

## Esperto Universitario

Sviluppi Recenti in Ambliopia,  
Biostatistica, Metriche e  
Misure della Qualità Visiva





## **Esperto Universitario** Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/esperto-sviluppi-recenti-ambliopia-biostatistica-metriche-misure-qualita-visiva](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/esperto-sviluppi-recenti-ambliopia-biostatistica-metriche-misure-qualita-visiva)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'ambliopia è causata dalla presenza di fattori ambliogeni (errori di rifrazione, strabismo, deprivazione o una combinazione di fattori). La conoscenza delle cause o dei fattori ambliogeni è essenziale per individuarli e quindi prevenire lo sviluppo dell'ambliopia o per trattarla nel caso in cui fosse già presente.

Questa specializzazione presenterà gli ultimi progressi nella conoscenza della fisiopatologia dell'ambliopia e della sua gestione.



“

*Gli ultimi progressi nel campo delle tecnologie Ottiche e dell'Optometria Clinica sono stati raccolti in un Esperto Universitario altamente efficiente, che ottimizzerà il tuo sforzo con i migliori risultati"*

Tra le principali cause di diminuzione della vista nella popolazione generale vi è l'ambliopia. Questa si manifesta come un'alterazione nello sviluppo della vista in età precoce, con conseguenze non solo sull'acuità visiva ma anche su molte funzioni visive. L'importanza di individuare l'ambliopia risiede nel fatto che, se non trattata, e più è precoce meglio è, continueranno a compromettere la funzione visiva per tutta la vita.

Questo programma in Sviluppi Recenti nella Gestione dell'Ambliopia affronta i principali campi di azione dell'optometrista, sempre con il massimo aggiornamento e con un personale docente di primo livello. Il piano di studi è stato disegnato dalla prospettiva e dall'esperienza di esperti altamente specializzati nel proprio campo e immersi nel mondo clinico, per permettere allo studente di conoscere le sfide attuali e future.

Tutto questo sarà disponibile nel campus virtuale, a cui si potrà accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet. In questo modo, i medici potranno seguire il programma negli orari che preferiscono, senza dover rispettare orari prestabiliti né recarsi in un centro di persona.



*Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario*

Questo **Esperto Universitario in Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità su Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure e tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze gli Sviluppo Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Tutta la metodologia necessaria per il professionista che vuole specializzarsi nell'ambito dell'Optometria Clinica in un programma universitario specifico e concreto.*

*Abbiamo a disposizione il miglior materiale didattico, un'innovativa metodologia e una specializzazione online al 100%, il che faciliterà il tuo studio.*



# 02 Obiettivi

Questo programma mira ad aggiornare efficacemente le conoscenze del medico per poter fornire un'assistenza di qualità basata sulle più recenti evidenze scientifiche, garantendo la sicurezza del paziente. In questo modo, durante lo sviluppo del corso di studio, verranno presentati esercizi che ti porteranno a potenziare le tue capacità, acquisendo nuove competenze da replicare nella tua pratica professionale. Tutto questo attraverso la metodologia del *Relearning*, basata sulla ripetizione e sull'esperienza.



“

*Se cerchi il successo nella tua professione,  
noi ti aiutiamo a raggiungerlo. Mettiamo a tua  
disposizione la specializzazione più completa  
sulla Tecnologia Ottica e l'Optometria Clinica”*



