

Esperto Universitario

Gestione delle Malattie
Muscolo-scheletriche non
Infiammatorie in Pediatria





Esperto Universitario Gestione delle Malattie Muscolo-scheletriche non Infiammatorie in Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-malattie-muscolo-scheletriche-non-infiammatorie-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Il presente programma in Gestione delle Malattie Muscolo-scheletriche non Infiammatorie in Pediatria, mediante l'impiego di un metodo innovativo, focalizzato sui problemi e non direttamente sulle patologie, mostrerà allo studente come approcciare e realizzare un trattamento completo, adeguato e multidisciplinare alle malattie reumatiche. Si tratta di un corso di studi unico con un programma di qualità e un personale docente di eccellenza. Una preparazione specifica e intensiva che consentirà allo studente di acquisire gli strumenti diagnostici e di intervento più avanzati del panorama scientifico attuale.





Una preparazione specifica in Gestione di Malattie Muscolo-Scheletriche non Infiammatorie in Pediatria che ti fornirà gli strumenti per un intervento innovativo e globale”

L'infanzia non è un territorio protetto dalle malattie reumatiche (MR). Anche se è difficile conoscere la loro esatta prevalenza, data la mancanza di studi specifici e completi, sono malattie potenzialmente gravi che hanno un impatto significativo sulla qualità della vita del bambino/a coinvolto/a. L'assistenza completa ai pazienti e alle loro famiglie come parte fondamentale del processo, è una condizione essenziale nell'approccio a questo gruppo di malattie.

Questo Esperto Universitario offre un approccio diverso all'assistenza globale di cui hanno bisogno i bambini affetti da MR. Verrà fornita una panoramica relativa a tutti gli aspetti relativi a questa tipologia di assistenza, verranno trattate l'assistenza pre e post-diagnostica per le famiglie, i criteri farmacologici e l'assistenza psicologica ed emotiva per la persona affetta e il suo contesto. Lo studente acquisirà competenze mirate ad un approccio olistico grazie alla preparazione online più specifica e completa del mercato didattico.

Durante questo programma molto completo lo studente avrà l'opportunità di acquisire le conoscenze di base necessarie per affrontare la casistica di un bambino o adolescente con sospetto di malattie reumatiche (MR) e malattie muscolo-scheletriche (MMS). Dal momento della diagnosi, con lo sviluppo delle linee guida da seguire da parte dello specialista, all'informazione sulle procedure o gli atteggiamenti da evitare in questa pratica medica.

Questo Esperto Universitario offrirà anche una visione differente su ciò che comporta la MR grazie alla partecipazione di pazienti con esperienza pregressa; un'opportunità ineguagliabile per completare le conoscenze mediche con una visione dall'altro lato. Questo approccio è volto a rispondere al bisogno di medici generali, traumatologi, pediatri, reumatologi, assistenti sociali, infermieri, psicologi e molti altri professionisti, di essere in grado di gestire situazioni ad alto impatto sulla vita dei bambini e dei giovani e delle loro famiglie.

Questo **Esperto Universitario in Gestione delle Malattie Muscolo-Scheletriche non Infiammatorie in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



Tutti gli aspetti della prassi della Reumatologia Pediatrica, da una prospettiva globale della cura del paziente, nell'Esperto Universitario più completo nel mercato dell'insegnamento online"

“

I docenti di questo Esperto Universitario sono stati selezionati sulla base di due criteri fondamentali: la loro comprovata esperienza e conoscenza delle MR in pediatria e le comprovate capacità di insegnamento”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti.

Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento collaudate, questo Esperto Universitario ti mostrerà diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare mediante un'esperienza coinvolgente, permettendoti di acquisire i contenuti molto più velocemente e facendoti maturare una visione molto più concreta dei contenuti: “learning from an expert”.



02

Obiettivi

L'obiettivo di TECH è quello di preparare professionisti altamente competenti, che possiedano conoscenze e tecniche più aggiornate in campo medico, focalizzate sulla specialità oggetto del programma. Un obiettivo che, in soli sei mesi, lo studente potrà considerare raggiunto grazie a questo Esperto Universitario ad alta intensità e precisione e alla migliore metodologia di insegnamento.



