

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Virali





tech universidat
tecnológica

Esperto Universitario Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-diagnosi-trattamento-infezioni-virali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il programma in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali si propone di accrescere la preparazione scientifica del personale sanitario in relazione alla prevenzione e al corretto e tempestivo trattamento delle malattie infettive, con una concezione prevalentemente professionale, che favorisca l'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze e competenze. Ciò determinerà un miglioramento della qualità dell'assistenza medica ai pazienti affetti da malattie infettive, con conseguente miglioramento dei tassi di morbilità e mortalità per queste patologie nella popolazione.



“

*Grazie all'Esperto Universitario in Diagnosi e
Trattamento delle Infezioni Virali hai l'opportunità
di aggiornare le tue conoscenze in modo comodo e
senza rinunciare al massimo rigore scientifico, al fine
di incorporare gli ultimi progressi nell'approccio alla
patologia infettiva nella tua pratica medica quotidiana"*

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al cancro. La lotta contro le malattie avrà due fronti simultanei: le malattie infettive e le malattie croniche non trasmissibili.

Tra i 17,3 milioni di persone morte per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni relative alle basse vie respiratorie (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico e industriale, lo sviluppo economico e i cambiamenti nell'uso del territorio, i viaggi e il commercio intercontinentali, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso, e infine la scomparsa o la riduzione di alcune misure efficaci di salute pubblica.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che nessuna parte del mondo debba essere considerata ragionevolmente isolata dal resto del mondo, né che l'emergere, il riemergere o il diffondersi di malattie infettive importate o apparentemente eradicato nel nostro ambiente debba essere considerato impossibile.

La complessa situazione epidemiologica internazionale di questo secolo, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di bacillus anthracis come arma di bioterrorismo per causare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere di Dengue e Colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come la Chikungunya e più recentemente Zika, insieme alla morbilità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tutto ciò evidenzia la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di preparazione e miglioramento del capitale umano per aumentare la competenza e le prestazioni di tutto il personale necessario ad affrontare le sfide legate al controllo e alla gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica che garantiscono la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le ultime novità in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli nella tua pratica medica quotidiana"

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

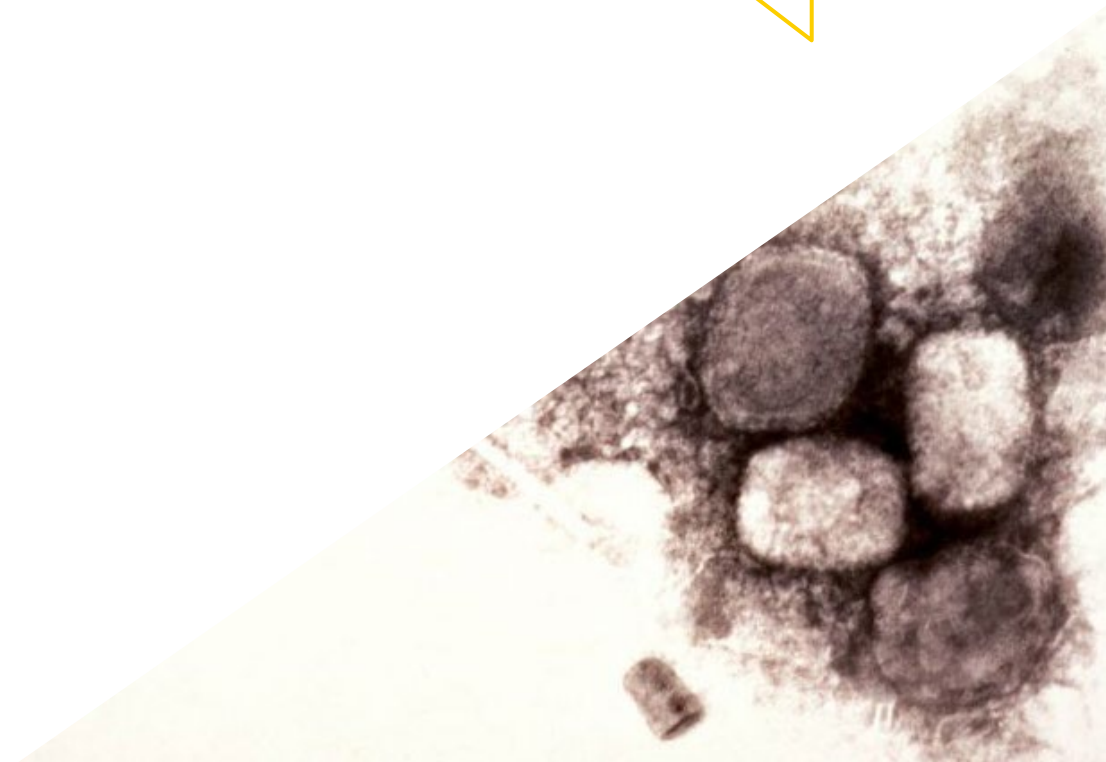
Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

