

Esperto Universitario

Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria



Esperto Universitario Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-emergenze-frequenti-assistenza-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il dipartimento di emergenza-urgenza è un punto di riferimento fondamentale e critico per i sistemi sanitari. I medici di famiglia continuano a prendersi cura dei loro pazienti quando questi si rivolgono al centro di Assistenza Primaria in situazioni di emergenza. Un'adeguata preparazione del medico curante è essenziale per garantire la qualità delle cure, ridurre il rischio di possibili sequele e migliorare la prognosi del paziente.





“ I nuovi scenari della medicina d'urgenza ci spingono a proporre nuovi programmi di specializzazione che rispondano alle reali necessità dei professionisti esperti, in modo che essi possano incorporare i progressi nell'approccio alle patologie d'urgenza nell'Assistenza Primaria”

La risposta alle emergenze sanitarie costituisce un elemento essenziale di qualsiasi sistema sanitario, che deve garantire la qualità delle cure e la continuità dell'assistenza ricevuta dai pazienti. L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario, che vede spesso arrivare pazienti in condizioni di emergenza. In alcuni casi, le condizioni possono non essere critiche, ma sono potenzialmente gravi e richiedono un'azione immediata, spesso accompagnata da risorse minime.

Considerato il gran numero di ore al giorno che il medico di Assistenza Primaria dedica alle emergenze vitali, l'importanza di queste, le richieste degli utenti e quelle del professionista stesso per svolgere un lavoro di qualità, giustificano la necessità del professionista di saper intervenire in tutte le emergenze che possono presentarsi indipendentemente dal livello di gravità. Per questo motivo, il ruolo del medico di famiglia che si occupa delle emergenze frequenti in Assistenza Primaria è fondamentale.

Questo programma offre linee guida d'azione utili nelle possibili situazioni che si presentano regolarmente in ambulatorio e permetterà ai medici di prendere decisioni con rapidità e precisione.

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella gestione dei pazienti con patologie urgenti
- ♦ Linee guida sulle pratiche cliniche nelle diverse patologie
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie a questo Esperto
Universitario in Emergenze
Frequenti in Assistenza Primaria”*

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria, otterrai una qualifica da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito dell'Assistenza Primaria, che apportano a questa preparazione l'esperienza del loro lavoro, oltre ad altri specialisti appartenenti a prestigiose società e università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso accademico. A tal fine, lo studente sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in Emergenze in Assistenza Primaria, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Integra gli ultimi sviluppi relativi alla cura delle emergenze nella tua pratica quotidiana in Assistenza Primaria e migliora la prognosi dei tuoi pazienti.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico per i medici, in modo che possano sviluppare le competenze necessarie per stabilire una diagnosi e un trattamento appropriati in ogni caso, e fornire la corretta assistenza medica ai pazienti con patologie acute in totale sicurezza.



“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nelle pratica medica con pazienti in condizioni di emergenza in Assistenza Primaria e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Fornire linee guida per l'intervento in caso di emergenze frequenti, che i medici di famiglia devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con rapidità e precisione



Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Emergenza-Urgenza nell'Assistenza Primaria
- Valutare l'importanza dell'anamnesi nel dipartimento di emergenza e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria primaria in caso di emergenze

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

Modulo 3. Emergenze endocrine

- Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana

Modulo 4. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- ♦ Distinguere i diversi gradi di ustioni
- ♦ Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali
- ♦ Calcolare la quantità di fluidi necessari da infondere a una vittima ustionata in base all'estensione e alla profondità dell'ustione
- ♦ Identificare le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico

Modulo 5. Emergenze vascolari

- ♦ Analizzare l'ischemia arteriosa delle estremità
- ♦ Diagnosticare in modo rapido ed efficace i pazienti affetti da trombosi e analizzare il processo di trattamento appropriato

Modulo 6. Emergenze oftalmologiche

- ♦ Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- ♦ Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- ♦ Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista

Modulo 7. Emergenze otorinolaringoiatriche

- ♦ Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- ♦ Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- ♦ Analizzare le diverse patologie traumatologiche in caso di emergenza in assistenza primaria
- ♦ Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma

Modulo 8. Emergenze ambientali

- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e gestire i pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Identificare il concetto di paziente quasi annegato
- ♦ Distinguere tra i diversi trattamenti da mettere in relazione in caso di morsi e punture
- ♦ Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali

Modulo 9. Emergenze geriatriche

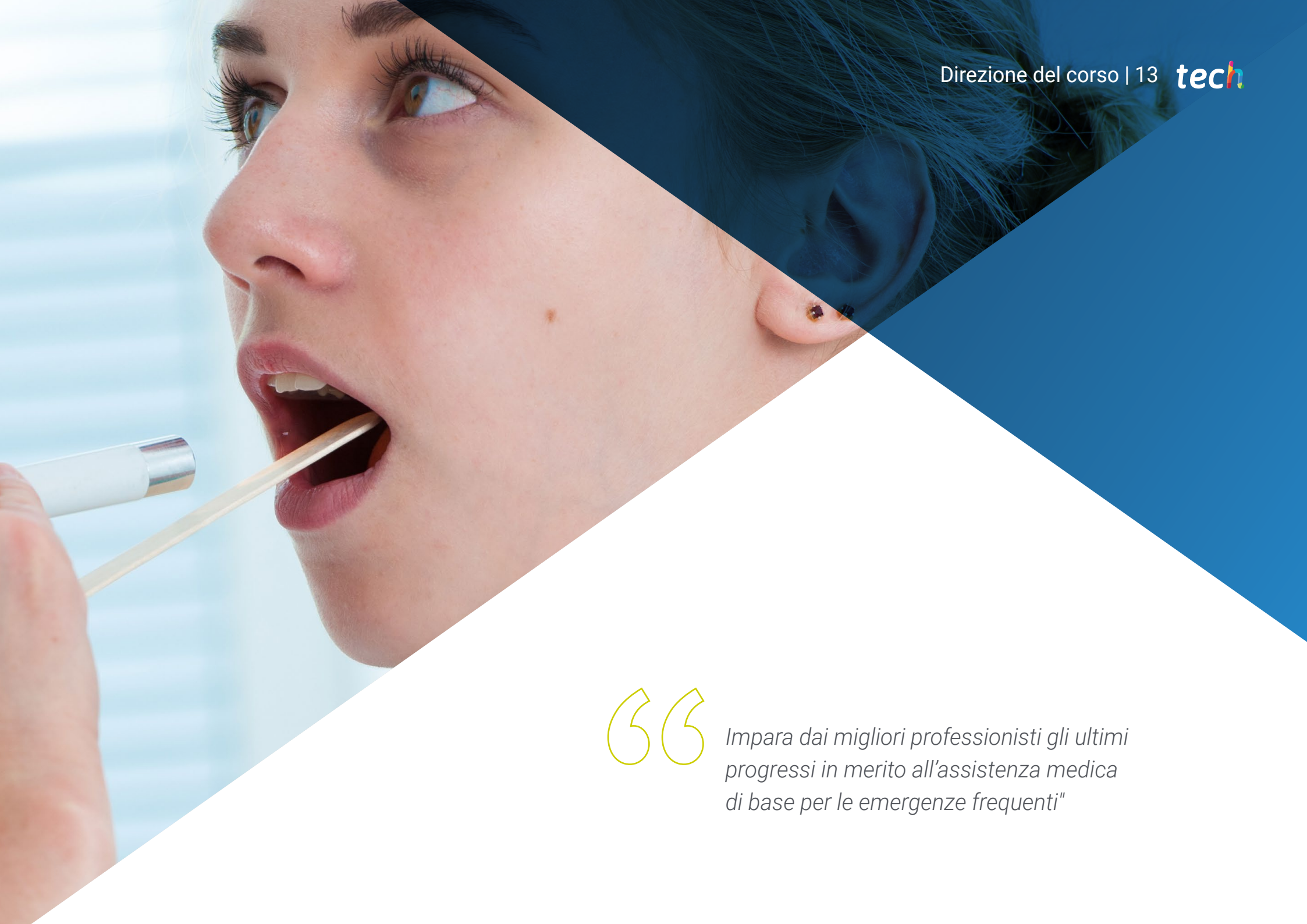
- ♦ Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti di emergenze nell'Assistenza Primaria, che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione dell'Esperto Universitario partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi in merito all'assistenza medica di base per le emergenze frequenti"

Direttore ospite internazionale

In qualità di **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** di US Acute Care Solutions, il **Dott. Jesse M. Pines**, è una delle figure più riconosciute nel campo della **medicina d'emergenza e dei servizi sanitari**. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il **Dott. Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al **campo della medicina d'urgenza**. È anche **presidente della task force dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)** sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dr. M. Pines, Jesse

- Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George Washington University
- Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- Dottore in Medicina, Georgetown University
- Master in Business Administration, Georgetown University
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico Associato del Servizio di Emergenza Medica, presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Medico d'urgenze ospedaliere
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ♦ Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica medica quotidiana relativa alle emergenze frequenti nell'Assistenza Primaria, consapevoli dell'importanza di una preparazione attuale per intervenire sul paziente affetto da patologie urgenti, e impegnati in una didattica di qualità basata sulle nuove tecnologie educative.



