

Esperto Universitario

Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale





Esperto Universitario Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-situazioni-specifiche-anestesia-locoregionale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'anestesia locoregionale, come qualsiasi altro trattamento, oltre a promuovere la salute, può causare effetti collaterali nel paziente in cui viene utilizzata. Il fatto è che i diversi casi che si verificano nel contesto clinico in relazione alle caratteristiche fisiologiche della persona, così come la sua condizione o i criteri della patologia di cui soffre, sono fattori determinanti per la linea guida medica da utilizzare. Per questo motivo, TECH Università Tecnologica ha deciso di lanciare un programma incentrato su situazioni particolari per la pratica dell'anestesiologia e sulle linee guida strategiche e farmacologiche più innovative per evitare effetti collaterali. Così, in soli 6 mesi di studio 100% online, sarai in grado di aggiornare la tua pratica in modo garantito.





“

Lavorerai sugli ultimi sviluppi nell'applicazione dell'anestesia in pazienti con malattie polmonari, sistemiche o cardiache durante 450 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi”

Tra i rischi che più preoccupano i medici quando si applica l'anestesia locale c'è la sincope, la cui improvvisa perdita di coscienza può portare a gravi conseguenze cognitive. Tuttavia, gli effetti avversi più frequenti si basano su vertigini, nausea, vomito, ipotensione e, nei casi più estremi, coma transitorio. Il catalogo delle condizioni che possono derivare dall'applicazione di questo trattamento è ampio e deve essere sempre preso in considerazione dallo specialista per evitarle il più possibile. Pertanto, quando si decide di applicare l'anestesia locoregionale, il medico deve porre particolare attenzione al contesto clinico con cui ha a che fare e, a seconda delle caratteristiche del paziente e della sua patologia, applicare il trattamento più appropriato.

Per tenerti aggiornato sugli ultimi sviluppi in questo campo, TECH Università Tecnologica e il suo team di esperti in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore hanno sviluppato questo programma. Si tratta di un Esperto Universitario all'avanguardia della medicina che comprende 450 ore dei migliori contenuti multidisciplinari, sviluppati esclusivamente per questa specializzazione. In questo modo, nell'arco di 6 mesi, lo specialista potrà immergersi negli ultimi sviluppi della Chirurgia Ambulatoriale Generale, dell'assistenza critica e delle situazioni specifiche che possono presentarsi nell'applicazione dell'anestesia regionale.

Il professionista avrà a disposizione tutte le risorse per aggiornare la propria pratica in modo comodo e flessibile. Il corso è presentato in un formato 100% online, proprio per consentire di accedervi da dove e quando preferisce, senza orari fissi e attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet. Inoltre, tutti i contenuti teorici e pratici possono essere scaricati per essere consultati ogni volta che se ne ha bisogno. Si tratta quindi di un'opportunità unica imperdibile per perfezionare la tua pratica attraverso la più grande scuola di medicina del mondo: TECH.

Questo **Esperto Universitario in Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Anestesiologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Se sei alla ricerca di un programma che ti permetta di tenerti aggiornato sugli ultimi sviluppi dell'anestesia regionale in pediatria ovunque ti trovi e senza orari, questa è l'opportunità accademica ideale per te"

“

Nel campus virtuale troverai video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari e molto altro materiale per approfondire ogni sezione del programma di studio in modo personalizzato”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Una qualifica 100% online con la quale potrai approfondire gli ultimi sviluppi farmacologici per alleviare gli effetti collaterali delle complicazioni in anestesia regionale.

Avrai accesso a un catalogo aggiornato con le questioni da tenere in considerazione quando si applicano le linee guida dell'anestesia regionale nei pazienti allergici.



02

Obiettivi

La realizzazione di questo Esperto Universitario è stata portata avanti con l'obiettivo di fornire agli studenti l'accesso ai contenuti teorici-pratici e integrativi più all'avanguardia che permettano loro di tenersi aggiornati, in soli 6 mesi, sugli ultimi sviluppi della Anestesia Locoregionale in situazioni specifiche. Grazie a un corso di studi altamente competitivo, qualsiasi professionista sarà in grado di conseguire anche gli obiettivi più ambiziosi mediante un percorso di studi personalizzato in base alle proprie esigenze e presentato in un formato comodo e accessibile al 100% online.



