

Esperto Universitario

Sorveglianza della
Salute Pubblica



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Sorveglianza della Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-sorveglianza-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Sorveglianza della Salute Pubblica è fondamentale per proteggere e migliorare la salute delle popolazioni. In effetti, questo sistema consente l'identificazione precoce delle epidemie, facilitando una risposta rapida ed efficace per contenerne la diffusione. Inoltre, attraverso il monitoraggio continuo delle tendenze e dei modelli sanitari, è possibile identificare i fattori di rischio emergenti e sviluppare strategie preventive, rafforzando così la capacità dei sistemi sanitari di affrontare le sfide presenti e future. In questo contesto, è stato sviluppato un programma completamente online, accessibile tramite un dispositivo elettronico con connessione a Internet. Inoltre, è basato sulla innovativa metodologia *Relearning*, pioniera di TECH.



“

*Attraverso questo Esperto Universitario, online al 100%,
acquisirai competenze nell'uso di tecnologie e metodi di
sorveglianza epidemiologica, permettendoti di svolgere un
ruolo cruciale nella prevenzione e nel controllo delle malattie”*

La Sorveglianza della Salute Pubblica svolge un ruolo fondamentale nella protezione e nella promozione del benessere della società. Monitorando e analizzando i dati relativi alla salute della popolazione, questa disciplina consente di rilevare e rispondere tempestivamente alle minacce emergenti.

Nasce così questo Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica, in cui i medici esploreranno i principi essenziali della sorveglianza epidemiologica, compresa la valutazione, gestione e comunicazione dei rischi. In questo senso, approfondiranno la ricerca sulla prevenzione primaria per le malattie croniche e interpreteranno i dati epidemiologici relativi alla salute ambientale, dominando sistemi innovativi di controllo nella farmacovigilanza e sorveglianza internazionale delle malattie.

Saranno inoltre analizzate l'epidemiologia e la prevenzione delle malattie trasmissibili e non trasmissibili. Dalla comprensione dei fattori di rischio del Cancro, all'utilità dei vaccini nella prevenzione delle Malattie Infettive, verrà offerta una panoramica completa delle strategie per affrontare varie condizioni di Salute Pubblica. Inoltre, si affronterà la promozione dell'invecchiamento sano, lo screening di malattie rare e l'identificazione delle principali malattie trasmissibili.

Infine, si svilupperà la capacità di progettare e valutare gli studi di intervento, nonché di comprendere la qualità metodologica degli stessi. Dall'importanza della sicurezza dei pazienti, all'implementazione di strategie basate su prove scientifiche per la valutazione dei piani di Salute Pubblica, gli operatori applicano conoscenze rigorose e aggiornate per il miglioramento continuo della sanità pubblica e dell'assistenza sanitaria.

Pertanto, è stato progettato un programma online di eccellente qualità, allo scopo di soddisfare le esigenze individuali degli studenti ed eliminare i problemi associati, come il trasferimento in un campus fisico e l'adattamento a orari fissi. Inoltre, è stata integrata una metodologia di apprendimento rivoluzionaria chiamata *Relearning*, che comporta la revisione dei concetti essenziali per raggiungere una comprensione più approfondita dei contenuti.

Questo **Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Sorveglianza della Salute Pubblica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Questo programma specializzato ti fornirà conoscenze avanzate e abilità pratiche per identificare, analizzare e rispondere efficacemente ai problemi di Salute Pubblica. Cosa aspetti a iscriverti?"

“

Affronterai la qualità e la correttezza metodologica degli studi sui fattori prognostici, nonché l'introduzione della sicurezza dei pazienti come concetto chiave nell'assistenza sanitaria. Scegli TECH!”

