

Esperto Universitario

Gestione Farmacologica e
Nutrizionale del Paziente con
Trauma in Terapia Intensiva



Esperto Universitario Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-farmacologica-nutrizionale-paziente-trauma-terapia-intensiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La corretta somministrazione di farmaci nel paziente criticamente malato è una sfida permanente per il team di Terapia Intensiva, per cui è essenziale utilizzare strategie per controllare l'effetto del farmaco e ridurre gli errori. Questo programma immerge lo studente in un'agenda incentrata sull'uso dei farmaci e delle strategie nutrizionali nei pazienti traumatizzati in Terapia Intensiva, in modo che il medico sia sempre aggiornato grazie alle ultime ricerche scientifiche e alle più recenti ricerche farmacologiche. Un aggiornamento molto completo che si avvale dei materiali didattici più innovativi, all'avanguardia dal punto di vista tecnologico e didattico. Inoltre, il programma ha una metodologia 100% online basata sul *Relearning* e sullo sviluppo di esempi pratici basati su pazienti reali.





“

TECH ti offre il sistema di apprendimento più comodo e agile per aggiornarti in farmacologia e nutrizione in Terapia Intensiva. Iscriviti subito!”

Le alterazioni fisiologiche che possono verificarsi nel paziente traumatizzato alterano l'azione dei farmaci somministrati, in un modo che spesso è difficile da prevedere. Se da un lato l'infusione continua di un farmaco significa maggiore cura, dall'altro comporta anche maggiori problemi se non si adottano misure adeguate per salvaguardare l'integrità del paziente in condizioni critiche.

TECH ha creato questo Esperto Universitario per far acquisire al medico competenze avanzate in questo campo, con l'obiettivo di migliorare la capacità di risposta e di cura in situazioni delicate. In questo modo, il medico sarà aggiornato nella scelta e nella somministrazione di farmaci per il controllo del dolore, la sedazione, gli antinfiammatori e gli antimicrobici. Verrà inoltre trattata l'importanza della nutrizione nel recupero dei pazienti traumatizzati, considerando il fabbisogno energetico, proteico e di micronutrienti. Lo studente acquisirà le competenze necessarie per ottimizzare la gestione farmacologica e nutrizionale, contribuendo all'effettivo recupero dei pazienti.

Allo stesso modo, lo specialista studierà i traumi in popolazioni speciali, come bambini, anziani, donne in gravidanza e pazienti con malattie croniche. Verranno inoltre affrontati protocolli specifici per situazioni critiche, come disastri naturali, conflitti armati e incidenti stradali di massa. Verranno inoltre discusse le strategie di triage, il coordinamento delle risorse e la collaborazione interdisciplinare.

Infine, verrà approfondita l'importanza delle lesioni traumatiche dal punto di vista della salute pubblica, in una prospettiva di salute pubblica, in modo che lo studente capisca come le lesioni traumatiche influenzino la società in generale e come si possano attuare strategie di prevenzione e gestione efficaci.

Si tratta di un Esperto Universitario che fornisce allo studente competenze solide, in modo che possa utilizzarle nella pratica quotidiana, affrontando situazioni reali. Tutto questo grazie al supporto di un eccellente personale docente e all'accesso a una metodologia didattica rivoluzionaria, pioniera nel settore TECH: il *Relearning*, basato sulla ripetizione dei concetti chiave per garantire un'acquisizione ottimale delle conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



“Affronterai la gestione dei pazienti con lesioni traumatiche in Terapia Intensiva, con la garanzia dei migliori risultati accademici”

“

Grazie a questo programma di TECH, acquisirai le competenze più avanzate per trattare le lesioni traumatiche in casi speciali, come i bambini, le donne in gravidanza e gli anziani”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Imparerai a conoscere i farmaci più comunemente utilizzati in Terapia Intensiva, dagli analgesici agli antimicrobici, 100% online.

Analizzerai i concetti fondamentali delle malattie traumatiche dal punto di vista della salute pubblica, grazie ai migliori esperti del settore.



02

Obiettivi

Grazie al progetto di questo Esperto Universitario, il medico potrà acquisire le competenze essenziali per aggiornare la propria professione e mettere in pratica in modo soddisfacente tutte le conoscenze acquisite. Il programma prevede l'approfondimento di nella Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva. Pertanto, lo studente svilupperà ciascuno dei punti che compongono il piano di studi, con una preparazione completa per raggiungere gli obiettivi proposti. Inoltre, si aggiornerà su un settore delicato e importante come quello della somministrazione dei farmaci nei pazienti critici.



