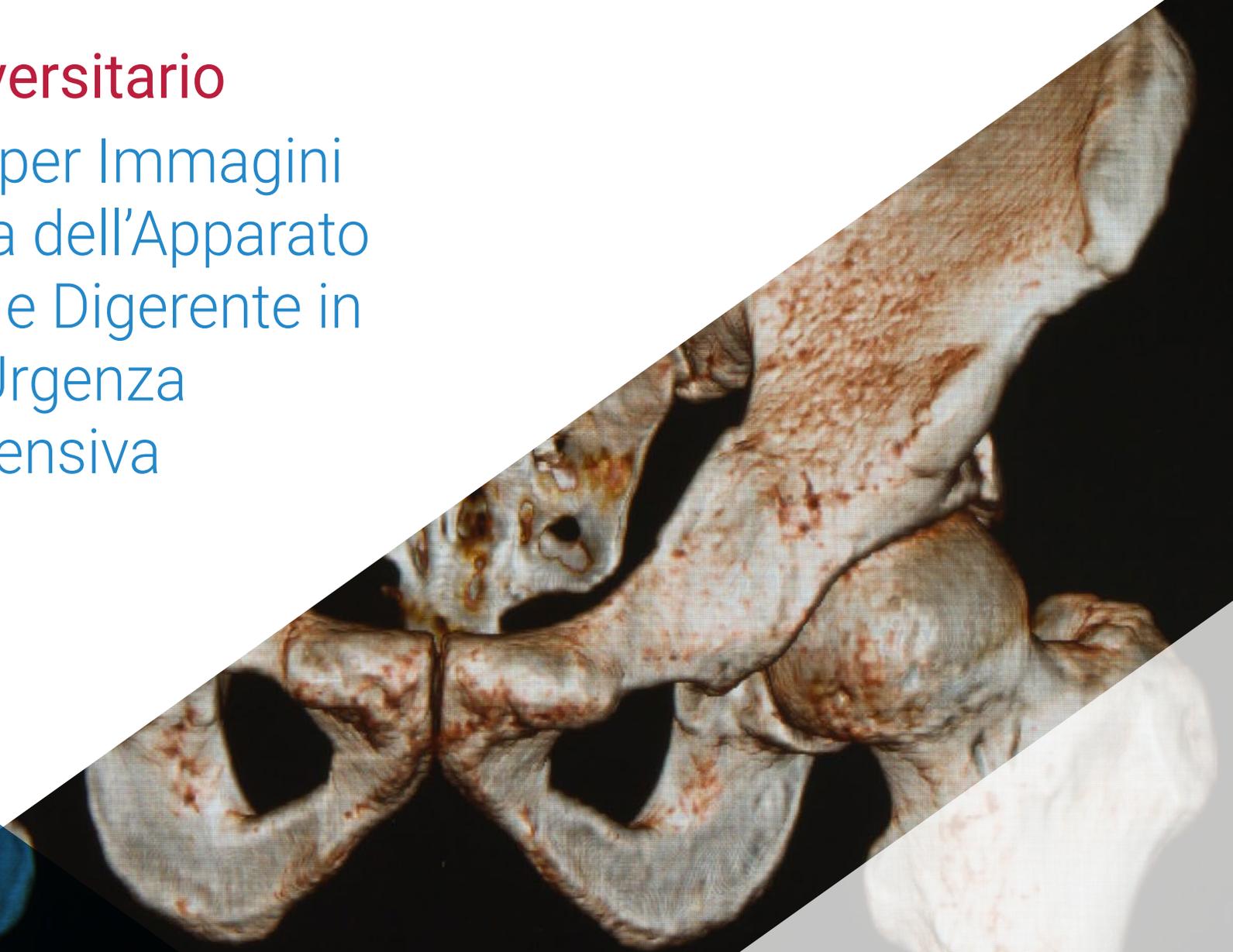


# Esperto Universitario

Diagnostica per Immagini  
per Patologia dell'Apparato  
Locomotore e Digerente in  
Medicina d'Urgenza  
e Terapia Intensiva





