

# Esperto Universitario

Dolore e Invecchiamento  
in Medicina Riabilitativa





## Esperto Universitario

### Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **8 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-dolore-invecchiamento-medicina-riabilitativa](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-dolore-invecchiamento-medicina-riabilitativa)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

Il trattamento del dolore cronico in geriatria è una prospettiva che mette in gioco diverse forme di approccio che devono agire in modo complementare per raggiungere l'efficacia. In Medicina Riabilitativa, i progressi compiuti nel trattamento del dolore incidono in un modo molto interessante sulla prassi dei professionisti del settore. Questo programma consentirà agli studenti di acquisire nuovi approcci che permetteranno loro di offrire cure all'avanguardia ai pazienti geriatrici affetti da dolore attraverso interventi di medicina riabilitativa.





“

*Includi nel tuo approccio i più importanti progressi nell'assistenza e nella cura dei pazienti con dolore dal punto di vista della medicina riabilitativa”*

Il raggiungimento o il mantenimento di un'adeguata qualità di vita nei pazienti geriatrici richiede una gestione del dolore che permetta loro di godere del benessere di cui hanno bisogno. In questo senso, la medicina riabilitativa è un modo molto interessante per raggiungere questo obiettivo.

Il professionista deve quindi valutare ed esaminare la resistenza e le scorte fisiologiche del paziente per stabilire il contesto più adeguato per realizzare un intervento: assistenza domiciliare, in centri residenziali, in centri diurni o sociali o cliniche private.

Questo lavoro deve includere trattamenti per la pre-fragilità, la fragilità, il dolore, i traumi, i disturbi neurologici, respiratori e/o del pavimento pelvico, le sindromi gerontologiche o il deterioramento cognitivo, gli effetti collaterali dei farmaci e/o le condizioni biopsicosociali che possono complicare il quadro clinico.

È quindi essenziale conoscere gli strumenti della fisioterapia e l'adeguatezza della loro applicazione in ciascun caso, come l'esercizio attivo, la terapia manuale, l'elettroterapia. Inoltre, è necessario saper lavorare in un team interdisciplinare, con strumenti di comunicazione appropriati, comprendere il concetto di cura centrata sulla persona, avere la conoscenza più aggiornata dei dispositivi di sostegno e anche il supporto della tecnologia attuale, che possono essere la chiave del successo nel trattamento fisioterapico.

Questo **Esperto Universitario in Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Riabilitativa in Geriatria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Impara dal tuo proprio computer  
gli ultimi progressi e aggiornamenti  
nell'approccio al dolore derivato  
dall'invecchiamento e alle sue  
patologie più comuni”*

“

*Un sistema creato per potenziare l'apprendimento con la comodità di un programma che si adatta ai tuoi ritmi e alle tue reali possibilità di studio”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Un programma dinamico ed efficace che ti consentirà di dare un'importante spinta alla tua carriera e alle tue competenze lavorative.*

*Utilizzando i più efficienti sistemi audiovisivi, questo Esperto Universitario ti permetterà di apprendere attraverso l'osservazione diretta e realistica di ciò che impari.*



# 02

## Obiettivi

Sviluppato per ottenere un miglioramento delle competenze dei professionisti che lo seguono, questo Esperto Universitario riunisce le conoscenze più aggiornate sul dolore e sull'invecchiamento in medicina riabilitativa. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente conoscenze specialistiche a partire da una base ben strutturata affinché possa identificare i segni clinici associati alle diverse esigenze e sviluppi, fornendogli una visione ampia e contestuale dell'attività odierna in questo campo.



“

*Un Esperto Universitario completo e aggiornato, creato sulla base delle modalità di studio più avanzate, per convertire le conoscenze in reali capacità di intervento”*



