

Esperto Universitario

Aggiornamento in
Pediatria Ospedaliera





Esperto Universitario Aggiornamento in Pediatria Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-aggiornamento-pediatria-ospedaliera

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

L'assistenza ai pazienti pediatrici richiede un costante livello di aggiornamento da parte del professionista. Questioni come l'insufficienza respiratoria acuta, la rianimazione cardio-polmonare avanzata e l'educazione diabetologica sono progressi continui che lo specialista deve incorporare nella sua pratica quotidiana per continuare a offrire la migliore pratica professionale. Per questo motivo, TECH ha raccolto in questo programma le più recenti evidenze scientifiche in pediatria ospedaliera, con il supporto di un ampio team di professionisti che possiedono una vasta esperienza accademica e sanitaria. Si tratta di un'opportunità unica per approfondire nuovi processi e pratiche pediatriche.





“

Potrai accedere ai postulati scientifici più rigorosi sulle crisi cerebrali, sulle reazioni allergiche e sui pazienti pediatrici complessi”

Dato l'alto livello dei progressi scientifici dell'ultimo decennio, gli specialisti pediatrici hanno dovuto aggiornare costantemente le loro conoscenze. I nuovi sviluppi sull'analgia e sulla sedazione consentono una migliore gestione del dolore e dell'ansia nei pazienti pediatrici, mentre i progressi nell'individuazione degli abusi sui minori permettono allo specialista di agire in modo più rapido ed efficace.

Per questo motivo, TECH ha convocato un ampio team di professionisti che riunisce esperienze in varie aree della pediatria, tra cui l'insufficienza respiratoria, le cure palliative pediatriche, le lesioni cutanee e altri campi d'azione di grande interesse per tutti gli specialisti.

Il materiale didattico fornito in questo Esperto Universitario beneficia di questa esperienza, in quanto integra il quadro teorico più aggiornato con esercitazioni pratiche e casi clinici reali che si concentrano sulla contestualizzazione di tutti i contenuti.

Essendo un programma 100% online, lo specialista sarà in grado di combinarlo perfettamente con l'attività professionale o le responsabilità personali più impegnative. Non ci sono lezioni presenziali né orari predeterminati e il materiale didattico può essere scaricato in qualsiasi momento da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet. Ciò significa che è lo specialista a decidere dove, quando e come affrontare l'intero carico didattico.

Questo **Esperto Universitario in Aggiornamento in Pediatria Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in pediatria nell'ambito ospedaliero
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative per l'approccio alle infezioni pneumologiche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Troverai linee guida scientifiche e articoli innovativi sui temi pediatrici più urgenti, tra cui l'analgia e la sedazione, l'elettrocardiogramma e le cure palliative pediatriche"

“

Hai la garanzia di qualità di un team di professionisti con anni di esperienza nel settore pediatrico, anche nella gestione e amministrazione di aree pediatriche di importanti ospedali”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.

Non dovrai sacrificare alcun aspetto della tua vita personale o professionale. Grazie alla flessibilità di TECH, studierai secondo i tuoi ritmi, senza vincoli di orario.

Grazie al supporto della più recente tecnologia didattica disponibile, potrai aggiornare tutte le tue competenze in pediatria ospedaliera in modo rapido ed efficiente.



02 Obiettivi

L'aggiornamento medico è una costante obbligatoria, ma nel campo della pediatria è ancora più urgente data la complessità di questo servizio sanitario. L'obiettivo principale di questo programma è quello di offrire allo specialista le migliori conoscenze e scoperte scientifiche degli ultimi anni per modernizzare e approfondire le procedure pediatriche più comuni. Per questo motivo, il programma copre un'ampia gamma di argomenti che vanno dall'interpretazione dei gas ematici alla psichiatria di collegamento nelle malattie croniche.





“

Grazie all'avanzata metodologia di insegnamento di TECH, incorporerai tutte le moderne conoscenze del programma nella tua prassi quotidiana ancor prima di finirlo"



Obiettivi generali

- ◆ Padroneggiare le più recenti tecniche e conoscenze della pediatria moderna applicate all'ambiente ospedaliero
- ◆ Essere altamente competenti nella gestione dei pazienti pediatrici, garantendo la massima qualità e sicurezza durante tutto il processo
- ◆ Sviluppare competenze esemplari per poter svolgere un lavoro assistenziale di alta qualità, garantendo la sicurezza del paziente, e sempre aggiornata sulla base delle più recenti evidenze scientifiche
- ◆ Ottenere un aggiornamento nel campo della pediatria ospedaliera

