

**Esperto Universitario**

Traumatismo e Patologia  
Duodeno-Pancreatica





**tech** università  
tecnologica

## **Esperto Universitario** Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-traumatismo-patologia-duodeno-pancreatica](http://www.techitute.com/it/medicina/esperto-universitario/esperto-traumatismo-patologia-duodeno-pancreatica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

La necessità di gestire nuove tecniche e tenere il passo con i progressi medici è fondamentale per garantire ai pazienti con traumi e patologie duodeno-pancreatiche la migliore assistenza. Pertanto, gli operatori sanitari devono adattarsi e integrare più rapidamente le procedure diagnostiche di ultima generazione e i trattamenti più avanzati. Ecco perché questo programma offre agli specialisti un'opportunità unica di formarsi sulle ultime sfide nella loro area clinica di lavoro. A tal fine, il programma si concentra sulle risorse più all'avanguardia e sulle competenze più richieste nell'ambito ospedaliero. Allo stesso modo, il curriculum garantisce un aggiornamento completo attraverso l'innovativo sistema *Relearning* e una metodologia di insegnamento 100% online.





“

*Con questo Esperto Universitario approfondirai le tecniche di ultima generazione per la ricostruzione di lesioni complesse in un formato di studi 100% online”*

Secondo le più recenti cartelle cliniche internazionali, 1 su 100 a 200 persone nel mondo è affetto dalla Celiachia. Questi numeri non solo evidenziano un aumento esponenziale della condizione, ma l'hanno posizionata come una delle Patologie Duodeno-Pancreatiche con maggiore incidenza sanitaria. D'altra parte, la diagnosi dei disturbi inclusi in questo gruppo è estremamente complessa poiché i sintomi spesso si sovrappongono e impediscono di determinare facilmente traumi gravi. Pertanto, è imperativo per i gastroenterologi e i medici in generale di tenere il passo con le tecniche all'avanguardia per la valutazione e il trattamento di questi disturbi.

In tale contesto, TECH offrirà ai suoi studenti l'opportunità di completare un intenso percorso accademico di 6 mesi. Il programma aggiornerà gli studenti per quanto riguarda il riconoscimento e la gestione delle variazioni anatomiche rilevanti per gli interventi chirurgici, preparandoli ad affrontare diverse situazioni cliniche. Inoltre, nel programma saranno ampliate le competenze sull'implementazione di tecniche diagnostiche come la tomografia computerizzata e l'ecografia. A loro volta, i professionisti affronteranno l'identificazione e la gestione di possibili complicazioni associate a malattie pancreatiche, acquisendo una maggiore capacità di prevenire e affrontare efficacemente queste complicazioni nella loro prassi quotidiana.

Inoltre, questo Esperto Universitario in Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica ha una metodologia dirompente che porterà flessibilità e accessibilità a tutti gli studenti. In un formato 100% online, il curriculum può essere rivisto e analizzato dai medici iscritti da qualsiasi luogo, adattandosi ai loro orari e alle loro responsabilità lavorative. Inoltre, il sistema *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave, rafforzerà l'assimilazione profonda delle conoscenze, garantendo che i partecipanti non solo acquisiscano nuove competenze, ma che abbiano una visione olistica delle sfide del settore sanitario.

Questo **Esperto Universitario in Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Cogli questa opportunità accademica per aggiornarti sulle ultime tendenze nella gestione delle lesioni traumatiche”*

“

*Aggiornati sulla dissezione anatomica virtuale con un sistema di apprendimento che segue i più alti standard internazionali di qualità”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Aggiornati in Chirurgia Laparoscopica Epatica nella migliore università digitale del mondo secondo Forbes.*

*Accederai a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo lungo tutto l'ordine del giorno: il Relearning.*



# 02 Obiettivi

Questo percorso accademico ha l'obiettivo primario di mantenere aggiornati gli studenti sulle tecniche chirurgiche contemporanee, concentrandosi sulla pianificazione e l'esecuzione accurata di interventi epatici. Durante tutto il programma, gli studenti si immergeranno in un programma progettato per fornire loro le competenze necessarie nel campo del Traumatismo e della Patologia Duodeno-Pancreatica. In questo senso, il presente approccio globale fornirà anche agli operatori sanitari le competenze chirurgiche più avanzate, garantendo un'assistenza specializzata ed efficace in situazioni cliniche complesse.



