

Esperto Universitario

Gestione e Competenze
Professionali in Psichiatria
Infantile



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Gestione e Competenze Professionali in Psichiatria Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-competenze-professionali-psichiatria-infantile

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La diagnosi precoce e la gestione specializzata dei vari disturbi mentali che possono influenzare la salute del paziente infantogiovanile è l'obiettivo principale della psichiatria incentrata su questo settore. Si tratta di un contesto in cui il medico deve padroneggiare una serie di abilità e strategie di gestione clinica, al fine di gestire il bambino nel modo più corretto e benefico in base alle caratteristiche della sua patologia. Per perfezionare tali competenze, può contare su questo completissimo programma incentrato su un aggiornamento esaustivo, completo e dinamico della propria prassi. Si tratta di un'esperienza accademica 100% online attraverso la quale è possibile aggiornarsi sui progressi in Psichiatria Infantile, nonché approfondire i modelli clinici più innovativi per padroneggiare una comunicazione efficace nei diversi contesti che possono sorgere nella consultazione pediatrica.



“

Un programma progettato per permetterti di aggiornare la tua prassi al tuo ritmo e da dove vuoi, contribuendo al progresso della Psichiatria Infantile attraverso un'esperienza accademica online al 100%”

Secondo uno studio condotto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, circa il 10% dei bambini e il 20% degli adolescenti soffrono di qualche tipo di disturbo psichiatrico, la maggior parte dei quali non diagnosticati. Si tratta quindi di una problematica sociale molto grave, in quanto la malattia di qualsiasi tipo di patologia legata alla salute mentale influisce notevolmente sullo sviluppo cognitivo delle persone, interferendo, quindi, in aree importanti come la socializzazione, l'educazione o l'attività quotidiana nel contesto naturale. Per questo motivo, gli specialisti di questo settore, in collaborazione con la Psicologia e la Pedagogia, devono svolgere un importantissimo lavoro di interferenza nella diagnosi precoce, nella cura clinica e nel trattamento di questi pazienti, per poter fornire loro un'alternativa di assistenza che consenta loro di migliorare per quanto possibile la qualità della vita.

Per approfondire le novità di questo settore, così come quelle relative alla gestione clinica di questo tipo di casi attraverso la padronanza delle principali competenze professionali della Psichiatria Infantile e Adolescenziale, TECH e il suo personale docente esperto in questo settore hanno sviluppato un completo Esperto Universitario. Si tratta di un'esperienza accademica online al 100% che raccoglie le informazioni più complete e aggiornate relative ai nuovi sviluppi di questa specialità, concentrandosi sul miglioramento delle competenze professionali che lo studente deve svolgere per determinare una gestione clinica in Psichiatria al massimo livello e per la salute mentale di tutti i suoi pazienti.

Per questo avrà 475 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo, quest'ultimo presentato in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, esercizi di auto-conoscenza, casi clinici reali, immagini, riassunti dinamici di ogni unità, domande frequenti, ecc. A tutto questo, si uniscono le *Master class* insegnate da una delle grandi figure della ricerca nel campo della Psichiatria. La sua esperienza clinica, accademica e di ricerca porterà lo studente a ottenere un posto al giorno diretto ed efficace sulle abilità proprie del professionista in Psichiatria Infantile.

Tutto sarà disponibile dal primo giorno in un Campus Virtuale di ultima generazione, lo studente sarà in grado di accedere da qualsiasi dispositivo con connessione internet, sia esso PC, *Tablet* o cellulare. In questo modo potrà aggiornare la sua prassi medica ovunque e in qualsiasi momento, senza orari o lezioni presenziali, contribuendo all'avanzamento della specialità attraverso una pratica aggiornata e di massimo livello in funzione delle ultime novità della Psichiatria Infantile e Adolescenziale.

Questo **Esperto Universitario in Gestione e Competenze Professionali in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Psichiatria Infantile
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Un'opportunità unica per approfondire i progressi della Psichiatria Infantile in 475 ore di lezione e con Master class presentate da esperti internazionali"

“

Grazie alla completezza dell'Esperto Universitario e al suo carattere completo e dinamico, approfondirai le novità scientifiche della progettazione di protocolli di coordinamento con i servizi di salute mentale infantile"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai a disposizione un catalogo di attività pratiche che ti aiuteranno a perfezionare le tue capacità professionali nella gestione clinica psichiatrica infantile e adolescenziale.

