

Esperto Universitario

Biostatistica e Ricerca Sanitaria





Esperto Universitario Biostatistica e Ricerca Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-biostatistica-ricerca-sanitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'impatto di qualsiasi innovazione tecnologica o farmacologica in un processo sanitario deriva non solo dall'efficacia della diagnosi o del trattamento che la rende possibile, ma anche dall'opportunità che offre di modificare il modo in cui le cose vengono fatte, la gestione del paziente stesso, con conseguente PREMS e PROMS. Inoltre, questi risultati hanno un impatto diretto sul lavoro dell'operatore sanitario, che rappresenta uno dei cardini dell'industria farmaceutica. Attualmente si trova ad affrontare sfide come l'elevata complessità scientifica delle nuove terapie o la digitalizzazione del mondo sanitario. Su questa linea, TECH ha progettato questo programma 100% online, che offre agli specialisti le informazioni più recenti e avanzate nel campo della biostatistica e della ricerca sanitaria. A tal fine, disporrà di risorse multimediali sviluppate da un eccellente team di docenti, che vanta anche una vasta esperienza nell'industria farmaceutica.





“

*Un percorso di studi all'avanguardia
che ti permetterà di aggiornarti sulle
ultime tendenze della ricerca clinica
e della biostatistica”*

La gran quantità di dati del mondo reale che viene raccolta attraverso molteplici tecnologie informatiche viene integrata in piattaforme virtuali per generare evidenze del mondo reale (RWE), facilitando il processo decisionale clinico e la progettazione di politiche sanitarie basate sui risultati reali dei pazienti.

Di fronte a questo scenario, i *Medical Affairs* hanno constatato come le loro funzioni richiedano padronanza tecnologica, di conoscenze scientifiche ancora più avanzate non solo negli aspetti medici, ma anche negli ultimi progressi degli studi sanitari o dei metodi statistici, che permettono di ottenere una maggiore efficacia dei trattamenti attraverso la misurazione dell'esperienza e dei risultati ottenuti dal paziente. Un insieme di esigenze a cui TECH risponde con questo Esperto Universitario in Biostatistica e Ricerca Sanitaria, impartito esclusivamente online.

Un percorso accademico con cui lo specialista, nel corso di 6 mesi, potrà approfondire gli ultimi sviluppi della struttura e del funzionamento della farmacia ospedaliera, gli studi farmacologici condotti in questi spazi, le informazioni ottenute, la conservazione dei dati dei pazienti e il sostanziale risparmio economico che tali ricerche comportano.

A tal fine, il professionista avrà accesso a materiale didattico multimediale innovativo (video riassuntivi, video dettagliati, diagrammi), a letture essenziali o a simulazioni di situazioni di caso, che forniranno una visione globale e pratica delle metodologie e delle strategie che possono essere applicate nella pratica quotidiana.

Questa istituzione accademica offre quindi un programma universitario a cui si può accedere comodamente, quando e dove lo specialista lo desidera. Tutto ciò che serve è un computer, un *tablet* o un telefono cellulare con una connessione a Internet per consultare il piano di studi ospitato nel campus virtuale. Un'opzione accademica flessibile, in cui c'è anche la possibilità di poter distribuire il carico didattico in base alle esigenze del medico.

Questo **Esperto Universitario in Biostatistica e Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in medicina e nell'industria farmaceutica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un Esperto Universitario 100% online che ti porterà a conoscere le principali sfide del Medical Affairs di fronte alla trasformazione digitale”

“

Un'opzione accademica 100% online, che ti aggiornerà sulle azioni più recenti per mantenere la sicurezza nell'uso dei farmaci”

