

**Esperto Universitario**

Analisi e Trattamento dei  
Problemi Visivi nei Bambini





## **Esperto Universitario** Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-analisi-trattamento-problemi-visivi-bambini](http://www.techtute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-analisi-trattamento-problemi-visivi-bambini)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La cecità infantile non è così comune come quella dell'età adulta, anche se emotivamente colpisce in proporzioni maggiori. Questo tipo di patologia è la diretta conseguenza del fatto che non si è sottoposti a regolari controlli oftalmologici fin da piccoli. Occorre sottolineare l'importanza della diagnosi precoce e dell'intervento tempestivo, poiché molti problemi visivi infantili rispondono bene al trattamento se affrontati nelle prime fasi dello sviluppo visivo. Tenendo conto di questi fattori, TECH presenta un programma che garantisce la padronanza delle più recenti tecniche di Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini. Questo titolo accademico consente agli studenti di frequentarlo completamente online, attraverso una metodologia innovativa: il Relearning.





“

*Aggiornati con le tecniche più attuali e innovative nell'Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini. Iscriviti subito!”*

L'Analisi e il Trattamento delle patologie oculari nei neonati sono fondamentali per garantire uno sviluppo visivo sano fin dalla più tenera età ed evitare danni alla vista per tutta la vita. Pertanto, esami oftalmologici regolari sono essenziali per identificare e trattare eventuali problemi in modo proattivo, consentendo di personalizzare le strategie di intervento specifiche per il bambino. Per tutti questi motivi, è fondamentale che i medici si tengano aggiornati sulle pratiche più efficaci in Oftalmologia Pediatrica.

In questo contesto, TECH offre agli specialisti un programma attraverso il quale potranno acquisire conoscenze approfondite in materia di refrazione, ambliopia e cataratta congenita, studiando il funzionamento del sistema visivo nei bambini. Inoltre, esploreranno l'ottica, affrontando i disturbi dell'ametropia e dell'accomodazione. Senza dimenticare la leucocoria come segno di varie patologie oculari, fornendo linee guida per la sua valutazione.

Il professionista approfondirà anche le complessità delle patologie retiniche e dei loro trattamenti. Verranno discusse malattie come il retinoblastoma, le patologie legate alla prematurità e i disturbi ereditari. Verranno inoltre approfondite le anomalie vascolari retiniche, i disturbi acquisiti e i distacchi di retina in età pediatrica.

Gli studenti saranno inoltre invitati a immergersi nella diagnosi e nelle terapie per il trattamento dello strabismo infantile. In questo modo saranno in grado di distinguere ogni tipo, tra endotropia, esotropia e strabismo verticale. Inoltre, esamineranno i modelli alfabetici e i disturbi disinervativi cranici congeniti. Infine, verranno discusse in modo approfondito le palpitazioni oculomotorie, presentando le opzioni di trattamento non chirurgico e gli interventi chirurgici disponibili.

Questo Esperto Universitario fornirà allo studente una solida base teorica, supportata da un'applicazione pratica nel mondo reale. Con il supporto di un eccezionale team di esperti in Oftalmologia Pediatrica, saranno garantiti i migliori risultati accademici. TECH offre l'accesso a una metodologia di apprendimento rivoluzionaria: il *Relearning*, che si basa sulla ripetizione di concetti chiave per un'efficace assimilazione delle conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Scegli questo Esperto Universitario, diventerai un pioniere dell'Oftalmologia Pediatrica, promuovendo la salute ottimale degli occhi nell'infanzia"*

“

*Grazie a risorse didattiche all'avanguardia, potrai conoscere meglio i disturbi dell'accomodazione, i cui casi più gravi possono portare a spasmi muscolari"*

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Con questo Esperto Universitario apprenderai la terapia ortottica come opzione per trattare lo strabismo senza dover ricorrere alla chirurgia.*

*Discuterai della retinopatia della prematurità, una condizione che può richiedere un intervento chirurgico per prevenire la perdita parziale della vista o la cecità.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è offrire ai professionisti un aggiornamento delle loro conoscenze e competenze nel campo dell'Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini. L'Esperto Universitario non si concentrerà solo sulla teoria, ma fornirà al medico le competenze pratiche necessarie per il trattamento delle patologie oftalmologiche pediatriche. Dalla prescrizione di lenti correttive a interventi più specialistici per condizioni come lo strabismo o l'ambliopia, lo specialista sarà in grado di identificare precocemente i problemi visivi, intervenendo in modo proattivo per garantire un sano sviluppo visivo.





