





Esperto Universitario

Disturbi Neuropsicofisiologici

Modalità: Online Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 450

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-disturbi-neuropsicofisiologici

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & 04 & 05 \\ \hline \end{array}$

Struttura e contenuti

Direzione del corso

pag. 12 pag. 20 pag. 24

06 Titolo

Metodologia

pag. 32



I Disturbi Neuropsicofisiologici sono quelle patologie che combinano sintomi fisici e problemi psicologici. Tra questi, due di quelli che colpiscono maggiormente le persone sono i disturbi del comportamento alimentarie e i problemi del sonno, che hanno un impatto diretto su due aspetti fondamentali per la sopravvivenza umana: il riposo e l'alimentazione. Il programma si concentra sul fornire ai medici conoscenze approfondite che consentano loro di affrontare questo tipo di patologia da una prospettiva unica e altamente efficace, contribuendo così a migliorare la qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie.



tech 06 | Presentazione

I Disturbi Psicofisiologici sono patologie che combinano l'esistenza di sintomi o disfunzioni fisiche a fattori psicologici, in vari organi del corpo. Ciò avviene generalmente a causa della complessa relazione tra l'aspetto fisico e quello psicologico, e la loro diagnosi è spesso un compito difficile.

Tra questi tipi di disturbi, quelli alimentari sono senza dubbio quelli che stanno registrando la crescita maggiore, causando un problema latente soprattutto nei più giovani. Consapevole di ciò, questo Esperto Universitario approfondirà i fattori sociali, culturali e biologici che generano questo tipo di disturbo. Questo programma fornirà ai medici le competenze necessarie per realizzare una diagnosi precoce e trattare al meglio questi disturbi.

D'altra parte, nel corso di questa specializzazione si tratterà del sonno come una delle principali preoccupazioni della società moderna. Spesso è, infatti, un motivo di consultazione perché comporta molteplici disagi nella vita quotidiana e può essere un campanello d'allarme per ulteriori disturbi. In questo Esperto Universitario si approfondirà la fisiologia dei cicli circadiani, valutando i limiti della normalità e distinguendo tra disturbi primari e secondari del sonno.

Questi contenuti sono organizzati utilizzando la migliore metodologia didattica e sono impartiti interamente online. In questo modo, gli studenti potranno studiare dove e quando vogliono, avendo solo bisogno di un dispositivo elettronico per accedere alla migliore banca di contenuti su questo tema.

Questo **Esperto Universitario in Disturbi Neuropsicofisiologici** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina e Psichiatria
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet





In un mondo del lavoro competitivo, la specializzazione è l'unico modo con cui i professionisti si possono distinguere dagli altri"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti con grande esperienza in training personale terapeutico.

Con questo Esperto Universitario imparerai a trattare i disturbi alimentari in modo ottimale, dando sempre la priorità al benessere del paziente.

Studia comodamente da casa e aggiorna le tue conoscenze in formato online con TECH, la più grande università digitale del mondo.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Perfezionare le competenze cliniche di colloquio, esame e diagnosi in Psichiatria
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria
- Mantenere le conoscenze mediche aggiornate con i nuovi progressi della psichiatria
- Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in psichiatria
- Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- Preparare per la leadership in psichiatria
- Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- Sapere come prevenire e trattare l'epidemiologia psichiatrica nelle fasi della vita
- Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della psichiatria
- Affrontare problemi specifici della psichiatria
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria







Obiettivi specifici

Modulo 1. Disturbi del comportamento alimentare

- Imparare a identificare precocemente i disturbi alimentari
- Conoscere a fondo come affrontare questo tipo di disturbo

Modulo 2. Disturbi del sonno e della veglia

- Approfondire la fisiologia dei cicli circadiani
- Valutare i limiti della normalità e distinguere i disturbi del sonno primari e secondari

Modulo 3. Altri disturbi

• Avere una prospettiva approfondita e completa sui disturbi mentali



Avanza in una professione in piena espansione e raggiungi i tuoi obiettivi di carriera partendo da un programma accademico di eccellenza"





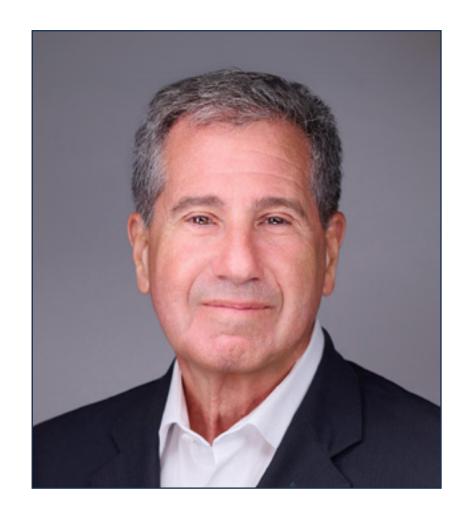
Direttore ospite internazionale

Il Dottor Jerrold Rosenbaum è stato riconosciuto come uno dei principali esperti mondiali in disturbi dell'umore e dell'ansia, con particolare attenzione alla farmacoterapia per trattare queste condizioni. In effetti, la sua carriera si è concentrata sullo sviluppo di nuove terapie per la Depressione Maggiore, la Depressione Resistente al trattamento e il Disturbo di Panico.