“

Il nostro obiettivo è il tuo: fornirti il più intenso aggiornamento in Gestione delle Malattie Reumatiche e Muscolo-scheletriche in Pediatria attualmente disponibile”



Obiettivi generali

- Distinguere tra i diversi tipi di problemi muscolo-scheletrici nei bambini, affrontarli e rinviarli se necessario
- Trattare i problemi muscolo-scheletrici da diversi punti di vista: medico psicologico o fisico, interpretando l'idoneità dei trattamenti applicati
- Argomentare se un trattamento sia stato sufficientemente efficace
- Sapere quali atteggiamenti, trattamenti e strategie sono inadeguati e dovrebbero essere evitati
- Prevenire malattie e complicazioni
- Riconoscere necessità di base e indirizzare a risorse specializzate
- Identificare i fattori sociali e ambientali e riflettere sull'impatto che hanno sulla qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie





Obiettivi specifici

Modulo 1. Atteggiamento verso un bambino con sospetti MR e MMS

- ◆ Acquisire conoscenze di base per la diagnosi di MR e MMS
- ◆ Discernere gli atteggiamenti iniziali e le azioni da avviare nella diagnosi di MR e MMS
- ◆ Imparare a scartare malattie concrete
- ◆ Imparare l'utilità dei diversi test
- ◆ Sapere quali sono le procedure o gli atteggiamenti da bandire e perché

Modulo 2. Dolore muscolo-scheletrico in bambini e adolescenti

- ◆ Riconoscere il dolore del bambino o adolescente con MR e MMS come problema più frequente
- ◆ Identificare le manifestazioni di dolore nel paziente
- ◆ Riconoscere le conseguenze del dolore del paziente nel contesto familiare
- ◆ Distinguere le cause più comuni e le più rare del dolore nelle varie regioni corporee del sistema muscolo-scheletrico
- ◆ Identificare la gestione iniziale inadeguata

Modulo 3. Alterazioni muscolo-scheletriche

- ◆ Diagnosticare l'artrite nell'infanzia
- ◆ Determinare artriti scartando altre patologie
- ◆ Applicare la diagnosi differenziale nel sospetto di artriti, nelle sue diverse forme
- ◆ Delineare il trattamento eziologico

Modulo 4. Altri sintomi muscolo-scheletrici

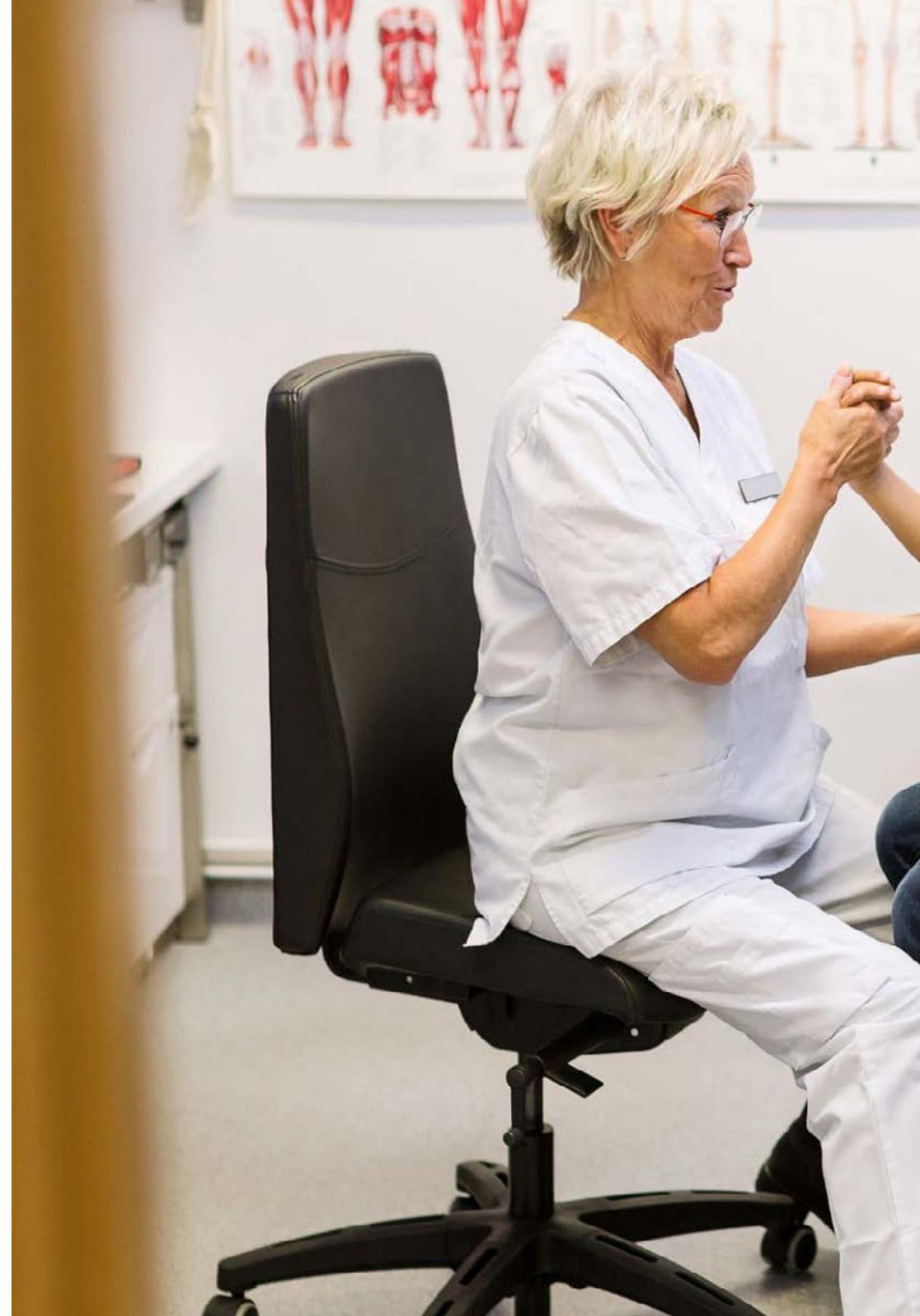
- ♦ Riconoscere altri sintomi muscolo-scheletrici
- ♦ Possedere una conoscenza di base su segni e sintomi muscolo-scheletrici normali e patologici

