

Esperto Universitario

Epatite Virale e Tumore al Fegato





Esperto Universitario Epatite Virale e Tumore al Fegato

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/medicina/specializzazione/specializzazione-epatite-virale-tumore-fegato

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

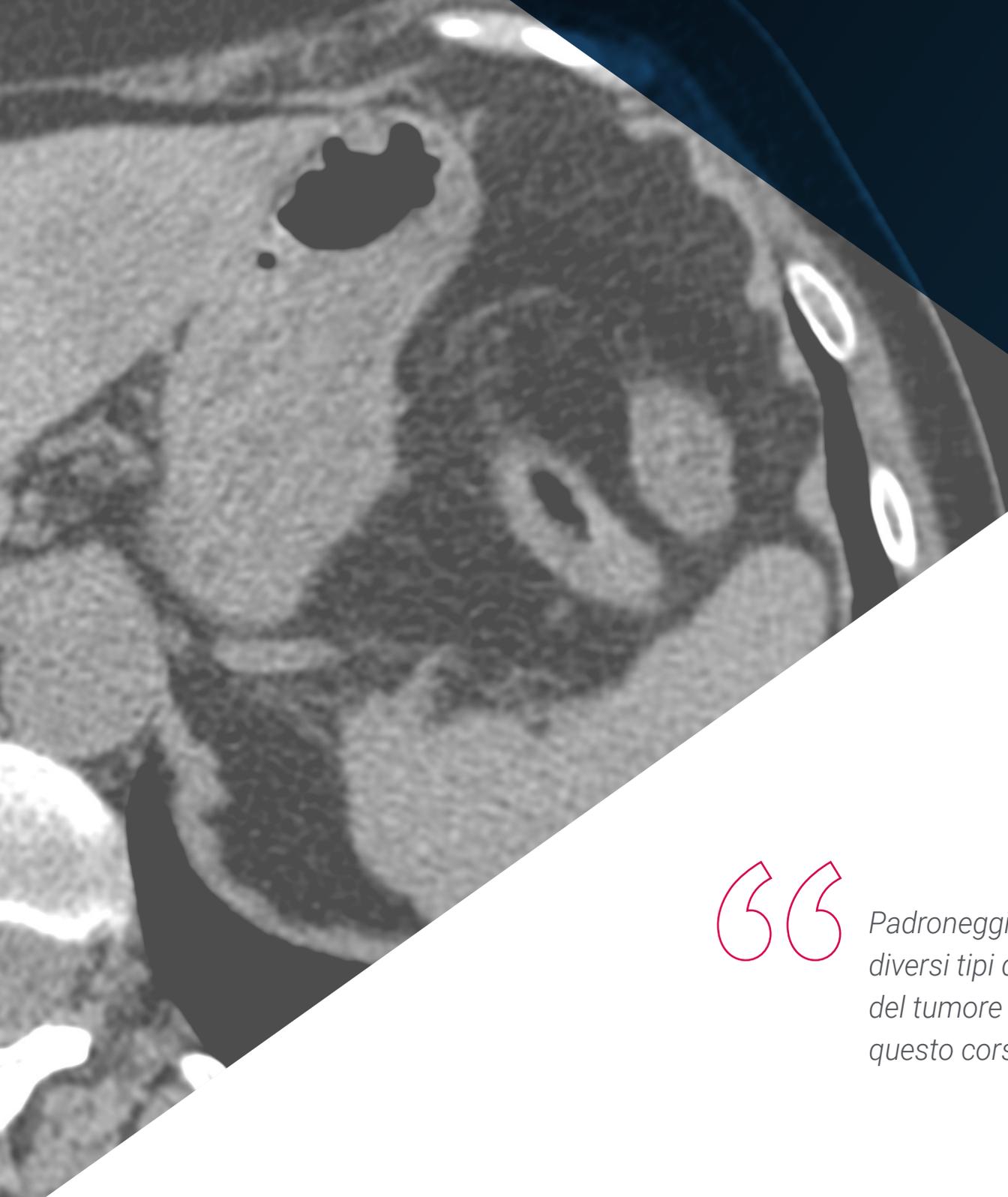
pag. 30

01

Presentazione

Si stima che circa 70 milioni di persone nel mondo siano infettate da HCV. Solo in Spagna, per esempio, l'1% della popolazione ha l'epatite C, la causa più comune di malattia cronica del fegato e l'indicazione per il trapianto di fegato. Così, l'epatite virale è considerata uno dei principali problemi di salute pubblica del mondo, dato che ci sono 6 diversi virus che la causano, di tipo A, B, C, D, E e G. Questa infezione del fegato causata da questioni biologiche, immunologiche, patologiche ed epidemiologiche si unisce, in questo programma, al cancro del fegato, che può essere anche di vari tipi, essendo il più comune il carcinoma epatocellulare. Perciò, è essenziale che i professionisti medici si specializzino in queste patologie, in modo che possano ottenere una comprensione più profonda dei loro problemi ed esercitare la loro professione sulla base dell'eccellenza delle loro conoscenze.