Tutti i contenuti saranno disponibili sul Campus Virtuale dal primo giorno e potrai accedere da qualsiasi dispositivo connesso a internet.



02

Obiettivi

L'importanza che accompagna un intervento precoce e riuscito nell'ambito della Psichiatria Infantile e Adolescenziale, sia nella diagnosi specializzata che nella terapia associata alle varie patologie mentali, è ciò che ha spinto TECH a sviluppare questo programma di aggiornamento completo. Pertanto, l'obiettivo è quello di fornire allo studente le informazioni più complete e complete relative alla gestione competente della salute mentale nel bambino e nell'adolescente, la possibilità di aggiornarsi con le strategie cliniche più innovative ed efficaci in questo settore in soli 6 mesi di esperienza accademica online al 100%.





“

Se tra i tuoi obiettivi c'è quello di aggiornarti sulla neurochimica e la genetica in Psichiatria Infantile, questo programma ti darà tutte le risorse di cui hai bisogno per ottenerlo in modo efficace e in soli 6 mesi”



Obiettivi generali

- ♦ Mettere a disposizione le ultime informazioni relative alla gestione delle competenze del professionista della Psichiatria nel contesto infantile e adolescenziale
- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia e aggiornata delle competenze professionali che lo specialista deve padroneggiare per eseguire una prassi di altissimo livello basata sugli ultimi progressi della Psichiatria infantile e adolescenziale

“

Il dinamismo e la completezza dei contenuti di questo Esperto Universitario diventeranno una chiave significativa attraverso la quale raggiungerai anche i tuoi obiettivi più esigenti, in meno tempo di quanto pensi”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- ♦ Valutare adeguatamente la multi-causalità e la causalità dei disturbi psicopatologici e clinici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Approfondire la conoscenza dei nuovi metodi diagnostici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Identificare le possibilità terapeutiche dei disturbi psicopatologici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Descrivere e rispettare gli approcci bioetici in età infantile e adolescenziale

Modulo 2. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- ♦ Approfondire le tecniche di esplorazione e approfondire le tecniche di psichiatria con il bambino
- ♦ Padroneggiare la comunicazione efficace e stabilire la leadership in Psichiatria Infantile e Adolescenziale
- ♦ Analizzare i meccanismi più all'avanguardia dello studio di neuroimaging
- ♦ Stabilire un'analisi funzionale del comportamento del giovane

Modulo 3. Gestione clinica in Psichiatria

- ♦ Definire le caratteristiche dell'intervento a scuola
- ♦ Elaborare protocolli di coordinamento con i servizi di salute mentale per adulti
- ♦ Sostenere e condurre attività finalizzate a un inserimento nel mondo del lavoro

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Esperto Universitario in Gestione e Competenze Professionali in Psichiatria Infantile è formato, come non potrebbe essere altrimenti, da un team di specialisti di questa area medica caratterizzati da una importante carriera lavorativa nel settore. Si tratta di un gruppo specializzato in cure cliniche da bambini e adolescenti, nel cui percorso hanno dovuto affrontare casi di ogni tipo, da comuni a complessi, utilizzando le strategie mediche più innovative ed efficaci, che senza dubbio condivideranno con i laureati che decidono di iscriversi a questo programma multidisciplinare.



“

Avere il supporto di un personale docente esperto in Psichiatria Infantile è uno dei principali punti di forza di TECH per offrire un'esperienza accademica di altissimo livello e specializzazione"