## Obiettivi generali

---

- Consigliare i pazienti nei centri ottici sulle diverse procedure e le loro indicazioni
- Analizzare i dati di una ricerca nel campo delle Scienze della Visione
- Imparare le anomalie della visione binoculare che, dal punto di vista dell'evidenza clinica, possono essere trattate mediante terapia visiva
- Gestire le diverse tecniche di terapia visiva nelle disfunzioni accomodative, oculomotorie e percettive, da un punto di vista multidisciplinare
- Acquisire le conoscenze necessarie per poter valutare un caso clinico, identificare le possibili aberrazioni presenti, studiare se fanno parte della normalità, e proporre un trattamento
- Conoscere il tipo di esame visivo richiesto da un paziente ambliope e le tecniche più avanzate per il suo trattamento, aggiornando la sua preparazione per applicarla direttamente nella sua pratica clinica abituale
- Apprendere le tecniche più avanzate nell'esame e nel trattamento dell'ipovisione, aggiornando nuovi concetti, così come le tecniche da applicare direttamente nella pratica clinica professionale
- Conoscere le definizioni più importanti, i meccanismi di azione e vie di somministrazione dei farmaci a livello oculare
- Conoscere tutti i farmaci anestetici, quelli che modificano le dimensioni della pupilla e agiscono sull'accomodamento
- Conoscere nel dettaglio quali sono le caratteristiche tecniche, le indicazioni di uso e i limiti dei diversi dispositivi specificamente disegnati per l'analisi oculare
- Imparare gli strumenti di misurazione della qualità e quantità lacrimale, di caratterizzazione della cornea e della sclera, la misurazione della camera anteriore e dell'angolo irido-corneale, in modo che il professionista che segue questo programma conosca gli ultimi strumenti di misurazione delle strutture oculari
- Acquisire le conoscenze necessarie per valutare la struttura oculare e lo sviluppo visivo del bambino, oltre alle procedure basate su guide cliniche e l'evidenza attuale
- Valutare e diagnosticare anomalie visive, oltre a pianificare una strategia di prevenzione, valutazione e intervento adeguati all'età e alla condizione del paziente
- Affrontare l'adattamento di ogni tipo di lente a contatto



*Una spinta al tuo CV che ti darà la competitività dei professionisti più preparati del panorama professionale*



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Ultimi progressi nella gestione dell'ambliopia

- ♦ Conoscere in maniera approfondita i tipi e le caratteristiche dell'ambliopia
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le alterazioni visive prodotte nei diverse ambliopie
- ♦ Imparare il protocollo di esame visivo da realizzare per l'identificazione e il monitoraggio dell'ambliopia
- ♦ Conoscere in profondità il protocollo di trattamento da seguire con base scientifica
- ♦ Ampliare la proiezione lavorativa del partecipante, sapendo valutare, diagnostica e trattare i pazienti con ambliopia, che sono a volte trascurati dagli optometristi

### Modulo 2. Biostatistica per la ricerca in ottica e optometria

- ♦ Definire i concetti di statistica, biostatistica ed epidemiologia
- ♦ Comprendere la necessità di conoscere la biostatistica per un clinico
- ♦ Saper applicare la rappresentazione grafica adeguata al tipo di dati ottenuti da uno studio clinico
- ♦ Approfondire le procedure di analisi parametrica e non dei dati ottenuti durante una ricerca
- ♦ Saper realizzare un'analisi di regressione semplice, multipla e logistica
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le procedure per confrontare la strumentazione clinica

### Modulo 3. Metriche e misurazioni della qualità visiva

- ♦ Approfondire i principi dell'aberrometria
- ♦ Presentare il concetto di sistema ottico perfetto
- ♦ Sapere che è importante ottenere un occhio senza aberrazioni
- ♦ Gestire la classificazione delle aberrazioni ottiche
- ♦ Descrivere la distribuzione delle aberrazioni presenti nell'occhio normale
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le principali metriche usate per valutare la qualità visiva
- ♦ Conoscere le superfici ottiche oculari suscettibili di aberrazioni
- ♦ Distinguere tra aberrazioni oculari esterne e interne
- ♦ Diventare specialista nelle aberrazioni presenti nella patologia oculare corneale
- ♦ Conoscere in maniera approfondita i tipi di aberrazioni indotte dalla chirurgia refrattiva corneale e intraoculare
- ♦ Descrivere gli strumenti per la misurazione delle aberrazioni
- ♦ Presentare strategie di trattamento delle aberrazioni oculari-

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti di Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi nel campo della Ambliopia, Biostatistica, Metriche e della Misure della Qualità Visiva”*

## Direzione



### Dott. Calvache Anaya, José Antonio

- ♦ Optometrista presso la Clinica Baviera di Palma de Mallorca
- ♦ Docente in corsi di Biostatistica, Cheratometria e Topografia Corneale e Biometria Oculare
- ♦ Laurea in Ottica e Optometria presso l'Università di Alicante
- ♦ Dottorato in Optometria e Scienze della Visione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Optometria Avanzata e Scienze della Visione dell'Università di Valencia
- ♦ Esperto Universitario in Statistica Applicata alle Scienze della Salute (UNED)
- ♦ Corso Universitario in Ottica e Optometria dell'Università di Alicante

