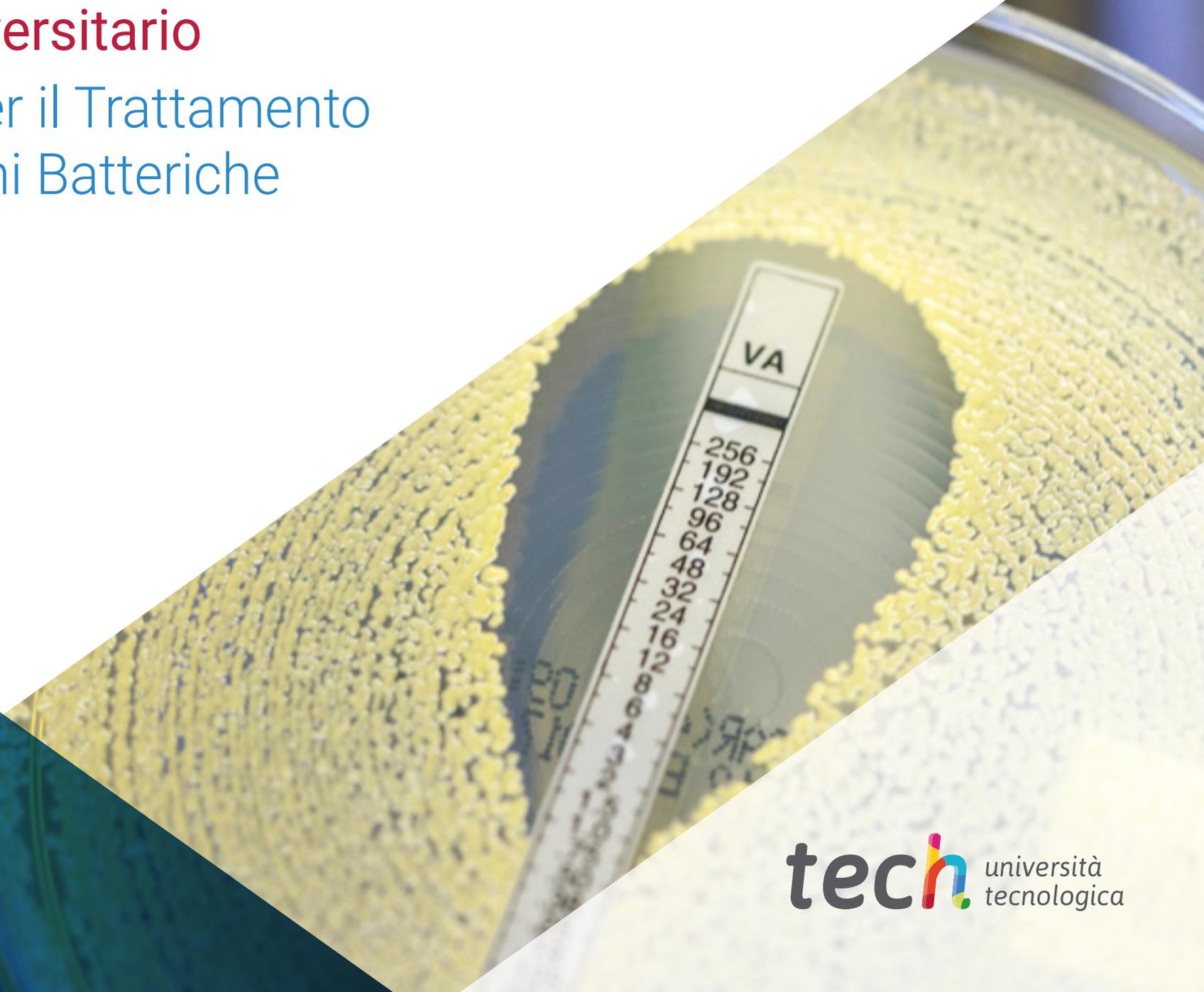


Esperto Universitario

Antibiotici per il Trattamento
delle Infezioni Batteriche





Esperto Universitario Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-antibiotici-trattamento-infezioni-batteriche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 28

