

# Esperto Universitario

Monitoraggio e Supporto  
Vitale Avanzato Pediatrico  
e in Gravidanza





## **Esperto Universitario** Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza

- » Modalità: online
- » Durata: 3 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-monitoraggio-supporto-vitale-avanzato-pediatico-gravidanza](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-monitoraggio-supporto-vitale-avanzato-pediatico-gravidanza)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Nel campo della medicina, la cura di pazienti pediatrici e in gravidanza, che vivono situazioni critiche, richiede competenze specialistiche. Di fronte a questa necessità, nasce questo programma progettato per fornire agli operatori sanitari gli strumenti pratici e le conoscenze aggiornate essenziali in questi scenari. Questa formazione nasce in risposta alla crescente complessità di casi che richiedono un'attenzione differenziata e precisa. La metodologia 100% online fornirà flessibilità, consentendo agli studenti di frequentare al proprio ritmo. Inoltre, con un'ampia varietà di contenuti multimediali e l'uso del metodo *Relearning*, garantirà una formazione efficace e accessibile, preparando i professionisti ad affrontare con successo sfide cliniche uniche.





“

*Grazie a questo esclusivo programma universitario di TECH, approfondirai l'impatto della tecnicizzazione all'interno delle tecniche di Supporto Vitale”*



Nell'attuale panorama medico, l'assistenza ai pazienti pediatrici e in gravidanza in situazioni critiche richiede abilità e conoscenze specialistiche.

La complessità di questi casi sottolinea la necessità di un approccio differenziato e preciso nel Monitoraggio e nel Supporto Vitale Avanzato. In questo contesto, emerge un programma che si concentra esclusivamente su questa popolazione, offrendo agli operatori sanitari l'opportunità di acquisire conoscenze dettagliate e specializzati. Questo Esperto Universitario risponde direttamente alla crescente domanda di esperti qualificati per affrontare situazioni critiche nei pazienti pediatrici e in gravidanza, sottolineando l'importanza di una formazione specifica in questo settore.

All'interno del programma, i medici analizzeranno argomenti cruciali, come la funzione renale e l'omeostasi, approfondendo l'interpretazione dei risultati e l'attuazione di strategie specifiche. Saranno affrontate anche le aritmie peri-arresto, valutandone l'impatto e considerando le implicazioni della tecnicizzazione nelle tecniche di Supporto Vitale. Inoltre, l'analisi delle indicazioni RCP e la comprensione degli ordini di non PCR costituiscono elementi essenziali nella formazione, fornendo agli specialisti gli strumenti necessari per prendere decisioni informate e strategiche in scenari critici.

Questo programma, progettato per i professionisti impegnati, viene insegnato in modalità online al 100%. Analogamente, la metodologia *Relearning*, basata nella ripetizione di concetti chiave per consolidare le conoscenze, garantisce un apprendimento efficace e duraturo. Con l'accesso a vari contenuti multimediali e la flessibilità di studiare al proprio ritmo, i laureati acquisiranno competenze specialistiche e saranno preparati ad affrontare sfide cliniche uniche nel Monitoraggio e nel Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza.

Questo **Esperto Universitario in Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*6 mesi di stimolante apprendimento che ti porteranno ad un livello superiore nella cura intensiva dei pazienti pediatrici e in gravidanza"*

“

*Preparati a superare le sfide che ti si presentano e apri la strada a nuove opportunità con questa esclusiva qualifica di TECH”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*I riassunti interattivi di ogni argomento ti permetteranno di consolidare in modo più dinamico i concetti sull'impatto dell'ecocardiografia in questo ambito.*

*Non perdere l'opportunità di promuovere la tua carriera con questo programma innovativo di qualità di TECH.*



# 02 Obiettivi

Gli obiettivi di questo innovativo programma universitario convergono nell'aggiornamento completo degli operatori sanitari nel campo della Medicina Intensiva. La qualifica si concentra sul fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per affrontare efficacemente situazioni critiche nei pazienti pediatrici e in gravidanza. L'obiettivo principale è quello di perfezionare le competenze cliniche, approfondendo il Monitoraggio e il Supporto Vitale Avanzato, garantendo così che i professionisti siano dotati degli strumenti e delle strategie più aggiornate da offrire un'assistenza ottimale e specializzata a queste popolazioni specifiche.