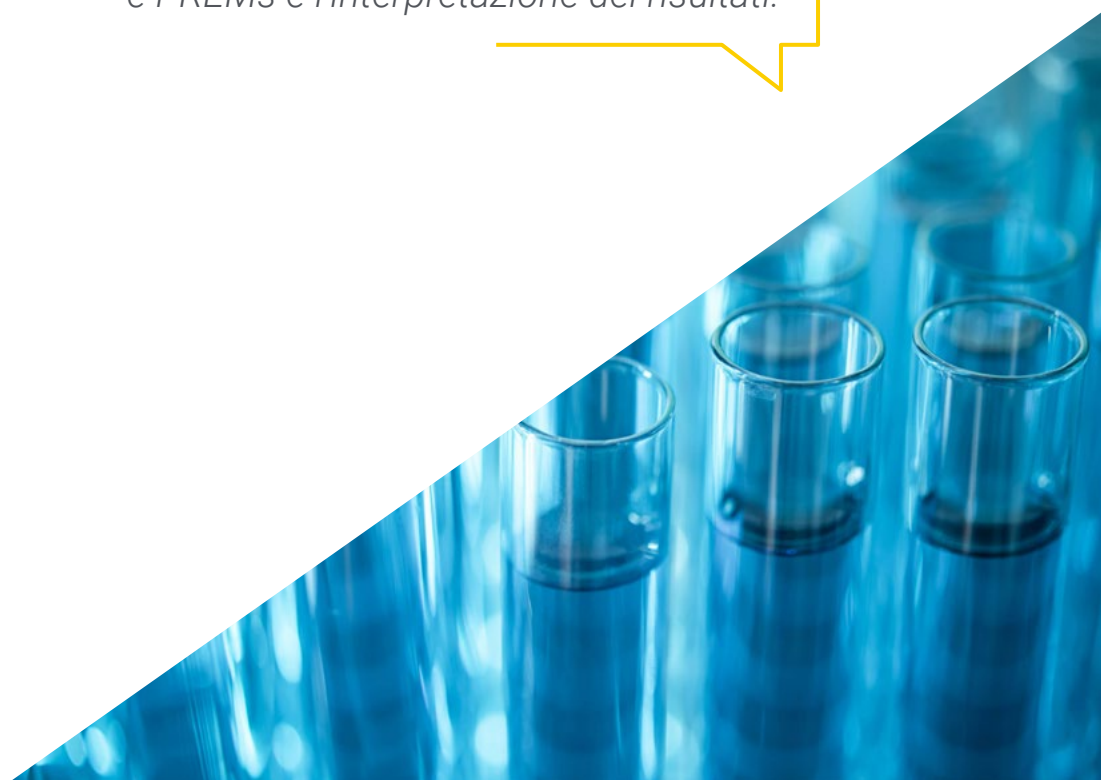
Questo programma ti porterà a migliorare le tue competenze nell'identificazione dei requisiti necessari per l'autorizzazione e la commercializzazione dei medicinali.

Con questo percorso di studi potrai studiare a fondo le misurazioni PROMs e PREMs e l'interpretazione dei risultati.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Biostatistica e Ricerca Sanitaria è stato sviluppato per offrire ai professionisti le informazioni più recenti in questo campo. Così, al termine delle 450 ore di insegnamento, conoscerai gli ultimi sviluppi nel campo della ricerca, dei metodi e degli strumenti attualmente utilizzati, nonché delle caratteristiche più richieste dal profilo professionale del *Medical Affairs*.



“

*In soli sei mesi sarai aggiornato sugli
ultimi sviluppi della Biostatistica e della
Ricerca Sanitaria”*



Obiettivi generali

- ♦ Assimilare le conoscenze scientifiche e tecniche che consentiranno loro di svolgere le funzioni del dipartimento di *Medical Affairs*
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita del rapporto tra l'MSL e il *Medical Advisor* con il resto dei dipartimenti
- ♦ Analizzare e conoscere le diverse strutture dei dipartimenti di *Medical Affairs*
- ♦ Fornire le competenze necessarie per migliorare il problem solving e sviluppare le competenze professionali essenziali
- ♦ Approfondire la conoscenza di nuovi progetti di valore per l'industria farmaceutica, come la metodologia *Lean* e la trasformazione digitale
- ♦ Mostrare la visione della farmacia ospedaliera come agente di collaborazione nella ricerca
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita degli strumenti più recenti a supporto della ricerca
- ♦ Sviluppare azioni e iniziative che migliorino i risultati sanitari, in collaborazione con i medici, il personale dell'industria e i dipartimenti sanitari
- ♦ Sviluppare competenze nella comunicazione scientifica per educare e informare altri dipartimenti e migliorare il rapporto con il medico e il paziente
- ♦ Preparare i professionisti alla lettura critica degli articoli e alla gestione delle evidenze
- ♦ Progettare strategie di leadership efficaci nei team di lavoro e con altri dipartimenti
- ♦ Specializzarsi nella risoluzione dei conflitti sul posto di lavoro
- ♦ Implementare l'intelligenza emotiva nel settore dell'industria farmaceutica
- ♦ Interpretare le priorità dell'azienda farmaceutica e costruire una cooperazione con le istituzioni sanitarie, comprendendo le competenze strategiche del dipartimento medico, nel quadro etico
- ♦ Gestire banche dati scientifiche per effettuare una revisione bibliografica e una ricerca di studi scientifici
- ♦ Utilizzare le informazioni mediche come strategia di aggiornamento del team medico
- ♦ Specializzarsi nella comunicazione di informazioni mediche al paziente e all'operatore sanitario



Potrai approfondire gli ultimi sviluppi nell'uso del software nella ricerca farmaceutica”



Obiettivi specifici

Modulo 1. Visione dalla farmacia ospedaliera alla ricerca clinica e nuovi strumenti di ricerca

- ♦ Descrivere le caratteristiche, la struttura e le funzioni di una farmacia ospedaliera
- ♦ Indagare il ruolo del farmacista ospedaliero in termini di accesso, posizionamento e selezione dei farmaci in ospedale
- ♦ Conoscere i nuovi modelli di follow-up dei pazienti da parte della farmacia telefonica
- ♦ Definire la sicurezza nell'uso dei farmaci
- ♦ Riconoscere l'importanza dell'uso sicuro dei farmaci e della segnalazione degli errori di medicazione
- ♦ Riconoscere la struttura organizzativa di un centro ospedaliero
- ♦ Simulare un sistema di segnalazione degli incidenti
- ♦ Conoscere l'importanza dei vaccini e la loro necessità
- ♦ Definire i benefici della vaccinazione generale
- ♦ Riconoscere i gruppi a rischio e le situazioni di rischio per l'uso dei vaccini
- ♦ Imparare nuovi modi di fare ricerca utilizzando software all'avanguardia
- ♦ Descrivere dati validi come base per una ricerca valida
- ♦ Riconoscere le nuove tecnologie applicate alla gestione dei dati sanitari

Modulo 2. Nuovi progetti di valore nell'industria farmaceutica. Trasformazione digitale nei *Medical Affairs*

- ♦ Descrivere le caratteristiche più rilevanti della gestione del cambiamento nell'ambiente sanitario
- ♦ *Conoscere la metodologia* Lean nel settore sanitario
- ♦ Analizzare i modelli di trasformazione organizzativa

- ♦ Riconoscere la cultura organizzativa
- ♦ Simulare un cambiamento organizzativo
- ♦ Definire la trasformazione digitale nei *Medical Affairs*
- ♦ Riconoscere la strategia di formazione e definirne l'obiettivo
- ♦ Indagare su come misurare l'attuazione della strategia
- ♦ Valutare la strategia sulla base degli indicatori
- ♦ Definire l'*Agile Mindset*
- ♦ Utilizzare l'analisi predittiva come strumento decisionale
- ♦ Progettare un piano formativo per gli opinion leader

Modulo 3. Competenze professionali per lavorare in *Medical Affairs*

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per parlare in pubblico in modo efficace
- ♦ Gestire le emozioni in situazioni di conflitto
- ♦ Descrivere le caratteristiche più rilevanti del processo di negoziazione
- ♦ Conoscere l'importanza del personal branding e il suo contributo
- ♦ Ricercare modelli di adattamento al cambiamento
- ♦ Riconoscere i problemi, comprenderli, conoscerne le cause per risolverli
- ♦ Simulare la gestione di un team
- ♦ Conoscere l'importanza e utilizzare gli strumenti per la gestione del tempo
- ♦ Descrivere e comprendere il processo di integrazione nel mercato del lavoro. Conoscere gli strumenti per definire l'obiettivo professionale

03

Direzione del corso

Il professionista che intraprende questo corso di studi ha la garanzia di ricevere le informazioni più rilevanti e aggiornate sulla Biostatistica e la Ricerca Sanitaria, grazie all'attenta selezione che TECH ha fatto per configurare il team di docenti che insegna questo programma. Questo Esperto Universitario riunisce quindi professionisti con esperienza nell'industria farmaceutica attiva e con un'ampia conoscenza del suo funzionamento, nonché di nuovi progetti di valore all'interno del settore.





