

Esperto Universitario

Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza





Esperto Universitario Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-febbre-medicina-urgenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

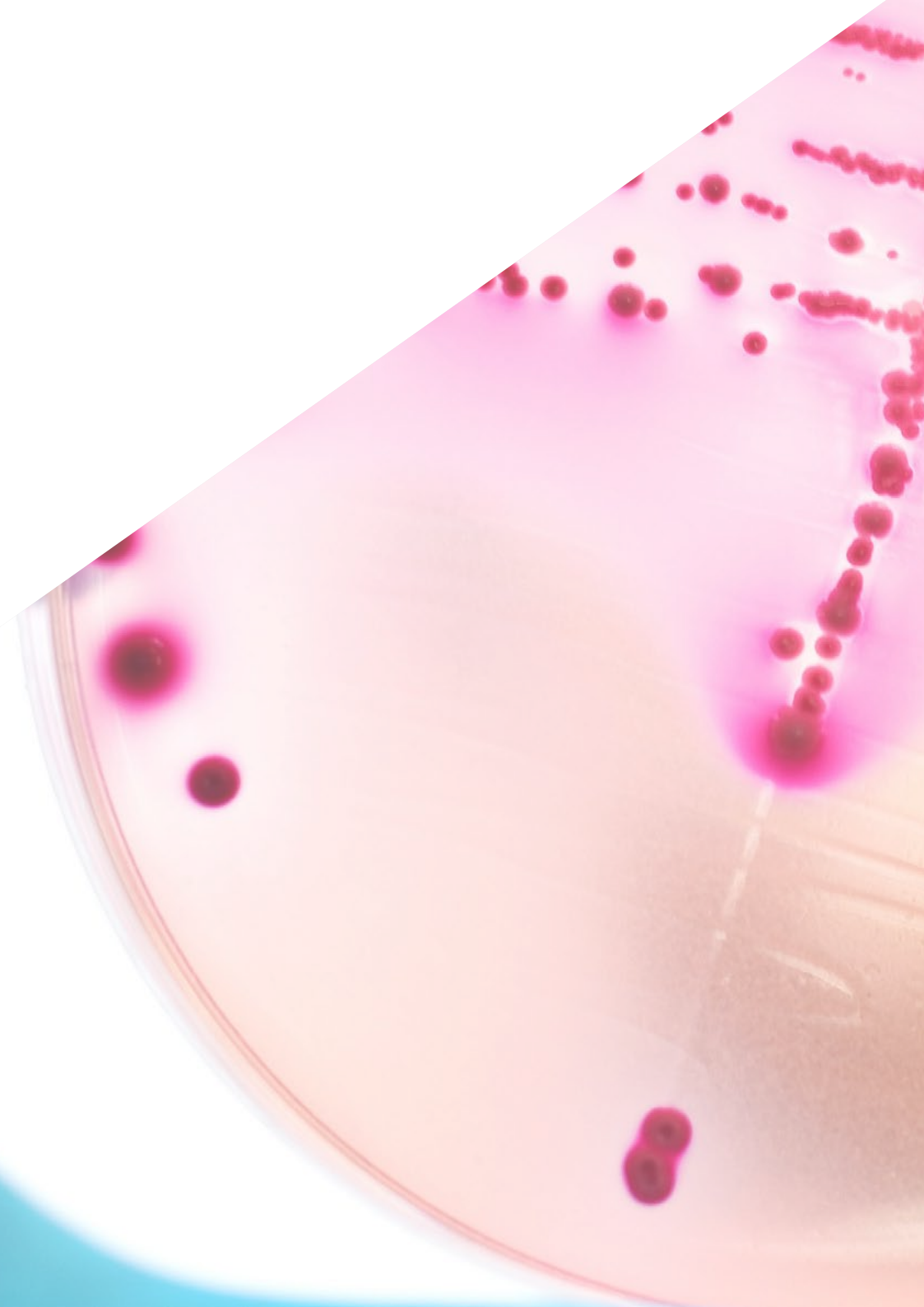
Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La febbre costituisce uno dei principali sintomi della maggior parte delle infezioni. Per questo motivo, la sua diagnosi e il suo trattamento sono essenziali in qualsiasi ambito sanitario. Tuttavia, in Medicina d'Urgenza la sua importanza è ancora maggiore, in quanto consente di prevenire in tempo eventuali complicazioni. Grazie a questo corso i medici avranno l'opportunità di aggiornare le proprie conoscenze in merito alla gestione della febbre in Medicina d'Urgenza, così da poter migliorare la propria preparazione e la salute dei propri pazienti. Un'opportunità di studio unica da non perdere.