“

Padroneggia la diagnosi e la sintomatologia dei diversi tipi di epatite virale e approfondisci la patologia del tumore al fegato insieme ai docenti esperti di questo corso per Esperto Universitario di TECH”

L'epatite virale è considerata uno dei principali problemi di salute pubblica del mondo. Si tratta di un'infezione del fegato che può essere causata da 6 virus diversi (A, B, C, D, E e G). Gli agenti causali differiscono per caratteristiche biologiche, immunologiche, patologiche ed epidemiologiche. Si stima che circa 70 milioni di persone nel mondo siano infettate da HCV. Solo in Spagna, per esempio, l'1% della popolazione (475.000 persone) ha l'epatite C, la causa più comune di malattia cronica del fegato e l'indicazione per il trapianto di fegato.

Il cancro al fegato, d'altra parte, è un tumore che inizia nelle cellule del fegato e può essere di diversi tipi, il più comune è il carcinoma epatocellulare, che inizia nel principale tipo di cellula epatica (epatocita). Altri tipi meno comuni di tumore al fegato sono il colangiocarcinoma intraepatico o l'epatoblastoma. In questo senso, il tumore che si diffonde al fegato è più comune del tumore che inizia nelle cellule del fegato. Il tumore che inizia in un'altra zona del corpo, come il colon, il polmone o il seno, e poi si diffonde al fegato è chiamato tumore metastatico piuttosto che tumore al fegato.

Per questo motivo, è essenziale che il medico possa rispondere adeguatamente all'evoluzione di questi eventi aggiornando adeguatamente le sue conoscenze e incorporando questi progressi nella sua pratica medica quotidiana, motivo per cui TECH ha sviluppato questo programma molto completo in risposta a una specialità richiesta.

Inoltre, si tratta di un Esperto Universitario 100% online che permette allo studente di studiare comodamente, dove e quando vuole. Avrà bisogno solo di un dispositivo con accesso a internet per fare un passo avanti nella sua carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali con tutte le garanzie per posizionare il professionista medico in un settore molto richiesto.

Questo **Esperto Universitario in Epatite Virale e Tumore al Fegato** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di oltre 80 casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ◆ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici sulle diverse patologie epatiche
- ◆ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche proposte
- ◆ Con enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca nel campo dell'epatologia
- ◆ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Approfondirai le principali tecniche di laboratorio utilizzate nella ricerca di base e la loro utilità in epatologia”

“

In questo corso per Esperto Universitario approfondirai le manifestazioni cliniche, la diagnosi e la terapia delle malattie sistemiche epatiche con coinvolgimento del fegato”

Il programma comprende, nel suo corpo docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

Il suo contenuto multimediale, sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che offrirà una specializzazione programmata per allenarsi di fronte a situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni pratiche professionali che gli si presentano durante il corso. Per farlo, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivo creato da rinomati esperti.

Grazie a questo programma, potrai identificare la steatosi e la steatoepatite non alcolica, i loro fattori di rischio e la diagnosi con sicurezza e rigore.

Studia questo corso per esperto universitario in Epatite Virale e Tumore al Fegato dove, quando e come vuoi: è online al 100%.



02 Obiettivi

Il programma di questo corso per Esperto Universitario permetterà agli studenti di raggiungere gli obiettivi proposti, in modo che possano aggiornare e approfondire le loro conoscenze sull'Epatite Virale e Tumore al Fegato, sviluppando competenze requisiti nelle procedure diagnostiche e terapeutiche per comprendere la sua portata e proporre soluzioni. A tal fine, vari professionisti del settore medico hanno riversato le loro conoscenze nello sviluppo dei punti del piano di studi, che fornirà al professionista una prospettiva completa di queste patologie e un approccio attuale, con una specializzazione completa per il raggiungimento del suo obiettivo professionale. Sarai pienamente abilitato in un campo della medicina sempre più orientato al paziente, guidandoti verso l'eccellenza nel tuo lavoro medico quotidiano. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la maggiore soddisfazione del futuro laureato, trattandosi dei seguent.