06

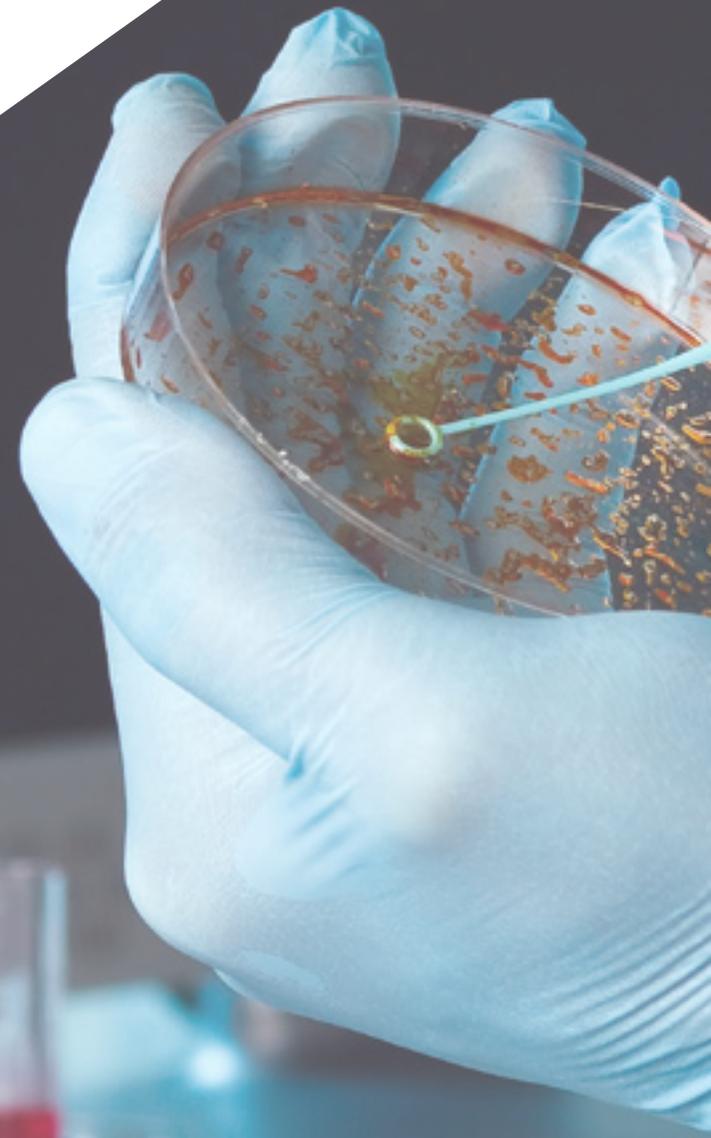
Titolo

pag. 36

01

Presentazione

L'evoluzione della Farmacologia e lo sviluppo degli antibiotici come trattamento per eccellenza per la gestione clinica delle infezioni batteriche hanno permesso di salvare la vita di milioni di persone in tutto il mondo. Grazie all'azione letale e di controllo della crescita di questi farmaci contro la presenza di diversi microrganismi, gli operatori sanitari dispongono oggi di maggiori risorse per preservare la salute. Per mantenere questi professionisti aggiornati sugli ultimi antimicrobici e sui meccanismi di resistenza che si sono sviluppati, TECH e il suo team di professionisti in Malattie Infettive hanno progettato un piano di studi completo ed esaustivo che include le informazioni più innovative sull'argomento. In questo modo, lo specialista potrà aggiornare la propria pratica clinica in relazione alla prescrizione dei più moderni antibiotici, affrontando le più aggiornate evidenze scientifiche in modalità 100% online.



“

Un'opportunità unica per aggiornare la tua pratica clinica in relazione alla prescrizione di antibiotici in soli 6 mesi e in modalità 100% online"

Dalla scoperta della penicillina nel 1928 a oggi, le Malattie Infettive e la Batteriologia Clinica si sono evolute notevolmente. Il contributo di Alexander Fleming alla Medicina ha posto le basi di un concetto che, quasi un secolo dopo, ha salvato la vita di milioni di persone in tutto il mondo. La scoperta dello scienziato scozzese ha dato vita a quello che da allora è diventato noto come l'antibiotico, il trattamento per eccellenza per combattere le infezioni batteriche. Grazie alla sua azione letale e alla sua capacità di controllare la crescita e la moltiplicazione dei vari microrganismi dannosi per la salute, i medici possono combattere diverse malattie, concordando un trattamento personalizzato in base alle caratteristiche della patologia e aumentando la garanzia di una buona prognosi a lungo termine.

Per aggiornare gli specialisti sugli ultimi sviluppi in questo campo e sulle ultime scoperte nel settore delle Malattie Infettive Cliniche e del loro controllo, TECH e un'équipe di esperti in materia hanno sviluppato questo Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche. Si tratta di un'esperienza accademica dinamica, esaustiva e intensiva che raccoglie in 525 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi i progressi scientifici relativi agli antimicrobici e ai loro elementi generali, concentrandosi, inoltre, sulla loro azione resistente e sul loro uso consigliato in base ai diversi tipi di patologie. Inoltre, potranno aggiornarsi sulle raccomandazioni relative ai diversi farmaci, approfondendo, ad esempio, il loro utilizzo in casi particolari come i pazienti immunocompromessi.

In questo modo, nel corso di 6 mesi di specializzazione in modalità 100% online, gli studenti non solo si aggiorneranno sugli ultimi sviluppi nel proprio campo, bensì disporranno anche delle migliori risorse per perfezionare la propria pratica sulla base delle informazioni più innovative. Oltre al programma di studio, gli studenti avranno a disposizione casi clinici reali per mettere in pratica le proprie competenze mediche, oltre a decine di ore di materiale aggiuntivo presentato in diversi formati per ampliare ogni sezione in modo personalizzato e in base alle proprie esigenze e necessità. TECH pertanto ha creato un programma che si adatta a ogni studente, consentendogli di combinare perfettamente lo studio con l'attività pratica.

Questo **Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infettivologia Clinica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Potrai lavorare sugli ultimi progressi relativi al ruolo degli antibiotici come barriera emato-encefalica per preservare la salute del sistema nervoso centrale"

“

Ti piacerebbe essere aggiornato sulle ultime novità relative all'uso di antibiotici nel paziente immunocompromesso? Grazie a questo Esperto Universitario approfondirai il nuovo paradigma che si è sviluppato"

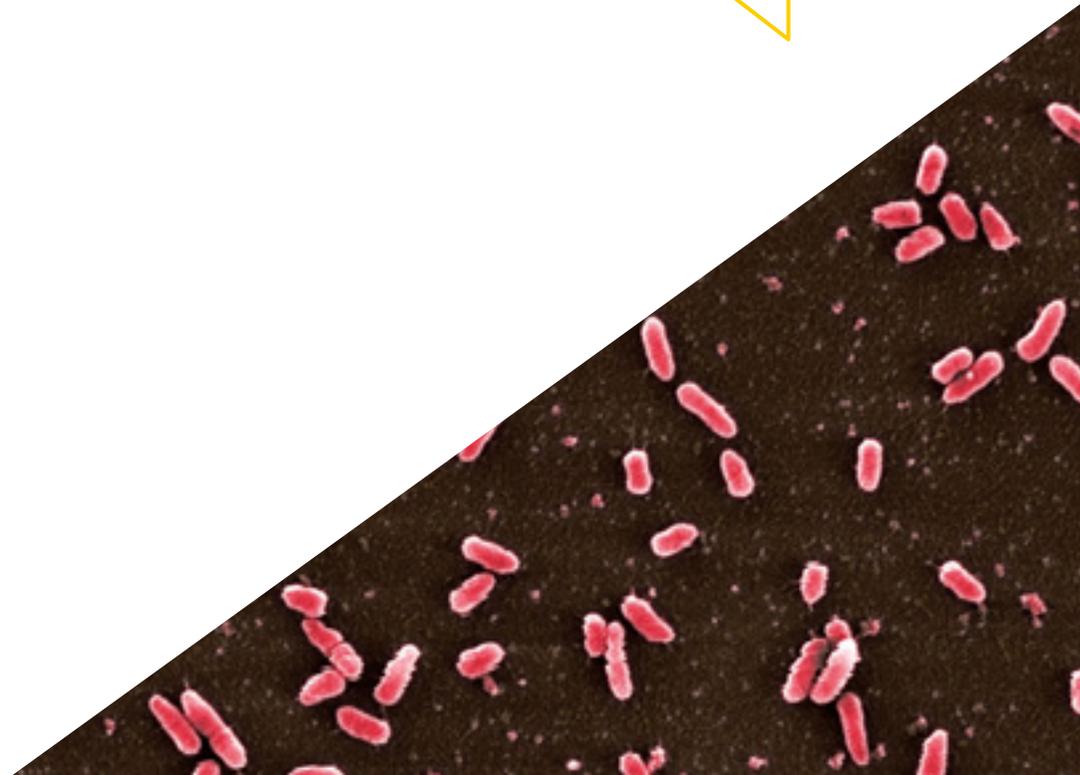
Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai aggiornare la tua prassi nell'uso di antimicrobici in gravidanza, nell'allattamento e altre situazioni specifiche nel corso di 525 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo.