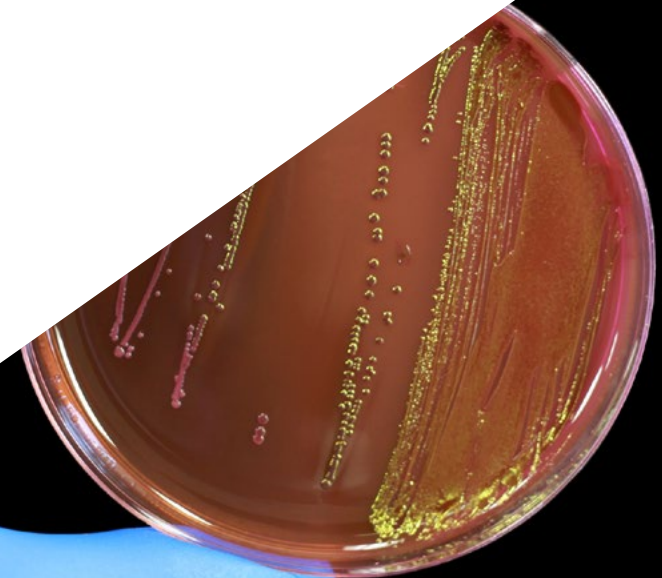
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai i requisiti di ricerca nella prevenzione primaria di Malattie Croniche e la valutazione di strategie efficaci, nonché l'interpretazione dei dati epidemiologici relativi alla salute ambientale.

Padroneggerai il rilevamento delle malattie rare e i programmi di screening neonatale, oltre a valutare programmi di invecchiamento sano e attivo, il tutto attraverso una vasta libreria di risorse multimediali.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di questo Esperto Universitario saranno di aggiornare i professionisti medici nell'identificazione, analisi e gestione dei rischi sanitari nella popolazione, utilizzando metodologie avanzate di sorveglianza epidemiologica. Così, gli studenti saranno dotati delle competenze necessarie per progettare, implementare e valutare i programmi di protezione e prevenzione sanitaria, sulla base di prove scientifiche. Sarà inoltre incoraggiata la capacità di interpretare i dati epidemiologici e di applicare sistemi innovativi di controllo e prevenzione, compresa la farmacovigilanza e la sorveglianza internazionale delle malattie.



“

Non lasciarti sfuggire questa opportunità unica di TECH! Questi obiettivi svilupperanno le tue capacità per rispondere efficacemente alle minacce emergenti in materia di Salute Pubblica, promuovendo la sicurezza e il benessere delle comunità”



Obiettivi generali

- Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- Fondamenti dei principi del metodo epidemiologico

“

Sarai preparato alla cooperazione internazionale e all'uso di tecnologie innovative per la sorveglianza delle malattie, assicurando così una risposta globale coordinata alle minacce sanitarie emergenti”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sorveglianza della Salute Pubblica

- ♦ Determinare i principi fondamentali di protezione e prevenzione della salute, tra cui sorveglianza epidemiologica, valutazione, gestione, controllo e comunicazione dei rischi
- ♦ Esaminare i sistemi di autocontrollo e di sorveglianza analizzando i pericoli e l'identificazione dei punti critici di controllo
- ♦ Approfondire i sistemi di ricerca e condurre un'analisi critica di indicatori, registri e sistemi di valutazione
- ♦ Determinare i requisiti di ricerca nella prevenzione primaria per le malattie croniche e valutare strategie efficaci
- ♦ Concretizzare i termini necessari per condurre ricerche per migliorare la progettazione, l'attuazione e la valutazione di programmi completi di protezione e prevenzione della salute
- ♦ Analizzare in modo dettagliato l'interpretazione dei dati epidemiologici relativi alla salute ambientale, compresa la sorveglianza delle malattie e dei fattori di rischio ambientali
- ♦ Descrivere i sistemi innovativi di controllo e prevenzione nella farmacovigilanza che consentono l'individuazione precoce di eventi avversi correlati ai medicinali
- ♦ Descrivere i sistemi di sorveglianza internazionale delle malattie e i sistemi di cooperazione tra di essi

Modulo 2. Epidemiologia e Prevenzione delle Malattie Trasmissibili e Non Trasmissibili

- ♦ Analizzare l'epidemiologia e i fattori di rischio del Cancro, nonché la sua prevenzione primaria e secondaria
- ♦ Fonda l'epidemiologia delle Malattie Cardiovascolari e il loro rischio
- ♦ Promuovere il rilevamento delle malattie rare e i programmi di screening neonatale

- ♦ Valutare i programmi di invecchiamento sano e attivo
- ♦ Identificare le principali malattie trasmissibili
- ♦ Determinare l'utilità dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive immunoprevenibili