## Personale docente

### Dott.ssa De Lamo Requena, Mercedes

- ♦ Direttrice tecnica di IVOP Istituto di Optometria di Valencia
- ♦ Ottico-Optometrista presso il Centro CIOC e Visió-Teràpia E. Santolaria
- ♦ Ottico-Optometrista presso Multiópticas Pérez Setien, Óptica Mercedes e Vissum Oftalmología
- ♦ Laurea in Ottica e Optometria presso l'Università di Valencia
- ♦ Diploma di specializzazione multipla presso il Pacific University College of Optometry



04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono i più recenti aggiornamenti nel campo della pratica medica degli Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva. Per questo motivo, hanno riversato tutte le loro conoscenze e i loro anni di esperienza nel materiale di studio, in modo da garantire al medico l'aggiornamento attraverso risorse audiovisive di grande impatto, letture complementari ed esercitazioni pratiche.



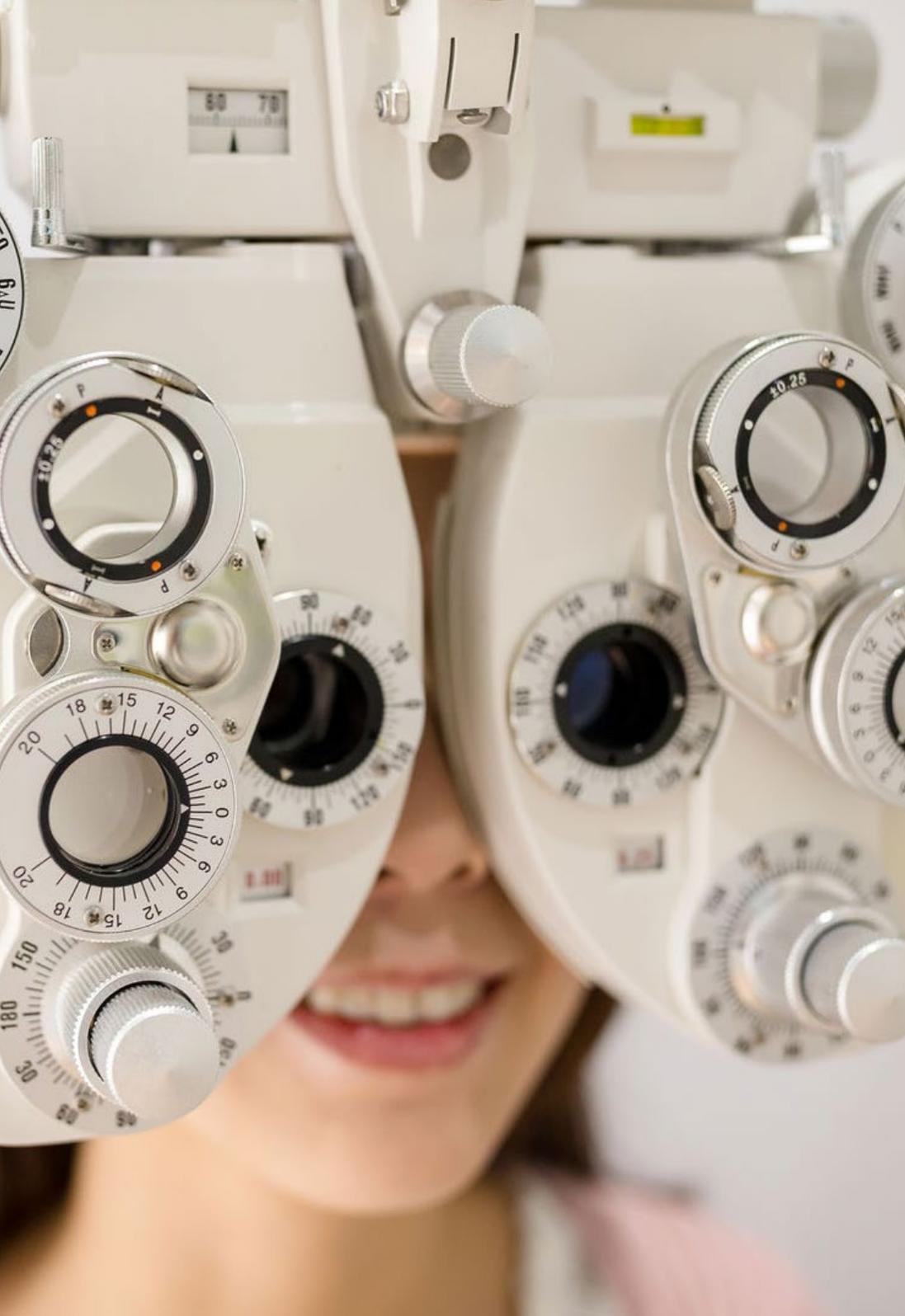


“

*Questo Esperto Universitario in Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza di completa e di qualità ai pazienti”*

## Modulo 1. Ultimi progressi nella gestione dell'ambliopia

- 1.1. Informazioni generali
  - 1.1.1. Sviluppo dell'acuità visiva
  - 1.1.2. Periodo critico vs. Plasticità
- 1.2. Definizione
- 1.3. Tipi di ambliopia
  - 1.3.1. Ambliopia refrattiva
  - 1.3.2. Ambliopia strabica
  - 1.3.3. Ambliopia da deprivazione
  - 1.3.4. Ambliopia da combinazione
- 1.4. Alterazioni visive
  - 1.4.1. Acuità visiva
  - 1.4.2. Sensibilità al contrasto
  - 1.4.3. Sistema accomodativo
  - 1.4.4. Motilità oculare
  - 1.4.5. Localizzazione spaziale (incertezza spaziale e distorsioni)
  - 1.4.6. Effetto impilamento
  - 1.4.7. Soppressione e stereopsi
  - 1.4.8. Prestazione di lettura
  - 1.4.9. Compiti visivo-motori
  - 1.4.10. Attività neurologica e reazione pupillare