Il disegno metodologico del presente Esperto Universitario, sviluppato da un team multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti educativi multimediali che permettono al professionista, basandosi fundamentalmente sul metodo del problem-solving, di affrontare la soluzione di problemi reali nella loro prassi clinica abituale, che gli permetterà di avanzare nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze che avranno un impatto sul loro futuro lavoro professionale.

I contenuti di questo Esperto Universitario, così come i video, gli autoesami, i casi clinici e gli esami modulari, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il gruppo di lavoro, al fine di facilitare, in modo graduale e didattico, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma è il migliore nel panorama educativo in materia di infezioni virali.

Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle infezioni da coronavirus.



02

Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è quello di fornire una preparazione e uno sviluppo professionale che permetta ai medici di raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che consentano loro di affrontare in modo più confortevole e sicuro nella pratica il complesso processo della salute e delle malattie infettive negli individui e nelle comunità.





“

Questo programma ti darà senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche



Migliora la cura dei tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dall'Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ricerca Clinica sulle malattie infettive

- ◆ Conoscere i principi del metodo clinico nel processo diagnostico delle malattie infettive
- ◆ Padroneggiare l'Epidemiologia nello studio delle malattie infettive
- ◆ Conoscere a fondo l'epidemiologia clinica e la medicina basata sull'evidenza scientifica
- ◆ Comprendere il comportamento delle malattie infettive nella popolazione
- ◆ Sapere come affrontare i focolai epidemici

Modulo 2. Malattie virali e Antivirali

- ◆ Sviluppare i principi della virologia e comprendere l'epidemiologia delle infezioni virali
- ◆ Studiare i diversi tipi di malattie emorragiche virali, arbovirosi, malattie virali erpetiche o esantematiche, ecc.
- ◆ Riconoscere i principali farmaci antivirali per le infezioni respiratorie e comprendere il loro meccanismo d'azione

Modulo 3. Infezione da HIV/AIDS

- ◆ Determinare l'epidemiologia dell'HIV e la sua morbilità a livello globale e per regione geografica
- ◆ Identificare i principali gruppi vulnerabili alle infezioni
- ◆ Associare le malattie opportunistiche maggiori e minori e conoscerne l'applicazione per la loro profilassi
- ◆ Fornire un'assistenza completa alle persone affette da HIV/AIDS sulla base del modello cubano di assistenza completa alle persone affette da HIV

04

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un'istruzione d'élite a tutti, TECH seleziona rigorosamente i professionisti che insegnano in ciascuno dei suoi corsi. Gli studenti che si iscrivono a questo corso di studi potranno imparare grazie a specialisti con una lunga carriera nel campo della Dermatologia Clinica e un elevato livello di qualificazione. Si tratta di uno specialista del settore, che risponderà anche a tutte le domande poste dagli studenti nel corso di questo programma impartito esclusivamente online.



“

TECH seleziona accuratamente i suoi docenti grazie ai quali potrai aggiornarti sulle conoscenze più moderne e rigorose di questo ambito"

Direttore Ospite Internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



Dott. Vyas Jatin

- ♦ Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- ♦ Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
- ♦ Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
- ♦ Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
- ♦ Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
Laurea in Scienze Forensi
- ♦ Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
- ♦ Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

03

Struttura e contenuti

Il programma didattico è stato creato da un gruppo di professori e professionisti medici di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America, interessati a integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche delle malattie infettive cliniche e della terapeutica antimicrobica, per garantire la specializzazione e lo sviluppo professionale e così migliorare la pratica clinica quotidiana dei professionisti che si occupano di pazienti o popolazioni con malattie infettive.



