

# Esperto Universitario

## Urgenze Pediatriche Vitali





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Urgenze Pediatriche Vitali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-urgenze-pediatriche-vitali](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-urgenze-pediatriche-vitali)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Nella pratica quotidiana dei pediatri, sia in pronto soccorso che in ambito ambulatoriale, non è rara l'attenzione ai bambini che richiedono un intervento immediato. Per questo è fondamentale che il pediatra sia in grado di riconoscere queste situazioni in modo precoce e di orientare e instaurare la terapia adeguata, minimizzando le complicazioni e migliorando la prognosi del bambino. Questo programma include, in modo pratico, gli ultimi progressi nell'affrontare le emergenze vitali nel paziente pediatrico, in modo che il medico sia in grado di fornire un'assistenza di qualità al bambino e alla sua famiglia.







“

*Questo programma ti permetterà di affrontare situazioni che possono compromettere la vita del bambino. Impara a identificare, trattare inizialmente e derivare il paziente pediatrico affetto da patologie urgenti”*

Le emergenze pediatriche richiedono esigenze e competenze specifiche molto diverse rispetto alle emergenze degli adulti. Il medico del pronto soccorso pediatrico affronta quotidianamente casi di bambini affetti da gravi patologie.

I servizi di pronto soccorso pediatrici sono quelli che si occupano dei bambini con e necessitano di cure e trattamenti immediati. In questi luoghi vengono offerti servizi di alta complessità, con diversità per soddisfare la domanda, assicurando tutte le manovre di mantenimento della vita e con condizioni per dare continuità alle cure ad un altro livello di complessità.

Inoltre, il medico d'urgenza deve saper ricorrere all'anamnesi del paziente, se del caso, oltre a saper interpretarlo. A tale riguardo, la pregressa anamnesi si concentrerà principalmente sulle condizioni, le indagini o le ricoveri del bambino che possono fornire dati importanti per la valutazione in corso. È anche importante determinare lo stato di vaccinazione se il bambino è a rischio di contrarre malattie prevenibili.

La storia familiare è importante. Le domande aperte sono più utili e spesso offrono possibilità di diagnosi differenziale. I parenti stretti o altri membri della famiglia possono aver avuto presentazioni atipiche di malattie comuni che, in qualche modo, aiutano il medico a decidere un determinato percorso terapeutico.

Tutte queste e altre questioni saranno trattate con un alto livello di dettaglio durante lo sviluppo di questo programma accademico unico nel panorama universitario online.

Questo **Esperto Universitario in Urgenze Pediatriche Vitali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulle azioni di fronte alle urgenze pediatriche vitali, oltre all'incorporazione dei nuovi contenuti: elettrocardiografia in emergenza, sedo-analgesia, ecoendoscopia, ecc.
- ♦ Presentazione di laboratori pratici su procedure e tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate.
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



*Non cercare più: sei di fronte al miglior Esperto Universitario in Urgenze Pediatriche Vitali. Scegli TECH e inizia a studiare domani stesso"*

“

*L'evidenza scientifica aumenta la qualità dell'assistenza medica. Mantenersi aggiornati è fondamentale per fornire una migliore assistenza ai pazienti con emergenze vitali”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Medicina e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*TECH ti offre il miglior materiale didattico e una metodologia innovativa 100% online per sfruttare al massimo il tuo tempo di studio.*

*L'Esperto Universitario ti consente di allenarti in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento immersivo programmato per allenarti in situazioni reali.*



# 02 Obiettivi

TECH Global University si propone, con questa formazione, di dotare lo studente di conoscenze che gli consentano di riconoscere e interpretare i segni e i sintomi del bambino in situazioni potenzialmente gravi; istituire un trattamento precoce e adeguato per ogni situazione di emergenza; comprendere la necessità di un monitoraggio e una rivalutazione costanti e sviluppare il senso critico per guidare il team multidisciplinare che si occupa del bambino. In definitiva, l'obiettivo non è altro che quello di vedere specializzare medici più che idonei a salvare la vita del paziente pediatrico.







“

*Questo Esperto Universitario migliorerà la tua prassi medica quotidiana, elevandola al più alto livello"*



## Obiettivo generale

---

- Aggiornare il medico in caso di trauma pediatrico e tecniche diagnostiche e terapeutiche per il paziente in età infantile con patologia traumatica urgente, al fine di prestare un'assistenza urgente per migliorare la prognosi del bambino e l'attenzione alla sua famiglia

“

*Un'esperienza formativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- ♦ Identificare i diversi elementi delle attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Esercitarsi nella selezione dei pazienti secondo i diversi sistemi di triage
- ♦ Descrivere i sistemi di trasporto del paziente critico pediatrico
- ♦ Conoscere le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione del servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica

### Modulo 2. Urgenze cardiologiche

- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi delle patologie cardiache, delle aritmie, delle sincopi, dell'insufficienza cardiaca e delle cardiopatie congenite
- ♦ Incorporare le tecniche di uso frequente nella diagnosi e nel trattamento delle patologie cardiache, come la lettura di ECG, la cardioversione elettrica per la gestione di tachiaritmie e la defibrillazione cardiaca

### Modulo 3. Urgenze respiratorie

- ♦ Approcciarsi alla patologia respiratoria nel neonato sulla base dell'ultima evidenza scientifica
- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi delle patologie delle vie respiratorie nei bambini, e l'approccio a faringotonsillite acuta, laringite o croup, croup spasmodico, otite e sinusite
- ♦ Determinare le procedure della gestione del bambino affetto da asma e tosse cronica e le diverse tecniche diagnostiche e terapeutiche come l'aspirazione delle vie aeree, la toracentesi e il collocamento del tubo pleurale, la spirometria forzata e il test broncodinamico

### Modulo 4. Urgenze nefrourologiche

- ♦ Descrivere i principali progressi nella gestione del bambino affetto da problemi nefrourologici, includendo le tecniche di raccolta di urina, puntura sovrapubica e sondino vescicale sulla base delle guide cliniche aggiornate

### Modulo 5. Urgenze infettive

- ♦ Rivedere i progressi nella gestione delle infezioni virali da VPH, herpes semplice e Zoster nel bambino
- ♦ Rivedere i progressi nella gestione delle infezioni micotiche, tinea, candida e pitiriasi versicolor
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle malattie infettive pediatriche e la gestione del bambino immunocompromesso



# 03

## Direzione del corso

Lo studente si trova di fronte a un Esperto Universitario impartito da un gruppo di docenti di esperti di riferimento nello svolgimento del lavoro medico nel contesto delle Urgenze Pediatriche. In questo modo avrà l'opportunità di imparare non solo dal piano di studi del programma accademico, ma anche dal contatto con i docenti, che saranno sempre disponibili a rispondere alle domande che lo studente potrebbe porre.





“

*I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi nel campo delle Urgenze Pediatriche”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto **pediatra ed epidemiologo clinico**, esperto di **infezioni del tratto respiratorio inferiore** nei bambini, specialmente nel campo della **bronchiolite** e della **polmonite**. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di **biomarcatori** e **analisi predittiva** per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come **Direttore di ricerca in medicina di emergenza** presso il **Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie** di **Chicago**. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il **programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza**, dove ha guidato progetti chiave come lo studio **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, una ricerca pionieristica sulla **polmonite** acquisita nella comunità e altri studi globali, come il **PERN**, focalizzato sulla comprensione della gravità della **polmonite** e dell'impatto del **COVID-19** sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il **premio per giovani ricercatori**, assegnato dall'**Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association)**; e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il **Centro medico del Cincinnati Children's Hospital**. La sua visione di combinare la **scienza traslazionale** con la **cura clinica** ha portato a progressi significativi nella gestione delle **infezioni respiratorie pediatriche**.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'**Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue** e l'**Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive**. Inoltre, il suo approccio alla **medicina di precisione** ha trasformato il modo in cui le **infezioni respiratorie** nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di **antibiotici**.



## Dott. Florin, Todd

---

- ◆ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ◆ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ◆ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ◆ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ◆ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ◆ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ◆ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ◆ Membro di:
  - ◆ *Academic Pediatric Association*
  - ◆ *American Academy of Pediatrics*
  - ◆ *Pediatric Infectious Diseases Society*
  - ◆ *Society for Academic Emergency Medicine*
  - ◆ *Society for Pediatric Research*



*Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite



### Dott. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Responsabile della Sezione di Terapia Intensiva ed Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Membro della Giunta Tecnica Assistenziale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre, da maggio 2000 ad oggi
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Accreditamento in Terapia Intensiva Pediatrica dall'Associazione Spagnola di Pediatria
- ◆ Oltre 80 pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

## Direzione



### Dott. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ◆ Certificazione nella sottospecialità di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso AEP
- ◆ Presidente della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza e Patologia Acuta in Pediatria presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Istruttore e Direttore dei Corsi di RCP accreditato dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale





## Personale docente

### **Dott.ssa Álvarez González, Diana**

- ◆ Medico Strutturato presso il servizio di Pediatria dell'Ospedale di Cabueñes
- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale di Torrejón
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Università Internazionale di Andalusia

### **Dott.ssa Benito Pastor, Helvia**

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ◆ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria

### **Dott.ssa Campo Fernández, Nathalie**

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ◆ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria
- ◆ Istruttrice di Sicurezza in Urgenza Pediatrica

### **Dott.ssa Díez Monge, Nuria**

- ◆ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

**Dott. Fernández Álvarez, Ramón**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Direttore di Corsi di Medicina d'Urgenza dell'Accademia Americana di Pediatria - APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dott. Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale Istruttore APLS Istruttore di Simulazione Pediatrica