“

*Approfondirai gli elementi differenzianti dell'ACR nella donna in gravidanza. Iscriviti e raggiungi i tuoi obiettivi con TECH!”*



## Obiettivi generali

- ◆ Analizzare le basi fisiopatologiche che stabiliscono le basi del monitoraggio nel paziente critico
- ◆ Esaminare l'impatto del monitoraggio sul paziente critico sulla mortalità e la morbilità
- ◆ Sviluppare principi e indicazioni per il monitoraggio
- ◆ Stabilire le basi concettuali del monitoraggio
- ◆ Sviluppare il concetto di arresto cardiorespiratorio (ACR) e il concetto di rianimazione cardiopolmonare (RCP)
- ◆ Analizzare il concetto di supporto vitale: di base e avanzato
- ◆ Determinare le basi fisiopatologiche che condizionano l'ACR
- ◆ Stabilire i livelli di evidenza scientifica in relazione alle azioni per il paziente in ACR
- ◆ Analizzare il processo decisionale dal profilo etico in RCP



*Aggiornerai le tue conoscenze sulle basi delle misure di Supporto Vitale attraverso contenuti multimediali innovativi*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Supporto Vitale Avanzato nella Donna Incinta**

- ♦ Analizzare gli elementi che entrano a far parte dell'SVB e della SVA
- ♦ Esaminare gli elementi che rientrano nelle misure specifiche di azione
- ♦ Analizzare e sviluppare gli elementi necessari per la messa in servizio di un gruppo di assistenza specifico per la paziente in gravidanza in ACR
- ♦ Analizzare le risorse tecniche e umane necessarie per la cura globale alla paziente in gravidanza in ACR

### **Modulo 2. Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e Neonatale**

- ♦ Sviluppare il concetto di ACR pediatrico e neonatale
- ♦ Stabilire le differenze nell'origine dell'ACR
- ♦ Analizzare i principali fattori scatenanti dell'ACR pediatrico e neonatale
- ♦ Determinare le basi delle misure di supporto vitale

### **Modulo 3. Etica Assistenziale nel paziente critico**

- ♦ Analizzare i fatti e i valori
- ♦ Determinare la limitazione del trattamento di supporto vitale
- ♦ Eseguire l'analisi delle indicazioni RCP e dell'ordine di non RCP
- ♦ Analizzare il rifiuto del trattamento
- ♦ Studiare le basi del consenso informato
- ♦ Analizzare il sistema di volontà vitale anticipata
- ♦ Valutare il ruolo dei familiari durante la RCP

# 03

## Direzione del corso

Il personale docente dell'Esperto Universitario in Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza è composto da distinti professionisti, accuratamente selezionati da TECH. Ogni membro del personale docente possiede un ampio e riconosciuto bagaglio professionale, sostenuto dall'esperienza nel campo del Monitoraggio e del Supporto Vitale Avanzato nei pazienti pediatrici e in gravidanza. Questi esperti porteranno le loro conoscenze specialistiche, fornendo agli studenti una formazione di alta qualità basata sull'eccellenza e sulle ultime prove scientifiche. In questo modo sarà garantita un'esperienza educativa arricchente e aggiornata in questo cruciale campo della medicina.





“

*Il personale docente di questa formazione ha un ampio percorso di ricerca e applicazione professionale nel campo della Medicina Intensiva”*



## Direttore ospite internazionale

Premiato per i suoi molteplici contributi clinici nella gestione di Cefalee e Disturbi del Sonno, Il dottor Joshua Marc Kosowsky è diventato un prestigioso medico caratterizzato dal suo approccio multidisciplinare. In questo senso, ha sviluppato il suo lavoro professionale organizzazioni sanitarie di riferimento internazionale, tra cui spicca la Women's Hospital Emergency Room degli Stati Uniti.