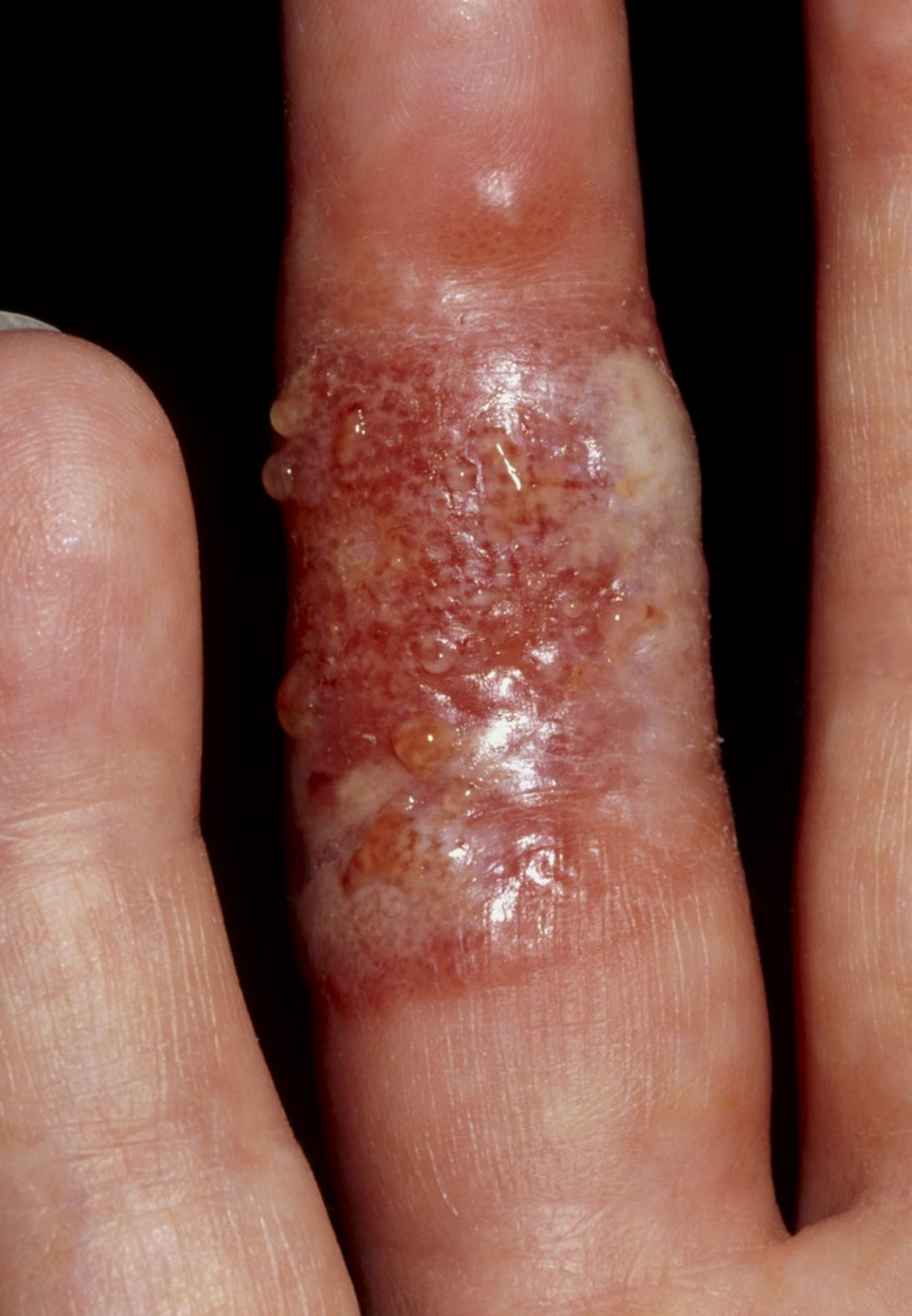


“

Questo Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Ricerca Clinica sulle malattie infettive

