

**Esperto Universitario**

Trattamento delle Patologie  
Psichiatriche Infantili



**tech** università  
tecnologica



**tech** università  
tecnologica

## **Esperto Universitario** Trattamento delle Patologie Psichiatriche Infantili

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-trattamento-patologie-psichiatriche-infantili](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-trattamento-patologie-psichiatriche-infantili)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

Le patologie prevalenti nell'Assistenza Primaria legate alla Psichiatria sono diverse, così come i diversi tipi di strategie diagnostiche e terapeutiche che sono state progettate nell'ultimo decennio per un'assistenza più specializzata ed efficace. Grazie a ciò, il neonato può svilupparsi coscientemente dal punto di vista psicocognitivo, limitando al minimo le conseguenze derivanti dalla sua malattia mentale e gli effetti nocivi che queste possono causare sul suo comportamento e sulla sua percezione della realtà. Su tutti questi aspetti si basa il programma che TECH ha sviluppato con l'obiettivo che i professionisti di questo settore possano aggiornare la loro prassi nella gestione sindromica psichiatrica comune nell'assistenza comunitaria. Tutto questo, attraverso 500 ore di contenuti diversi con i quali è possibile conoscere i progressi terapeutici in Psichiatria infantile e adolescenziale al 100% online.





“

*Tutto questo, attraverso 500 ore di contenuti diversi con i quali è possibile conoscere i progressi terapeutici in Psichiatria infantile e adolescenziale al 100% online”*

Il rapporto tra l'ambiente in cui si sviluppa la vita della persona e la sua salute mentale è del tutto reale, soprattutto in giovane età come l'infanzia e l'adolescenza. Per questo motivo, la scienza medica e i suoi principali rappresentanti pongono un accento particolare sulla diagnosi precoce delle malattie psichiatriche nel periodo compreso tra 2 e 15 anni, poiché è noto che la stragrande maggioranza delle patologie mentali identificate durante questo periodo sono più semplici da affrontare e il modello terapeutico è più efficace rispetto agli stessi casi trattati durante la fase adulta.

Per questo TECH ha proposto questo programma completo, con l'obiettivo di dotare gli studenti di tutte le risorse che consentono loro di svolgere una prassi completa e aggiornata. Così, attraverso il corso dell'Esperto Universitario in Trattamento delle Patologie Psichiatriche Infantili, lo specialista avrà l'opportunità di aggiornarsi sui progressi in questo settore attraverso 500 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo. Si tratta di un'esperienza accademica che raccoglie le più recenti informazioni relative alla multicausalità dei disturbi psicopatologici, nonché le sindromi cliniche e le migliori strategie per un intervento terapeutico al massimo livello.

Tutto questo, al 100% online con accesso ad un Campus Virtuale dove si troverà un gran numero di materiali didattici e *Master class*, a cui partecipa una delle figure scientifiche e cliniche più rilevanti nell'area della Psichiatria. La sua esperienza e la sua conoscenza dei progressi nelle patologie psichiatriche infantili gli permetteranno al laureato incorporare nella sua prassi la terapia più efficace.

Questo **Esperto Universitario in Trattamento delle Patologie Psichiatriche Infantili** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Psichiatria Infantile
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che raccolgono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline indispensabili all'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aumenta le tue competenze  
attraverso le sessioni di Master class  
tenute da uno dei grandi specialisti  
internazionali in Psichiatria infantile"*

“

*Il programma include una sezione specifica dedicata alla bioetica della ricerca clinica, per approfondire le sue novità e il perfezionamento delle tue competenze professionali nel paziente"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Potrai approfondire i progressi che sono stati sviluppati per il trattamento più completo e specializzato delle varie patologie correlate con bambini e adolescenti.*

*Un'opportunità accademica unica per implementare nella tua prassi i migliori trattamenti nutrizionali, psicologici e farmacologici per trattare le varie malattie psichiatriche.*



# 02

## Obiettivi

L'importante ruolo svolto dallo specialista di Psichiatria nell'approccio globale del paziente minorenne con qualsiasi malattia che influisca sulla sua salute mentale, TECH ha sviluppato questo programma. L'obiettivo è quindi quello di mettere a disposizione dello studente le informazioni più nuove ed esaustive relative a questo settore, che gli serviranno per aggiornare la sua prassi per una gestione terapeutica innovativa e specializzata del bambino e dell'adolescente.