Modulo 5. Trattamento farmacologico in reumatologia pediatrica

- ♦ Rivedere i trattamenti farmacologici
- ♦ Osservare i trattamenti comuni per diverse condizioni
- ♦ Rivedere gli aspetti pratici della medicazione
- ♦ Definire gli effetti secondari della medicazione
- ♦ Controllare il progresso del trattamento farmacologico nei bambini e negli adolescenti

Modulo 6. Trattamento non farmacologico e supporto psicosociale

- ♦ Realizzare un approccio psicologico di MR e MMS a pazienti e familiari
- ♦ Conoscere l'indicazione di esercizio fisico come tecnica di riabilitazione
- ♦ Riconoscere l'opportunità della chirurgia ortopedica
- ♦ Descrivere le linee guida adeguate di nutrizione
- ♦ Distinguere i diversi aiuti sociali esistenti
- ♦ Identificare i miti e gli atteggiamenti adeguati e non





Modulo 7. Attività preventive

- ◆ Rivedere i calendari di vaccinazione
- ◆ Scegliere gli atteggiamenti specifici in base alle malattie e ai trattamenti
- ◆ Riconoscere l'osteoporosi nei bambini e la sua necessaria considerazione

Modulo 8. " Wiki" delle malattie (Risorse a cui sono indirizzati tutti i moduli)

- ◆ Conoscere le risorse di aiuto professionale presenti su internet
- ◆ Identificare i principali strumenti tecnologici per l'identificazione di nuove malattie

“

I fondamenti della cura olistica applicati alle condizioni reumatologiche nei pazienti pediatrici, in un approccio pratico che ti permetterà di integrarlo immediatamente alla tua professione"

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale di TECH, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree di competenza che compongono un'équipe multidisciplinare completa. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direttore Ospite Internazionale

La Dott.ssa Isabelle Koné-Paut è una figura internazionale di spicco nella **reumatologia pediatrica**, con **contributi innovativi** in questo campo della medicina. In qualità di **Responsabile del Dipartimento** di questa specialità presso l'**Ospedale Kremlin Bicêtre** di Parigi, guida un team di professionisti che ha ottenuto **riconoscimenti in tutto il mondo** e ha ricevuto il **Premio di Eccellenza EULAR** in diverse occasioni.