“

*Iscriviti ora e investi nelle tue capacità  
per fornire cure oculistiche di qualità  
ai bambini”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita e aggiornata della diagnosi e del trattamento delle patologie oftalmiche nei bambini, compresi i neonati e i lattanti
- ♦ Familiarizzare con la diagnosi e la gestione del glaucoma pediatrico, dell'uveite pediatrica, dell'aniridia e di altre patologie del segmento anteriore
- ♦ Acquisire conoscenze specifiche sulla retinopatia della prematurità, sul retinoblastoma, sui disturbi retinici ereditari, sulle anomalie vascolari retiniche, sul distacco di retina in età pediatrica e su altre patologie retiniche pediatriche
- ♦ Approfondire il campo della neuroftalmologia pediatrica, coprendo argomenti come il nistagmo, i disturbi della motilità sopranucleare, le anomalie congenite del nervo ottico e le neuropatie ottiche ereditarie

“

*Farai la differenza con questo  
aggiornamento completo  
in Analisi e Trattamento dei  
Problemi Visivi nei Bambini”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Rifrazione, Ambliopia e Cataratta Congenita

- ♦ Comprendere i principi ottici di base e la loro relazione con la rifrazione oculare
- ♦ Identificare i disturbi accomodativi, come l'insufficienza accomodativa, e la loro diagnosi nei bambini
- ♦ Riconoscere l'ambliopia come un comune problema visivo infantile e le sue cause
- ♦ Identificare la leucocoria come segnale di allarme di una grave patologia oculare nei bambini
- ♦ Comprendere le caratteristiche e le cause della cataratta congenita nei bambini
- ♦ Approfondire le opzioni di trattamento chirurgico della cataratta congenita nella popolazione pediatrica
- ♦ Studiare i casi più complessi di cataratta congenita e le relative soluzioni chirurgiche
- ♦ Conoscere le strategie per riabilitare la vista nei bambini con cataratta congenita

### Modulo 2. Retina Pediatrica

- ♦ Identificare le caratteristiche cliniche e genetiche del retinoblastoma nei bambini
- ♦ Approfondire le strategie terapeutiche per il retinoblastoma nella popolazione pediatrica
- ♦ Studiare la retinopatia della prematurità (ROP) e i suoi fattori di rischio
- ♦ Identificare i disturbi retinici ereditari nell'infanzia e la loro storia naturale
- ♦ Valutazione della prognosi e delle opzioni di trattamento dei disturbi retinici nei bambini
- ♦ Riconoscere le sindromi genetiche associate a disturbi retinici nei bambini
- ♦ Studiare i disturbi retinici rari nell'infanzia e loro diagnosi
- ♦ Identificare le anomalie vascolari retiniche nei bambini e la loro associazione con i problemi visivi
- ♦ Riconoscere i disturbi acquisiti della retina pediatrica, come le retinopatie infiammatorie
- ♦ Valutare i casi di distacco della retina nei bambini e la loro eziologia

### Modulo 3. Strabismo Infantile

- ♦ Capire le basi dello strabismo nei bambini
- ♦ Identificare e differenziare le endotropie nei bambini
- ♦ Valutare le opzioni di trattamento non chirurgico e chirurgico delle endotropie pediatriche
- ♦ Riconoscere e classificare le esotropie nei bambini
- ♦ Studiare lo strabismo verticale nell'infanzia e le sue implicazioni cliniche
- ♦ Identificare i modelli alfabetici di strabismo nei bambini e la loro diagnosi
- ♦ Comprendere i disturbi disinervativi cranici congeniti e la loro relazione con lo strabismo
- ♦ Riconoscere le palpitazioni oculomotorie nella popolazione pediatrica e le loro cause
- ♦ Esplorare le opzioni di trattamento non chirurgico, come la terapia della visione, per lo strabismo pediatrico
- ♦ Riconoscere e affrontare le possibili complicazioni a seguito di un intervento di strabismo nei bambini