“

Descrivere soddisfacente le basi patogenetiche dell'epatite virale, la sua diagnosi e il trattamento”



Obiettivo generale

- ◆ Aggiornare le conoscenze dello specialista nella gestione dei pazienti affetti da malattie epatiche, considerando gli ultimi progressi nel campo dell'epatologia, al fine di fornire cure di qualità e migliorare la prognosi della malattia

“

Raggiungi il successo in un'area della medicina molto richiesta grazie a questo corso per Esperto Universitario in Epatite Virale e Tumore al Fegato di TECH”





Obiettivi specifici

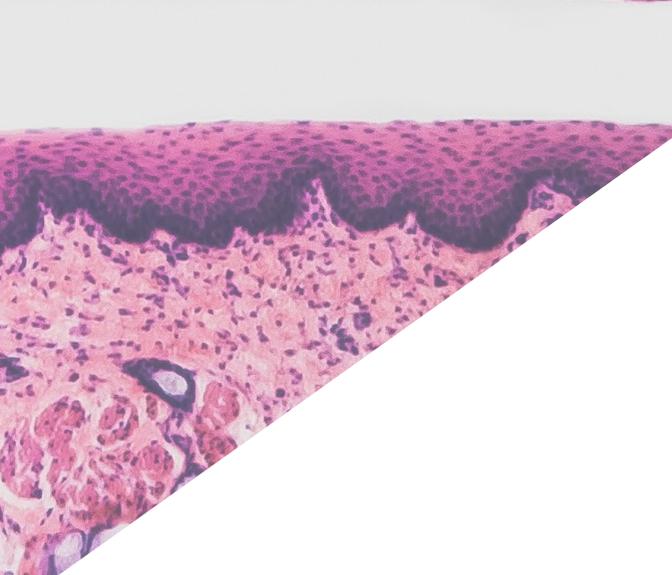
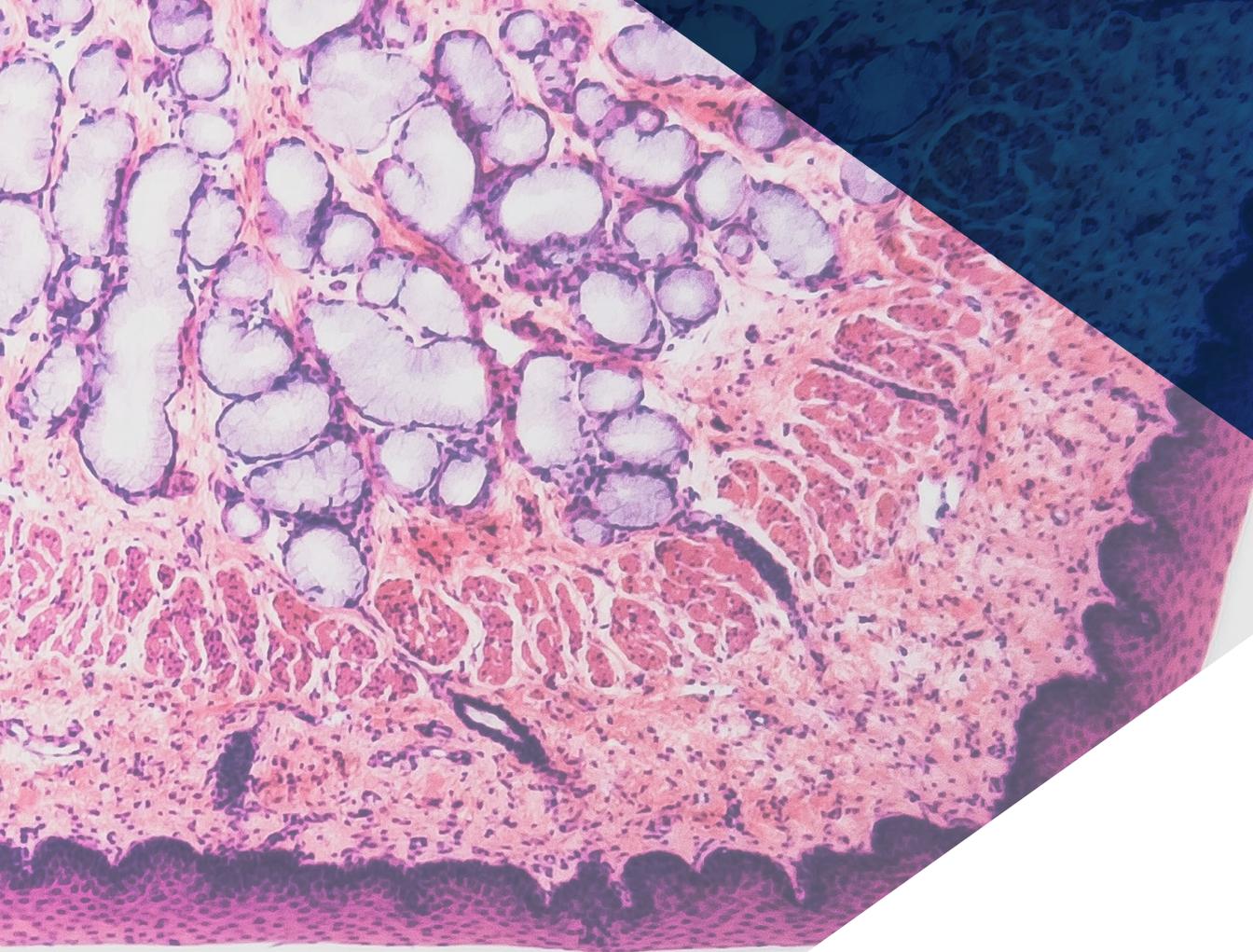
- ◆ Identificare i criteri diagnostici aggiornati per le malattie epatiche e sviluppare una corretta strategia diagnostica differenziale
- ◆ Stabilire le basi patogenetiche delle malattie epatiche, incorporando gli ultimi progressi nel campo di studio
- ◆ Determinare il piano terapeutico per le malattie epatiche acute e croniche più diffuse
- ◆ Descrivere i principi di selezione dei candidati al trapianto di fegato, le basi chirurgiche del trapianto, i farmaci immunosoppressori e la gestione a breve e lungo termine del paziente con allotrapianto di fegato
- ◆ Definire i fondamenti, le indicazioni, i limiti e la redditività dei test diagnostici utilizzati in epatologia
- ◆ Segnalare l'impatto del sistema immunitario sulle malattie epatiche
- ◆ Spiegare la gestione pratica dei pazienti con epatite cronica sottoposti a trattamento antivirale
- ◆ Identificare le principali patologie epatiche nell'infanzia
- ◆ Affrontare la gestione diagnostica e terapeutica delle principali patologie epatiche in gravidanza