Tra i suoi principali contributi, si trova che ha contribuito al recupero ottimale di molti pazienti che soffrivano di condizioni critiche come l'apnea ostruttiva del sonno, Emicranie o disturbi del ritmo circadiano. Inoltre, è stato incaricato di promuovere lo sviluppo di guide per il trattamento clinico per l'approccio efficace del mal di testa, sindrome delle gambe senza riposo e narcolessia.

Inoltre, combina questo lavoro con la sua facciata di ricercatore clinico. Ha pubblicato diversi libri rivolti alla comunità medica su argomenti come le emergenze cardiovascolari. In questo senso, ha anche una vasta produzione di articoli specializzati in materie come l'analisi dei sintomi ischemici cardiaci, terapie all'avanguardia per alleviare il dolore neuropatico e innovazioni terapeutiche destinate alle persone con insonnia. Il suo lavoro ha contribuito a far progredire significativamente la comprensione e il trattamento di queste patologie complesse, beneficiando sia gli utenti che gli specialisti in larga misura.

Fermamente impegnato nell'eccellenza clinica, ha partecipato come relatore a conferenze, simposi e workshop riconosciuti su scala globale. In questo modo, ha condiviso la sua solida conoscenza sui trattamenti più sofisticati per la gestione del disturbo cranico. In sintonia con questo, ha anche esercitato come principale oratore in diversi seminari medici, dove ha offerto una panoramica dettagliata degli ultimi sviluppi in settori in pieno sviluppo come la neurologia. In questo modo, la consapevolezza pubblica sulle malattie neurologiche è aumentata e gli stigma che portano a percezioni sbagliate sono diminuiti.



## Dott. Marc Kosowsky, Joshua

---

- Direttore clinico presso Brigham and Women's Hospital Emergency Room di Boston, Stati Uniti
- Direttore dell'esperienza del paziente e della partecipazione dei fornitori al pronto soccorso di Brigham and Women's Hospital
- Direttore del Centro di Cefalea del Massachusetts General Hospital
- Direttore di Addestramento Clinico presso la Harvard Medical School di Boston

“

*Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”*

## Direzione



### **Dott. Cárdenas Cruz, Antonio**

- ♦ Capo del Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale di Motril
- ♦ Direttore dell'Unità Clinica di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- ♦ Direttore dell'Istituto di Formazione Continua della Società Andalusia di Medicina Intensiva e Università Coronarica
- ♦ Direttore del Programma di Formazione dei Formatori in Supporto alla Vita della Linea IAVANTE della Fondazione Progresso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- ♦ Direttore del Programma di Formazione in Sedazione della Linea IAVANTE della Fondazione Progresso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- ♦ Responsabile di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- ♦ Docente di Medicina
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UGR
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'UGR
- ♦ Medico Specialista in Terapia Intensiva

## Personale docente

### Dott. Estella García, Ángel

- ◆ Specialista in Medicina Intensiva
- ◆ Capo sezione di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Jerez
- ◆ Presidente del Comitato Etico di Assistenza Medica Jerez
- ◆ Master in Bioetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Malattie Infettive del Paziente Critico presso l'Università di Valencia
- ◆ Coordinatore del Gruppo di Lavoro sulle Malattie Infettive, Società Andalusia di Medicina Intensiva e Unità Coronarie

### Dott.ssa Rodríguez Fernández de Simón, Teresa

- ◆ Primario in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Virgen de de las Nieves
- ◆ Specialista in Medicina Interna presso Ospedale Universitario Virgen de de las Nieves
- ◆ Relatrice in corso clinico di RCP di base e avanzata
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Corso di Attenzione al Trauma Grave organizzato da UTI - HUVN
- ◆ Corso di formazione per l'ottimizzazione degli antimicrobici nei pazienti critici
- ◆ Corso CiMir2 della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Unità Critiche e Coronariche
- ◆ Corso Ventilung
- ◆ Corso di base sulla limitazione del trattamento di supporto vitale e il processo di donazione nella morte cerebrale e nell'asistolia