“

Potrai risolvere qualsiasi dubbio sul programma di studio grazie a un personale docente con anni di esperienza nel campo dei Medical Affairs”

Direzione



Dott. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ◆ Direttore Medico dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Coordinatore Medico degli Audit Ospedalieri nel Servizio Sanitario di Madrid
- ◆ Vice dirigente dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Vice direttore presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina

Personale docente

Dott.ssa Lozano Llano, Carla

- ◆ Farmacista presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Assistente di Farmacia
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa De Santiago Álvarez, Raquel

- ◆ Farmacista presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Master in Oncologia Farmaceutica presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Gracia Sanromán, Javier

- ◆ Responsabile di Medicina Preventiva presso il Centro Oncologico MD Anderson Cáncer Center di Madrid
- ◆ Master in Qualità Totale presso il Politecnico di Madrid, Master in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott. Jiménez Alonso, Carlos

- ♦ Academics Executive Leader presso General Electric Healthcare
- ♦ Ingegnere Industriale presso ICAI
- ♦ Direttore di Soluzioni e Progetti Strategici presso General Electric Healthcare
- ♦ Direttore di Servizi presso Dräger Medical Iberia
- ♦ Responsabile Regionale di Servizi presso Dräger Medical Iberia
- ♦ Ingegnere di Sviluppo presso Veolia

Dott. Alcaraz López, Juan Ignacio

- ♦ Farmacista presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Ricercatore in Farmacologia
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Aller Álvarez, Rubén

- ♦ Specialista in tecnologie sanitarie
- ♦ Esperto in economia circolare applicata al settore sanitario
- ♦ Membro del Consiglio di Amministrazione della Società Spagnola di Elettromedicina e Ingegneria Clinica

Dott. González Francisco, Alfredo

- ♦ Senior Account Manager presso SOAINT, Società di Consulenza IT
- ♦ Consulente Senior di Strategia Aziendale e innovazione di business presso CEGOS, società di Consulenza, Apprendimento e Sviluppo di Competenze
- ♦ Direttore Commerciale presso Work Smart Business Solutions
- ♦ Senior Account Manager nel settore pubblico

04

Struttura e contenuti

L'ampia conoscenza dei professionisti che compongono il team di docenti di questo programma è stata presa in considerazione nella preparazione di questo piano di studi. La loro vasta esperienza si riflette sia nella struttura che nei contenuti del programma, che seguono l'ordine necessario per ottenere un aggiornamento ottimale delle conoscenze sulla Biostatistica e sulla Ricerca Sanitaria. La biblioteca di risorse a cui il professionista potrà accedere in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo elettronico con connessione a Internet, favorirà questi obiettivi.



“

Un piano di studi pensato per i professionisti che desiderano approfondire lo studio della Biostatistica e della Ricerca Sanitaria grazie a una specializzazione flessibile”

Modulo 1. Visione dalla farmacia ospedaliera alla ricerca clinica e nuovi strumenti di ricerca