“

*Aggiornati sullo sviluppo della colangiopancreatografia retrograda endoscopica (CPRE) per una valutazione più precisa dei tuoi pazienti”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare una comprensione approfondita della normale anatomia del fegato, compresa la distribuzione vascolare, la segmentazione epatica e le relazioni anatomiche
- ♦ Stabilire una solida base nella normale fisiologia epatica per facilitare l'identificazione delle deviazioni patologiche
- ♦ Stabilire una comprensione approfondita della fisiopatologia delle malattie epatiche benigne, tra cui steatosi, epatite cronica e altre condizioni
- ♦ Migliorare il processo decisionale etico nella selezione e nell'applicazione delle procedure diagnostiche, tenendo conto della sicurezza e del benessere del paziente
- ♦ Stimolare l'interesse nella ricerca sulle malattie pancreatiche e promuovere l'aggiornamento costante sugli sviluppi terapeutici e tecnologici

“

*Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie agli strumenti didattici di TECH e la sua metodologia rivoluzionaria online al 100%”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Anatomia chirurgica del fegato

- ♦ Riconoscere e gestire le variazioni anatomiche rilevanti per gli interventi chirurgici, preparando i partecipanti a diverse situazioni cliniche
- ♦ Integrare le conoscenze anatomiche con le tecniche chirurgiche contemporanee, facilitando la pianificazione e l'esecuzione precisa degli interventi epatici
- ♦ Acquisire competenze specifiche per la chirurgia laparoscopica epatica, considerando l'anatomia in un ambiente minimamente invasivo
- ♦ Incoraggiare la partecipazione attiva attraverso pratiche di dissezione anatomica virtuale, studi di casi e discussioni interattive

### Modulo 2. Trauma epatico e duodeno-pancreatico

- ♦ Stabilire una solida comprensione dell'anatomia e della fisiologia della regione epatica, duodenale e pancreatica, in particolare sullo sfondo di lesioni traumatiche
- ♦ Sviluppare la capacità di identificare e classificare i diversi meccanismi di lesioni al fegato, al duodeno e al pancreas in situazioni traumatiche
- ♦ Acquisire familiarità con le tecniche diagnostiche di emergenza, come la tomografia computerizzata e l'ecografia, per una valutazione rapida e accurata delle lesioni traumatiche
- ♦ Acquisire competenze chirurgiche specifiche per la gestione delle lesioni traumatiche, tra cui tecniche di emostasi e riparazione di organi compromessi
- ♦ Sviluppare capacità di anticipare e gestire le complicazioni che possono verificarsi durante e dopo il trattamento di lesioni traumatiche in queste aree
- ♦ Migliorare le tecniche di ricostruzione in lesioni complesse, in particolare in situazioni che coinvolgono il duodeno e il pancreas

### Modulo 3. Malattia del pancreas

- ♦ Stabilire una comprensione approfondita della normale fisiopatologia del pancreas e gli squilibri che portano a malattie come la pancreatite acuta e cronica
- ♦ Sviluppare la capacità di identificare e classificare diverse malattie pancreatiche, tra cui tumori benigni e maligni
- ♦ Familiarizzare con le tecniche diagnostiche avanzate, come la colangiopancreatografia retrograda endoscopica (CPRE) e la risonanza magnetica pancreatica per una valutazione accurata
- ♦ Valutare i fattori di rischio associati alle malattie pancreatiche e comprendere la progressione di tali condizioni
- ♦ Identificare possibili complicazioni associate a malattie pancreatiche e imparare a prevenirle e gestirle in modo efficace

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente di questo programma universitario è composto da specialisti di spicco accuratamente selezionati da TECH. In questo senso, il personale docente riunisce i migliori professionisti con percorsi estesi e riconosciuti, forgiati in ospedali di riferimento nel campo del Traumatismo e della Patologia Duodeno-Pancreatica. Ogni membro del team porta un'esperienza clinica approfondita e aggiornata, assicurando che gli studenti ricevano una preparazione teorico-pratica di alta qualità supportata dagli ultimi progressi nella disciplina. Un'attenta selezione di questo corpo docente garantisce una prospettiva pratica e specializzata che arricchirà l'esperienza di apprendimento degli operatori sanitari.