### Dott.ssa Pérez Manrique, Rosa María

- ◆ Medico Specialista in Medicina Intensiva
- ◆ Istruttrice per il supporto vitale avanzato
- ◆ Medico Specializzando in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Dottorato in Medicina Clinica e Salute Pubblica presso l'Università di Granada
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba
- ◆ Membro di: Società Europea di Terapia Intensiva, Società Spagnola di Medicina Intensiva e Unità Coronarie, Società Andalusia di Medicina Intensiva e Unità Coronarie

### Dott. Del Campo Molina, Emilio

- ◆ Medico
- ◆ Responsabile di Servizio di UTI ed Emergenze dell'Ospedale di Montilla
- ◆ Medico Strutturato di UTI presso l'Ospedale di Cabra
- ◆ 8 Premi Nazionali in Progetti di Umanizzazione dell'Assistenza Sanitaria
- ◆ Vincitore del Best In Class Award, nella categoria "Migliore urgenza nazionale"
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ◆ Membro di: Commissione Ospedaliera per la Rianimazione Cardiopolmonare presso l'Ospedale di Montilla, Commissione dell'Area Sud per l'Umanizzazione e Gruppo di lavoro dell'ACVA e SCA Provinciale

**Dott. Robles Arista, Juan Carlos**

- ♦ Responsabile della Sezione dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinatore di Trapianti presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Dottorato presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina di Granada
- ♦ Laurea in Medicina presso la Facoltà di Medicina di Granada

**Dott.ssa Rivera Rubiales, Gloria**

- ♦ Specialista in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Jerez
- ♦ Medico di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Master in Ecografia Clinica per Emergenze e Terapia Intensiva presso l'Università CEU Cardinale Herrera
- ♦ Master Universitario in Ricerca Biomedica presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master Universitario di Ricerca Biomedica presso l'Istituto di Biomedicina di Siviglia
- ♦ Esperto Internazionale in Metodologia della Ventilazione Meccanica Non Invasiva

**Dott. Matallana Zapata, Diego Fernando**

- ♦ Specialista di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Città di Jaén
- ♦ Medico in assistenza primaria di ambulatorio, pronto soccorso e ricovero
- ♦ Medico in assistenza primaria e assistente in sala operatoria
- ♦ Master in Ecografia Clinica presso l'Università Internazionale di Andalusia
- ♦ Master in Ricerca, Innovazione e Qualità della Vita presso l'Università di Jaén
- ♦ Autore di *Ecografia critica sullo shock, che ogni medico dovrebbe sapere*





**Dott. Bracero Jiménez, Antonio**

- Infermiere presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Reina Sofia Cordoba
- Specialista nel trasporto di pazienti critici
- Coordinatore e Docente di moduli nel Master di Urgenze ed Emergenze
- Master in Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza conseguito presso l'Università di Siviglia
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

“

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo campo per applicarli alla tua pratica quotidiana”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il presente programma fornirà agli specialisti una formazione completa nell'analisi dei principali fattori scatenanti dell'ACR pediatrico e neonatale. Durante il corso, gli studenti acquisiranno competenze specialistiche per affrontare situazioni critiche nei pazienti pediatrici e in gravidanza. In questo modo, gli operatori sanitari si immergeranno negli ultimi progressi delle tecniche di monitoraggio, migliorando la capacità di prendere decisioni informate e fornire cure avanzate in ambienti pediatrici e ostetrici.



“

*Vuoi sperimentare un salto di qualità nella tua carriera? Con TECH approfondirai gli elementi differenzianti dell'ACR nella donna in gravidanza”*