“

Preseguì il tuo aggiornamento costante con l'aiuto dei migliori professionisti del settore TECH”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Cura del bambino gravemente malato al di fuori delle Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- ♦ Studiare approfonditamente le diverse pratiche ospedaliere per la gestione iniziale del bambino con compromissione grave emodinamica, respiratoria e/o neurologica acuta
- ♦ Apprendere la sequenza di intubazione rapida e la rianimazione cardiopolmonare avanzata nei bambini secondo le ultime raccomandazioni ILCOR 202
- ♦ Gestione pratica della diagnosi e della terapia del bambino con disconnessione dall'ambiente
- ♦ Comprendere le modalità di intervento in caso di stato convulsivo
- ♦ Trattare le reazioni allergiche e l'anafilassi, l'ossigenoterapia, la fluidoterapia, l'ECG, l'analgesia e la sedazione e l'introduzione all'ecografia toracica

Modulo 2. Malattie infettive in Pediatria

- ♦ Concentrarsi su argomenti chiave come la terapia antibiotica e le misure di isolamento
- ♦ Analizzare la patologia infettiva più frequente attraverso nuovi algoritmi e protocolli, nonché le infezioni dei viaggiatori e degli immigrati e i nuovi virus emergenti

Modulo 3. Altri processi pediatrici

- ♦ Interpretare le lesioni cutanee e gli eventi apparentemente rischiosi per la vita
- ♦ Gestire il paziente pediatrico complesso
- ♦ Affrontare le cure intensive pediatriche, le cure palliative, il maltrattamento e l'abuso sessuale
- ♦ Padroneggiare le procedure di routine e le nuove tecnologie
- ♦ Approfondire la salute mentale e la sicurezza del paziente pediatrico in ambiente ospedaliero

03

Direzione del corso

I docenti che fanno parte di questo Esperto Universitario sono stati accuratamente selezionati da TECH per i loro meriti professionali e accademici. Per questo motivo, tutte le nuove conoscenze incorporate nel programma beneficiano del contrasto e del supporto di specialisti con ampie conoscenze pratiche e teoriche nel campo della pediatria. Grazie a ciò, lo studente avrà accesso al miglior materiale didattico del panorama accademico.





“

*Avrai la sicurezza di mantenerti
aggiornato con il supporto e
l'aiuto dei migliori professionisti
nella propria area di competenza"*

Direzione



Dott.ssa García Cuartero, Beatriz

- Capo del Dipartimento di Pediatria e coordinatrice dell'Unità di Endocrinologia e Diabete in Pediatria. Ospedale Universitario Ramón y Cajal Madrid, Spagna
- Primario di Pediatria dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Pediatra di Assistenza Primaria dell'Area 4 di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Titolo di Specialista in Pediatria a seguito di specializzazione presso l'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesus di Madrid Area di Formazione specifica: Endocrinologia Pediatrica
- Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid (UAM) Espressione degli enzimi manganese superossido dismutasi, emossigenasi e ossido nitrico sintasi nelle isole pancreatiche coltivate con interleuchina-1 mediante ibridazione in situ. Valutazione finale Cum Laude all'unanimità
- Professore Associato di Pediatria Facoltà di Medicina Università Alcalá de Henares
- Borsa di studio del Fondo di Ricerca per la Sicurezza Sociale (FRSS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Laboratorio di ricerca Hagedorn Progetto: Meccanismo di distruzione delle cellule beta pancreatiche e radicali liberi nel diabete mellito di tipo 1

Personale docente

Dott.ssa Buenache Espartosa, Raquel

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche Ospedale Universitario Ramón y Cajal Profilo Neuropediatria
- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Universitario Fundación di Alcorcón
- ♦ Medico Specializzando in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Medico Strutturato in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale di Henares. Profilo Neuropediatria
- ♦ Medico Specialista in Neuropediatria, Ospedale La Zarzuela
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università Autonoma di Madrid
- ♦ Specialista in Pediatria e relative aree specifiche. Specializzazione presso Ospedale Universitario Ramón e Cajal. Subspecializzazione in Neuropediatria
- ♦ Dottorato di ricerca. Diploma di studi avanzati (D.E.A.) di Dottorato con valutazione eccellente nell'area delle conoscenze in Pediatria, all'interno del programma di Dottorato in Specialità Mediche dell'Università di Alcalá

Dott.ssa Morales Tirado, Ana

- ♦ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal
- ♦ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre, l'Ospedale di Móstoles e l'Ospedale San Rafael
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Blitz Castro, Enrique

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e le sue aree affini presso il Dipartimento di Pediatria e l'Unità di Fibrosi Cistica, svolgendo la sua principale attività come Pneumologo Pediatrico, Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Responsabile del programma di Screening Neonatale della Fibrosi Cistica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Medico specializzando in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (Madrid, Spagna) e presso il reparto di Neonatologia dell'Ospedale Universitario La Paz (Madrid, Spagna), dedicando l'ultimo anno di specializzazione interamente alla sottospecialità di Pneumologia Pediatrica
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid. Specializzazione Clinica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Dottorando nel programma di dottorato in Scienze della Salute dell'Università di Alcalá de Henares per lo sviluppo della tesi di dottorato: "Risultati del programma di screening neonatale per la fibrosi cistica nella Comunità di Madrid dalla sua attuazione nel 2009 fino al 2022"
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal che contribuisce allo sviluppo dei progetti di ricerca in corso nell'Unità di Fibrosi Cistica dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal

Dott.ssa Vázquez Ordóñez, Carmen

- ♦ Primario di Nefrologia Pediatrica e Emergenze Pediatriche Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Dipartimento di Nefrologia Pediatrica Ospedale Universitario Doce de Octubre
- ♦ Specializzando in Pediatria. Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Navarra
- ♦ Collaboratrice Docente del 4° e 6° anno di corso di Medicina presso l'Università di Alcalá di Henares
- ♦ Seminari in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Stanescu, Sinziana

- ♦ Ospedale Ramón y Cajal Primario del Dipartimento di Pediatria, Unità di Malattie metaboliche
- ♦ Ospedale Ramón y Cajal Guarda Medica presso l'Unità di terapia intensiva Pediatrica
- ♦ Ospedale Ramón y Cajal Primario di Pediatria
- ♦ Ospedale Universitario del Henares Guarda medica
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Medicina e Farmacia Carol Davila, Bucarest Equivalenza del titolo riconosciuta dal Ministero dell'istruzione e della Scienza (governo della Spagna)
- ♦ Specializzazione in Pediatria Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal di Madrid. Subspecialità: Terapia Intensiva Pediatrica, Malattie Metaboliche

Dott.ssa Toledano Navarro, María

- ♦ Medico Strutturato specializzato in Cardiologia Pediatrica, incaricata delle visite per le Patologie Cardiache di Famiglia e emodinamista dei procedimenti diagnostici e interventistici per le patologie cardiache congenite pediatriche e nell'adulto, come primo e secondo operatore. Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia Università Complutense di Madrid
- ♦ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust. European Resuscitation Council
- ♦ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography. European Society of Cardiology
- ♦ Specializzazione in Pediatria presso l'Ospedale Ramon y Cajal di Madrid Inizio della subspecializzazione in Cardiologia Pediatrica con specializzazione nel Dipartimento di Cardiologia Pediatrica e Patologie Cardiache congenite nell'adulto

Dott. Vázquez Martínez, José Luis

- ♦ Capo del Dipartimento Terapia Intensiva di Pediatria Ospedale Ramón y Cajal
- ♦ Specializzazione in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Pediatrico La Paz
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Dottore in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Professore Associato dell'Università di Alcalà

Dott. De Tejada Barásoain, Enrique Otheo

- ♦ Primario presso l'Ospedale Universitario Ramon y Cajal, Dipartimento di Pediatria
- ♦ Pediatria Interna Ospedaliera e Infettivologia pediatrica Visite di Pediatria Generale e malattie infettive pediatriche
- ♦ Membro della Commissione di Politica Antimicrobica dell'Ospedale Universitario Ramon y Cajal
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottore in Medicina con la tesi "Eziologia della Pneumonia Acquisita nella Comunità, nei bambini", presso l'Università Alcalà, con voto massimo cum laude
- ♦ Professore Associato di Pediatria dell'Università di Alcalà
- ♦ Membro della Società Spagnola di Pediatria Interna Ospedaliera
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica

Dott.ssa Armero Pedreira, Paula

- ♦ Pediatra presso l'Ospedale Puerta de Hierro nelle Emergenze pediatriche
- ♦ Pediatra presso l'Istituto Infantile "Casa de los niños", centro di protezione dei minori della Direzione Generale dell'Infanzia e della Famiglia, Comunità di Madrid
- ♦ Pediatra dell'Ospedale San Rafael. Attività lavorativa nelle visite di pediatria sociale
- ♦ Pediatra nell'unità delle Cure palliative pediatriche della Fondazione Vianorte-Laguna
- ♦ Specializzazione in Pediatria Ospedale Pediatrico La Paz. Subspecializzazione presso l'Unità di Patologie Complesse dell'Ospedale Pediatrico La Paz e l'Unità di Cure Palliative della Comunità di Madrid
- ♦ Master in Cure Palliative Pediatriche Università Internazionale di La Rioja
- ♦ Corso post-laurea in Pediatria Sociale Università di Barcellona
- ♦ Professoressa nel Master in Cure Palliative Pediatriche presso l'Università Internazionale di La Rioja

Dott.ssa Clemente Linares, Raquel

- ♦ Infermiera nei reparti di Ricovero Pediatrico Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Infermiera in vari reparti di ricovero degli adulti Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica Università Europea di Madrid
- ♦ Infermiera del Centro Medico Mancomunado de Meliá Hotels International
- ♦ Riconoscimenti Medici: Elettrocardiogramma, controllo della vista, dell'udito e altri test infermieristici Centro di Prevenzione Quirón Consiglio Superiore degli Sport
- ♦ Visite di infermieristica e promozione sanitaria Centro di Prevenzione Quirón Consiglio Superiore degli Sport