  - 1.4.11. Cambiamenti anatomici
- 1.5. Acuità visiva
  - 1.5.1. Sensibilità al contrasto
  - 1.5.2. Sistema accomodativo
  - 1.5.3. Motilità oculare
  - 1.5.4. Localizzazione spaziale (incertezza spaziale e distorsioni)
  - 1.5.5. Effetto impilamento
  - 1.5.6. Soppressione e stereopsi
  - 1.5.7. Prestazione di lettura
  - 1.5.8. Compiti visivo-motori
  - 1.5.9. Attività neurologica e reazione pupillare
  - 1.5.10. Cambiamenti anatomici
- 1.6. Valutazione e diagnosi di inclusione ed esclusione
  - 1.6.1. Valutazione dell'acuità visiva
  - 1.6.2. Valutazione dello stato refrattivo
  - 1.6.3. Valutazione del sistema binoculare
  - 1.6.4. Valutazione del sistema accomodante
  - 1.6.5. Valutazione della motilità oculare
  - 1.6.6. Valutazione della salute oculare
- 1.7. Trattamento con correzione dello stato refrattivo. Ultimi studi
  - 1.7.1. Correzione ottica da prescrivere
  - 1.7.2. Tempo necessario per l'effetto
  - 1.7.3. Effettività
- 1.8. Trattamento con occlusione e penalizzazione farmacologica. Ultimi studi
  - 1.8.1. Occlusione
    - 1.8.1.1. Tipi di occlusione
    - 1.8.1.2. Tempo di occlusione
    - 1.8.1.3. Effettività
  - 1.8.2. Penalizzazione farmacologica
    - 1.8.2.1. Dose di atropina
    - 1.8.2.2. Effettività
    - 1.8.2.3. Confronto del trattamento con occlusione vs. penalizzazione farmacologica
    - 1.8.2.4. Conformità del trattamento
    - 1.8.2.5. Regressione del trattamento
  - 1.8.3. Trattamento con terapia visiva. Ultimi studi
    - 1.8.3.1. Vantaggi e svantaggi
    - 1.8.3.2. Attività monoculari
    - 1.8.3.3. Attività di visione da vicino e lontano
    - 1.8.3.4. Tecniche antisoppressive e terapia binoculare
  - 1.8.4. Altri trattamenti attuali e futuri
    - 1.8.4.1. Trattamento farmacologico
    - 1.8.4.2. Agopuntura
    - 1.8.4.3. Altri trattamenti futuri