- 1.1. L'approccio clinico nel processo di diagnosi delle malattie infettive
 - 1.1.1. Concetti fondamentali del metodo clinico: fasi, principi
 - 1.1.2. Il metodo clinico e la sua utilità nelle malattie infettive
 - 1.1.3. Errori più frequenti nell'applicazione del metodo clinico
- 1.2. L'epidemiologia nello studio delle malattie infettive
 - 1.2.1. L'epidemiologia come scienza
 - 1.2.2. Il metodo epidemiologico
 - 1.2.3. Strumenti epidemiologici applicati allo studio delle malattie infettive
- 1.3. Epidemiologia clinica e medicina basata sull'evidenza scientifica
 - 1.3.1. L'evidenza scientifica ed esperienza clinica
 - 1.3.2. L'importanza della medicina basata sull'evidenza nella diagnosi e nel trattamento
 - 1.3.3. L'epidemiologia clinica come potente arma del pensiero medico
- 1.4. Comportamento delle malattie infettive nella popolazione
 - 1.4.1. Endemico
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Affrontare le epidemie
 - 1.5.1. Diagnosi dei focolai epidemici
 - 1.5.2. Misure di controllo dei focolai epidemici
- 1.6. Sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.1. Tipi di sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.2. Progettazione di sistemi di sorveglianza epidemiologica
 - 1.6.3. Utilità e importanza della sorveglianza epidemiologica
- 1.7. Controllo Sanitario Internazionale
 - 1.7.1. Componenti del monitoraggio sanitario internazionale
 - 1.7.2. Malattie sotto controllo sanitario internazionale
 - 1.7.3. Importanza del monitoraggio sanitario internazionale
- 1.8. I sistemi di segnalazione obbligatoria per le malattie infettive
 - 1.8.1. Caratteristiche delle malattie notificabili
 - 1.8.2. Il ruolo del medico nei sistemi di segnalazione obbligatoria delle malattie infettive
- 1.9. Vaccinazione
 - 1.9.1. Basi immunologiche della vaccinazione
 - 1.9.2. Sviluppo e produzione di vaccini
 - 1.9.3. Malattie prevenibili mediante vaccino
 - 1.9.4. Esperienze e risultati del sistema di vaccinazione a Cuba
- 1.10. Metodologia della ricerca nel campo della salute
 - 1.10.1. L'importanza per la salute pubblica della metodologia di ricerca come scienza
 - 1.10.2. Il pensiero scientifico nella salute
 - 1.10.3. Il metodo scientifico
 - 1.10.4. Fasi della ricerca scientifica
- 1.11. Gestione delle informazioni e uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 1.11.1. L'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella gestione della conoscenza per i professionisti della salute nel loro lavoro clinico, di insegnamento e di ricerca
 - 1.11.2. L'alfabetizzazione informatica
- 1.12. Progettazione di studi di ricerca per le malattie infettive
 - 1.12.1. Tipi di studi in scienze mediche e della salute
 - 1.12.2. Disegno di ricerca applicato alle malattie infettive
- 1.13. Statistica descrittiva e inferenziale
 - 1.13.1. Misure riassuntive per diverse variabili nella ricerca scientifica
 - 1.13.2. Misure di tendenza centrale: media, modo e mediana
 - 1.13.3. Misure di dispersione: varianza e deviazione standard
 - 1.13.4. Stima statistica
 - 1.13.5. Popolazione e campione
 - 1.13.6. Strumenti di statistica inferenziale
- 1.14. Progettazione e uso di banche dati
 - 1.14.1. Tipi di database
 - 1.14.2. Software statistico e pacchetti per la gestione di database
- 1.15. Il protocollo di ricerca scientifica
 - 1.15.1. Componenti del protocollo di ricerca scientifica
 - 1.15.2. Utilità del protocollo di ricerca scientifica