- 1.1. Struttura e funzioni di un servizio di farmacia ospedaliera
 - 1.1.1. Struttura e organizzazione di un servizio di farmacia ospedaliera
 - 1.1.2. Obiettivi e funzioni di un servizio di farmacia ospedaliera
 - 1.1.3. Definizione delle priorità nello sviluppo delle funzioni di un servizio farmaceutico
 - 1.1.4. Portfolio di servizi e aree di lavoro
 - 1.1.5. Risorse. Lavoro di squadra
- 1.2. Ricerca sui farmaci negli ospedali: la prospettiva della farmacia ospedaliera
 - 1.2.1. Ricerca e studi clinici
 - 1.2.2. Farmaci utilizzati e partecipanti a uno studio clinico
 - 1.2.3. Ruoli della farmacia/gestione del farmaco oggetto di studio clinico
 - 1.2.4. Finanziamento di studi e contratti
- 1.3. Il ruolo del farmacista nell'accesso e nel posizionamento dei farmaci in ospedale
 - 1.3.1. Autorizzazione e commercializzazione dei farmaci
 - 1.3.2. Selezione dei farmaci
 - 1.3.3. Selezione dei farmaci: medicina basata sull'evidenza
 - 1.3.4. Rapporti di posizionamento terapeutico
- 1.4. Monitoraggio farmacoterapeutico: esiti sanitari e telefarmacia
 - 1.4.1. Risultati sanitari percepiti dai pazienti (PROMs): Che cosa sono? Come misurarli?
 - 1.4.2. Esperienza riferita dal paziente sugli esiti (PREMs): Cosa sono e come misurarli?
 - 1.4.3. Applicazione nella pratica clinica degli esiti sanitari
 - 1.4.4. La telefarmacia verso un nuovo modello di monitoraggio del paziente
- 1.5. Sicurezza nell'uso dei farmaci in ospedale
 - 1.5.1. L'importanza della sicurezza
 - 1.5.2. Errori di medicazione
 - 1.5.3. Sistemi di gestione del rischio e di segnalazione degli incidenti
 - 1.5.4. Prevenzione degli errori di medicazione
- 1.6. Benefici della vaccinazione in generale
 - 1.6.1. Perché sono necessari i vaccini?
 - 1.6.2. Impatto dei vaccini sulla salute
 - 1.6.3. Sicurezza dei vaccini
 - 1.6.4. Fasi di sviluppo del vaccino

- 1.7. Vaccinazione nei gruppi a rischio
 - 1.7.1. Gruppi di rischio
 - 1.7.2. Situazioni di rischio
 - 1.7.3. Aspetti salienti della vaccinazione: cosa c'è di nuovo?
- 1.8. Piattaforma di supporto alla ricerca ospedaliera
 - 1.8.1. Lo stato dell'arte del software come ausilio alla ricerca
 - 1.8.2. L'architettura dei diversi sistemi
 - 1.8.3. Requisiti normativi necessari
- 1.9. Dati sani
 - 1.9.1. La logistica dei dati sani
 - 1.9.2. La certificazione dei dati
- 1.10. Le nuove tecnologie applicate alla ricerca
 - 1.10.1. Le nuove tecnologie nell'elaborazione dei dati
 - 1.10.2. Le nuove tecnologie nell'analisi dei dati
 - 1.10.3. La nuova tecnologia per la previsione dei dati di ricerca

Modulo 2. Nuovi progetti di valore nell'industria farmaceutica. Trasformazione digitale nei *Medical Affairs*

- 2.1. Gestione del cambiamento, servizi a valore aggiunto nei progetti strategici
 - 2.1.1. Epoca del cambiamento o cambiamento d'epoca
 - 2.1.2. Perché i cambiamenti falliscono?
 - 2.1.3. Le persone sono al centro del cambiamento
 - 2.1.4. Tre elementi per facilitare il cambiamento
 - 2.1.5. Otto step per guidare il cambiamento
- 2.2. Introduzione a *Lean*, ingrediente essenziale di ogni progetto collaborativo
 - 2.2.1. Empatia
 - 2.2.2. Storia di *Lean*
 - 2.2.3. *Lean* in sanità
 - 2.2.4. Cinque principi di *Lean*
 - 2.2.5. Strumenti di *Lean*