Dirige anche il Centro per le **malattie autoinfiammabili rare** e l'**amiloidosi infiammatoria**. Nel corso della sua carriera ha coordinato uno sforzo collaborativo tra cinque istituzioni. Grazie a questi compiti, è riuscito a fornire un'**assistenza completa ai bambini e agli adolescenti** che lottano contro una vasta gamma di condizioni mediche specifiche.

Al di là della sua prassi clinica, la dottoressa Koné-Paut è autrice di **numeroso pubblicazioni scientifiche**. Attraverso questi articoli ha apportato contributi influenti per affrontare patologie come la **Malattia di Behcet**, la **Febbre Mediterranea Familiare**, le **Sindromi di CAPS** e la **Malattia di Kawasaki**. Inoltre, ha partecipato a numerose **iniziative europee e internazionali**, volte a far progredire la comprensione di queste condizioni e dei loro trattamenti.

È inoltre fondatrice della prima **Rete di Assistenza Pediatrica ai Reumatismi Infiammatori**, con sede nella capitale francese. Da allora, la sua premessa con questo progetto è stata quella di **migliorare l'accessibilità e la fornitura di servizi sanitari** per grandi pazienti infantili e, allo stesso tempo, **sostenere le loro famiglie**.

A loro volta, sottolineano i loro ruoli di leadership all'interno di varie associazioni accademiche. Tra le altre posizioni, è stata presidente della **Società Francese di Reumatologia Pediatrica** e membro di merito della **Società Francese di Pediatria**. Nel quadro internazionale, ha anche avuto partecipazioni chiave con gruppi scientifici prestigiosi come la **Società Internazionale di Malattie Autoinfiammatorie Sistemiche (ISSAID)**.



Dott.ssa. Koné-Paut, Isabelle

- Responsabile del Dipartimento di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Kremlin Bicêtre, Parigi, Francia
- Coordinatrice del Centro nazionale di riferimento per le malattie autoinfiammatorie rare (CEREMAI)
- Professoressa dell'Università Paris-Saclay a Saint-Aubin
- Editrice associata delle riviste *Frontiere di Pediatria* e *Frontiere di Immunologia*
- Presidentessa della Società Francese di Reumatologia Pediatrica
- Membro di:
 - Società Francese di Pediatria
 - Società Internazionale per le Malattie Autoinfiammatorie Sistemiche

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Carmona, Loreto

- ♦ Reumatologa ed Epidemiologa (LIRE) Direttrice medica di InMusc
- ♦ Laureata in Epidemiologia e Medicina Preventiva presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Docente Universitaria di Ricerca presso l'Università Camilo José Cela



Dott.ssa De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membro della Lega Reumatologica Spagnola
- ♦ Specializzazione in Patient Advocacy presso l'UIC (Università Internazionale della Catalogna), Barcellona
- ♦ Ingegnere tecnico in informatica di gestione presso l'Università Politecnica di Mataró, UPC (Barcellona)
- ♦ Consiglio Consultivo dei Pazienti della Catalogna, (CCPC)
- ♦ Consiglio Tecnico di Comunicazione, CCPC
- ♦ Membro del comitato esecutivo dell'agenzia per la qualità dell'assistenza sanitaria (AQuAS)
- ♦ Membro della Commissione di Farmacoterapia (CFT-SISCAT)



Dott. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Medico Strutturato in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Niño Jesús, con attività assistenziale nell'Unità di Reumatologia Pediatrica
- ♦ Membro attivo della Società Spagnola di Reumatologia (SER) e della Società Spagnola di Reumatologia Pediatrica (SERPE), partecipando a numerosi studi e progetti di ricerca collaborativi multicentrici promossi da diversi gruppi di lavoro di entrambe le società
- ♦ Segretario del gruppo di lavoro ERNA-SER ("Malattie reumatologiche dell'infanzia e dell'adolescenza")
- ♦ Professore presso la Facoltà di Scienze della Salute del Centro di Studi Universitari Lasalle
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina, Università di Alcalá
- ♦ Medico specialista in Reumatologia dopo la formazione MIR presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid (2002-2006) e in Pediatria e Aree Specifiche dopo la Formazione MIR presso l'Ospedale Pediatrico Universitario Niño Jesús
- ♦ Laurea in Scienze della Salute presso l'Università Camilo José Cela