Dott.ssa Yelmo Valverde, Rosa

- ♦ Infermiera educatrice in Diabete nell'Infanzia presso l'ospedale universitario Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Infermiera educatrice in Diabete presso l'Unità di Diabete e Telemedicina dell'ospedale San Rafael
- ♦ Dipartimento di Analisi del Sangue e il Dipartimento di Prevenzione e Rischi sul Lavoro dell'Ospedale La Paz
- ♦ Dipartimento di Medicina Interna e Unità di cure palliative dell'Ospedale San Rafael
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas
- ♦ Diploma di Infermiera per l'Impresa, rilasciato dall'Istituto Carlos III e l'Università di Infermieristica di Ciudad Real
- ♦ Master in Obesità e le sue comorbidità: Prevenzione, diagnosi e trattamento completo Università Alcalá de Henares
- ♦ Master Universitario in Basi per l'assistenza e l'Educazione delle persone con Diabete, Università di Barcellona

04

Struttura e contenuti

La struttura e i contenuti di questo programma seguono la metodologia didattica più innovativa di TECH. Basati sul *relearning*, tutti i contenuti sono organizzati in modo che gli specialisti possano aggiornare le loro conoscenze in modo graduale e progressivo, riducendo notevolmente il carico didattico. Inoltre, i docenti hanno sviluppato una grande quantità di supporti audiovisivi con video clinici specifici in cui lo specialista può comprendere molto meglio i progressi che vengono mostrati.





“

Non troverai un'offerta accademica completa come questa, che contempla una gran varietà di attività, guide interattive, letture complementari e materiale di supporto didattico"

Modulo 1. Cura del bambino gravemente malato al di fuori delle Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- 1.1. Segni e sintomi di allarme
 - 1.1.1. Emodinamici
 - 1.1.2. Respiratori
 - 1.1.3. Metabolici
 - 1.1.4. Neurologici
 - 1.1.5. Ematologici
 - 1.1.6. Scompenso cronico nel bambino
 - 1.1.7. Monitoraggio: Clinica di Monitoraggio Strumentale. Ecografia clinica
 - 1.1.8. Arresto cardio-circolatorio
 - 1.1.8.1. Prevenzione
 - 1.1.8.2. Assistenza al bambino con arresto
 - 1.1.8.3. Stabilizzazione
 - 1.1.8.4. Trasporto Dentro l'ospedale o interospedaliero
 - 1.1.9. Assistenza personalizzata al bambino gravemente malato
 - 1.1.9.1. La famiglia
 - 1.1.9.2. Musicoterapia
 - 1.1.9.3. Altre
 - 1.1.10. Decisioni difficili
 - 1.1.10.1. Limite sforzo terapeutico
 - 1.1.10.2. Bambino con patologie croniche
 - 1.1.10.3. Donazioni in casi di asistolia
- 1.2. Crisi Cerebrale
 - 1.2.1. Valutazione iniziale
 - 1.2.2. Diagnosi differenziale
 - 1.2.3. Trattamento acuto
- 1.3. Insufficienza respiratoria acuta. Ossigenoterapia
 - 1.3.1. Insufficienza respiratoria acuta
 - 1.3.2. Fisiopatologia
 - 1.3.3. Classificazione
 - 1.3.4. Diagnosi
 - 1.3.5. Trattamento
- 1.4. Reazione allergica. Anafilassi
 - 1.4.1. La reazione allergica e clinica
 - 1.4.2. Eziologia
 - 1.4.3. Diagnosi
 - 1.4.4. Trattamento
 - 1.4.5. Prevenzione
- 1.5. Interpretazione dei gas nel sangue
 - 1.5.1. Interpretazione dei gas nel sangue
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Elementi basilari per l'interpretazione dell'equilibrio acido-base
 - 1.5.4. Diagnosi generale
 - 1.5.5. Approccio alle alterazioni dell'equilibrio acido/base.
- 1.6. Analgesia e sedazione
 - 1.6.1. Analgesia e sedazione
 - 1.6.2. Valutazione e trattamento del dolore
 - 1.6.3. Sedo-analgesia
 - 1.6.3.1. Effetti avversi
 - 1.6.3.2. Pazienti candidati
 - 1.6.3.3. Personale e materiale necessario
 - 1.6.3.4. Misure non farmacologiche per il controllo del dolore e dell'ansia
 - 1.6.3.5. Farmaci e antidoti
 - 1.6.3.6. Procedimenti e strategie di sedo-analgesia
 - 1.6.3.7. Documentazione necessaria
 - 1.6.3.8. Monitoraggio
- 1.7. Fluidoterapia
 - 1.7.1. Composizione dei liquidi corporali
 - 1.7.2. Principali meccanismi per la regolazione del volume, osmolarità ed equilibrio acido-basico
 - 1.7.3. Calcolo delle necessità basali
 - 1.7.4. Trattamento della disidratazione; vie di re-idratazione (indicazioni e sieri utilizzati)
 - 1.7.5. Trattamento dei principali disturbi idroelettrolitici e dell'equilibrio acido-basico