- 1.8.5. Gestione integrale del paziente con ambliopia
  - 1.8.5.1. Protocollo d'azione
  - 1.8.5.2. Valutazione di monitoraggio
  - 1.8.5.3. Calendario dei controlli

## Modulo 2. Biostatistica per la ricerca in ottica e optometria

- 2.1. Concetto di biostatistica ed epidemiologia
  - 2.1.1. Definizione di statistica e biostatistica
  - 2.1.2. Ricerca clinica
  - 2.1.3. Livelli di evidenza
  - 2.1.4. Ottica e optometria basate sull'evidenza
- 2.2. Un esperimento di valutazione dell'acutezza visiva
  - 2.2.1. Il dubbio della professoressa
  - 2.2.2. L'errore aleatorio e l'errore sistematico
  - 2.2.3. Rispondere a una domanda dall'intuizione o dalla scienza
  - 2.2.4. La stima puntuale o per intervalli
  - 2.2.5. L'intervallo di fiducia: concetto e utilità
  - 2.2.6. Il contrasto di ipotesi: concetto e utilità
- 2.3. Statistica descrittiva
  - 2.3.1. Tipi di variabili
  - 2.3.2. Misure di tendenza centrale
  - 2.3.3. Misure di dispersione
  - 2.3.4. Rappresentazione grafica dei risultati di una ricerca
  - 2.3.5. Uso di software
  - 2.3.6. Esempi applicati all'ottica e all'optometria
- 2.4. Distribuzioni di probabilità
  - 2.4.1. Concetto di probabilità
  - 2.4.2. Concetto di distribuzione della probabilità
  - 2.4.3. Distribuzione binomiale
  - 2.4.4. Distribuzione normale
    - 2.4.5. Concetto di normalità e omoschedasticità
      - 2.4.5.1. Distribuzione normale tipificata
  - 2.4.6. Uso di software
  - 2.4.7. Esempi applicati all'ottica e all'optometria

- 2.5. Intervalli di fiducia
  - 2.5.1. Stima puntuale o per intervalli
  - 2.5.2. L'intervallo di fiducia del 95%
  - 2.5.3. Stima della dimensione del campione
  - 2.5.4. Stima di una media
  - 2.5.5. Stima di una proporzione
  - 2.5.6. Intervallo di fiducia per una differenza di medie
  - 2.5.7. Intervallo di fiducia per una differenza di proporzioni
  - 2.5.8. Uso di software
  - 2.5.9. Esempi applicati all'ottica e all'optometria
- 2.6. Test delle ipotesi
  - 2.6.1. Il p-value
  - 2.6.2. Analisi critica del p-value
  - 2.6.3. Test di normalità
    - 2.6.3.1. Kolmogorov-Smirnov
    - 2.6.3.2. Test di Shapiro-Wilk
  - 2.6.4. Test di omoschedasticità
  - 2.6.5. Uso di software
  - 2.6.6. Esempi applicati all'ottica e all'optometria
- 2.7. Test per la comprensione di due campioni e due proporzioni
  - 2.7.1. Test parametrici e non
  - 2.7.2. T Test di *Student*
  - 2.7.3. Test di *Welch*
  - 2.7.4. Test di *Wilcoxon*
  - 2.7.5. Test di *Mann-Whitney*
  - 2.7.6. Intervallo di fiducia per una differenza di medie
  - 2.7.7. Uso di software
  - 2.7.8. Esempi applicati all'ottica e all'optometria
- 2.8. Test per la comparazione di più di due campioni o proporzioni
  - 2.8.1. ANOVA
  - 2.8.2. *Kruskal-Wallis*
  - 2.8.3. Analisi *post-hoc*
  - 2.8.4. Uso di software
  - 2.8.5. Esempi applicati all'ottica e all'optometria