- ◆ Sviluppare una strategia corretta per la diagnosi differenziale delle malattie epatiche
- ◆ Definire i metodi invasivi e non per la diagnosi e la quantificazione della fibrosi, e la loro applicabilità clinica
- ◆ Descrivere l'utilità clinica della colangio RMN
- ◆ Caratterizzare le principali tecniche di laboratorio utilizzate nella ricerca di base
- ◆ Studiare l'alterazione dei test di funzionalità epatica nelle cure primarie
- ◆ Affrontare la gestione coordinata del paziente con trapianto di fegato nelle cure primarie
- ◆ Descrivere le basi patogenetiche dell'epatite virale, la sua diagnosi e il trattamento
- ◆ Stabilire le basi patogenetiche della malattia epatica autoimmune, i criteri diagnostici e la gestione terapeutica
- ◆ Descrivere le manifestazioni cliniche, la diagnosi e la gestione terapeutica delle malattie sistemiche con coinvolgimento del fegato
- ◆ Analizzare le strategie preventive, la stadiazione e la terapia del carcinoma epatocellulare
- ◆ Affrontare la gestione endoscopica delle complicazioni neoplastiche nell'area epatopancreatico-biliare
- ◆ Descrivere l'epidemiologia dell'epatocarcinoma e i suoi fattori di rischio
- ◆ Analizzare le terapie curative per l'epatocarcinoma intermedio e avanzato
- ◆ Identificare e analizzare le opzioni di terapie chirurgiche per le più comuni malattie epatiche, e valutare i rischi e i benefici
- ◆ Segnalare i problemi epatici più comuni nell'infanzia e il loro trattamento
- ◆ Descrivere i principi di selezione dei candidati al trapianto di fegato pediatrico e la gestione a breve e lungo termine del paziente pediatrico selezionato