- 1.8. Elettrocardiogramma
 - 1.8.1. Informazioni generali
 - 1.8.2. Cambi elettrici durante lo sviluppo nell'infanzia
 - 1.8.3. Analisi sequenziale dell'elettrocardiogramma: onda P, intervallo PR, complesso QRS, onda Q, segmento ST, onda T
 - 1.8.4. Caratteristiche dell'Elettrocardiogramma atipico senza riscontri patologici
- 1.9. Ecografia toracica
 - 1.9.1. L'ecografia clinica (POCUS)
 - 1.9.2. Comandi degli strumenti di ecografia
 - 1.9.3. Semiologia dell'ecografia polmonare
 - 1.9.4. Diagnostica POCUS
 - 1.9.4.1. Pneumonia consolidata
 - 1.9.4.2. Pneumonia alveolo-interstiziale
 - 1.9.4.3. Ostruzione
 - 1.9.4.4. Insufficienza cardiaca
 - 1.9.4.5. Versamento pleurico
 - 1.9.4.6. Pneumotorace

Modulo 2. Malattie infettive in Pediatria

- 2.1. Infezioni associate all'assistenza sanitaria (HAI). Misure di prevenzione della trasmissione dell'infezione
 - 2.1.1. Ripercussioni nel reparto di ricovero pediatrico
 - 2.1.2. Epidemiologia e incidenza
 - 2.1.3. Tipologie di IRAS
 - 2.1.4. Prevenzione della trasmissione dell'infezione
 - 2.1.4.1. Tipi di isolamento e indicazioni su microorganismi specifici
 - 2.1.4.2. Igiene delle mani
 - 2.1.4.3. Altre misure
- 2.2. Il laboratorio nella diagnosi delle malattie infettive Rilevazione di campioni microbiologici
 - 2.2.1. Riscontri biochimici ed ematologici nelle malattie infettive
 - 2.2.2. Considerazioni cliniche preventive alla rilevazione di campioni microbiologici
 - 2.2.3. Campioni biologici raccomandati per il diagnostico delle infezioni più frequenti Microbiologia convenzionale, tecniche rapide e tecniche molecolari

- 2.2.4. Tecniche microbiologiche disponibili e le loro indicazioni
- 2.2.5. Trasporto e conservazione dei campioni
- 2.3. Terapia Antibiotica empirica- Uso adeguato di antibiotici
 - 2.3.1. Principi generali del trattamento con gli antibiotici: ragionamento clinico strutturato
 - 2.3.2. Come si sceglie l'antibiotico appropriato?
 - 2.3.3. Quando si cambia l'antibiotico? Terapia Antibiotica guidata
 - 2.3.4. Qual é l'uso adeguato degli antibiotici? Importanza e Ripercussioni
 - 2.3.5. Ruolo dei nuovi antibiotici in pediatria ospedaliera
- 2.4. Condizioni speciali del paziente con febbre: febbre ricorrente, febbre prolungata, febbre nel paziente proveniente dai tropici
 - 2.4.1. Febbre ricorrente e Febbre periodica
 - 2.4.1.1. Cause
 - 2.4.1.2. Atteggiamento diagnostico
 - 2.4.2. Febbre prolungata
 - 2.4.2.1. Cause
 - 2.4.2.2. Valutazione
 - 2.4.3. Febbre nel paziente proveniente dai Tropici
 - 2.4.3.1. Considerazioni generali (bambino che viaggia, immigrato o adottato)
 - 2.4.3.2. Cause più comuni
 - 2.4.3.3. Valutazione
- 2.5. Polmonite acquisita in comunità (CAP). Diagnosi eziologica e terapia antibiotica. Terapia per la Pneumonia complicata
 - 2.5.1. Eziologia in base alla fascia di età
 - 2.5.2. Atteggiamento diagnostico
 - 2.5.3. Terapia della CAP nel paziente ricoverato
 - 2.5.4. Atteggiamento diagnostico rispetto alla "polmonite che non risponde bene al trattamento"
 - 2.5.5. Polmonite complessa
 - 2.5.5.1. Tipologie: versamento pleurico parapneumonico, polmonite necrotizzante, ascesso polmonare
 - 2.5.5.2. Atteggiamento diagnostico e terapeutico