“

Le malattie infettive possono provocare, nella maggior parte dei casi, la febbre. Pertanto, i medici devono essere aggiornati per applicare i migliori trattamenti per contenerla”

Nessuno è immune alle malattie infettive e almeno una volta nella vita avrà la febbre. Sebbene sia un sintomo comune a questo gruppo di malattie, la sua gestione può essere complicata, in quanto in alcuni casi si può verificare una resistenza al trattamento che ne impedisce una rapida guarigione.

Per ottenere conoscenze aggiornate in merito ai principali strumenti a disposizione dei medici per la gestione della febbre nei pazienti affetti da malattie infettive, TECH ha ideato questo programma molto completo, che consentirà di approfondire in maniera esaustiva questo argomento.

In particolare, il programma comprende aspetti classici della gestione della patologia infettiva per apparato o organo e incorpora anche nuovi elementi essenziali per la corretta gestione delle malattie infettive nell'attuale scenario di globalizzazione della salute. Una parte importante del programma verrà dedicata al concetto di prevenzione dei rischi derivati dalla cura delle malattie infettive, sia per il personale sanitario che per la popolazione, approfondendo le misure che si possono adottare in Medicina d'Urgenza per minimizzarli. Verrà inoltre dedicato spazio ad un approfondimento sui test microbiologici, sulla sindrome febbrile sistemica, sugli antimicrobici o sulla gestione della febbre in situazioni particolari, come ad esempio nei pazienti anziani, nei pazienti sieropositivi o che hanno subito interventi chirurgici recenti. In questo modo sarà possibile acquisire una conoscenza generale in merito a tutte le situazioni che possono verificarsi in Medicina d'Urgenza.

Trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, il professionista potrà decidere quando e dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il tempo di studio con il resto degli impegni quotidiani.

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità terapeutiche sulla Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondisci studio di questo Esperto Universitario e migliora l'assistenza fornita ai tuoi pazienti affetti da malattie infettive"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica rilasciata dalla più grande università digitale del mondo, TECH”

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito della medicina, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Specializzati con la migliore metodologia educativa del momento e acquisisci una specializzazione di altissimo livello accademico che ti consentirà di migliorare la tua preparazione e l'assistenza ai tuoi pazienti”



02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza ha lo scopo di facilitare il lavoro del medico che si dedica al Trattamento delle Patologie Infettive Urgenti in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti di Medicina d'Urgenza.





“

Se desideri migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti con febbre, non esitare e specializzati in TECH. Ti offriamo la migliore preparazione del mercato”



Obiettivi generali

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con Malattie Infettive
- Fornire un trattamento appropriato a seconda dei diversi casi di Patologia Infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere preparati per essere in grado di praticare con conoscenza nella cura delle patologie infettive





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aggiornamento sulle Malattie Infettive

- ♦ Definizione dei fattori di virulenza e delle tossine
- ♦ Identificare i principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
- ♦ Spiegare i diversi scenari attuali di Infezione in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle Infezioni Batteriche
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni Virali
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle Infezioni Fungine
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle Infezioni Micobatteriche
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle Infezioni Parassitarie

Modulo 2. Il laboratorio di Microbiologia in Medicina d'Urgenza

- ♦ Descrivere il processo di raccolta dei campioni
- ♦ Definire i campioni più comunemente richiesti in Medicina d'Urgenza
- ♦ Spiegare la raccolta di campioni da pazienti con dispositivi
- ♦ Descrivere la gestione dei campioni in laboratorio
- ♦ Spiegare il significato clinico delle Resistenze Batteriche
- ♦ Definire le Tecniche disponibili per la Diagnostica Urgente
- ♦ Descrivere l'interpretazione dei risultati preliminari
- ♦ Spiegare l'interpretazione analitica dei diversi tipi di campioni
- ♦ Definire la performance negli ospedali senza di Microbiologia di Turno
- ♦ Spiegare le Tecniche Diagnostiche che possono essere eseguite nel Laboratorio di Medicina d'Urgenza