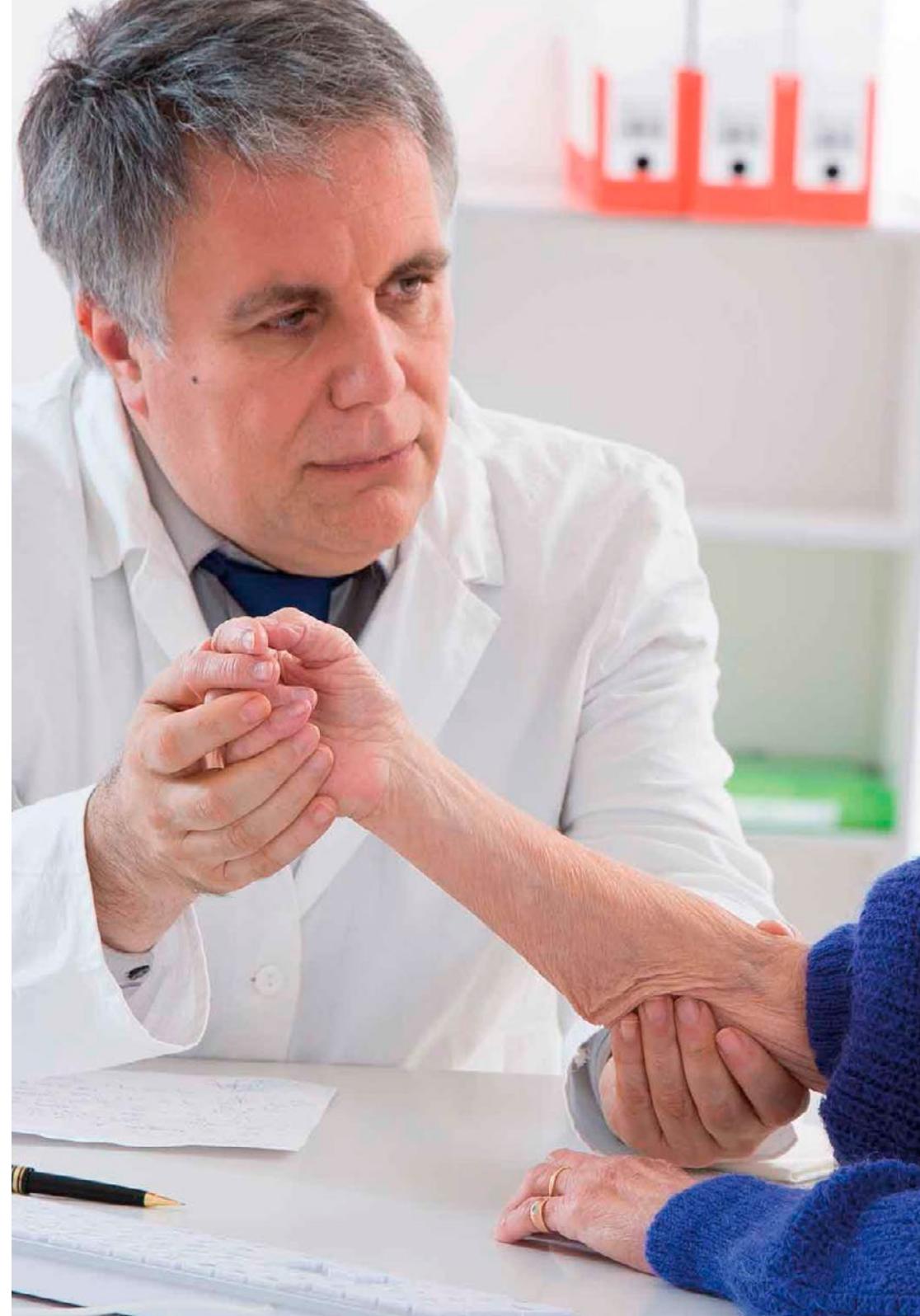
## Obiettivo generale

---

- Sviluppare un atteggiamento critico e ragionato, basato sulle più recenti evidenze scientifiche, nei confronti della diagnosi fisioterapica del paziente anziano oltre ad essere in grado di applicare un trattamento adeguato al fine di ridurre l'impotenza funzionale, la fragilità e il deterioramento, favorendo così un miglioramento della salute fisica e mentale in età avanzata

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in materia di Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Ragionamento clinico in Fisioterapia Geriatrica

- ♦ Spiegare l'invecchiamento attivo dal punto di vista del paziente
- ♦ Definire i campi d'azione della fisioterapia in geriatria
- ♦ Definire il ruolo della fisioterapia nelle unità di cure palliative
- ♦ Definire l'uso delle nuove tecnologie in Fisioterapia Geriatrica
- ♦ Spiegare in cosa consistono i team interdisciplinari in geriatria
- ♦ Definire la composizione e il funzionamento del team interdisciplinare
- ♦ Spiegare le principali funzioni del team interdisciplinare
- ♦ Stabilire la diagnosi differenziale *Red e yellow flags*
- ♦ Descrivere le principali sindromi geriatriche
- ♦ Spiegare cosa sono le *Red y yellow Flags*
- ♦ Definire le *Red flags* più comuni nella pratica clinica
- ♦ Spiegare l'approccio appropriato alla seduta di fisioterapia in geriatria
- ♦ Descrivere l'esame e la valutazione fisioterapica del paziente geriatrico
- ♦ Definire gli effetti di alcuni farmaci sul sistema neuromuscolare e scheletrico

### Modulo 2. Assistenza centrata sul paziente (PCC)

- ♦ Descrivere il decalogo dell'assistenza incentrata sul paziente
- ♦ Spiegare il processo di trasformazione da un modello di servizio a un modello PCC
- ♦ Spiegare la fornitura di servizi di fisioterapia in un modello PCC