03

Direzione del corso

Nella sua massima di fornire un'educazione d'élite per tutti, l'Università di TECH si avvale di rinomati professionisti medici per fornire allo studente una solida conoscenza dei tipi di epatite virale e delle caratteristiche del tumore al fegato. Per questo motivo, il corpo docente di questo corso per Esperto Universitario è altamente qualificato, la sua vasta esperienza in questa unità medica contribuisce alla qualità del programma, con il risultato di fornire i migliori strumenti per lo sviluppo delle competenze dello studente durante il corso. In questo modo, il professionista dispone delle garanzie necessarie per specializzarsi nella diagnosi, nell'approccio e nel trattamento della patologia epatica.





“

*Punta su una futura specializzazione
insieme ai migliori epatologi presenti
oggi sulla scena nazionale"*

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Doan Y. Dao è una figura riconosciuta a livello internazionale nello studio e nella cura dei pazienti affetti dal virus dell'Epatite B. Come direttore del **Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)**, guida le iniziative della Johns Hopkins University per aiutare ad affrontare il crescente, urgente e significativo carico di malattia del cancro al fegato, causato da epatite B in Vietnam.

Come CEO, il Dott. Dao è responsabile della gestione dei progetti che contribuiscono alla fornitura di servizi medici per la lotta contro queste malattie. Si tratta di una collaborazione continua con la Facoltà di Medicina di Johns Hopkins, dove promuove anche la ricerca scientifica e le attività educative relative alla specializzazione nella diagnosi e trattamenti terapeutici efficaci.

Come membro del consiglio di amministrazione di V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha svolto un ruolo cruciale nella promozione dell'assistenza clinica e degli studi scientifici internazionali in HBV. Inoltre, è stato co-presidente della National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, dove ha lavorato instancabilmente per aumentare la consapevolezza di questa condizione.

Nel corso della sua carriera ha ricevuto diversi riconoscimenti, come l'Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), concesso dall'American Liver Foundation; o l'*Asian Heritage Award in Public Health* (2016), consegnato dalla Asian Heritage Society della California. Inoltre, è stato nominato Everyday Hero (2016) dalla American Liver Foundation, grazie al suo impegno nell'affrontare l'epatite B, sia negli Stati Uniti che in Vietnam. La sua formazione clinica in medicina interna e gastroenterologia ed epatologia presso il Southwestern UT Medical Center di Dallas, Texas, insieme al suo impegno per la medicina accademica, gli hanno permesso di condurre ricerche innovative per trovare una cura per l'HBV.



Dott. Dao, Doan Y

- Direttore del Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) presso la Facoltà di Medicina dell'Università Johns Hopkins
- Professore Assistente di Medicina, Divisione di Gastroenterologia ed Epatologia presso la Facoltà di Medicina dell'Università Johns Hopkins
- Vicepresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Specialista in Medicina Interna, Gastroenterologia ed Epatologia presso il Centro Medico di UT Southwestern di Dallas
- Laureato in Medicina presso il Centro Medico di UT Southwestern di Dallas
- Riconoscimenti ottenuti:
 - Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), presso American Liver Foundation
 - Asian Heritage Award in Public Health (2016), presso Asian Heritage Society di California
 - Everyday Hero (2016) presso American Liver Foundation
- È membro di:
 - V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
 - Hepatitis B Foundation
 - Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free

“

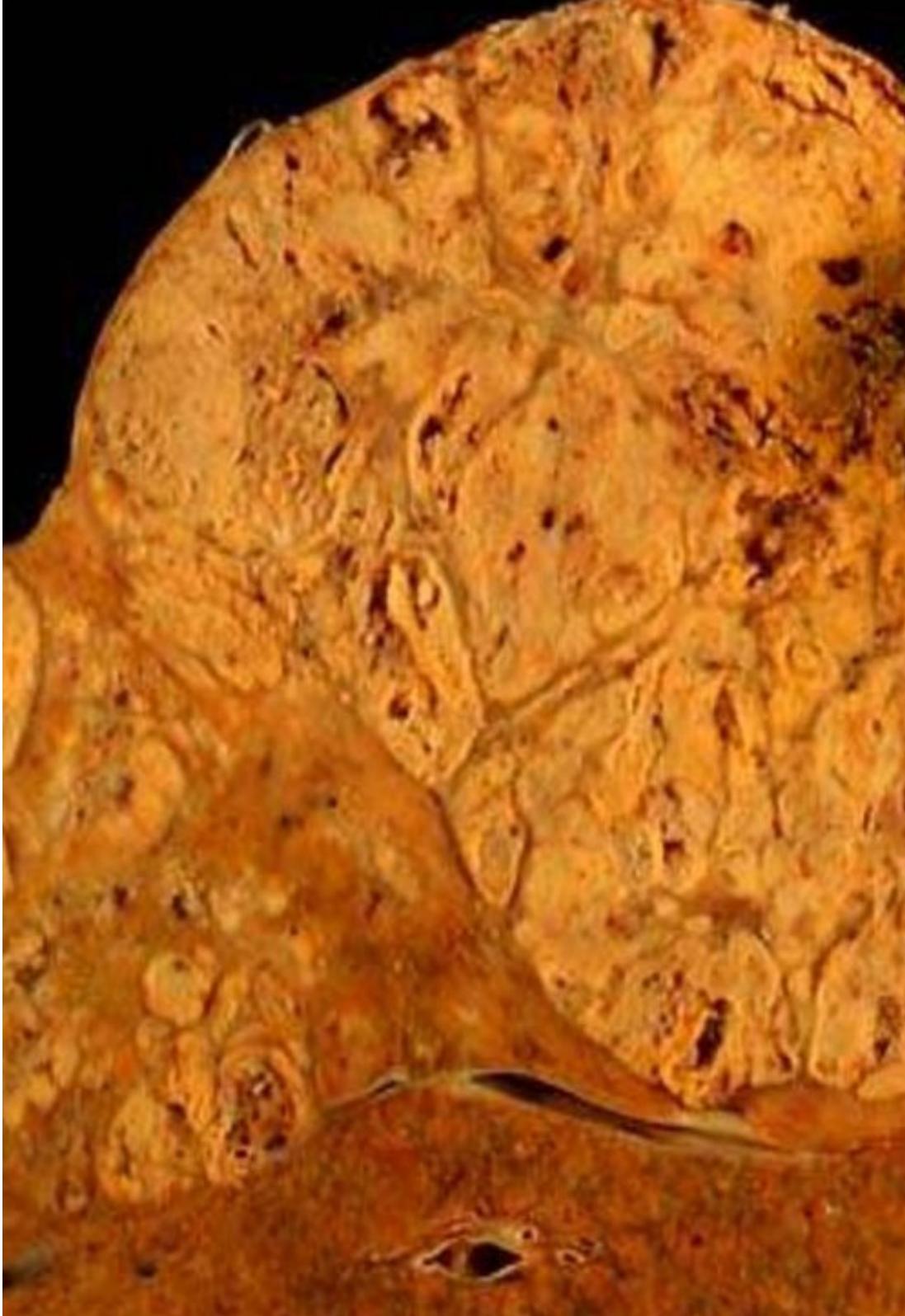
*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. García Samaniego, Javier