Personale docente

Dott. Graña, Jenaro

- ♦ Reumatologo pediatrico

Dott. Bartolomé, Jon

- ♦ Rappresentante di Pazienti (LIRE Giovani)
- ♦ Membro della Giunta Direttiva Responsabile di LIRE Giovani

Dott. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Reumatologo pediatrico

Dott.ssa Emperiale, Valentina

- ♦ Servizio di Reumatologia presso l'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Medico-Chirurgo presso la Pontificia Università Cattolica del Cile

Dott. Lerma, Sergio

- ♦ Professore e ricercatore presso CSEU La Salle
- ♦ Preside della Facoltà di Scienze della Salute. Centro Superiore degli Studi Universitari La Salle. UAM
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Pediatrico Universitario Niño Jesús
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Dottorato in Fisioterapia

Dott.ssa Diago Ortega, Rocío

- ♦ Dietista-Nutrizionista e direttrice di Scienze della Salute

Dott. Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Reumatologo Ospedale Universitario Torrejón de Ardoz (Madrid)

Dott. Gómez, Alejandro

- ♦ Assistente Medico di Reumatologia Ospedale Universitario Infanta Sofía

Dott.ssa Boteanu, Alina

- ♦ Reumatologa pediatrica Ospedale Ramón y Cajal di Madrid

Dott.ssa Ramírez, Ana

- ♦ Traumatologa pediatrica Reparto di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia

Dott.ssa Vázquez, Ana

- ♦ Terapista occupazionale e logopedista presso LIRE

Dott.ssa Magallares López, Berta

- ♦ Specialista in Reumatologia Ospedale Santa Creu i Sant Pau Professoressa associata

Dott.ssa Galindo, Rocío

- ♦ Coordinatrice del gruppo di Osteoporosi Infantile e Osteogenesi Imperfetta

Dott.ssa Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ Reumatologa pediatrica presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor di Madrid

Dott. Benavent, Diego

- ♦ Servizio di Reumatologia presso l'Ospedale la Paz

Dott. Calvo Aranda, Enrique

- ♦ Servizio di Reumatologia Ospedale Universitario Infanta Leonor

Dott.ssa Nuñez, Esmeralda

- ♦ Pediatra reumatologa Coordinatrice del gruppo di Prevenzione e Trattamento di Infezioni in Reumatologia Pediatrica presso SERPE, e membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica (SEIP)

Dott.ssa Sánchez, Judith

- ♦ Responsabile dell'Unità di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Parc Taulí Sabadel

Dott.ssa Martín Pedraz, Laura

- ♦ Pediatra reumatologa Reparto di Pediatria presso l'Ospedale Regionale Universitario di Malaga

Dott.ssa León, Leticia

- ♦ Dottoressa in Psicologia IdISSC Reumatologia Ospedale Clinico San Carlos di Madrid

Dott.ssa Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Terapista occupazionale

Dott. Sala Icardo, Luis

- ♦ Medico specialista in Reumatologia presso l'Ospedale di Torrejón.
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale San Rafael

Dott.ssa Redondo, Marta

- ♦ Psicologa Università Camilo José Cela

Dott. Greco, Martín

- ♦ Medico Reumatologo

Dott.ssa Fernández Berrizbeitia, Olaia

- ♦ Reumatologa Professoressa associata

Dott. Diaz Valle, David

- ♦ Capo del Reparto di Oftalmologia Ospedale Clinico San Carlos

Dott. Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Medico di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Niño Jesús
- ♦ Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Corso di Specializzazione in Disabilità Pediatrica presso l'Università UCM
- ♦ Specialista in Riabilitazione neurologica, dolore muscolare scheletrico e patologie relazionate con il linguaggio e alterazione dell'equilibrio

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito, con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma ben strutturato e completo che consentirà allo studente di raggiungere i più alti standard di qualità e di successo. Alla creazione del programma partecipano pazienti con esperienza pregressa che presentano casi reali e situazioni non solo cliniche ma anche sociali. La prospettiva non è solo medica ma olistica, dunque di forte interesse per professionisti sanitari di ogni settore.