Modulo 3. Epidemiologia Clinica

- ♦ Sviluppare la capacità di identificare e descrivere le componenti principali di uno studio d'intervento e la determinazione dei diversi tipi
- ♦ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ♦ Compilare esempi di studi di intervento di buona e cattiva qualità
- ♦ Valutare la metodologia e la progettazione di studi clinici pragmatici e esplicativi
- ♦ Analizzare le varie fasi di progettazione degli studi di validità dei test diagnostici e la loro qualità e correttezza metodologica
- ♦ Fondare la qualità e la correttezza metodologica degli studi sui fattori prognostici
- ♦ Introdurre la sicurezza dei pazienti come concetto chiave nell'assistenza sanitaria di qualità
- ♦ Proporre attività per la valutazione dei piani di salute pubblica, implementando strategie basate sull'evidenza scientifica

03

Direzione del corso

Gli insegnanti sono professionisti altamente qualificati e con una vasta esperienza in vari settori connessi alla Salute Pubblica e all'Epidemiologia. Proveniente di rinomate università e istituti di ricerca, tali esperti forniscono conoscenze aggiornate e pratiche innovative al suo insegnamento. Inoltre, la loro vasta esperienza nel settore consentirà loro di offrire una prospettiva globale e multidisciplinare sulle sfide e le migliori pratiche nella Sorveglianza della Salute Pubblica.



“

Oltre a impartire conoscenze teoriche fondamentali, gli insegnanti di questo programma incoraggeranno il pensiero critico, il dibattito e l'applicazione pratica dei concetti"

Direzione



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Medico Specialista in Urologia
- Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castilla la Mancha nel SESCOAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ledo, María Pilar

- ♦ Presidentessa del Comitato Territoriale di Etica della Ricerca di Santiago-Lugo
- ♦ Coordinatrice Nazionale del Gruppo di Lavoro sulla Metodologia e il Supporto alla Ricerca della Società Spagnola dei Medici di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ♦ Vice Direttrice Medica della Struttura di Gestione Integrata di Lugo, Cervo e Monforte
- ♦ Responsabile del Nodo Innovazione della Struttura Gestionale Integrata di Lugo, Cervo e Monforte.
- ♦ Responsabile dell'Aula di Simulazione nella Struttura Gestionale Integrata di Lugo, Cervo e Monforte
- ♦ Vice segretaria del Collegio Ufficiale dei Medici di Lugo
- ♦ Membro della Commissione Nazionale per la Specialità di Medicina di Famiglia, in qualità di Consulente del Ministero della Salute, dei Servizi Sociali e dell'Uguaglianza
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di A Coruña
- ♦ Master in Tossicodipendenza e AIDS presso il Collegio Ufficiale dei Medici di Malaga e dall'Istituto di Ricerca in Scienze Sociali
- ♦ Master in Progettazione e Statistica in Scienze della Salute presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Aperta di Barcellona
- ♦ Membro di: Fondazione per la Ricerca e la Formazione della Società Spagnola dei Medici Generali e di Famiglia (FIFSEMG), Fundación SEMG-Solidaria e UNICEF

Dott. Sanz Muñoz, Iván

- ♦ Responsabile Scientifico e Virologico presso il Centro Nazionale per l'Influenza di Valladolid
- ♦ Direttore e Coordinatore delle Giornate di Aggiornamento sull'Influenza presso il Centro Nazionale di Influenza
- ♦ Dottorato in Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master Universitario in Vaccini presso l'Universidad Católica di San Antonio de Murcia
- ♦ Master in Genomica e Genetica Medica presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Ricerca in Scienze della salute: Farmacologia, Neurobiologia e Nutrizione dell'Università di Valladolid
- ♦ Master in Antropologia e Genetica Forensi presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Salamanca
- ♦ Membro di: Rete Globale di Sorveglianza dell'Influenza (GISRS) dell'OMS, Istituto di Scienze della Salute di Castiglia e León (ICSCYL) e Centro di ricerca biomedica in Malattie Infettive (CYBERINFEC)

Dott.ssa Armenteros Yeguas, María Inés

- ♦ Primario di Medicina Interna presso il Centro Sanitario Sandoval, Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Ricercatrice Clinica presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Medico Interno di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos
- ♦ Master Semipresenziale in Malattie Infettive e Salute Internazionale dall'Università Miguel Hernandez
- ♦ Master in Infezione da Virus di Immunodeficienza Umana presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Corso di Laurea in Design e Statistica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Mera Cordero, Francisco