- 2.6. Infezioni della pelle e dei tessuti molli (IPTM) Infezione osteoarticolare (IOA)
 - 2.6.1. IPTM Atteggiamento diagnostico e terapeutico
 - 2.6.1.1. Impetigine
 - 2.6.1.2. Cellulite ed erisipela
 - 2.6.1.3. Follicolite e foruncoli
 - 2.6.1.4. Onfalite
 - 2.6.1.5. Sindrome della pelle scottata da stafilococco
 - 2.6.1.6. Ectima
 - 2.6.1.7. Fascite necrotizzante
 - 2.6.1.8. Morsi
 - 2.6.2. IOA. Atteggiamento diagnostico e terapeutico
 - 2.6.2.1. Incidenza, fisiopatologie delle distinte localizzazioni ed eziologia in base alla fascia di età
 - 2.6.2.2. Artrite settica
 - 2.6.2.3. Osteomielite
- 2.7. Infezione genitale nei bambini e negli adolescenti
 - 2.7.1. Implicazioni e frequenza delle infezioni sessualmente trasmissibili (IST) nell'adolescente
 - 2.7.2. Sindromi delle IST
 - 2.7.2.1. Ulcere genitali
 - 2.7.2.2. Linfadenopatia inguinale
 - 2.7.2.3. Condilomi
 - 2.7.2.4. Uretrite
 - 2.7.3. Diagnosi microbiologica e trattamento delle ITS
 - 2.7.4. Vulvovaginite nelle bambine e nelle adolescenti. Vaginosi batterica
 - 2.7.5. Malattia infiammatoria pelvica
 - 2.7.6. Orchite ed epididimite
- 2.8. Infezioni relazionate al catetere venoso centrale (CVC)
 - 2.8.1. Tipologie di CVC
 - 2.8.2. Agenti eziologici abituali
 - 2.8.3. Criteri clinici, di ricerca e diagnostici
 - 2.8.4. Trattamento dell'infezione relazionata con il CVC



- 2.9. Infezioni nel paziente immunodepresso
 - 2.9.1. Agenti eziologici più frequenti a seconda del tipo di compromissione del sistema immunitario
 - 2.9.2. Atteggiamento diagnostico generale di fronte al sospetto di infezione nel bambino immunocompromesso
 - 2.9.3. Profilassi dell'infezione nel bambino con immunodeficienza primaria o secondaria
 - 2.9.4. Il paziente con neutropenia febbrile
- 2.10. Infezioni da virus emergenti: SARS-CoV-2
 - 2.10.1. Cambiamento nell'organizzazione della pediatria ospedaliera nel contesto della pandemia COVID-19
 - 2.10.2. Diagnosi e trattamento dell'infezione acuta da SARS-CoV-2
 - 2.10.3. Sindrome multi-infiammatoria multisistemica legata al COVID-19 (MIS-C o PMIS)
 - 2.10.4. Considerazione sullo svilupparsi di future pandemie
- 2.11. Sindrome della risposta infiammatoria sistemica (SIRS). Sepsi, sepsi severa e shock settico
 - 2.11.1. Riconoscimento clinico
 - 2.11.2. Microorganismi che causano la sepsi. Atteggiamento diagnostico
 - 2.11.3. Terapia iniziale di SIRS, sepsi, sepsi grave e shock settico
 - 2.11.4. Sindrome da shock tossico

Modulo 3. Altri processi pediatrici

- 3.1. Lesioni cutanee più frequenti
 - 3.1.1. Eziologia
 - 3.1.2. Approccio diagnostico
 - 3.1.3. Esantema febbrile ed esantema afebrile
 - 3.1.4. Esantema vescicolare
 - 3.1.5. Eruzioni purpuriche
 - 3.1.6. Eruzioni morbilliformi
 - 3.1.7. Malattia di Kawasaki
 - 3.1.8. Scarlattina
 - 3.1.9. Sindrome di Steven Johnson

