

Esperto Universitario

Assistenza al Paziente
Cronico Complesso





Esperto Universitario Assistenza al Paziente Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-assistenza-paziente-cronico-complesso

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Nell'attuale scenario sanitario, l'assistenza al Paziente Cronico Complesso si presenta come una sfida fondamentale per gli operatori sanitari. La crescente prevalenza di queste malattie richiede una comprensione più approfondita delle loro complessità cliniche associate. In risposta a questa esigenza, TECH propone questo programma universitario, che cerca di fornire ai professionisti le competenze necessarie per affrontare efficacemente situazioni impegnative. Questo approccio olistico non solo avvantaggia i medici, ma influisce anche direttamente sulla qualità della vita dei Pazienti Cronici Complessi, offrendo soluzioni più efficaci e adattate alle loro esigenze particolari. La sua metodologia 100% online, oltre all'utilizzo il metodo *Relearning*, garantirà un'esperienza di apprendimento flessibile ed arricchente.





“

Approfondirai i problemi medici comuni alla maggior parte dei Pazienti Cronici Complessi nell'università più apprezzata al mondo dai suoi studenti, secondo la piattaforma Trustpilot (4,9/5)”

Nel panorama sanitario attuale, la gestione del paziente cronico complesso si presenta come una sfida sempre più pressante. La crescente prevalenza di malattie croniche ha generato una domanda critica di professionisti in grado di adattarsi alla complessità e alla diversità clinica intrinseca di questo gruppo di pazienti. In risposta a questa esigenza, questo curriculum si pone come una soluzione fondamentale. Affrontando l'argomento dell'adattabilità clinica, questo percorso accademico si concentrerà sul fornire agli studenti competenze specifiche per stabilire strategie diagnostiche e protocolli terapeutici, considerando fattori cruciali come polifarmacia e fragilità.

Durante lo sviluppo del programma, l'Esperto Universitario offrirà una profonda immersione nei modelli di cura del paziente cronico complesso, esaminando la loro applicazione a vari livelli assistenziali. Inoltre, il paziente sarà analizzato all'interno di un modello bio-psico-sociale, orientato verso un'azione più tempestiva e personalizzata. La compilazione di strumenti, come la Global Integrator Vision (VGI), nonché la comprensione degli aspetti chiave delle patologie oncologiche ed ematologiche, garantiranno una formazione completa e rilevante per la pratica clinica.

Per quanto riguarda il sistema di apprendimento, questa qualifica viene insegnata completamente online, fornendo ai professionisti la flessibilità necessaria per adattarsi ai loro orari. Inoltre, la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze, faciliterà un apprendimento efficace e duraturo. Questa combinazione di accessibilità e approccio pedagogico innovativo assicurerà che i partecipanti acquisiscano competenze pratiche per eccellere nella gestione del Paziente Cronico Complesso in ambienti clinici dinamici.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza al Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Assistenza al Paziente Cronico Complesso
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Progetterai piani personalizzati di aggiornamento preventivo e terapeutico, al fine di ottenere il massimo grado di indipendenza per i tuoi pazienti”

“

Approfondirai la Valutazione Geriatrica Integrale nel Paziente Cronico Complesso, attraverso i contenuti multimediali più innovativi”

Cogli l'occasione e fai il passo, per aggiornarti sulle ultime tendenze nelle strategie di azione a livello preventivo/terapeutico.

Dimenticati di memorizzare! Con il sistema Relearning integrerai i concetti in modo naturale e progressivo.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Assistenza al Paziente Cronico Complesso ha l'obiettivo principale di stabilire strategie diagnostiche e protocolli terapeutici che si adattino alla complessità e alla diversità clinica del paziente cronico. Questo approccio si basa sulla considerazione meticolosa di fattori critici, come la polifarmacia e la fragilità, caratteristiche intrinseche di questi sofferenti. Durante il programma, i laureati svilupperanno competenze per affrontare con precisione le sfide diagnostiche e progettare interventi terapeutici efficaci, assicurando un'assistenza completa e personalizzata che risponda alle esigenze specifiche dei Pazienti Cronici Complessi in ambienti clinici diversi.