- ◆ Direttore dell'Unità di Medicina di Precisione di Long Covid e Sindromi Post Virali a Blue Healthcare
- ◆ Direttore Clinico e Ricercatore Collaboratore dello studio "ACE 2 in Sindrome Post COVID" del Centro di Biologia Molecolare Severo Ochoa
- ◆ Medico d'Urgenza in Assistenza Sanitaria
- ◆ Master in Diabete e Nutrizione presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Generale presso Università di Saragozza
- ◆ Divulgatore nel Canale di Divulgazione Sanitaria COVID Persistente in TV Medicina
- ◆ Presentatore sul Canale Iberoamericano @AIREyVIDA2021
- ◆ Membro del Consiglio di Amministrazione della Rete Spagnola di Ricerca sul COVID persistente
- ◆ Membro del Gruppo CIBER POSTCOVID dell'Istituto Carlo III

Dott.ssa Jimeno Sanz, Isabel

- ◆ Direttrice e Medico di Famiglia presso il Centro di Salute Isla di Tramuntana
- ◆ Collaboratrice con diversi gruppi del Ministero della Sanità di Madrid
- ◆ Responsabile del Gruppo di Vaccini SEMG
- ◆ Specialista nel Comitato Consultivo per i Vaccini CAM e nella Platafor VHP di Madrid
- ◆ Ricercatrice principale negli Studi Clinici
- ◆ Master in Epidemiologia e Salute Pubblica Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Dietetica e Nutrizione presso l'Università di Navarra
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Diploma in direzione e gestione di Team di AP Università Autonoma di Madrid
- ◆ Membro del Gruppo Neumoexperto

Dott.ssa Sánchez Diz, Paula

- ◆ Coordinatrice Tecnica Ricerca nella Società Spagnola di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ◆ Coordinatrice e Vocal del Comitato Esecutivo della Rete spagnola di Ricerca sul COVID persistente (REICOP)
- ◆ Revisore Tecnico UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 in laboratorio di Sperimentazioni Cliniche
- ◆ Specialista tecnico di Biologia Molecolare a Nasertic
- ◆ Personale Docente Ricercatore presso l'Università di Santiago di Compostela
- ◆ Personale di Ricerca Predoctoral impegnato in progetti di ricerca
- ◆ Dottorato in Biologia presso l'Università di Santiago di Compostela
- ◆ Laurea in Biologia all'Università di Santiago di Compostela

Dott.ssa Losada Salamanca, Diana Carolina

- ◆ Medico Medicina Palliativa di Cure Palliative presso l'Ospedale Virgen de La Luz
- ◆ Medico di Emergenze presso l'Ospedale Virgen de la Luz
- ◆ Master in Bioetica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Cure Palliative in Medicina presso la CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto in Cure Palliative Individualizzate per Medicina
- ◆ Esperto in Gestione Clinica del Paziente in Cure Palliative per Medicina
- ◆ Esperto in Aspetti Psicosociali nel Paziente Palliativo per la Medicina
- ◆ Medico specialista in Medicina Familiare e Comunitaria (2020)
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana

Dott. Silva Contreras, Javier

- ♦ Responsabile del Servizio di Medicina Preventiva dell'Ospedale Virgen de la Luz
- ♦ Master in Salute Pubblica e gestione sanitaria presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università Cardenal Herrera
- ♦ Specialista in Vaccinazioni presso l'Università Santiago di Compostela
- ♦ Specialista in Infezioni Nosocomiali presso il Centro di Formazione Superiore Post-laurea EUROINNOVA
- ♦ Medico Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Pontificia Università Javeriana





“

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Il contenuto del programma comprende la comprensione dei principi fondamentali della sorveglianza epidemiologica, della valutazione dei rischi e della gestione delle crisi sanitarie, nonché l'analisi dei sistemi di autocontrollo e di sorveglianza. Gli operatori approfondiranno la ricerca sulla prevenzione primaria delle malattie croniche, l'interpretazione dei dati epidemiologici e la farmacovigilanza. Essi esamineranno inoltre l'epidemiologia e la prevenzione delle malattie trasmissibili e non trasmissibili, nonché l'epidemiologia clinica e la valutazione della qualità degli studi d'intervento.