**Dott.ssa González González, Laura**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Istruttrice di RCP Basica e Avanzata pediatrica

**Dott.ssa González Martín, Leticia**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Istruttrice di RCP Pediatrica e Neonatale
- ♦ Docente in vari corsi e giornate di rianimazione cardiopolmonare, urgenze ed emergenze e Simulazione



**Dott.ssa Lombraña Álvarez, Emma**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

**Dott.ssa Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)

**Dott.ssa Suárez Castañón, Cristina**

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

**Dott. Velasco Zúñiga, Roberto**

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Master in Metodologia della Ricerca



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti di questo programma accademico è stata progettata in modo che il medico acquisisca le conoscenze più all'avanguardia e aggiornate sulle Urgenze Pediatriche Vitali disponibili finora. Per questo TECH ha realizzato un lavoro congiunto con il personale docente che ha compilato decine di studi e ricerche. Di conseguenza, è stato ottenuto un programma di punta che farà dello studente un medico di successo alla guida delle Urgenze Pediatriche di qualsiasi ospedale.





“

*Questo Esperto Universitario in Urgenze Pediatriche Vitali possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- 1.1. La strumentazione nel reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica
  - 1.1.1. Caratteristiche differenziali dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica
  - 1.1.2. Infrastruttura e dotazione del personale
  - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

### Modulo 2. Urgenze cardiologiche

- 2.1. Aritmie e sincope
  - 2.1.1. Bradiaritmie: Diagnosi e trattamento
  - 2.1.2. Tachiaritmie: Diagnosi e Trattamento
- 2.2. Patologie cardiache congenite
  - 2.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
  - 2.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
  - 2.2.3. Approccio diagnostico
  - 2.2.4. Trattamento
- 2.3. Crisi ipertensive
  - 2.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
  - 2.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 2.4. Insufficienza cardiaca
  - 2.4.1. Eziologia
  - 2.4.2. Diagnosi
  - 2.4.3. Trattamento Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)
- 2.5. Lettura rapida dell'ECG
- 2.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo
- 2.7. Gestione delle aritmie defibrillabili: defibrillazione

### Modulo 3. Urgenze respiratorie

- 3.1. Patologia respiratoria del neonato
  - 3.1.1. Sindrome da riassorbimento incompleto del fluido polmonare
  - 3.1.2. Sindrome da aspirazione di meconio
  - 3.1.3. Malattia della membrana ialina
  - 3.1.4. Pneumotorace
  - 3.1.5. Polmonite
  - 3.1.6. Apnea del neonato
- 3.2. Malattie delle vie respiratorie
  - 3.2.1. Faringotonsillite acuta
  - 3.2.2. Laringite o croup
  - 3.2.3. Croup spasmodico
  - 3.2.4. Otite
  - 3.2.5. Sinusite
- 3.3. Polmonite acquisita in comunità
  - 3.3.1. Diagnosi
  - 3.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
  - 3.3.3. Ultimi progressi nel trattamento
- 3.4. Gestione del bambino con la tosse: Tosse cronica
  - 3.4.1. Eziologia
    - 3.4.1.1. Bronchite batterica persistente
    - 3.4.1.2. Asma
    - 3.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo, ecc.
  - 3.4.2. Trattamento
- 3.5. Attenzione al bambino asmatico
  - 3.5.1. Diagnosi clinica. Diagnosi funzionale
  - 3.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
  - 3.5.3. Educazione alla salute
- 3.6. Sistemi di inalazione: Ossigenoterapia
- 3.7. Toracentesi e collocamento del tubo pleurale
- 3.8. Spirometria forzata: Test broncodinamici, FEM

**Modulo 4. Urgenze neurologiche**

- 4.1. Atassia acuta
- 4.2. Alterazioni della coscienza
- 4.3. Cefalee acute
  - 4.3.1. Emicrania
  - 4.3.2. Cefalea da tensione
  - 4.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
- 4.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
  - 4.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 4.4.2. Trattamento generale delle epilessie
- 4.5. Meningiti batteriche e virali
- 4.6. Convulsioni febbrili
- 4.7. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricolo-peritoneale
- 4.8. Puntura lombare

**Modulo 5. Urgenze infettive**

- 5.1. Malattie esantematiche
- 5.2. Pertosse e sindrome da pertosse
  - 5.2.1. Trattamento farmacologico
  - 5.2.2. Misure di controllo
- 5.3. Sindrome febbrile senza focus
- 5.4. Sepsì: Shock settico
- 5.5. Infezioni osteoarticolari
- 5.6. Febbre e neutropenia



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Urgenze Pediatriche Vitali garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi  
il tuo titolo universitario senza spostamenti  
o fastidiose formalità”*



Questo programma ti permetterà di ottenere il titolo di **Esperto Universitario in Urgenze Pediatriche Vitali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Urgenze Pediatriche Vitali**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Urgenze Pediatriche Vitali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Urgenze Pediatriche Vitali