

Esperto Universitario

Assistenza Integrale
al Paziente con Trauma
Grave in Terapia Intensiva





Esperto Universitario Assistenza Integrata al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-assistenza-integrale-paziente-trauma-grave-terapia-intensiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

L'esperienza ha dimostrato il ruolo critico degli operatori sanitari nel rispondere ai traumi in comunità e sistemi sanitari vulnerabili. È quindi essenziale per i medici tenersi aggiornati sui più recenti protocolli, tecnologie diagnostiche e ricerche in campo traumatologico. Nasce così questo programma accademico, grazie al quale lo studente acquisirà competenze avanzate per la gestione di patologie urgenti in contesti particolari, migliorando la capacità di risposta e la cura del paziente in situazioni critiche. Tutto questo attraverso numerosi materiali multimediali all'avanguardia della tecnologia e della didattica, accessibili in qualsiasi luogo e momento attraverso una metodologia di studio 100% online.





“

Acquisisci le competenze necessarie grazie a TECH! Potrai aggiornarti sulla gestione del Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva"

L'assistenza specializzata ai pazienti con lesioni traumatiche è diventata un requisito indispensabile nelle Unità di Terapia Intensiva (UTI). Dall'ingresso sino alla dimissione il paziente si troverà ad affrontare situazioni diverse che richiederanno un monitoraggio continuo. Per questo motivo, la preparazione e l'aggiornamento del personale sanitario senior sono fondamentali.

Grazie a questo Esperto Universitario, il medico svilupperà competenze avanzate nella gestione delle lesioni traumatiche in contesti particolari e impegnativi. Verranno quindi analizzati i protocolli di valutazione, monitoraggio e assistenza in situazioni critiche. I professionisti acquisiranno competenze nell'uso di dispositivi medici, nella somministrazione di farmaci e nel supporto emotivo a pazienti e parenti. Apprenderanno inoltre strategie per prevenire le complicazioni, gestire il dolore e ottimizzare la comunicazione interprofessionale.

Apprenderanno anche le tecniche di imaging più aggiornate per individuare le lesioni traumatiche. Infatti, il laureato approfondirà l'interpretazione di radiografie, TAC e risonanze magnetiche per valutare i danni ai tessuti e agli organi. Si approfondiranno inoltre protocolli di imaging specifici per l'identificazione di fratture, lesioni interne e altre condizioni gravi, tra cui implicazioni etiche e di sicurezza nell'uso delle radiazioni.

Infine, verrà dedicato spazio ai traumi in popolazioni speciali, come i bambini, gli anziani, le donne in gravidanza e i malati cronici. Allo stesso modo, lo studente approfondirà i protocolli specifici per le situazioni critiche, come disastri naturali, conflitti armati e incidenti stradali di massa. Per non parlare delle strategie di triage, del coordinamento delle risorse e della collaborazione interdisciplinare.

In breve, questo programma fornirà agli studenti una solida base teorica, consentendo loro di applicarla in situazioni reali, grazie alla guida e al supporto di un'illustre facoltà, composta da esperti con una vasta esperienza professionale. In questo modo, TECH mette a disposizione degli studenti l'esclusiva metodologia *Relearning*, una metodologia pedagogica innovativa che si basa sulla reiterazione dei concetti essenziali, garantendo così un'efficace assimilazione delle conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Integrale al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Assistenza Integrale del Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercitazioni pratiche in cui è possibile realizzare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Eccellerai nella cura completa delle lesioni traumatiche e sarai in prima linea in un team medico multidisciplinare"

“

Acquisirai competenze avanzate per trattare le lesioni traumatiche in casi speciali, come i bambini, le donne in gravidanza e gli anziani, grazie all'innovativa metodologia Relearning"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Grazie a questo Esperto Universitario potrai approfondire la diagnostica per immagini e la riabilitazione in Terapia Intensiva Traumatologica.

Si rinnoverà il proprio bagaglio di competenze sulle tecniche più innovative nel campo dell'emergenza. In soli 6 mesi!



02 Obiettivi

Questo programma consentirà ai medici di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per aggiornare il proprio profilo professionale, concentrandosi sugli aspetti fondamentali dell'Assistenza Integrata al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva. I componenti del piano di studi, meticolosamente studiati, guideranno il laureato durante tutto il suo percorso di Esperto Universitario. Gli forniranno le competenze essenziali per raggiungere gli obiettivi prefissati e garantiranno risultati accademici ottimali. In questo modo, gli studenti acquisiranno una padronanza completa di un settore in costante evoluzione.