## **Esperto Universitario** Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva

Modalità: **Online**

Durata: **6 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Ore teoriche: **450 o.**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-diagnostica-immagini-patologia-apparato-locomotore-digerente-medicina-urgenza-terapia-intensiva](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-diagnostica-immagini-patologia-apparato-locomotore-digerente-medicina-urgenza-terapia-intensiva)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

In alcune attività come la medicina d'urgenza e la terapia intensiva, l'interrelazione tra il medico e lo specialista di diagnostica per immagini è importante. Nella maggior parte degli ospedali, i radiologi lavorano a stretto contatto con i medici di medicina d'urgenza e gli intensivisti, occupandosi del sequenziamento, della definizione delle priorità e della somministrazione delle tecniche di diagnostica per immagini, ma rispondendo alle loro esigenze cliniche.



“

*Migliora le tue conoscenze attraverso questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”*

La diagnostica per immagini è una delle procedure più efficaci nel settore medico, poiché la sua azione aiuta a scoprire, diagnosticare e guidare la corretta azione di un protocollo medico. Grazie all'immagine clinica è possibile identificare l'anomalia di cui soffre il paziente, per cui può essere definita come il primo passo di una procedura medica, in quanto ci permette di conoscere in larga misura ciò che accade all'interno del corpo umano.

D'altra parte, questo processo deve funzionare correttamente nel settore specifico delle emergenze, poiché si tratta espressamente di casi che devono essere risolti a priori, in modo efficiente e in pochi secondi. In queste situazioni, la diagnostica per immagini permetterà di identificare l'anomalia dell'apparato locomotore, e allo stesso modo avvierà una procedura corretta per contrastare la diagnosi.

Si tratta di un programma 100% online, con materiale audiovisivo, letture complementari ed esercizi di autoconoscenza che consentiranno ai medici di aggiornare le proprie conoscenze nel campo della diagnostica per immagini clinica, consentendo loro di adattarle ai settori della locomozione e della digestione. Una qualifica che non richiede spostamenti o fastidiose formalità e che può essere conseguita da qualsiasi dispositivo mobile dotato di connessione a internet.



*Aumenta le tue competenze nell'approccio alla Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva grazie a questo Esperto Universitario"*

Questo **Esperto Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti in diagnostica per immagini Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Sviluppi diagnostici e terapeutici su valutazione, diagnosi e intervento in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia clinica e test di diagnostica per immagine a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su evidenze e metodologie di ricerca in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.*

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi della Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva e di migliorare l'assistenza verso i tuoi pazienti.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di TECH in merito allo sviluppo di questo Esperto Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva è quello di facilitare l'azione del medico e aumentare la sua capacità di diagnosticare più rapidamente ed efficacemente l'anomalia che si presenta. Il programma fornirà le informazioni più aggiornate e rilevanti nel settore medico, in modo che il professionista abbia l'opportunità di rivedere materiale inedito di altissimo livello.

The image is a composite of two MRI scans of a knee joint, presented in a blue color scheme. The top-right portion shows a coronal view of the knee, highlighting the femur, tibia, and patella. The bottom-left portion shows a sagittal view of the knee, with a vertical scale bar and the text 'PR AL' positioned above it. The background features diagonal blue and white geometric shapes.

PR AL

39 M 06876  
Jul.13.2015  
01:47PM  
LEFT

RA LP  
FP8/19

Obiettivi | 09 **tech**

5cm  
PR AL

“

*Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza alla tua pratica medica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

---

- Facilitare le prestazioni del medico e migliorare la sua capacità di trattare i pazienti in situazioni di emergenza o in terapia intensiva

“

*Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sugli ultimi progressi in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Fondamenti tecnici di diagnostica per immagini

- ♦ Descrivere i fondamenti tecnici della diagnostica per immagini
- ♦ Spiegare i parametri da prendere in considerazione nella radiologia convenzionale
- ♦ Spiegare le caratteristiche della qualità dell'immagine e degli artefatti nella radiologia convenzionale
- ♦ Definire i parametri che garantiscono la sicurezza del paziente
- ♦ Definire i parametri che garantiscono la sicurezza dello specialista
- ♦ Definire i principi fisici coinvolti nella diagnostica per immagini
- ♦ Stabilire la sequenza di ultrasuoni adeguata per ogni esame
- ♦ Spiegare le modalità ecografiche
- ♦ Definire i diversi tipi di ecografi e le loro applicazioni
- ♦ Descrivere i diversi piani ecografici
- ♦ Spiegare i principi dell'eco-navigazione
- ♦ Definire i principi fisici coinvolti nella diagnostica per immagini
- ♦ Definire i principi fisici coinvolti nella risonanza magnetica
- ♦ Identificare gli artefatti nella risonanza magnetica
- ♦ Definire i principi fisici coinvolti nell'angiografia digitale
- ♦ Definire gli strumenti necessari per l'angiografia digitale
- ♦ Definire i principi fisici coinvolti nella medicina nucleare
- ♦ Descrivere i principi della radioprotezione e della radiofarmacia

### Modulo 2. Diagnostica per immagini nella patologia acuta dell'apparato locomotore

- ♦ Spiegare le diverse procedure a guida d'immagine nell'apparato locomotore
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nel trattamento urgente della patologia acuta dei tessuti molli
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nel trattamento urgente della patologia articolare
- ♦ Identificare i vari usi della diagnostica per immagini nella diagnosi dei corpi estranei
- ♦ Identificare i vari usi della diagnostica per immagini nella diagnosi delle fratture ossee
- ♦ Identificare i vari usi della diagnostica per immagini nella diagnosi delle lesioni muscolari e tendinee

### Modulo 3. Diagnostica per immagini nella patologia acuta dell'apparato digerente

- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nel trattamento urgente dell'epatopatia cronica
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nell'assistenza urgente per traumi addominali
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nell'assistenza urgente per addome acuto diffuso e problemi alla parete addominale
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nell'assistenza urgente per addome acuto: parte superiore
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nell'assistenza urgente per addome acuto: parte inferiore
- ♦ Descrivere l'uso della diagnostica per immagini nella cura urgente di complicazioni tumorali

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Dirigente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori esperti gli ultimi progressi nel campo della Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva"*

## Direttore ospite internazionale

Il Dott. Hamid Shokoohi è una delle figure di spicco a livello internazionale nello studio scientifico degli ultrasuoni per l'emergenza e l'assistenza critica. La sua lunga carriera lo ha portato a lavorare come medico strutturato nel Servizio di Medicina d'Urgenza del Massachusetts General Hospital e a dirigere le aree di studio di Ecografia di Emergenza e la divisione di Ecografia dello stesso spazio sanitario di primo livello.

Con oltre 150 pubblicazioni su riviste ad alto impatto, il Dott. Shokoohi è diventato uno dei più prestigiosi specialisti in **ecografia clinica**. La sua presenza a congressi nazionali e internazionali innalza il livello di competenza del resto dei professionisti presenti e attira numerosi esperti nel suo campo.

Grazie al suo eccellente lavoro di ricerca, è stato riconosciuto da organizzazioni come l'AEUS, che gli ha assegnato il **Titan in Research Award** e il **Teaching Excellence Award** per il suo contributo accademico e di ricerca. Inoltre, dirige il Programma delle Borse di studio presso il Servizio di Ecografia di Emergenza nell'Ospedale MGH, che è stato anche premiato con lo **Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award**.

L'uso clinico dell'ecografia nella cura dei pazienti con shock e distress respiratorio, la sicurezza e l'efficacia delle procedure guidate dagli ultrasuoni sono alcuni dei campi in cui ha concentrato la sua ricerca. Allo stesso tempo, il suo interesse per l'innovazione lo ha portato a cercare applicazioni innovative per gli ultrasuoni o l'uso dell'intelligenza artificiale in questi dispositivi.