### Modulo 3. Dolore e invecchiamento, un aggiornamento sulle attuali evidenze scientifiche

- ♦ Spiegare l'anatomia e la fisiologia della trasmissione del dolore
- ♦ Definire i diversi tipi di dolore
- ♦ Descrivere il dolore e l'invecchiamento secondo un paradigma biopsicosociale
- ♦ Definire le diverse sindromi dolorose in geriatria
- ♦ Spiegare come effettuare un'adeguata valutazione del dolore
- ♦ Spiegare il trattamento farmacologico del dolore nel paziente geriatrico
- ♦ Spiegare il trattamento fisioterapico nel paziente geriatrico

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati esperti della medicina riabilitativa, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a realizzare un percorso di studio eccellente. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Una selezione di docenti esperti in riabilitazione in età geriatrica si occuperà di aiutarti a ottenere le competenze più aggiornate in questo settore di lavoro”*

## Autista ospite internazionale

La Dottoressa Tracy Friedlander è un'eminente esperta internazionale, specializzata in Fisioterapia e Riabilitazione degli anziani. Le sue ampie conoscenze e competenze in questo campo le hanno permesso di implementare procedure innovative e di migliorare la qualità della vita di diversi pazienti nel corso degli anni.

Grazie al suo alto livello di assistenza, la scienziata è stata scelta come direttore medico dell'Unità di Riabilitazione Acuta di Pazienti Ricoverati del Johns Hopkins Bayview Medical Center. Ha inoltre fatto parte delle équipes mediche del prestigioso Johns Hopkins Hospital.

La sua principale area di competenza è la riabilitazione neurologica. In questo campo, l'esperta vanta pubblicazioni scientifiche con riferimento a riviste peer-reviewed di grande impatto nella comunità sanitaria. Ha concentrato i suoi sforzi nell'aiutare i pazienti a gestire la spasticità, un disturbo del controllo muscolare, attraverso vari approcci terapeutici.

Inoltre, alcune delle sue ricerche più importanti degli ultimi anni riguardano la riabilitazione dei pazienti sottoposti a lunghi periodi di ventilazione meccanica quando sono stati infettati dal virus SARS-CoV-2. Ha anche una formazione completa sui dolori articolari, la fibromialgia e il dolore cronico e la fatica.

La Dott.ssa Friedlander è inoltre ufficialmente certificata dall'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation. Tutto ciò è supportato dalle sue eccellenti conoscenze nella cura precisa e avanzata delle lesioni del midollo spinale. Inoltre, questa specialista ha un eccellente background accademico. Ha conseguito la laurea presso la Emory University di Atlanta e la laurea in Medicina presso l'Università del Maryland. Ha inoltre completato il tirocinio presso il Mercy Medical Center e la specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora.



## Dr. Friedlander, Tracy

---

- Direttrice del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione del Johns Hopkins Hospital
- Direttrice medica dell'Unità di Riabilitazione Acuta Comprehensive Inpatient del Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Specialista in neuroriabilitazione e gestione della spasticità
- Certificazioni ufficiali dell'American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Sinai Hospital di Baltimora
- Laurea in medicina presso l'Università del Maryland, Baltimora
- Membro di:
  - Accademia Americana di Medicina Fisica e Riabilitazione
  - Associazione Americana per le Lesioni del Midollo Spinale
  - Società del Maryland di Medicina Fisica e Riabilitazione

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite



### Dott. Castillo Martín, Juan Ignacio

- ♦ Responsabile del Reparto di Medicina Fisica e Riabilitazione Ospedale 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Medico Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Medico Riabilitativo nell'Unità di Incidenti Stradali presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Medico Riabilitativo. Ospedale Recoletas Cuenca
- ♦ Coordinatore dell'istruzione continua della Società Spagnola di Cardiologia in Prova di sforzo con Consumo di Ossigeno
- ♦ Professore Associato presso l'Università Complutense di Madrid Facoltà di Medicina
- ♦ Coordinatore docente nei corsi di formazione continua del Consiglio di Sanità della Comunità di Madrid: "Prevenzione terziaria nei pazienti cardiopatici cronici Riabilitazione cardiaca"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Salamanca
- ♦ Master in Riabilitazione Cardiaca SEC-UNED
- ♦ Master in Valutazione di Disabilità Università Autonoma Madrid
- ♦ Master in Disabilità Infantile Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato: Neuroscienze Università di Salamanca
- ♦ Membro della Società Spagnola di Cardiologia