- 1.16. Studi clinici e meta-analisi
 - 1.16.1. Tipi di studi clinici
 - 1.16.2. Il ruolo della sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria
 - 1.16.3. Meta-analisi: definizioni concettuali e disegno metodologico
 - 1.16.4. Applicabilità delle meta-analisi e loro ruolo nelle scienze mediche
- 1.17. Lettura critica della ricerca scientifica
 - 1.17.1. Le riviste mediche, il loro ruolo nella diffusione dell'informazione scientifica
 - 1.17.2. Le riviste mediche a più alto impatto del mondo nel campo delle malattie infettive
 - 1.17.3. Strumenti metodologici per la lettura critica della letteratura scientifica
- 1.18. Pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 1.18.1. Articolo scientifico
 - 1.18.2. Tipi di articoli scientifici
 - 1.18.3. Requisiti metodologici per la pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 1.18.4. Il processo di pubblicazione scientifica nelle riviste mediche

Modulo 2. Malattie virali e Antivirali

- 2.1. Principi di virologia
 - 2.1.1. Epidemiologia delle infezioni virali
 - 2.1.2. Concetti fondamentali nello studio dei virus e delle loro malattie
 - 2.1.3. Principali virus che colpiscono l'uomo
- 2.2. Malattie emorragiche virali
 - 2.2.1. Epidemiologia
 - 2.2.2. Classificazione
 - 2.2.3. Febbri emorragiche africane
 - 2.2.4. Febbri emorragiche sudamericane
 - 2.2.5. Altre febbri emorragiche
- 2.3. Arbovirosi
 - 2.3.1. Concetti generali ed epidemiologia degli arbovirus
 - 2.3.2. Dengue
 - 2.3.3. Febbre gialla
 - 2.3.4. Chikungunya
 - 2.3.5. Zika
 - 2.3.6. Altri arbovirus

- 2.4. Malattie erpetiche
 - 2.4.1. Herpes simplex
 - 2.4.2. Herpes zoster
- 2.5. Malattie virali esantematiche
 - 2.5.1. Rosolia
 - 2.5.2. Morbillo
 - 2.5.3. Varicella
 - 2.5.4. Vaiolo
 - 2.5.5. Altre malattie esantematiche
- 2.6. Epatite virale
 - 2.6.1. Infezioni virali non specifiche
 - 2.6.2. Virus epatotropi
 - 2.6.3. Epatite virale acuta
 - 2.6.4. Epatite virale cronica
- 2.7. Mononucleosi infettiva
 - 2.7.1. Epidemiologia
 - 2.7.2. Agente eziologico
 - 2.7.3. Patogenesi
 - 2.7.4. Quadro clinico
 - 2.7.5. Complicazioni
 - 2.7.6. Diagnosi
 - 2.7.7. Trattamento
- 2.8. Rabbia umana
 - 2.8.1. Epidemiologia
 - 2.8.2. Agente eziologico
 - 2.8.3. Patogenesi
 - 2.8.4. Quadro clinico
 - 2.8.5. Complicazioni
 - 2.8.6. Diagnosi
 - 2.8.7. Trattamento
- 2.9. Encefalite virale
 - 2.9.1. Encefalite virale non erpetica
 - 2.9.2. Encefalite virale erpetica
 - 2.9.3. Encefalite virale lenta
- 2.10. Antivirali
 - 2.10.1. Concetti generali
 - 2.10.2. Principali definizioni relative agli antivirali
 - 2.10.3. Classificazione
 - 2.10.4. Meccanismi di azione
- 2.11. Principali antivirali per gli herpesvirus
 - 2.11.1. Meccanismi di azione
 - 2.11.2. Spettro antivirale
 - 2.11.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.11.4. Dosi e presentazione
- 2.12. Principali antivirali per le infezioni respiratorie
 - 2.12.1. Meccanismi di azione
 - 2.12.2. Spettro antivirale
 - 2.12.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.12.4. Dosi e presentazione
- 2.13. Principali antivirali per l'epatite
 - 2.13.1. Meccanismi di azione
 - 2.13.2. Spettro antivirale
 - 2.13.3. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.13.4. Dosi e presentazione