“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento compatibile con il tuo stile di vita professionale"

Modulo 1. Atteggiamento verso un bambino con sospetti MR e MMS

- 1.1. Storia clinica
 - 1.1.1. Motivi di visite frequenti in MR e MMS pediatriche
 - 1.1.2. Antecedenti familiari
 - 1.1.3. Precedenti personali
 - 1.1.4. Domande chiave in MR e MMS
 - 1.1.5. Organi e apparati importanti
 - 1.1.6. Crescita e sviluppo
- 1.2. Comunicazione effettiva con il bambino e la famiglia
 - 1.2.1. Colloquio effettivo
 - 1.2.2. Paure e fobie
- 1.3. Analisi dell'apparato locomotore in reumatologia pediatrica
 - 1.3.1. Analisi degli arti superiori
 - 1.3.2. Analisi degli arti inferiori
 - 1.3.3. Analisi della colonna
 - 1.3.4. Analisi dell'andatura
 - 1.3.5. Analisi generale adattata alla reumatologia
- 1.4. Esami diagnostici complementari
 - 1.4.1. Immagine
 - 1.4.1.1. Radiografia
 - 1.4.1.2. Ecografia
 - 1.4.1.3. Risonanza
 - 1.4.1.4. Altro
 - 1.4.2. Prove di laboratorio
 - 1.4.2.1. Emocromo
 - 1.4.2.2. Biochimica
 - 1.4.2.3. Reagenti di fase acuta
 - 1.4.2.4. Anticorpi
 - 1.4.2.5. Sierologia e complemento
 - 1.4.2.6. Microbiologia
 - 1.4.2.7. Studi genetici
 - 1.4.2.8. Biomarcatori
 - 1.4.3. Studio del liquido sinoviale
 - 1.4.4. Neurofisiologia clinica

Modulo 2. Dolore muscolo-scheletrico in bambini e adolescenti

- 2.1. Cos'è il dolore?
 - 2.1.1. Teorie sul dolore
 - 2.1.2. L'esperienza del dolore
 - 2.1.3. Vie del dolore
- 2.2. Valutazione del dolore
 - 2.2.1. Caratteristiche del dolore
 - 2.2.2. Misurazione del dolore
 - 2.2.3. Localizzazione del dolore
 - 2.2.3.1. Dolore al ginocchio
 - 2.2.3.2. Dolore all'anca
 - 2.2.3.3. Dolore alla caviglia e al piede
 - 2.2.3.4. Dolore cervicale
 - 2.2.3.5. Dolore alla schiena
 - 2.2.3.6. Dolore alla spalla, al gomito e al polso
 - 2.2.3.7. Dolore generalizzato
- 2.3. Il dolore muscolo-scheletrico nei bambini
 - 2.3.1. Espressione del dolore
 - 2.3.2. Comportamenti
 - 2.3.3. La ripercussione del dolore
 - 2.3.3.1. Impatto sociale
 - 2.3.3.2. Famiglia
- 2.4. Gestione del dolore
 - 2.4.1. Trattamento farmacologico: informazioni generali
 - 2.4.2. Trattamento non farmacologico: informazioni generali



Modulo 3. Alterazioni muscolo-scheletriche

- 3.1. Patologia muscolare
 - 3.1.1. Miopatie infiammatorie
 - 3.1.2. Miopatie non infiammatorie
- 3.2. Patologia articolare non infiammatoria
- 3.3. Patologia ossea
 - 3.3.1. Osteomielite
 - 3.3.2. Osteoporosi
 - 3.3.3. Tumori

Modulo 4. Altri sintomi muscolo-scheletrici

- 4.1. Alterazioni nell'andatura
 - 4.1.1. Analisi del movimento
 - 4.1.2. Zoppia
 - 4.1.3. Andatura convergente e divergente
- 4.2. Ipermobilità
 - 4.2.1. Frequenza
 - 4.2.2. Valutazione
 - 4.2.3. Gestione
- 4.3. Deformità angolari e torsionali nel bambino
 - 4.3.1. Scoliosi
 - 4.3.2. Contratture e retrazione delle articolazioni
 - 4.3.2.1. Piede piatto valgo infantile e deformità dell'avampiede
 - 4.3.2.2. Piede torto
 - 4.3.3. Patologia dell'anca durante la crescita
 - 4.3.3.1. Displasia dell'anca
 - 4.3.3.2. Malattia di Perthes ed epifisiolisi della testa femorale
- 4.4. Discrepanza di lunghezza degli arti
 - 4.4.1. Frequenza
 - 4.4.2. Valutazione
 - 4.4.3. Gestione
- 4.5. Lesioni sportive
 - 4.5.1. Frequenza
 - 4.5.2. Valutazione
 - 4.5.3. Gestione