## Direzione



### Dott.ssa García Fontalba, Irene

- ♦ Manager e fisioterapista presso Cal Moure'S
- ♦ Membro della sezione territoriale di Girona del Collegio dei fisioterapisti della Catalogna
- ♦ Creatrice del blog Fisios e altre storie
- ♦ Coordinatrice del gruppo di reti sociali dell'équipe di professionisti per la promozione della salute di Girona
- ♦ Più di dieci anni di lavoro nell'ambito della patologia geriatrica e dei processi di dolore a domicilio e presso studio privato

## Personale docente

### Dott.ssa Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Medico strutturato Riabilitativo presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Medico strutturato di riabilitazione presso l'Ospedale Rey Juan Carlos I di Madrid
- ♦ Medico strutturato di riabilitazione presso l'Ospedale di Torrejón de Ardoz
- ♦ Medico strutturato Riabilitativo presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Medico specialista in riabilitazione presso l'Ospedale Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Specialista in Disabilità Infantile presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ MIR Medicina Fisica e Riabilitazione

### Dott.ssa Blesa Esteban, Irene

- ♦ Medico Interno Specializzando Ospedale 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Esperto in Ecografia Muscolo-Scheletrica
- ♦ Laurea nella Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Corso sulla gestione del dolore neuropatico per la Medicina
- ♦ Corso sulla valutazione e la prescrizione dell'esercizio terapeutico
- ♦ Corso di supporto vitale per specializzandi
- ♦ Assistente della tesi di dottorato: Diagnosi di cardiopatia congenita nell'ecografia del primo trimestre di gravidanza

**Dott.ssa García, Sofía**

- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Servizio Sanitario di Madrid
- ♦ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Unità di Riabilitazione Infantile dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre,
- ♦ Medico specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione presso il Centro di Riabilitazione del Linguaggio
- ♦ Medico Specialista nell'Unità del Pavimento Pelvico presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico Specialista di Riabilitazione Cardiaca nel Reparto di Riabilitazione Cardiaca presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico specialista del Reparto di Paralisi facciale e Neuroriabilitazione dell'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Medico Specialista del Reparto di Neuroriabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico specialista di Riabilitazione Respiratoria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Medico specialista di Riabilitazione nelle lesioni del midollo spinale presso l'Ospedale Nazionale dei Paraplegici
- ♦ Laurea in Medicina presso la Facoltà di Medicina dell'Università San Pablo
- ♦ Master in Ecografia Muscolo-scheletrica e Intervento Eco-guidato presso l'Università San Pablo

**Dott.ssa Jiménez, Hénar**

- ♦ Specialista in Fisioterapia e Riabilitazione Sportiva
- ♦ Medico Interno Specializzando Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Esperto in Fisioterapia e Riabilitazione Sportiva presso l'Università Internazionale Isabel I di Castiglia
- ♦ Corso sull'uso sicuro dei farmaci nel Servizio Sanitario di Madrid

**Dott. Cuesta Gascón, Joel**

- ♦ Dottore in Fisioterapia e Riabilitazione. Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Dottore in Fisioterapia e Riabilitazione. Centro Medico e di Riabilitazione Dr. Rozalén, Madrid
- ♦ Medico Specializzando in Medicina Fisica e Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Medico di Riabilitazione presso Medicine Repair
- ♦ Docente del corso di specializzazione in Dolore Neuropatico presso l'Ospedale la Princesa
- ♦ Organizzatore e relatore della conferenza "Ci vediamo al 12". "Fondamenti e fisiologia dello sport"
- ♦ Relatore alle "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sulla specialità di Medicina Fisica e Riabilitazione
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Francisco de Vitoria
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Esperto in Ecografia Muscolo-scheletrica

**Dott.ssa Díaz Zamudio, Delia**

- ♦ Specialista in Riabilitazione e Medicina Fisica
- ♦ Medico Interno Specializzando in Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Primario del Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Collaboratrice onoraria del Dipartimento di Medicina Fisica e Riabilitazione e Idrologia dell'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Facoltà di Medicina Università di Siviglia
- ♦ Primario in Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Denia
- ♦ Primario in Riabilitazione e Medicina Fisica nel Servizio di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Alto Deba, Mondragón

**Dott.ssa González García, María Dolores**

- ◆ Specialista in Medicina Fisica e Riabilitazione
- ◆ Responsabile del Servizio di Riabilitazione Neurologica. Ospedale 12 de Octubre Madrid
- ◆ Primario presso l'Ospedale 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione come medico specializzando (MIR) presso il Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid

**Dott. Soto Bagaria, Luis**

- ◆ Fisioterapista ricercatore presso l'Istituto di ricerca Vall d'Hebron
- ◆ Fisioterapista e ricercatore presso il Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapista e collaboratore del dipartimento R & S, presso SARquavitae
- ◆ Ricercatore responsabile presso Mapfre Quavitae per il dottorato in Salute pubblica e Metodologia di ricerca
- ◆ Master in Fisioterapia Neuromuscoloscheletrica
- ◆ Master in Ricerca Clinici. Università Internazionale della Catalogna
- ◆ Membro del team di ricerca sull'invecchiamento, la fragilità e le transizioni presso Re-Fit BCN

**Dott. Gil Gracia, Samuel**

- ◆ Fisioterapista e osteopata in libera professione nella città di Béziers
- ◆ Fisioterapista. Centro Iriteb c/Dos de Mayo a Badalona
- ◆ Membro della Società Spagnola di Fisioterapia e Dolore SEFID, e della Società di Fisioterapia senza Rete
- ◆ Autore del Videoblog Soy Paciente de Samu, canale di divulgazione fisioterapica
- ◆ Specializzato in dolore muscoloscheletrico
- ◆ Master in Osteopatia presso le Scuole Universitarie Gimbernat
- ◆ Laurea in Fisioterapia presso le Scuole Universitarie Gimbernat

**Dott. Jiménez Hernández, Daniel**

- ♦ Esperto in Fisioterapia e Istruzione
- ♦ Fisioterapista
- ♦ Trainer di professionisti in PCC
- ♦ Docente dell'Università Centrale di Catalogna
- ♦ Dottorato in Scienze dell'Educazione presso l'Università Centrale di Catalogna
- ♦ Master in Educazione Inclusiva. Università Centrale della Catalogna
- ♦ Diploma in Fisioterapia. Scuola Universitaria Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro del gruppo di ricerca sull'attenzione alla diversità e sulla Salute mentale e l'innovazione sociale all'UVic

**Dott. Gómez Orta, Roger**

- ♦ Fisioterapista e tecnico ortopedico presso il Quvitec Centre D'Ajudes Técnicas
- ♦ Co-fondatore di Quvitec
- ♦ Responsabile della Clinica di Seduta e Posizionamento di Quvitec
- ♦ Specialista nella movimentazione dei pazienti e trainer per i prodotti Handicare in Spagna
- ♦ Laurea in Fisioterapia, EUIF Blanquerna





**Dott. Hernández Espinosa, Joaquín**

- ◆ Specialista in Fisioterapia Respiratoria
- ◆ Direttore del centro residenziale Hotel Residencia Tercera Edad Pineda
- ◆ Post-laurea in Fisioterapia respiratoria. Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Consulente per l'assistenza etica presso la Fondazione Vella Terra
- ◆ Direzione delle Attrezzature di emergenza COVID 19 presso Fremap Gent Gran
- ◆ Corso in Fisioterapia presso la Scuola Universitaria di Fisioterapia Gimbernat, Cantabria
- ◆ Corso in Fisioterapia, Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Membro del comitato etico L'Onada Serveis

**Dott. Buldón Olalla, Alejandro**

- ◆ Esperto in Fisioterapia dell'attività fisica e dello sport
- ◆ Fisioterapista nel gruppo Amavir e nell'assistenza domiciliare agli anziani
- ◆ Ideatore del blog [fisioconectados.com](https://fisioconectados.com)
- ◆ Esperto in fisioterapia dell'attività fisica e dello sport. Università Rey Juan Carlos
- ◆ Corso in Fisioterapia, Università Rey Juan Carlos
- ◆ Master in Social Network e Apprendimento Digitale

# 04

## Struttura e contenuti

L'Esperto Universitario è stato realizzato nel rispetto dei criteri di efficienza educativa offerti da TECH. Grazie ad un programma completo e specifico lo studente avrà modo di conoscere tutte le aree di apprendimento essenziali proposte, acquisendo gradualmente le competenze necessarie per mettere in pratica le sue conoscenze. Uno schema di apprendimento molto ben sviluppato che gli permetterà di imparare in modo continuo, efficiente e sulla base delle sue esigenze.





“

*Un programma strutturato in unità didattiche di grande impatto, che comprende tutti gli aspetti che la medicina riabilitativa deve contemplare nella cura dei pazienti con fragilità”*