Modulo 3. Sindrome Febrile Sistemica. Antimicrobici

- ♦ Spiegare i Biomarcatori utilizzati nella Diagnosi Clinica della Condizione Infettiva
- ♦ Definire l'uso della Proteina C-reattiva e della Procalcitonina nella Diagnosi delle Malattie Infettive
- ♦ Definire l'utilità pratica dei Test Non Specifici per le Prove Infettive
- ♦ Spiegare l'approccio iniziale alla Sindrome Febrile Acuta
- ♦ Definire la risposta alla Batteriemia, alla Setticiemia e allo Shock Settico
- ♦ Spiegare come attivare il CODICE SETTICEMIA
- ♦ Definire l'uso di diversi Antimicrobici nella Sindrome Febrile
- ♦ Descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di Antimicrobici
- ♦ Definire le implicazioni della Resistenza Antimicrobica per la selezione del trattamento
- ♦ Spiegare le linee guida di base nella selezione di un Antimicrobico secondo il tipo di ospite e altri fattori estrinseci o ambientali
- ♦ Spiegare il concetto di terapia Antibiotica Empirica
- ♦ Descrivere come trattare l'Allergia ai Beta-lattamici
- ♦ Descrivere l'uso di Antimicrobici e la Funzione Renale

Modulo 4. Gestione Diagnostica e Terapeutica Urgente della Febbre in situazioni specifiche

- ♦ Spiegare la relazione tra la Febbre e la presenza di un Esantema
- ♦ Spiegare la relazione tra la Febbre e la presenza di Linfadenopatia
- ♦ Febbre e Disturbi Ematologici
- ♦ Spiegare l'associazione della febbre con il livello alterato di coscienza
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente anziano
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente in emodialisi
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con dispositivi intravascolari
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con infezione da HIV
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente immunosoppresso iatrogenamente
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con patologia onco-ematologica
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con neutropenia febbrile
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con trapianto di organi solidi
- ♦ Spiegare le implicazioni delle infezioni da citomegalovirus e virus BK nei trapiantati
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con intervento recente
- ♦ Descrivere la gestione attuale dell'infezione della ferita chirurgica
- ♦ Spiegare la gestione di altre infezioni nel paziente con intervento recente
- ♦ Descrivere la gestione della febbre nella paziente in gravidanza
- ♦ Spiegare l'uso della terapia antibiotica in gravidanza





“

Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza”

03

Direzione del corso

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito delle malattie infettive e altre discipline correlate, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

I migliori insegnanti si trovano solo nella migliore università. Non lasciarti sfuggire l'opportunità di studiare con loro”

Direzione



Dott. García del Toro, Miguel

- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ◆ Capo dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Hospital General Universitario di Valencia
- ◆ 50 pubblicazioni nazionali e internazionali in riviste e libri, 33 delle quali pubblicate in Pubmed e/o Scopus
- ◆ Presidente del Congresso del Gruppo nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ◆ Più di 200 comunicazioni a Congressi Nazionali e Internazionali nella specialità delle Malattie Infettive, HIV ed Epatite Virale
- ◆ Ricercatore Principale di una ventina di Studi Clinici e/o Progetti di Ricerca



Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Medicina Interna
- ◆ Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- ◆ Responsabile della Sezione di Salute Internazionale e Consulenza ai Viaggiatori
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ◆ Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la Malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- ◆ Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ◆ Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- ♦ Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Redattrice del Documento di Consenso sull'Età e l'Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale sull'AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori ospedali e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nel trattamento e nel monitoraggio della Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza, e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie didattiche.



A close-up photograph of a person's hand resting on their forehead, with their eyes closed. The background is a pink and white checkered pattern. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the top right corner and a white diagonal shape in the bottom right corner.