“

Se uno dei tuoi obiettivi è quello di migliorare la tua pratica nella gestione del paziente politraumatizzato attraverso l'anestesia, in questo Esperto Universitario troverai le linee guida più innovative ed efficaci per raggiungerlo”



Obiettivi generali

- Evidenziare l'importanza di mantenere standard adeguati di qualità e sicurezza delle cure
- Rivedere l'utilità degli ultrasuoni nelle unità di terapia critica e le loro novità cliniche per l'Anestesiologia
- Aggiornare le conoscenze utili nel campo della sicurezza del paziente in sala operatoria

“

In questo Esperto Universitario troverai un modulo specifico dedicato all'incannulamento delle linee centrali e alle linee guida più efficaci per realizzarlo senza dolore”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Chirurgia Generale Ambulatoriale

- ♦ Comprendere l'organizzazione e la pianificazione delle unità di chirurgia generale ambulatoriale
- ♦ Analizzare i criteri di scelta delle procedure chirurgiche e la selezione dei pazienti per la chirurgia generale ambulatoriale
- ♦ Analizzare le tecniche anestetiche disponibili per stabilire un piano anestetico appropriato per ogni paziente e procedura
- ♦ Valutare le opzioni terapeutiche per un controllo ottimale del dolore postoperatorio
- ♦ Ottenere una conoscenza approfondita dei criteri di dimissione dell'UCMA, nonché dei criteri di ricovero in ospedale e delle possibili complicanze

Modulo 2. Assistenza critica e Anestesia Regionale

- ♦ Esaminare le peculiarità dei pazienti in condizioni critiche e i loro rischi specifici
- ♦ Ottenere una conoscenza approfondita delle opzioni per la valutazione e il controllo del dolore nel paziente criticamente malato
- ♦ Analizzare i potenziali usi dell'analgia locoregionale nel paziente gravemente malato
- ♦ Ottenere una conoscenza approfondita delle indicazioni per l'analgia/anestesia locoregionale in situazioni specifiche quali pazienti ustionati, politraumatizzati o amputati
- ♦ Ottenere una conoscenza approfondita dell'importanza delle tecniche locoregionali nella chirurgia ricostruttiva con lembi

Modulo 3. Situazioni specifiche di Anestesia Regionale

- ♦ Approfondire gli aspetti da tenere in considerazione in un paziente con Neuropatia Periferica che deve essere sottoposto ad Anestesia Regionale
- ♦ Descrivere la gestione appropriata del paziente anticoagulato/antiaggregato potenzialmente sottoposto a tecnica regionale
- ♦ Acquisire familiarità con le tecniche regionali continue per la gestione del dolore acuto postoperatorio
- ♦ Identificare i fattori di co-morbilità per queste tecniche anestetiche
- ♦ Descrivere le particolarità dei pazienti anziani e pediatrici

03

Direzione del corso

Un team di esperti nel campo dell'anestesiologia, della rianimazione e della terapia del dolore si è riunito per progettare questo programma in Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale. In questo modo, lo studente avrà accesso a un'esperienza accademica in cui troverà il supporto di un gruppo di professionisti di altissimo livello, che combinano attività didattica e lavorativa. Grazie a ciò, hanno creato un programma teorico e pratico all'avanguardia della medicina, che servirà da guida allo studente per aggiornare la propria pratica in modo garantito e da diversi punti di vista.