Questo Esperto Universitario ha elaborato un catalogo dei principali antibiotici e delle loro novità scientifiche per aggiornarti in modo comodo e semplice.



02 Obiettivi

L'altissima frequenza con cui si presentano le varie infezioni batteriche nell'ambulatorio, e i continui progressi compiuti nel campo dell'infettività per attenuarne le conseguenze sulla salute delle persone sono gli argomenti utilizzati da TECH per il lancio di questo Esperto Universitario. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti che vi accedono gli strumenti e le risorse di cui hanno bisogno per aggiornarsi sulle novità antimicrobiche, aggiornando la loro prassi nell'uso di antibiotici per la gestione terapeutica delle varie malattie che richiedono l'uso di questi trattamenti.



“

Una specializzazione all'altezza dell'eccellenza medica con la quale padroneggerai le novità della profilassi antibiotica in meno tempo di quanto ti aspetti grazie al suo carattere dinamico e multidisciplinare"



Obiettivi generali

- ◆ Conoscere nel dettaglio i recenti sviluppi dei componenti generali degli antimicrobici
- ◆ Sviluppare una conoscenza completa e aggiornata dell'uso dei diversi tipi di antibiotici moderni per la gestione clinica delle diverse patologie diagnosticate in clinica legate a virus, batteri, funghi e parassiti

“

Qualunque siano i tuoi obiettivi, TECH ti offre le migliori risorse, non solo per aiutarti a raggiungerli, ma a superarli con totale garanzia”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Antimicrobici: elementi generali

- ◆ Spiegare le complesse interrelazioni tra l'ospite, il microorganismo e l'antibiotico da utilizzare
- ◆ Affrontare l'importante ruolo della microbiologia nella diagnosi e controllo delle malattie infettive

Modulo 2. Antibiotici I

- ◆ Affrontare gli elementi più importanti dei meccanismi di resistenza dei superbatteri e degli altri agenti patogeni in senso generale
- ◆ Approfondire gli studi sull'uso dei medicinali nell'ambito della Farmacoepidemiologia per facilitare la selezione degli antimicrobici nella pratica clinica quotidiana

Modulo 3. Antibiotici II

- ◆ Focalizzarsi sul ruolo della lettura e dell'interpretazione dell'antibiogramma e l'identificazione di nuovi genotipi di resistenza con rilevanza clinica
- ◆ Descrivere gli elementi più importanti dell'assorbimento, trasporto, distribuzione, metabolismo ed escrezione degli antibiotici

Modulo 4. Antibiotici III

- ◆ Affrontare nel dettaglio e approfonditamente le prove scientifiche più aggiornate sui meccanismi di azione, gli effetti avversi, le dosi e l'uso degli antimicrobici
- ◆ Spiegare le interrelazioni fisiopatologiche e patogenetiche tra l'uso di antimicrobici e la risposta immune

03

Direzione del corso

TECH pone particolare enfasi sulla progettazione del miglior personale docente per ciascuna delle proprie specializzazioni, in quanto ritiene che avere il supporto di un gruppo di professionisti di riferimento nel settore in cui si basa la qualifica è un vantaggio significativo di cui lo studente potrà beneficiare per trarre il meglio da ogni programma. Per questo motivo, il personale docente dell'Esperto Universitario è composto da specialisti dell'ambito medico esperti in Infettivologia e Microbiologia, i quali, oltre ad avere una vasta ed estesa carriera lavorativa, si sono impegnati a condividere con gli studenti le loro linee guida e strategie di successo per una prassi efficace e all'avanguardia.



“

Nel Campus Virtuale troverai uno strumento di comunicazione diretta grazie al quale potrai metterti in contatto con i membri del personale docente per risolvere qualsiasi dubbio tu possa avere”

Direttore ospite internazionale

El Doctor Dominique Franco es un especialista en Cirugía Hepática y tratamiento del Carcinoma Hepatocelular, con una extensa trayectoria en el campo de la Medicina Regenerativa. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la terapia celular para enfermedades hepáticas y la bioconstrucción de órganos, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar nuevas técnicas de tratamiento que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la bioingeniería de tejidos y órganos en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el carcinoma hepatocelular y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los límites del conocimiento médico en su área de especialización.