“

Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie ai nostri strumenti e all'accompagnamento dei migliori professionisti durante tutto il percorso”



Obiettivi generali

- ◆ Determinare le particolari esigenze del paziente cronico complesso per l'assistenza sanitaria
- ◆ Approfondire diversi modelli di assistenza sanitaria per pazienti cronici complessi
- ◆ Valutare diverse strategie di cura del paziente cronico complesso
- ◆ Creare opportunità di cambiamento a diversi livelli di assistenza per la cura di pazienti cronici complessi
- ◆ Basare la Valutazione Geriatrica Integrale come un insieme di strumenti che consentono un approccio diagnostico al paziente cronico complesso
- ◆ Analizzare le principali Sindrome Geriatriche e la loro importanza a livello clinico e sociale
- ◆ Determinare le caratteristiche intrinseche al paziente cronico complesso che richiede un approccio "alternativo" all'approccio medico "classico"
- ◆ Stabilire obiettivi chiari e progettare piani personalizzati di aggiornamento preventivo e terapeutico
- ◆ Esaminare i problemi medici comuni alla maggior parte dei pazienti cronici e complessi
- ◆ Presentare le terapie complementari all'approccio farmacologico
- ◆ Promuovere un approccio incentrato sul paziente
- ◆ Approfondire le basi giuridiche e gli aspetti bioetici della cura dei pazienti con malattie croniche





Obiettivi specifici

Modulo 1. Modelli e Aspetti Assistenziali nel Paziente Cronico Complesso

- ◆ Compilare i modelli di assistenza al paziente cronico complesso più diffusi
- ◆ Esaminare i modelli di assistenza al paziente cronico complesso più utilizzati e approfondirne l'applicazione a diversi livelli assistenziali
- ◆ Determinare i livelli di assistenza più importanti per la cura di pazienti cronici complessi

Modulo 2. Paziente Anziano Cronico Complesso. Valutazione Geriatrica Integrale e Sindromi Geriatriche

- ◆ Compilare i principali strumenti che compongono la Valutazione Geriatrica Integrale e il loro corretto utilizzo
- ◆ Analizzare il paziente cronico complesso all'interno di un modello bio-psico-sociale che ci orienti verso un'azione più tempestiva
- ◆ Stabilire strategie d'azione a livello preventivo/terapeutico e garantire l'uso appropriato delle risorse

Modulo 3. Competenze Trasversali nel Paziente Cronico Complesso

- ◆ Compilare gli aspetti chiave delle patologie oncologiche ed ematologiche, nonché l'approccio al dolore
- ◆ Identificare le lesioni fisiche associate alla dipendenza
- ◆ Ottimizzare la gestione farmacologica di pazienti cronici e complessi
- ◆ Presentare i principali aspetti legali e bioetici necessari per ottenere un'assistenza di qualità e incentrata sul paziente

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo innovativo programma è stato meticolosamente preparato da TECH, selezionando i migliori specialisti con un ampio e riconosciuto background professionale nell'assistenza al Paziente Cronico Complesso. Ogni membro porta una ricchezza di esperienza pratica e competenze specialistiche, garantendo agli studenti una profonda immersione nelle complessità dell'assistenza a questo tipo di pazienti. Questo team di esperti si impegna per l'eccellenza accademica e l'applicazione pratica dei concetti, fornendo ai laureati una prospettiva arricchente, supportata dalla reale esperienza in questo campo.





“

Lavora sui diversi disturbi del movimento nel Paziente Cronico Complesso con i migliori esperti del settore. Dai uno slancio alla tua carriera con TECH!”

Direttore ospite internazionale

Premiato dalla American Society of Addiction Medicine per le sue ricerche in questo campo, Robert W. Kirchoff è considerato un medico di fama specializzato nell'affrontare i disturbi da consumo di sostanze. In questo senso, ha sviluppato la maggior parte del suo percorso di lavoro in istituzioni sanitarie di riferimento internazionale, Esempi sono il Mayo Clinic Hospital in Minnesota o il Saint Joseph Mercy Health System nel Michigan.