- 3.2. Il lattante con eventi apparentemente rischiosi per la vita o BRUE (*Brief reported unexplained event*)
 - 3.2.1. Il lattante con eventi apparentemente rischiosi per la vita
 - 3.2.2. Epidemiologia
 - 3.2.3. Fattori di rischio
 - 3.2.4. Diagnosi e gestione ospedaliera
 - 3.2.5. Criteri di ricovero
- 3.3. Ruolo degli infermieri durante il ricovero pediatrico
 - 3.3.1. La malattia nell'infanzia. Reazioni psicologiche e attitudine rispetto al ricovero ospedaliero
 - 3.3.2. Cure degli infermieri durante il ricovero
 - 3.3.2.1. Obiettivi a seconda dell'età
 - 3.3.2.2. Attenzioni/interventi con i genitori
 - 3.3.2.3. Attenzioni/interventi relativo al contesto
 - 3.3.3. Procedimenti durante il ricovero
 - 3.3.3.1. Misurazione dei segni vitali in base all'età, dei parametri antropometrici e delle misure capillari
 - 3.3.3.2. Aspirazione di secrezioni e corpi estranei
 - 3.3.3.3. Tecniche di immobilizzazione
 - 3.3.3.4. Sonde
 - 3.3.3.5. Prelievo dei campioni
 - 3.3.3.6. Somministrazione dei farmaci, ricostituzione e calcolo del dosaggio
 - 3.3.3.7. Canalizzazione
 - 3.3.3.8. Bendaggi
 - 3.3.3.9. Rianimazione cardiopolmonare in pediatria
- 3.4. Assistenza infermieristica nella gestione di un bambino con diabete all'esordio
Educazione diabetologica
 - 3.4.1. Necessità del paziente e della famiglia all'esordio, responsabilizzazione
 - 3.4.2. GLM capillare e monitoraggio continuo del glucosio (CGM)
 - 3.4.3. Tecnica di iniezione, zone di rotazione
 - 3.4.4. Insuline: conservazione, manutenzione
 - 3.4.5. Gestione quotidiana del diabete
 - 3.4.5.1. Complicanze acute: gestione dell'ipoglicemia e dell'iperglicemia (sintomi, prevenzione, correzione)
 - 3.4.5.2. Diabete durante la malattia. Prevenzione della chetoacidosi diabetica (CAD)
 - 3.4.5.3. Relazione tra glucosio nel sangue e cibo. Quantificazione dei carboidrati (CH). Indice glicemico. Lettura delle etichette
 - 3.4.5.4. Atteggimento nei confronti dell'esercizio fisico
 - 3.4.5.5. Il bambino a scuola. Materiale necessario
- 3.5. Assistenza generale del paziente nel post-operatorio
 - 3.5.1. Ruolo del pediatra ospedaliero nei bambini e negli adolescenti sottoposti a intervento chirurgico
 - 3.5.2. Assistenza post-operatoria generale
 - 3.5.2.1. Controllo della temperatura
 - 3.5.2.2. Fluidi ed elettroliti
 - 3.5.2.3. Nausea e vomito
 - 3.5.2.4. Nutrizione post-operatoria
 - 3.5.2.5. Recupero della funzione respiratoria
 - 3.5.2.6. Riposo e mobilizzazione precoci
 - 3.5.2.7. Profilassi antibiotica chirurgica
 - 3.5.2.8. Controllo del dolore post-operatorio
- 3.6. Pazienti pediatrici complessi
 - 3.6.1. Cronicità e complessità. Definire la popolazione
 - 3.6.2. Esigenze sanitarie particolari
 - 3.6.3. Dipendenza dalla tecnologia: supporto nutrizionale, respiratorio e cardiologico

- 3.7. Ospedalizzazione domiciliare
 - 3.7.1. L'Ospedalizzazione domiciliare
 - 3.7.2. Percorso storico
 - 3.7.3. Pazienti e famiglie sussidiarie
 - 3.7.3.1. Vantaggi per il paziente e la famiglia
 - 3.7.3.2. Vantaggi per il sistema sanitario nazionale
 - 3.7.4. Organizzazione: risorse e coordinamento
- 3.8. Cure palliative pediatriche
 - 3.8.1. Cure palliative e classificazione dei pazienti
 - 3.8.2. Assistenza al paziente e alla famiglia nel fine vita
 - 3.8.2.1. Processo decisionale
 - 3.8.2.2. Comunicazione con il paziente e la famiglia
 - 3.8.3. Medicina palliativa: curare e accompagnare
 - 3.8.3.1. Trattamento del dolore
 - 3.8.3.2. Sedazione palliativa
 - 3.8.3.3. Assistenza durante e dopo la morte
- 3.9. Maltrattamento infantile
 - 3.9.1. Tipi di abuso infantile
 - 3.9.2. Epidemiologia
 - 3.9.3. Manifestazioni cliniche
 - 3.9.4. Azione in caso di sospetto maltrattamento in età pediatrica
- 3.10. Psichiatria di collegamento e consulto
 - 3.10.1. Il bambino e la famiglia di fronte alla malattia e all'ospedalizzazione
 - 3.10.2. Malattia cronica
 - 3.10.3. Psicopatologia associata a patologie fisiche
 - 3.10.4. Delirio
 - 3.10.5. Dolore
 - 3.10.6. Psicosomatica
 - 3.10.7. Comportamento suicida
 - 3.10.8. Psicofarmacologia
- 3.11. Sicurezza del paziente pediatrico in ambito ospedaliero
 - 3.11.1. La sicurezza come obiettivo chiave della qualità delle cure
 - 3.11.2. Eventi avversi (AE) nell'ospedalizzazione pediatrica
 - 3.11.2.1. Cause più comuni
 - 3.11.2.2. Eventi Avversi più frequenti in pediatria
 - 3.11.2.3. Prevenzione
 - 3.11.3. Cultura della sicurezza
 - 3.11.4. Fonti di informazione Sistemi di notifica e registro
 - 3.11.5. Sistema di analisi
 - 3.11.6. Strategie in sicurezza. Pratiche sicure



Un programma all'altezza delle aspettative, che offre tutti gli strumenti necessari per tenersi aggiornati sulle ultime evidenze scientifiche"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