“

Il personale docente ha incluso casi clinici tratti dalla propria esperienza, in modo che tu possa mettere in pratica le tue competenze resolvendo situazioni reali che possono presentarsi nell'Anestesia Locoregionale”

Direzione



Dott.ssa Burgueño González, María Dolores

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Coordinatrice di Anestesia dell'Ospedale Cantoblanco
- ◆ Responsabile di Sicurezza del Paziente Chirurgico dell'Ospedale Cantoblanco
- ◆ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ◆ Specializzazione in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master PROANES: Programma Ufficiale di Aggiornamento in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Esperto Universitario in Gestione delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di Valencia

Personale docente

Dott. Zurita Copoví, Sergio

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ◆ Tutor degli specializzandi di Medicina presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Collaboratore Clinico e Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale
- ◆ Master in Gestione dei Pazienti
- ◆ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva
- ◆ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

Dott.ssa Sancho De Ávila, Azahara

- ◆ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale La Zarzuela
- ◆ Primario di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario di La Paz
- ◆ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale Universitario de La Luz
- ◆ Anestesista in libera professione presso l'Ospedale Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di La Laguna
- ◆ Specializzazione in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore presso l'Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dott. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale El Escorial
- ♦ Specialista in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Specializzazione presso il Servizio di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato in Neuroscienze: "Organizzazione morfofunzionale del sistema nervoso"
- ♦ Master in Trattamento del Dolore presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Medicina Palliative e Cure di Supporto nei Pazienti con Tumore

Dott.ssa Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Docente e ricercatrice
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid

Dott.ssa Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Collaboratrice nei seminari di Simulazione Clinica
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

Dott.ssa Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Docente e ricercatrice presso vari centri universitari
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva (EDAIC)
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)
- ♦ Membro del Gruppo di lavoro di Dolore Cronico della Società Spagnola di Anestesiologia (SEMETOX)

Dott.ssa Martín Martín, Almudena

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master di Formazione Continua in "Gestione dei Pazienti"

04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato progettato dal team di docenti seguendo le linee guida della qualità e della domanda che definiscono e differenziano TECH Università Tecnologica da altri centri accademici. Così, prendendo come riferimento gli ultimi sviluppi dell'anestesiologia locoregionale e basandosi sulla metodologia del *Relearning* per lo sviluppo dei contenuti teorici e pratici, hanno creato un'esperienza senza precedenti. Così, in sole 450 ore, lo studente sarà riuscito ad aggiornare la propria pratica in modo garantito, attraverso il corso di un programma dinamico, flessibile e innovativo.



“

Lavorerai con le terapie antiaggreganti più sofisticate e innovative, utilizzate da professionisti leader nel campo dell'Anestesiologia Locoregionale”

Modulo 1. Chirurgia Generale Ambulatoriale

- 1.1. Chirurgia Generale Ambulatoriale
 - 1.1.1. Che cos'è la Chirurgia Generale Ambulatoriale?
 - 1.1.2. Storia
- 1.2. Situazione attuale della Chirurgia Generale Ambulatoriale
 - 1.2.1. Difficoltà di implementazione
 - 1.2.2. Approccio costo-efficacia
 - 1.2.3. Risultati della chirurgia ambulatoriale maggiore
- 1.3. Circuito AMC
 - 1.3.1. Tipi di unità
 - 1.3.2. Struttura e organizzazione
- 1.4. Criteri di selezione
 - 1.4.1. Quali interventi chirurgici possono essere eseguiti?
 - 1.4.2. Quali pazienti selezionare?
- 1.5. Ruolo della visita pre-anestesiologica
 - 1.5.1. Visita per la pre-anestesia
 - 1.5.2. Preparazione del paziente
- 1.6. Scelta della tecnica anestetica
 - 1.6.1. Quale tecnica anestetica utilizziamo?
 - 1.6.2. Gli oppioidi nella chirurgia ambulatoriale generale
- 1.7. Controllo del dolore nella chirurgia ambulatoriale generale
 - 1.7.1. Tecniche analgesiche
 - 1.7.2. Analgesia multimodale
- 1.8. Complicazioni nella Chirurgia Generale Ambulatoriale
 - 1.8.1. Nausea e vomito
 - 1.8.2. Il dolore
 - 1.8.3. Ritenzione urinaria
 - 1.8.4. Altre complicazioni