“

Un'opportunità unica per riciclare le proprie competenze con i più recenti progressi dell'Assistenza Integrale al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva"



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare una comprensione approfondita delle basi anatomofisiologiche, fisiopatologiche e cliniche delle lesioni traumatiche gravi, nonché delle complicazioni e comorbidità associate
- ◆ Comunicare efficacemente le informazioni sulla prevenzione delle lesioni a diversi destinatari e utilizzare strategie di promozione della salute
- ◆ Approfondire i protocolli per la gestione pre-ospedaliera di traumi specifici, come quelli alla testa, al torace e ortopedici
- ◆ Integrare le pratiche di qualità e sicurezza nella gestione dei pazienti traumatizzati, minimizzando i rischi e ottimizzando i risultati
- ◆ Essere consapevoli dei requisiti nutrizionali specifici dei pazienti con traumi gravi e sviluppare piani nutrizionali appropriati
- ◆ Implementare i protocolli di triage in situazioni di trauma di massa e dare priorità all'assistenza





Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza Avanzata in Terapia Intensiva

- ♦ Avanzare nella valutazione clinica dei pazienti traumatizzati in terapia intensiva, identificando i segni di shock, emorragia e deterioramento
- ♦ Gestire e curare i dispositivi medici complessi utilizzati nei pazienti con gravi lesioni traumatiche, come cateteri e sonde
- ♦ Essere aggiornati sulla somministrazione di farmaci specifici per la gestione del dolore, la sedazione e il controllo dello shock nei pazienti traumatizzati
- ♦ Aggiornare le competenze nell'interpretazione e nell'uso dei dati di monitoraggio, come i segni vitali e i parametri emodinamici, per prendere decisioni sull'assistenza
- ♦ Identificare e prevenire le complicanze più comuni nei pazienti traumatizzati in Terapia Intensiva, come le infezioni e le ulcere da pressione

Modulo 2. Radiologia, complicanze e riabilitazione nei traumi in Terapia Intensiva

- ♦ Approfondire l'interpretazione di radiografie, TAC e risonanze magnetiche per identificare le lesioni traumatiche
- ♦ Distinguere tra lesioni acute e condizioni preesistenti nelle immagini radiologiche di pazienti traumatizzati
- ♦ Descrivere le lesioni traumatiche in aree quali il sistema muscolo-scheletrico, gli organi interni e i tessuti molli
- ♦ Approfondire le tecnologie e le apparecchiature utilizzate nella diagnostica per immagini e capire come influenzano la diagnosi
- ♦ Approfondire il ruolo del radiologo e sviluppare le capacità di comunicare i risultati radiologici all'équipe sanitaria
- ♦ Approfondire i risultati radiologici per prendere decisioni cliniche informate sulla gestione e il trattamento dei pazienti traumatizzati

Modulo 3. Trauma in situazioni particolari

- ♦ Comprendere come le lesioni traumatiche colpiscono popolazioni speciali come i bambini, gli anziani e le donne in gravidanza
- ♦ Gestire situazioni di trauma nel contesto di disastri naturali, incidenti di massa e conflitti armati
- ♦ Approfondimento dei protocolli e delle procedure specifiche per la gestione dei traumi in contesti speciali



Aggiorna le tue conoscenze grazie a TECH! Potrai tenerti aggiornato sulle ultime ricerche scientifiche nel campo di tuo interesse"

03

Direzione del corso

TECH ha riunito rinomati specialisti nel campo dell'Assistenza Integrale al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva, con l'obiettivo di fornire al professionista le conoscenze fondamentali in questo settore. Questo Esperto Universitario si avvale quindi di un team altamente competente, con una vasta esperienza nel settore, e che fornirà al laureato gli strumenti più all'avanguardia per migliorare le proprie competenze. In questo modo, la loro specializzazione è garantita internazionale, offrendo un'opportunità unica al medico di raggiungere il successo nella sua carriera.



“

Ricevi una preparazione dalle mani dei più rinomati specialisti! Il personale docente ha progettato questo programma di eccellenza accademica"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor George S. Dyer è un eminente chirurgo ortopedico, specializzato in traumatologia degli arti superiori e in ricostruzioni post-traumatiche complesse di spalla, gomito, polso e mano. Ha lavorato come chirurgo degli arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital di Boston, dove ha anche ricoperto la prestigiosa cattedra Barry P. Simmons in chirurgia ortopedica.