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con oltre **40 premi di ricerca**, il Dott. Christoph U. Corell è una delle figure di riferimento nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio dell'**identificazione** e del **trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali**. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la **Schizofrenia**, e il **Disturbo Bipolare**, la **Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un **indice h di 136 su Google Scholar**. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** presso aule di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, il che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile, Istituto Feinstein, New York, USA
 - Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
 - Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
 - Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile e Adolescenziale presso il Centro di Neuroscienza Psichiatrica dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
 - Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
 - Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziale della Charité University Medicine di Berlino
 - Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Capo del Dipartimento di Chirurgia Ortopedica e Psichiatria infantile-adolescenziale presso l'Ospedale Sant Joan de Deu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, coordinatrice del gruppo la Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale
- Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- Membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario è stato progettato dal team di docenti, che, essendo composto da un gruppo di specialisti dell'area psichiatrica infantile, conosce in dettaglio le informazioni che lo studente deve padroneggiare per aggiornare la sua prassi e metterla in pratica sulla base delle strategie cliniche più recenti ed efficaci. Inoltre, hanno lavorato intensamente alla progettazione di decine di ore di materiale aggiuntivo di alta qualità, grazie al quale potranno contestualizzare i dati di ogni sezione e ampliarli in modo personalizzato.



“

Approfondirai i tutte le novità in merito ai tipi di torcicollo e alle relative strategie cliniche volte a una efficace prevenzione per bambini e adolescenti”

Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- 1.1. Epidemiologia dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.1.1. L'utilità e i limiti degli studi epidemiologici
 - 1.1.2. Misure di frequenza della malattia
 - 1.1.3. Tipi di studi epidemiologici
 - 1.1.4. Prevalenza dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza: il problema dei sistemi di classificazione delle malattie
 - 1.1.5. Comorbidità
 - 1.1.6. Continuità in età adulta
- 1.2. Progressi della genetica nella Psichiatria Infantile
 - 1.2.1. Approccio alla genetica molecolare
 - 1.2.2. Dalla genetica alla sintomatologia
 - 1.2.3. Il futuro della genetica nella ricerca psichiatrica infantile e adolescenziale
- 1.3. Aggiornamento sulla neurochimica in psichiatria
 - 1.3.1. Neurobiologia dello sviluppo: coinvolgimento genetico
 - 1.3.2. Neurochimica dello sviluppo precoce
 - 1.3.3. Neurochimica dell'apprendimento
 - 1.3.4. Neurochimica del sistema di ricompensa
 - 1.3.5. Neurochimica dell'aggressività
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clinica: applicazione nella pratica
 - 1.4.1. Videoelettroencefalogramma (VEEG)
 - 1.4.2. Il sonno normale nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.4.3. Videopolisonnografia notturna (VPSG)
 - 1.4.4. Potenziali Evocati Cognitivi (PEC)
- 1.5. La ricerca scientifica in Psichiatria
 - 1.5.1. Epidemiologia: concetti di base
 - 1.5.2. Bioetica della ricerca clinica e della relazione professionale-paziente
 - 1.5.3. Medicina basata sull'evidenza
 - 1.5.4. Obiettivi di ricerca: come porre domande e strategie di ricerca?
 - 1.5.5. Fasi di un progetto di ricerca: definizione delle variabili, progettazione e tipo di studio
 - 1.5.6. Popolazione in studio: dimensione del campione e selezione del campione
 - 1.5.7. Analisi e gestione dei dati



- 1.6. Comunicazione efficace e leadership in psichiatria
 - 1.6.1. Aspetti comuni
 - 1.6.2. Testi scritti
 - 1.6.3. Relazioni orali

Modulo 2. Competenze professionali in Psichiatria Infantile

- 2.1. Il colloquio clinico
 - 2.1.1. Tipi di colloquio
 - 2.1.2. Colloquio con i genitori
 - 2.1.3. Colloquio ed elementi per l'analisi nei bambini
 - 2.1.4. Gioco e disegno per bambini
 - 2.1.5. Colloquio con gli adolescenti
 - 2.1.6. Colloquio con altri adulti
- 2.2. Analisi del bambino
 - 2.2.1. Indagine fisica
 - 2.2.1.1. Esame fisico
 - 2.2.1.2. Indagini mediche
 - 2.2.1.3. Importanza dei sintomi neurologici minori
 - 2.2.1.4. Studi di neuroimaging in Psichiatria Giovanile
 - 2.2.2. Esame psicologico/salute mentale
 - 2.2.2.1. Esame cognitivo
 - 2.2.2.2. Esame emotivo
 - 2.2.2.3. Esame sociale
 - 2.2.2.4. Esame strumentale
 - 2.2.2.5. Strumenti interpretativi
 - 2.2.3. Esame psicopatologico
- 2.3. Neuroimmagini e altri studi complementari
 - 2.3.1. Risonanza magnetica
 - 2.3.2. Tecniche di neuroimmagine con radiotraccianti: PET/SPECT
- 2.4. Il processo e il ragionamento diagnostico
 - 2.4.1. Valutazione diagnostica. Cosa e per cosa?
 - 2.4.2. Analisi funzionale del comportamento