“

*Qualunque siano i tuoi obiettivi, TECH metterà a tua disposizione tutte le risorse necessarie per superarli in modo garantito in meno di 6 mesi in cui viene distribuita la qualifica"*



## Obiettivi generali

- Conoscere nel dettaglio i progressi fatti in materia di Psichiatria Infantile, soprattutto nell'area che prevede l'applicazione dei trattamenti specifici per ogni caso
- Approfondire le strategie terapeutiche più efficaci e innovative per le diverse patologie, nonché i vantaggi della loro applicazione nei pazienti infantili e giovanili

“

*Se tra i tuoi obiettivi c'è quello di affinare le tue abilità nel trattamento del PTSD, in questo programma troverai le linee guida specifiche per l'approccio terapeutico di questa condizione in modo duro ed efficace”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- ♦ Valutare adeguatamente la multi-causalità e la causalità dei disturbi psicopatologici e clinici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Approfondire la conoscenza dei nuovi metodi diagnostici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Identificare le possibilità terapeutiche dei disturbi psicopatologici in età infantile e adolescenziale
- ♦ Descrivere e rispettare gli approcci bioetici in età infantile e adolescenziale

### Modulo 2. Sindromi cliniche in Psichiatria Infantile e Adolescenziale

- ♦ Definire i principali contenuti psicopatologici e clinici che si manifestano nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Comprendere le specificità della presentazione clinica proprie delle diverse fasi dello sviluppo
- ♦ Approfondire i metodi di diagnosi clinica nei diversi processi psicopatologici
- ♦ Saper effettuare una sequenza psicodiagnostica in età infantile e adolescenziale
- ♦ Essere in grado di fare una diagnosi differenziale tenendo conto dello stadio di sviluppo del paziente

### Modulo 3. Progressi nel Trattamento della Psichiatria Infantile

- ♦ Pianificare interventi terapeutici integrati
- ♦ Utilizzare in modo appropriato gli psicofarmaci in età infantile e adolescenziale
- ♦ Applicare i principi del lavoro interistituzionale e comunitario all'infanzia e all'adolescenza, in virtù delle peculiarità specifiche dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ♦ Offrire la possibilità di collegarsi alla logica del paziente in base all'età e al disturbo
- ♦ Conoscere il metodo scientifico applicato alla ricerca in psichiatria e psicoterapia infantile e adolescenziale
- ♦ Acquisire familiarità con le procedure di ricerca epidemiologica e di psicopatologia dello sviluppo



# 03

## Direzione del corso

Sia la direzione che l'insegnamento di questo Esperto Universitario saranno curati da un gruppo di specialisti nel campo della Medicina Psichiatrica, in particolare per quanto riguarda la cura del paziente infantile e giovanile. In questo modo, lo studente sarà supportato da un team esperto nell'area in cui svolge la sua pratica, che gli servirà non solo per conoscere nel dettaglio le novità della stessa, ma per perfezionare le sue strategie di approccio e terapeutica attraverso i consigli dei migliori professionisti.