“

Comprenderai i principi fondamentali della prevenzione e protezione della salute, con particolare attenzione alla sorveglianza epidemiologica, alla gestione dei rischi e alla comunicazione di questi, grazie ai migliori materiali didattici"

Modulo 1. Sorveglianza della Salute Pubblica

- 1.1. Protezione, prevenzione e sorveglianza nella sanità pubblica: classificazione, valutazione, gestione e controllo e comunicazione dei rischi
 - 1.1.1. Protezione e prevenzione della salute
 - 1.1.2. Sorveglianza sanitaria e gestione dei rischi
 - 1.1.3. Comunicazione del rischio: Meccanismi e limitazioni
- 1.2. Sistemi di autocontrollo e sorveglianza: analisi dei pericoli e punti critici di controllo
 - 1.2.1. Istituzione di protocolli preventivi
 - 1.2.2. Identificazione e valutazione dei rischi
 - 1.2.3. Implementazione e monitoraggio: Punti di controllo
- 1.3. Ricerca e analisi critica di indicatori di processo e di risultato, registri e sistemi di valutazione: Sviluppo e innovazione
 - 1.3.1. Ricerca e analisi di indicatori
 - 1.3.2. Registro e valutazione per una gestione efficiente dei dati
 - 1.3.3. Innovazione nei sistemi di valutazione
- 1.4. Ricerca nella progettazione, attuazione e valutazione dell'impatto dei programmi di protezione e prevenzione in salute
 - 1.4.1. Meccanismi per l'elaborazione di programmi di protezione e prevenzione della salute
 - 1.4.2. Attuazione di programmi di protezione e prevenzione della salute
 - 1.4.3. Analisi dell'impatto dei programmi di protezione e prevenzione sulla salute
- 1.5. Analisi e interpretazione dei dati epidemiologici sulla salute ambientale: monitoraggio, stime, piani e programmi
 - 1.5.1. Importanza della salute ambientale per la salute umana
 - 1.5.2. Esplorazione dei dati epidemiologici ambientali
 - 1.5.3. Applicazione pratica dell'analisi dei dati ambientali
- 1.6. Interpretazione dei dati epidemiologici sulle malattie croniche e pianificazione: sorveglianza, stima, elaborazione di piani, programmi e screening
 - 1.6.1. Analisi epidemiologica delle malattie croniche. Importanza del monitoraggio
 - 1.6.2. Progettazione e sviluppo di interventi per malattie croniche
 - 1.6.3. Sorveglianza epidemiologica e analisi del carico di malattia
- 1.7. Ricerca sulla prevenzione primaria delle malattie croniche: protezione della salute
 - 1.7.1. Ricerca sulla prevenzione primaria delle malattie croniche
 - 1.7.2. Ricerca applicata nella prevenzione e protezione della salute
 - 1.7.3. Valutazione dell'impatto e comunicazione dei risultati