Tra i suoi principali risultati, spicca il suo grande contributo alla fondazione del Laboratorio di Informatica e Apprendimento Automatico. In questo modo, ha contribuito significativamente al miglioramento delle risorse ospedaliere attraverso l'analisi predittiva. Ha anche utilizzato questo strumento tecnologico di intelligenza artificiale per identificare i pazienti a rischio di dipendenza da droghe e ricadute. Ha quindi portato molti utenti ad acquisire strategie avanzate di coping per evitare il consumo di stupefacenti.

Va notato che questo lavoro si combina con il suo aspetto come ricercatore clinico. In questo senso, ha una vasta produzione intorno a materie come le applicazioni di Big Data nel campo della medicina, i trattamenti farmacologici più innovativi per combattere la dipendenza da alcol, l'Informatica Traslazionale applicata a individui con disturbi psicologici, tecniche per prevenire l'abuso di droghe o metodologie all'avanguardia per il trattamento delle tossicodipendenze.

Inoltre, nel suo forte impegno per il progresso della tecnologia medica, partecipa regolarmente come relatore a congressi scientifici e simposi a livello internazionale. Ciò ha permesso alla comunità sanitaria di avere una maggiore conoscenza delle terapie mediche assistite per la dipendenza chimica. Allo stesso tempo, ha fatto in modo che gli specialisti acquisissero competenze per ottenere il massimo rendimento dalla bioinformatica clinica e ottimizzare sia le loro diagnosi che la gestione delle malattie in modo considerevole.



Dott. Cohen, Andrew Jason

- ♦ Presidente della ricerca presso il Mayo Clinic Hospital di Minnesota, USA
- ♦ Direttore medico presso Foundations Detroit
- ♦ Presidente della Società Americana di Medicina delle Dipendenze
- ♦ Fondatore del laboratorio di informatica e apprendimento automatico presso il Mayo Clinic Hospital
- ♦ Medico strutturato presso il Saint Joseph Mercy Health System del Michigan
- ♦ Master in scienze con specializzazione in informatica medica presso la Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Laurea in Arti, Biologia e Chimica da Albion College
- ♦ Medico specializzando di Medicina Interna presso la Wayne State University School of Medicine
- ♦ Medico specializzando di Chirurgia Generale presso il Mayo Clinic Hospital
Certificato dal Consiglio americano di medicina interna
- ♦ Membro del Consiglio di Medicina Preventiva degli Stati Uniti

“

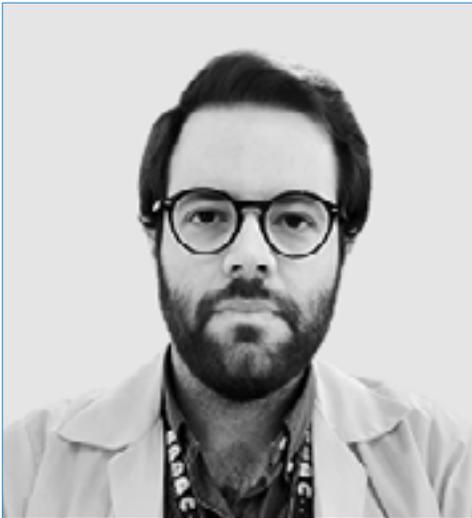
*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Romero Pareja, Rodolfo

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Direttore medico dell'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zendal
- Primario di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Collaboratore di gruppi di lavoro in programmi di Medicina; Gestione e Pianificazione Sanitaria per Dirigenti Sanitari; e Urgenze, Emergenze e Terapia Intensiva
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- Master in Urgenze e Emergenze presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso la Scuola Nazionale di Sanità, Istituto Sanitario Carlos III e Università Nazionale Educazione a Distanza
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. Tejedor López, Luis

- ◆ Specialista in Geriatria
- ◆ Specialista dell'Area di Geriatria presso l'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zenda
- ◆ Responsabile medico dei casi. HealthMotiv S.L.
- ◆ Presidente dell'Associazione MIR Spagna
- ◆ Master in Trattamento di Supporto e Cure Palliative in Infermierristica Oncologica presso l'Università Isabel I
- ◆ MBA in Gestione e Amministrazione Sanitaria presso la European School of Health Education
- ◆ Medico Specialista in Geriatria tramite MIR
- ◆ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra

Personale docente

Dott.ssa Pérez Sanz, María Teresa

- ◆ Specialista in Medicina Interna
- ◆ Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario del Sureste
- ◆ Collaboratrice nell'insegnamento pratico presso il Dipartimento di Medicina della Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Partecipazione alla valutazione dell'ECOPE (esame clinico obiettivo strutturato) dell'Università Complutense di Madrid, all'Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Master in Malattie Infettive e Salute Internazionale presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza

Dott. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ◆ Specialista in Geriatria e Gerontologia
- ◆ Primario di Geriatria presso l'Ospedale Virgen del Valle
- ◆ Medico di Guardia di Geriatria dell'Ospedale di Emergenza Infermieristica Isabel Zenda
- ◆ Medico Geriatra in Quirón Salud, Ospedale Tres Culturas
- ◆ Medico di Guardia Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Virgen de la Salud
- ◆ Master in Psicogeriatria presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina presso la Scuola Latino Americana di Medicina (ELAM)

04

Struttura e contenuti

Il presente programma universitario offre un approccio completo all'assistenza clinica completa, considerando le complessità dei pazienti cronici e le loro comorbidità. Durante il corso, gli studenti esploreranno strategie avanzate per affrontare le esigenze mediche, nutrizionali e psicosociali di questa popolazione, fornendo loro le competenze essenziali per offrire un'assistenza olistica e personalizzata. Questo programma si distingue per il suo approccio olistico orientato all'applicazione clinica, preparando gli operatori sanitari ad affrontare con successo le sfide dell'assistenza al paziente cronico complesso in diversi ambienti clinici.





“

6 mesi di stimolante apprendimento che ti porteranno ad un livello superiore nel trattamento della Sindrome da Apnea Ostruttiva del Sonno nel Paziente Cronico Complesso”

Modulo 1. Modelli e Aspetti Assistenziali nel Paziente Cronico Complesso

- 1.1. Paziente cronico complesso
 - 1.1.1. Comorbidità
 - 1.1.2. Temporalità
 - 1.1.3. Fragilità
 - 1.1.4. Dipendenza
- 1.2. Strategie internazionali nella cura del paziente cronico complesso
 - 1.2.1. Politiche sanitarie a livello internazionale
 - 1.2.2. Esempi di strategie a livello internazionale
 - 1.2.3. Programmi internazionali per affrontare la cronicità
- 1.3. Processi clinici altamente complessi nel paziente cronico
 - 1.3.1. Processo ad alta complessità
 - 1.3.2. Processi clinici altamente complessi a livello comunitario
 - 1.3.3. Processi clinici altamente complessi a livello ospedaliero
 - 1.3.4. Processi clinici altamente complessi a livello socio-sanitario
- 1.4. Modelli di gestione dell'Assistenza
 - 1.4.1. Assistenza incentrata sulla persona
 - 1.4.2. Modelli di Assistenza Condivisa
 - 1.4.3. Tecnologie dell'informazione e comunicazione
 - 1.4.4. Gestione integrale e sostenibilità
- 1.5. Sicurezza del paziente cronico complesso
 - 1.5.1. Sicurezza del paziente cronico complesso. Sfide
 - 1.5.2. Strategie internazionali per la sicurezza dei pazienti
 - 1.5.3. Implementazione della strategie di sicurezza per il paziente. Esempi
- 1.6. Coordinamento interdisciplinare secondo le esigenze del paziente cronico complesso
 - 1.6.1. Identificazione delle esigenze del paziente cronico complesso
 - 1.6.2. Istituzione di un piano di assistenza interdisciplinare
 - 1.6.3. Gestione di un team interdisciplinare
 - 1.6.4. Leadership Clinica