Modulo 5. Trattamento farmacologico in reumatologia pediatrica

- 5.1. Trattamento sintomatico
 - 5.1.1. Analgesici
 - 5.1.2. Antinfiammatori
 - 5.1.3. Oppiacei
 - 5.1.4. Antiepilettici
 - 5.1.5. Antidepressivi

Modulo 6. Trattamento non farmacologico e supporto psicosociale

- 6.1. Esercizio e attività fisica nei bambini
 - 6.1.1. Esercizio, attività fisica e sport
 - 6.1.2. Specifiche di esercizio per i bambini con MR e MMS
- 6.2. Riabilitazione
 - 6.2.1. Stecche e ortesi
 - 6.2.2. Terapia fisica nei bambini
- 6.3. Chirurgia ortopedica
 - 6.3.1. Caratteristiche speciali dell'osso immaturo e dello scheletro in crescita
 - 6.3.2. Fratture infantili
 - 6.3.2.1. Fratture ed epifisiolisi traumatiche più frequenti
 - 6.3.2.2. Tecniche comuni di osteosintesi nel bambino
 - 6.3.3. Gestione di infezioni all'apparato locomotore del bambino
 - 6.3.4. Chirurgia per le deformità della colonna vertebrale in crescita
 - 6.3.5. Osteotomie del bacino e dell'estremità superiore del femore

- 6.4. Consigli nutritivi
 - 6.4.1. Obesità
 - 6.4.2. Malnutrizione
 - 6.4.3. Integrazione
- 6.5. Approccio psicologico alle MR e MMS pediatriche
 - 6.5.1. Paure, fobie e ansie
 - 6.5.2. Disturbi d'ansia generalizzata e da panico
 - 6.5.3. Depressione nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 6.5.4. Disturbi del sonno
 - 6.5.5. Disturbi del comportamento alimentare
 - 6.5.6. Disturbo dissociale
 - 6.5.7. Disturbi dell'apprendimento
 - 6.5.8. Allenamento dei genitori di bambini con MR e MMS
 - 6.5.9. Intervento comportamentale familiare
- 6.6. Intervento professionale
 - 6.6.1. Orari professionali
 - 6.6.2. Il gioco come terapia
 - 6.6.3. Aiuti tecnici
- 6.7. Cosa non fare?

Modulo 7. Attività preventive

- 7.1. Screening di osteoporosi nei bambini
 - 7.1.1. A chi?
 - 7.1.2. Test esistenti
 - 7.1.3. Cosa fare in caso di test positivo

Modulo 8. " Wiki" delle malattie (Risorse a cui sono indirizzati tutti i moduli)

- 8.1. Sindrome di amplificazione del dolore
 - 8.1.1. Fibromialgia giovanile
 - 8.1.2. Sindrome del dolore regionale complesso
- 8.2. Dolore cronico muscolo-scheletrico
 - 8.2.1. Dolori della crescita
 - 8.2.2. Osteocondrosi
 - 8.2.3. Ipermobilità generalizzata benigna delle articolazioni
- 8.3. Malattie metaboliche lisosomiali
- 8.4. Patologie primarie dell'osso e del tessuto connettivo
- 8.5. Febbre reumatica e artrite post-streptococcica
- 8.6. Come si classificano le malattie

