

Esperto Universitario

Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute



Esperto Universitario Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-assistenza-medica-base-patologie-acute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le situazioni di emergenza che si presentano nel contesto dell'Assistenza Primaria sono un punto di riferimento fondamentale e critico per la qualità delle cure del sistema sanitario. I medici di base si prendono cura dei loro pazienti quando si presentano in ambulatorio in situazioni di emergenza, per cui una preparazione adeguata è essenziale per garantire la qualità delle cure, ridurre le complicazioni e migliorare la prognosi dei pazienti.





“

I nuovi scenari della medicina ci spingono a proporre nuovi programmi di specializzazione che rispondano alle reali necessità dei professionisti esperti, in modo che essi possano incorporare i progressi dell'assistenza medica a pazienti con patologie acute nel quadro dell'Assistenza Primaria"

Gli interventi nelle emergenze sanitarie sono un elemento essenziale di un sistema sanitario e devono garantire la qualità delle cure e la continuità dell'assistenza ricevuta dai pazienti. L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario, vedendo spesso pazienti che arrivano in condizioni potenzialmente gravi, che richiedono un'azione immediata e complessa, spesso accompagnata da risorse minime.

Tenendo conto del gran numero di ore al giorno che il medico di Assistenza Primaria dedica ad assistere i pazienti affetti da patologie acute, l'importanza di queste, le richieste degli utenti e quelle del professionista stesso per svolgere un lavoro di qualità, giustificano la necessità del medico di base di saper intervenire in tutte le patologie acute e urgenti che possono presentarsi, indipendentemente dal livello di gravità. Per questo motivo, il ruolo del Medico di Base nell'assistenza a pazienti affetti da patologie acute è fondamentale.

Questo programma offre le linee guida d'azione nelle possibili situazioni che si presentano regolarmente in ambulatorio e permetterà ai medici di prendere decisioni con rapidità e precisione.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella gestione dei pazienti con patologie acute
- ♦ Linee guida sulle pratiche cliniche nelle diverse patologie vitali
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di patologie acute, otterrai la qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito della Assistenza Primaria, che apportano a questa preparazione l'esperienza del loro lavoro, oltre ad altri specialisti appartenenti a prestigiose società e università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in in patologie acute, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale, aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Integra gli ultimi sviluppi relativi alla cura delle patologie acute nella tua pratica quotidiana e migliora la prognosi dei tuoi pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico per i medici, in modo che possano sviluppare le competenze necessarie per stabilire la diagnosi e il trattamento appropriati in ogni caso, e fornire la corretta assistenza medica ai pazienti con patologie acute in totale sicurezza.



“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nelle pratica medica con pazienti affetti da patologie acute in Assistenza Primaria e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza e urgenza che si presentano abitualmente al medico di Assistenza Primaria

“

Un percorso di preparazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- ◆ Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Emergenza-Urgenza nell'Assistenza Primaria
- ◆ Valutare l'importanza dell'anamnesi nel dipartimento di emergenza e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria primaria in caso di emergenze

Modulo 2. Emergenze cardiache

- ◆ Interpretare i segnali principali per analizzare adeguatamente l'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza nell'Assistenza Primaria
- ◆ Utilizzare le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza
- ◆ Identificare i sintomi dei diversi tipi di sincope ad alto rischio
- ◆ Definire le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati a ciascuna di esse
- ◆ Applicare procedure specifiche nella sindrome coronarica acuta e valutare la possibilità della fibrinolisi preospedaliera
- ◆ Aggiornare il modello terapeutico nella fibrillazione atriale secondo le ultime evidenze scientifiche
- ◆ Identificare i segni e i sintomi del paziente che arriva al centro di assistenza primaria con pericardite
- ◆ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in caso di emergenze