“

Approfitta delle risorse multimediali più innovative e aggiorna la tua pratica clinica in farmacologia e nutrizione dei pazienti con lesioni da trauma"

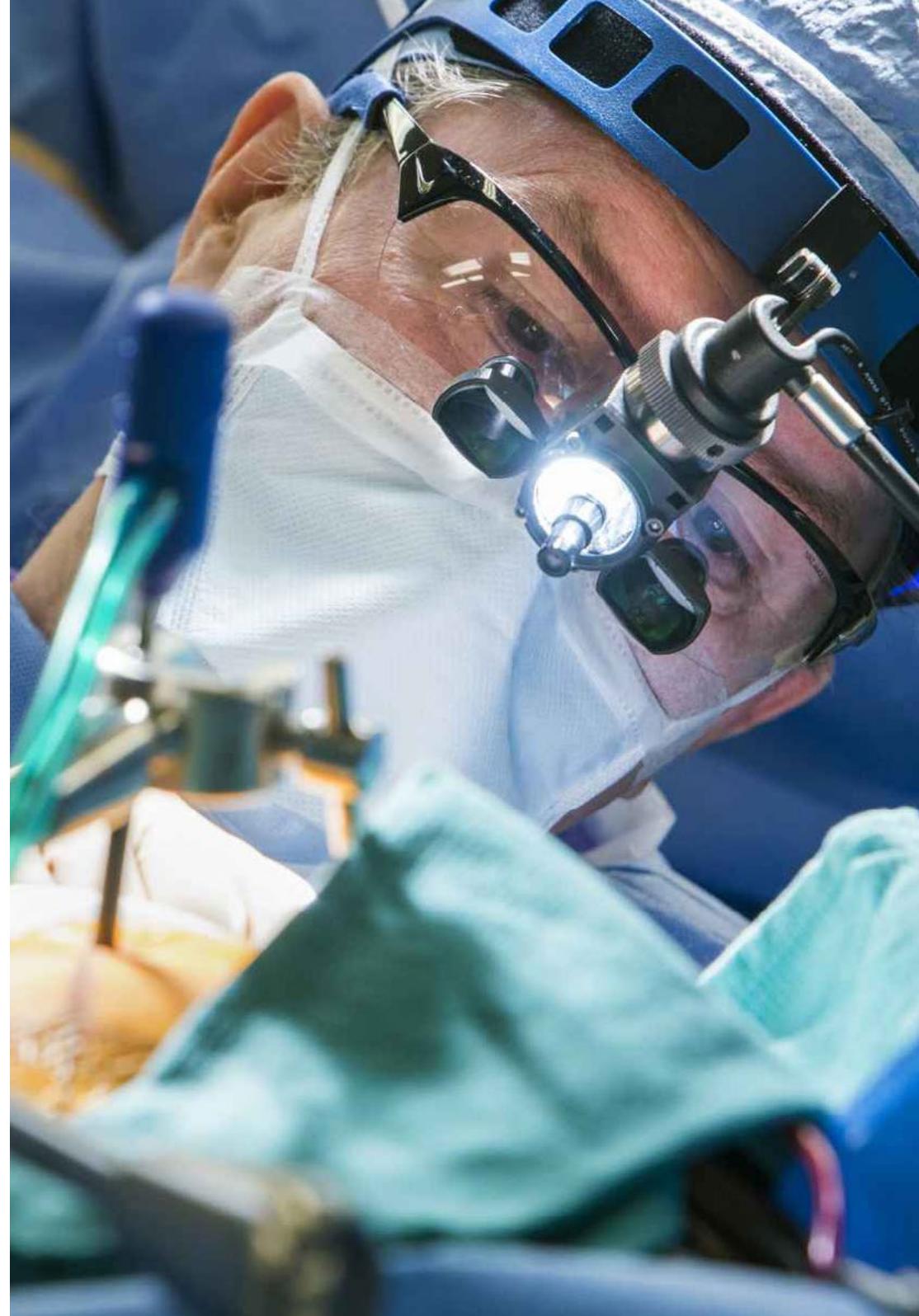


Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare una comprensione approfondita delle basi anatomofisiologiche, fisiopatologiche e cliniche delle lesioni traumatiche gravi, nonché delle complicazioni e comorbidità associate
- ◆ Comunicare efficacemente le informazioni sulla prevenzione delle lesioni a diversi destinatari e utilizzare strategie di promozione della salute
- ◆ Approfondire i protocolli per la gestione pre-ospedaliera di traumi specifici, come quelli alla testa, al torace e ortopedici
- ◆ Integrare le pratiche di qualità e sicurezza nella gestione dei pazienti traumatizzati, minimizzando i rischi e ottimizzando i risultati
- ◆ Essere consapevoli dei requisiti nutrizionali specifici dei pazienti con traumi gravi e sviluppare piani nutrizionali appropriati
- ◆ Implementare i protocolli di triage in situazioni di trauma di massa e dare priorità all'assistenza