A photograph of a microscope in a clinical setting, with a person in a white lab coat and blue gloves visible in the background. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic element.

“

*Iscriviti a questo Esperto Universitario e affronterai le tecniche diagnostiche di emergenza più all'avanguardia grazie a noti chirurghi”*

## Direttore ospite internazionale

Chirurgia e trapianto di fegato sono i campi di ricerca a cui l'eminente medico e ricercatore francese Eric Vibert ha dedicato il suo percorso professionale. Per quasi tre decenni, questo esperto si è cimentato nell'approccio olistico al **cancro primario al fegato**. A partire da questi interessi, si è posizionato come un vero e proprio punto di riferimento in questo campo, arrivando a dare contributi significativi.

Inoltre, il Dottor Vibert guida un consorzio chiamato **BOPA** che comprende l'Università Parigi-Saclay, la Mines Télécom School e il Centro Epatobiliare dell'Ospedale Paul-Brousse (AP-HP). Questo progetto mira a **migliorare la sicurezza nelle sale operatorie**. Per questo le sue innovazioni si basano su **tecnologie digitali**, in gestazione o già esistenti, che consentono di aumentare **la portata della visione, della parola e del tatto** del personale medico di fronte a qualsiasi tipo di operazione. Questi contributi, inizialmente implementati in sale chirurgiche simulate, hanno permesso di convalidare molteplici procedure dirompenti.

Inoltre, questo pioniere scientifico sostiene il suo impegno nel collegare professionisti di diversi settori per reinventare le **pratiche in chirurgia**. Per questo nei suoi team confluiscano **ingegneri e informatici, medici, anestesisti, infermieri** e molti altri specialisti. Una strategia di lavoro che integra continuamente le sue responsabilità e la leadership del **Dipartimento di Chirurgia e Trapianto Epatico dell'Ospedale Paul-Brousse di Villejuif, Francia**.

Per quanto riguarda il suo impatto accademico, il Dottor Vibert ha più di **130 comunicazioni in congressi internazionali** e **30 conferenze plenarie**. Ha anche un impressionante **H-Indaco di 43**, figurando come autore di **212 pubblicazioni** su riviste di primo impatto. A sua volta, è autore del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, che affronta la trasparenza e la gestione dell'errore in Medicina ed è creatore dei **Week-End dell'Innovation Chirurgicale**, con i quali ha lasciato un'impronta medico-chirurgica senza tempo.



## Dott. Vibert, Eric

---

- Responsabile di Chirurgia e Trapianto di Fegato presso l'Ospedale Paul-Brousse di Villejuif, Parigi, Francia
- Responsabile del gruppo di innovazione chirurgica dell'Università Parigi Sud
- Specialista in chirurgia del cancro del fegato e delle vie biliari
- Capo del gruppo di innovazione chirurgica di GH Paris Sur
- Direttore della ricerca, ingegneria biomedica/medica presso l'Università Parigi Sud
- Creatore e Organizzatore dei Week-End dell'Innovation Chirurgicale
- Dottorato in Medicina presso la Facoltà di Medicina di St. Antoine dell'Università di Parigi VI

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsabile dell'Unità di Chirurgia Epatobiliopancreatica presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- ♦ Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- ♦ *Fellowship* Astellas di Chirurgia Epatobiliopancreatica e trapianto di fegato e pancreas
- ♦ Master Universitario in Epatologia e Ricerca Clinica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master Universitario in Perizia Medica e Valutazione delle Lesioni Corporee presso l'Università de Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá
- ♦ Revisore del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Membro dell'Associazione Spagnola di Chirurghi
- ♦ Revisore di: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* e *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

## Personale docente

### Dott.ssa Bajawi, Mariam

- ◆ Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- ◆ Docente Clinico di Chirurgia Generale e dell'Apparato Digestivo
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute e della Vita presso l'Università di Alcalá di Henares
- ◆ Master in Oncologia Digestiva (Università CEU Cardenal Herrera) e Medicina Clinica (Università Camilo José Cela)
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Giordania

### Dott.ssa Catalán Garza, Vanessa

- ◆ Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- ◆ Medico presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Master in Pediatria in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza

### Dott.ssa López Marcano, Aylhin

- ◆ Medico dell'Unità di Chirurgia Epatobiliopancreatica presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- ◆ Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- ◆ Laurea presso la Scuola di Medicina Luis Razetti
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Centrale di Caracas