- 1.9. Risultati dell'Unità di chirurgia ambulatoriale generale
 - 1.9.1. Criteri di dimissione
 - 1.9.2. Criteri di ingresso ospedaliero
- 1.10. Morbimortalità, sicurezza e qualità nella chirurgia ambulatoriale generale
 - 1.10.1. Dati di morbilità e mortalità
 - 1.10.2. Sicurezza
 - 1.10.3. Indicatori di qualità assistenziale

Modulo 2. Assistenza critica e Anestesia Regionale

- 2.1. Peculiarità del paziente critico
 - 2.1.1. Fisiopatologia del paziente critico
 - 2.1.2. Considerazioni speciali per l'esecuzione di tecniche locoregionali
- 2.2. Valutazione del dolore nel paziente in condizioni critiche
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Valutazione del dolore nel paziente cosciente e/o comunicativo
 - 2.2.3. Valutazione del dolore in pazienti incoscienti e/o incapaci di comunicare
- 2.3. Gestione del dolore nelle unità di cure critiche
 - 2.3.1. Origine del dolore
 - 2.3.2. Impatto del dolore sul paziente in condizioni critiche
 - 2.3.3. Opzioni terapeutiche per il dolore
- 2.4. Tecnica Locoregionale nelle unità di terapia intensiva
 - 2.4.1. Blocchi dell'arto superiore
 - 2.4.2. Blocco dell'arto inferiore
 - 2.4.3. Blocchi centrali
 - 2.4.4. Blocchi della parete toracoaddominale
- 2.5. Paziente politraumatizzato
 - 2.5.1. Incidenza ed eziopatogenesi
 - 2.5.2. Caratteristiche del paziente politraumatizzato
 - 2.5.3. Tecniche locoregionali nel paziente politraumatizzato

- 2.6. Paziente amputato e arto fantasma
 - 2.6.1. Paziente amputato. Incidenza e caratteristiche
 - 2.6.2. Arto fantasma. Incidenza e caratteristiche
 - 2.6.3. Prevenzione e gestione dell'arto fantasma
- 2.7. Paziente ustionato
 - 2.7.1. Incidenza ed eziopatogenesi
 - 2.7.2. Caratteristiche del paziente ustionato
 - 2.7.3. Tecniche locoregionali nel paziente ustionato
- 2.8. Anestesia regionale e lembi microvascolarizzati
 - 2.8.1. Il lembo
 - 2.8.2. Considerazioni fisiologiche
 - 2.8.3. Approccio anestetico
- 2.9. Ecografia all'interno delle Unità di Terapia Intensiva
 - 2.9.1. Utilità dell'Ecografia nelle unità di terapia intensiva
 - 2.9.2. Tecnica Ecoguidate nelle unità di terapia intensiva
- 2.10. Incannulamento della linea centrale
 - 2.10.1. Incannulamento della vena giugulare interna
 - 2.10.2. Incannulamento della vena succlavia
 - 2.10.3. Incannulamento della vena femorale
 - 2.10.4. Incannulamento della via centrale da accesso periferico
 - 2.10.5. Altro

Modulo 3. Situazioni specifiche di Anestesia Regionale

- 3.1. Anestesia Regionale in pazienti con malattia neurologica preesistente
 - 3.1.1. Introduzione
 - 3.1.2. Disturbi del sistema nervoso periferico
 - 3.1.2.1. Neuropatie periferiche ereditarie
 - 3.1.2.2. Neuropatie periferiche acquisite. Polineuropatia diabetica
 - 3.1.2.3. Neuropatia indotta da chemioterapia
 - 3.1.2.4. Neuropatia da intrappolamento
 - 3.1.2.5. Neuropatia infiammatoria. Sindrome Guillain-Barré
 - 3.1.2.6. Neuropatia infiammatoria post-chirurgica