Dr. Franco, Dominique

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Specialista in Malattie Infettive, Infettivologia Clinica e Malattie Tropicali
- ♦ Responsabile del Servizio di Malattie Infettive presso l'Ospedale Héroes del Baire
- ♦ Specialista in Medicina Interna, Ospedale "Héroes del Baire"
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università dell'Avana
- ♦ Laurea in malattie tropicali e Infettivologia Clinica presso l'Istituto Pedro Kuuri di La Habana
- ♦ Membro della Società Cubana di Medicina Interna e della Società Cubana dei Pedagoghi
- ♦ Medico specialista in Africa (Ciad) e Venezuela (2009 e 2013-15)
- ♦ Professore di Medicina e Medicina Interna nella Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ♦ Professore ordinario del Corso di Studi in Malattie Infettive, Facoltà di Scienze Mediche Isla de la Juventud
- ♦ Membro delle commissioni d'esame statali per la laurea in medicina e la specializzazione in medicina interna



Personale docente

Dott. Valle Vargas, Mariano

- ◆ Medico Specialista in Medicina Interna presso l'Ospedale Generale Didattico Héroes del Baire
- ◆ Autore di varie pubblicazioni scientifiche
- ◆ Docente di corsi universitari orientati alla Medicina

Dott. Dranguet Bouly, José Ismael

- ◆ Medico Specialista in Medicina Interna e Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Didattico Héroes del Baire
- ◆ Docente in corsi post-laurea in Medicina
- ◆ Master in Infettivologia Clinica

Dott. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ◆ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale "Héroes del Baire"
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Master in Malattie Infettive
- ◆ Diplomato in Insegnamento Medico
- ◆ Diplomato in Gestione Sanitaria
- ◆ Docente del Corso di Laurea in Medicina e Pediatria presso la Facoltà di Medicina della Isla de la Juventud
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di L'Avana
- ◆ Membro di: Società Cubana di Pediatria

Dott.ssa Laurence Carmenaty, Araelis

- ◆ Microbiologia
- ◆ Coautrice di diverse pubblicazioni scientifiche
- ◆ Docente di corsi universitari legati alla Salute
- ◆ Laurea in Microbiologia
- ◆ Master in Malattie Infettive

Dott. Luís Dávila, Heenry

- ◆ Capo del Servizio di Patologia del Collo dell'Ospedale Héroes del Baire
- ◆ Professore di Medicina presso la Facoltà di Scienze Mediche, Isla de la Juventud, Cuba
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di L'Avana
- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Héroes del Baire
- ◆ Master in Assistenza Integrata alla Donna
- ◆ Membro di: Società Cubana di Ginecologia e Ostetricia, Società Cubana di Pedagogisti

Dott. Jiménez Valdés, Erlivan

- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Docente in studi universitari
- ◆ Autore di numerosi articoli scientifici
- ◆ Master in Assistenza Integrata all'Infanzia
- ◆ Membro della Società Cubana di Pediatria





Dott. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Responsabile dei Servizi per gli Anziani e dell'Assistenza Sociale presso la Isla de la Juventud
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di L'Avana
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master in Infettivologia Clinica
- ◆ Diploma in Ecografia Diagnostica
- ◆ Diploma in Gestione e Direzione Sanitaria
- ◆ Membro di: Società Cubana di Medicina di Famiglia

Dott.ssa González Fiallo, Sayli

- ◆ Esperta in Igiene e Epidemiologia
- ◆ Responsabile del Dipartimento di Sorveglianza Sanitaria dell'Isola della Direzione della Salute Giovanile
- ◆ Autrice di numerosi articoli scientifici
- ◆ Master in Epidemiologia
- ◆ Laureata in Igiene e Epidemiologia