## Modulo 1. Ragionamento clinico in Fisioterapia Geriatrica

- 1.1. Passato, presente e futuro della fisioterapia in geriatria
  - 1.1.1. Cenni storici
    - 1.1.1.1. Le origini della disciplina oltre i nostri confini
    - 1.1.1.2. Origine della disciplina
    - 1.1.1.3. Conclusioni
  - 1.1.2. Stato attuale dell'aggiornamento sulla medicina riabilitativa in geriatria
  - 1.1.3. Futuro dell'aggiornamento sulla medicina riabilitativa in geriatria
    - 1.1.3.1. Nuove tecnologie professionali
- 1.2. Invecchiamento attivo
  - 1.2.1. Introduzione
  - 1.2.2. Concetto di invecchiamento attivo
  - 1.2.3. Classificazione
  - 1.2.4. L'invecchiamento attivo dal punto di vista del paziente
  - 1.2.5. Ruolo del professionista nei programmi di invecchiamento attivo
  - 1.2.6. Esempio di intervento
- 1.3. Aggiornamento sulla Medicina Riabilitativa in Geriatria e contesto d'azione
  - 1.3.1. Introduzione e definizioni
  - 1.3.2. Ambito di azione
    - 1.3.2.1. Centri residenziali
    - 1.3.2.2. Sociosanitari
    - 1.3.2.3. Assistenza primaria
    - 1.3.2.4. Disciplina del lavoro nelle unità di cure palliative
  - 1.3.3. Le aree del futuro della medicina geriatrica
    - 1.3.3.1. Nuove tecnologie
    - 1.3.3.2. Fisioterapia e architettura
- 1.3.4. Team interdisciplinari in geriatria
  - 1.3.4.1. Team multidisciplinari o interdisciplinari?
  - 1.3.4.2. Composizione e funzionamento del team interdisciplinare
  - 1.3.4.3. Principali funzioni del team interdisciplinare
- 1.4. Diagnosi differenziale. *Red* e *yellow flags*
  - 1.4.1. Introduzione e definizioni
    - 1.4.1.1. Diagnosi differenziale
    - 1.4.1.2. Diagnosi in medicina riabilitativa
    - 1.4.1.3. Sindrome geriatrica
    - 1.4.1.4. *Red* e *yellow flags*
  - 1.4.2. *Red flags* più comuni nella pratica clinica
    - 1.4.2.1. Infezione delle vie urinarie
    - 1.4.2.2. Patologia oncologica
    - 1.4.2.3. Insufficienza cardiaca
    - 1.4.2.4. Fratture
- 1.5. Approccio della sessione di aggiornamento sulla medicina riabilitativa in geriatria
  - 1.5.1. Esame e valutazione del paziente geriatrico
    - 1.5.1.1. Componenti della valutazione
    - 1.5.1.2. Le scale e i test più comunemente utilizzati
  - 1.5.2. Determinazione degli obiettivi del trattamento
  - 1.5.3. Organizzazione della sessione di trattamento
  - 1.5.4. Organizzazione del lavoro del professionista
  - 1.5.5. Monitoraggio del trattamento nel paziente anziano
- 1.6. Farmacologia, effetti sul sistema neuro-muscolo-scheletrico
  - 1.6.1. Introduzione
    - 1.6.1.1. Farmaci che influenzano il movimento
  - 1.6.2. Farmaci e rischio di cadute

**Modulo 2. Assistenza centrata sul paziente (PCC)**

- 2.1. Definizione, concetti e principi di base
  - 2.1.1. Decalogo dell'assistenza centrata sul paziente
    - 2.1.1.1. Cos'è e cosa non è la PCC? I suoi principi
    - 2.1.1.2. Chiarire i concetti. Glossario dei termini
  - 2.1.2. Origine e base concettuale della PCC
    - 2.1.2.1. Riferimenti della Psicologia
    - 2.1.2.2. Riferimenti dell'intervento sociale
    - 2.1.2.3. Riferimenti della qualità di vita
    - 2.1.2.4. Riferimenti dello studio della disabilità
    - 2.1.2.5. Riferimenti dei diritti civili delle persone
    - 2.1.2.6. Riferimenti delle risorse gerontologiche
    - 2.1.2.7. Riferimenti degli aspetti legali e normativi
- 2.2. Il modello di PCC
  - 2.2.1. Paradigma e modello di intervento
- 2.3. Buone pratiche nella PCC
  - 2.3.1. Definizione e concetto di buone pratiche
  - 2.3.2. Aree delle buone pratiche
  - 2.3.3. Il percorso verso le buone pratiche
  - 2.3.4. Buone pratiche essenziali
- 2.4. Il processo di trasformazione da un modello di servizio a un modello PCC
  - 2.4.1. Come costruire un apprendistato?
  - 2.4.2. Trasformazione dei servizi
  - 2.4.3. Trasformare le persone
- 2.5. Fornitura di servizi in un modello PCC
  - 2.5.1. Fisioterapia centrata sulla persona contro fisioterapia individualizzata
  - 2.5.2. Epistemologia professionale centrata sul paziente