- ♦ Capo del Reparto di Epatologia dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Capo dipartimento e ricercatore principale del Centro Cyber di Malattie Epatiche e Malattie Digestive presso l'Ospedale Universitario La Paz/IdiPAZ CIBERehd presso l'Istituto Sanitario Carlos III di Madrid
- ♦ Amministratore della Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario La Paz, e membro del Consiglio Direttivo dell'IdiPAZ
- ♦ Coordinatore dell'Alleanza per l'Eliminazione dell'Epatite Virale in Spagna (AEHVE)
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Santiago nel 1983, ha ottenuto il suo dottorato nel 1996 presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Partecipazione a numerosi progetti di ricerca finanziati a livello nazionale e internazionale
- ♦ Valutatore di progetti SIF e ANEP
- ♦ Membro del consiglio di amministrazione dell'AEEH e del Comitato Regionale di Etica e Ricerca Clinica della Comunità di Madrid
- ♦ Partecipazione a guide e protocolli terapeutici per l'epatite virale: consenso per il trattamento dell'epatite virale nei pazienti HIV-positivi
- ♦ Coordinatore delle Unità di Guida Spagnole per il trattamento dell'epatite B promosse dall'AEEH (2020)
- ♦ Ricercatore principale in più di 60 studi clinici internazionali sul trattamento dell'epatite virale
- ♦ Relatore invitato a numerosi congressi nazionali e internazionali, così come a forum spagnoli e internazionali, soprattutto sulla gestione del trattamento dell'epatite virale B e C. Ha partecipato allo sviluppo del documento AEEH sull'eliminazione dell'epatite C (2019) ed è il coordinatore delle linee guida AEEH sul trattamento dell'epatite B (2020)



Professori

Dott.ssa García Sánchez, Araceli

- ◆ Specialista in Medicina dell'Apparato Digerente Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ◆ Medico internista specialista in Gastroenterologia ed Epatologia dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid (1997-2001)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra (1989-1995)
- ◆ Corsi di dottorato (32 crediti) presso il Dipartimento di Medicina Interna Università Complutense di Madrid
- ◆ Sufficienza ricercatrice in settembre 2001 nel Dipartimento di Medicina Interna con il progetto: "Valutazione della comparsa di auto anticorpi non organo-specifici dopo il trapianto di fegato e la loro implicazione nello sviluppo di disfunzioni dell'innesto e malattie autoimmuni"

Dott. Madejón Seiz, Antonio

- ◆ Ricercatore post-dottorato presso il Centro de Ricerca Biomedica in Rete (CIBER)
- ◆ Specializzazione del personale medico dei centri di cura delle tossicodipendenze per la diagnosi precoce e dei medici penitenziari per aggiornare le strategie di approccio terapeutico all'epatite C cronica nei pazienti HIV mono e co-infetti"
- ◆ Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università Autonoma di Madrid (1997)
- ◆ Laureato in Biologia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti di questo corso per Esperto Universitario è stata progettata sulla base dei requisiti necessari per comprendere le diverse malattie epatiche non virali, in modo che il professionista possa approfondire e aggiornare le proprie conoscenze in questo settore, seguendo il piano di studi proposto dal miglior corpo docente. È stato così stabilito un piano di studi i cui moduli forniscono un'ampia prospettiva sugli sviluppi più urgenti dell'epatite virale, del tumore al fegato e del trapianto epatico. In questo modo, lo specialista incorporerà le conoscenze più aggiornate e i postulati scientifici più recenti nella sua pratica quotidiana.





“

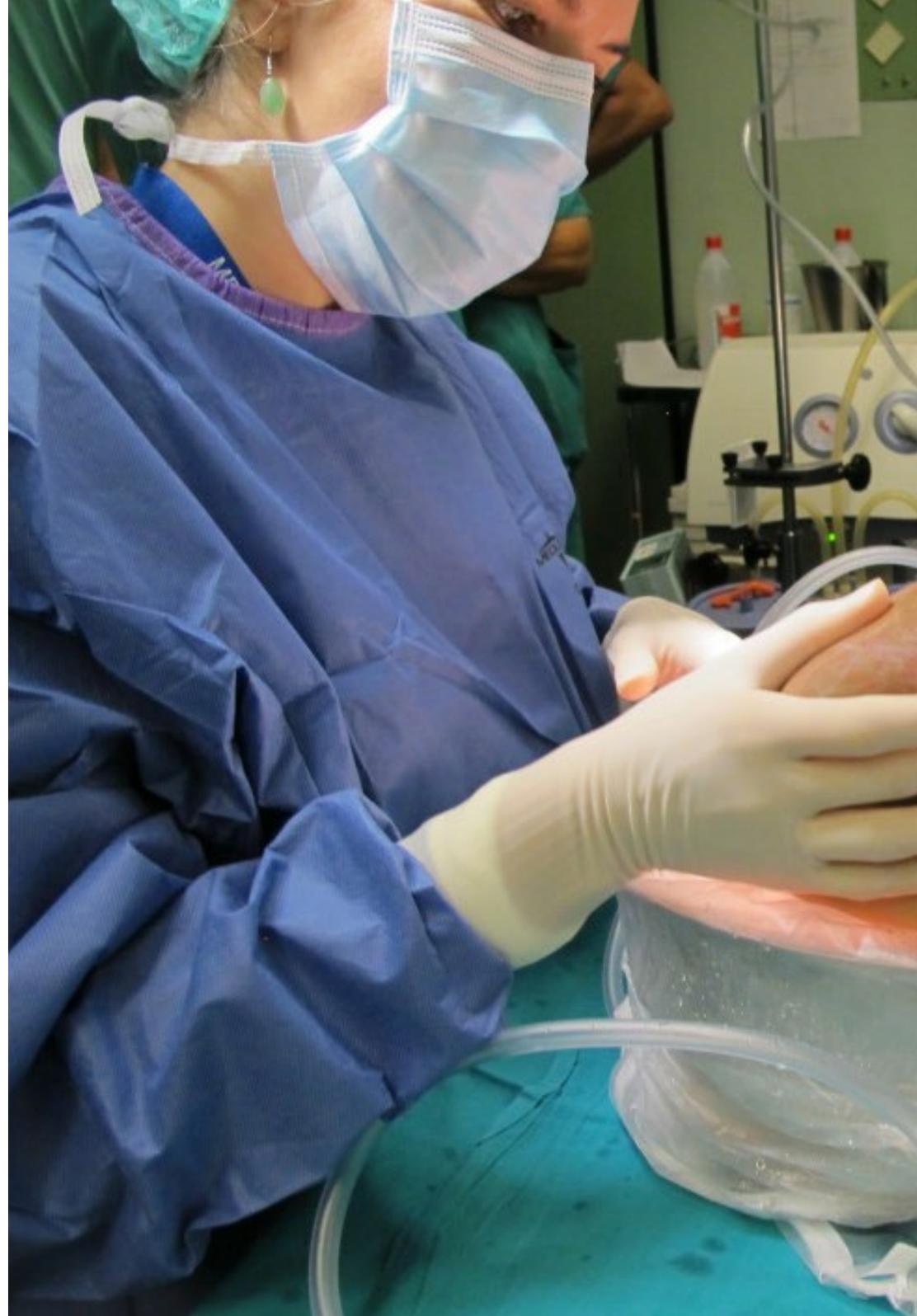
Approfondisci l'epidemiologia, la storia naturale, la diagnosi e gli ultimi sviluppi dell'epatite virale"