- 2.9. Analisi di regressione
  - 2.9.1. Lineare semplice
  - 2.9.2. Lineare multiplo
  - 2.9.3. Logistica
  - 2.9.4. Uso di software
  - 2.9.5. Esempi applicati all'ottica e all'optometria
- 2.10. Analisi di comparazione e concordanza tra metodi di misurazione
  - 2.10.1. Differenze tra concordanza e correlazione
  - 2.10.2. Metodo grafico di Bland-Altman
  - 2.10.3. Uso di software
  - 2.10.4. Esempi applicati all'ottica e all'optometria

### Modulo 3. Metriche e misurazioni della qualità visiva

- 3.1. Principi di aberrometria
  - 3.1.1. Fronte d'onda
    - 3.1.1.1. Fronte d'onda perfetto
    - 3.1.1.2. Fronte d'onda aberrato
  - 3.1.2. Sistema ottico perfetto e diffrazione
    - 3.1.2.1. Anelli di diffrazione
  - 3.1.3. Classificazione delle aberrazioni ottiche
    - 3.1.3.1. Di alto ordine
    - 3.1.3.2. Di basso ordine
  - 3.1.4. Decomposizione in polinomi di Zernike
    - 3.1.4.1. Coefficienti di Zernike
    - 3.1.4.2. Valori normali
- 3.2. Aberrazioni ottiche clinicamente significative
  - 3.2.1. Aberrazioni sferiche
    - 3.2.1.1. Fondamento ottico
    - 3.2.1.2. Aberrazioni sferiche positive
    - 3.2.1.3. Aberrazioni sferiche negative
    - 3.2.1.4. Valori normali
  - 3.2.2. Coma
    - 3.2.2.1. Valori normali

- 3.3. Metriche e misurazioni della qualità visiva
  - 3.3.1. Coefficienti di Zernike
  - 3.3.2. Rapporto di Strehl
  - 3.3.3. CSF e MTF
  - 3.3.4. RMS
- 3.4. Aberrazioni oculari esterne
  - 3.4.1. Geometria corneale
  - 3.4.2. Asfericità
    - 3.4.2.1. Coefficienti della lente asferica
    - 3.4.2.2. Aberrazione sferica e lente asferica
  - 3.4.3. Distribuzione normale delle aberrazioni corneali
    - 3.4.3.1. Lente asferica nell'occhio normale
    - 3.4.3.2. Coma nell'occhio normale
- 3.5. Aberrazioni oculari interne
  - 3.5.1. Cristallino
  - 3.5.2. Media
- 3.6. Aberrazioni nella cornea irregolare
  - 3.6.1. Cheratocono
  - 3.6.2. Ectasia corneale
- 3.7. Cambi aberrometrici indotti sulla cornea
  - 3.7.1. Ortocheratologia
    - 3.7.1.1. Caso di trattamento centrato
    - 3.7.1.2. Caso di trattamento decentrato
  - 3.7.2. Cambi aberrometrici indotti da chirurgia refrattiva corneale
    - 3.7.2.1. Chirurgia della miopia
    - 3.7.2.2. Chirurgia dell'ipermetropia
    - 3.7.2.3. Ablazioni decentrate
- 3.8. Cambi aberrometrici indotti da chirurgia del cristallino e impianto di lente intraoculare
  - 3.8.1. Aberrazioni delle lenti intraoculari
  - 3.8.2. Lente asferica e aberrazioni nell'occhio pseudofachico
- 3.9. Strumenti di misurazioni della qualità visiva
  - 3.9.1. Topografi
  - 3.9.2. Aberrometria Hartman-Shack
- 3.10. Compensazione delle aberrazioni oculari
  - 3.10.1. Lenti a contatto
  - 3.10.2. Ablazione laser guidata da topografia corneale



*Un'esperienza educativa unica,  
chiave e decisiva per potenziare  
il tuo sviluppo professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