- 3.1.3. Disturbi del sistema nervoso centrale
 - 3.1.3.1. Sclerosi multipla
 - 3.1.3.2. Sindrome da post-polio
 - 3.1.3.3. Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 3.1.3.4. Stenosi Spinale e malattia del disco neurale
 - 3.1.3.5. Lesioni del midollo spinale
- 3.2. Terapia antiaggregante, terapia anticoagulante
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. Valori emostatici minimi
 - 3.2.3. Anticoagulanti, antiaggreganti e anestesia
 - 3.2.3.1. Eparina non frazionata
 - 3.2.3.2. Eparina a basso peso molecolare
 - 3.2.3.3. Fondaparinux
 - 3.2.3.4. Farmaci anti-vitamina K (Acenocumarolo, Warfarin)
 - 3.2.3.5. Agenti antiaggreganti
 - 3.2.4. Procedure oftalmologiche
 - 3.2.4.1. Interventi chirurgici in cui la terapia antitrombotica può essere continuata
 - 3.2.4.2. Interventi chirurgici in cui la terapia antitrombotica deve essere interrotta e deve essere presa in considerazione una terapia ponte
 - 3.2.4.3. Come utilizzare le linee guida nei blocchi nervosi periferici
- 3.3. Tecniche di controllo continuo del dolore postoperatorio
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Farmaci
 - 3.3.2.1. Coadiuvanti
 - 3.3.2.2. Perfusioni continue attraverso cateteri
 - 3.3.2.3. Nuovi anestetici locali
 - 3.3.3. Materiale
 - 3.3.3.1. Ago e catetere
 - 3.3.3.2. Pompe per infusione
 - 3.3.4. Modalità di somministrazione
 - 3.3.4.1. Boli
 - 3.3.4.2. Somministrazione continua

- 3.3.5. Tecniche
 - 3.3.5.1. Blocco interscalenico
 - 3.3.5.2. Blocco infraclavicolare
 - 3.3.5.3. Blocco ascellare
 - 3.3.5.4. Blocco posteriore del plesso lombare
 - 3.3.5.5. Blocco anteriore del plesso lombare
 - 3.3.5.6. Blocchi prossimali del nervo sciatico
 - 3.3.5.7. Blocco del nervo sciatico nella fossa poplitea
 - 3.3.5.8. Blocchi distali
- 3.4. Anestesia Regionale e malattie polmonari
 - 3.4.1. Introduzione
 - 3.4.2. Anestesia epidurale e spinale
 - 3.4.3. Blocco del plesso brachiale
 - 3.4.4. Blocchi paravertebrali dei nervi intercostali
 - 3.4.5. Importanza dell'Anestesia Regionale durante la pandemia COVID-19
- 3.5. Anestesia Regionale e altre malattie sistemiche
 - 3.5.1. Malattia renale
 - 3.5.1.1. Introduzione
 - 3.5.1.2. Effetti sulla funzione renale
 - 3.5.1.3. Considerazioni nei pazienti con patologia renale
 - 3.5.2. Malattie epatiche
 - 3.5.2.1. Introduzione
 - 3.5.2.2. Effetti sul flusso sanguigno epatico
 - 3.5.2.3. Coagulopatia Epatica
 - 3.5.3. Diabete Mellito
 - 3.5.3.1. Introduzione
 - 3.5.3.2. Effetti sull'omeostasi del glucosio
 - 3.5.3.3. Neuropatia periferica nei pazienti diabetici
 - 3.5.4. Obesità
 - 3.5.5. Tumore
- 3.6. Anestesia Regionale nell'Anziano
 - 3.6.1. Introduzione e definizione di anziano
 - 3.6.1.1. Il rischio anestetico è maggiore negli anziani?
 - 3.6.1.2. A cosa è dovuto?
 - 3.6.1.3. Come si riflette la degradazione organica a livello di tutti i sistemi?
 - 3.6.1.4. Il metabolismo dei farmaci anestetici è alterato nel paziente anziano?
 - 3.6.1.5. Quali tipi di interventi sono più comuni negli anziani?
 - 3.6.1.6. L'anestesia regionale è particolarmente indicata in questi pazienti?
 - 3.6.2. Cambiamenti fisiologici associati all'invecchiamento e considerazioni sull'anestesia/analgesia regionale
 - 3.6.2.1. Funzioni del sistema nervoso
 - 3.6.2.2. Funzione polmonare
 - 3.6.2.3. Cambiamenti farmacocinetici e farmacodinamici negli anziani
 - 3.6.2.4. Farmacoterapia multimodale e anziani
 - 3.6.2.5. Rene
 - 3.6.2.6. Fisiologia e percezione del dolore durante il anziano
 - 3.6.3. Valutazione del dolore in pazienti anziani cognitivamente compromessi
 - 3.6.4. Considerazioni sull'uso del blocco regionale e neurale
 - 3.6.5. Tipi di blocchi regionali negli anziani
 - 3.6.5.1. Anestesia e analgesia epidurale
 - 3.6.5.2. Analgesia oppioide intratecale
 - 3.6.5.3. Blocco dei nervi periferici e dei plessi nervosi
- 3.7. Anestesia regionale in pediatria
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.1.1. Perché l'Anestesia Regionale nei pazienti pediatrici?
 - 3.7.1.2. Applicazioni dell'Anestesia Regionale Pediatrica
 - 3.7.1.3. Anestesia Regionale: Svegli o addormentati?
 - 3.7.2. Peculiarità dell'Anestesia Regionale Pediatrica



- 3.7.3. Neurostimolazione
 - 3.7.3.1. Differenze anatomiche tra bambini e adulti
 - 3.7.3.2. Farmacologia degli anestetici locali
 - 3.7.3.3. Dosaggio degli anestetici locali
 - 3.7.3.4. Tossicità degli anestetici locali
- 3.7.4. Tipologie di blocchi periferici
 - 3.7.4.1. Blocchi dell'arto superiore
 - 3.7.4.2. Blocco dell'arto inferiore
 - 3.7.4.3. Blocco penieno
 - 3.7.4.4. Blocco ilioinguinale/ipogastrico
 - 3.7.4.5. Blocco della guaina rettale o blocco ombelicale
 - 3.7.4.6. Blocco caudale
- 3.7.5. Blocchi centrali
 - 3.7.5.1. Anestesia epidurale
 - 3.7.5.2. Anestesia subaracnoidea
- 3.7.6. Complicazioni dell'Anestesia Regionale Pediatrica
- 3.8. Allergia e anestesia regionale
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.1.1. Reazioni di tipo A
 - 3.8.1.2. Reazioni di tipo B
 - 3.8.1.3. Reazioni di tipo C
 - 3.8.2. Epidemiologia
 - 3.8.3. Fisiopatologia
 - 3.8.3.1. Tipo I: ipersensibilità immediata o ipersensibilità IgE mediata
 - 3.8.3.2. Tipo II: reazione citotossica o IgG, IgM mediata
 - 3.8.3.3. Tipo III: reazione mediata da immunocomplessi
 - 3.8.3.4. Tipo IV: ipersensibilità ritardata o mediata da cellule T

- 3.8.4. Eziologia
- 3.8.5. Segni e sintomi
- 3.8.6. Diagnosi
- 3.8.7. Diagnosi differenziale
 - 3.8.7.1. Sindrome da arrossamento
 - 3.8.7.2. Sindromi da uso di sostanze
 - 3.8.7.3. Aumento della produzione endogena di istamina
 - 3.8.7.4. Funzionale
 - 3.8.7.5. Altri
- 3.8.8. Trattamento
- 3.9. Complicazioni in Anestesia Regionale
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.2. Complicazioni a seguito di blocchi neuroassiali
 - 3.9.2.1. Cefalea da puntura durale
 - 3.9.2.2. Complicazioni dovute all'iniezione di aria. Pneumoencefalo
 - 3.9.2.3. Compressione midollare
 - 3.9.2.4. Danno neurologico Neurotossicità
 - 3.9.2.5. Complicazioni infettive
 - 3.9.2.6. Tumori spinali iatrogeni
 - 3.9.2.7. Tatuaggio e considerazioni anestetiche
 - 3.9.3. Complicanze a seguito di blocchi nervosi periferici
 - 3.9.3.1. Introduzione
 - 3.9.3.2. Misure preventive
 - 3.9.3.3. Classificazione delle lesioni nervose acute