03

# Direzione del corso

Questo titolo accademico si avvale di un team di docenti composto da professionisti di spicco nel campo dell'Oftalmologia Pediatrica. Un gruppo di esperti grazie al quale il medico approfondirà non solo la teoria, ma anche le competenze pratiche essenziali per l'attuazione di trattamenti specializzati per i Problemi Visivi nei Bambini. Attraverso lo studio di casi clinici reali e l'esperienza personale dei docenti, ampia e ricca dopo il periodo trascorso in importanti ospedali, lo studente rafforzerà le proprie competenze e sarà in grado di applicarle efficacemente alla pratica quotidiana.







“

*L'illustre personale docente di questo Esperto Universitario, composto da esperti in Oftalmologia Pediatrica, ti guiderà attraverso casi clinici reali"*

## Direzione



### Dott. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsabile dell'oftalmologia pediatrica dell'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza.
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica in l'UCJC
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Zaragoza
- ♦ Esperto in Neuroftalmologia e Strabismo Pediatrico
- ♦ Esperto in Oftalmologia e Scienze della Visione

## Personale docente

### Dott.ssa Munuera Rufas, Inés

- ♦ Medico Strutturato in Oftalmologia
- ♦ Ricercatrice nel progetto FIS dell'Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- ♦ Dottorato in Oftalmologia
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Master in Oftalmologia presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Esperto Universitario in Chirurgia Oftalmica, Glaucoma e Patologia Oculare Pediatrica, Patologie Oculari e trattamento e Uveite e Retina, Università Cardenal Herrera.
- ♦ Membro del Gruppo di Ricerca e Innovazione in Oftalmologia Miguel Servet (GIMSO)

### Dott.ssa Romero Sanz, María

- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza.
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza
- ♦ Esperta in Chirurgia Oftalmica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Patologie Oculari e Trattamento presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta di Uveite e Retina presso l'Università CEU Cardenal Herrera

**Dott. Narváez Palazón, Carlos**

- ♦ Medico Strutturato in Oftalmologia Pediatrica
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Dottorato in Oftalmologia
- ♦ Master in Integrazione e Risoluzione di Casi Clinici dell'Università di Alcalá
- ♦ Master in Gestione Clinica, Gestione Medica e Sanitaria presso l'Università CEU San Pablo

**Dott.ssa Pueyo Royo, Victoria**

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Membro della Rete di Salute Materna, Infantile e dello Sviluppo
- ♦ Docente del corso di laurea in Ottica e Optometria dell'Università di Saragozza
- ♦ Laurea in Oftalmologia Pediatrica

**Dott.ssa D'anna Mardero, Oriana**

- ♦ Medico Strutturato nell'unità di retina pediatrica dell'Hospital Universitario Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Specialista di Area del Sistema Sanitario Pubblico Ospedaliero
- ♦ Dottorato in Oftalmologia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

**Dott.ssa González, Inmaculada**

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet Saragozza
- ♦ Specialista di Area in Oftalmologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Strabologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Strabologia
- ♦ Docente del Master in Oftalmologia presso la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

**Dott. Arias del Peso, Borja**

- ♦ Medico Strutturato in Oftalmologia
- ♦ Ricerca clinica
- ♦ Dottorato in Oftalmologia
- ♦ Master in Diagnosi per Immagini della Patologia Retinica
- ♦ Master in Iniziazione alla Ricerca in Medicina
- ♦ Laureato in Medicina

**Dott. Pinilla, Juan**

- ♦ Medico Strutturato presso l'Unità di Oftalmologia pediatrica dell'Ospedale Universitario Miguel Servet
- ♦ Specialista in oftalmologia pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Dottore in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza.
- ♦ Master in Iniziazione alla Ricerca in Medicina
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza

**Dott.ssa Prieto Calvo, Esther**

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza I
- ♦ Ricercatrice nel Progetto di Incentivazione dell'Innovazione Didattica dell'UZ
- ♦ Ricercatore della Rete Tematica di Ricerca Cooperativa
- ♦ Specialista in Oftalmologia
- ♦ Dottorato presso l'Università di Saragozza
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia Pediatrica

# 04

## Struttura e contenuti

L'esperto Universitario è stato accuratamente progettato per offrire un'esperienza educativa completa. Dai fondamenti teorici alle applicazioni pratiche, ogni modulo consentirà allo specialista di acquisire le conoscenze e le competenze approfondite essenziali per l'assistenza Oftalmologica Pediatrica. Dalla valutazione della salute degli occhi all'identificazione dei problemi di rifrazione e all'implementazione di trattamenti specializzati, ogni argomento guiderà lo studente ad affrontare sfide uniche. Inoltre, sono state integrate tecnologie didattiche rivoluzionarie e metodologie all'avanguardia, come il *Relearning*, che faciliterà l'assimilazione efficace dei concetti chiave attraverso la ripetizione.





“

*Sarai immerso in un approccio olistico che va oltre la semplice correzione ottica. Approfitta di questa opportunità unica offerta da TECH!"*

## Modulo 1. Rifrazione, Ambliopia e Cataratta Congenita

- 1.1. Fondamenti di Ottica e Rifrazione I
  - 1.1.1. La luce e le leggi della rifrazione
  - 1.1.2. Elementi ottici dell'occhio
  - 1.1.3. Concetti di base dell'alloggio
  - 1.1.4. Aberrazioni ottiche, diffusione e diffrazione. Polarizzazione
  - 1.1.5. Concetti di base dell'ametropia
- 1.2. Fondamenti di Ottica e Rifrazione II
  - 1.2.1. Rifrazione oggettiva e soggettiva
  - 1.2.2. Terapia visiva: linee guida generali
  - 1.2.3. Contattologia pediatrica: afachia, miopia e controllo dell'orto-K
  - 1.2.4. Nuove tecnologie e progressi nella correzione refrattiva pediatrica
- 1.3. Gestione dell'Ametropia
  - 1.3.1. Miopia nell'Infanzia
  - 1.3.2. Ipermetropia nei bambini
  - 1.3.3. Astigmatismo in pediatria
  - 1.3.4. Approcci contemporanei alla gestione degli errori di rifrazione
- 1.4. Disturbi dell'Accomodazione
  - 1.4.1. Ruolo dell'accomodazione nella visione infantile
  - 1.4.2. Valutazione e diagnosi dell'insufficienza accomodativa
  - 1.4.3. L'eccesso di convergenza e il suo impatto sulla visione
  - 1.4.4. Casi clinici e sfide nel trattamento dei disturbi dell'accomodazione
- 1.5. Ambliopia
  - 1.5.1. Definizione e diagnosi di ambliopia
  - 1.5.2. Fattori di rischio e cause dell'ambliopia nei bambini
  - 1.5.3. Valutazione dell'acuità visiva nell'ambliopia
  - 1.5.4. Ambliopia e malattie degli occhi
- 1.6. Ambliopia: trattamento
  - 1.6.1. Terapia oclusiva e penalizzazione
  - 1.6.2. Terapia di occlusione inversa e atropina
  - 1.6.3. Terapia dell'ambliopia negli adulti
  - 1.6.4. Follow-up e risultati a lungo termine nella terapia dell'ambliopia



- 1.7. Leucocoria
  - 1.7.1. Definizione e caratteristiche della Leucocoria
  - 1.7.2. Cause di leucocoria nell'infanzia
  - 1.7.3. Diagnosi e valutazione oftalmologica
  - 1.7.4. Retinoblastoma: diagnosi e trattamento
  - 1.7.5. Approccio multidisciplinare nei casi di leucocoria
  - 1.7.6. Altre condizioni associate a leucocoria
- 1.8. Cataratta Congenita I
  - 1.8.1. Diagnosi e classificazione delle cataratte congenite
  - 1.8.2. Trattamento medico e chirurgico della cataratta pediatrica
  - 1.8.3. Complicanze e follow-up nella cataratta congenita
  - 1.8.4. Casi clinici e considerazioni speciali
- 1.9. Cataratta Congenita II
  - 1.9.1. Anomalie congenite associate alla cataratta
  - 1.9.2. Gestione della cataratta nei neonati prematuri
  - 1.9.3. Cataratta traumatica nei bambini
  - 1.9.4. Innovazioni nella chirurgia della cataratta in età pediatrica
- 1.10. Cataratta Congenita III
  - 1.10.1. Sviluppo visivo nei bambini con cataratta congenita
  - 1.10.2. Riabilitazione visiva nei pazienti con cataratta
  - 1.10.3. Ricerca e progressi nel trattamento della cataratta pediatrica
  - 1.10.4. Successo e prognosi nella gestione della cataratta congenita