“

L'obiettivo è quello di far raggiungere agli studenti l'eccellenza accademica e, per questo motivo, TECH dispone del miglior programma di insegnamento"

Modulo 1. Aggiornamento sulle Malattie Infettive

- 1.1. Principi di Infezione
 - 1.1.1. Fattori di virulenza e tossine
 - 1.1.2. Meccanismi di difesa dell'ospite
- 1.2. Principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale dell'infezione
 - 1.2.2. Dati globali
 - 1.2.3. Dati nel nostro ambiente
 - 1.2.4. Resistenza microbica
- 1.3. Scenari di Infezione in Medicina d'Urgenza
 - 1.3.1. Paziente anziano
 - 1.3.2. Paziente oncologico
 - 1.3.3. Paziente renale cronico in dialisi
 - 1.3.4. Pazienti trapiantati
 - 1.3.5. Infezione da HIV
 - 1.3.6. Viaggiatore e immigrato
- 1.4. Profili Eziopatogenetici dell'Infezione
 - 1.4.1. Infezioni Batteriche
 - 1.4.2. Infezione Virale
 - 1.4.3. Infezione Fungina
 - 1.4.4. Infezione Micobatterica
 - 1.4.5. Infezione Parassitaria





Modulo 2. Il laboratorio di Microbiologia in Medicina d'Urgenza

- 2.1. Processo di raccolta dei campioni
 - 2.1.1. Considerazioni generali per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni per studi microbiologici
 - 2.1.2. Materiale per la raccolta dei campioni
- 2.2. Gestione dei campioni in laboratorio
 - 2.2.1. Ricezione dei campioni
 - 2.2.2. Processo
 - 2.2.3. Metodi e tecniche utilizzati per la Diagnosi Microbiologica secondo le principali Sindromi Infettive
- 2.3. Tecniche diagnostiche urgenti disponibili
 - 2.3.1. Batteri
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Funghi
 - 2.3.4. Micobatteri
 - 2.3.5. Parassiti
- 2.4. Interpretazione dei risultati preliminari
 - 2.4.1. Interpretazione dei Test Diagnostici Microbiologici
- 2.5. Prestazione negli ospedali senza Microbiologia di Guardia
 - 2.5.1. Svantaggi di non avere un Microbiologo di Guardia
 - 2.5.2. Vantaggi di avere un Microbiologo di Guardia
 - 2.5.3. Medicina di Guardia priva di Microbiologia

Modulo 3. Sindrome Febrile Sistemica. Antimicrobici

- 3.1. Biomarcatori nella Sepsì
 - 3.1.1. Lattato
 - 3.1.2. Procalcitonina
 - 3.1.3. Poadrenomedullina
 - 3.1.4. Combinazioni
- 3.2. Approccio iniziale alla Sindrome Febrile Acuta
 - 3.2.1. Gestione iniziale del paziente con Febbre in Medicina d'Urgenza
 - 3.2.2. Trattamento
 - 3.2.3. Categorie speciali
 - 3.2.4. Febbre di origine sconosciuta
 - 3.2.5. Atteggiamento e destino del paziente
- 3.3. Batteriemia, Setticemia e Shock Settico
 - 3.3.1. Definizioni secondo le conferenze di consenso
 - 3.3.2. Come identificare un paziente in Setticemia
 - 3.3.3. Controversie e limiti delle nuove definizioni
 - 3.3.4. Gestione della Setticemia
- 3.4. Antimicrobici
 - 3.4.1. Concetto: Cos'è un Antimicrobico?
 - 3.4.2. Antibatterici
 - 3.4.3. Gravidanza e allattamento
 - 3.4.4. Antimicotici



Modulo 4. Gestione Diagnostica e Terapeutica Urgente della Febbre in situazioni specifiche