Modulo 1. Epatite virale

- 1.1. Epatite A
- 1.2. Epatite B: epi, storia naturale e diagnosi
- 1.3. Epatite B: trattamento
- 1.4. Epatite B: persone speciali
- 1.5. Epatite D
- 1.6. Epatite C: epi, storia naturale e diagnosi
- 1.7. Epatite C: trattamento
- 1.8. Epatite C: persone speciali
- 1.9. Epatite E
- 1.10. Altre epatiti virali

Modulo 2. Tumori epatici

- 2.1. Epidemiologia, fattori di rischio e screening del carcinoma epatocellulare
- 2.2. Diagnosi, valutazione prognostica e stadiazione del HCC
- 2.3. Resezione epatica del HCC
- 2.4. Trattamenti ablativi del HCC
- 2.5. Trattamenti transarteriosi del HCC
- 2.6. Trapianto di fegato e HCC
- 2.7. Trattamento sistematico del HCC: Concetti di base, immunoterapia e antiangiogenesi
- 2.8. Prospettive future nell'approccio del HCC
- 2.9. Colangiocarcinoma
- 2.10. Tumori epatici benigni





Modulo 3. Trapianto del fegato

- 3.1. Indicazioni, selezione del paziente e gestione delle liste d'attesa
- 3.2. Espansione dei criteri di trapianto del fegato: Strategie di conservazione degli organi
- 3.3. Insufficienza epatica acuta grave
- 3.4. Chirurgia del trapianto del fegato
- 3.5. Infezioni e trapianto del fegato
- 3.6. Immunosoppressione nel trapianto del fegato: Rifiuto acuto e cronico
- 3.7. Complicazioni biliari
- 3.8. Gestione a lungo termine dei pazienti trapiantati
- 3.9. Epatocarcinoma e tumori de novo dopo il trapianto del fegato
- 3.10. Sopravvivenza e trapianto del fegato: Fattori associati alla mortalità precoce e tardiva

“

Accedi agli ultimi postulati scientifici sui tumori del fegato, così come alle scoperte rivoluzionarie nel processo di trapianto epatico”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



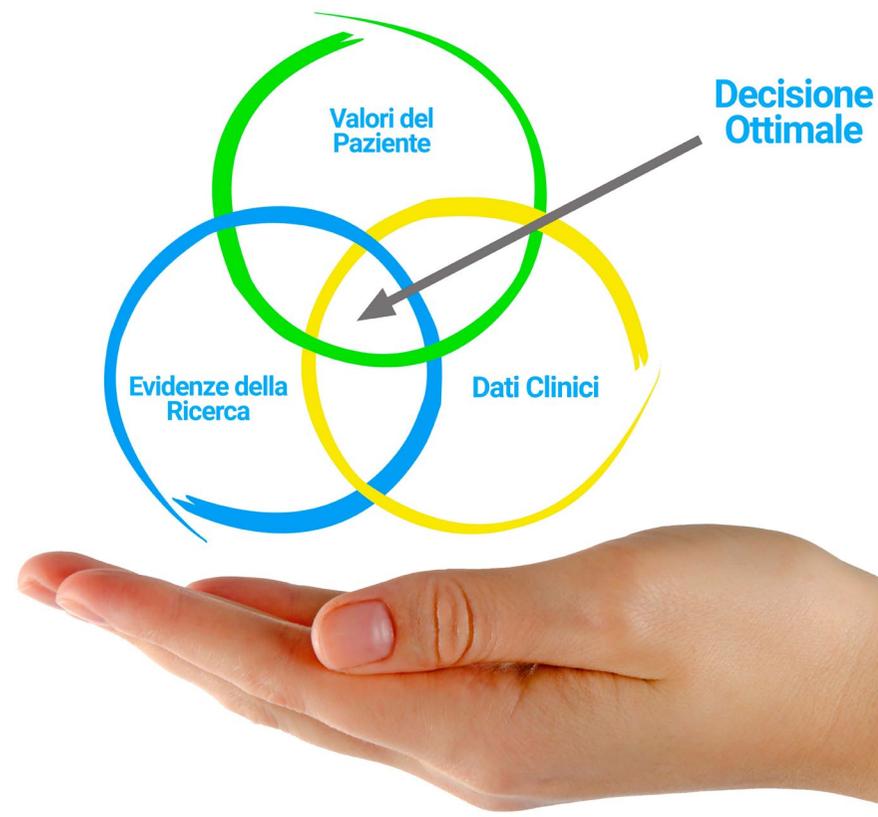
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Epatite Virale e Tumore al Fegato garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e ricevi il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiosi tramite”*

Questo **Esperto Universitario in Epatite Virale e Tumore al Fegato** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Epatite Virale e Tumore al Fegato**

Ore Ufficiali: **450 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Epatite Virale
e Tumore al Fegato

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Epatite Virale e Tumore al Fegato