Raggiungi i tuoi obiettivi e aggiornati sulle ultime tecniche di diagnosi e trattamento dei pazienti traumatici in Terapia Intensiva"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Farmacologia e Nutrizione nel Trauma

- ♦ Essere aggiornati sulla somministrazione di farmaci specifici per la gestione del dolore, sedazione ed il controllo dello *shock* nei pazienti traumatizzati
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle dosi e sulle vie di somministrazione appropriate per i diversi farmaci utilizzati nei pazienti traumatizzati
- ♦ Approfondire gli effetti collaterali e le possibili complicazioni dei farmaci utilizzati nella gestione dei pazienti traumatizzati
- ♦ Essere consapevoli dei requisiti nutrizionali specifici dei pazienti con traumi gravi e sviluppare piani nutrizionali appropriati

Modulo 2. Trauma in situazioni particolari

- ♦ Comprendere come le lesioni traumatiche colpiscono categorie specifiche come i bambini, gli anziani e le donne in gravidanza
- ♦ Gestire situazioni di trauma nel contesto di disastri naturali, incidenti di massa e conflitti armati
- ♦ Implementare i protocolli di triage in situazioni di trauma di massa e dare priorità all'assistenza
- ♦ Coordinare le risorse mediche e le squadre di risposta al trauma nelle comunità vulnerabili
- ♦ Sviluppare competenze efficacemente con pazienti, famiglie e altri professionisti in situazioni di trauma e di emergenza
- ♦ Approfondire i protocolli e le procedure specifiche per la gestione dei traumi in contesti speciali

Modulo 3. La malattia traumatica nella Sanità Pubblica

- ♦ Applicare i concetti dell'epidemiologia per analizzare l'incidenza, la prevalenza e le modalità di modelli di lesioni traumatiche nella popolazione
- ♦ Valutare l'impatto delle lesioni traumatiche sulla salute pubblica, considerando i fattori economici, sociali e di qualità della vita
- ♦ Analizzare i programmi di prevenzione delle lesioni, considerando le popolazioni vulnerabili e le strategie di intervento
- ♦ Approfondire il ruolo della politica sanitaria nella prevenzione e nella gestione delle lesioni traumatiche, considerando i regolamenti e la legislazione in materia
- ♦ Interpretare i dati epidemiologici e valutare le tendenze delle lesioni traumatiche, identificando le aree di interesse per interventi efficaci
- ♦ Pianificare le risposte della sanità pubblica a situazioni di trauma di massa, considerando il coordinamento delle risorse e la gestione delle crisi
- ♦ Valutare l'efficacia degli interventi di sanità pubblica nella prevenzione di lesioni traumatiche e adattare le strategie in base ai risultati

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato i migliori specialisti per la progettazione di questo diploma accademico in Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva. Con una vasta esperienza professionale alle spalle, lavorando giorno per giorno nei più importanti ospedali di cura, questi docenti condivideranno con il medico le procedure e gli strumenti più innovativi per svolgere il proprio lavoro. Il tutto con l'obiettivo di raggiungere un'alta qualità e specializzazione internazionale.



“

Gli esperti riconosciuti che compongono il personale docente hanno progettato il programma di studio di questo Esperto Universitario, con la garanzia dei migliori risultati accademici”

Direzione



Dott.ssa Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Capo Reparto di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Clinico di Valladolid
- ♦ Direttrice Medico dell'Area Sanitaria di Ibiza e Formentera
- ♦ Specialista in Medicina Intensiva
- ♦ Docente in corsi di aggiornamento e workshop
- ♦ Premi Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul dell'Unità di Sicurezza del Paziente
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Master in Gestione
- ♦ Direzione Medica e Assistenziale
- ♦ Master in Sicurezza del paziente

Personale docente

Dott. Pérez Gutiérrez, Jaime Eduardo

- ♦ Specialista in Terapia Intensiva
- ♦ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Clínico Universitario di Valladolid
- ♦ Medico Generale dell'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Francisco di Vitoria
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Medicina Intensiva, Unità Critiche e Coronariche (SEMICYUC), del Collegio Ufficiale di Madrid e del Collegio Ufficiale dei Medici di Valladolid