- 1.8. Innovazione nei sistemi di controllo e prevenzione nella farmacovigilanza: allerte e interventi preventivi
 - 1.8.1. Importanza della farmacovigilanza: Sicurezza nell'uso farmaci
 - 1.8.2. Progressi nei sistemi di controllo di farmacovigilanza
 - 1.8.3. Prevenzione dei rischi mediante interventi preventivi
 - 1.9. Modelli di risposta agli allarmi, alle epidemie e alle emergenze: Sviluppo di protocolli e procedure
 - 1.9.1. Strategie di risposta alle emergenze sanitarie
 - 1.9.2. Sviluppo di protocolli per la gestione delle crisi
 - 1.9.3. Attuazione e valutazione delle risposte alle emergenze
 - 1.10. Salute internazionale e innovazione in cooperazione internazionale per la sorveglianza epidemiologica
 - 1.10.1. Salute Internazionale: Panoramica della sorveglianza epidemiologica
 - 1.10.2. Innovazione nella cooperazione internazionale per la sorveglianza epidemiologica
 - 1.10.3. Sfide e futuro della cooperazione sanitaria internazionale
- Modulo 2. Epidemiologia e Prevenzione delle Malattie Trasmissibili e Non Trasmissibili**
- 2.1. Epidemiologia del Cancro: fattori di rischio e prevenzione primaria
 - 2.1.1. Epidemiologia descrittiva: incidenza, mortalità e fonti di dati
 - 2.1.2. Fattori di rischio per il cancro: ambientali e occupazionali
 - 2.1.3. Altri fattori: luce ultravioletta, infezioni, radiazioni
 - 2.2. Fattori di rischio e prevenzione primaria del Cancro: stili di vita e screening
 - 2.2.1. Prevenzione primaria: Fattori di rischio e strategie di Prevenzione
 - 2.2.2. Misure legislative
 - 2.2.3. Prevenzione secondaria
 - 2.3. Meccanismi biologici nelle malattie cardiovascolari: Valutazione del rischio cardiovascolare e prevenzione della popolazione
 - 2.3.1. Malattia Ischemica del Cuore e Ictus
 - 2.3.2. Indicatori epidemiologici
 - 2.3.3. Classificazione del rischio cardiovascolare
 - 2.3.4. Prevenzione e controllo delle Malattie Cardiovascolari
 - 2.4. Screening delle malattie rare e neonatale
 - 2.4.1. Malattie rare
 - 2.4.2. Programmi di screening neonatale
 - 2.4.3. Screening neonatale di malattie congenite metaboliche ed endocrinologiche
 - 2.5. Approccio globale alla prevenzione delle malattie croniche per un invecchiamento sano e sostenibile
 - 2.5.1. Invecchiare in salute
 - 2.5.2. Invecchiamento attivo
 - 2.5.3. Prevenzione integrata
 - 2.6. Epidemiologia delle malattie trasmissibili: sistemi di sorveglianza epidemiologica e sistemi di denuncia delle malattie
 - 2.6.1. Agenti causali
 - 2.6.2. Periodi di tempo
 - 2.6.3. Trasmissione
 - 2.6.4. Ospite e popolazione suscettibile
 - 2.6.5. Sistemi di sorveglianza epidemiologica
 - 2.7. Utilità dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive immunoprevenibili
 - 2.7.1. Analisi dell'importanza della vaccinazione nella prevenzione delle malattie infettive a livello individuale e comunitario
 - 2.7.2. Evoluzione dei vaccini: tipi di vaccini attualmente disponibili
 - 2.7.3. Meccanismi di azione dei vaccini e il loro impatto sul sistema immunitario
 - 2.7.4. Efficacia e sicurezza dei vaccini nella prevenzione delle malattie infettive
 - 2.7.5. Importanza della vaccinazione nei gruppi a rischio e nella prevenzione delle epidemie
 - 2.7.6. Logistica e programmi di vaccinazione a livello internazionale
 - 2.7.7. Impatto economico e sociale della vaccinazione sulla prevenzione delle malattie infettive
 - 2.7.8. Ricerca e analisi delle barriere e delle sfide nell'attuazione dei programmi di vaccinazione
 - 2.7.9. Strategie e misure per promuovere la vaccinazione e sensibilizzare l'opinione pubblica sulla sua importanza
 - 2.7.10. Valutazione e analisi critica della letteratura scientifica sui vaccini e sulla loro utilità nella prevenzione delle malattie infettive

- 2.8. Malattie emergenti: Epidemie
 - 2.8.1. Fattori che favoriscono le malattie emergenti
 - 2.8.2. Nuovi agenti e malattie
 - 2.8.3. Regolamento Sanitario Internazionale (RSI)
 - 2.8.4. Ci sono delle epidemie. Studio, controllo e misure: Chemioterapia, immunoglobuline e vaccini
- 2.9. Epatite Virale, infezione da HIV, AIDS, Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST) e Tubercolosi
 - 2.9.1. Epatite A: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.2. Epatite B: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.3. Altre Epatite virali: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.4. HIV: eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.5. Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST): eziologia, epidemiologia e misure preventive
 - 2.9.6. Tubercolosi: eziologia, epidemiologia e misure preventive
- 2.10. Malattia Meningococcica (SM) e Zoonosi: epidemiologia. Prevenzione e controllo
 - 2.10.1. Epidemiologia della Malattia di Meningococco
 - 2.10.2. Prevenzione e controllo della Malattia Meningococcica
 - 2.10.3. Epidemiologia delle Zoonosi
 - 2.10.4. Prevenzione e controllo le Zoonosi