- 1.7. Auto-cura ed educazione alla salute nella cronicità
 - 1.7.1. Aspetti avanzati di auto-cura
 - 1.7.2. Ruolo dell'auto-cura nella cronicità
 - 1.7.3. Strategie pubbliche per l'educazione sanitaria
 - 1.7.4. Strategie pubbliche per la promozione dell'auto-cura
- 1.8. Aspetti Etici e Sociali
 - 1.8.1. Impatto socioeconomico della comorbidità e della cronicità
 - 1.8.2. Rapporto Medico - Paziente
 - 1.8.3. Equità e accesso alle cure sanitarie
 - 1.8.4. Discriminazione
- 1.9. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'assistenza al paziente cronico complesso
 - 1.9.1. Telemonitoraggio e monitoraggio remoto del paziente cronico complesso
 - 1.9.2. Integrazione dei Sistemi di Informazioni
 - 1.9.3. Educazione e Autogestione Digitale
 - 1.9.4. Etica e privacy nell'era digitale
- 1.10. Intelligenza Artificiale nell'assistenza al paziente cronico complesso
 - 1.10.1. Intelligenza Artificiale nell'assistenza al paziente cronico complesso
 - 1.10.2. Regolamento internazionale sull'intelligenza artificiale applicata alla salute
 - 1.10.3. Strumenti di Intelligenza Artificiale per i professionisti
 - 1.10.4. Strumenti di Intelligenza Artificiale per i pazienti

Modulo 2. Paziente Anziano Cronico Complesso. Valutazione Geriatrica Integrata e Sindromi Geriatriche

- 2.1. Valutazione Geriatrica Integrata nel paziente cronico complesso
 - 2.1.1. Valutazione Geriatrica Integrata nel paziente cronico complesso
 - 2.1.2. Componenti della Valutazione Geriatrica Integrata. Strumenti
 - 2.1.3. Processo decisionale
- 2.2. Valutazione Funzionale e Fragilità nell'Anziano come Paziente Cronico Complesso
 - 2.2.1. Valutazione funzionale nel paziente cronico cronico complesso
 - 2.2.2. Scale e strumenti per la misurazione della funzionalità
 - 2.2.3. Strategie per migliorare la funzione funzionale e prevenire complicazioni

- 2.3. Valutazione cognitiva/affettiva nell'anziano come paziente cronico complesso
 - 2.3.1. Valutazione cognitiva/affettiva nel paziente anziano cronico complesso
 - 2.3.2. Cambiamenti cognitivi
 - 2.3.3. Scale di Valutazione cognitiva/affettiva: Uso e interpretazione
- 2.4. Valutazione Nutrizionale nel paziente anziano cronico complesso
 - 2.4.1. Valutazione Nutrizionale nel paziente anziano cronico complesso
 - 2.4.2. Modelli del comportamento alimentare
 - 2.4.3. Strumenti di misurazione: Parametri fisici e biochimici di nutrizione
 - 2.4.4. L'importanza di una corretta valutazione nutrizionale
 - 2.4.5. Intervento nutrizionale in base alle esigenze individuali nel paziente anziano cronico complesso malnutrito
- 2.5. Malattie croniche e comorbidità: Valutazione e gestione
 - 2.5.1. Impatto delle malattie croniche sul paziente anziano complesso
 - 2.5.2. Approccio nei confronti delle comorbidità
 - 2.5.3. Valutazione e gestione integrata
- 2.6. Polifarmacia e ottimizzazione del trattamento
 - 2.6.1. Polifarmacia: Definizione e implicazioni
 - 2.6.2. Strategie per ottimizzare il farmaco
 - 2.6.3. Strategie per ridurre al minimo gli effetti negativi
- 2.7. Prevenzione e gestione delle cadute nel paziente cronico anziano complesso
 - 2.7.1. Identificazione dei fattori di rischio
 - 2.7.2. Strategie di prevenzione
 - 2.7.3. Valutazione e orientamento verso una terapia riabilitativa post-caduta
- 2.8. Trattamento delle sindromi geriatriche specifiche per pazienti cronici complessi
 - 2.8.1. Sindrome geriatrica nella pratica clinica
 - 2.8.2. Strumenti di valutazione
 - 2.8.3. Strategie di gestione e prevenzione
- 2.9. Valutazione Sociale nel paziente anziano cronico complesso
 - 2.9.1. Valutazione Sociale nel paziente anziano cronico
 - 2.9.2. Ruolo della famiglia nell'assistenza e nell'identificazione delle reti di supporto
 - 2.9.3. Coordinamento multidisciplinare per lo sviluppo di un piano completo
 - 2.9.4. Pianificazione della dimissione e continuità dell'assistenza al paziente anziano cronico

- 2.10. Etica nell'assistenza al paziente anziano cronico complesso
 - 2.10.1. Principi etici nell'assistenza al paziente anziano cronico complesso
 - 2.10.2. Sfide etiche nelle decisioni di assistenza
 - 2.10.3. Importanza dell'autonomia e del rispetto nell'assistenza geriatrica