Dott. Velasco García, Álvaro

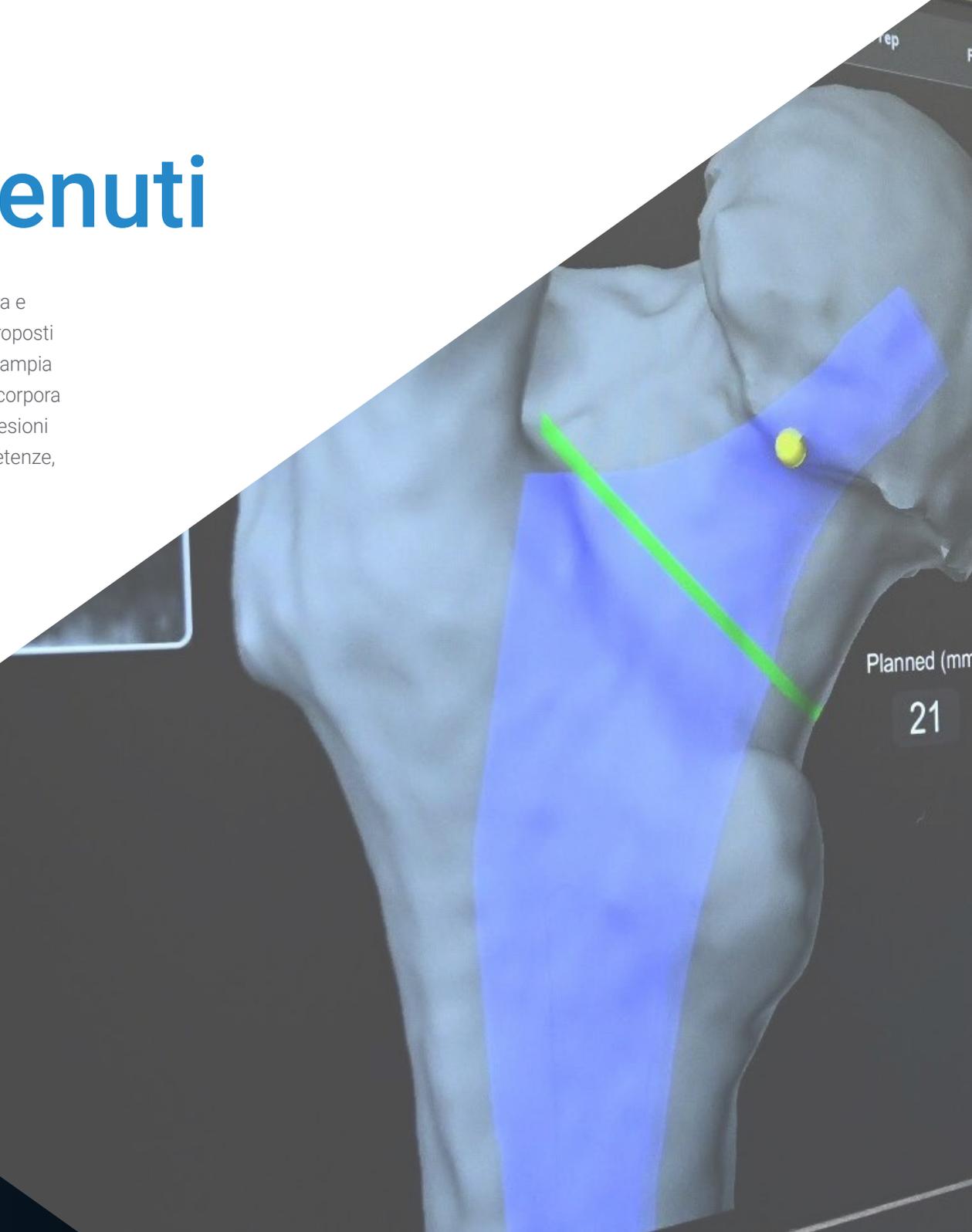
- ♦ Medico Intensivista presso l'Ospedale Clínico Universitario di Valladolid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master Proprio in Integrazione delle conoscenze mediche e loro applicazione alla risoluzione di problemi clinici Università Cattolica di San Antonio di Murcia



04

Struttura e contenuti

Il programma è stato sviluppato in base alle esigenze mediche di farmacologia e nutrizione per i pazienti traumatizzati in Terapia Intensiva, seguendo i requisiti proposti dal team didattico. È stato quindi definito un programma i cui moduli offrono un'ampia prospettiva di quest'area sanitaria, da un punto di vista internazionale. Inoltre, incorpora tutte le procedure coinvolte nella diagnosi e nel trattamento di questo tipo di lesioni in terapia intensiva. Gli studenti vedranno rapidamente ampliate le loro competenze, garantendo il massimo sviluppo in una specialità sempre più richiesta.