Modulo 3. Gestione clinica in Psichiatria

- 3.1. Principi generali, regolamenti, piani e programmi: modelli di riferimento
 - 3.1.1. Principi e norme per assistere i bambini con problemi di salute mentale
 - 3.1.2. Piani e programmi sulla salute mentale dei bambini e degli adolescenti
 - 3.1.3. Modelli di riferimento
- 3.2. Destinatari, portafoglio di servizi, rete assistenziale e processi assistenziali
 - 3.2.1. Destinatari
 - 3.2.2. Portafoglio di servizi
 - 3.2.3. Rete di assistenza
 - 3.2.4. Processi assistenziali
- 3.3. Team e profili professionali, coordinamento, strumenti di gestione e indicatori
 - 3.3.1. Squadre professionali e profili professionali
 - 3.3.2. Coordinatore
 - 3.3.3. Strumenti di gestione
 - 3.3.4. Indicatori



Non esitare e scommetti su un programma all'avanguardia della Medicina, con il quale non solo riuscirai ad aggiornarti nella gestione della Psichiatria Infantile, ma potrai affinare le tue competenze professionali"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

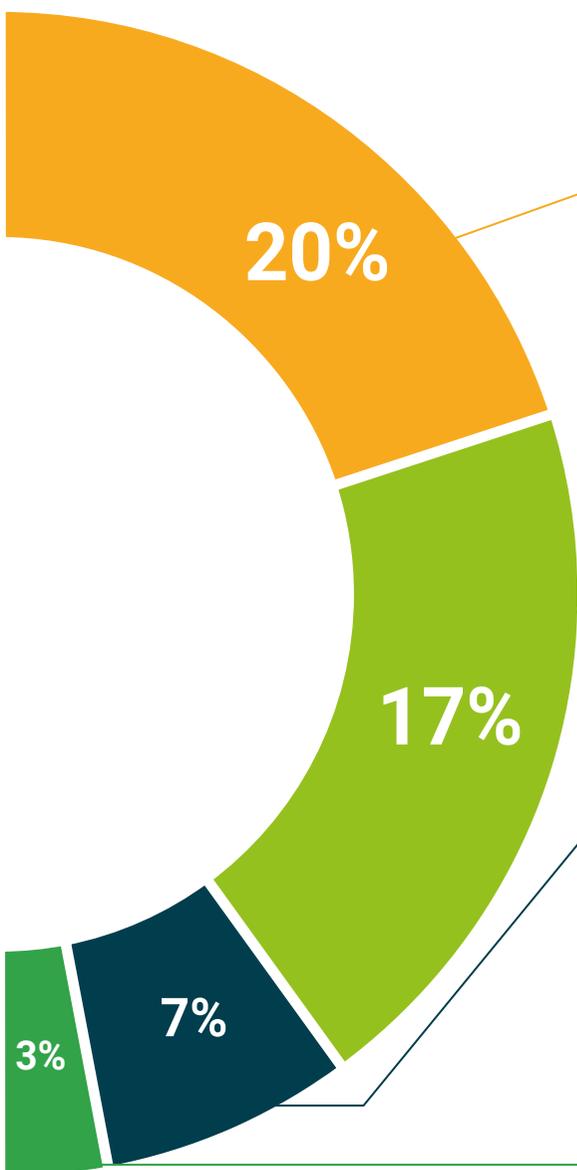
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione e Competenze Professionali in Psichiatria Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi il tuo titolo universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Gestione e Competenze Professionali in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Gestione e Competenze Professionali in Psichiatria Infantile**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Gestione e Competenze
Professionali in Psichiatria
Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gestione e Competenze
Professionali in Psichiatria
Infantile