- 2.6. Azioni
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Azioni
    - 2.6.2.1. L'accoglienza del professionista
    - 2.6.2.2. I processi di valutazione ed esame
    - 2.6.2.3. L'intervento
    - 2.6.2.4. Relazioni con i colleghi
    - 2.6.2.5. Interazione con l'ambiente fisico
    - 2.6.2.6. Interazione con la comunità

**Modulo 3. Dolore e invecchiamento, un aggiornamento sulle attuali evidenze scientifiche**

- 3.1. Anatomia e fisiologia della trasmissione del dolore
  - 3.1.1. Elementi periferici
  - 3.1.2. Nocicettori
  - 3.1.3. Depolarizzazione dei nocicettori
  - 3.1.4. Sensibilizzazione periferica dei nocicettori
- 3.2. Ganglio dorsale
  - 3.2.1. Midollo spinale
  - 3.2.2. Asta posteriore
- 3.3. Vie ascendenti del dolore
  - 3.3.1. Cervello
  - 3.3.2. Concetto della matrice del dolore
  - 3.3.3. Aree cerebrali correlate al dolore
  - 3.3.4. Vie discendenti del dolore
  - 3.3.5. Inibizione discendente
  - 3.3.6. Facilitazione discendente

- 3.4. Tipi di dolore
  - 3.4.1. Introduzione
  - 3.4.2. Temporalità
    - 3.4.2.1. Dolore acuto
    - 3.4.2.2. Dolore cronico
  - 3.4.3. Fisiopatologia
    - 3.4.3.1. Dolore nocicettivo
    - 3.4.3.2. Somatico
    - 3.4.3.3. Viscerale
    - 3.4.3.4. Dolore neuropatico
    - 3.4.3.5. Dolore nocicettivo vs. neuropatico
  - 3.4.4. Sensibilizzazione centrale
    - 3.4.4.1. *Wind-up* risposte mediate per fibre C
    - 3.4.4.2. Potenziale a lungo termine
    - 3.4.4.3. Cambiamenti nel fenotipo dei neuroni del corno posteriore e apoptosi dei neuroni GABAergici e connessioni aberranti
    - 3.4.4.4. Cambiamenti eccitatori nella corteccia cerebrale
- 3.5. Dolore e invecchiamento
  - 3.5.1. Invecchiamento
  - 3.5.2. Caratteristiche dell'invecchiamento
  - 3.5.3. Prevalenza
  - 3.5.4. Cambi fisiologici dell'invecchiamento
  - 3.5.5. Cambiamenti fisici e neurologici che influiscono sulla cronicizzazione del dolore
    - 3.5.5.1. Differenze nella percezione del dolore
    - 3.5.5.2. Aumento dell'infiammazione cronica nell'invecchiamento
    - 3.5.5.3. Disruzione del ciclo circadiano nell'invecchiamento
    - 3.5.5.4. Neurodegenerazione e implicazioni per l'apprendimento
    - 3.5.5.5. Depressione degli anziani
    - 3.5.5.6. Stili di vita sedentari e fragilità negli anziani
    - 3.5.5.7. Dolore sotto-riconosciuto e sotto-trattato
- 3.6. Sindromi dolorose in geriatria
  - 3.6.1. Introduzione
  - 3.6.2. Osteoartrite cervicale
  - 3.6.3. Nevralgia occipitale
  - 3.6.4. Vertigini cervicogeniche
  - 3.6.5. Frattura vertebrale dovuta a osteoporosi
  - 3.6.6. Osteoartrite lombare e sindrome delle faccette
  - 3.6.7. Stenosi del canale centrale della colonna lombare
  - 3.6.8. Osteoartrite all'anca
  - 3.6.9. Strappi della cuffia dei rotatori della spalla
  - 3.6.10. Osteoartrite del ginocchio
- 3.7. Valutazione del dolore
  - 3.7.1. Introduzione
  - 3.7.2. Quadro comunicativo - abilità di comunicazione durante il colloquio
    - 3.7.2.1. Inizio della sessione - benvenuto
    - 3.7.2.2. Colloquio - identificare i motivi della consultazione
    - 3.7.2.3. Chiusura della sessione - saluti
  - 3.7.3. Principali problemi di comunicazione con il paziente anziano
    - 3.7.3.1. Anamnesi
    - 3.7.3.2. Caratteristiche cliniche del dolore
    - 3.7.3.3. Posizione e qualità
    - 3.7.3.4. Cronologia e comportamento
  - 3.7.4. Trattamento attuale e precedente
  - 3.7.5. Il dolore nei pazienti affetto da deterioramento cognitivo
  - 3.7.6. Scale di valutazione del dolore
    - 3.7.6.1. Scale unidimensionali
    - 3.7.6.2. Scale multidimensionali