Attraverso la sua ricerca, ha progettato e diretto numerosi studi clinici che hanno ampliato la comprensione di questi disturbi, così come gli studi longitudinali che hanno cercato di identificare i fattori di rischio e protezione nella Psicopatologia dei bambini con predisposizione ai Disturbi d'Ansia e alla Depressione, compreso temi come genetica, comportamento e strutture cerebrali in bambini a rischio di sviluppare Disturbi dell'Umore.

Ha ricoperto importanti incarichi, tra cui quello di direttore del dipartimento di psichiatria presso il Massachusetts General Hospital, dove ha supervisionato più di 600 medici e ricercatori. Ha anche co-fondato Psy Therapeutics e Sensorium Therapeutics, società che si occupano di scoprire nuovi farmaci psichiatrici e neurologici. Inoltre, ha diretto il Centro di Neuroscienze degli Psichedelici, dove ha esplorato come gli psichedelici possono cambiare il cervello e offrire nuovi approcci terapeutici per i Disturbi Psichiatrici.

Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale con numerosi premi, come il prestigioso C. Charles Burlingame per il suo contributo alla ricerca psichiatrica e il Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, rilasciato dalla Harvard Medical School per il suo impegno a favore del progresso delle donne in medicina. A sua volta, è stato insignito della Ellis Island Medal of Honor ed è stato membro emerito dell'American College of Neuropsicopharmacology. Ha anche scritto più di 400 articoli scientifici e 20 libri.



Dott. Rosenbaum, Jerrold

- Direttore del Dipartimento di Psichiatria presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- Co-fondatore di Psy Therapeutics e Sensorium Therapeutics Direttore del Centro di Neuroscienze degli Psichedelici
- Laurea in medicina presso l'Università di Yale
- Membro di:
 - American College of Neuropsicofarmacology



Direzione



Dott. Baca García, Enrique

- Þ Capo del Dipartimento di Psichiatria presso la Fondazione Jiménez Díaz
- p Professore Ordinario di Psichiatria Reparto di Psichiatria Facoltà di Medicina. Università Autonoma di Madrid
- þ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Þ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Alcalá
- b Medico Specialista in Psichiatria
- p Tirocinio Post-dottorato di Ricerca Columbia University College of Physicians & Surgeons

Personale docente

Dott.ssa Barrigón Estévez, María Luisa

- Medico Strutturato dell'area di Psichiatria della Fondazione Istituto di Ricerca Sanitaria-FJD
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Estremadura
- Specializzazione in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico Universitario di Granada
- Programma Ufficiale di Dottorato in Psichiatria presso l'Università di Granada

Dott.ssa Álvarez García, Raquel

- Capo associato di Psichiatria presso HURJ
- Professoressa Associata di Medicina presso l'Università Rey Juan Carlos (URJC)
- Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Psichiatria, con specializzazione presso la Fondazione Jiménez Díaz
- Corso di Specializzazione in Emergenze di Salute Mentale
- Diploma di Formazione Superiore in Psicoterapia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Albarracín García, Lucía

- Psichiatra presso la Fondazione Jiménez Díaz
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- · Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- Corso sui fattori prognostici a lungo termine dei disturbi psichiatrici dell'infanzia e dell'adolescenza a cura della Fondazione Alicia Koplowitz

Dott.ssa Guerrero Jiménez, Margarita

- Primario di Psichiatra presso l'Ospedale Virgen de las Nieves
- Tutor tecnico degli studenti del Corso di Laurea in Medicina dell'Università di Granada
- Laurea in Medicina presso l'Università di Granata
- Master in Neuroscienza e dolore presso l'Università di Granada
- Master in Psicoterapia di Terza Generazione presso l'Università Internazionale di Valencia
- Esperto in Disturbi Affettivi presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- Specialista sanitario nell'area di Psichiatria del Servizio Andaluso di Salute (Ospedale Virgen de Las Nieves)
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- Esperto in TDAH presso l'Università Autonoma di Alcalá de Henares
- Esperto in Emergenze in Salute Mentale presso l'Università Autonoma di Alcalá de Henares
- Esperto in Disturbi Affettivi presso l'Università Autonoma di Alcalá de Henares