Modulo 3. Epidemiologia Clinica

- 3.1. Progettazione e valutazione della qualità degli studi di intervento in Epidemiologia
 - 3.1.1. Studi di intervento, tipi ed elementi chiave di progettazione
 - 3.1.2. Aspetti etici della ricerca con intervento
 - 3.1.3. Progettazione di studi di intervento specifici
 - 3.1.4. Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
 - 3.1.5. Valutazione critica di studi di intervento
 - 3.1.6. Importanza del design e valutazione della qualità
- 3.2. Studi clinici pragmatici randomizzati e esplicativi
 - 3.2.1. Differenziazione tra studi clinici pragmatici e esplicativi
 - 3.2.2. Implicazioni etiche di ogni approccio
 - 3.2.3. Valutazione critica della metodologia e della progettazione di ciascun tipo di prova
 - 3.2.4. Applicazione delle conoscenze alla pratica clinica e alla ricerca
 - 3.2.5. Promuovere il pensiero critico e la capacità di analisi
 - 3.2.6. Progetto e conduzione di studi clinici
- 3.3. Progetto di studi per un test diagnostico
 - 3.3.1. Selezione della categoria di studio e definizione dei criteri di inclusione ed esclusione
 - 3.3.2. Determinazione del disegno dello studio e selezione della metodologia di riferimento
 - 3.3.3. Calcolo della precisione diagnostica e analisi dei risultati
- 3.4. Valutazione della qualità degli studi di un test diagnostico
 - 3.4.1. Analisi della validità dello studio
 - 3.4.2. Valutazione della precisione del test diagnostico
 - 3.4.3. Analisi dell'utilità clinica del test diagnostico
- 3.5. Progetto e valutazione della qualità degli studi di previsione
 - 3.5.1. Selezione e definizione dei fattori di previsione
 - 3.5.2. Progetto di studio e selezione della categoria di studio
 - 3.5.3. Valutazione della qualità dello studio e del modello di previsione
- 3.6. Raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: *GRADE 1*
 - 3.6.1. Revisione sistematica della letteratura scientifica: Identificazione di raccomandazioni cliniche
 - 3.6.2. Qualità delle prove e forza delle raccomandazioni
 - 3.6.3. Raccomandazioni cliniche applicabili alla pratica clinica
 - 3.6.4. Elaborazione di un protocollo clinico o di una guida clinica sulla base delle raccomandazioni individuate
 - 3.6.5. Implementazione e monitoraggio del protocollo clinico o guida nella cura dei pazienti: Evidenze e indicazioni per migliorare i risultati clinici
 - 3.6.6. Valutazione periodica, attraverso il monitoraggio degli indicatori di risultato clinico e il feedback degli operatori sanitari coinvolti



- 3.7. Raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: *GRADE 2*
 - 3.7.1. Analisi e sintesi delle prove disponibili nella letteratura scientifica per l'elaborazione di raccomandazioni
 - 3.7.2. Identificazione e valutazione della qualità degli studi pertinenti alla base delle raccomandazioni cliniche
 - 3.7.3. Applicazione dei principi della metodologia *GRADE* per stabilire la forza e la certezza delle raccomandazioni cliniche
 - 3.7.4. Sviluppare guide di pratica clinica che incorporano raccomandazioni basate sull'evidenza e che sono utili per il processo decisionale clinico
 - 3.7.5. Aggiornamento e riesame periodico delle raccomandazioni cliniche sulla base delle prove scientifiche disponibili
- 3.8. Valutazione della qualità assistenziale
 - 3.8.1. Criteri e standard di qualità dalla sicurezza
 - 3.8.2. Valutazione dell'efficacia dei risultati ottenuti delle azioni valutate e delle loro componenti
 - 3.8.3. Misurare i risultati e le esperienze del paziente *Patient-Reported Outcome Measures (PROM)* e *Patient-Reported Experience Measures (PREM)*
 - 3.8.4. Indicatori per valutare il grado di coinvolgimento, partecipazione e soddisfazione degli operatori sanitari
- 3.9. Incorporare valori e preferenze dei pazienti: decisioni condivise
 - 3.9.1. Comunicazione efficace e comprensione di valori e preferenze
 - 3.9.2. Istruzione e consulenza sulle opzioni terapeutiche
 - 3.9.3. Facilitare il processo decisionale condiviso
- 3.10. Sicurezza del paziente
 - 3.10.1. Identificazione e registro degli eventi avversi
 - 3.10.2. Analisi delle cause sottostanti
 - 3.10.3. Attuazione di azioni correttive e misure di prevenzione