- 4.1. Febbre in Medicina d'Urgenza
 - 4.1.1. Concetti generali
 - 4.1.2. Protocollo d'azione
 - 4.1.3. Orientamento del paziente
- 4.2. Febbre negli anziani
 - 4.2.1. Concetti generali
 - 4.2.2. Caratteristiche dei Quadri Clinici Specifici
 - 4.2.3. Punti da ricordare
- 4.3. La febbre nel paziente in emodialisi
 - 4.3.1. Infezioni legate all'Accesso Vascolare in Emodialisi
 - 4.3.2. Ulteriori considerazioni nella Patologia Infettiva del Paziente in Dialisi
- 4.4. Febbre nei pazienti con Catetere Intravascolare
 - 4.4.1. Manifestazioni cliniche
 - 4.4.2. Eziologia
 - 4.4.3. Diagnosi
 - 4.4.4. Trattamento
 - 4.4.5. Prevenzione
- 4.5. Paziente con infezione da HIV
 - 4.5.1. Sindromi Polmonari
 - 4.5.2. Sindromi Neurologiche
 - 4.5.3. Altre Sindromi Febrili
 - 4.5.4. Sindrome da Ricostituzione Immunitaria
- 4.6. Paziente con Immunosoppressione Iatrogena
 - 4.6.1. Eziologia
 - 4.6.2. Approccio diagnostico
 - 4.6.3. Trattamento
- 4.7. Paziente con Patologia Onco-Ematologica
 - 4.7.1. Gestione diagnostica e terapeutica del Paziente Onco-Ematologico con Febbre
- 4.8. Paziente con trapianto di organi solidi
 - 4.8.1. Infezioni nel primo mese post-trapianto
 - 4.8.2. Infezioni tra il primo e il sesto mese post-trapianto
 - 4.8.3. Infezioni dopo il sesto mese post-trapianto
 - 4.8.4. Strategia diagnostica
 - 4.8.5. Trattamento empirico
- 4.9. Paziente con chirurgia recente
 - 4.9.1. Infezione delle Ferite Chirurgiche. Gestione attuale
 - 4.9.2. Altre infezioni nel paziente con intervento recente
- 4.10. Paziente in gravidanza
 - 4.10.1. Caratteristiche speciali della donna in gravidanza
 - 4.10.2. Orientamento della diagnosi in Medicina d'Urgenza
 - 4.10.3. Trattamento e gestione di situazioni speciali
 - 4.10.4. Indicazioni per l'ammissione per l'osservazione e il Trattamento Ospedaliero



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



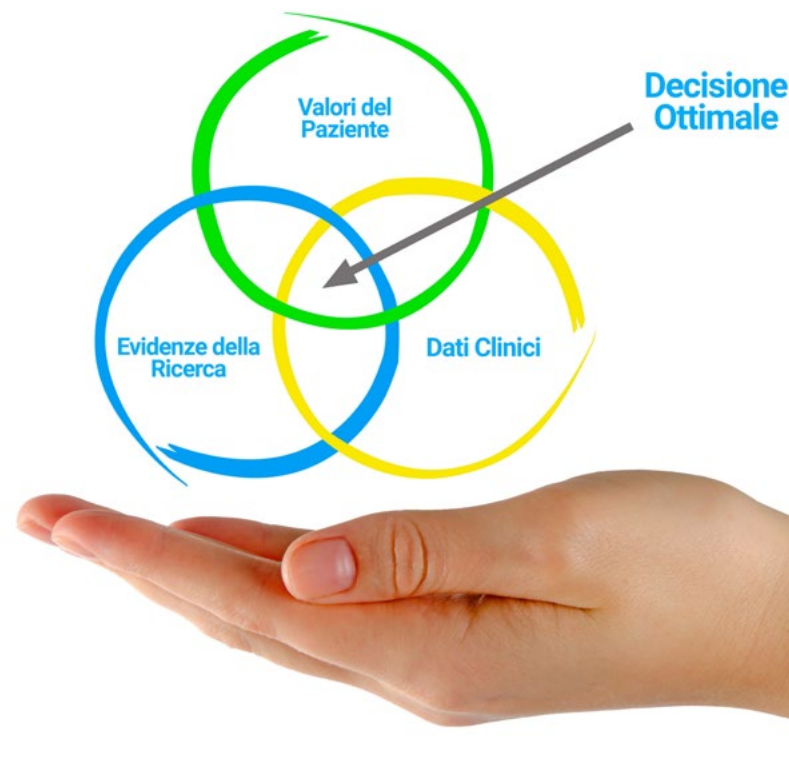
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza**

N. Ore Ufficiali: **425 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione della Febbre
in Medicina d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione della Febbre
in Medicina d'Urgenza