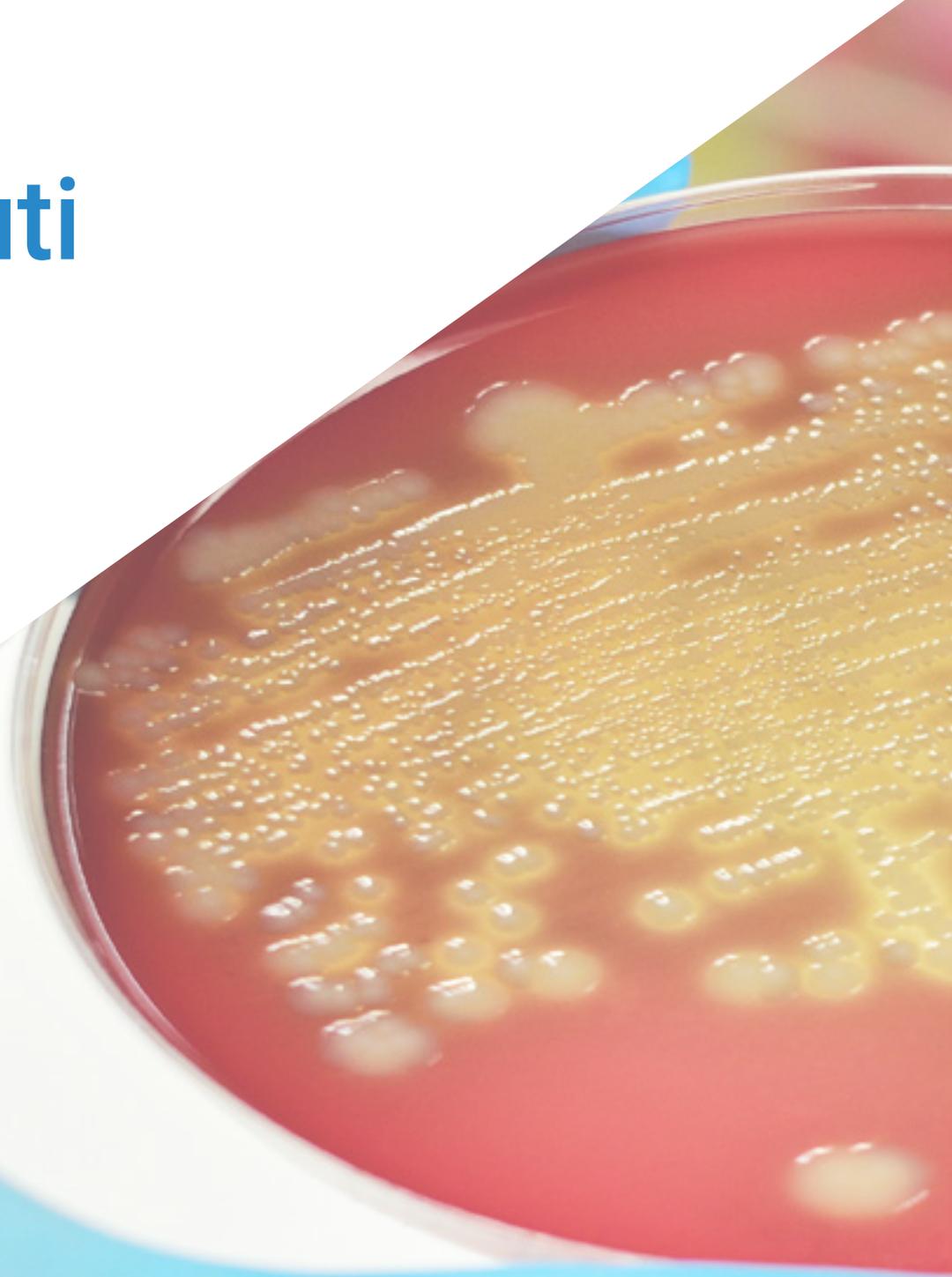
“

*Cogli l'occasione per approfondire
gli ultimi sviluppi in questa materia e
applicarla alla tua pratica quotidiana”*

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche è composto da 525 ore di contenuto vario, che è stato progettato dal personale docente seguendo le linee guida di qualità che definiscono e differenziano TECH dagli altri centri. Inoltre, per il suo sviluppo è stata utilizzata la nuova ed efficace metodologia pedagogica del *Relearning*, grazie alla quale lo studente non dovrà investire ore in più nella memorizzazione, bensì potrà sfruttare il tempo che gli rimane per ampliare ogni sezione del programma in modo personalizzato facendo uso delle decine di ore di risorse extra del Campus Virtuale.





“

Il Campus Virtuale di questo programma è compatibile con qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet, in modo da poter accedere da qualsiasi luogo con connessione a internet”

Modulo 1. Antimicrobici: elementi generali

- 1.1. Storia e nascita degli antimicrobici
 - 1.1.1. Comparsa e sviluppo della terapia antimicrobica
 - 1.1.2. Impatto sulla morbilità e mortalità delle malattie infettive
- 1.2. Classificazioni: utilità pratica e futura di ognuna di esse
 - 1.2.1. Classificazione chimica
 - 1.2.2. Classificazione in base all'azione antimicrobica
 - 1.2.3. Classificazione in base allo spettro antimicrobico
- 1.3. Aggiornamento sui meccanismi d'azione degli antimicrobici
 - 1.3.1. Principali meccanismi d'azione degli antimicrobici
- 1.4. Elementi generali e recenti della terapia antimicrobica
 - 1.4.1. Concetti generali e recenti nell'uso degli antimicrobici
 - 1.4.2. Novità nell'uso di combinazioni di antimicrobici
 - 1.4.3. Interazioni tra antimicrobici
- 1.5. Profilassi antibiotica: il suo ruolo nella morbilità e mortalità chirurgica
 - 1.5.1. Concetto
 - 1.5.2. Obiettivi
 - 1.5.3. Tipi di profilassi antibiotica
 - 1.5.4. Profilassi antibiotica perioperatoria
- 1.6. Terapia antibiotica graduale: criteri attuali
 - 1.6.1. Concetto
 - 1.6.2. Principi
 - 1.6.3. Obiettivi
- 1.7. Concetti più innovativi dell'uso di antibiotici nell'insufficienza renale
 - 1.7.1. Escrezione renale degli antibiotici
 - 1.7.2. Tossicità renale degli antibiotici
 - 1.7.3. Modifica delle dosi nell'insufficienza renale
- 1.8. Gli antibiotici e la barriera emato-encefalica: scoperte recenti
 - 1.8.1. Il passaggio degli antibiotici attraverso la barriera emato-encefalica
 - 1.8.2. Gli antibiotici nelle infezioni del sistema nervoso centrale
- 1.9. Antibiotici e insufficienza epatica: progressi e sfide future
 - 1.9.1. Metabolismo epatico degli antibiotici
 - 1.9.2. Tossicità epatica degli antimicrobici
 - 1.9.3. Regolazione della posologia nell'insufficienza epatica

- 1.10. Uso degli antibiotici nel paziente immunodepresso: il nuovo paradigma
 - 1.10.1. Risposta immune all'infezione
 - 1.10.2. Principali germi opportunisti nell'individuo immunodepresso
 - 1.10.3. Principi per la scelta e la durata della terapia antibiotica nel paziente immunodepresso
- 1.11. Antibiotici durante la gravidanza e l'allattamento: la sicurezza del loro uso secondo le ultime scoperte scientifiche
 - 1.11.1. Il passaggio degli antibiotici attraverso la placenta
 - 1.11.2. Antibiotici e latte materno
 - 1.11.3. Teratogenicità degli antibiotici

Modulo 2. Antibiotici I

- 2.1. Progressi nella conoscenza della sintesi e della struttura dell'anello betalattamico
 - 2.1.1. Struttura dell'anello betalattamico
 - 2.1.2. Medicinali che agiscono sulla sintesi dell'anello betalattamico
- 2.2. Penicilline: i nuovi farmaci e il loro ruolo futuro nella terapia anti-infezioni
 - 2.2.1. Classificazione
 - 2.2.2. Meccanismo d'azione
 - 2.2.3. Spettro antimicrobico
 - 2.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.2.5. Usi terapeutici
 - 2.2.6. Effetti avversi
 - 2.2.7. Presentazione e dosi
- 2.3. Penicilline antistafilococciche: dal vecchio al nuovo e le implicazioni pratiche
 - 2.3.1. Classificazione
 - 2.3.2. Meccanismo d'azione
 - 2.3.3. Spettro antimicrobico
 - 2.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.3.5. Usi terapeutici
 - 2.3.6. Effetti avversi
 - 2.3.7. Presentazione e dosi

- 2.4. Penicilline anti-pseudomonas: l'attuale sfida della resistenza
 - 2.4.1. Classificazione
 - 2.4.2. Meccanismo d'azione
 - 2.4.3. Spettro antimicrobico
 - 2.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.4.5. Usi terapeutici
 - 2.4.6. Effetti avversi
 - 2.4.7. Presentazione e dosi
- 2.5. Cefalosporine: attualità e futuro
 - 2.5.1. Classificazione
 - 2.5.2. Meccanismo d'azione
 - 2.5.3. Spettro antimicrobico
 - 2.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.5.5. Usi terapeutici
 - 2.5.6. Effetti avversi
 - 2.5.7. Presentazione e dosi
- 2.6. Cefalosporine orali: novità sul loro uso ambulatorio
 - 2.6.1. Classificazione
 - 2.6.2. Meccanismo d'azione
 - 2.6.3. Spettro antimicrobico
 - 2.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.6.5. Usi terapeutici
 - 2.6.6. Effetti avversi
 - 2.6.7. Presentazione e dosi
- 2.7. Monobattami
 - 2.7.1. Classificazione
 - 2.7.2. Meccanismo d'azione
 - 2.7.3. Spettro antimicrobico
 - 2.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.7.5. Usi terapeutici
 - 2.7.6. Effetti avversi
 - 2.7.7. Presentazione e dosi

- 2.8. Carbapenemi
 - 2.8.1. Classificazione
 - 2.8.2. Meccanismo d'azione
 - 2.8.3. Spettro antimicrobico
 - 2.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.8.5. Usi terapeutici
 - 2.8.6. Effetti avversi
 - 2.8.7. Presentazione e dosi
- 2.9. Beta-lattamici: scoperte recenti di nuove varietà e il loro ruolo nella resistenza
 - 2.9.1. Classificazione
 - 2.9.2. Azione sui betalattamici
- 2.10. Inibitori di betalattamasi
 - 2.10.1. Classificazione
 - 2.10.2. Meccanismo d'azione
 - 2.10.3. Spettro antimicrobico
 - 2.10.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.10.5. Usi terapeutici
 - 2.10.6. Effetti avversi
 - 2.10.7. Presentazione e dosi

Modulo 3. Antibiotici II

- 3.1. Glicopeptidi: i nuovi farmaci per i batteri gram-positivi
 - 3.1.1. Classificazione
 - 3.1.2. Meccanismo d'azione
 - 3.1.3. Spettro antimicrobico
 - 3.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.1.5. Usi terapeutici
 - 3.1.6. Effetti avversi
 - 3.1.7. Presentazione e dosi

- 3.2. Lipopeptidi ciclici: sviluppi recenti e ruolo nel futuro
 - 3.2.1. Classificazione
 - 3.2.2. Meccanismo d'azione
 - 3.2.3. Spettro antimicrobico
 - 3.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.2.5. Usi terapeutici
 - 3.2.6. Effetti avversi
 - 3.2.7. Presentazione e dosi
- 3.3. Macrolidi: il loro ruolo immunomodulatore nel sistema respiratorio
 - 3.3.1. Classificazione
 - 3.3.2. Meccanismo d'azione
 - 3.3.3. Spettro antimicrobico
 - 3.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.3.5. Usi terapeutici
 - 3.3.6. Effetti avversi
 - 3.3.7. Presentazione e dosi
- 3.4. Ketolidi
 - 3.4.1. Classificazione
 - 3.4.2. Meccanismo d'azione
 - 3.4.3. Spettro antimicrobico
 - 3.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.4.5. Usi terapeutici
 - 3.4.6. Effetti avversi
 - 3.4.7. Presentazione e dosi
- 3.5. Tetracicline: vecchie e nuove indicazioni secondo i progressi più recenti nelle malattie emergenti
 - 3.5.1. Classificazione
 - 3.5.2. Meccanismo d'azione
 - 3.5.3. Spettro antimicrobico
 - 3.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.5.5. Usi terapeutici
 - 3.5.6. Effetti avversi
 - 3.5.7. Presentazione e dosi