Modulo 3. Competenze Trasversali nel Paziente Cronico Complesso

- 3.1. Patologia oncologica ed ematologica nel paziente cronico complesso
 - 3.1.1. Gestione delle patologie oncologiche non ematologiche nel paziente cronico complesso
 - 3.1.2. Gestione delle patologie onco-ematologiche nel paziente cronico complesso
 - 3.1.3. Gestione di altre patologie ematologiche in questo tipo di pazienti
 - 3.1.4. Assistenza ai pazienti con cancro avanzato
- 3.2. Lesioni Associate alla Dipendenza nel paziente cronico complesso
 - 3.2.1. Gestione dell'atrofia muscolare nel paziente cronico complesso
 - 3.2.2. Gestione delle lesioni cutanee nel complesso paziente cronico
 - 3.2.3. Diminuzione della capacità vitale: Disturbi respiratori in questo tipo di pazienti
- 3.3. Gestione del Dolore nel paziente cronico complesso
 - 3.3.1. Classificazione degli Analgesici
 - 3.3.2. Gestione del Dolore improvviso
 - 3.3.3. Rotazione di oppioidi
 - 3.3.4. Misure interventistiche
- 3.4. Polifarmacia: Aderenza al trattamento
 - 3.4.1. Polifarmacia: Selezione dei principali medicinali
 - 3.4.2. Aderenza al trattamento: Strategie di miglioramento
 - 3.4.3. Criteri STOPP/START
- 3.5. Terapie complementari, nutrizione e psicoterapia nel paziente cronico complesso
 - 3.5.1. Terapie complementari: Prove scientifiche
 - 3.5.2. Nutrizione nel paziente cronico complesso
 - 3.5.3. Valutazione dello stato nutrizionale del paziente cronico complesso
 - 3.5.4. Fabbisogno nutrizionale
 - 3.5.5. Gestione di malattie e situazioni specifiche nel paziente cronico complesso
 - 3.5.6. Malattie mentali nel paziente cronico: Psicoterapia



- 3.6. Esercizio fisico e capacità funzionale: Medicina riabilitativa nel paziente cronico
 - 3.6.1. Benefici dell'esercizio fisico
 - 3.6.2. Programmi di esercizio fisico
 - 3.6.3. Terapie riabilitative: Tipi e obiettivi
- 3.7. Ruolo delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (Tics) nel Paziente Cronico Complesso
 - 3.7.1. Risorse per i professionisti: Modelli complementari per la pratica clinica
 - 3.7.2. Risorse per i pazienti
 - 3.7.3. Gestione dei dati sanitari: Intelligenza artificiale e analisi dei dati
- 3.8. Cura e aspetti sociali del paziente cronico complesso
 - 3.8.1. Supporto familiare e rete di supporto
 - 3.8.2. Adattamenti nel l'ambiente circostante
 - 3.8.3. Valutazione dei bisogni sociali. Accesso alle risorse sociali. Programmi di inserimento professionale e comunitario
 - 3.8.4. Responsabilità del paziente: Gruppi di sostegno
- 3.9. Gestione di malattia e cure palliative nel paziente cronico complesso. Progettazione anticipata dell'assistenza
 - 3.9.1. Piano di assistenza personalizzato e coordinato
 - 3.9.2. Educazione del paziente e del suo ambiente circostante
 - 3.9.3. Cure palliative. Obiettivi e modelli
 - 3.9.4. Progettazione anticipata dell'assistenza
- 3.10. Aspetti Bioetici in relazione al Paziente Cronico: Limiti dello sforzo terapeutico. Eutanasia
 - 3.10.1. Principi di bioetica: Integrazione nella pratica clinica, ricerca, uso della tecnologia
 - 3.10.2. Limitazione dello sforzo terapeutico
 - 3.10.3. Dilemmi etici
 - 3.10.4. Eutanasia

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Assistenza al Paziente Cronico Complesso garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Assistenza al Paziente Cronico Complesso** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Assistenza al Paziente Cronico Complesso**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Assistenza al Paziente
Cronico Complesso

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Assistenza al Paziente
Cronico Complesso