Così, uno dei suoi contributi più significativi è stato il suo lavoro ad Haiti, dove ha avuto un impatto duraturo. Dopo il devastante terremoto del 2010, è stato uno dei primi chirurghi ad arrivare nel Paese, fornendo assistenza in un momento critico. In questo senso, ha lavorato a stretto contatto con i chirurghi locali e altri professionisti della salute per rafforzare la capacità di Haiti di gestire le emergenze mediche. Per questo, il suo impegno è stato fondamentale nella formazione di una nuova generazione di chirurghi ortopedici haitiani, che hanno dimostrato la loro abilità e preparazione durante il terremoto del 2021, gestendo la situazione con grande efficacia e professionalità.

Durante il suo periodo come direttore del programma di residenza ortopedica combinata di Harvard, ha lottato per migliorare le condizioni di lavoro e di istruzione degli specializzandi, promuovendo un ambiente di lavoro più equilibrato e sano. Questo focus sul benessere dei residenti riflette il loro impegno nella preparazione di futuri medici e la loro preoccupazione per la salute mentale e professionale dei loro colleghi.

In questo modo, l'impatto del dottor George S. Dyer nel suo campo è stato riconosciuto attraverso diversi onori, come il Premio Umanitario conferito dalla Società Ippocrate del Brigham and Women's Hospital, ed essendo anche nominato come Top Doctor in Massachusetts. Questi premi hanno sottolineato la sua influenza e il suo contributo significativo alla chirurgia ortopedica globale, riflettendo la sua dedizione e il suo impegno in tutti gli aspetti della sua carriera.



Dott. George S, Dyer

- ♦ Chirurgo degli arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- ♦ Barry P. Simmons Chair in Chirurgia Ortopedica al Brigham and Women's Hospital
- ♦ Comandante Chirurgo nel Corpo Medico della Marina degli Stati Uniti
- ♦ Direttore del programma di specializzazione in ortopedia di Harvard
- ♦ Borsa di studio per arti superiori presso il Brigham and Women's Hospital e l'Ospedale dei bambini
- ♦ Dottorato in medicina dalla facoltà di medicina di Harvard
- ♦ Laurea in scienze politiche e governo dall'Università di Harvard
- ♦ Premio umanitario assegnato dalla Società Ippocrate del Brigham and Women's Hospital Top Doctor del Massachusetts

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Capo Reparto di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Clinico di Valladolid
- ♦ Direttrice Medico dell'Area Sanitaria di Ibiza e Formentera
- ♦ Specialista in Medicina Intensiva
- ♦ Docente in corsi di aggiornamento e workshop
- ♦ Premi Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul dell'Unità di Sicurezza del Paziente
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Master in Gestione
- ♦ Direzione Medica e Assistenziale
- ♦ Master in Sicurezza del paziente

Personale docente

Dott.ssa De Pedro Sánchez, María Ángeles

- ♦ Infermiera presso la Direzione Sanitaria Regionale di Valladolid
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Sagrado Corazón di Valladolid
- ♦ Infermiera presso l'Insalud di Valladolid
- ♦ Docente nei corsi del Collegio Infermieristico di Palencia e del Dipartimento di Assistenza Sociale del Comune di Palencia
- ♦ Insegnante collaboratrice presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Valladolid
- ♦ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Valladolid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di León
- ♦ Master in Gestione di unità infermieristiche dell'Università Europea Miguel di Cervantes
- ♦ Master in Sviluppo delle competenze e comunicazione efficace dell'Asevegue European School of Health Education
- ♦ Laurea in Leadership Infermieristica Sfida Nightngale dell'ISFOS e dell'UNIR
- ♦ Master in Umanizzazione dell'assistenza sanitaria dell'Università Europea Miguel di Cervantes

Dott.ssa Curieses Andrés, Celia

- ♦ Medico di terapia intensiva presso l'Ospedale Clínico Universitario di Valladolid
- ♦ Medico presso il Gruppo Babcock International
- ♦ Medico presso Ambuibérica
- ♦ Medico presso l'Ospedale Recoletas Castilla y León
- ♦ Medico presso il Sanatorio Sagrado Corazón
- ♦ Medico presso il Comune di Valladolid
- ♦ Insegnante presso la Fondazione per la Formazione e l'Impiego di Castilla y León
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Laurea in Chimica presso l'Università di Valladolid