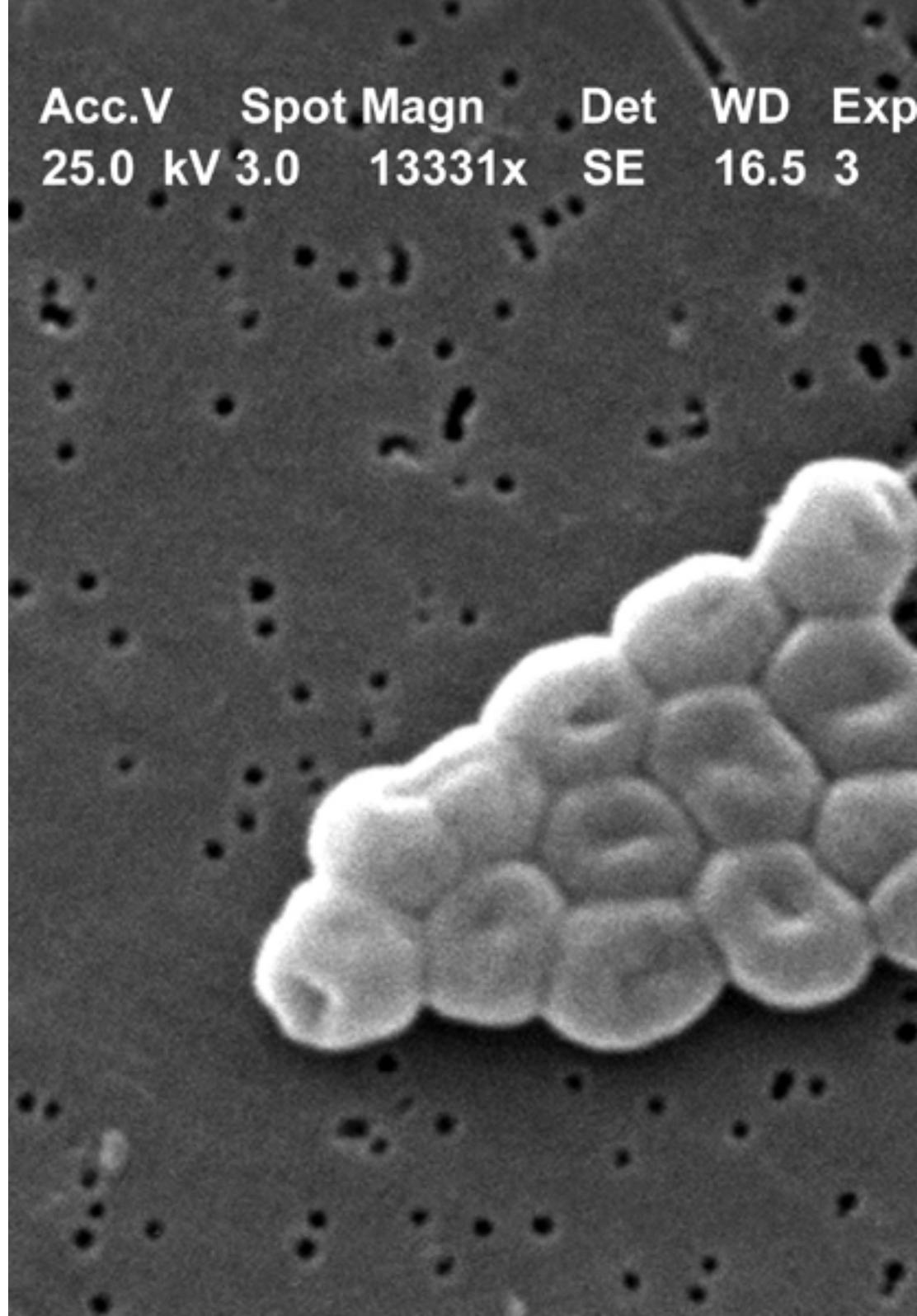


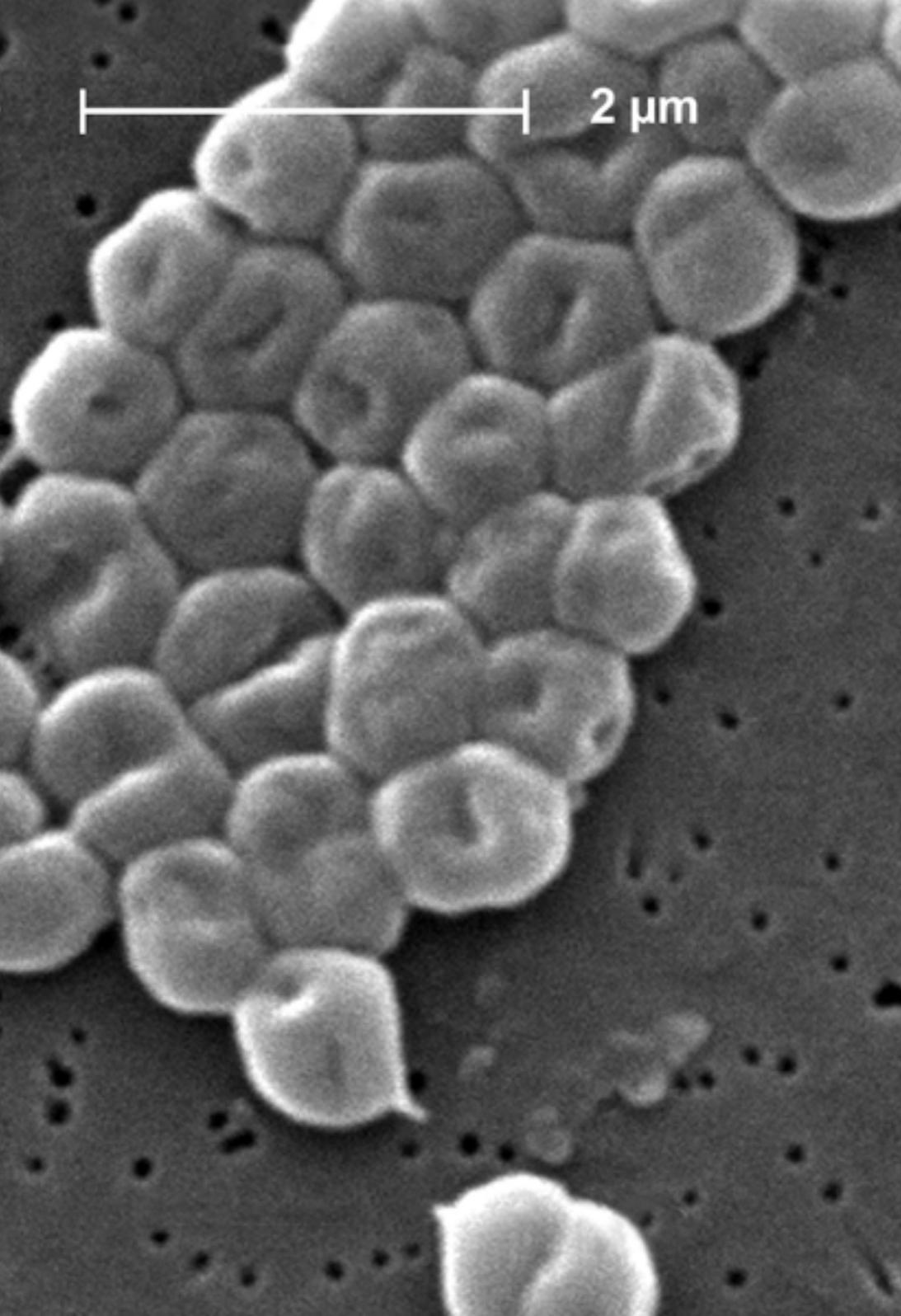


- 3.6. Amminoglicosidi: fatti e realtà del loro uso attuale e futuro
 - 3.6.1. Classificazione
 - 3.6.2. Meccanismo d'azione
 - 3.6.3. Spettro antimicrobico
 - 3.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.6.5. Usi terapeutici attuali e tendenze future
 - 3.6.6. Effetti avversi
 - 3.6.7. Presentazione e dosi
- 3.7. Chinoloni: tutte le sue generazioni e uso pratico
 - 3.7.1. Classificazione
 - 3.7.2. Meccanismo d'azione
 - 3.7.3. Spettro antimicrobico
 - 3.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.7.5. Usi terapeutici
 - 3.7.6. Effetti avversi
 - 3.7.7. Presentazione e dosi
- 3.8. Chinoloni respiratori: ultime raccomandazioni relative al loro uso
 - 3.8.1. Classificazione
 - 3.8.2. Meccanismo d'azione
 - 3.8.3. Spettro antimicrobico
 - 3.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.8.5. Usi terapeutici
 - 3.8.6. Effetti avversi
 - 3.8.7. Presentazione e dosi
- 3.9. Streptogramine
 - 3.9.1. Classificazione
 - 3.9.2. Meccanismo d'azione
 - 3.9.3. Spettro antimicrobico
 - 3.9.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.9.5. Usi terapeutici
 - 3.9.6. Effetti avversi
 - 3.9.7. Presentazione e dosi