- 2.3. Leadership emotiva, sviluppo delle competenze necessarie per promuovere l'innovazione
 - 2.3.1. Contesto *Pull* vs. *Push*
 - 2.3.2. Che cos'è la leadership?
 - 2.3.3. Leadership senza gerarchia
 - 2.3.4. Le insidie della leadership gerarchica
 - 2.3.5. Leader 5.0
- 2.4. *Team Building*, dinamiche di rinforzo nei processi di trasformazione organizzativa
 - 2.4.1. Le quattro dimensioni della personalità
 - 2.4.2. Tipi di personalità necessari
 - 2.4.3. Le cinque disfunzioni di un team
 - 2.4.4. Le cinque onde della fiducia
 - 2.4.5. Costruire team ad alte prestazioni
- 2.5. Strategie di cambiamento culturale nelle organizzazioni sanitarie
 - 2.5.1. Che cos'è la cultura aziendale?
 - 2.5.2. Perché è importante in un processo di gestione del cambiamento?
 - 2.5.3. Barriere
 - 2.5.4. Hoshin Kanri
 - 2.5.5. Esempi di grandi cambiamenti organizzativi
- 2.6. Trasformazione digitale
 - 2.6.1. Conoscere e capire il cliente
 - 2.6.2. I profili dei *Player*: professionisti, pazienti, istituzioni e società mediche
 - 2.6.3. Informazioni in tempo reale
 - 2.6.4. Rappresentare una mappa delle informazioni in modo efficiente, efficace e certificato
- 2.7. Strategia educativa e formativa
 - 2.7.1. Definizione e obiettivi
 - 2.7.2. Strumenti
 - 2.7.3. Vivere l'informazione in continua evoluzione
 - 2.7.4. La specializzazione continua come strumento Medical Affairs
- 2.8. Il contenuto come punto centrale
 - 2.8.1. Generatore e responsabile dei contenuti
 - 2.8.2. Conoscere le necessità dei *Player*
 - 2.8.3. Creare materiale ad hoc in base alle necessità
 - 2.8.4. Qualità del contenuto basato sui riferimenti

- 2.9. Misurare l'introduzione della strategia
 - 2.9.1. Definizione e obiettivi
 - 2.9.2. Cosa sono i KPI?
 - 2.9.3. Valutazione basata sugli indicatori
 - 2.9.4. Il feedback come strumento di analisi
- 2.10. *Agile Mindset*
 - 2.10.1. Che cos'è *Agile Mindset*?
 - 2.10.2. La previsione come strumento per il processo decisionale
 - 2.10.3. Vantaggi e svantaggi
 - 2.10.4. Progettazione di un piano educativo per la creazione di leader opinionisti

Modulo 3. Competenze professionali per lavorare in Medical Affairs

- 3.1. Parlare in pubblico in modo efficace
 - 3.1.1. Garantire il successo della presentazione: superare la paura del palcoscenico. Fare affidamento su sé stessi per occupare tutto lo spazio. Armonizzare (voce, gesti, postura, sguardo)
 - 3.1.2. Presentare chiaramente le proprie idee: organizzare il proprio pensiero. Definire gli obiettivi per mantenere una direzione. Strutturare il messaggio
 - 3.1.3. Stabilire un dialogo autentico: capire le basi della comunicazione. Utilizzare e sfruttare le risorse del gruppo. Incoraggiare e controllare la partecipazione del pubblico. Come trasmettere le idee?
 - 3.1.4. Fare in modo che il pubblico sia tuo alleato: mantenerlo interessato con o senza supporti. Saper reagire durante gli scambi con l'improvvisazione. Saper chiudere
- 3.2. Gestire emozioni in situazioni di conflitto
 - 3.2.1. Comprendere le emozioni: il ruolo del cervello. Identificare le emozioni
 - 3.2.2. Sviluppare l'equilibrio emotivo: gestire le reazioni emotive incoerenti. Sviluppare la fiducia in sé stessi
 - 3.2.3. Utilizzare le emozioni per creare fiducia
 - 3.2.4. Risolvere situazioni di conflitto
 - 3.2.5. Sviluppare le capacità di controllo
- 3.3. Leadership
 - 3.3.1. Pianificazione strategica: strumenti per costruire la visione e raggiungere gli obiettivi. La pianificazione come garanzia di successo
 - 3.3.2. Processo decisionale: metodologia chiara per evitare inutili soggettività. Equilibrio tra ragione ed emozione