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

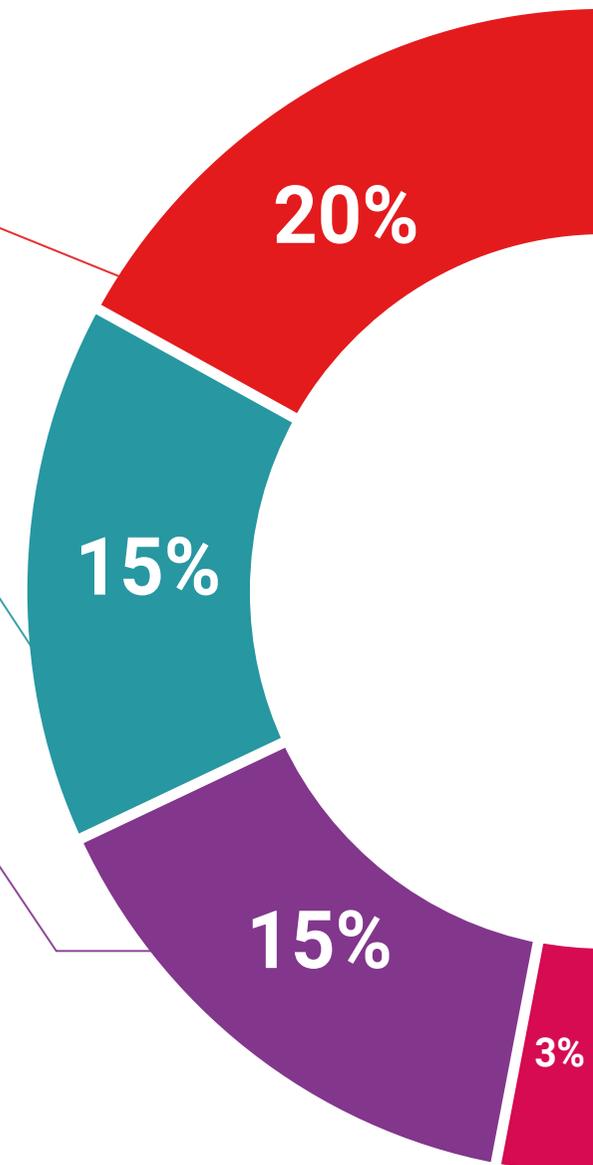
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

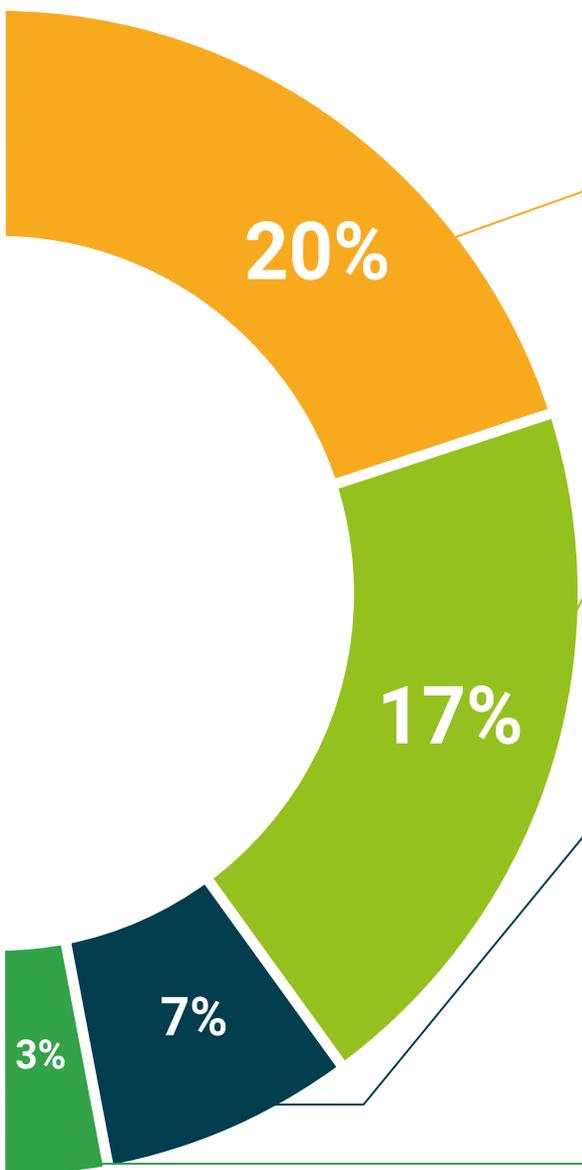
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione delle Malattie Muscolo-scheletriche non Infiammatorie in Pediatria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione delle Malattie Muscolo-Scheletriche non Infiammatorie in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione delle Malattie Muscolo-Scheletrica non Infiammatorie in Pediatria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Gestione delle Malattie
Muscolo-scheletriche non
Infiammatorie in Pediatria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione delle Malattie
Muscolo-scheletriche non
Infiammatorie in Pediatria