## Modulo 1. Supporto Vitale Avanzato nella Donna Incinta

- 1.1. Supporto Vitale Avanzato nella Donna Incinta: Normazione internazionale
  - 1.1.1. Supporto Vitale Avanzato nella Donna Incinta
  - 1.1.2. Fisiologia
  - 1.1.3. Fisiopatologia
- 1.2. Epidemiologia
  - 1.2.1. Analisi epidemiologico dell'ACR nelle donne in gravidanza
  - 1.2.2. Scale di previsione
  - 1.2.3. Scale prognostiche
- 1.3. Supporto Vitale (SV) nella donna in gravidanza. Identificazione in caso di arresto cardio-respiratorio (ACR)
  - 1.3.1. Identificazione dell'ACR nelle donne in gravidanza
  - 1.3.2. Tecniche di SV
  - 1.3.3. Ostruzione delle vie aeree nella donna in gravidanza
- 1.4. SVA nella donna in gravidanza. Tecniche specifiche di Controllo
  - 1.4.1. Tecniche specifiche per il controllo delle vie aeree e per la ventilazione
  - 1.4.2. Tecniche di controllo della circolazione
  - 1.4.3. Controllo delle aritmie
- 1.5. Elementi di differenziazione dell'ACR nelle donne in gravidanza
  - 1.5.1. ACR a ritmi defibrillabili
  - 1.5.2. ACR a ritmi non defibrillabili
  - 1.5.3. Identificazione delle cause reversibili di ACR
- 1.6. Azioni specifiche
  - 1.6.1. Controllo chirurgico
  - 1.6.2. Uso di REBOA
  - 1.6.3. ECMO-RCP
- 1.7. Attrezzatura di Supporto Vitale Avanzato (SVA). Risorse tecniche e umane
  - 1.7.1. Apparecchiatura SVA
  - 1.7.2. Attrezzatura per il taglio cesareo perimortem
  - 1.7.3. Risorse tecniche



- 1.8. Parto cesareo perimortem
  - 1.8.1. Parto cesareo perimortem
  - 1.8.2. Indicazioni
  - 1.8.3. Aspetti tecnici e temporalizzazione
- 1.9. Aspetti medico-legali a livello internazionale
  - 1.9.1. Aspetti medico-legali a livello internazionale
  - 1.9.2. Aspetti etici
  - 1.9.3. Quadro giuridico internazionale
- 1.10. Organizzazione delle risorse tecniche e umane
  - 1.10.1. Ripartizione delle risorse tecniche
  - 1.10.2. Ripartizione delle risorse umane
  - 1.10.3. Protocollo d'azione globale

## Modulo 2. Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e Neonatale

- 2.1. Rianimazione cardiopolmonare (RCP) pediatrica
  - 2.1.1. Rianimazione cardiopolmonare pediatrica
  - 2.1.2. Fisiologia
  - 2.1.3. Fisiopatologia ed epidemiologia
- 2.2. Prevenzione dell'ACR nei pazienti pediatrici e neonatali
  - 2.2.1. Analisi dei sistemi di prevenzione
  - 2.2.2. La catena di sopravvivenza
  - 2.2.3. Standardizzazione della gravità e scale di previsione
- 2.3. Valutazione e cura del bambino a rischio di ACR
  - 2.3.1. Vie aeree e ventilazione
  - 2.3.2. Circolazione e neurologia
  - 2.3.3. Scale di gravità
- 2.4. Controllo dell'RCP in Pediatria
  - 2.4.1. Identificazione di ACR
  - 2.4.2. Sostituzione delle vie aeree e ventilazione
  - 2.4.3. Sostituzione della circolazione
- 2.5. Vie aeree e ventilazione
  - 2.5.1. Vie aeree avanzate
  - 2.5.2. Ventilazione avanzata
  - 2.5.3. Dispositivi tecnologici per il controllo delle vie aeree e di ventilazione



- 2.6. Accesso vascolare, farmaci e liquidi utilizzati nella RCP pediatrica
  - 2.6.1. Accesso vascolare e alternative in pediatria
  - 2.6.2. Farmacologia applicata
  - 2.6.3. Fluidoterapia
- 2.7. Monitoraggio e trattamento delle aritmie in pediatria
  - 2.7.1. Diagnosi delle aritmie
  - 2.7.2. Attuazioni di fronte alle principali aritmie
  - 2.7.3. Protocolli di attuazione
- 2.8. Controllo dell'RCP Avanzata in Pediatria
  - 2.8.1. Diagnosi
  - 2.8.2. Protocolli di attuazione
  - 3.8.3. RCP automatizzata ed ECMO RCP
- 2.9. Assistenza post-rianimazione
  - 2.9.1. Controllo della ventilazione
  - 2.9.2. Controllo della circolazione
  - 2.9.3. Controllo della temperatura e mezzo interno
- 2.10. Stabilizzazione e rianimazione del neonato
  - 2.10.1. Differenze nella RCP neonatale
  - 2.10.2. Vie aeree / ventilazione e circolazione
  - 2.10.3. Protocolli specifici d'azione