Allo stesso modo, nella sua carriera professionale, l'istruzione di alto livello ha fatto parte della sua vita quotidiana. Il Dott. Hamid Shokoohi è professore associato di medicina d'urgenza presso l'Università di Harvard e la GWU. Incoraggia lo sviluppo di una specializzazione specifica per i medici al fine di migliorare le loro competenze e abilità diagnostiche.



## Dott. Shokoohi, Hamid

- Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza del Massachusetts General Hospital
- Medico strutturato del Centro di Cura delle Ferite e Medicina Iperbarica della GWU
- Medico strutturato in Medicina d'Urgenza presso la GWU
- Direttore della Harvard Emergency Fellowship (Fellowship di ecografia presso il MGB)
- Direttore della ricerca sull'Ecografia di Emergenza presso il Massachusetts General Hospital
- Direttore di Ecografia Clinica Internazionale presso il Massachusetts General Hospital
- Direttore associato della divisione di ecografia a ultrasuoni presso il Massachusetts General Hospital
- Consulente del comitato esecutivo della Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)
- Presidente della task force per lo sviluppo professionale accademico del SAEM
- Membro di: SCUF Education Committee Society of Clinical Ultrasound Fellowships, American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine, American Registry of Diagnostic Medical Sonography



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Medicina Intensiva
- ♦ Dottorato in Medicina (PhD)
- ♦ Medico strutturato di Medicina Intensiva e Grandi Ustioni Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Creatore e direttore del Programma di Corsi sui Fondamenti dell'Ecografia - Corsi FUS
- ♦ Membro Fondatore dell'EcoClub SOMIAMA
- ♦ Professore collaboratore di SOCANECO

## Personale docente

### Dott. Benito Vales, Salvador

- ♦ Responsabile del Reparto di Chirurgia Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Santa Cruz y San Pablo Barcellona
- ♦ Specialista in Medicina Interna e Intensiva
- ♦ Docente di Medicina Università Autonoma di Barcellona – UAB

### Dott. Martínez Crespo, Javier

- ♦ Specialista in Radiodiagnostica presso il Dipartimento di Radiodiagnostica dell'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Reparto di Radiodiagnostica
- ♦ Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Professore Associato dell'Università Europea di Madrid

**Dott. Igeño Cano, José Carlos**

- ♦ Capo del Dipartimento di Medicina d'Urgenze e Terapia Intensiva
- ♦ Ospedale San Juan de Dios Cordoba

**Dott. Costa Subias, Joaquín**

- ♦ Specialista in Radiodiagnostica
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Capo reparto di Radiodiagnosi Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Professore Associato dell'Università Europea di Madrid

**Dott. Angulo Cuesta, Javier**

- ♦ Specialista in Urologia
- ♦ Laurea e Dottorato (PhD) in Medicina
- ♦ Dipartimento di Urologia Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Docente dell'Università Europea di Madrid

**Dott. Turbau Valls, Miquel**

- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Santa Creu I Sant Pau Barcellona

**Dott. Soria Jerez, Juan Alfonso**

- ♦ Laurea in Radiologia
- ♦ Tecnico Specializzato in Radiodiagnostica
- ♦ Reparto di Radiodiagnostica Ospedale Universitario di Getafe Madrid
- ♦ Segretario Generale dell'Associazione Spagnola di Tecnici di Radiologia, Radioterapia e Medicina Nucleare (AETR)

**Dott. Moliné Pareja, Antoni**

- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Santa Creu I Sant Pau Barcellona

**Dott.ssa León Ledesma, Raquel**

- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Specialista in Ostetricia e Ginecologia e in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- ♦ Dipartimento di Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente Ospedale Universitario di Getafe Madrid