**Modulo 2 Retina Pediatrica**

- 2.1. Retinoblastoma
  - 2.1.1. Epidemiologia e fattori di rischio
  - 2.1.2. Diagnosi e classificazione del retinoblastoma
  - 2.1.3. Metodi di trattamento: enucleazione e conservazione dell'occhio
  - 2.1.4. Esiti e follow-up nel retinoblastoma
- 2.2. Retinoblastoma: trattamento
  - 2.2.1. Trattamenti avanzati del retinoblastoma
  - 2.2.2. Complicazioni e gestione degli effetti collaterali
  - 2.2.3. Sopravvivenza e qualità di vita nei pazienti affetti da retinoblastoma
  - 2.2.4. Casi clinici e studi di casi nel retinoblastoma

- 2.3. Retinopatia del prematuro
  - 2.3.1. Fisiopatologia della retinopatia della prematurità
  - 2.3.2. Stadiazione della ROP
  - 2.3.3. Valutazione e diagnosi della ROP
  - 2.3.4. Risultati a lungo termine nella ROP
- 2.4. Retinopatia della prematurità: trattamento e follow-up
  - 2.4.1. Opzioni di gestione terapeutica nella retinopatia della prematurità
  - 2.4.2. Assistenza a lungo termine e follow-up nei pazienti affetti da ROP
  - 2.4.3. Strategie di prevenzione e gestione nella ROP
  - 2.4.4. Casi clinici ed esperienze nella ROP
- 2.5. Disturbi ereditari della retina I
  - 2.5.1. Retinite pigmentosa: diagnosi e classificazione
  - 2.5.2. Approccio genetico ai disturbi retinici ereditari
  - 2.5.3. Terapie e trattamenti per la retinite pigmentosa
  - 2.5.4. Ricerca e progressi nella terapia genica
- 2.6. Disturbi ereditari della retina II
  - 2.6.1. Distrofie del cono e del bastoncello: diagnosi e gestione
  - 2.6.2. Atrofia dell'epitelio pigmentato retinico (AERP)
  - 2.6.3. Terapie e trattamenti nelle distrofie retiniche ereditarie
  - 2.6.4. Approccio globale nei pazienti con disturbi retinici ereditari
- 2.7. Disturbi ereditari della retina III
  - 2.7.1. Choroideremia: diagnosi e approccio terapeutico
  - 2.7.2. Sindrome di Usher e altre malattie rare
  - 2.7.3. Qualità di vita e supporto psicologico nei pazienti con patologie ereditarie della retina
  - 2.7.4. Casi clinici e progressi della ricerca
- 2.8. Anomalie vascolari della retina
  - 2.8.1. Emangiomi retinici e teleangectasie
  - 2.8.2. Malformazioni vascolari della retina
  - 2.8.3. Diagnosi e trattamento delle anomalie vascolari
  - 2.8.4. Esiti visivi e prognosi nei pazienti con anomalie vascolari
- 2.9. Disturbi acquisiti
  - 2.9.1. Trauma oculare infantile
  - 2.9.2. Infiammazione e infezione della retina nei bambini
  - 2.9.3. Degenerazione maculare legata all'età in età pediatrica
  - 2.9.4. Altre patologie retiniche acquisite nei bambini