- 3.3.3. Orientamento al risultato: lavorare mediante obiettivi. Strumenti per definire gli obiettivi e il loro monitoraggio. Introduzione agli OKR
- 3.3.4. Miglioramento continuo: apprendimento continuo. Il ciclo di Deming
- 3.4. Influenza e negoziazione
 - 3.4.1. Principi di base della negoziazione: promuovo attivamente la collaborazione per offrire la soluzione migliore ai miei clienti e ai miei colleghi
 - 3.4.2. Il processo di negoziazione: elementi. Obiettivi. Fascia di negoziazione
 - 3.4.3. Strategie di negoziazione: Come affrontare la negoziazione?
 - 3.4.4. Comunicazione e influenza: convincere e fare proposte vincenti
- 3.5. Personal branding
 - 3.5.1. Che cos'è il personal brand: Perché è importante e cosa apporta?
 - 3.5.2. Costruire e gestire il proprio personal branding: cinque obiettivi universali per costruire il proprio marchio. Come stabilire una rete di contatti?
 - 3.5.3. Scelta dei social network (Linkedin, Twitter, Facebook, Instagram)
 - 3.5.4. Lanciare il proprio personal branding: campagne di lancio e come misurare il successo
- 3.6. Adattamento al cambiamento
 - 3.6.1. Accettazione del cambiamento: è la fase della comprensione della necessità del cambiamento, quando le persone si stabilizzano e accettano la nuova situazione
 - 3.6.2. Resistenza al cambiamento: identificare le barriere e le difficoltà che collocano le persone contro il cambiamento è un modo per trovare soluzioni che aiutino a incorporare nuovi modi di fare le cose
 - 3.6.3. Il processo di cambiamento. Il viaggio dell'eroe: comprendere il processo di cambiamento dalla negazione alla trasformazione degli individui
 - 3.6.4. La gestione del cambiamento nelle organizzazioni: comprendere i modelli Kotter di gestione del cambiamento organizzativo
- 3.7. Risoluzione dei problemi
 - 3.7.1. Comprendere il problema: conoscerlo, identificarne le cause e le sfide che presenta
 - 3.7.2. Generazione di idee: processi di ideazione e creatività per sviluppare diverse soluzioni
 - 3.7.3. Analisi: modelli per esaminare le idee
 - 3.7.4. Processo decisionale: strumenti per il processo decisionale



57	148,202	17,052	9,331	7,721	59,869	30,980
86	144,636	16,527	9,067	7,460	56,352	28,819
84	143,216	15,945	8,638	7,307	53,336	27,490
02	141,157	15,565	8,516	7,049	51,162	26,600
39	140,384	14,960	8,105	6,855	49,225	25,560
43	141,929	14,776	8,163	6,613	47,903	24,708
309	141,276	14,367	7,885	6,482	45,609	23,823
602	141,369	14,037	7,630	6,407	44,707	23,382
108	143,700	13,918	7,607	6,311	43,194	22,808
970	141,345	13,124	7,134	5,990	40,533	21,298
022	143,278	13,147	7,106	6,041	40,127	21,186
835	143,216	12,415	6,750	5,665	38,332	20,483
5,908	141,801	11,977	6,466	5,511	37,048	19,829
5,184	140,642	11,363	6,185	5,178	34,875	19,018
5,703	139,361	11,312	6,092	5,220	33,675	18,330
3,417	135,023	10,845	5,994	4,851	31,987	17,659
4,110	132,410	10,576	5,985	4,591	30,756	17,060
49,472	132,617	10,127	5,563	4,564	29,508	16,550
54,175	132,226	9,997	5,574	4,423	28,297	15,933
53,019	129,360	9,637	5,497	4,140	27,103	15,408
53,502	128,649	9,579	5,434	4,145	25,386	14,532
46,630	122,589	8,953	5,181	3,772	23,660	13,568
47,331	122,194	8,621	4,948	3,673	22,173	12,727
145,359	120,139	8,316	4,877	3,439	21,127	12,211
146,393	121,249	8,614	5,066	3,548	20,042	11,688
144,228	119,791	7,917	4,617	3,300	18,963	11,155
139,551	115,263	7,602	4,432	3,170	17,689	10,496
		7,301	4,365	2,936	16,514	9,795
		7,154	4,181	2,973	15,887	9,441
		6,949	4,117	2,832	14,483	8,627
						5,856