“

Tieniti aggiornato con TECH! Questo programma educativo completo ti permetterà di aggiornarti sulle ultime ricerche medico-scientifiche in questo campo”

Modulo 1. Farmacologia e Nutrizione nel Trauma

- 1.1. Indicazioni per la sedazione
 - 1.1.1. Sedazione
 - 1.1.2. Risposta fisiologica al dolore
 - 1.1.2.1. Controllo del dolore
 - 1.1.2.2. Monitoraggio della sedazione
- 1.2. Farmaci comunemente utilizzati nella cura della persona gravemente traumatizzata
 - 1.2.1. Farmaci
 - 1.2.2. Ipnotici: sedativi per via endovenosa
 - 1.2.2.1. Thiopental
 - 1.2.2.2. Etomidato
 - 1.2.2.3. Ketamina
 - 1.2.2.4. Propofol
 - 1.2.2.5. Benzodiazepine
 - 1.2.3. Rilassamento muscolare
 - 1.2.3.1. Rilassanti neuromuscolari depolarizzanti
 - 1.2.3.2. Rilassanti neuromuscolari non depolarizzanti
 - 1.2.3.3. Farmaci anticolinesterasici
 - 1.2.4. Analgesici oppioidi
 - 1.2.4.1. Agonisti puri
 - 1.2.4.2. Antagonisti puri
 - 1.2.5. Agenti inotropi
 - 1.2.5.1. Adrenalina
 - 1.2.5.2. Dopamina
 - 1.2.5.3. Dobutamina
- 1.3. Linee guida per la sedazione-analgesia
 - 1.3.1. Analgesia con sedazione a breve termine
 - 1.3.2. Linee guida per l'analgesia da sedazione prolungata
 - 1.3.3. Conclusioni



- 1.4. Analgesici minori
 - 1.4.1. Analgesia
 - 1.4.2. Farmaci e dosaggio
 - 1.4.2.1. FANS
 - 1.4.2.2. Antinfiammatorio senza steroidi
 - 1.4.2.3. Analgesia controllata dal paziente
- 1.5. Analgesia regionale del Torace e dell'Addome
 - 1.5.1. Indicazioni
 - 1.5.2. Classificazione
 - 1.5.2.1. Blocchi centrali
 - 1.5.2.2. Blocchi periferici
 - 1.5.2.3. Blocchi fascicolari
 - 1.5.3. Procedure utilizzate in Torace e Addome
 - 1.5.4. Procedure utilizzate sull'Arto Superiore e sull'Arto Inferiore
- 1.6. Blocco neuromuscolare
 - 1.6.1. Blocco
 - 1.6.2. Indicazioni
 - 1.6.3. Classificazione
 - 1.6.3.1. Depolarizzatori
 - 1.6.3.2. Non depolarizzatori
 - 1.6.4. Monitoraggio
- 1.7. Delirio
 - 1.7.1. Delirio
 - 1.7.2. Definizione e scale
 - 1.7.3. Fattori di rischio
 - 1.7.4. Classificazione e clinica
 - 1.7.4.1. Delirio iperattivo
 - 1.7.4.2. Delirio ipoattivo
 - 1.7.4.3. Delirio misto
 - 1.7.5. Gestione e trattamento
 - 1.7.6. Prevenzione del delirio in Terapia Intensiva
- 1.8. Monitoraggio. Scale di analgesia e sedazione
 - 1.8.1. Scale
 - 1.8.2. Cause del dolore
 - 1.8.3. Clinica
 - 1.8.4. Scale di analgesia
 - 1.8.4.1. Valutazione del dolore nel paziente consapevole
 - 1.8.4.1.1. Scala EVA
 - 1.8.4.1.2. Scala verbale numerica
 - 1.8.4.2. Valutazione del dolore nel paziente intubato in sedazione superficiale
 - 1.8.4.2.1. Scala EVA
 - 1.8.4.2.2. Scala verbale numerica
 - 1.8.4.3. Valutazione del dolore nel paziente intubato o in sedazione superficiale
 - 1.8.4.3.1. Scala Campbell
 - 1.8.4.3.2. Scala ESCID
 - 1.8.5. Scale di sedazione
 - 1.8.5.1. Scala Ramsay
 - 1.8.5.2. Scala RASS
 - 1.8.5.3. Monitoraggio BIS
- 1.9. Profilassi e trattamento antimicrobico nei pazienti con politrauma
 - 1.9.1. Profilassi
 - 1.9.2. Indicazioni per la profilassi
 - 1.9.2.1. Linee guida sugli antibiotici più comuni per i pazienti politraumatizzati
 - 1.9.3. Infezioni da frattura
 - 1.9.4. Polmonite
 - 1.9.5. Infecciones relacionadas con traumatismo craneoencefálico
- 1.10. Nutrizione
 - 1.10.1. Nutrizione
 - 1.10.2. Indicazioni per il supporto nutrizionale nel trauma
 - 1.10.2.1. Quando iniziare il supporto nutrizionale
 - 1.10.2.2. Valutazione dei requisiti
 - 1.10.2.3. Micronutrienti
 - 1.10.2.4. Tipo di dieta e monitoraggio