**Dott. Jiménez Ruiz, Ahgiel**

- ♦ Medico Chirurgo
- ♦ Specialista in Medicina e Chirurgia d'Urgenza e Medicina Critica Tirocinio in trapianto di reni
- ♦ Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Generale regionale #25 del IMSS Città del Messico, Messico

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire attraverso la Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Questo Esperto Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Fondamenti tecnici di diagnostica per immagini

- 1.1. Radiologia convenzionale
  - 1.1.1. Fisica radiologica
  - 1.1.2. Fascio di raggi X
  - 1.1.3. Radiologia analogica
  - 1.1.4. Radiologia digitale
  - 1.1.5. Qualità e artefatti dell'immagine
  - 1.1.6. Attrezzatura per la radiologia convenzionale
  - 1.1.7. Sicurezza del paziente
  - 1.1.8. Radiobiologia e radioprotezione
- 1.2. Ecografia
  - 1.2.1. Principi fisici
  - 1.2.2. Creazione dell'immagine B-mode
  - 1.2.3. Trasduttori e creazione di immagini
  - 1.2.4. Strumenti a ultrasuoni
  - 1.2.5. Parametri e artefatti dipendenti dall'operatore
  - 1.2.6. Qualità e sicurezza del paziente durante l'ecografia
- 1.3. Tomografia computerizzata (TC)
  - 1.3.1. Principi fisici
  - 1.3.2. Attrezzatura per la TC
  - 1.3.3. Acquisizione dell'immagine
  - 1.3.4. Costruzione dell'immagine
  - 1.3.5. Qualità
  - 1.3.6. Post-elaborazione
  - 1.3.7. Sicurezza dei pazienti in TC
  - 1.3.8. Protezione dalle radiazioni ad alte dosi
- 1.4. Risonanza magnetica (RM)
  - 1.4.1. Principi fisici
  - 1.4.2. Contrasto tissutale
  - 1.4.3. Attrezzatura per la RM
  - 1.4.4. Acquisizione e creazione di immagini
  - 1.4.5. Sequenziamento
  - 1.4.6. Artefatti
  - 1.4.7. Sicurezza dei pazienti in RM

- 1.5. Angiografia digitale
  - 1.5.1. Principi fisici
  - 1.5.2. Attrezzatura per angiografia digitale
  - 1.5.3. Materiali e mezzi di contrasto
  - 1.5.4. Acquisizione e creazione di immagini
  - 1.5.5. Sottrazione digitale, maschere e *Road Map*
  - 1.5.6. Protezione dalle radiazioni ad alte dosi
- 1.6. Medicina nucleare
  - 1.6.1. Principi fisici
  - 1.6.2. Gamma-camere
  - 1.6.3. Attrezzature per PET e SPET
  - 1.6.4. Attrezzature ibride
  - 1.6.5. Acquisizione e qualità delle immagini
  - 1.6.6. Radioprotezione e radiofarmacia

## Modulo 2. Diagnostica per immagini nella patologia acuta dell'apparato locomotore

- 2.1. Patologia acuta dei tessuti molli
  - 2.1.1. Anatomia e riferimenti alla pelle e ai tessuti molli
  - 2.1.2. Infezioni della pelle e dei tessuti molli
  - 2.1.3. Ematomi
  - 2.1.4. Lesioni vascolari traumatiche
- 2.2. Patologia articolare
  - 2.2.1. Anatomia e riferimenti alla struttura articolare
  - 2.2.2. Borsite
  - 2.2.3. Artrite
  - 2.2.4. Enartrosi
- 2.3. Corpi estranei
  - 2.3.1. Identificazione dei corpi estranei in base alla loro natura
  - 2.3.2. Identificazione dei corpi estranei in base al loro tempo di permanenza nel tessuto
- 2.4. Fratture ossee
  - 2.4.1. Anatomia e riferimenti delle ossa lunghe
  - 2.4.2. Anatomia e punti di riferimento delle ossa irregolari
  - 2.4.3. Differenziazione di fratture e osteolisi