- 3.8. Team Management
 - 3.8.1. Team funzionali: team orientati alla realizzazione. Piramide di Lencioni
 - 3.8.2. Strumenti per la gestione del team: riunioni efficaci, delega
 - 3.8.3. Tecniche di motivazione: modelli per motivare i membri del team. Motivazione intrinseca ed estrinseca
 - 3.8.4. *Feedback*: rafforzare il senso di responsabilità dei dipendenti nello sviluppo del lavoro dell'azienda
- 3.9. Efficacia professionale. Gestione del tempo
 - 3.9.1. Il paradigma del tempo: comprendere l'importanza relativa del tempo
 - 3.9.2. Efficienza personale: essere strateghi del tempo e concentrarsi su ciò che è veramente importante per migliorare la propria produttività
 - 3.9.3. Strumenti e tecniche di gestione del tempo: gestione dello stress, strumenti e metodi di gestione del tempo
- 3.10. Inserimento lavorativo
 - 3.10.1. Definire il proprio obiettivo professionale: strumenti per definire il proprio traguardo di carriera
 - 3.10.2. Redazione del CV: identificazione delle capacità e delle competenze professionali
 - 3.10.3. Ricerca del lavoro: tecniche di ricerca dell'impiego. *Networking*, social network, motori di ricerca e gestione di *Head Hunters*
 - 3.10.4. Il colloquio: come affrontare un colloquio di lavoro?

“

Un'opzione accademica che ti porterà ad aggiornare le tue conoscenze sulla telefarmacia e sui nuovi metodi di monitoraggio dei pazienti”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



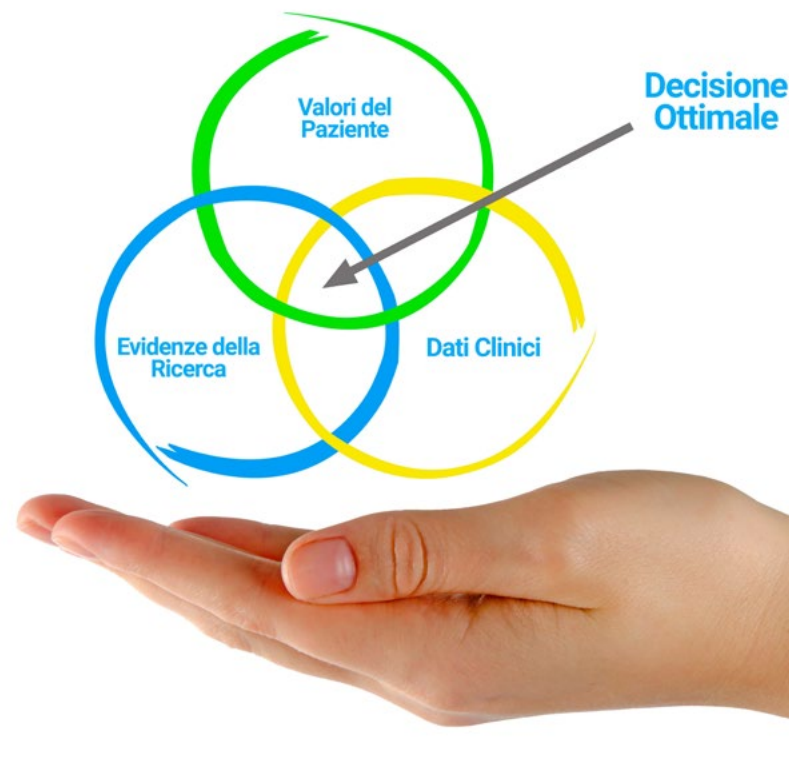
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Biostatistica e Ricerca Sanitaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Biostatistica e Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Biostatistica e Ricerca Sanitaria**
N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Biostatistica e Ricerca
Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Biostatistica e Ricerca Sanitaria