- 1.10.3. Complicazioni
- 1.10.4. Monitoraggio
 - 1.10.4.1. Introduzione
 - 1.10.4.2. Monitoraggio
 - 1.10.4.3. Analisi di rischio nutrizionali
 - 1.10.4.4. Tecniche di imaging
- 1.10.5. Nutrizione in situazioni speciali
 - 1.10.5.1. Trauma addominale
 - 1.10.5.2. Trauma del midollo spinale
 - 1.10.5.3. Coma da barbiturici
 - 1.10.5.4. ECMO

Modulo 2. Trauma in situazioni particolari

- 2.1. Raccomandazioni per la cura dei traumi infantili
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Tipi e modelli di lesioni
 - 2.1.3. Caratteristiche uniche del paziente pediatra
 - 2.1.4. Via aerea
 - 2.1.5. Respirazione
 - 2.1.6. Circolazione e shock
 - 2.1.7. Rianimazione cardiopolmonare
 - 2.1.8. Trauma toracico
 - 2.1.9. Trauma addominale
 - 2.1.10. TCE
 - 2.1.11. Lesione del midollo spinale
 - 2.1.12. Trauma muscoloscheletrico
 - 2.1.13. Maltrattamento di minori
- 2.2. Trauma riabilitazione negli anziani
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Effetti dell'invecchiamento e impatto delle malattie prevalenti
 - 2.2.3. Meccanismo della lesione
 - 2.2.4. Screening primario e rianimazione
 - 2.2.5. Lesioni specifiche
 - 2.2.6. Circostanze specifiche
- 2.3. Trauma nel paziente anticoagulato
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Paziente in terapia antiaggregante
 - 2.3.3. Paziente in terapia con warfarin
 - 2.3.4. Paziente in terapia con eparina
 - 2.3.5. Paziente in terapia con eparina a basso peso molecolare
 - 2.3.6. Paziente in trattamento con inibitori diretti della trombina (dabigatran etexilato)
 - 2.3.7. Paziente in terapia con eparina
- 2.4. Trauma nella donna in gravidanza
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Alterazioni anatomiche e fisiologiche durante la gravidanza
 - 2.4.3. Differenze anatomiche
 - 2.4.4. Meccanismo della lesione
 - 2.4.5. Gravità delle lesioni
 - 2.4.6. Valutazione e gestione
 - 2.4.7. Parto cesareo perimortem
 - 2.4.8. Violenza domestica
- 2.5. Aggressioni da parte di agenti esterni. Incidenti da sommersione. Ipotermia Elettrocuzione Ustioni
 - 2.5.1. Lesioni termiche: Ustioni
 - 2.5.1.1. Esame primario e rianimazione del paziente ustionato
 - 2.5.1.1.1. Arresto del processo di ustione
 - 2.5.1.1.2. Stabilire il controllo delle vie aeree
 - 2.5.1.1.3. Garantire una ventilazione adeguata
 - 2.5.1.1.4. Gestione della circolazione con rianimazione in caso di shock da ustione
 - 2.5.1.1.5. Valutazione del paziente
 - 2.5.1.1.6. Screening secondario
 - 2.5.1.1.6.1. Documentazione
 - 2.5.1.1.6.2. Determinazioni basali per il paziente gravemente ustionato
 - 2.5.1.1.6.3. Circolazione periferica nelle ustioni circonferenziali delle estremità
 - 2.5.1.1.6.4. Posizionamento delle sonde nasogastrico
 - 2.5.1.1.6.5. Narcotici, analgesici e sedativi