- 3.9.4. Meccanismi in grado di produrre complicazioni durante l'esecuzione dei blocchi nervosi
 - 3.9.4.1. Meccanismo meccanico
 - 3.9.4.2. Meccanismo vascolare
 - 3.9.4.3. Meccanismo chimico
 - 3.9.4.4. Meccanismo infettivo
 - 3.9.4.5. Tossicità sistemica
- 3.10. Anestesia regionale e sicurezza del paziente
 - 3.10.1. Introduzione
 - 3.10.2. Come si è evoluta l'anestesia regionale nel corso degli anni?
 - 3.10.3. Vantaggi e svantaggi dei diversi tipi di Anestesia Regionale
 - 3.10.4. Che cos'è la norma ISO 80369-6 e come influisce sull'anestesia regionale?
 - 3.10.5. Confronto tra gli aghi spinali tradizionali e la nuova versione NRFIT
 - 3.10.6. *Checklist* adattata per l'Anestesia Regionale
 - 3.10.7. SENSAR

“

Se sei alla ricerca di un programma che si adatti a te e non il contrario, questo Esperto Universitario è l'opzione perfetta. Cosa aspetti a iscriverti?”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

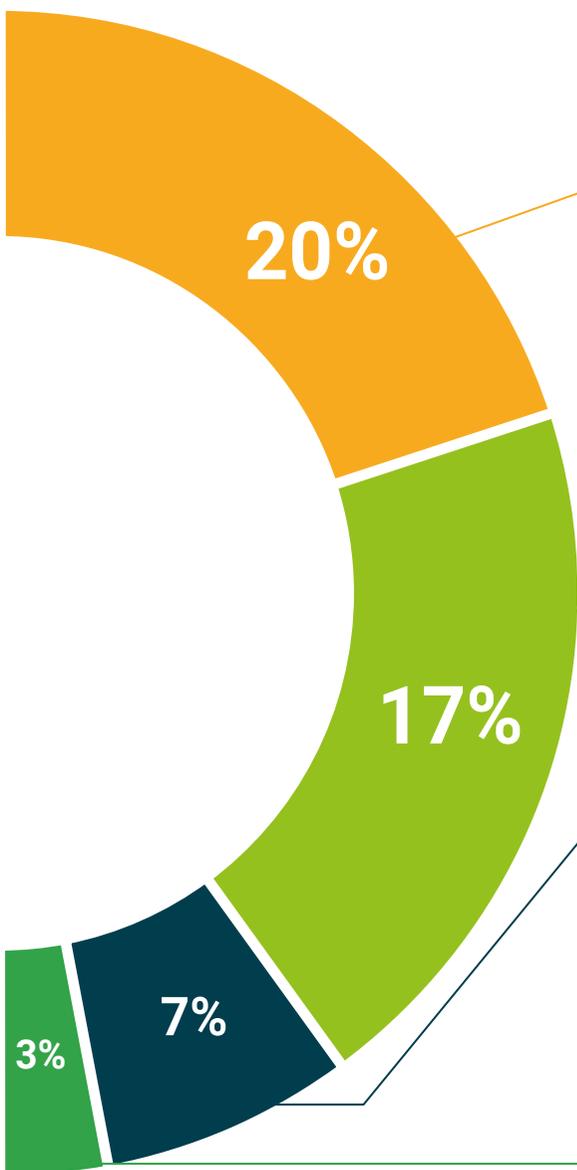
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Situazioni Specifiche nell'Anestesia Locoregionale**

Ore teoriche: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Situazioni Specifiche
nell'Anestesia
Locoregionale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario

Situazioni Specifiche
nell'Anestesia Locoregionale