“

*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana"*

## Direttore Ospite Internazionale

Incluso come una delle "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con oltre 40 Premi di ricerca, il Dottor Christoph U. Corell è uno dei più grandi referenti nel campo della Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio dell'identificazione e del trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un indice h di 136 su Google Scholar. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di professore presso alcuni di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come divulgatore, che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



## Dott. Corell, Christoph U.

---

- Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile, Istituto Feinstein, New York, USA
  - Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
  - Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
  - Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile e Adolescenziiale presso il Centro di Neuroscienza Psichiatrica dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
  - Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
  - Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziiale della Charité University Medicine di Berlino
  - Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina dell'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

*Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)





### **Dott. Cantó Diez, Tomás J.**

- ♦ Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ♦ Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- ♦ Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- ♦ Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- ♦ Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale.
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- ♦ È membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

## **Personale docente**

### **Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat**

- ♦ Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- ♦ Coordinatore dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute catalano
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

### **Dott.ssa Hernández Otero, Isabel**

- ♦ Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clínico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- ♦ Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- ♦ Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

**Dott. Imaz Roncero, Carlos**

- ◆ Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- ◆ Direttore di Valladolid Salud
- ◆ Specialista in Psichiatria, Sezione Bambini e Adolescenti presso l'Ospedale Universitario Río Hortega Valladolid
- ◆ Professore associato in Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- ◆ Dottorato presso l'Università di Valladolid

**Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores**

- ◆ Specialista in Psichiatria Infantile
- ◆ Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso di Ricerca Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Docente Ordinario nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Laurea in Medicina

**Dott. Morey, Jaime**

- ◆ Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- ◆ Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ◆ Master in Psichiatria presso l'Università del Galles
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza





#### **Dott. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- ◆ Coach Professionale presso CADAPA Associati
- ◆ Specialista in Psichiatria nel Servizio di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá

#### **Dott.ssa Rubio, Belén**

- ◆ Unità di Consultazione e Collegamento di Psichiatria Infantile in Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Coordinatrice di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale di Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- ◆ Psichiatra dell'Unità di Interconsulto e Collegamento per la Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Isole Canarie
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

“

*Un'esperienza formativa  
unica, fondamentale e  
decisiva per promuovere il  
tuo sviluppo professionale”*



# 04

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario è composto da 500 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo, quest'ultimo presentato in diversi formati: articoli di ricerca, letture complementari, notizie, immagini, domande frequenti e molto altro. Tutto è stato compattato in un comodo e flessibile formato online al 100%, che permetterà allo studente di accedere al corso del programma da qualsiasi luogo. In questo modo potrà aggiornare la prassi clinica senza doverti preoccupare di orari o lezioni presenziali, al suo ritmo e senza limiti.





“

*Potrai scaricare tutti i contenuti su qualsiasi dispositivo, in modo da accedervi quando non disponi di internet o quando hai completato la totalità di questo Esperto Universitario"*

## Modulo 1. Nuovi progressi in Psichiatria Infantile

- 1.1. Epidemiologia dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 1.1.1. L'utilità e i limiti degli studi epidemiologici
  - 1.1.2. Misure di frequenza della malattia
  - 1.1.3. Tipi di studi epidemiologici
  - 1.1.4. Prevalenza dei disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza: il problema dei sistemi di classificazione delle malattie
  - 1.1.5. Comorbidità
  - 1.1.6. Continuità in età adulta
- 1.2. Progressi della genetica nella Psichiatria Infantile
  - 1.2.1. Approccio alla genetica molecolare
  - 1.2.2. Dalla genetica alla sintomatologia
  - 1.2.3. Il futuro della genetica nella ricerca psichiatrica infantile e adolescenziale
- 1.3. Aggiornamento sulla neurochimica in psichiatria
  - 1.3.1. Neurobiologia dello sviluppo: coinvolgimento genetico
  - 1.3.2. Neurochimica dello sviluppo precoce
  - 1.3.3. Neurochimica dell'apprendimento
  - 1.3.4. Neurochimica del sistema di ricompensa
  - 1.3.5. Neurochimica dell'aggressività
- 1.4. Psicofisiologia e neurofisiologia clinica: applicazione nella pratica
  - 1.4.1. Videoelettroencefalogramma (VEEG)
  - 1.4.2. Il sonno normale nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 1.4.3. Videopolisonnografia notturna (VPSG)
  - 1.4.4. Potenziali Evocati Cognitivi (PEC)
- 1.5. La ricerca scientifica in Psichiatria
  - 1.5.1. Epidemiologia: concetti di base
  - 1.5.2. Bioetica della ricerca clinica e della relazione professionale-paziente
  - 1.5.3. Medicina basata sull'evidenza
  - 1.5.4. Obiettivi di ricerca: Come formulare domande di ricerca e strategie di ricerca?
  - 1.5.5. Fasi di un progetto di ricerca. Definizione delle variabili, progettazione e tipo di studio
  - 1.5.6. Popolazione in studio: dimensione del campione e selezione del campione
  - 1.5.7. Analisi e gestione dei dati







- 1.6. Comunicazione efficace e leadership in psichiatria
  - 1.6.1. Aspetti comuni
  - 1.6.2. Testi scritti
  - 1.6.3. Relazioni orali

## Modulo 2. Sindromi cliniche in Psichiatria Infantile e Adolescenziale

- 2.1. Tassonomie diagnostiche
  - 2.1.1. Definizione
  - 2.1.2. Introduzione storica
  - 2.1.3. Sistemi di classificazione attuali
- 2.2. Abuso e dipendenze
  - 2.2.1. Alcol e droghe
  - 2.2.2. Dipendenze comportamentali
  - 2.2.3. Doppia patologia
- 2.3. Disturbi alimentari
  - 2.3.1. Eziologia
  - 2.3.2. Valutazione clinica
    - 2.3.2.1. Caratteristiche cliniche della AN
    - 2.3.2.2. Caratteristiche cliniche della BN
    - 2.3.2.3. Esami complementari
  - 2.3.3. Diagnosi
  - 2.3.4. Trattamento
    - 2.3.4.1. Trattamento nutrizionale
    - 2.3.4.2. Trattamento psicologico
    - 2.3.4.3. Trattamento farmacologico
  - 2.3.5. Prevenzione
- 2.4. L'ambiente in Psichiatria Infantile
  - 2.4.1. Bullismo
  - 2.4.2. I disturbi di adattamento
  - 2.4.3. Disturbi da stress posttraumatico
  - 2.4.4. Trattamento del PTSD
  - 2.4.5. Sindrome di alienazione parentale
  - 2.4.6. I disturbi del vincolo
  - 2.4.7. Disturbo di attaccamento reattivo
  - 2.4.8. Disturbi delle relazioni sociali disinibite

- 2.5. Disturbi dell'umore
  - 2.5.1. Depressione
  - 2.5.2. Lutto
  - 2.5.3. Disturbo bipolare
- 2.6. Disturbi d'ansia
  - 2.6.1. Paure infantili e fobie semplici
  - 2.6.2. Disturbo d'ansia da separazione
  - 2.6.3. Mutismo selettivo
  - 2.6.4. Disturbi d'ansia generalizzata
  - 2.6.5. Disturbo d'ansia sociale
  - 2.6.6. Attacchi di panico e disturbo di panico
- 2.7. Autismo e disturbo della comunicazione sociale
  - 2.7.1. Disturbo dello spettro autistico
  - 2.7.2. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)
- 2.8. Disturbo della cognizione
  - 2.8.1. Livello intellettuale borderline
  - 2.8.2. Disabilità intellettuale
  - 2.8.3. Demenze infantili
- 2.9. Istinti di base
  - 2.9.1. Aggressività
    - 2.9.1.1. Autoaggressività
    - 2.9.1.2. Eteroaggressività
  - 2.9.2. Sfinteri
    - 2.9.2.1. Encopresi
    - 2.9.2.2. Enuresi
  - 2.9.3. Sessualità
    - 2.9.3.1. Problemi sessuali di bambini e adolescenti
    - 2.9.3.2. Sviluppo psicosessuale atipico
  - 2.9.4. Sonno
    - 2.9.4.1. Parasonnia
    - 2.9.4.2. Dissonnie
- 2.10. Disturbi psicotici
  - 2.10.1. Termine
  - 2.10.2. Epidemiologia
  - 2.10.3. Eziologia
  - 2.10.4. Aspetti clinici
  - 2.10.5. Valutazione e diagnosi differenziale
  - 2.10.6. Trattamento e approccio
  - 2.10.7. Decorso e prognosi
- 2.11. Disturbo ossessivo-compulsivo
  - 2.11.1. Epidemiologia
  - 2.11.2. Eziologia
  - 2.11.3. Fisiopatologia
  - 2.11.4. Manifestazioni e decorso clinico: differenze cliniche con il disturbo ossessivo compulsivo dell'adulto
  - 2.11.5. Diagnosi differenziale
  - 2.11.6. Comorbidità
  - 2.11.7. Trattamento
- 2.12. Disturbi della personalità
  - 2.12.1. Prevalenza dei disturbi della personalità in età infantile-giovanile
  - 2.12.2. Manifestazioni cliniche
  - 2.12.3. Comorbidità e prognosi
  - 2.12.4. Diagnosi
  - 2.12.5. Intervento e trattamento
- 2.13. Altri disturbi
  - 2.13.1. Disturbi dell'apprendimento
  - 2.13.2. Disturbi dell'uso della parola
  - 2.13.3. Disturbo del linguaggio
  - 2.13.4. Disturbo della lettura
  - 2.13.5. Disturbi motori
  - 2.13.6. Altri disturbi non mentali
- 2.14. Disturbi del comportamento I. Tic, Tourette e ADHD
  - 2.14.1. Tic
  - 2.14.2. Sindrome di Tourette
  - 2.14.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività nei bambini e adolescenti





- 2.15. Disturbi del comportamento II. Personalità dirompente, impulsiva e antisociale
  - 2.15.1. Epidemiologia
  - 2.15.2. Eziologia
  - 2.15.3. Disturbi del comportamento dirompente
  - 2.15.4. Disturbo della personalità antisociale
  - 2.15.5. Disturbi del controllo degli impulsi
  - 2.15.6. Gestione

### Modulo 3. Progressi nel Trattamento della Psichiatria Infantile

- 3.1. Trattamenti ambientali
  - 3.1.1. Terapie di terza generazione
- 3.2. Trattamenti comportamentali
  - 3.2.1. Terapia cognitivo-comportamentale
  - 3.2.2. Preparazione per i genitori
  - 3.2.3. Terapia familiare (sistemica)
  - 3.2.4. Psicoterapia individuale
  - 3.2.5. Psicoterapia di gruppo
- 3.3. Psicoanalisi
  - 3.3.1. Tecnica psicoanalitica
  - 3.3.2. Indicazioni della psicoanalisi
  - 3.3.3. Risultati della psicoanalisi
  - 3.3.4. Psicoterapie psicoanalitiche
- 3.4. Trattamento farmacologico. Dosaggio e applicazione
  - 3.4.1. Meccanismi d'azione dei farmaci
  - 3.4.2. Precauzioni, avvertenze e consenso informato
- 3.5. Trattamenti chirurgici
  - 3.5.1. Chirurgia di Riassegnazione del Sesso (SRS)
  - 3.5.2. Neurochirurgia
- 3.6. Trattamenti tecnologici. Raccomandazioni MBE
  - 3.6.1. Trattamenti tecnologici
  - 3.6.2. Raccomandazioni terapeutiche MBE

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Trattamento delle Patologie Psichiatriche Infantili garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



Questo **Esperto Universitario in Trattamento delle Patologie Psichiatriche Infantili** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Trattamento delle Patologie Psichiatriche Infantili**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Trattamento delle Patologie  
Psichiatriche Infantili

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Trattamento delle Patologie  
Psichiatriche Infantili



**tech** università  
tecnologica