- 2.5. Lesioni muscolari e tendinee
  - 2.5.1. Anatomia muscolare
  - 2.5.2. Anatomia dei tendini
  - 2.5.3. Ematomi intramuscolari
  - 2.5.4. Ernie muscolari
  - 2.5.5. Rottura del tendine
- 2.6. Procedure guidate dall'immagine nell'apparato locomotore
  - 2.6.1. Artrocentesi
  - 2.6.2. Drenaggio dell'ematoma
  - 2.6.3. Drenaggio degli ascessi
  - 2.6.4. Blocco dei nervi periferici

### Modulo 3. Diagnostica per immagini nella patologia acuta dell'apparato digerente

- 3.1. Malattia epatica cronica
  - 3.1.1. Scompenso edematoso
  - 3.1.2. Sindrome epatopolmonare
  - 3.1.3. Emorragia dell'apparato digerente
  - 3.1.4. Dolori addominali
  - 3.1.5. Trombosi portale
  - 3.1.6. Peritonite
- 3.2. Trauma addominale
  - 3.2.1. Lesione epatica
  - 3.2.2. Lesione splenica
  - 3.2.3. Lesione del pancreas
  - 3.2.4. Lesione intestinale
  - 3.2.5. Rottura diaframmatica
  - 3.2.6. Lesioni della parete addominale
- 3.3. Addome acuto diffuso e parete addominale
  - 3.3.1. Ischemia intestinale
  - 3.3.2. Ostruzione intestinale
  - 3.3.3. Volvolo
  - 3.3.4. Perforazione degli organi cavi
- 3.3.5. Pneumoperitoneo
- 3.3.6. Fistola addominale
- 3.3.7. Ernia della parete
- 3.3.8. Infezioni dei tessuti molli
- 3.4. Addome acuto: parte superiore
  - 3.4.1. Sindrome peptica
  - 3.4.2. Colecistite
  - 3.4.3. Colica biliare
  - 3.4.4. Colangite
  - 3.4.5. Pancreatite
  - 3.4.6. Epatite
  - 3.4.7. Ascessi epatici e subfrenici
  - 3.4.8. Infarto splenico e ascesso
- 3.5. Addome acuto: parte inferiore
  - 3.5.1. Appendicite
  - 3.5.2. Adenite mesenterica
  - 3.5.3. Ascessi intra e retroperitoneali
  - 3.5.4. Malattia infiammatoria intestinale croniche
  - 3.5.5. Ileite e colite
  - 3.5.6. Diverticolite
- 3.6. Complicanze del tumore
  - 3.6.1. Metastasi
  - 3.6.2. Emorragie
  - 3.6.3. Complicazioni post-chirurgiche
  - 3.6.4. Complicazioni post-irradiazione

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

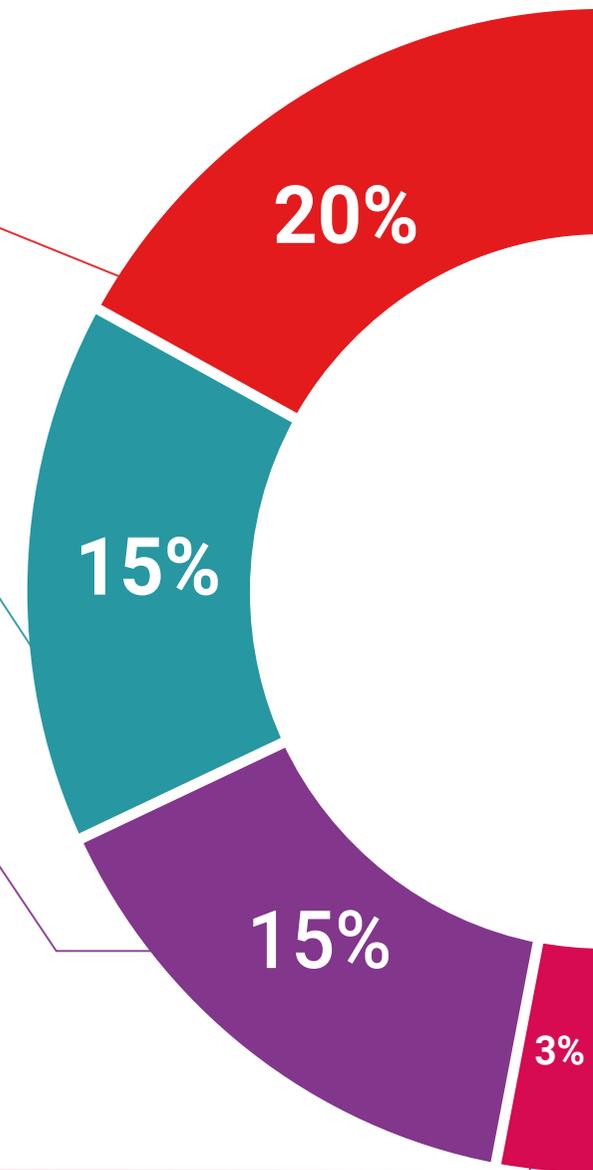
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