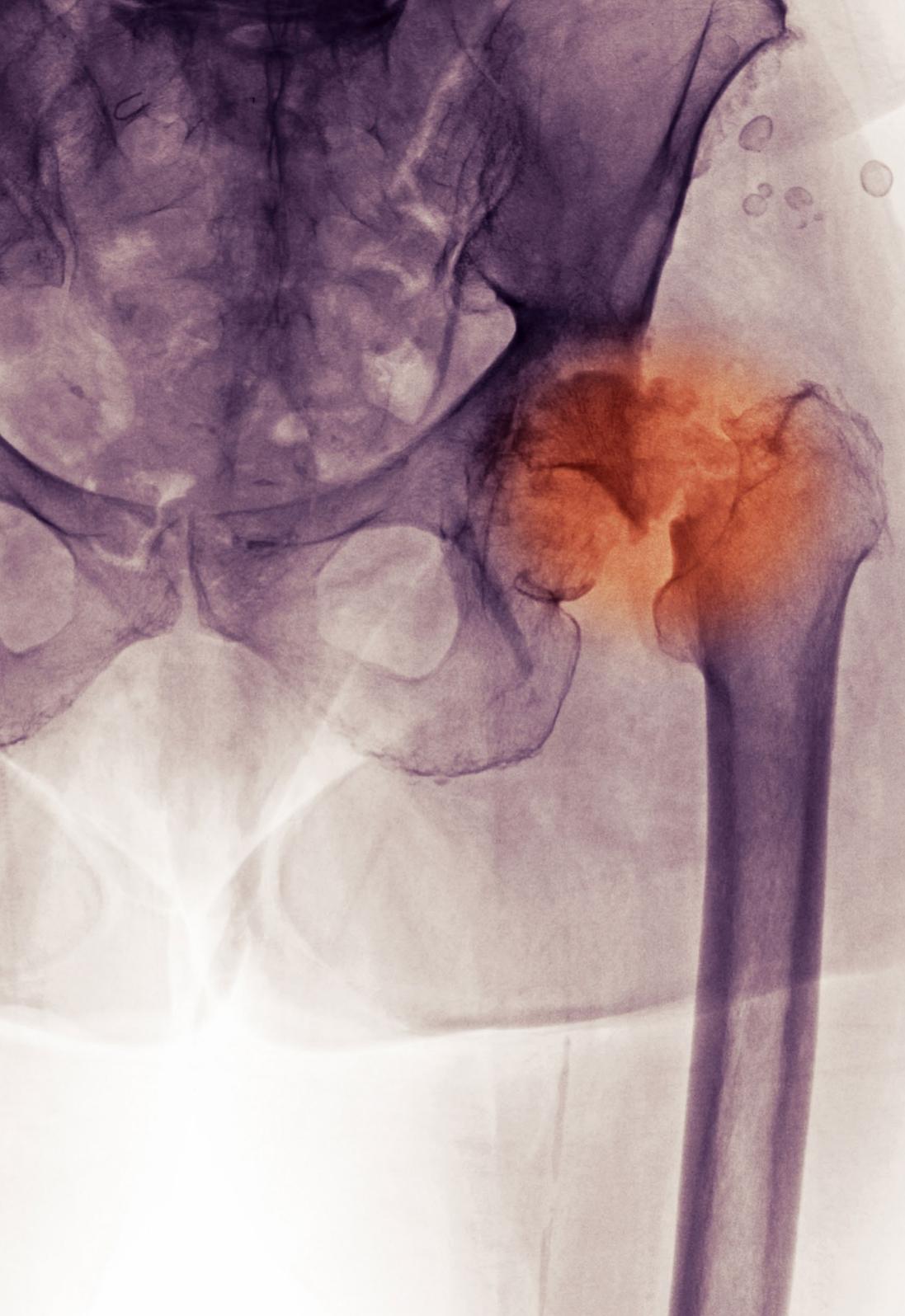
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di infarto
- ♦ Risolvere una situazione di emergenza ipertensiva utilizzando il procedimento aggiornato di assistenza
- ♦ Incorporare i progressi nella gestione appropriata dei pazienti affetti da Insufficienza
- ♦ Incorporare i progressi nella gestione appropriata dei pazienti affetti da insufficienza Cardiaca Congestizia ed Edema Polmonare acuto
- ♦ Rivedere i concetti di base della gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Utilizzare in modo corretto la ventilazione meccanica non invasiva attraverso il sistema CPAP di Boussignac
- ♦ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età.
- ♦ Identificare i diversi ritmi vitali per applicare l'algoritmo appropriato di rianimazione cardiopolmonare avanzata, secondo le ultime evidenze scientifiche sul supporto cardiovascolare avanzato
- ♦ Definire adeguatamente i diversi parametri coinvolti nella ventilazione meccanica invasiva
- ♦ Padroneggiare la procedura di rianimazione cardiopolmonare pediatrica e neonatale in Assistenza Primaria
- ♦ Dimostrare la corretta sequenza di applicazione del pacemaker transcutaneo

Modulo 4. Emergenze pneumologiche

- ♦ Definire l'uso corretto dei dispositivi di pulsossimetria e capnografia
- ♦ Aggiornare l'approccio terapeutico per risolvere uno scompenso acuto in un paziente disпноico
- ♦ Riconoscere la diagnosi differenziale tra il paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
- ♦ Rivedere la fisiopatologia coinvolta in una crisi asmatica
- ♦ Utilizzare le misure terapeutiche farmacologiche per la polmonite
- ♦ Identificare i principali segni e sintomi clinici di un pneumotorace
- ♦ Identificare i segni e i sintomi del tromboembolismo polmonare massivo
- ♦ Differenziare i diversi livelli di assistenza sanitaria in un paziente con emottisi e valutare i criteri per il ricovero in ospedale

Modulo 5. Emergenze neurologiche

- ♦ Descrivere la gestione iniziale delle principali emergenze neurologiche in ambito ospedaliero
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo per il Codice Ictus
- ♦ Differenziare l'azione immediata e appropriata nella sindrome confusionale acuta, nella cefalea e nelle crisi convulsive
- ♦ Riconoscere e risolvere una situazione di crisi convulsiva
- ♦ Descrivere i diversi tipi di cefalea e la terapia scelta in ogni caso
- ♦ Identificare inequivocabilmente la presenza di una situazione di coma



Modulo 6. Emergenze dell'apparato digerente

- ◆ Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ◆ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto in assistenza primaria
- ◆ Rivedere la fisiopatologia di un processo di ostruzione intestinale
- ◆ Esprimere le diverse manifestazioni derivanti dalla patologia biliare
- ◆ Riconoscere il quadro patologico specifico dell'emorragia digestiva superiore
- ◆ Usare i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito

Modulo 7. Emergenze nefrologiche e urologiche

- ◆ Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- ◆ Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- ◆ Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- ◆ Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- ◆ Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

Modulo 8. Emergenze endocrine

- ◆ Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ◆ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- ◆ Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana

Modulo 9. Emergenze oftalmologiche

- ◆ Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- ◆ Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- ◆ Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti di patologie acute nell'Assistenza Primaria, che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione dell'Esperto Universitario partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi in merito all'assistenza medica di base ai pazienti affetti da Patologie Acute"

Direttore ospite internazionale

In qualità di **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** di US Acute Care Solutions, il **Dott. Jesse M. Pines**, è una delle figure più riconosciute nel campo della **medicina d'emergenza e dei servizi sanitari**. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il **Dott. Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al **campo della medicina d'urgenza**. È anche **presidente della task force dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)** sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dr. M. Pines, Jesse

- Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George Washington University
- Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- Dottore in Medicina, Georgetown University
- Master in Business Administration, Georgetown University
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico strutturato presso Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Medico d'urgenze ospedaliere
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ♦ Capo Reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica medica quotidiana relativa alle emergenze vitali nell'Assistenza Primaria, consapevoli dell'importanza di una preparazione attuale per intervenire sul paziente affetto da patologie urgenti, e impegnati in una didattica di qualità basata sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Esperto Universitario in Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- 1.1. Organizzazione del dipartimento di emergenza in Assistenza primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza e di allarme
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione del dipartimento di emergenza del sistema di Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze pediatriche

- 2.1. Episodio febbrile acuto
- 2.2. Convulsioni febbrili
- 2.3. Dolori addominali
- 2.4. Disturbi gastrointestinali
- 2.5. Malattie delle vie respiratorie
- 2.6. Cefalee acute
- 2.7. Maltrattamento di minori
- 2.8. Zoppia
- 2.9. Assistenza iniziale al bambino politraumatizzato

Modulo 3. Emergenze ginecologiche

- 3.1. Emergenze ginecologiche
 - 3.1.1. Dolore addominale ginecologico
 - 3.1.2. Malattie infettive vulvovaginali
- 3.2. Emergenze in gravidanza e puerperio
 - 3.2.1. Emorragie genitali
 - 3.2.2. Emergenze ipertensive in gravidanza
 - 3.2.3. Farmaci in gravidanza e allattamento
- 3.3. Protocollo di assistenza alla vittima di violenza
- 3.4. Parto



Modulo 4. Emergenze psichiatriche

- 4.1. Sintomatologia psicotica. Allucinazioni
- 4.2. Intervento in crisi suicide
- 4.3. Disturbi del comportamento. Agitazione psicomotoria
- 4.4. Sindrome da astinenza alcolica
- 4.5. Sindrome neurolettica maligna
- 4.6. Crisi d'ansia. Attacchi di panico
- 4.7. Seminario: contenimento meccanico del paziente agitato