### Dott. Gemio, Ignacio

- ◆ Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- ◆ Professore presso il Dipartimento di Chirurgia, Scienze Mediche e Sociali
- ◆ Master in Chirurgia Generale Ambulatoriale presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá

### Dott.ssa Picardo, María Dolores

- ◆ Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- ◆ Direttrice di tesi di dottorato e progetti di laurea presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Gestione di R&S+i e partecipazione ai comitati scientifici
- ◆ Docente in corsi e seminari orientati alla formazione universitaria
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Membro del Consiglio Tecnico-Assistenziale della Gestione dell'Assistenza Integrata di Guadalajara

### Dott.ssa González Sierra, Begoña

- ◆ Specialista in Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario de Guadalajara
- ◆ Master Privato in Aggiornamento Chirurgia Generale presso la Confederazione Spagnola di Università
- ◆ Master in Integrazione e Risoluzione di Problemi Clinici in Medicina presso l'Università di Alcalá
- ◆ Master in Medicina Estetica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Fisioterapia presso l'Università Rey Juan Carlos

# 04

## Struttura e contenuti

L'Esperto Universitario di Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica di TECH offre una formazione rigorosa in cui gli studenti saranno in grado di affrontare diverse variazioni anatomiche che richiedono interventi chirurgici. Durante il programma, gli studenti saranno preparati ad affrontare situazioni cliniche diverse, acquisendo competenze essenziali per affrontare traumi e patologie specifiche del duodeno e del pancreas. Inoltre, questo approccio olistico fornisce agli operatori sanitari gli strumenti necessari per fornire un'assistenza chirurgica accurata ed efficace in un contesto in cui la comprensione dettagliata dell'anatomia è essenziale per il successo degli interventi.





“

*Raggiungi le ultime tecniche di ecografia con poco sforzo grazie all'applicazione del pionieristico metodo Relearning”*

## Modulo 1. Anatomia chirurgica del fegato

- 1.1. Anatomia del fegato
  - 1.1.1. Informazioni generali
  - 1.1.2. Sviluppo embrionale del fegato della via biliare
  - 1.1.3. Conclusioni
- 1.2. Rapporti anatomici del fegato
  - 1.2.1. Relazioni superiori
  - 1.2.2. Relazioni anteriori
  - 1.2.3. Relazioni laterali
- 1.3. Vascolarizzazione del fegato
  - 1.3.1. Definizione
  - 1.3.2. Tipologie
  - 1.3.3. Conclusioni
- 1.4. Anatomia dell'albero biliare
  - 1.4.1. Organi
  - 1.4.2. Dotti epatici
  - 1.4.3. Conclusioni
- 1.5. Segmentazione epatica
  - 1.5.1. Segmentazione anatomica
  - 1.5.2. Divisione in otto segmenti
  - 1.5.3. Importanza clinica
- 1.6. Analisi ecografica dell'anatomia epatica
  - 1.6.1. Posizione del paziente
  - 1.6.2. Sonda ad ultrasuoni
  - 1.6.3. Esame del fegato
- 1.7. Tipo di approcci anatomici epatici
  - 1.7.1. Epatectomia
  - 1.7.2. Segmentectomia
  - 1.7.3. Resezione a cuneo
- 1.8. Gestione del sanguinamento in chirurgia epatica
  - 1.8.1. Uso di emostatici e sigillanti
  - 1.8.2. Tecniche di sutura
  - 1.8.3. Trasfusione di sangue



- 
- 1.9. Tecniche di controllo vascolare in chirurgia epatica
    - 1.9.1. Tecniche principali
    - 1.9.2. Tecniche più usate
    - 1.9.3. Conclusioni
  - 1.10. Agenti emostatici in chirurgia epatica
    - 1.10.1. Spugne emostatiche
    - 1.10.2. Gelatine assorbibili
    - 1.10.3. Adesivi tissutali

## Modulo 2. Trauma epatico e duodeno-pancreatico

- 2.1. Meccanismo lesionale del trauma epatico
  - 2.1.1. Gradi di lesione
  - 2.1.2. Gestione delle lesioni
  - 2.1.3. Conclusioni
- 2.2. Valutazione, esame e classificazione del trauma epatico
  - 2.2.1. Valutazione
  - 2.2.2. Analisi
  - 2.2.3. Classificazione
- 2.3. Gestione conservativa del trauma epatico
  - 2.3.1. Tipi di lesioni
  - 2.3.2. Strategie
  - 2.3.3. Conclusioni
- 2.4. Gestione chirurgica del trauma epatico
  - 2.4.1. Tipi di lesioni
  - 2.4.2. Strategia
  - 2.4.3. Conclusioni
- 2.5. Lesioni della vena cava e delle vene sovraepatiche nel trauma epatico
  - 2.5.1. Vena cava
  - 2.5.2. Vene sovraepatiche
  - 2.5.3. Diagnosi e gestione
- 2.6. Meccanismo lesionale del trauma duodenale e pancreatico
  - 2.6.1. Traumatismo
  - 2.6.2. Lesioni associate
  - 2.6.3. Trattamenti

- 2.7. Valutazione, esame e classificazione del trauma duodenale e pancreatico
  - 2.7.1. Valutazione
  - 2.7.2. Analisi
  - 2.7.3. Classificazione
- 2.8. Diagnosi del trauma duodenale e pancreatico
  - 2.8.1. Valutazione clinica
  - 2.8.2. Prove diagnostiche
  - 2.8.3. Trattamento
- 2.9. Trattamento del trauma duodenale e pancreatico
  - 2.9.1. Trauma duodenale
  - 2.9.2. Trauma pancreatico
  - 2.9.3. Considerazioni speciali
- 2.10. Complicazioni del trauma duodenale e pancreatico
  - 2.10.1. Gestione delle complicazioni
  - 2.10.2. Valutazione delle complicazioni
  - 2.10.3. Conclusioni

### Modulo 3. Malattia del pancreas

- 3.1. Anatomia del pancreas
  - 3.1.1. Posizione
  - 3.1.2. Divisioni del pancreas
  - 3.1.3. Relazione con altri organi
- 3.2. Anatomia chirurgica del pancreas
  - 3.2.1. Testa
  - 3.2.2. Corpo
  - 3.2.3. Coda
- 3.3. Embriologia del pancreas
  - 3.3.1. Sviluppo iniziale
  - 3.3.2. Formazione delle parti
  - 3.3.3. Conclusioni
- 3.4. Vascolarizzazione e drenaggio venoso
  - 3.4.1. Arterie pancreatiche
  - 3.4.2. Arterie pancreatiche accessorie
  - 3.4.3. Drenaggio



- 3.5. Drenaggio linfatico (stazione gangliari)
  - 3.5.1. Stazione Gangliare Peripancreatica
  - 3.5.2. Stazione Gangliare dell'ilo Splenico
  - 3.5.3. Stazione Gangliare dell'ilo Epatico
- 3.6. Fisiologia del pancreas
  - 3.6.1. Funzione esocrina del pancreas
  - 3.6.2. Funzione endocrina del pancreas
  - 3.6.3. Regolazione della funzione endocrina
- 3.7. Regolazione della secrezione pancreaticata
  - 3.7.1. Stimolo neurale
  - 3.7.2. Stimolo ormonale
  - 3.7.3. Meccanismi di feedback negativo
- 3.8. Storia clinica
  - 3.8.1. Esame fisico
  - 3.8.2. Esami diagnostici complementari
  - 3.8.3. Altri
- 3.9. Studi per immagini della patologia pancreaticata
  - 3.9.1. Tomografia computerizzata (TC) addominale
  - 3.9.2. Risonanza Magnetica (RM) del Pancreas
  - 3.9.3. Ecografia addominale
- 3.10. Lecoendoscopia nella diagnosi della malattia pancreaticata
  - 3.10.1. Visualizzazione dettagliata del pancreas
  - 3.10.2. Valutazione dei tumori pancreatici
  - 3.10.3. Rilevamento delle lesioni piccole



*Con questo programma universitario avrai accesso ai migliori contenuti multimediali 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