“

Questo Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- 1.1. Organizzazione del Dipartimento di Emergenza in Assistenza Primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione del dipartimento di emergenza del sistema di Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- 2.1. Insufficienza renale acuta
- 2.2. Retenzione acuta di urina
- 2.3. Coliche nefritiche
- 2.4. Scroto acuto
- 2.5. Rabdomiolisi

Modulo 3. Emergenze endocrine

- 3.1. Iperglucemia
 - 3.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 3.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 3.2. Ipoglicemia
- 3.3. Crisi addisoniana
- 3.4. Altre emergenze endocrine



Modulo 4. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 4.1. Lombalgia e lombosciatalgia
- 4.2. Traumatismo. Informazioni generali
- 4.3. Traumi degli arti inferiori
- 4.4. Traumi degli arti superiori
- 4.5. Traumi di tronco e testa
- 4.6. Trauma cranio-encefalico. Contusioni e fratture del cranio
- 4.7. Trauma toracico Contusioni e fratture delle costole
- 4.8. Contusioni e fratture vertebrali
- 4.9. Emorragia cerebrale
- 4.10. Trauma del midollo spinale
- 4.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero. Codice Politrauma
- 4.12. Ferite e ustioni
- 4.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 4.14. Seminario su bendaggi funzionali
- 4.15. Seminario sulle ingessature
- 4.16. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche
- 4.17. Seminario sulle suture

Modulo 5. Emergenze vascolari

- 5.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 5.2. Trombosi venosa profonda
- 5.3. Insufficienza venosa
- 5.4. Malattia aneurismatica

Modulo 6. Emergenze oftalmologiche

- 6.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 6.2. Occhio rosso
- 6.3. Improvvisa perdita della vista
- 6.4. Aggressioni oculari

Modulo 7. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 7.1. Processi infettivi in ORL
- 7.2. Corpi estranei in ORL
- 7.3. Epistassi
- 7.4. Vertigini
- 7.5. Sordità improvvisa

Modulo 8. Emergenze ambientali

- 8.1. Disturbi da calore
- 8.2. Morsi e punture
- 8.3. Anafilassi
- 8.4. Elettrocuzione
- 8.5. Disbarismo

Modulo 9. Emergenze geriatriche

- 9.1. Emergenze geriatriche I
- 9.2. Emergenze geriatriche II



Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



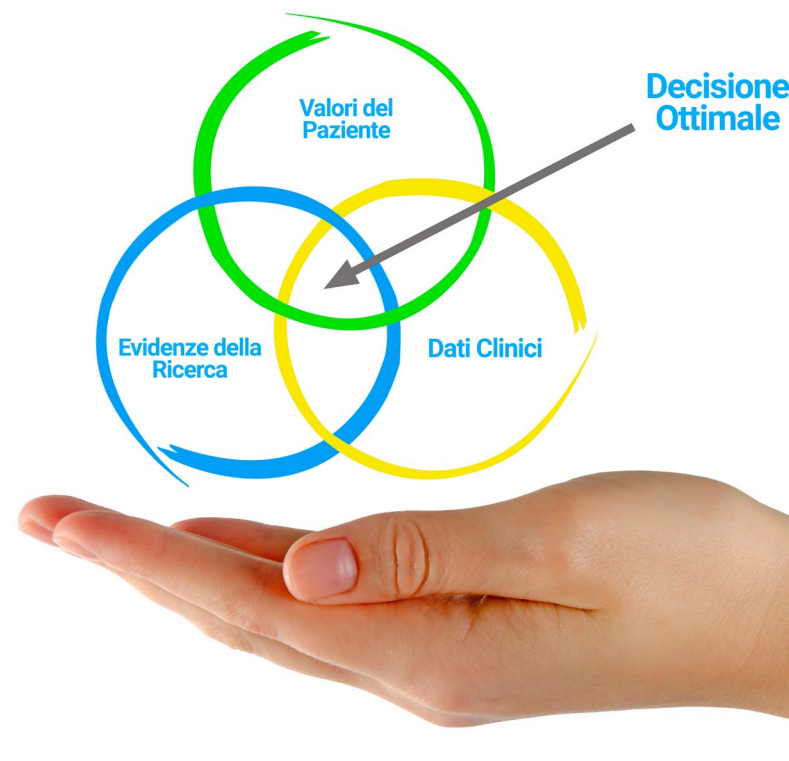
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria**
N. Ore Ufficiali: **500 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Emergenze Frequenti
in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria