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicala alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario tratta la diagnosi e il trattamento dei pazienti con lesioni traumatiche in Terapia Intensiva, dall'assistenza avanzata e dai test di imaging, come le radiografie, all'assistenza personalizzata per gruppi speciali all'interno della comunità. Questi argomenti sono trattati interamente online attraverso un Campus Virtuale completo, che offre la flessibilità necessaria per soddisfare le esigenze individuali e gli orari di ogni studente. Inoltre, l'innovativa metodologia *Relearning*, di cui TECH è pioniera, che facilita la comprensione immediata di argomenti complessi attraverso la ripetizione di concetti fondamentali.



“

Potrai beneficiare di un programma continuamente aggiornato con gli strumenti più attuali nel campo della Terapia Intensiva"

Modulo 1. Assistenza Avanzata in Terapia Intensiva

- 1.1. Il ruolo dell'assistenza nell'équipe traumatologica
 - 1.1.1. Cure
 - 1.1.2. L'assistenza extraospedaliera, un settore a sé stante
 - 1.1.3. Nucleo di assistenza
 - 1.1.4. Ricerca
 - 1.1.5. Insegnamento
 - 1.1.6. Amministrazione e gestione
 - 1.1.7. Aspetti bioetici
 - 1.1.8. Aspetti legali
 - 1.1.9. Tecniche, competenze, segni e sintomi nelle cure di emergenza e urgenti
- 1.2. Assistenza pre-ospedaliera nel trattamento dei traumi maggiori
 - 1.2.1. Assistenza pre ospedaliera
 - 1.2.2. Assistenza infermieristica nelle MS
 - 1.2.2.1. Assistenza infermieristica nell' fasi di emergenza
 - 1.2.2.1.1. Neurologici
 - 1.2.2.1.2. Emodinamici
 - 1.2.2.1.3. Respiratori
 - 1.2.2.1.4. Renali
 - 1.2.2.2. Assistenza infermieristica nel trauma acuto
 - 1.2.2.2.1. Complicazioni emodinamiche
 - 1.2.2.2.2. Complicazioni respiratorie
 - 1.2.2.3. Assistenza infermieristica per il trauma toracico
 - 1.2.2.4. Assistenza infermieristica ai traumi addominali e pelvici
 - 1.2.2.5. Assistenza infermieristica nel trauma acuto



- 1.3. Fasi dell'assistenza pre-ospedaliera
 - 1.3.1. Assistenza pre-ospedaliera
 - 1.3.2. Valutazione della scena
 - 1.3.2.1. Approccio alla scena
 - 1.3.2.2. Gestione e trattamento della scena
 - 1.3.2.3. Triage
 - 1.3.2.4. Gestione delle risorse aggiuntive
- 1.4. Il processo di assistenza iniziale nel trauma maggiore
 - 1.4.1. Revisione e preparazione dell'area di ricevimento
 - 1.4.2. Attivazione delle attrezzature
 - 1.4.3. Accoglienza del paziente
 - 1.4.4. Trasferimento del paziente
- 1.5. Procedura di intervento nella valutazione iniziale
 - 1.5.1. Infermiere A: vie aeree
 - 1.5.1.1. Vie aeree e ventilazione
 - 1.5.2. Infermiere B: circolazione
 - 1.5.2.1. Controllo dell'emorragia dissanguante
 - 1.5.3. Valutazione di stato neurologico
- 1.6. Riconoscimento secondario
 - 1.6.1. Riconoscimento
 - 1.6.2. Gestione dei concomitanti nelle cure iniziali
 - 1.6.2.1. Controllo della temperatura
 - 1.6.2.2. Cateterismo vescicale e cateterismo oro-gastrico
 - 1.6.2.3. Analgesia e tecniche che richiedono una sedazione
 - 1.6.2.4. Profilassi antitetanica e terapia antibiotica
 - 1.6.3. Coordinamento con il leader del team traumatologico per il trasferimento in ospedale dopo esami di diagnostica per immagini o azioni terapeutiche urgenti
 - 1.6.4. Valutazione e medicazione sterile di ferite traumatiche o post-chirurgiche
 - 1.6.5. Inizio del trattamento farmacologico come appropriato
- 1.7. Revisione sistematica
 - 1.7.1. Revisione sistematica
 - 1.7.2. Rivalutazione delle priorità dell'emergenza in caso di pericolo di vita
 - 1.7.3. Riconoscimento secondario
 - 1.7.4. Scheda di registrazione completata e firmata
 - 1.7.4.1. Costi vitali
 - 1.7.4.2. Pupille, livello di coscienza, GCS
 - 1.7.4.3. Monitoraggio di cateteri, perfusioni, drenaggi e cateteri
 - 1.7.4.4. Monitoraggio: ECG, pulsossimetria, respiratore, ecc
- 1.8. Assistenza alla famiglia
 - 1.8.1. Famiglia
 - 1.8.2. Divisione informazioni
 - 1.8.2.1. Situazione attuale
 - 1.8.2.2. Evoluzione e prognosi
 - 1.8.3. Accompagnamento Spiegare il funzionamento e il calendario
- 1.9. Gestione del trauma psicologico
 - 1.9.1. Trauma psicologico
 - 1.9.2. Comprensione del trauma psichico
 - 1.9.3. Famiglie
 - 1.9.4. Come procedere
 - 1.9.5. Atteggiamento in ambiente extraospedaliero e ospedaliero
 - 1.9.6. Come comunicare
 - 1.9.7. Prevenzione
- 1.10. Trasporto intraospedaliero
 - 1.10.1. Trasporto intraospedaliero
 - 1.10.2. ABC-SBAR per il trasferimento del paziente
 - 1.10.3. Protocollo di trasferimento intra-ospedaliero
 - 1.10.3.1. *Checklist* per il trasferimento
 - 1.10.3.2. Rapporto dell'infermiere trasferente
 - 1.10.3.3. Documentazione

Modulo 2. Radiologia, complicanze e riabilitazione nei traumi in Terapia Intensiva

- 2.1. Radiologia in terapia intensiva
 - 2.1.1. Definizione
 - 2.1.2. Struttura
 - 2.1.3. Conclusione
- 2.2. Gestione e protocolli di imaging nel paziente politraumatizzato gravemente traumatizzato
 - 2.2.1. Valutazione dei criteri clinici
 - 2.2.1.1. Criteri di gravità e di sospetto di lesioni gravi
 - 2.2.1.1.1. Segni vitali
 - 2.2.1.1.2. Lesioni evidenti
 - 2.2.1.1.3. Meccanismo di lesione ad alta energia
 - 2.2.1.2. Valutazione in base ai segni e ai parametri vitali
 - 2.2.1.2.1. Emoglobina dinamicamente stabile: TAC completa
 - 2.2.1.2.2. Emoglobina dinamicamente Instabili: *Eco-fAST*
 - 2.2.2. Protocollo TC standard: Pazienti con criteri di gravità senza segni di *shock*
 - 2.2.2.1. TC cranica non contrastata
 - 2.2.2.2. TC del rachide cervicale senza contrasto
 - 2.2.2.2.1. Finestra ossea
 - 2.2.2.2.2. Finestre dei tessuti molli
 - 2.2.2.3. TC del torace, dell'addome e del bacino con mezzo di contrasto
 - 2.2.2.3.1. Studio della fase arteriosa
 - 2.2.2.3.2. Studio della fase portale
 - 2.2.3. Protocollo *Shock*: Criteri di gravità e segni di *shock*
 - 2.2.3.1. CT senza VIC: Torace, addome e bacino
 - 2.2.3.1.1. Fase arteriosa e venosa
 - 2.2.3.1.2. Fase postoperatoria tardiva
 - 2.2.4. Protocollo per l'alto sospetto di lesione vescico-uretrale
 - 2.2.4.1. TC senza VSD dell'addome e del bacino
 - 2.2.5. Altre situazioni
 - 2.2.5.1. Sospetta lesione del vaso cervicale
 - 2.2.5.2. Sospetto clinico di fratture facciali complesse di grandi dimensioni
 - 2.2.5.3. Sospetta rottura traumatica dell'esofago
- 2.3. Gli ultrasuoni nella cura iniziale delle vittime di politraumi
 - 2.3.1. Ecografia
 - 2.3.2. Che cos'è *Eco-fast*?
 - 2.3.3. Indicazioni
 - 2.3.4. Informazioni fornite e atteggiamento derivato dai risultati
- 2.4. TCE
 - 2.4.1. TCE
 - 2.4.2. Protocollo di studio
 - 2.4.3. Ricerca sistematica delle evidenze
 - 2.4.3.1. Ematomi intra-extra-assiali
 - 2.4.3.2. Effetto massa esercitato da tali ematomi: collasso ventricolare o del solco, ostruzione delle cisterne basali, segni di erniazione cerebrale
 - 2.4.3.3. Tracce di fratture ossee, calotta e base del cranio
 - 2.4.3.4. Tracce di frattura e allineamento dei sommi vertebrali nel piano sagittale
- 2.5. Trauma cervicale
 - 2.5.1. Trauma cervicale
 - 2.5.2. Protocollo di studio
 - 2.5.3. Ricerca sistematica delle evidenze
 - 2.5.3.1. Lesioni cervicali dei grandi vasi
 - 2.5.3.2. Fratture vertebrali cervicali, valutare i segni di instabilità, valutare il possibile stravasato del materiale di contrasto associato
- 2.6. Traumi della colonna dorsolombare
 - 2.6.1. Colonna dorsolombare
 - 2.6.2. Protocollo di studio
 - 2.6.3. Ricerca sistematica delle evidenze
 - 2.6.3.1. Lesioni toracoaddominale dei grandi vasi
 - 2.6.3.2. Fratture vertebrali cervicali, valutare i segni di instabilità, valutare il possibile stravasato del materiale di contrasto associato
- 2.7. Trauma toracico
 - 2.7.1. Torace
 - 2.7.2. Protocollo di studio
 - 2.7.3. Ricerca sistematica delle evidenze
 - 2.7.3.1. Lesione toracica dei grandi vasi
 - 2.7.3.2. Emo- o pneumomediastino
 - 2.7.3.3. Emo o pneumotorace: Deviazione mediastinica



- 2.7.3.4. Lacerazione polmonare, focolai contusivi polmonari, lesioni delle vie aeree
- 2.7.3.5. Tracce di frattura costale singola/multipla
- 2.7.3.6. Fratture vertebrali dorsali, valutare la presenza di listesi, segni di instabilità
- 2.8. Trauma addominale
 - 2.8.1. Addome
 - 2.8.2. Protocollo di studio
 - 2.8.3. Ricerca sistematica delle evidenze
 - 2.8.3.1. Lesione Addominale dei grandi vasi
 - 2.8.3.2. Emoperitoneo o pneumoperitoneo, liquido libero ad alta/bassa densità
 - 2.8.3.3. Lesione viscerale splenica o epatica
 - 2.8.3.4. Fratture vertebrali lombari, valutare i segni di instabilità, valutare il possibile punti di stravasato del materiale di contrasto associato
- 2.9. Trauma pelvico
 - 2.9.1. Bacino
 - 2.9.2. Protocollo di studio
 - 2.9.3. Ricerca sistematica delle evidenze
 - 2.9.3.1. Lesione Pelvico dei grandi vasi
 - 2.9.3.2. Emoperitoneo o pneumoperitoneo, liquido libero ad alta/bassa densità
 - 2.9.3.3. Lesioni renali
- 2.10. Tecniche endovascolari e sala operatoria ibrida
 - 2.10.1. Sala operatoria
 - 2.10.2. Tecniche di intervento
 - 2.10.2.1. Interventistica sui traumi pelvici
 - 2.10.2.1.1. Indicazioni
 - 2.10.2.2. Interventistica sui traumi epatici
 - 2.10.2.2.1. Indicazioni
 - 2.10.2.3. Interventistica nei traumi splenici e renali
 - 2.10.2.3.1. Indicazioni
 - 2.10.2.4. Interventistica su trauma toracico
 - 2.10.2.5. Indicazioni
 - 2.10.3. Che cos'è la sala operatoria ibrida?
 - 2.10.4. Il presente e il futuro della sala operatoria ibrida

Modulo 3. Trauma in situazioni particolari

- 3.1. Raccomandazioni per la cura dei traumi infantili
 - 3.1.1. Trauma infantile
 - 3.1.2. Tipi e modelli di lesioni
 - 3.1.3. Caratteristiche uniche del paziente pediatra
 - 3.1.4. Via aerea
 - 3.1.5. Respirazione
 - 3.1.6. Circolazione e *shock*
 - 3.1.7. Rianimazione cardiopolmonare
 - 3.1.8. Trauma toracico
 - 3.1.9. Trauma addominale
 - 3.1.10. TCE
 - 3.1.11. Lesione del midollo spinale
 - 3.1.12. Trauma muscoloscheletrico
 - 3.1.13. Maltrattamento di minori
- 3.2. Trauma riabilitazione negli anziani
 - 3.2.1. Trauma negli anziani
 - 3.2.2. Effetti dell'invecchiamento e impatto delle malattie prevalenti
 - 3.2.3. Meccanismo della lesione
 - 3.2.4. Screening primario e rianimazione
 - 3.2.5. Lesioni specifiche
 - 3.2.6. Circostanze specifiche
- 3.3. Trauma nel paziente anticoagulato
 - 3.3.1. Anticoagulanti
 - 3.3.2. Paziente in terapia antiaggregante
 - 3.3.3. Paziente in terapia con warfarin
 - 3.3.4. Paziente in terapia con eparina
 - 3.3.5. Paziente in terapia con eparina a basso peso molecolare
 - 3.3.6. Paziente in trattamento con inibitori diretti della trombina (*dabigatran etexilato*)
 - 3.3.7. Paziente in terapia con eparina
- 3.4. Trauma nella donna in gravidanza
 - 3.4.1. Gravidanza
 - 3.4.2. Alterazioni anatomiche e fisiologiche durante la gravidanza
 - 3.4.3. Differenze anatomiche
 - 3.4.4. Meccanismo della lesione
 - 3.4.5. Gravità delle lesioni
 - 3.4.6. Valutazione e gestione
 - 3.4.7. Parto cesareo *perimortem*
 - 3.4.8. Violenza domestica
- 3.5. Aggressioni da parte di agenti esterni
 - 3.5.1. Lesioni termiche: Ustioni
 - 3.5.1.1. Esame primario e rianimazione del paziente ustionato
 - 3.5.1.1.1. Arresto del processo di ustione
 - 3.5.1.1.2. Stabilire il controllo delle vie aeree
 - 3.5.1.1.3. Garantire una ventilazione adeguata
 - 3.5.1.1.4. Gestione della circolazione con rianimazione in caso di *shock* da ustione
 - 3.5.1.1.5. Valutazione del paziente
 - 3.5.1.1.6. Screening secondario
 - 3.5.1.1.6.1. Documentazione
 - 3.5.1.1.6.2. Determinazioni basali per il paziente gravemente ustionato
 - 3.5.1.1.6.3. Circolazione periferica nelle ustioni circonferenziali delle estremità
 - 3.5.1.1.6.4. Posizionamento delle sonde nasogastrico
 - 3.5.1.1.6.5. Narcotici, analgesici e sedativi
 - 3.5.1.1.6.6. Antibiotici
 - 3.5.1.1.6.7. Tetano
 - 3.5.2. Lesioni specifiche di ustioni
 - 3.5.2.1. Ustione chimica
 - 3.5.2.2. Ustioni da elettricità
 - 3.5.2.3. Ustioni da catrame