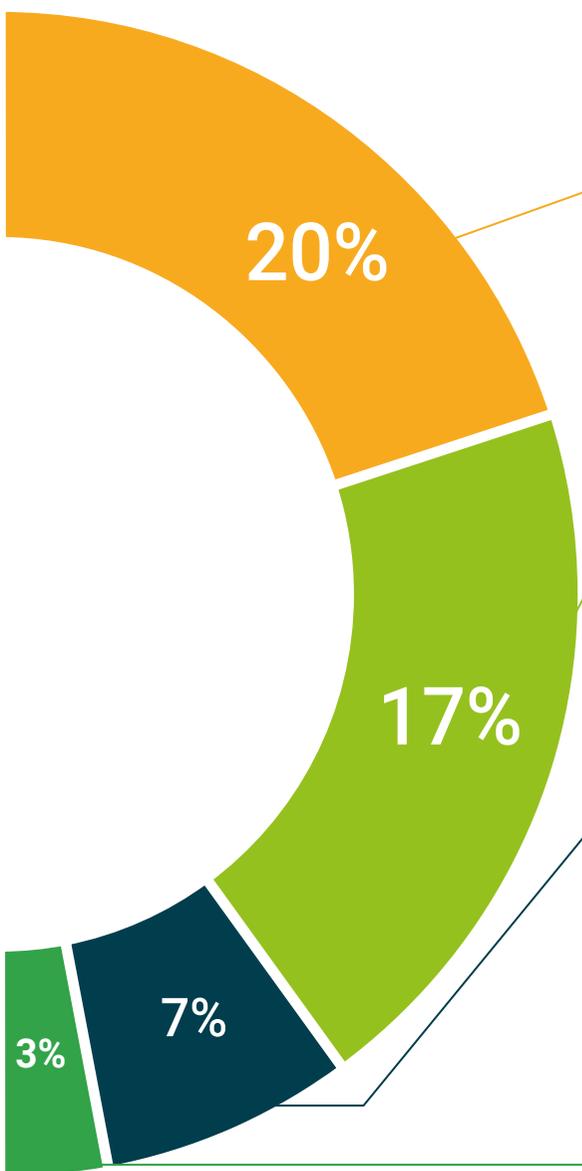
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnostica per Immagini per Patologia dell'Apparato Locomotore e Digerente in Medicina d'Urgenza e Terapia Intensiva**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

### Esperto Universitario

Diagnostica per Immagini  
per Patologia dell'Apparato  
Locomotore e Digerente  
in Medicina d'Urgenza  
e Terapia Intensiva

Modalità: Online

Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 450

## Esperto Universitario

Diagnostica per Immagini  
per Patologia dell'Apparato  
Locomotore e Digerente in  
Medicina d'Urgenza  
e Terapia Intensiva