- 2.5.1.1.6.6. Antibiotici
 - 2.5.1.1.6.7. Tetano
 - 2.5.2. Lesioni specifiche di ustioni
 - 2.5.2.1. Ustione chimica
 - 2.5.2.2. Ustioni da elettricità
 - 2.5.2.3. Ustioni da catrame
 - 2.5.3. Lesioni da esposizione al freddo: Effetti locali sui tessuti
 - 2.5.3.1. Tipi di lesioni da freddo
 - 2.5.3.1.1. Lesioni da congelamento
 - 2.5.3.1.2. Lesioni non da congelamento
 - 2.5.3.1.3. Ipotermia sistemica
- 2.6. Trauma da sospensione
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Richiamo anatomico
 - 2.6.3. Meccanismo della lesione
 - 2.6.4. Gestione
 - 2.6.5. Fattori prognostici e lesioni associate
 - 2.6.6. Trattamento
 - 2.6.6.1. Trattamento chirurgico
 - 2.6.6.2. Trattamento per organo
 - 2.6.6.2.1. Lesioni delle vie aeree
 - 2.6.6.2.2. Lesioni esofagee
 - 2.6.6.2.3. Lesioni vascolari
- 2.7. Lesioni dovute ad agenti chimici e biologiche
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Lesioni da esplosione
 - 2.7.3. Lesioni e malattie chimiche
- 2.8. Gestione di eventi di massa
 - 2.8.1. Gestione di eventi di massa
 - 2.8.2. Strumenti per una gestione efficace delle vittime di massa
 - 2.8.3. Priorità di gestione
 - 2.8.4. Difficoltà
 - 2.8.5. Sicurezza e comunicazioni
 - 2.8.6. Ferite di guerra (traumi militari)

- 2.9. Organizzazione dell'assistenza in caso di incidenti multipli e disastri
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Scheda di triage delle vittime: Approccio e preparazione
 - 2.9.3. Trasporto ed evacuazione dei pazienti
 - 2.9.4. Destinazione
 - 2.9.5. Trasferimento
 - 2.9.6. Decontaminazione
- 2.10. Gestione della persona politraumatizzata come potenziale donatore di organi
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Eziopatogenesi, più frequenti
 - 2.10.3. Clinica
 - 2.10.4. Diagnosi
 - 2.10.5. Trattamento

Modulo 3. La malattia traumatica nella Sanità Pubblica

- 3.1. Epidemiologia degli incidenti di traffico
 - 3.1.1. Sinistri stradali
 - 3.1.2. Definizione
 - 3.1.3. Importanza
 - 3.1.4. Epidemiologia
 - 3.1.5. Prevenzione
- 3.2. Influenza del consumo di farmaci, alcol, droghe e di alcune patologie sulla guida
 - 3.2.1. Uso di droghe e alcol
 - 3.2.2. Influenza del consumo di farmaci sulla guida
 - 3.2.3. Azione degli operatori sanitari quando prescrivono farmaci al paziente conducente
 - 3.2.4. Azioni da intraprendere da parte dei pazienti conducenti
 - 3.2.5. Alcol e guida
 - 3.2.5.1. Normativa legale sull'alcol e la guida in Spagna
 - 3.2.5.2. Farmacocinetica dell'alcol e determinanti della concentrazione di alcol nel sangue
 - 3.2.5.3. Effetti dell'alcol sulla guida
 - 3.2.6. Droghe illegali e guida
 - 3.2.6.1. Tipi di droghe e loro effetti sulla guida

- 3.3. Biomeccanica degli incidenti
 - 3.3.1. Incidenti
 - 3.3.2. Aspetti Storici
 - 3.3.3. Le fasi della collisione
 - 3.3.4. Principi di biomeccanica
 - 3.3.5. Biomeccanica delle lesioni in base all'area anatomica e al tipo di incidente
 - 3.3.5.1. Incidenti automobilistici
 - 3.3.5.2. Incidenti con moto, ciclomotori e biciclette
 - 3.3.5.3. Incidenti con camion e autobus
- 3.4. Organizzazione delle cure nella patologia traumatica grave
 - 3.4.1. Configurazione del trauma team
 - 3.4.2. Caratteristiche di un team di successo
 - 3.4.3. Ruoli e responsabilità del team leader
 - 3.4.3.1. Percezione del team
 - 3.4.3.2. Ricezione del rapporto
 - 3.4.3.3. Gestione del team e reazione alle informazioni
 - 3.4.3.4. Feedback del team
 - 3.4.3.5. Comunicazione con la famiglia del paziente
 - 3.4.4. Leadership efficace
 - 3.4.4.1. Qualità e comportamenti di un team leader efficace
 - 3.4.4.2. Cultura e clima
 - 3.4.5. Ruoli e responsabilità dei membri del team
 - 3.4.5.1. I membri
 - 3.4.5.2. Responsabilità dei membri
 - 3.4.5.2.1. Preparare il paziente
 - 3.4.5.2.2. Ricevere il rapporto
 - 3.4.5.2.3. Valutare e gestire il paziente
 - 3.4.5.2.4. Partecipare al feedback
- 3.5. Indici di gravità del trauma
 - 3.5.1. Indici di valore
 - 3.5.2. Scala di Glasgow
 - 3.5.3. Scala delle lesioni abbreviata
 - 3.5.4. Valutazione della gravità della lesione
 - 3.5.5. Caratterizzazione della gravità del paziente traumatizzato
- 3.6. Registri, scale di gravità e mortalità evitabile
 - 3.6.1. Scale
 - 3.6.2. Scale fisiologiche
 - 3.6.2.1. Glasgow
 - 3.6.2.2. *Revised Trauma Score* (RTS)
 - 3.6.2.3. *Pediatric Trauma Score* o Índice di Trauma Pediatrico (ITP)
 - 3.6.3. Scale anatomiche
 - 3.6.3.1. *Abbreviated njury sclae* (AIS)
 - 3.6.3.2. *Injury Severity Score* (ISS)
 - 3.6.3.3. *New Injury Severity Score* (NISS)
 - 3.6.3.4. *Organ Injury Scales* (OIS)
 - 3.6.3.5. *Penetrating Abdominal Trauma Index* (PATI)
 - 3.6.4. Scale combinate
 - 3.6.4.1. Scala o modello TRISS
 - 3.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
 - 3.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
 - 3.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
 - 3.6.4.5. *Revised Trauma Score* (STS)
 - 3.6.5. Mortalità ed errori prevenibili in traumatologia
- 3.7. Qualità e sicurezza nelle cure traumatologiche?
 - 3.7.1. Qualità e sicurezza
 - 3.7.2. Definizione dei concetti di qualità e sicurezza
 - 3.7.3. Garantire una comunicazione di squadra efficace
 - 3.7.4. Mantenimento di registri, protocolli e liste di controllo
 - 3.7.5. Gestione dei rischi
 - 3.7.6. Gestione dei conflitti