- 2.10. Distacco di retina in età pediatrica
  - 2.10.1. Cause e fattori di rischio del distacco di retina in età pediatrica
  - 2.10.2. Valutazione clinica e diagnosi
  - 2.10.3. Trattamenti medici e chirurgici nel distacco di retina
  - 2.10.4. Esiti e follow-up nei pazienti con distacco di retina in età pediatrica

### Modulo 3. Strabismo Infantile

- 3.1. Introduzione allo strabismo
  - 3.1.1. Definizione e concetti di base dello strabismo
  - 3.1.2. Importanza del Strabismo nell' Infanzia
  - 3.1.3. Valutazione iniziale nei pazienti con strabismo
  - 3.1.4. Approccio multidisciplinare allo strabismo pediatrico
- 3.2. Endotropie
  - 3.2.1. Classificazione e tipi di endotropie
  - 3.2.2. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.2.3. Diagnosi e screening nelle endotropie
  - 3.2.4. Trattamenti medici e chirurgici per l'endotropia
- 3.3. Esotropie
  - 3.3.1. Caratteristiche e classificazione delle esotropie
  - 3.3.2. Diagnosi e valutazione nell'esotropia
  - 3.3.3. Gestione terapeutica dell'esotropia
  - 3.3.4. Esiti visivi e funzionali nell'esotropia
- 3.4. Strabismo verticale
  - 3.4.1. Tipi e classificazione degli strabismi verticali
  - 3.4.2. Valutazione e diagnosi dello strabismo verticale
  - 3.4.3. Trattamenti per lo strabismo verticale
  - 3.4.4. Approccio allo strabismo complesso
- 3.5. Modelli alfabetici
  - 3.5.1. Modelli di strabismo alfabetico: A, V, X, Y e altri
  - 3.5.2. Interpretazione e diagnosi dei modelli alfabetici
  - 3.5.3. Trattamenti specifici in ordine alfabetico
  - 3.5.4. Casi clinici ed esempi di modelli alfabetici
- 3.6. Disordini disinervativi congeniti del cranio
  - 3.6.1. Paralisi e paralisi oculomotoria nell'infanzia
  - 3.6.2. Diagnosi differenziale nei disturbi connessionali
  - 3.6.3. Gestione terapeutica e riabilitazione nei disturbi deinervativi
  - 3.6.4. Follow-up ed esiti in pazienti con disturbi deinervativi







- 3.7. Paralisi oculomotoria
  - 3.7.1. Paralisi del terzo nervo cranico: valutazione e trattamento
  - 3.7.2. Paralisi del quarto nervo cranico: diagnosi e approccio terapeutico
  - 3.7.3. Paralisi del sesto nervo cranico: gestione ed esiti
  - 3.7.4. Complicazioni e sequele nelle paralisi oculomotorie
- 3.8. Trattamento non chirurgico dello strabismo
  - 3.8.1. Terapia di occlusione per lo strabismo
  - 3.8.2. Prismoterapia ed esercizi visivi
  - 3.8.3. Terapia ortottica e stimolazione visiva
  - 3.8.4. Indicazioni e risultati nel trattamento non chirurgico
- 3.9. Trattamento chirurgico
  - 3.9.1. Chirurgia dello strabismo: tecniche e procedure
  - 3.9.2. Pianificazione pre-chirurgica nella chirurgia dello strabismo
  - 3.9.3. Complicanze intraoperatorie e postoperatorie
  - 3.9.4. Esiti e follow-up nella chirurgia dello strabismo
- 3.10. Complicanze della chirurgia dello strabismo
  - 3.10.1. Complicazioni comuni nella chirurgia dello strabismo
  - 3.10.2. Gestione delle complicanze intraoperatorie
  - 3.10.3. Complicazioni a lungo termine e loro gestione
  - 3.10.4. Strategie di prevenzione delle complicanze della chirurgia dello strabismo

“ *Approfitta di tutto ciò che questo Esperto Universitario ha da offrire e sviluppa le tue competenze per avere un impatto positivo sulla salute degli occhi dei bambini*”

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Analisi e Trattamento dei Problemi Visivi nei Bambini**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Analisi e Trattamento  
dei Problemi Visivi  
nei Bambini

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Analisi e Trattamento dei  
Problemi Visivi nei Bambini