Modulo 4. Antibiotici III

- 4.1. Ossazolidinoni
 - 4.1.1. Classificazione
 - 4.1.2. Meccanismo d'azione
 - 4.1.3. Spettro antimicrobico
 - 4.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.1.5. Usi terapeutici
 - 4.1.6. Effetti avversi
 - 4.1.7. Presentazione e dosi
- 4.2. Sulfamidici
 - 4.2.1. Classificazione
 - 4.2.2. Meccanismo d'azione
 - 4.2.3. Spettro antimicrobico
 - 4.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.2.5. Usi terapeutici
 - 4.2.6. Effetti avversi
 - 4.2.7. Presentazione e dosi
- 4.3. Lincosamidi
 - 4.3.1. Classificazione
 - 4.3.2. Meccanismo d'azione
 - 4.3.3. Spettro antimicrobico
 - 4.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.3.5. Usi terapeutici
 - 4.3.6. Effetti avversi
 - 4.3.7. Presentazione e dosi
- 4.4. Rifamicine: uso pratico nella tubercolosi e altre infezioni al giorno d'oggi
 - 4.4.1. Classificazione
 - 4.4.2. Meccanismo d'azione
 - 4.4.3. Spettro antimicrobico
 - 4.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.4.5. Usi terapeutici
 - 4.4.6. Effetti avversi
 - 4.4.7. Presentazione e dosi





- 4.5. Antifolici
 - 4.5.1. Classificazione
 - 4.5.2. Meccanismo d'azione
 - 4.5.3. Spettro antimicrobico
 - 4.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.5.5. Usi terapeutici
 - 4.5.6. Effetti avversi
 - 4.5.7. Presentazione e dosi
- 4.6. Antibiotici per la lebbra: sviluppi recenti
 - 4.6.1. Classificazione
 - 4.6.2. Meccanismo d'azione
 - 4.6.3. Spettro antimicrobico
 - 4.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.6.5. Usi terapeutici
 - 4.6.6. Effetti avversi
 - 4.6.7. Presentazione e dosi
- 4.7. Antitubercolari: ultime raccomandazioni per l'uso
 - 4.7.1. Classificazione
 - 4.7.2. Meccanismo d'azione
 - 4.7.3. Spettro antimicrobico
 - 4.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 4.7.5. Usi terapeutici
 - 4.7.6. Effetti avversi
 - 4.7.7. Presentazione e dosi
- 4.8. Uso di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali: ultime raccomandazioni
 - 4.8.1. Principali indicazioni di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
 - 4.8.2. Monitoraggio dei pazienti ambulatoriali sottoposti a terapia antibiotica parenterale
- 4.9. Attualità degli antibiotici per batteri multiresistenti
 - 4.9.1. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-positivi
 - 4.9.2. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-negativi

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare una modalità d'apprendimento che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

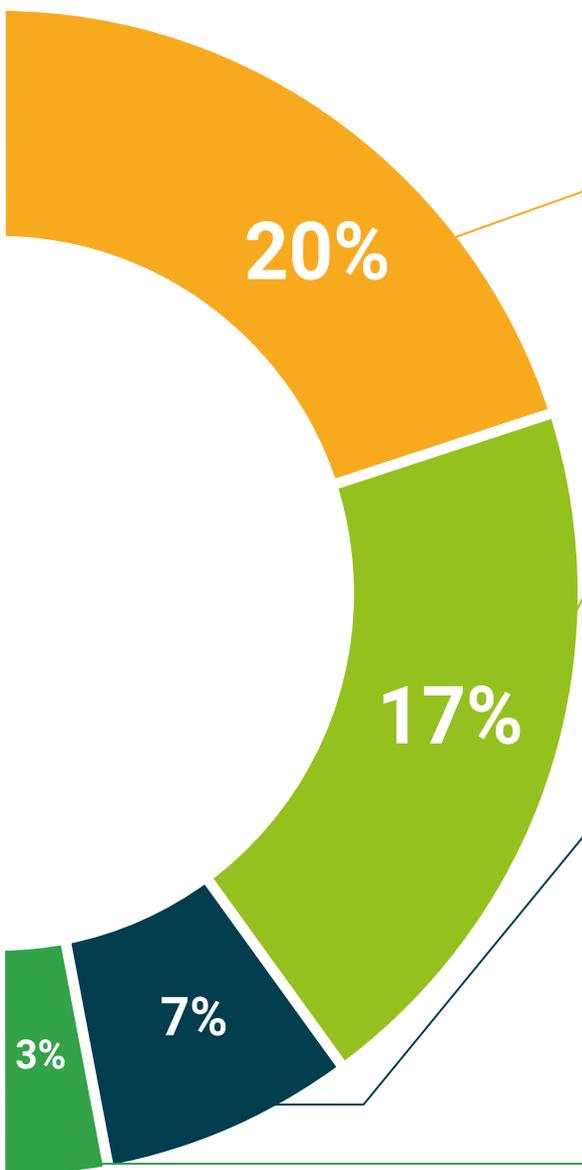
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata*, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Antibiotici per il Trattamento delle Infezioni Batteriche**

N. Ore Ufficiali: **525 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Antibiotici per il Trattamento
delle Infezioni Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Antibiotici per il Trattamento
delle Infezioni Batteriche