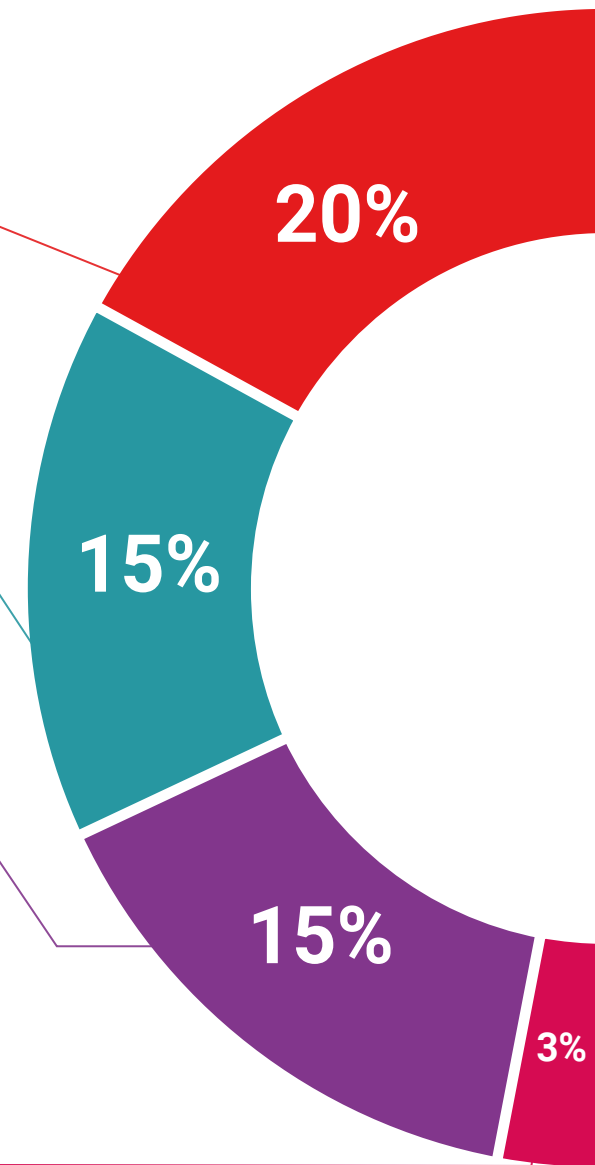
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

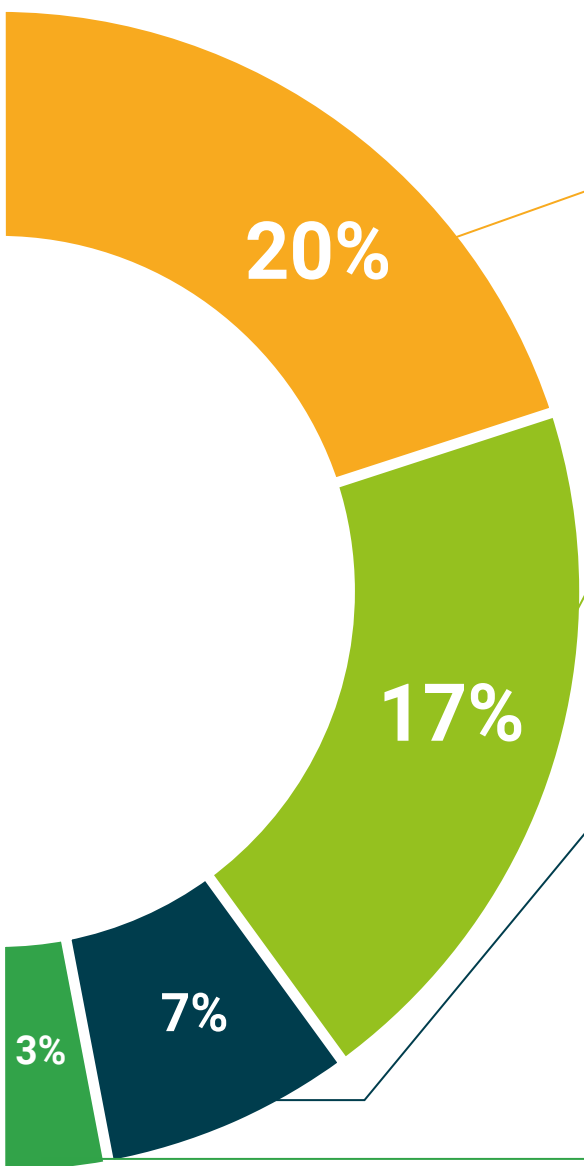
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Aggiornamento in Pediatria Ospedaliera garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Aggiornamento in Pediatria Ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Aggiornamento in Pediatria Ospedaliera**

Ore Ufficiali: **450 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Aggiornamento in
Pediatria Ospedaliera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Aggiornamento in
Pediatria Ospedaliera