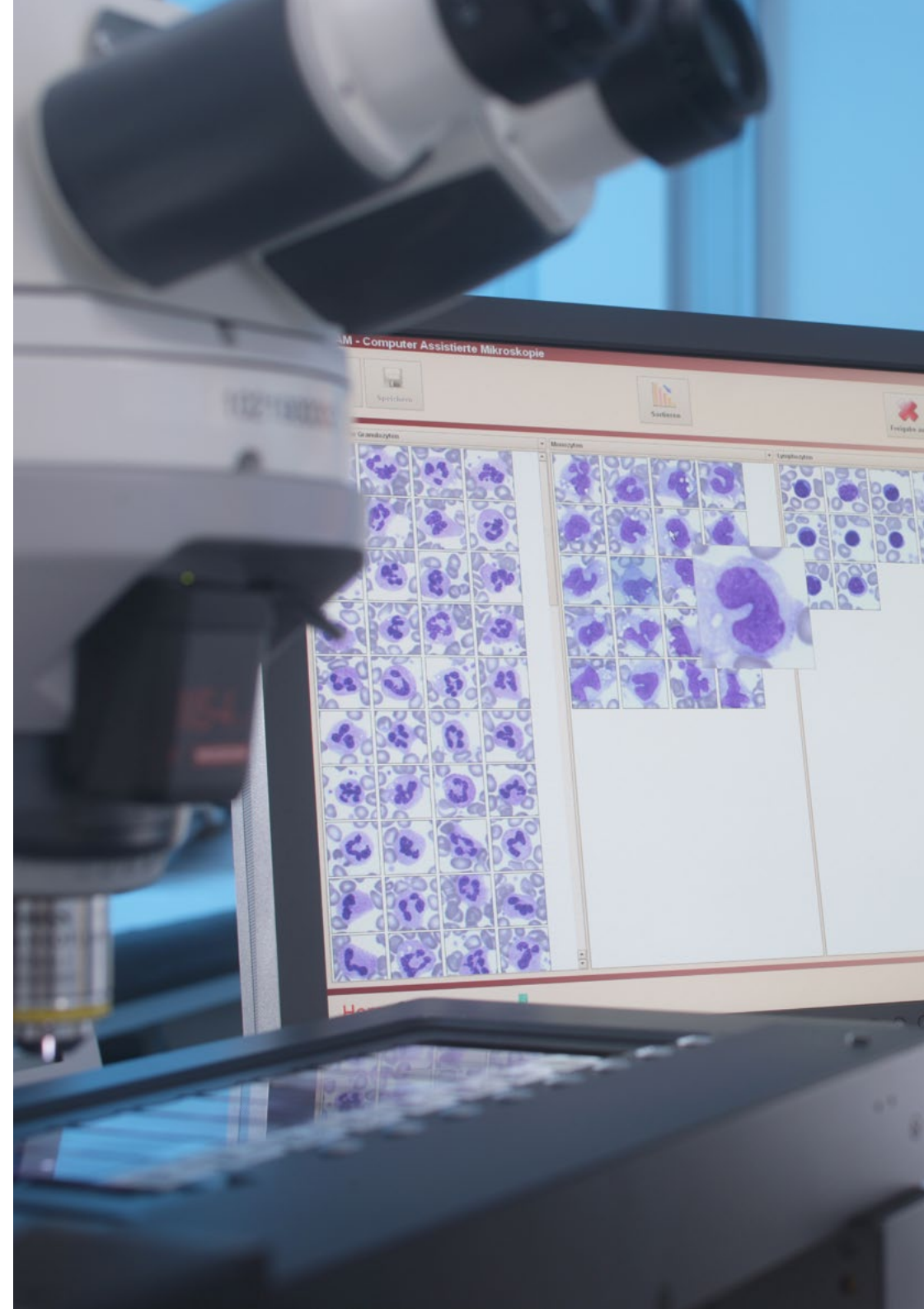
- 1.8. Progetti Internazionali di Salute Pubblica in zone endemiche, focolai ed epidemie
 - 1.8.1. Strategie di sorveglianza sanitaria nel XXI secolo
 - 1.8.2. La pandemia di COVID19: Un prima e un dopo o solo un cambiamento temporaneo
 - 1.8.3. La collaborazione internazionale in questo contesto
- 1.9. Gestione, finanziamento e leadership nella Salute Pubblica
 - 1.9.1. Modelli di gestione della Salute Pubblica: autorità sanitaria e fornitura
 - 1.9.2. Agenzie, Centri e Istituti
 - 1.9.3. Bilancio per la Salute Pubblica: decisione e gestione
- 1.10. Aspetti legali a livello internazionale nel contesto della Salute Pubblica
 - 1.10.1. Norme internazionali
 - 1.10.2. Diritto alla salute: prospettiva e confronto
 - 1.10.3. Regolamento Sanitario Internazionale (RSI)