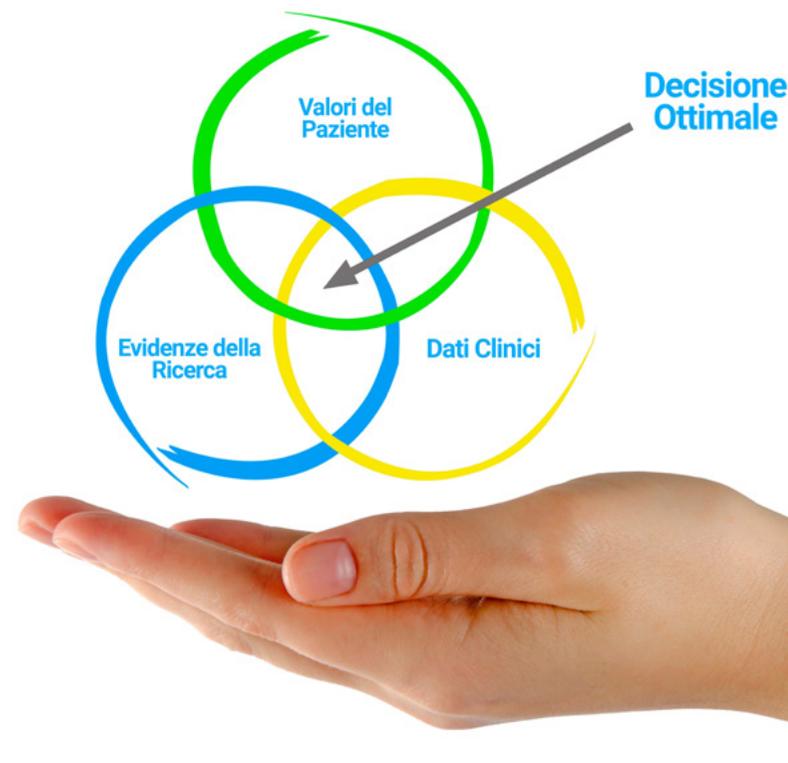
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

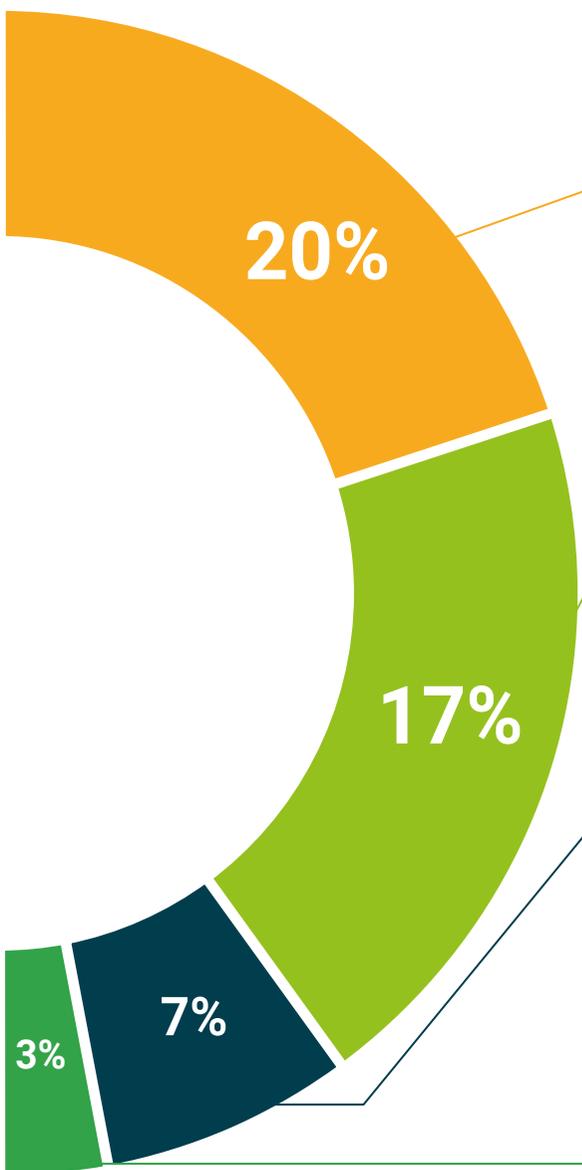
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, il corrispondente titolo di **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti per i concorsi e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

**Titolo: Esperto Universitario in Traumatismo e Patologia Duodeno-Pancreatica**

**N° Ore Ufficiali: 450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto**

**Universitario**

Traumatismo e

Patologia Duodeno-

Pancreatica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Traumatismo e Patologia  
Duodeno-Pancreatica