- 3.7.7. Esame muscolo-scheletrico
- 3.7.8. Osservazione e ispezione visiva
- 3.7.9. Esame dell'area del dolore
- 3.7.10. Valutazione del movimento e dei muscoli
- 3.7.11. Valutazione articolare
- 3.7.12. Valutazione della forza muscolare
- 3.8. Trattamento farmacologico del dolore nel paziente geriatrico
  - 3.8.1. Farmaci per il dolore
  - 3.8.2. FANS
  - 3.8.3. Coxib
  - 3.8.4. Paracetamolo
  - 3.8.5. Metamizolo
  - 3.8.6. Farmaci oppiacei
  - 3.8.7. Fitoterapia
  - 3.8.8. Farmaci coadiuvanti
- 3.9. Trattamento del dolore
  - 3.9.1. Introduzione
  - 3.9.2. Gestione biopsicosociale del dolore
  - 3.9.3. Problemi di risposta e terapia manuale passiva come unico trattamento
  - 3.9.4. Integrazione dei meccanismi del dolore, della funzione, della compromissione e dei fattori psicosociali
    - 3.9.4.1. Integrazione dei meccanismi del dolore
    - 3.9.4.2. Integrazione di funzione e deterioramento
    - 3.9.4.3. Integrazione dei fattori psicosociali
  - 3.9.5. Modello di organismo maturo
  - 3.9.6. Strategie di trattamento integrate o multimodali
    - 3.9.6.1. Istruzione
    - 3.9.6.2. Una guida per spiegare il dolore
    - 3.9.6.3. Terapia manuale
    - 3.9.6.4. Stimolo meccanico
  - 3.9.7. Meccanismo periferico
  - 3.9.8. Meccanismi spinali
  - 3.9.9. Meccanismi sopraspinali
  - 3.9.10. Esercizio terapeutico e riattivazione fisica
    - 3.9.10.1. Esercizio di resistenza
    - 3.9.10.2. Esercizio aerobico
    - 3.9.10.3. Esercizio multimodale
    - 3.9.10.4. Esercizio acquatico



*Imparerai in modo tale che quanto appreso venga memorizzato e trasformato in conoscenza, grazie ad uno studio strutturato che tratterà tutti i punti di interesse necessari ad aggiornare il tuo intervento in riabilitazione in geriatria"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

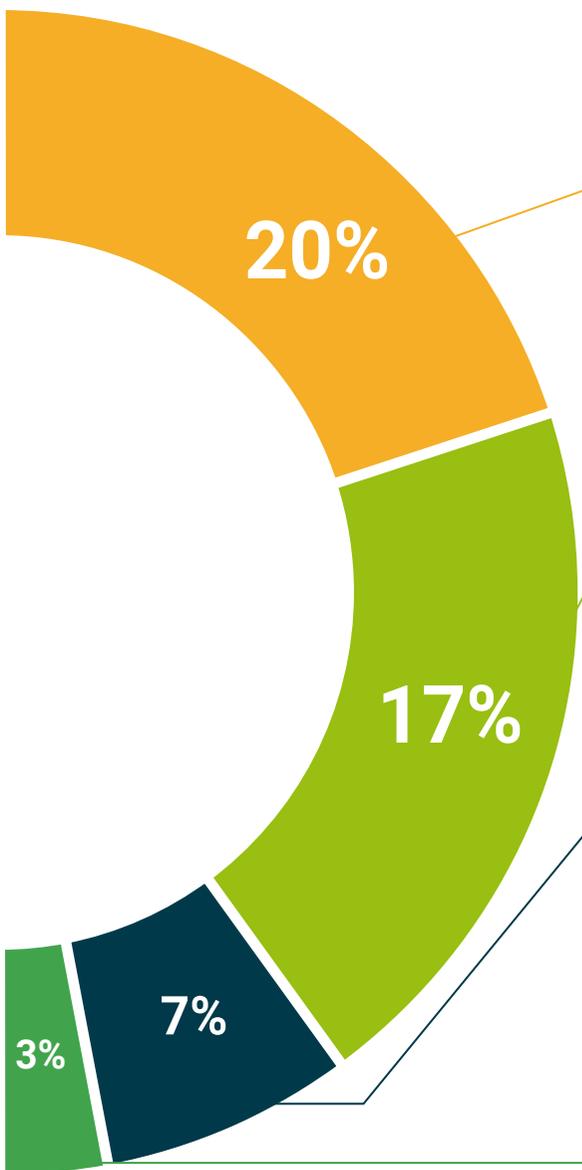
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa**

N° Ore Ufficiali: **525 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Dolore e Invecchiamento  
in Medicina Riabilitativa

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

# Esperto Universitario

## Dolore e Invecchiamento in Medicina Riabilitativa

eguzki

**tech** università  
tecnologica