- 3.5.3. Lesioni da esposizione al freddo: Effetti locali sui tessuti
 - 3.5.3.1. Tipi di lesioni da freddo
 - 3.5.3.1.1. Lesioni da congelamento
 - 3.5.3.1.2. Lesioni non da congelamento
 - 3.5.3.1.3. Ipotermia sistemica
- 3.6. Trauma da sospensione
 - 3.6.1. Appeso
 - 3.6.2. Richiamo anatomico
 - 3.6.3. Meccanismo della lesione
 - 3.6.4. Gestione
 - 3.6.5. Fattori prognostici e lesioni associate
 - 3.6.5.1. Trattamento
 - 3.6.5.2. Trattamento chirurgico
 - 3.6.5.3. Trattamento per organo
 - 3.6.5.3.1. Lesioni delle vie aeree
 - 3.6.5.3.2. Lesioni esofagee
 - 3.6.5.3.3. Lesioni vascolari
- 3.7. Lesioni dovute ad agenti chimici e biologiche
 - 3.7.1. Agenti chimici
 - 3.7.2. Lesioni da esplosione
 - 3.7.3. Lesioni chimiche
 - 3.7.4. Malattie dovute a sostanze chimiche
- 3.8. Gestione di eventi di massa
 - 3.8.1. Gestione di eventi di massa
 - 3.8.2. Strumenti per una gestione efficace delle vittime di massa
 - 3.8.3. Priorità di gestione
 - 3.8.4. Difficoltà
 - 3.8.5. Sicurezza e comunicazioni
 - 3.8.6. Ferite di guerra (traumi militari)
- 3.9. Organizzazione dell'assistenza in caso di incidenti multipli e disastri
 - 3.9.1. Vittime
 - 3.9.2. Scheda di triage delle vittime: approccio e preparazione
 - 3.9.3. Trasporto ed evacuazione dei pazienti
 - 3.9.4. Destinazione
 - 3.9.5. Trasferimento
 - 3.9.6. Decontaminazione
- 3.10. Gestione della persona politraumatizzata come potenziale donatore di organi
 - 3.10.1. Politraumatizzato
 - 3.10.2. Eziopatogenesi, più frequenti
 - 3.10.3. Clinica
 - 3.10.4. Diagnosi
 - 3.10.5. Trattamento
- 3.11. Limitazione dello sforzo in traumatologia
 - 3.11.1. Sforzo
 - 3.11.2. Definizione
 - 3.11.3. Futilità e componenti della futilità
 - 3.11.4. Situazioni speciali
 - 3.11.4.1. TBI e danni cerebrali catastrofici
 - 3.11.4.2. Malattie traumatiche gravi negli anziani
 - 3.11.4.3. Ricovero in cadavere nel trauma
 - 3.11.5. Valutazione della limitazione del supporto vitale avanzato e processo decisionale basato sul modello dei "quattro quadranti"
 - 3.11.6. Processo di ritiro delle misure di supporto vitale

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

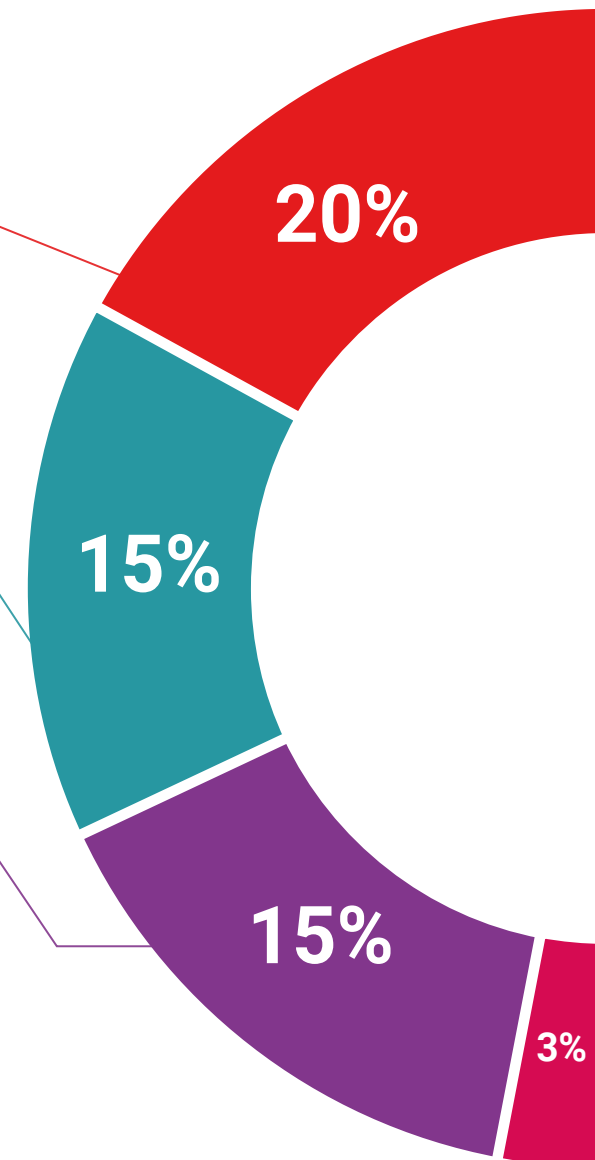
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Assistenza Integrale al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Integrata al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Assistenza Integrata al Paziente con Trauma Grave in Terapia Intensiva**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Assistenza Integrale
al Paziente con Trauma
Grave in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Assistenza Integrale
al Paziente con Trauma
Grave in Terapia Intensiva