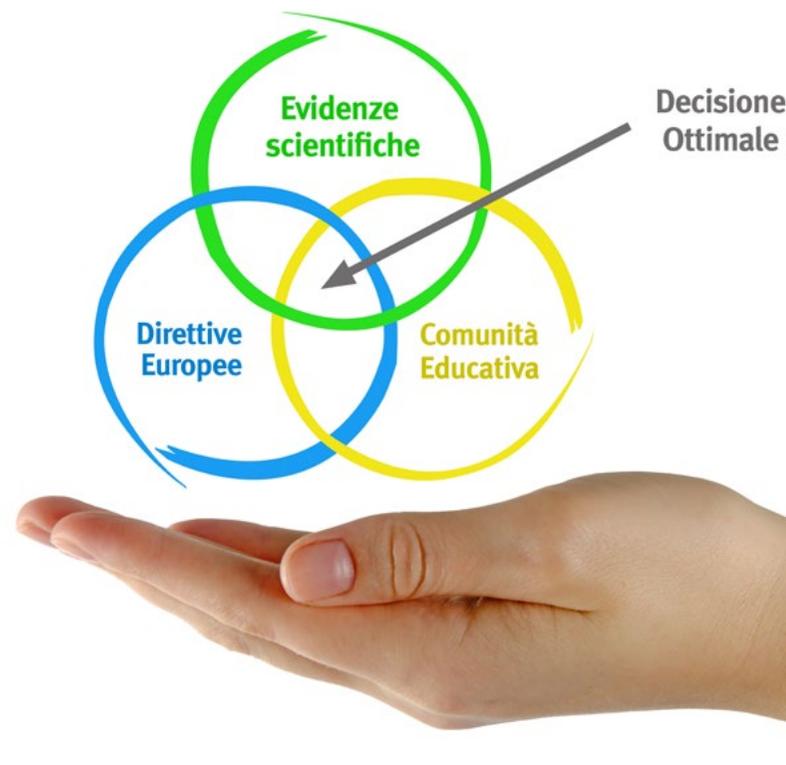
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

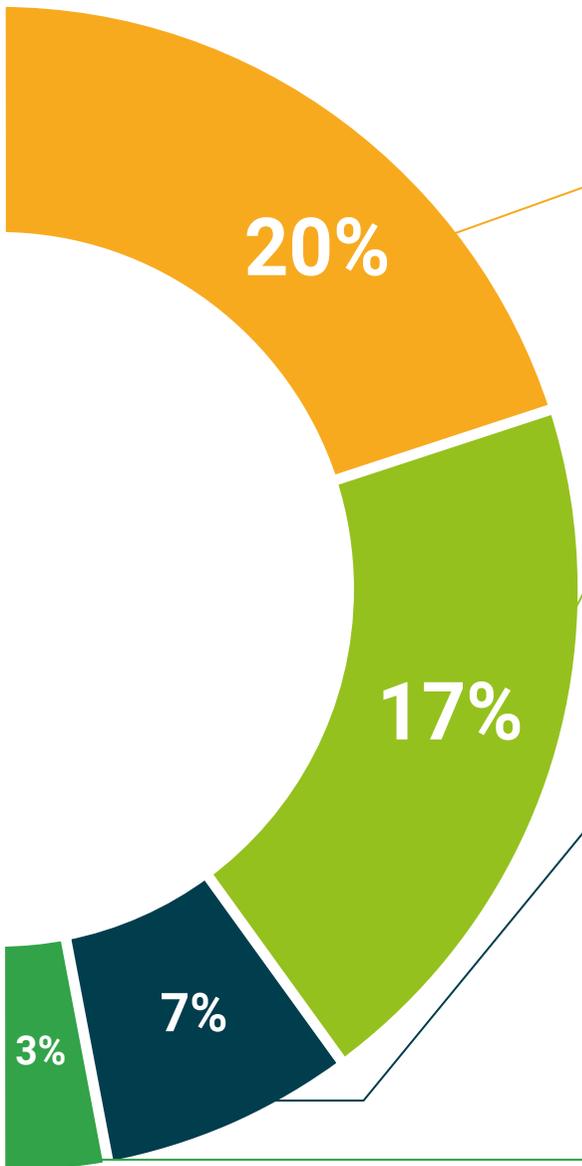
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sviluppi Recenti in Ambliopia, Biostatistica, Metriche e Misure della Qualità Visiva**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.



**Esperto Universitario**  
Sviluppi Recenti in Ambliopia,  
Biostatistica, Metriche e  
Misure della Qualità Visiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Sviluppi Recenti in Ambliopia,  
Biostatistica, Metriche e  
Misure della Qualità Visiva