### Modulo 3. Etica Assistenziale nel paziente critico

- 3.1. Etica Assistenziale nel paziente critico
  - 3.1.1. Etica assistenziale
  - 3.1.2. Etica della ricerca
  - 3.1.3. Comitati Etici
- 3.2. Bioetica Applicazioni cliniche
  - 3.2.1. Etica e morale
  - 3.2.2. Principi di bioetica
  - 3.2.3. Applicazioni cliniche





- 3.3. Assistenza odontoiatrica per i pazienti affetti da AIDS
  - 3.3.1. Infezione da HIV. Scatenamento dell'AIDS
  - 3.3.2. Principali lesioni associate all'AIDS
  - 3.3.3. Gestione odontoiatrica del paziente con AIDS
  - 3.3.4. Caso clinico
- 3.4. Fatti e valori
  - 3.4.1. Buona pratica clinica
  - 3.4.2. Incorporazione dei valori alla pratica clinica
  - 3.4.3. Studio della qualità dell'etica delle azioni
- 3.5. Limitazione del trattamento di supporto vitale
  - 3.5.1. Basi per stabilire la limitazione del trattamento di supporto vitale
  - 3.5.2. Classificazione
  - 3.5.3. Sviluppo pratico
- 3.6. Indicazioni RCP e ordine di non rianimazione
  - 3.6.1. Basi scientifiche, etiche e giuridiche
  - 3.6.2. Operativizzazione
  - 3.6.3. Coinvolgimento dei comitati assistenziali etici nel processo decisionale
- 3.7. Interruzione delle manovre di RCP
  - 3.7.1. Indicazioni
  - 3.7.2. Basi scientifiche
  - 3.7.3. Aspetti etici
- 3.8. Limitazione del trattamento nelle cure post-RCP
  - 3.8.1. Basi concettuali
  - 3.8.2. Basi scientifiche
  - 3.8.3. Basi etiche
- 3.9. Rifiuto del trattamento
  - 3.9.1. Basi legali
  - 3.9.2. Basi etiche
  - 3.9.3. Inserimento nella pratica clinica quotidiana
- 3.10. Consenso informato e volontà vitale
  - 3.10.1. Consenso informato e volontà vitale
  - 3.10.2. Base giuridica
  - 3.10.3. Quadro etico

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.





Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

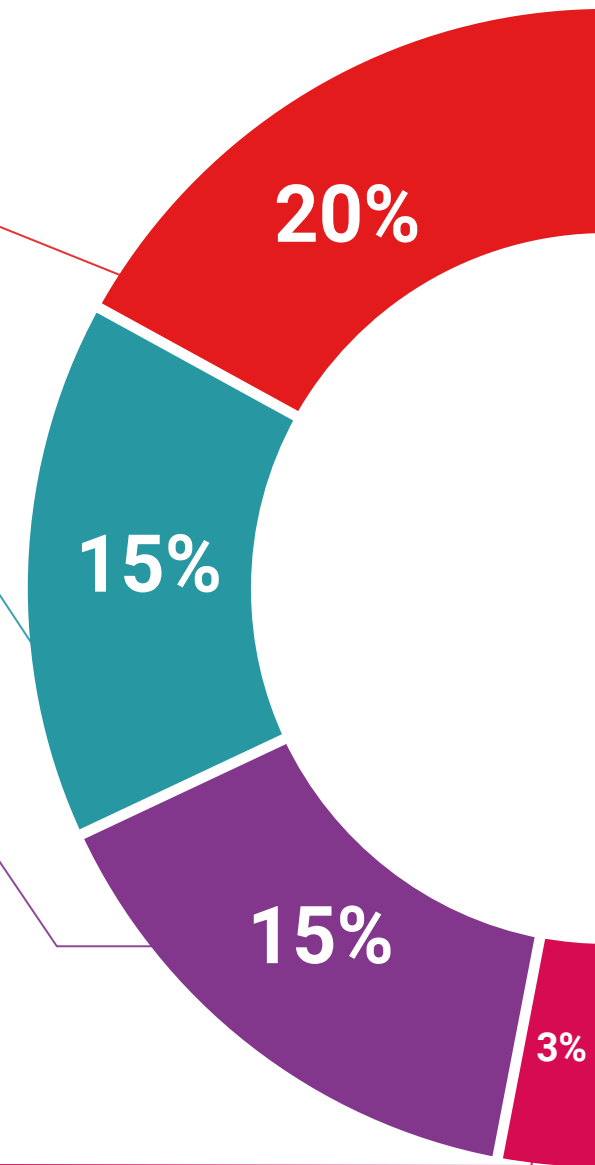
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