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



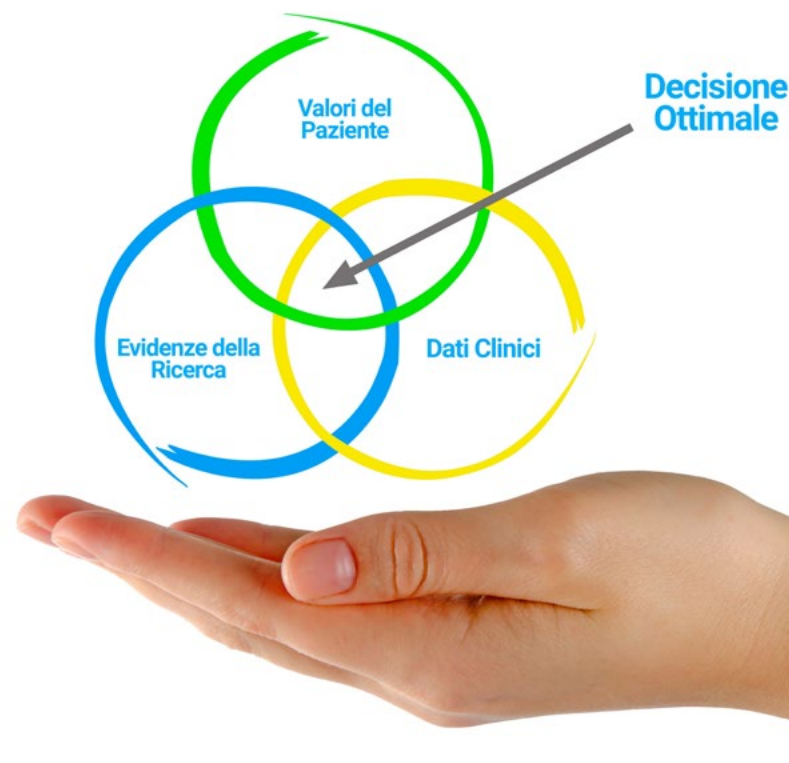
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

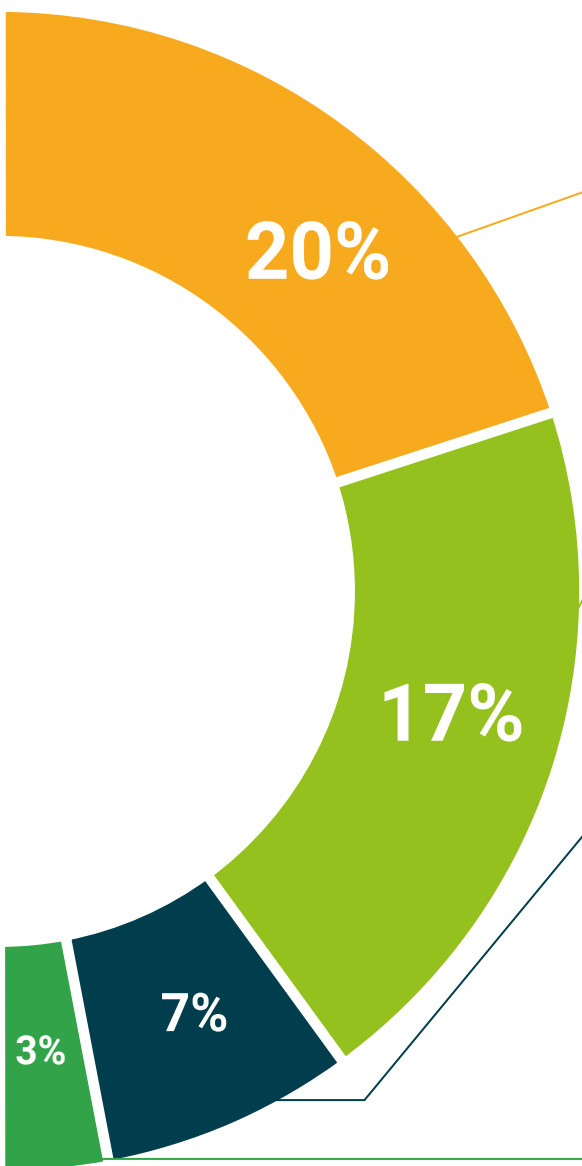
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Sorveglianza della Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Sorveglianza della
Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Sorveglianza della
Salute Pubblica