Modulo 2. Comunicazione e Nuove Tecnologie nella Salute Pubblica

- 2.1. Processi di comunicazione: trasparenza, fiducia e strategie di comunicazione nei mass media in Salute Pubblica
 - 2.1.1. Il processo di comunicazione nella Salute Pubblica
 - 2.1.2. Comunicazione nelle salute
 - 2.1.3. Attori del processo di comunicazione
- 2.2. Immagine, reputazione e presenza della Salute Pubblica
 - 2.2.1. Immagine e impatto della Salute Pubblica
 - 2.2.2. Reputazione, fiducia e affidabilità: L'importanza di una comunicazione efficace
 - 2.2.3. Il futuro dell'immagine della Salute Pubblica. Scenario post-COVID 19 e azioni di miglioramento
- 2.3. Elaborazione di strategie di comunicazione efficaci nel campo della Salute Pubblica
 - 2.3.1. La comunicazione come strumento delle politiche, dei programmi e degli interventi di Salute Pubblica
 - 2.3.2. Reazione o proazione: pianificazione della comunicazione
 - 2.3.3. Obiettivo, messaggio, canali e agenti
- 2.4. Canali di comunicazione: analisi, uso e valutazione della salute
 - 2.4.1. Analisi dei canali di comunicazione per la salute
 - 2.4.2. Strategie e modelli di utilizzo dei diversi canali: segmentazione, ambito e uso specifico
 - 2.4.3. Valutazione preventiva dei vari canali e valutazione degli interventi
- 2.5. Leadership e stili di comunicazione tra professionisti: *coaching* ed *empowerment* in Salute Pubblica
 - 2.5.1. Importanza della comunicazione interna: Fattori, stili e modelli
 - 2.5.2. Modelli di formazione e potenziamento della comunicazione tra e da parte di operatori sanitari
 - 2.5.3. Il professionista sanitario come asse di comunicazione: l'altoparlante del camice bianco e le sue particolarità in Salute Pubblica
- 2.6. Comunicazione in situazioni di crisi per la Salute Pubblica
 - 2.6.1. Comunicazione in crisi e crisi di comunicazione
 - 2.6.2. Fattori chiave della comunicazione in crisi sanitarie: affrontare l'incertezza
 - 2.6.3. Strategie e agenti. Il ruolo del portavoce
- 2.7. Ricerca sui social media e strategia per migliorare l'accessibilità alle informazioni veritiere e affidabile. Migliorare l'alfabetizzazione sanitaria e aumentare la partecipazione
 - 2.7.1. Salute sui social media: presenza, trattamento e impatto
 - 2.7.2. I social media come elemento di conoscenza e intervento nella salute
 - 2.7.3. Disinformazione e minacce per la salute
- 2.8. Ricerca e uso delle nuove tecnologie per la promozione della salute, lo sviluppo della comunità e la responsabilizzazione dei partenariati comunitari
 - 2.8.1. Le nuove tecnologie come strumento per l'equità sanitaria
 - 2.8.2. Minacce e rischi delle nuove tecnologie sanitarie
 - 2.8.3. Applicazione pratica
- 2.9. Analisi della qualità: il contributo delle nuove tecnologie
 - 2.9.1. Valutazione delle tecnologie: obiettivi, sfide e strumenti
 - 2.9.2. Fattori etici dell'applicazione di nuove tecnologie nella Salute Pubblica
 - 2.9.3. L'accelerazione tecnologica: pianificare l'innovazione
- 2.10. Sviluppo di progetti Internet of Things in epidemiologia e Salute Pubblica e altri progetti emergenti
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio tra conoscenza e privacy
 - 2.10.2. Dati reali e in tempo reale: fonti, analisi, elaborazione e utilizzo per la conoscenza e il processo decisionale
 - 2.10.3. L'intelligenza Artificiale nella Salute Pubblica