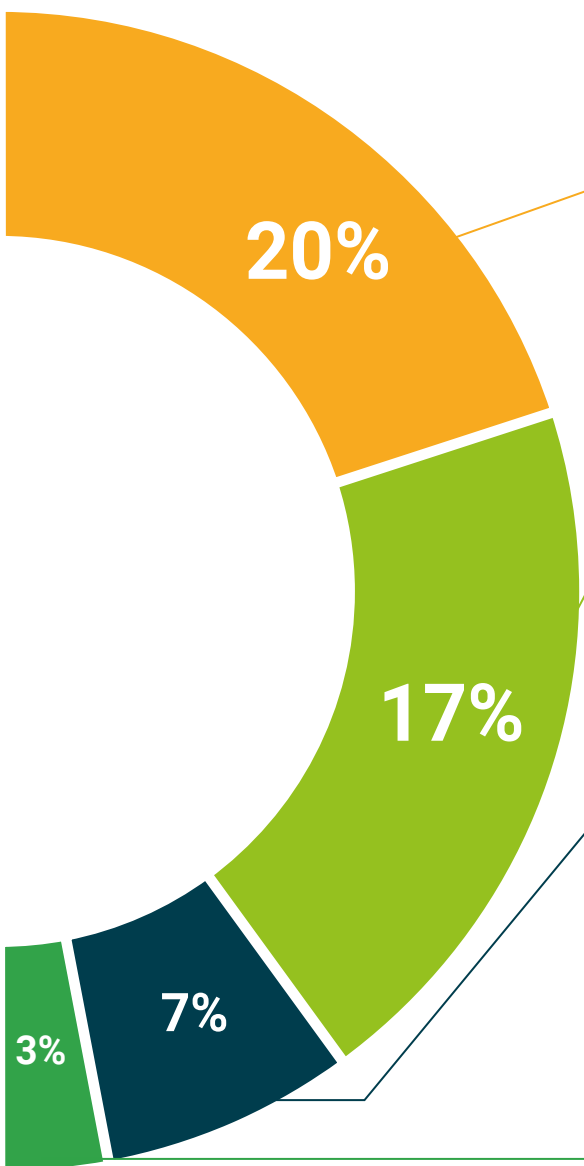
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, oltre alla qualifica del corso, lo studente otterrà 50 crediti dall'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S per completare la propria educazione medica continua e progredire nella propria carriera.

I vantaggi di questo programma sono duplici. Oltre ai crediti ECM, lo studente riceverà una qualifica di alto valore curricolare riconosciuta a livello internazionale e rilasciata da TECH. Questo merito accademico ti posizionerà come professionista altamente qualificato e preparato ad affrontare le sfide e le richieste della tua area professionale.

Titolo: **Esperto Universitario in Monitoraggio e Supporto Vitale Avanzato Pediatrico e in Gravidanza**

ECTS: **18**

N. Ore Officiali: **450o.**



\*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Monitoraggio e Supporto  
Vitale Avanzato Pediatrico  
e in Gravidanza

- » Modalità: online
- » Durata: 3 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Monitoraggio e Supporto  
Vitale Avanzato Pediatrico  
e in Gravidanza