- 3.8. Formazione del team di traumatologia basata sulla simulazione
 - 3.8.1. Costruzione del team
 - 3.8.2. Concetti di apprendimento basati sulla simulazione
 - 3.8.3. Sviluppo di un programma FEBS (Simulation-Based Team Building)
 - 3.8.3.1. Analisi completa dei bisogni
 - 3.8.3.2. Progettazione della simulazione: Team building basato su eventi
 - 3.8.3.2.1. Selezione delle competenze
 - 3.8.3.2.2. Obiettivi di preparazione
 - 3.8.3.2.3. contesto clinico
 - 3.8.3.2.4. Sviluppo dello scenario
 - 3.8.3.2.5. Risposte attese
 - 3.8.3.2.6. Strumenti di misurazione
 - 3.8.3.2.7. Scenario script
 - 3.8.3.3. *Debriefing*
 - 3.8.3.3.1. *Briefing-prebriefing*
 - 3.8.3.3.2. Facilitatore con informazioni
 - 3.8.3.3.3. Obiettivi
 - 3.8.3.3.4. Tecniche convenzionali e supporto per il *debriefing*
 - 3.8.3.3.5. Sistemi di valutazione
- 3.9. Risorse bibliografiche
 - 3.9.1. Nuove vie per la preparazione
 - 3.9.1.1. Utilizzo di risorse didattiche innovative
 - 3.9.1.1.1. Apprendimento basato su casi clinici
 - 3.9.1.1.2. Modello di classe capovolta
 - 3.9.1.1.3. Simulazione clinica
 - 3.9.1.1.4. Gamification
 - 3.9.1.1.5. Debates clinici
 - 3.9.1.2. Adattamento al modello cognitivo attuale
- 3.10. Reti sociali legate al trauma
 - 3.10.1. Utilizzo di nuove risorse digitali per la preparazione
 - 3.10.1.1. FODMed e i social media
 - 3.10.1.2. Twitter come strumento educativo
 - 3.10.2. L'impatto della trasformazione digitale sulla ricerca
 - 3.10.2.1. Diffusione sui social network
 - 3.10.2.2. *Big Data*
 - 3.10.3. Impatto dei social media dell'assistenza sanitaria
 - 3.10.3.1. Introduzione
 - 3.10.3.2. Uso dei social network da parte di professionisti e organizzazioni sanitarie
 - 3.10.3.3. L'uso dei social network e dei media digitali da parte dei pazienti e del loro ambiente
 - 3.10.3.4. Impatto sull'utente
 - 3.10.3.5. Impatto sul rapporto con gli operatori sanitari
 - 3.10.4. Buone pratiche nei social network



Approfitta di questa opportunità unica e unisciti ora al miglior programma di Medicina dedicato al Paziente Traumatico in Terapia Intensiva"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione Farmacologica e Nutrizionale del Paziente con Trauma in Terapia Intensiva**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Gestione Farmacologica e
Nutrizionale del Paziente con
Trauma in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione Farmacologica e
Nutrizionale del Paziente con
Trauma in Terapia Intensiva