Modulo 3. Valutazione delle Politiche e dei Programmi di Salute Pubblica

- 3.1. Valutazione delle Politiche della Salute Pubblica
 - 3.1.1. Valutazione della Salute Pubblica: Quadro storico
 - 3.1.2. Quadro normativo internazionale
 - 3.1.3. Valutazione attuale e futura della Salute Pubblica
- 3.2. Aspetti metodologici della valutazione in materia di Salute Pubblica
 - 3.2.1. Dimensioni della valutazione
 - 3.2.2. Obiettivi, concezione e procedura di valutazione
 - 3.2.3. Metodi qualitativi e quantitativi
- 3.3. Sistemi di informazione sanitaria basati su indicatori di gestione: Sviluppo di indicatori
 - 3.3.1. Modelli dei sistemi informativi
 - 3.3.2. Progettazione e costruzione di un sistema informativo utile per la decisione
 - 3.3.3. Il futuro dei SI: aspetti tecnici, etici e di utilizzo
- 3.4. Strumenti qualitativi e quantitativi nella valutazione dei programmi sanitari
 - 3.4.1. Metodi basati sulla qualità
 - 3.4.2. Metodi quantitativi
 - 3.4.3. Scelta, vantaggi e difficoltà
- 3.5. Valutazione e analisi critica dei risultati di salute
 - 3.5.1. Dati: fonti, utilità e fattori etico-legali
 - 3.5.2. Modelli di misura e analisi
 - 3.5.3. Uso e limitazioni dei risultati sanitari
- 3.6. Soddisfazione dei pazienti, del personale, dei fornitori e dell'ambiente. Analisi e cicli di miglioramento
 - 3.6.1. Dimensioni di soddisfazione: Qualità percepita
 - 3.6.2. PROMS e PREMS: Soddisfazione dei clienti interni ed esterni
 - 3.6.3. Cicli di miglioramento: PDCA, DMAIC
- 3.7. Valutazione dei programmi di Salute Pubblica
 - 3.7.1. Obiettivi della valutazione
 - 3.7.2. Modelli di valutazione
 - 3.7.3. Implementazione, riprogettazione e misurazione degli interventi in SP





- 3.8. Valutazione delle politiche sanitarie
 - 3.8.1. La salute in tutte le politiche
 - 3.8.2. Valutazione di impatto nella salute
 - 3.8.3. Esistenza o meno di politiche non sanitarie
- 3.9. Studi dei programmi sanitari
 - 3.9.1. Valutazione dei programmi di vaccinazione
 - 3.9.2. Valutazione dei programmi di screening
 - 3.9.3. Valutazione di una politica ambientale
- 3.10. Analisi dei piani di valutazione
 - 3.10.1. La figura del valutatore
 - 3.10.2. Chi sorveglia i vigilanti
 - 3.10.3. Politiche di valutazione e valutazione delle politiche

“ *Affronterai diversi aspetti chiave, come la comunicazione in materia di sanità pubblica, l'uso delle nuove tecnologie e la valutazione di politiche e programmi sanitari. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione della Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione della Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione della Salute Pubblica