Dott.ssa Brañas González, Antía

- Medico Specialista in Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Ourense
- Esperienza in lavoro clinico in diversi centri pubblici e privati
- Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Alcalá
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Diploma di Studi Avanzati presso l'Università di Madrid

Dott.ssa García Román, Cristina

- Specialista dell'area di Psichiatria presso l'UHSM dell'Ospedale Clinico San Cecilio
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Master in Psicopatologia e Salute dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza, Fondazione Generale UNED
- Specialista universitario in Psicopatologia e Salute dell'Università Nazionale di Educazione a Distanza Fondazione Generale UNED

Dott. Gota, José Miguel

- Specialista in Psichiatria presso l'Unità di Gestione Clinica della Salute Mentale dell'Ospedale Universitario Clinico San Cecilio di Granada
- b Medico nelle Unità di Salute Mentale della Comunità dedicato alla popolazione adulta
- þ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza.
- b Specialista in Psichiatria nell'Area di Gestione Sanitaria Sud di Granada-Ospedale Generale Basico di Motril

tech 18 | Direzione del corso

Dott.ssa Peñuelas Calvo. Inmaculada

- Primario del Reparto di Psichiatria presso la Fondazione Jiménez Díaz
- Professoressa associata in Scienze Sanitarie presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- Master in Autismo presso l'Università San Jorge
- Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Pratica Clinica in Psichiatria del bambino e dell'adolescente presso l'Università di Barcellona
- Esperto in Disturbo Bipolare presso l'Università di Barcellona
- Esperto Universitario in Psichiatria del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Izaguirre Gamir, Leire

- Medico Specializzando al quarto anno di Psichiatria presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università San Pablo TECH di Madrid
- Master in Psicoterapia presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott. Porras Segovia, Alejandro

- Ricercatore Clinico nell'Istituto di Ricerca Sanitaria della Fondazione Jiménez Díaz
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Programma Ufficiale di Dottorato in Medicina Clinica e Salute pubblica dell'Università di Granada
- Esperto Universitario in Disturbi Affettivi presso l'Università di Alcalá
- Esperto Universitario in Emergenze in Salute Mentale presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa De Granda Beltrán, Ana María

- · Specialista della Fondazione Istituto di Ricerca Sanitaria FJD
- Visite di Prevenzione e Trattamento del Comportamento Suicida presso il Centro di Salute Mentale di Moncloa
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Psichiatria Giuridica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa González Rodríguez, Teresa

- Psichiatra presso il Centro di Psichiatria e Psicologia Plaza de España
- Psichiatra presso il Centro Medico Averroé
- Laurea di Medicina presso l'Università di Siviglia
- Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- Master in Psichiatria Giuridica presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Pérez Fominaya, Margarita

- Medico Srtrutturato per le Visite Esterne dell'Ospedale Nuestra del Prado Responsabile del Programma di Psicogeriatria
- Medico Strutturato della Fondazione Instituto San José Responsabile delle Interconsultazioni di Psichiatria
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto in Emergenze in Salute Mentale presso l'Università di Alcalá de Henares
- Specialista in Clinica e Psicoterapia Psicoanalitica presso l'Università Pontificia Comillas
- Esperto in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Pérez Colmenero, Sonia

- Medico Specialista in Psicologia Clinica presso il Centro di Salute Mentale infantilegiovanile dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Laurea in Psicologia all'Università di Santiago de Compostela
- Master in Psicologia Clinica Infantile-giovanile (ISEP)
- Corso di Assistenza Primaria del FOCAD
- Corso "La psichiatria durante e dopo l'emergenza da COVID-19"





tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Disturbi del comportamento alimentare

- 1.1. Epidemiologia
 - 1.1.1. Fattori di rischio
 - 1.1.2. Fattori eziologici
- 1.2. Classificazione
- 1.3. Anoressia
 - 1.3.1. Caratteristiche cliniche
- 1.4. Bulimia
 - 1.4.1. Caratteristiche cliniche
- 1.5. Disturbo da binge eating
 - 1.5.1. Caratteristiche cliniche
- 1.6. Valutazione
 - 1.6.1. Diagnosi
 - 1.6.2. Diagnosi differenziale
- 1.7. Aspetti medici dei Disturbi del Comportamento Alimentare
 - 1.7.1. Complicazioni mediche
 - 1.7.2. Valutazione medica
 - 1.7.3. Risultati analitici
- 1.8. Trattamento medico
- 1.9. Trattamento psicoterapeutico
- 1.10. Altri disturbi alimentari specificati
 - 1.10.1. Disturbo alimentare evitante o restrittivo
 - 1 10 2 Sindrome della Pica
 - 1.10.3. Disturbo da ruminazione o rigurgito