Modulo 3. Infezione da HIV/AIDS

- 3.1. Epidemiologia
 - 3.1.1. Morbosità in tutto il mondo e per regione geografica
 - 3.1.2. Mortalità nel mondo e per regione geografica
 - 3.1.3. Principali gruppi vulnerabili
- 3.2. Eziopatogenesi
 - 3.2.1. Ciclo di replicazione virale
 - 3.2.2. La risposta immunitaria all'HIV
 - 3.2.3. Siti del santuario
- 3.3. Classificazioni cliniche utili
 - 3.3.1. Tappe cliniche dell'infezione da HIV
 - 3.3.2. Classificazione cliniche dell'infezione da HIV
- 3.4. Manifestazioni cliniche secondo gli stadi della malattia
 - 3.4.1. Manifestazioni cliniche generali
 - 3.4.2. Manifestazioni cliniche per organi e sistemi
- 3.5. Malattie opportunistiche
 - 3.5.1. Malattie opportunistiche minori
 - 3.5.2. Principali malattie opportunistiche
 - 3.5.3. Profilassi primaria per le infezioni opportunistiche
 - 3.5.4. Profilassi secondaria per le infezioni opportunistiche
 - 3.5.5. Neoplasie nel paziente con infezione da HIV
- 3.6. Diagnosi di infezione da HIV/AIDS
 - 3.6.1. Metodi diretti di individuazione dell'HIV
 - 3.6.2. Test di anticorpi contro l'HIV
- 3.7. Trattamento antiretrovirale
 - 3.7.1. Criteri per il trattamento antiretrovirale
 - 3.7.2. Principali farmaci antiretrovirali
 - 3.7.3. Monitoraggio del trattamento antiretrovirale
 - 3.7.4. Fallimento del trattamento antiretrovirale
- 3.8. Assistenza completa per la persona che vive con l'HIV/AIDS
 - 3.8.1. Modello cubano di assistenza completa per le persone che vivono con l'HIV
 - 3.8.2. Esperienze globali e leadership UNAIDS nel controllo dell'HIV/AIDS

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



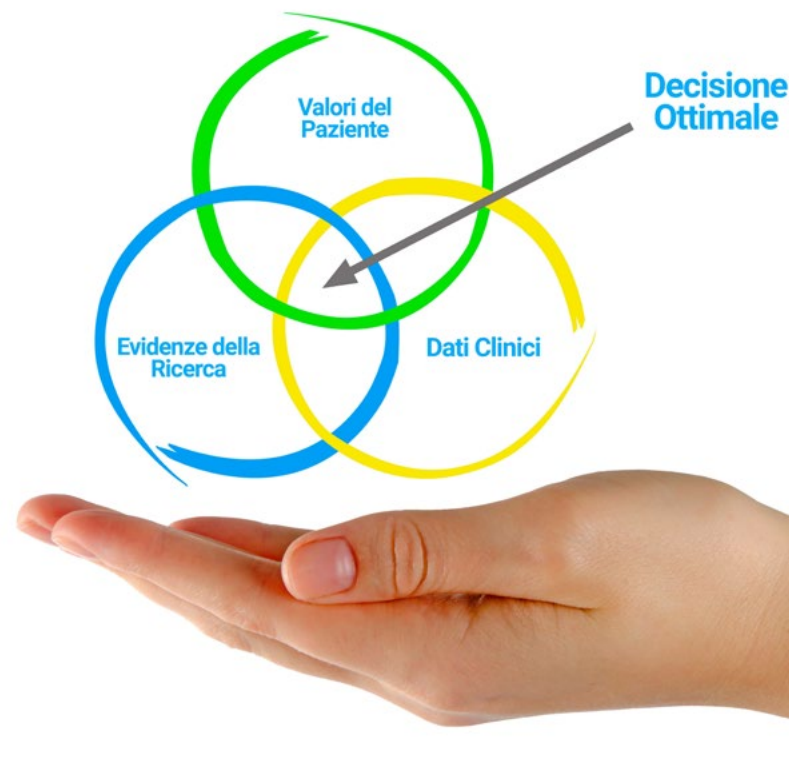
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05 Titolo

Il Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Virali**

N. Ore Ufficiali: **575**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech universidad
tecnológica

Esperto Universitario
Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Virali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Diagnosi e Trattamento
delle Infezioni Virali