Modulo 5. Emergenze dermatologiche

- 5.1. Lesioni dovute a ipersensibilità
- 5.2. Infezioni cutanee
- 5.3. Emergenze dermatologiche

Modulo 6. Emergenze ematologiche

- 6.1. Sindrome anemica nel Dipartimento di Emergenza
- 6.2. Emoterapia
- 6.3. Trombopenia. Disturbi dell'emostasi
- 6.4. Anticoagulazione e tromboprofilassi

Modulo 7. Emergenze Infettive

- 7.1. Esposizione al rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante. Trattamento dei pazienti con Ebola
- 7.2. Febbre in paziente con infezione da HIV
- 7.3. Febbre di origine sconosciuta
- 7.4. Infezioni del tratto urinario
- 7.5. Febbre ed esantema

Modulo 8. Emergenze oncologiche

- 8.1. Gestione di base del paziente con emergenza oncologica
- 8.2. Sindrome febbrile nel paziente oncologico (Particolare attenzione alla neutropenia febbrile)
- 8.3. Dolore e sedazione terminale
 - 8.3.1. Tipi di dolore
 - 8.3.2. Trattamento del dolore
 - 8.3.3. Sedazione terminale
- 8.4. Complicazioni acute del trattamento chemioterapico
 - 8.4.1. Mucosite
 - 8.4.2. Rash acneiforme
 - 8.4.3. Nausea e vomito
 - 8.4.4. Diarrea
 - 8.4.5. Sindrome da astenia-anoressia-cachessia

Modulo 9. Emergenze tossicologiche

- 9.1. Gestione generale delle intossicazioni acute
- 9.2. Intossicazione da alcool
- 9.3. Intossicazione da farmaci
 - 9.3.1. Intossicazioni da analgesici
 - 9.3.2. Intossicazione digitalica
 - 9.3.3. Altre intossicazioni (Litio, glicole etilenico, metanolo, beta-bloccanti)
 - 9.3.4. Intossicazione da psicofarmaci
- 9.4. Intossicazione da droghe
- 9.5. Intossicazione da caustici
- 9.6. Intossicazione da monossido di carbonio
- 9.7. Intossicazione da insetticidi organofosfati, carbammati e organoclorurati

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



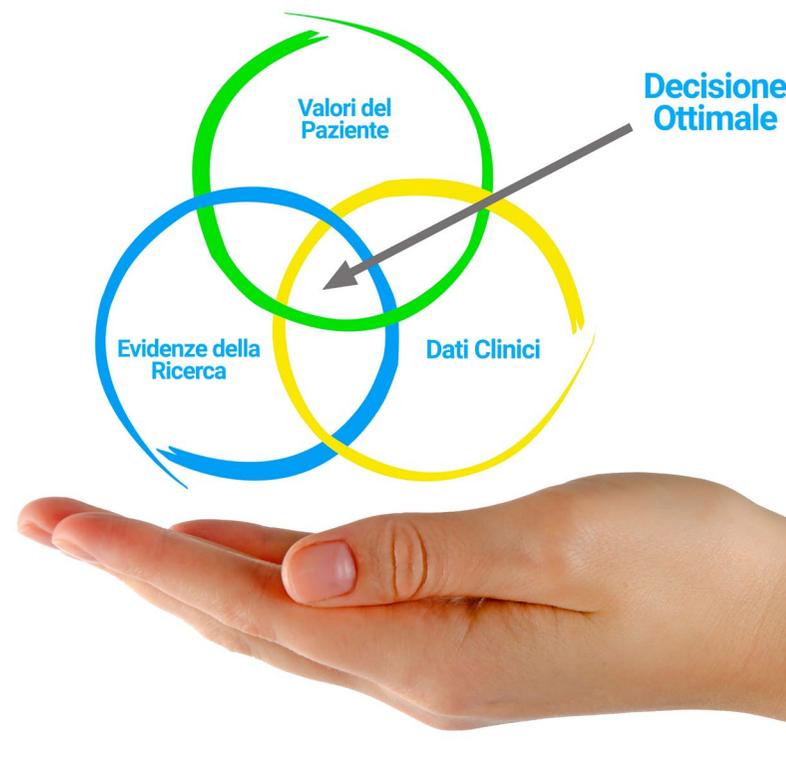
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute ti garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Assistenza Medica di Base nelle Patologie Acute**
N. Ore Ufficiali: **600 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Assistenza Medica di
Base nelle Patologie Acute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 8 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Assistenza Medica di
Base nelle Patologie Acute