Modulo 2. Disturbi del Sonno-Veglia

- 2.1. Il sonno normale
 - 2.1.1. Aspetti di base
- 2.2. Valutazione e diagnosi
- 2.3. Classificazione dei disturbi del sonno e della veglia
- 2.4. Disturbo dell'insonnia l
 - 2.4.1. Aspetti clinici
 - 2.4.2. Valutazione

- 2.5. Disturbo dell'insonnia II
 - 2.5.1. Trattamento farmacologico
- 2.6. Disturbo dell'insonnia III
 - 2.6.1. Trattamento non farmacologico
- 2.7. Disturbo da ipersonnolenza
- 2.8. Disturbi del ritmo circadiano di sonno e veglia
- 2.9. Disturbi di parasonnia
- 2.10. Monitoraggio del sonno

Modulo 3. Altri disturbi

- 3.1. Catatonia
- 3.2. Disturbi del controllo degli impulsi
- 3.3. Disturbi fittizi
- 3.4. Disturbi mentali o del comportamento associati alla gravidanza
 - 3.4.1. Il parto
 - 3.4.2. Il periodo post-partum
- 3.5. Disturbi parafilici
- 3.6. Disfunzioni sessuali
- 3.7. Disturbo da deficit di attenzione
 - 3.7.1. Iperattività
- 3.8. Discordanza di genere
- 3.9. Fattori psicologici o comportamentali che influenzano malattie o disturbi classificati in altre categorie
- 3.10. Sindromi mentali/comportamentali secondarie associate a malattie o disturbi classificati in altre categorie



Dai una svolta alla tua carriera professionale e diventa un medico migliore iscrivendoti a questo Esperto Universitario"





tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





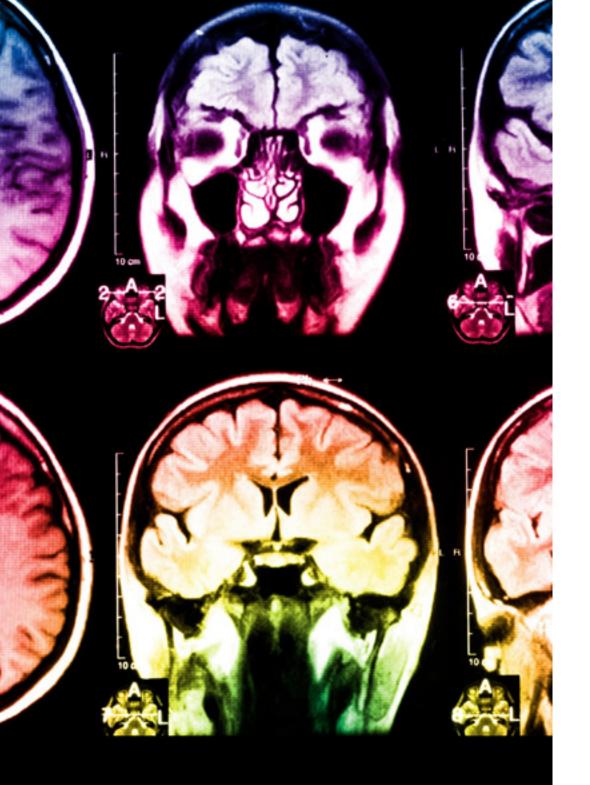
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

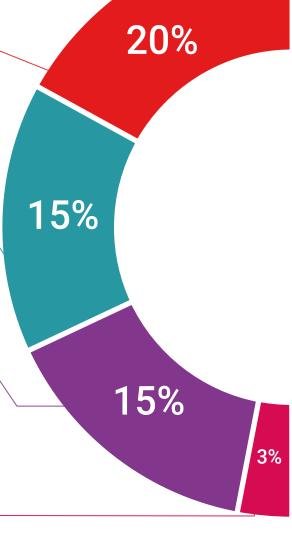
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

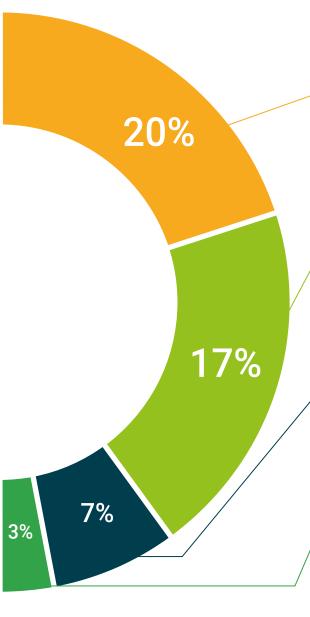


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Disturbi Neuropsicofisiologici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Disturbi Neuropsicofisiologici

Nº Ore Ufficiali: 450



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica **Esperto Universitario**

Disturbi Neuropsicofisiologici

Modalità: Online Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 450

